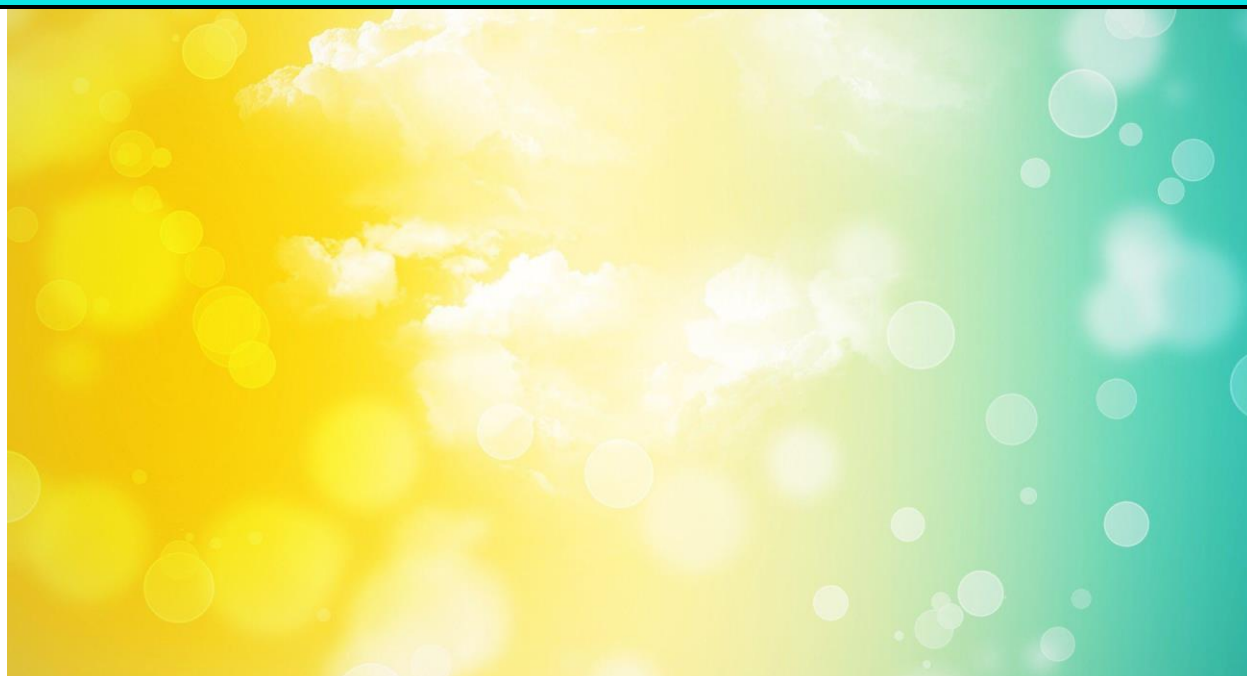


Деловодни број: 01-405/2024-1

Датум: 13.9.2024.

# Извештај о реализацији годишњег плана рада 2023-2024.



Суботица, септембар, 2024. године

## Садржај

1. Упис .....	4
2. Реализација образовног-васпитног рада.....	4
3. Рад стручних органа.....	4
4. Успех у учењу и владању током 2023-2024. године .....	6
4.1. Кретање ученика .....	7
4.3. Резултати успеха ученика на крају 2023-2024. године.....	8
4.3. Поправни испити.....	11
4.4. Разредни испити .....	12
4.5. Владање ученика .....	13
4.6. Анализа матурског и завршног испита .....	18
4.7. Васпитни рад .....	19
5. Рад органа управљања .....	19
5.1. Школски одбор .....	19
5.2. Директор школе .....	21
6. Извештај о реализацији практичне наставе, блок наставе, стручних и вишедневних екскурзија током школске 2023/2024. године .....	21
6.1. Извештај координатора практичне наставе за школску 2023-2024. годину.....	26
7. Извештај о раду педагога Вање Михајловић за школску 2023-2024. годину.....	163
8. Извештај о раду психолога Хелене Лошонц за школску 2023-2024. годину .....	172
9. Извештај о раду педагога Марине Митровић за школску 2023-2024. годину .....	179
10. Извештај о раду библиотеке .....	182
11. Учешће ученика на такмичењима и друге активности.....	188
12. Извештај стручних већа у школи током 2023-2024. године .....	189
12.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ .....	189
12.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА МАЂАРСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ .....	194
12.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА СТРАНОГ ЈЕЗИКА У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ.....	202
12.4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА МАТЕМАТИКЕ, РАЧУНАРСТВА И ИНФОРМАТИКЕ И ФИЗИКЕ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ.....	210

12.5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ .....	212
12.6. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОИЗВОДЊЕ И ПРАРАДЕ ХРАНЕ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ .....	216
12.7. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ХЕМИЈЕ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ .....	223
12.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ .....	230
12.9. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ТЕКСТИЛСТВА И КОЖАРСТВА У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ.....	252
13. Извештаји о реализацији различитих програма током школске 2023/2024. године .....	268
13.1. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМА ЗА ШКОЛСКИ СПОРТ И ЗДРАВСТВЕНУ ПРЕВЕНЦИЈУ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ.....	268
13.2. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЕКОЛОШКИ ПРОГРАМ И ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2023-2024. ГОДИНЕ .....	269
13.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА.....	271
13.4. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ ЗА ПЕРИОД 2023/2024. ГОДИНЕ.....	423
13.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ.....	487
13.6. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА, ЗАНеМАРИВАЊА И ДИСКРИМИНАЦИЈЕ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ.....	489
13.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ .....	493
13.8. ИЗВЕШТАЈ О ПРОЦЕСУ САМОВРЕДНОВАЊА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2023 - 2024. ГОДИНЕ .....	501
<b>13.8.1. Извештај о вредновању наставе - посета часова .....</b>	<b>558</b>
13.9. ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ .....	558
13.10. ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ .....	579
13.11. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА БЕЗБЕДНОСТ И ЗДРАВЉЕ НА РАДУ ЗА 2023/2024. ГОДИНУ .....	582
13.12. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ 2023/2024. ГОДИНУ .....	585

13.13. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ.....	594
13.14. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПЛАНИРАЊЕ ЕКСКУРЗИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ .....	598
13.15. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗА ШКОЛСКУ 2023-2024. ГОДИНУ .....	600
14. Сарадња школе са другим школама .....	611
15. Обележавање значајних датума.....	616
16. Извештај о реализацији војне обуке .....	617
17. Извештај о резултатима истраживања - Адаптација ученика првих разреда.....	618
18. Извештај о раду директора за школску 2022-2023. годину .....	621
19. ПРИЛОЗИ.....	680

Након извршене анализе реализације Годишњег плана рада Школе за школску 2023/2024. годину, могу се извести следећи закључци:

## **1. Упис**

План уписа ученика за школску 2023/2024. годину је реализован са уписаних 9 одељења првих разреда. У Хемијско-технолошкој школи је било 34 одељења са укупно 604 ученика на почетку школске 2023/2024. године.

## **2. Реализација образовног-васпитног рада**

Реализација образовно-васпитног рада током школске 2023-2024. године се реализовала у складу са Правилником о школском календару за средње школе са седиштем на територији АП Војводине за школску 2023/2024. годину.

Средином августа 2023. године, Министарство просвете упутило је школама Смернице за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основним и средњим школама у школској 2023/2024. години са посебним нагласком на унапређивање васпитног рада са ученицима. Основни циљ образовно-васпитног рада у школској 2023/2024., представља развој позитивних људских вредности код ученика и унапређивање односа заснованих на међусобном поштовању, сарадњи и солидарности уз уважавање различитости.

Годишњи фонд часова теорије, вежби и практичне наставе био је 53319 а реализовано је 96.6%, одржано је 1064 часова допунске наставе, 272 часа додатне наставе, 163 часа припремне наставе и 478 часа секције.

У реализацији образовно - васпитног рада успешна сарадња је била са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Покрајинским секретаријатом за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице, Школском управом Сомбор и Секретаријатом за друштвене делатности града Суботице. Сарадња је остварена са Мађарским националним саветом, Хрватским националним вијећем и Буњевачким националним саветом на задовољавајућем нивоу. И ове школске године ученици су имали прилику да слушају факултативни настави предмет Буњевачки језик са елементима националне културе.

Посебна сарадња је остварена Канцеларијом за дуално образовање и Регионалном привредном комором Суботице у циљу имплементације и унапређивања реализације учења кроз рад код послодаваца.

## **3. Рад стручних органа**

У школској 2023/2024. години седнице одељењских већа одржане су према предвиђеном плану, а било их је минимално 5 по одељењу, а у великом броју одељења је било и више тј. на нивоу Школе укупно је било 183. Седнице одељењских већа су одржане уживо у просторијама школе и записници су вођени у папирној и електронској форми (у оквиру ес-дневника).

Седнице Наставничког већа одржане су 16 пута. Све седнице Наставничког већа су одржане уживо у просторијама школе. Записници са седница које су вођене по предвиђеном дневном реду постоје и налазе се у електронској и писаној форми. Седнице Педагошког колегијума су одржане 4 пута непосредним путем и записници о одржаним састанцима постоје у електронској и писаној форми.

Састанци стручних већа, којих у Школи има 9, одржани су по плану са актуелним темама везаним за струку и реализацију рада у одељењима и школи. Такође састанци тимова су се водили уживо и електронски преко мејла. Записници са састанака стручних већа и тимове се налазе у електронској верзији на платформи office 365.

Сарадња са ученицима и родитељима била је реализована кроз свакодневне контакте наставника, одељењских старешина, директора, помоћника директора, педагога и психолога. Сарадња се одвијала путем индивидуалних или групних састанака у школи, телефонским позивима и комуникацијом мејлом.

Одржано је 13 састанка Ученичког парламента.

Одржано је 4 састанка Савета родитеља на којима су разматране следеће тачке дневног реда:

- Конституисање Савета родитеља и избор председника и заменика председника Савета родитеља за шк. 2023/2024. годину;
- Извештај о реализацији Годишњег плана рада за шк. 2022/2023.годину и Годишњи план рада за шк.2023/2024.годину;
- Извештај о раду директора
- Извештај о остваривању Развојног плана
- Извештај о самовредновању;
- Реализација плана уписа;
- Извештај о прикупљеним средствима по основу ученичког динара и давање предлога за коришћење тих средстава;
- Сагласност за извођење екскурзије;
- Анализа успеха ученика за 1. полугодиште;
- Предлог активности за превенцију насиља;

- Извештај о реализовани пројектима;
- Мишљење о увођењу проширене делатности – ветеринарска амбуланта за сопствене потребе;
- Подношење финансијског извештаја;
- Разматрање услова рада Школе, услова за одрастање и учење, безбедност и заштиту ученика;
- Разматрање услова рада школе, безбедност и заштита ученика
- Извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања
- Представљање новог Правилника о васпитно-дисциплинској одговорности ученика;
- Представљање Правила понашања.

На нивоу Школе реализовано је 112 родитељских састанка. Записници родитељских састанака су се водили електронски и они се налазе у склопу ес-дневника.

#### **4. Успех у учењу и владању током 2023-2024. године**

У Хемијско-технолошку школу се уписало 189 ученика првог разреда, од тога на српском наставном језику 141 а на мађарском 48 ученика.

Одељења ученика завршних разреда било је 9, од тога на четвртм степену је било 102 ученика, а на трећем степену 27 ученика.

Школску 2023/2024. годину уписало је 12 ванредних ученика, од тога 7 ученика за доквалификацију или преквалификацију, 4 ученика ради полагања матурског испита који нису положили као редовни ученици, а 1 ученик ради завршетка започетог школовања. Школовање је завршило 1 ванредни ученик.

#### **НАГРАЂЕНИ УЧЕНИЦИ:**

- ученици генерације: Зеџ Ања, ученица одељења 4-3 и Ваштаг Агнеш, ученица одељења 4-10;
- спортиста генерације: Праштало Николина, ученица одељења 4-13;
- најуспешнији ученици по подручјима рада:
  - Ћакић Анђела, одељење 4-13 (Хемија, неметали и графичарство);
  - Зеџ Ања, одељење 4-3 (Пољопривреда, производња и прерада хране);
  - Ваштаг Агнеш, одељење 4-10 (Текстилство и кожарство);
  - Катанчић Марјан, одељење 3-5 (одељења III степена).

#### 4.1. Кретање ученика

Одељење	Уписано на почетку школске године	Исписано током школске године	Уписано током школске године	Свега ученика на крају школске године
I	189	38	14	165
II	157	7	3	153
III	154	5	0	149
IV	104	2	0	102
УКУПНО	604	52	17	569



#### 4.3. Резултати успеха ученика на крају 2023-2024. године

ПРВИ РАЗРЕДИ																					
Одељење	Бр.уч.	Бр.уч. на	Број ученика по ИОП-у			Бр. уч.са поз.		Бр. одличних уч.	Број врло добрих		Број добрих		Број довољних		Број уч. са нед.		Бр. неоц. уч	Оправдани	Неоправдани		
	на почет	крају.	ИОП1	ИОП2	ИОП3	успех.	%		%	учен.	%	учен.	%	учен.	%	успех.				%	
I 1	18	16	1	1	0	9	56.25	0	5	4	0	7	43.75	0	2274	167					
I 3	30	29	0	0	0	21	72.41	4	8	9	0	8	27.59	0	3719	133					
I 4	22	16	3	1	0	15	93.75	0	11	4	0	1	6.25	0	1610	30					
I 5	17	12	0	0	0	8	66.67	0	1	6	1	4	33.33	0	2389	256					
I 8	15	16	0	0	0	16	100.00	7	7	2	0	0	0.00	0	2538	36					
I 9	31	27	0	0	0	27	100.00	9	13	5	0	0	0.00	0	2812	104					
I 10	11	10	0	1	0	10	100.00	2	8	0	0	0	0.00	0	985	0					
I 13	30	24	0	0	0	15	62.50	4	2	7	2	9	37.50	0	2836	227					
I 15	15	15	0	1	0	12	80.00	0	8	4	0	3	20.00	0	2616	128					
УКУПНО	189	165	4	4	0	133	80.61	26	15.76	63	38.18	41	24.85	3	1.82	32	19.39	0	0.00	21779	1081

ДРУГИ РАЗРЕДИ																					
Одељење	Бр.уч. на	Бр.уч. на	Број ученика по ИОП-у			Број уч.са позит		Бр. одличних уч.	Број врло добрих		Број добрих		Број довољних		Број уч. са нед.		Бр. неоц. уч	Оправдани	Неоправдани		
	на почет	крају шк	ИОП1	ИОП2	ИОП3	успех.	%		%	учен.	%	учен.	%	учен.	%	успех.				%	
II 1	14	12	0	1	0	6	50.00	0	3	3	0	4	33.33	2	4551	231					
II 3	25	25	0	1	0	25	100.00	6	10	9	0	0	0.00	0	2827	124					
II 4	12	11	0	3	0	10	90.91	2	8	0	0	1	9.09	0	2144	36					
II 5	16	16	0	1	0	15	93.75	0	5	10	0	0	0.00	1	2198	187					
II 8	14	14	0	0	0	14	100.00	11	2	1	0	0	0.00	0	1687	12					
II 9	28	28	0	0	0	26	92.86	5	8	13	0	2	7.14	0	3603	28					
II 10	12	12	0	1	0	11	91.67	5	6	0	0	1	8.33	0	1253	40					
II 13	27	27	0	0	0	21	77.78	5	9	7	0	6	22.22	0	3624	100					
II 15	9	8	0	0	0	8	100.00	4	1	3	0	0	0.00	0	617	39					
УКУПНО	157	153	0	7	0	136	88.89	38	24.84	52	33.99	46	30.07	0	0.00	14	9.15	3	1.96	22504	797

ТРЕЋИ РАЗРЕДИ																					
Одељењ	Бр.уч. на	Бр.уч. на	Број ученика по ИОП-у			Број уч.са позит		Бр. одличних уч.		Број врло добрих		Број добрих		Број довољних		Број уч. са нед.		Бр. неоц. уч		Оправдани	Неоправдани
	на почет	крају.	ИОП1	ИОП2	ИОП3	успех.	%	%	учен.	%	учен.	%	учен.	%	успех.	%					
III 1	13	12	0	1	0	11	91.67	1		5		5		0		1	8.33	0		1678	24
III 3	28	28	0	0	0	27	96.43	7		9		11		0		1	3.57	0		3922	188
III 4	14	14	0	2	0	14	100.00	2		7		5		0		0	0.00	0		2563	123
III 5	16	13	0	0	0	13	100.00	0		4		9		0		0	0.00	0		1679	45
III 6	5	5	0	1	0	5	100.00	2		1		2		0		0	0.00	0		748	16
III 9	26	26	0	0	0	25	96.15	12		7		6		0		1	3.85	0		4364	56
III 10	11	11	0	1	0	11	100.00	6		5		0		0		0	0.00	0		1220	4
III 13	23	23	0	0	0	18	78.26	4		3		11		0		4	17.39	1		4188	111
III 15	17	17	1	1	0	16	94.12	5		9		2		0		1	5.88	0		2357	135
УКУПНО	153	149	1	6	0	140	93.96	39	26.17	50	33.56	51	34.23	0	0.00	8	5.37	1	0.67	22719	702

ЧЕТВРТИ РАЗРЕДИ																					
Одељењ	Бр.уч. на	Бр.уч. на	Број ученика по ИОП-у			Број уч.са позит		Бр. одличних уч.		Број врло добрих		Број добрих		Број довољних		Број уч. са нед.		Бр. неоц. уч		Оправдани	Неоправдани
	на почет	крају.	ИОП1	ИОП2	ИОП3	успех.	%	%	учен.	%	учен.	%	учен.	%	успех.	%					
IV 1	13	13	0	2	1	7	53.85	0		5		2		0		6	46.15	0		1701	165
IV 2	3	3	0	1	0	3	100.00	0		1		2		0		0	0.00	0		241	26
IV 3	27	27	0	0	0	26	96.30	9		13		4		0		1	3.70	0		3707	103
IV 10	14	14	0	0	0	14	100.00	10		4		0		0		0	0.00	0		1136	0
IV 11	18	17	0	1	0	17	100.00	1		10		6		0		0	0.00	0		3255	27
IV 13	21	20	0	0	0	19	95.00	5		11		3		0		1	5.00	0		4151	38
IV 15	8	8	0	2	0	7	87.50	1		6		0		0		0	0.00	1		2655	42
УКУПНО	104	102	0	6	1	93	91.18	26	25.49	50	49.02	17	16.67	0	0.00	8	7.84	1	0.98	16846	401

УКУПНО на крају 2023/2024. године																					
Разред	Бр.уч. на		Врој и њени ро ИОР-и			Број уч.са позит		Бр. одличних уч.		Број врло добрих		Број добрих		Број довољних		Број уч. са нед.		Бр. неоц. уч		Оправдани	Неоправдани
	на почет	крају.	ИОП1	ИОП2	ИОП3	успех.	%	%	учен.	%	учен.	%	учен.	%	успех.	%					
први	189	165	4	4	0	133	80.61	26	63	41	3	32	19.39	0				21779	1081		
други	157	153	0	7	0	136	88.89	38	52	46	0	14	9.15	3				22504	797		
трећи	153	149	1	6	0	140	93.96	39	50	51	0	8	5.37	1				22719	702		
четврти	104	102	0	6	1	93	91.18	26	50	17	0	8	7.84	1				16846	401		
<b>УКУПНО</b>	<b>603</b>	<b>569</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>502</b>	<b>88.22</b>	<b>129</b>	<b>22.67</b>	<b>215</b>	<b>37.79</b>	<b>155</b>	<b>27.24</b>	<b>3</b>	<b>0.53</b>	<b>62</b>	<b>10.90</b>	<b>5</b>	<b>0.88</b>	<b>83848</b>	<b>2981</b>

### 4.3. Поправни испити

Одељење	Укупан број ученика	Упућено на поправни са 1 недовољном оценом	Упућено на поправни са 2 недовољне оцене	Завршило разред после поправног	Поновило разред са 1 недовољном	Поновило разред са 2 недовољне	Поновило разред са 3 или више недовољних оцена	Укупно ученика који понављају у разред
<b>I</b>	165	17	8	153	0	5	7	12
<b>II</b>	153	10	5	150	2	0	1	3
<b>III</b>	149	6	2	145	3	0	1	4
<b>IV</b>	102	5	0	98	0	0	4	4
Укупно	569	38	15	546	5	5	13	23

#### 4.4. Разредни испити

Одељење	Укупан број ученика	Упућено на разредни испит	Положило разредни испит у јуну	Положило разредни испити у августу	Није положило разредни испит
<b>I</b>	165	0	0	0	0
<b>II</b>	153	3	1	1	1
<b>III</b>	149	1	0	0	1
<b>IV</b>	102	6	1	0	5
<b>Укупно</b>	569	10	2	1	7

## 4.5. Владaње ученика

### 1. РАЗРЕДИ

ODELENJE	BROJ UČENIKA	OPOMENA ODELJ. STAREŠINE	UKOR ODELJ. STAREŠINE	UKOR ODELJ. VEĆA	UKUPNO VASPITNIH MERA	VASPITNO DISCIPLINSKE MERE			UKUPNO VASPITNO DISCIPLINSKIH MERA	SVEGA	POJAČAN VASPITNI RAD
						UKOR DIREKTORA	UKOR NASTAVNIČ KOG VEĆA	ISKLUČENJE			
I 1	16	10	11	8	29	2	2	0	4	33	0
I 3	29	5	7	5	17	1	0	0	1	18	1
I 4	16	6	2	0	8	0	0	0	0	8	1
I 5	12	13	12	8	33	8	4	0	12	45	7
I 8	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I 9	27	4	6	3	13	2	0	0	2	15	18
I 10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I 13	24	12	8	11	31	3	1	0	4	35	19
I 15	15	5	5	3	13	2	0	0	2	15	0
UKUPNO	165	55	51	38	144	18	7	0	25	169	46

## 2. RAZRED

ODELJENJE	BROJ UČENIKA	OPOMENA ODELJ. STAREŠINE	UKOR ODELJ. STAREŠINE	UKOR ODELJ. VEĆA	UKUPNO VASPITNIH MERA	VASPITNO DISCIPLINSKE MERE			UKUPNO VASPITNO DISCIPLINSKIH MERA	SVEGA	POJAČAN VASPITNI RAD
						UKOR DIREKTORA	UKOR NASTAVNIČKOG VEĆA	ISKLUČENJE			
<b>II 1</b>	<b>12</b>	11	10	8	<b>29</b>	7	1	0	<b>8</b>	<b>37</b>	11
<b>II 3</b>	<b>25</b>	8	3	1	<b>12</b>	1	0	0	<b>1</b>	<b>13</b>	0
<b>II 4</b>	<b>11</b>	2	1	0	<b>3</b>	0	0	0	<b>0</b>	<b>3</b>	0
<b>II 5</b>	<b>16</b>	7	10	4	<b>21</b>	7	0	0	<b>7</b>	<b>28</b>	0
<b>II 8</b>	<b>14</b>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	0
<b>II 9</b>	<b>28</b>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	0
<b>II 10</b>	<b>12</b>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	0
<b>II 13</b>	<b>27</b>	2	1	0	<b>3</b>	1	0	0	<b>1</b>	<b>4</b>	0
<b>II 15</b>	<b>8</b>	2	1	0	<b>3</b>	0	0	0	<b>0</b>	<b>3</b>	0
<b>UKUPNO</b>	<b>153</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>71</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>88</b>	<b>11</b>

### 3. RAZRED

ODELJENJE	BROJ UČENIKA	OPROMENA ODELJ. STAREŠINE	UKOR ODELJ. STAREŠINE	UKOR ODELJ. VEĆA	UKUPNO VASPITNIH MERA	VASPITNO DISCIPLINSKE MERE			UKUPNO VASPITNO DISCIPLINSKIH MERA	SVEGA	POJAČAN VASPITNI RAD
						UKOR DIREKTORA	UKOR NASTAVNIČKOG VEĆA	ISKLUČENJE			
III 1	12	1	0	0	1	0	0	0	0	1	
III 3	28	16	8	4	28	2	1	0	3	31	3
III 4	14	6	4	2	12	0	0	0	0	12	0
III 5	13	7	5	5	17	2	1	0	3	20	27
III 6	5	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
III 9	26	3	0	0	3	0	0	0	0	3	0
III 10	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III 13	23	6	5	0	11	0	0	0	0	11	5
III 15	17	1	2	0	3	0	0	0	0	3	2
UKUPNO	149	41	24	11	76	4	2	0	6	82	37



#### 4. RAZRED

ODELJENJE	BROJ UČENIKA	OPROMENA ODELJ. STAREŠINE	UKOR ODELJ. STAREŠINE	UKOR ODELJ. VEĆA	UKUPNO VASPITNIH MERA	VASPITNO DISCIPLINSKE MERE			UKUPNO VASPITNO DISCIPLINSKIH MERA	SVEGA	POJAČAN VASPITNI RAD
						UKOR DIREKTORA	UKOR NASTAVNIČKOG VEĆA	ISKLUČENJE			
IV 1	13	5	16	1	22	2	0	0	2	24	0
IV 2	3	3	0	0	3	0	0	0	0	3	0
IV 3	27	5	4	2	11	0	0	0	0	11	3
IV 10	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV 11	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV 13	20	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
IV 15	8	4	2	0	6	0	0	0	0	6	0
UKUPNO	102	18	22	3	43	2	0	0	2	45	3

ВАСПИТНЕ МЕРЕ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ НА НИВОУ ШКОЛЕ											
ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ УЧЕНИКА	ОПОМЕНА ОДЕЉ.СТАРЕШИНЕ	УКОР ОД.СТАРЕШИНЕ	УКОР ОД.ВЕЋА	УКУПНО ВАСПИТНИХ МЕРА	ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ			УКУПНО ВАСПИТНО- ДИСЦИПЛИНСКИХ МЕРА	СВЕГА	ПОЈАЧАН ВАСПИТНИ РАД
						УКОР ДИРЕКТОРА	УКОР НАСТАВНИЧК ОГ ВЕЋА	ИСКЉУЧЕЊЕ			
I	165	55	51	38	144	18	7	0	25	169	46
II	153	32	26	13	71	16	1	0	17	88	11
III	149	41	24	11	76	4	2	0	6	82	37
IV	102	18	22	3	43	2	0	0	2	45	3
УКУПНО	569	146	123	65	334	40	10	0	50	384	97

#### 4.6. Анализа матурског и завршног испита

	одељење	број ученика на крају другог полугодишта	број ученика који имају право да изађу на испит	%	положило испит	положило %	није положило испит/није стекло услов за полагање
1	4-1	13	8	61.54	8	100	5
2	4-2	3	3	100.00	3	100	0
4	4-3	27	27	100.00	24	88.89	3
5	4-10	14	14	100.00	14	100.00	0
6	4-11	17	17	100.00	17	100.00	0
7	4-13	20	20	100.00	18	90.00	2
8	4-15	8	7	87.50	7	100.00	1
9	3-4	14	14	100.00	14	100.00	0
10	3-5	13	13	100.00	13	100.00	0
<b>УКУПНО</b>		<b>129</b>	<b>123</b>	<b>95.35</b>	<b>118</b>	<b>95.93</b>	<b>11</b>

У јунском испитном року матурски и завршни испит је положило 115 ученика:

10 ученика – образовни профил прехранбени техничар

24 ученика – ветеринарски техничар

13 ученика – образовни профил пекар

14 ученика – образовни профил посластичар

24 ученика – образовни профил ветеринарски техничар

17 ученика – образовни профил техничар за заштиту животне средине

16 ученика – образовни профил техничар за индустријску фармацеутску технологију

21 ученика – образовни профил моделар одеће

Резултати матурског и завршног испита после августовског испитног рока, за школску 2023/2024. годину су следећи:

11 ученика – образовни профил прехранбени техничар

24 ученика – ветеринарски техничар

13 ученика – образовни профил пекар

14 ученика – образовни профил посластичар

17 ученика – образовни профил техничар за заштиту животне средине

18 ученика – образовни профил техничар за индустријску фармацеутску технологију

21 ученика – образовни профил моделар одеће

Од укупно 129 ученика завршних и матурантских одељења, 118 ученика је стекло диплому одговарајућег занимања. Остали ученици се упућују на ванредно школовање.

#### **4.7. Васпитни рад**

Васпитни рад са ученицима одвијао се кроз:

- рад одељењских старешина кроз часове одељењског старешинства и индивидуални рад;
- рад одељењског старешине на родитељским састанцима и пријема за родитеље;
- рад свих предметних наставника кроз реализацију наставних планова;
- рад педагога и психолога групно и индивидуално са ученицима;
- рад педагога и психолога са родитељима;
- рад директора и помоћника директора са ученицима и родитељима ученика;
- рад са ученицима кроз ваннаставне активности;
- рад Ученичког парламента и
- сарадњу са институцијама као што су: Црвени крст, Школски диспанзер, Центар за социјални рад.

Кроз наведене видове рада и сарадње, Школа је реализовала своју васпитну функцију у мери у којој је то било могуће.

### **5. Рад органа управљања**

#### **5.1. Школски одбор**

У току школске 2023/2024. године одржано је укупно 4 седница Школског одбора на којима су разматрани:

- Извештај о реализацији Годишњег плана рада за шк. 2022/2023. годину и доношење Годишњег плана рада за шк. 2023/2024. годину
- Извештај о самовредновању
- Извештај о раду директора Школе
- Предлог ценовника школовања ванредних ученика за шк. 2023/2024. годину
- Реализација плана уписа
- Извештај о средствима прикупљеним по основу ученичког динара
- Усвајање финансијског плана за 2024. годину
- Усвајање извештаја о финансијском пословању
- Усвајање извештаја Тима за заштиту од насиља
- Усвајање извештаја о извршеном инвентару
- Доношење одлуке о увођењу проширене делатности – ветеринарска амбуланта за сопствене делатности
- Доношење одлуке о Правилнику о расподели сопствених средстава
- Предлог плана уписа
- Одлука о доношењу Правилника о васпитно-дисциплинској одговорности ученика
- Измене финансијског плана
- Извештај са такмичења
- Активности око уписа за школску 2023/2024. годину
- Анализа успеха и васпитно-дисциплинске мере
- Усвајање Извештаја о раду директора школе у I полугодишту
- Одлука о изменама и допунама „Правила понашања“
- Одлука о доношењу Статута ХТШ.

Школски одбор је обављао послове у складу са Законом и Пословником о раду школског одбора.

**Састав школског одбора:**

Име и презиме	Овлашћени предлагач
Нађ Варјаш Арпад	наставничко веће
Тахири Менсур	наставничко веће
Миљковић Владимир	наставничко веће
Копиловић Сабина	савет родитеља
Вулетић Санела	савет родитеља
Здравковић Драган	савет родитеља
Денчић Невена	јединица локалне самоуправе
Станковић Милан	јединица локалне самоуправе
Сабо Габриела	јединица локалне самоуправе

Председник Школског одбора је Нађ Варјаш Арпад, а заменик је Тахири Менсур.

## 5.2. Директор школе

Послови руковођења Школом, текли су несметано. Послови из глобалног и оперативног плана су реализовани. Извештај о раду директора се налази у прилогу.

## 6. Извештај о реализацији практичне наставе, блок наставе, стручних и вишедневних екскурзија током школске 2023/2024. године

Укупан број одељења на нивоу школе је 34, настава се изводи на два језика, српском и мађарском наставном језику, на четири подручја рада:

- Пољопривреда, производња и прерада хране (укупно 13 одељења, од тога 7 одељења по дуалном моделу)
- Хемија, неметали и графичарство (укупно 10 одељења)
- Текстилно и кожарство (укупно 8 одељења, од тога 3 по дуалном моделу)

- Трговина, угоститељство и туризам (укупно 3 одељења, од тога 2 по дуалном моделу)

У месецу августу сачињен је распоред реализовања практичних облика наставе, распоред радионица и кабинета по образовним профилима и терминима, сачињени су распореди практичне наставе и наставе у блоку и професионалне праксе.

Уговори о дуалном образовању, учењу кроз рад и уговори о реализацији практичних облика наставе су потписани и заведени, и воде се на обрасцу списак уговора са компанијама.

У школској 2023/2024. години уписана су четири образовна профила по дуалном моделу образовања: Пекар (11 ученика), Посластичар (9 ученика), Техничар моделар одеће (5 ученика), Прехрамбени техничар (4 ученика).

Ученици су након обављеног санитарног прегледа започели реализацију учења кроз рад код послодаваца.

Први одлазак код послодавца је обухватао обављање обуке и тестирања које обавља лице за безбедност и заштите на раду компаније.

Образовни профил Посластичар – дуал:

- Друга година, одељење 2-4, 4 ученика, похађају учење кроз рад уторком и средом од месеца октобра у ЦЕОС група (3 ученика) и Фаркаш (2 ученика). Две ученици су почетком школске године раскинуле уговор, једна из здравствених разлога (Фаркаш), и један ученица се исписала из школе (ЦЕОС група), једна ученица је потписала уговор у другој години (ЦЕОС).
- Прва година, одељење 1-4, 7 ученика, похађају учење кроз рад четвртком од месеца новембра, Фаркаш (3 ученика), Еуропа (2 ученика), ЦЕОС група (3 ученика-нису још започели реализацију). Једна ученица се исписала из школе и раскинула уговор о учењу кроз рад (Фаркаш). Реализован је интервју са послодавцима у школи, ученици су распређени, уговори о учењу кроз рад су потписани и након обављеног санитарног прегледа су започели реализацију учења кроз рад.

Образовни профил Пекар – дуал:

- Трећа година, одељење 3-5, 8 ученика, похађају учење кроз рад понедељком и четвртком од месеца септембра у Дон Дону (5 ученика), Еуропа (2 ученика), Мини Пани (1 ученик).
- Друга година, одељење 2-5, 15 ученика, похађају учење кроз рад средом и четвртком од месеца септембра у Дон Дону (4 ученика), Мини Пани (5 ученика), Еуропа (6 ученика). Један ученик се исписао из школе (Дон Дон)

Образовни профил Техничар моделар одеће – дуал:

- Трећа година, одељење 3-15, 4 ученика, похађају учење кроз рад четвртком од месеца септембра у Еминент (2 ученика) и Јасимпекс (2 ученика). Салон мис ексклузив због одсуства инструктора не прима ученике на учење кроз рад
- Друга године, одељење 2-15, 2 ученика нису потписала уговоре о учењу кроз рад са Салоном мис ексклузив јер је инструктор на одсуству.

Образовни профил виноградар-винар – дуал:

- Трећа година, одељење 3-6, 5 ученика реализују учење кроз рад средом од месеца септембра у винарији Звонко Богдан. Две ученице су се исписале и са њима је раскинут уговор.

Образовни профил Прехрамбени техничар – дуал:

- Трећа година, одељење 3-1, 10 ученика учење кроз рад похађају петком у компанији Мини Пани.

Ученици прве године образовног профила Техничар моделар одеће - дуал (одељење 1-15, послодавци Еминент, Јасимпекс и Салон мис ексклузив укупно 5 ученика) су реализовали интервју са послодавцима у априлу и ученици су распоређени, Пекар – дуал (одељење 1-5, 11 ученика, Дон Дон, Мини Пани, Еуропа) интервју са послодавцима ће се реализовати у септембру, Прехрамбени техничар - дуал (одељење 1-1, 4 ученика, Мини Пани) и ученици друге године образовног профила Прехрамбени техничар – одељење (2-1, 4 ученика Мини Пани) ће у априлу-мају 2025. године потписати уговоре о учењу кроз рад са компанијама јер реализација започиње у трећој години.

Школа је са свим компанијама потписала Уговоре о дуалном образовању за цео циклус њиховог школовања и Уговоре проследила МПНТР и Привредној комори до 15. септембра. За школску 2024/2025. годину Изјаву о укључености су попунили Фаркаш (5 посластичара), Еуропа (2 посластичара), БОСС (2 посластичара), Дадине посланице (1 посластичар), Мини Пани (4 прехранбено-биотехнолошки техничар), Дон Дон (10 прехранбено-биотехнолошки техничар), Еминент (2 техничара моделара одеће).

Уговори о реализацији ПОН-а су у складу са Правилником о реализацији практичне наставе и професионалне праксе.

Потписани уговори на неодређено време за образовне профиле од 1.9.2023. године:

- прехранбени техничар са компанијама: Еуропа, Дон Дон, Пионир, Мини Пани, винарија Звонко Богдан, Сунцокрет, Борзал.

- пекар са компанијама: Еуропа, Дон Дон, Мини Пани.

- техничар моделар одеће са компанијама: Јасимпекс, Еминент.

- посластичар са компанијама: Пионир, Мини Пани, Фаркаш.

- подручје рада Хемија са компанијама: ЈКП Водовод и канализација, Јавно предузеће Палић Лудаш, винарија Звонко Богдан.

- ветеринарски техничар са компанијама: Ергела Келебија, фарма Раднић, фарма Мачковић, Ветеринар Суботица, Вет Сервис, Пан Вет, Хапи Вет, Вива Вет, ЗОО врт, Еко свет, ВСИ Суботица, Т&Т вет доо Палић, Кор-вет тим, фарма Тиквицки, фарма Тешић, фарма Синеш, Ергела Келебија (нови власник), Ветеринарска станица Суботица (за реализацију практичних облика наставе и професионалне праксе).

- прехранбено-биотехнолошки техничар са компанијама: Дон Дон, Мини Пани, Еуропа, Винарија Звонко Богдан, Подрум Палић, Сунцокрет, Борзал.

Уговори потписани на одређено време су:

- Техничар моделар одеће – Гордон

- Хемија – ФМ фарм

Практични облици наставе који се не реализују код послодаваца реализују се у школским кабинетима, радионицама и специјализованим учионицама.

Уговори о дуалном образовању, уговори о учењу кроз рад, уговори о реализацији практичних облика наставе су одложени у секретаријату. (прилог евиденција уговора).

## **РЕАЛИЗАЦИЈА ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ И НАСТАВЕ У БЛОКУ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ**



## ПОДРУЧЈЕ РАДА ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО

Образовни профили: Моделар одеће и техничар моделар одеће. До сада је реализовано 98,97% практичне наставе и 96,66% практичне наставе по дуалу, а наставе у блоку 100,00% и 100,00% наставе у блоку по дуалу.

## ПОДРУЧЈЕ РАДА ПОЉОПРИВРЕДА, ПРОИЗВОДЊА И ПРЕРАДА ХРАНЕ

Образовни профили: Прехрамбени техничар, пекар, ветеринарски техничар и виноградар-винар: До сада је одржано укупно 99,24% практичне наставе и 100% практичне наставе по дуалу, а наставе у блоку 99,89% и 100% наставе у блоку по дуалу.

Практична настава:

Образовни профил Пекар – реализовано је 100% часова практичне наставе

Образовни профил Пекар дуал – реализовано је 100% часова практичне наставе.

Образовни профил прехрамбени техничар: 97,14%

Образовни профил ветеринарски техничар: 99,26%

Образовни профил виноградар-винар: 100%

Настава у блоку:

Образовни профил Пекар - реализовано 100% часова наставе у блоку

Образовни профил Пекар дуал – реализовано је 100% часова наставе у блоку

Образовни профил Прехрамбени техничар – реализовано је 97,14% часова наставе у блоку

Ветеринарски техничар – реализовано 100% часова наставе у блоку

Ветеринарски техничар – реализовано 97,78% часова професионалне праксе

Виноградар-винар – реализовано је 100% часова наставе у блоку

## ПОДРУЧЈЕ РАДА ТРГОВИНА, УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ

Образовни профили Посластичар: До сада је одржано укупно 100,00% практичне наставе и 98,98% практичне наставе по дуалу, а наставе у блоку 100% и 100 % наставе у блоку по дуалу. Реализација професионалне праксе је 100%.

## ПОДРУЧЈЕ РАДА ХЕМИЈА, НЕМЕТАЛИ И ГРАФИЧАРСТВО

Образовни профили: Техничар за заштиту животне средине, техничар за хемијску и фармацеутску технологију и техничар за оперативну форензику: До сада је одржано укупно 98,12% практичне наставе (одељења 2-8, 2-9, 3-9) и 100% наставе у блоку.

Организатори практичне наставе:

Наташа Николоски

Катарина Глоговац

Јадранка Војнић П.

## 6.1. Извештај координатора практичне наставе за школску 2023-2024. годину

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САРАДНИЦИ	ОЧЕКИВАНИ ИСХОД	ДОКАЗ/ИНСТРУМЕНТ	ИЗВЕШТАЈ
<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА, НАСТАВА У БЛОКУ, ПРОФЕСИОНАЛНА ПРАКСА И УЧЕЊЕ КРОЗ РАД</b>						
Јул – септембар	Припрема елемената за реализацију и ажурирање података о реализацији практичне наставе, наставе у блоку, професионалне праксе и учења кроз рад у школским радионицама и код послодаваца	Договор, Прикупљање података, Писање извештаја и планова	Помоћник директора Наставници практичне наставе, наставе у блоку, професионалне праксе и учења кроз рад	Припремљени извештаји Ажуриран и подаци	Извештаји наставника Записници са састанака Белешке организатора	Сачињена подела и распоред часова, распоред кабинета, радионица, лабораторија до 30. августа налази се на распореду часова на сајту школе и постављен испред просторија. Корекција распореда у јануару због промене смене. Август 2023 прослеђена документација за реализацију ПОН-а и учења кроз рад наставницима путем Офице 365 (упутство, извод из Правилника, примери од прошле школске године). Септембар 2023 године прослеђивање наставницима формуларе за вођење практичне наставе (планирање, лични картон ученика, образац за процену, образац за процену на крају праксе, завршна евалуација за менторе и ученике, образац за праћење радног задатка, упутство за примену образаца

						за наставнике практичне наставе), и координаторима учења кроз рад формулара за вођење учења кроз рад (образац за оцењивање, евалуацију, процену вештина, праћење радног задатка, процена на крају праксе, завршна евалуација инструктори и ученици и упутство за примену образаца).
Август - септембар	Договарање реализације практичне наставе, наставе у блоку, професионалне праксе и учења кроз рад са привредом  Достављање календара рада школе	Договор са социјалним партнерима	Директор Помоћник директора Наставници практичне наставе и наставе у блоку	Договоре на реализација Достављени календар рада	Обавештење Извештај са састанка Белешка о посети Записник	Август 2023 прослеђена документација за реализацију ПОН-а и учења кроз рад наставницима путем Офице 365 (упутство, извод из Правилника, примери од прошле школске године). До 30 августа посећени послодавци ради договора о реализацији практичне наставе, професионалне праксе, учења кроз рад и потписивање Уговора. Са Уговором прослеђне план ПОН-а, списак ученика и Правила понашања ученика. Сви уговори су прослеђени МП, Канцеларији за дуално образовање и НОКС и РПК. Септембар 2023 године прослеђивање наставницима формуларе за вођење практичне наставе (планирање, лични картон ученика, образац за процену,

						<p>образац за процену на крају праксе, завршна евалуација за менторе и ученике, образац за праћење радног задатка, упутство за примену образаца за наставнике практичне наставе), и координаторима учења кроз рад формулара за вођење учења кроз рад (образац за оцењивање, евалуацију, процену вештина, праћење радног задатка, процена на крају праксе, завршна евалуација инструктори и ученици и упутство за примену образаца).</p> <p>Октобар 2023. године договор са градом о финансирању путних трошкова за ученике образовног профила Ветеринарски техничар на фарму Љутово за одељење 3-3, и прослеђивање дописа Суботица трансу.</p> <p>20.-21.4.2024. године сачињавање упута за реализацију професионалне праксе за образовни профил Ветеринарски техничар која ће се реализовати у месецу мају и јуну 2024. године.</p> <p>21.4.2024. године сачињавање потврде о реализованој професионалној пракси за образовни профил Ветеринарски техничар по послодавце.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>23.4.2024. године прослеђивање мејла, списак ученика и изглед потврде за професионалну праксу ветеринаски техничар Суботица трансу, Владимиру Јовановићу.</p> <p>29.4.2024. године сређивање аутобуса и карата за организовање наставе у блоку за ветеринарске техничаре на Сајам пољопривреде у Нови Сад 22.5.2024. године</p>
<p>До 15. Септембра</p> <p>Ако новонастала ситуација дозволи</p>	<p>Учење кроз рад: Родитељски састанак Упознавање ученика са учењем кроз рад Интервју послодавца са ученицима Распоређивању ученика код послодавца Потписивање Уговора компаније са Школом Потписивање Уговора компаније са учеником и родитељем/старатељем</p>	<p>Родитељски састанак Интервју Израда записника Потписивање Уговора</p>	<p>Директор Одељењске старешине</p>	<p>Одржан родитељски састанак Обављен интервју са послодавцима Распоређени ученици Потписани Уговори</p>	<p>Записник са родитељског састанка Белешка ОПН-а Обавештење о интервју Листа жеља ученика и послодавца Списак ученика Записник о распоређивању Уговори о дуалном образовању Уговор о учењу кроз рад</p>	<p>На упису родитељи и ученици добили план дуалог образовања и кратке информације. Родитељи првих одељења упознати са начином реализације дуалног образовања на родитељском састанку 31.8.2023. године - одељења 1-1, 1-4, 1-5, 1-15. Септембар 2023 године за прегледани досијеи ученика – лекарских уверења. 1.9.2023. године потписани уговори о учењу кроз рад са ученицима образовног профила Пекар – дуал, одељење 2-5 са Мини Пани, Дон Дон, Еуропа. 26.9.2023. године родитељски састанак са родитељима одељења 2-5 поводом почетка реализације учења кроз рад код послодавца. Јадранка</p>

						<p>Војнић Пурчар и одељењски старешина Игор Марцикић 3.11.2023. одржан родитељски састанка где су родитељи обавештени о дуалном моделу образовања, начину распоређивања ученика, о ставкама уговора између ученика и послодавца (обавезе и дужности), одељење 1-4. Киш Анико. 3.11.2023. родитељи преко одељењских старешина обавештени о датуму и времену одржавања интервјуа са назнаком да ако нису у могућности да присуствују да ће уместо њих бити стручна служба на разговору, 6.11.2023. године родитељски састанак одељења 2-5, и разговор о похађају учења кроз рад. Марцикић Игор. 6.11.2023. обавештени су послодавци о времену и датуму одржавања интервјуа. Припремљен је материјал за разговор за послодавце (листа ученика, листа за интервју, табела за избор ученика), материјал за ученике (листа послодаваца за рангирање). Родитељи и ученици су обавештени писменим путем, а послодавци путем мејла о интервју који се организовао у</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>школи за образовни профил Посластичар 1-4.</p> <p>Представљени послодавци и реализован интервју 9.11.2023. за одељење 1-4.</p> <p>Прегледане листе ученика и послодаваца, распоређени ученици 10.11.2023. за одељење 1-4.</p> <p>Сачињен записник о распоређеним ученицима из одељења 1-4 и обавештени ученици, родитељи и послодавци 13.11.2023.</p> <p>Уговори о дуалном образовању су потписани 1.9.2023. са Колачи Фаркаш, Еуропом и Мини Пани за образовни профил Пекар 1-5, са Мини Пани за образовни профил Прехрамбени техничар 1-1, са Фаркаш; Еуропа и ЦЕОС група за образовни профил Послатичар 1-4 и Еминент и Јасимпекс за техничара моделара одеће 1-15.</p> <p>Потписан анекс Уговора о дуалном образовању са Фаркаш о повећању броја ученика посластичара за одељење 1-4.</p> <p>Потписани Уговори о учењу кроз рад са Фаркаш; Еуропом и ЦЕОС групом за образовни профил Посластичар одељење 1-4, 23.11.2023. године.</p>
--	--	--	--	--	--	--



						<p>24.4.2024. године обавештени послодавци и родитељи о одржавању интервјуа за реализацију учење кроз рад за наредну школску годину за одељење 1-15. Ученици упознати са процедуром реализације учења кроз рад и спровођења интервјуа.</p> <p>29.4.2024. године заказан и реализован интервју за образовни профил Техничар моделар одеће одељење 1-15 са компанијама Еминент и Јасимпекс. Укупно 4 ученика.</p> <p>30.7.2024. године обавештење ученика образовног профила Посластичар о додели стипендија Града Суботица Сви уговори су прослеђени МП, Канцеларији за дуално образовање и НОКС и РПК.</p>
Август - септембар	Израда и потписивање Уговора о реализацији практичне наставе, наставе у блоку и професионалне праксе	Израда уговора Потписивање Уговора	Директор	Потписан и Уговори	Списак компанија Списак ученика/образовних профила Уговори	<p>Потписани уговори на неодређено време за образовне профиле од 1.9.2023. године:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прехранбени техничар са компанијама: Еуропа, Дон Дон, Пионир, Мини Пани, винарија Звонко Богдан, Сунцокрет, Борзал</li> <li>- пекар са компанијама: Еуропа, Дон Дон, Мини Пани.</li> <li>- техничар моделар одеће са компанијама: Јасимпекс, Еминент.</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- посластичар са компанијама: Пионир, Мини Пани, Фаркаш.</li> <li>- подручје рада Хемија са компанијама: ЈКП Водовод и канализација, Јавно предузеће Палић Лудаш, винарија Звонко Богдан.</li> <li>- ветеринарски техничар са компанијама: Ергела Келебија, фарма Раднић, фарма Мачковић, Ветеринар Суботица, Вет Сервис, Пан Вет, Хапи Вет, Вива Вет, ЗОО врт, Еко свет, ВСИ Суботица, Т&amp;Т вет доо Палић, Кор-вет тим, фарма Тиквицки, фарма Тешић, фарма Синеш, Ергела Келебија (нови власник), Ветеринарска станица Суботица (за реализацију практичних облика наставе и професионалне праксе).</li> <li>- прехранбено-биотехнолошки техничар са компанијама: Дон Дон, Мини Пани, Еуропа, Винарија Звонко Богдан, Подрум Палић, Сунцокрет, Борзал</li> </ul> Потписани уговори на одређено време: ФМ фарм, Гордон Уговори су прослеђени МП.
Септембар Март	Договор и организација санитарног прегледа за ученике са подручја рада Пољопривреда, производња и прерада	Договор	Помоћник директора Наставници практичне наставе и	Договоре н санитарн и преглед	Списак ученика План термина реализације	Санитарни преглед је реализован 4 и 5 септембра, а допунски санитарни је реализован 11 септембра 2023. године. Ученици који су

	<p>хране и Трговина, угоститељство и туризам Санитарни преглед</p>	<p>Преглед</p>	<p>наставе у блоку</p>	<p>Обављен санитарн и преглед</p>	<p>били позитивни упућени су на лечење и били су у обавези да по излечењу доставе копију прве странке и стране где пише да су негативни ради прослеђивања Санитарном инспектору. Укупно је било 8 ученика позитивних који су се излечили.</p> <p>28.2.2024. године прослеђен мејл послодавцима за организовани санитарни преглед за ученике да неће доћи на учење кроз рад и да наставници преузму санитарне књижице.</p> <p>4-5.3.2024. године организовање санитарног прегледа за ученике, наставнике и техничко особље. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>25.3.2024. године заказан допунски санитарни преглед, 45 ученика.</p> <p>Ученици који су били позитивни упућени су на лечење и били су у обавези да по излечењу доставе копију прве странке и стране где пише да су негативни ради прослеђивања Санитарном инспектору. Укупно је било 5 ученика позитивних који су се излечили.</p>
--	--	----------------	----------------------------	---	--

<p>Август – септембар</p> <p>Јануар - фебруар</p>	<p>Израда распореда практичне наставе, наставе у блоку и професионалне праксе и распоређивање ученика код послодаваца</p> <p>Прослеђивање спискова ученика и наставника послодавцима</p>	<p>Израда распореда</p> <p>Израда списка и прослеђивање</p>	<p>Распоредница Тим за инклузивно образовање</p>	<p>Израђен распоред</p> <p>Израђен списак и прослеђени</p>	<p>Распоред кабинета, лабораторија и школских радионица</p> <p>Распоред часова</p> <p>Списак ученика по компанијама</p>	<p>14.9.2023. распоређени ученици од првог до четвртог разреда који наставу похађају по дуалном моделу и табеле прослеђена РПК</p> <p>Ученици треће године 3-6 су започели реализацију учења кроз рад у првој недељи септембра.</p> <p>Ученици трећег и другог разреда су започели реализацију учења кроз рад код послодаваца септембар/првој недељи октобра, одељење 2-4, 2-5, 3-5, 3-15 са којима и имају потписан Уговор о учењу кроз рад.</p> <p>Ученици првих одељења 1-4 распоређени и започели реализацију учења кроз рад у новембру.</p> <p>Ученици треће године 3-1 започели реализацију учења кроз рад у јануару.</p> <p>Послодавцима је прослеђен мејл о активностима, први сусрет са лицем за безбедност и заштиту на раду, обука и тест, чек листе, пратећа документација, евалуационе листе.</p> <p>Један ученик похађа наставу по ИОП2 из одељења 3-6 у винарији Звонко Богдан. Има личног пратиоца, а један ученик из одељење 2-5</p>
---	--	---	--	--	---	---

						<p>похађа наставу по ИОП2 у пекари Еуропа  Договор о начину рада са њим.  22.11.2023. године договор са наставницима стручних предмета о могућности реализације практичне наставе у школским радионицама за образовни профил Посластичар. Зита Бунфорд и Јадранка Војнић Пурчар.  24.11.2023. године разговор са лицем за безбедност и заштиту послодавца Фаркаш о сачињавању документације за акредитацију нове локације послодавца Фаркаш за образовне профиле Пекар и Посластичар.  15.1.2024. године преглед ученика који наставу похађају по дуалном моделу, договор о почетку реализације, преглед текући рачуна и обрачуна сати за децембар.  17.1.2024. године разговор са координатором учења кроз рад, Јадранком Ишпановић, о реализацији учења кроз рад код послодаваца код којих похађају ученици образовног профила Пекар, трећа година, о начину функционисања и рада, изазовима и могућностима унапређивања.  Јадранка Војнић Пурчар</p>
--	--	--	--	--	--	---

						Ученици одељења 4-3 практичну наставу похађају у ветеринарским амбулантама, прослеђени спискови и имена наставника. 20.-21.4.2024. године сачињавање упута за реализацију професионалне праксе за образовни профил Ветеринарски техничар која ће се реализовати у месецу мају и јуну 2024. године. 21.4.2024. године сачињавање потврде о реализованој професионалној пракси за образовни профил Ветеринарски техничар по послодавце.
Током школске године	Организација и обезбеђивање услова за реализацију практичне наставе у школи и планирање диманике извршавања задатака предвиђеним годишњим и оперативним плановима рада	Организација Планирање	Помоћник директора Наставници Тим за инклузивно образовање Тим за безбедност и здравље на раду	Организована практична настава, настава у блоку и професионална пракса	Распоред кабинета, лабораторија и школских радионица Распоред часова	Сачињена подела и распоред часова, распоред кабинета, радионица, лабораторија до 30 августа налази се на распореду часова и постављен испред просторије. Корекције су вршене у јануару због промене смене.
Септембар  Током школске године	Обилазак одељења и упознавање са практичном наставом, наставом у блоку и професионалном праксом која се реализује у школи и код послодаваца	Обилазак Предавање	Одељењске старешине Наставници практичне наставе	Ученици обавештени о правилима понашања и рада	Белешка ОПН-а Есдневник наставника	Ученике су наставници упознали са правилима понашања, начином реализације ПОН-а. Наставници су у школи реализовали обуку о ЗБР и ХХТ и тестирали ученике, а ученици који наставу похађају по дуалном моделу су то

						реализовали код послодаваца где је њихово лице за безбедности обавило обуку и тестирање. Ученици су у оквиру наставе у блоку посетили компаније које су везене за њихову струку и занимање: Прехрамбени техничар (Винарија Звонко Богдан, Пионир, Борзал, Мини Пани, ЈКП Водовод и канализација), техничар моделар одеће (Еминент), Техничар за оперативну форензику (Факултет судске медицине, Печуј, Визиторски центар), Посластичар (Мини Пани, Пионир), ученици са подручја хемија, неметали и графичарство (Пречистач, Извориште и лабораторију Водовода, Визиторски центар, ФМ фарм), Ветеринарски техничар (Пољопривредни факултет, Нови Сад, Пољопривредни сајам, Фарму Тиквицки).
Током школске године	Праћење реализације практичне наставе, наставе у блоку и професионалне праксе и учења кроз рад и рад на њеном унапређивању  Праћење постигнућа ученика	Преглед дневника и планова Преглед дневника практичне наставе План унапређивања	Тим за инклузивно образовање Помоћник директора Стручна служба Наставници практичне наставе	Прегледа на евиденцији Извештај и Мере за унапређивање	Есдневник Ученички портфолио Извештаји наставника Белешке ОПН-а Чек листе/евалуаци	Септембар 2023 године прослеђивање наставницима формуларе за вођење практичне наставе (планирање, лични картон ученика, образац за процену, образац за процену на крају праксе, завршна евалуација за менторе и ученике, образац за праћење радног задатка,

			<p>наставе у блоку Тим за инклузивно образовање</p>		<p>они листови инструктора Дневник рада ученика</p>	<p>упутство за примену образаца за наставнике практичне наставе), и координаторима учења кроз рад формулара за вођење учења кроз рад (образац за оцењивање, евалуацију, процену вештина, праћење радног задатка, процена на крају праксе, завршна евалуација инструктори и ученици и упутство за примену образаца).</p> <p>20.9.2023. године прослеђен мејл послодавцима где ученици похађају наставу по дуалном образовању (Чек листе, евалуацијони листови за праћење ученика од стране инструктора су прослеђени) и наставницима – координаторима учења кроз рад о почетку реализације учења кроз рад након реализованог санитарног прегледа.</p> <p>Први дан учења кроз рад је реализована обука и тест из заштите и безбедности на раду. Тестови се налазе код лица за безбедност и заштиту на раду.</p> <p>Септембар – октобар 2023. образовни профил Пекар 2-5 и 3-5 Септембар 2023 године образовни профил Техничар моделар одеће 3-15</p>
--	--	--	---	--	---	--



					<p>Септембар 2023 године образовни профил Виноградар-винар 3-6</p> <p>Ученици који имају практичну наставу у школи, наставници су реализовали обуку из ЗБР и против пожарне заштите. Сви ученици су у оквиру часова вежби постигли Ватрогасну станицу и прошли обуку.</p> <p>29.9.2023. године обилазак и договор о реализацији обуке и теста за заштиту и безбедност на раду за ученике образовног профила виноградар-винар који наставу похађају по дуалном моделу у винарији Звонко Богдан</p> <p>29.9.2023. посета послодаваца Мини Пани, Еуропа и Дон Дон и договор о почетку реализације учења кроз рад, осигурања ученика, плана рада, термина, броју ученика, обрасцима, контакт наставника – координатора учења кроз рад, итд., почетак реализације.</p> <p>4.10.2023. године обилазак послодаваца у којима се реализују учење кроз рад, Мини Пани и Еуропа и договор о реализацији учења кроз рад за одељење 2-5, први дан праксе и организација обуке и теста заштиту и безбедност на раду</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>30.10.2023. године обавештење ПР Фаркаша да неће радити 1-2.11.2023. године, ученици иду у школску радионицу.</p> <p>23.11.2023. обилазака послодавца Фаркаш где ученици похађају учење кроз рад</p> <p>Детаљно упуство прослеђено и путем мејла са свим информацијама и обрасцима. Први дан учења кроз рад - ученици су у компанијама прошли обуку за заштиту и безбедност на раду.</p> <p>24.11.2023. године разговор са лицем за безбедност и заштиту послодавца Фаркаш о сачињавању документације за акредитацију нове локације послодавца Фаркаш за образовне профиле Пекар и Посластичар.</p> <p>28.11.2023. посета Еуропа, ЦЕОС и Фаркаш и договор о почетку реализације учења кроз рад ученика 1-4 послатичара, осигурања ученика, плана рада, термина, броју ученика, обрасцима, контакт наставника – координатора учења кроз рад, итд., почетак реализације је 30.11.2023. Детаљно упуство прослеђено и путем мејла са свим информацијама и обрасцима.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>18.12.2023. године прослеђен мејл послодавцима о датуму почетка зимског распуста и почетка другог полугодишта.</p> <p>20.12.2023. године обилазак послодаваца Мини Пани и договор о дуалном образовању са Сузаном Мачковић.</p> <p>21.12.2023. године обилазак послодаваца Винарија Звонко Богдан и Подрум Палић, договор са Срђаном Лукајић.</p> <p>23.1.2024. године разговор са инструктором Верицом Будимац о доручку и радницима који су задужени за ученике из одељења 2-5. Договор да ће координатор учења кроз рад бити са њима на пракси бар два – три сата.</p> <p>1.2.2024. године разговор са Верицом Будимац о изјави за дуал за 10 ученика пекара, не зна ништа о томе. Провера са централом из Београда са Јеленом Сингер.</p> <p>2.2.2024. године договор са пекаром Еуропа, Срђан Месарош о снимању промотивног материјала за дуално образовање.</p> <p>14.3.2024. године обилазак послодаваца Мини Пани, Еуропа и ЦЕОС, разговор о ученицима који похађају учење кроз рад, и сликање екстеријера и ентеријера за</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>РЦФ церемонију потписивања писма намере о финансирању.</p> <p>20.3.2024. године обавештени послодавци о ученичком распусту од 28. марта од 3 априла 2024. године.</p> <p>5.4.2024. године прослеђена потврда о активностима Ивана Ранчића ради добијања лиценце за инструктора Мини Пани.</p> <p>11.4.2024. године разговор са Моником Фаркаш о одласцима ученика одељења 1-4 раније са учења кроз рад. Пренето координатору учења кроз рад Дулић Мирјани.</p> <p>8.4.2024. године договор са компанијом Пионир о састанку поводом реализације и укључивања у дуални модел образовања.</p> <p>15.4.2024. године прослеђен мејл послодавци о одељењу 3-5, пекари да до 29.4.2024. године иду код њих на учење кроз рад, а од 30.4.2024. године имају припрему за завршни испит у школи, послодавци Еуропа, Мини Пани и Дон Дон.</p> <p>24.5.2024. године састанка са Мини Панијем у вези реализације учења кроз рад наредне недеље, колективни годишњи одмор. Ученици</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>долазе у школску пекарску радионицу.</p> <p>7.5.2024. године разговор инструктором Срђаном Месарошем о разговору за интервју за следећу недељу.</p> <p>27.5.2024. године разговор са компанијама, пекара Еуропа - Срђаном Месарошем, Дон Дон - Здравком Црнковићем и Мини Пани - Сузаном Мачковић о похађају учења кроз рад за месец јун 2024. године – настава у блоку.</p> <p>31.5.2024. године састанак са Сузаном Мачковић, представницом Мини Пани у вези реализације учења кроз рад и договора о реализацији интервјуа за образовни профил Пекар.</p> <p>3.6.2024. године састанак са представницима пекаре Еуропа и договор о реализацији интервјуа за образовни профил Пекар, Срђан Месарош.</p> <p>Септембар 2023.</p> <p>Прослеђивање примера теста за заштиту и безбедност за обуку и тестирање ученика. Остали ученици који наставу похађају по класичном систему обуку и тестирање имали у оквиру часова у првој/другој недељи септембра 2022. Тестови су</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>код наставника практичне наставе.</p> <p>Прегледан есдневник о реализацији учења кроз рад ученика и њиховим постигнућима на крају квартала.</p> <p>Координатори учења кроз рад воде за ученике портфолио ученика који су код њих или код организатора практичне наставе.</p> <p>Ученици који наставу похађа ИОП2 се добро сналази и постиже постављене исходе. Ученичка постигнућа се прате на основу недељних разговора са координаторима учења кроз рад/наставницима, усмено или писменим извештајима, на одељењским већима и обиласцима послодаваца и разговорима са ученицима (индивидуално и групно).</p> <p>У децембру је реализован интервју са ученицима који похађају по дуалном моделу за одељења 2-4, 3-6 и 3-15 7.5.2024. године разговор, одељење 3-5, пекар, са ученицима о учењу кроз рад за портфоли ученика, индивидуални разговори.</p> <p>Јадранка Војнић Пурчар 8.5.2024. године разговор, одељење 3-5, пекар, са ученицима о учењу кроз рад</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>за портфоли ученика, индивидуални разговори. Јадранка Војнић Пурчар 10.5.2024. године разговор, одељење 3-5, пекар, са ученицима о учењу кроз рад за портфоли ученика, индивидуални разговори. Јадранка Војнић Пурчар Мај 2024. године разговор са ученицима одељења 1-4 (8 ученика) о учењу кроз рад за портфолио ученика, индивидуални разговори. Хелена Лошонц Јун 2024. године разговор са ученицима одељења 3-1 (10 ученика) о учењу кроз рад за портфолио ученика, индивидуални разговори. Хелена Лошонц Јун 2024. године разговор са ученицима одељења 2-5 (16 ученика) о учењу кроз рад за портфолио ученика, индивидуални разговори. Јадранка Војнић Пурчар</p>
Два пута годишње	Упознавање са проблемима у реализовању практичне наставе и наставе у блоку у школи и код послодаваца	Обилазак социјалних партнера Разговор Анализа проблема Предлози за унапређење	Помоћник директора	Решавање изазова	Белешка ОПН-а Извештај наставника Извештај инструктора	Током првог полугодишта промене: 1.9.2023. године раскид Уговора о учењу кроз рада са две ученице послатистичар из одељења 2-4 једна се исписала, ЦЕОС и једна из здравствених проблема, Фаркаш

					<p>1.9.2023. године раскид Уговора о учењу кроз рад са Винаријом Звонко Богдан, две ученице одељења 3-6, образовни профил Виноградар-винар, обе понављају годину.</p> <p>1.9.2023. године раскид Уговора о учењу кроз рад за две ученице из одељења 3-15, образовни профил Техничар моделар одеће, једна прелаз у другу компанију (из Салон мис ексклузив у Еминент). Сви ученици који су раскинули Уговор из здравствених разлога не могу да похађају учење кроз рад, а у складу са мерама безбедности и заштите на раду, иако сви имају уредан лекарски преглед у којем се наводи да су способни за похађање образовног профила.</p> <p>19.2.2024. године раскид Уговора о учењу кроз рад са ученицом из одељења 2-4 образовни профил Посластичар, због пресељења у Републику Мађарску са Фаркашом.</p> <p>6.3.2024. године раскид Уговора о учењу кроз рад са ученицом из одељења 1-4 образовни профил Посластичар, због пресељења у Републику Мађарску са Фаркашом.</p>
--	--	--	--	--	---



					<p>8.3.2024. године потписан Уговор о учењу кроз рад, послатичар из одељења 2-4 са ЦЕОС-ом.</p> <p>7.3.2024. године потписани уговори о учењу кроз рад за ученице образовног профила Послатичар са ЦЕОС-ом.</p> <p>14.3.2024. године прослеђивање података о ученицима из одељења 3-1 за почетак учења кроз рад.</p> <p>14.3.2024. године прослеђивање текућих рачуна за ученике који наставу похађају по дуалном моделу.</p> <p>15.3.2024. године потписан Уговор о учењу кроз рад послатичар из одељења 2-4 са Фаркашом.</p> <p>7.4.2024. године сређивање документације и угора, преглед.</p> <p>16.4.2024. године прослеђивање података ученика одељења 3-1 Мини Панију.</p> <p>Сви послодавци где ученици похађају учење кроз рад су посећени крајем септембра-почетак октобра, а затим новембар-децембар, март-април и јун.</p> <p>Укупно је обављено 72 разговор са ученицима, од који је само пет разговора везано за понашање на практичној настави.</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>Договорено је да током другог полугодишта се ревидирају планови учења кроз рад и у складу са Законом о дуалном образовању сачине Програм учења кроз рад и планови учења кроз рад прилагођени језику рада.</p> <p>3.4.2024. године реализована обука у школи за израду Програма и плана реализације учења кроз рад. Обуку је држала Јадранка Војнић Пурчар</p>
Током школске године	Сарадња са наставницима стручних предмета, одељењским старешинама, родитељима и ученицима	Договор	Одељењске старешине Наставници практичне наставе Тим за инклузивно образовање	Размена мишљења и ставова за унаређивање рада	Записници са састанака Педагошка документација Есдневник Белешка ОПН-а	<p>До 15. августа прослеђена документација за реализацију ПОН-а и учења кроз рад наставницима путем Офице 365 (упутство, извод из Правилника, примери од прошле школске године). Септембар 2023 године прослеђивање наставницима формуларе за вођење практичне наставе (планирање, лични картон ученика, образац за процену, образац за процену на крају праксе, завршна евалуација за менторе и ученике, образац за праћење радног задатка, упутство за примену образаца за наставнике практичне наставе), и координаторима учења кроз рад формулара за вођење учења кроз рад (образац за оцењивање,</p>

					<p>евалуацију, процену вештина, праћење радног задатка, процена на крају праксе, завршна евалуација инструктори и ученици и упутство за примену образаца).</p> <p>Сва документација за реализацију ПОН-а и учења кроз рад се налази на платформи 365 у групи у који се налазе сви чланови Тима (наставници, инструктори, и остали).</p> <p>Недељни разговори са координаторима учења кроз рад и наставницима практичне наставе, усмени или писмени извештаји, разговори о реализацији на одељењским већима, разговори са ученицима и њиховим родитељима (индивидуални и групни).</p> <p>30.10.2023. године, посета часа Леринц Ребеке, посетиле час Вања Михајловић и Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>22.11.2023. године договор са наставницима стручних предмета о могућности реализације практичне наставе у школским радионицама за образовни профил Посластичар. Зита Бунфорд и Јадранка Војнић Пурчар.</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>26.3.2024. године посета часа Ивић Невене, српски језик и књижевност, наставна јединица Гласовне промене у одељењу 1-5. Марина Митровић и Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>26.3.2024. године прослеђен мејл наставницима да попуне табеле о настави у блоку за завршна одељења и незавршна одељења за професионалну праксу.</p> <p>3.4.2024. године реализована обуку у школи за израду Програма и плана реализације учења кроз рад. Обуку је држала Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>7.4.2024. године сређивање уговора о реализацији практичне наставе, преглед.</p> <p>22.5.2024. године посета часа Марцикић Јовица у одељењу 3-3, час посетиле педагог Вања Михајловић и Јадранка Војнић П.</p>
Октобар Децембар Март Јун	Квартални извештаји о реализацији практичне наставе, наставе у блоку, професионалне праксе и учења кроз рад	Извештаји	Помоћник директора Стручна служба	Израђени квартални извештаји	Извештај	Поднети извештаји: 30.10.2023. 29.12.2023. 28.3.2024. 24.6.2024.
До 31. јануара	Прикуљање Изјава о укључености послодаваца у учење	Изјава о укључености	Директор	Прикуљене Изјаве	Изјаве послодаваца	29.1.2024. године пријава образовног профила и броја ученика који наставу похађају по дуалном моделу за

	<p>кроз рад за упис ученика у први разред          Подршка компанија за упис ученика у први разред за класичне образовне профиле</p>					<p>школску 2024/2025. Годину – Еуропа (2 посластичара), Фаркаш (5 посластичара на мађарском језику), БОСС (2 посластичара), Дадине посланице (1 посластичар), Мини Пани (4 прехранбено-биотехнолошки техничар и пријава 2 инструктора), Еминент (2 техничара моделара одеће), Дон Дон (10 прехранбено-биотехнолошких техничара)</p>
<p>Током школске године</p>	<p>Набавка материјала за рад за практичну наставу, наставу у блоку и професионалну праксу која се реализује у школским радионицама</p>	<p>Набавка материјала и алата</p>	<p>Помоћни наставници          Наставници</p>	<p>Набављен материјал за рад</p>	<p>Предлог плана набавке стручних актива          Образац за набавку          Фактура</p>	<p>Током школске године набавка материјала за образовање и прибора за реализацију практичне наставе и вежби у школи. Сваке друге недеље набавка хране за животиње за мини фарму, сваке недеље набавка за школску пекарску радионицу, а сваке друге за посластичарску радионицу. Председници стручних већа су у октобру и јануару доставили потребе већа на основу који се врши набавка, а корекција плана се врши по потреби. Нови план набавке су стручна већа доставили у јануара. Представљен је нови систем набавке, израђен је протокол за набавку наставних средстава и материјала за образовање, и образац требовања.</p>

						<p>Током школске године наручивање материјала за образовање за нормално функционисање лабораторија, радионица и кабинета.</p> <p>Септембар 2023 године сређивање опреме за ученице које учествују на Светском првенству у фудзалу у Београду у октобру са Унит спортом.</p> <p>Септембар 2023 године набавка траве за школско двориште, цвећа и дрвећа за садњу у школском дворишту од Расадника Голд и украшавање ветеринарске станице</p> <p>19.9.2023. године састанак са представницима Удружења „Срце“ и договор о хуманитарној акцији да за матуранте деца праве руже, а може и за осми март.</p> <p>Јадранка Војнић Пурчар и Никола Матковић</p> <p>Октобар 2023 године, јануар 2024 године прослеђивање плана набавке наставних средстава и материјала за образовање стручним већима.</p> <p>Децембар 2023. Године – сређивање пакетића за децу запослених за припреду Деда Мраза. Катарина Глоговац.</p> <p>6.12.2023. године постављање клупа и климе у учионици у ЗОО врту и термостата у</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>ветеринарску станицу у школи.</p> <p>10.1.2024. године израда протокола и требовања за набавку материјала за образовање и наставник средстава са протоколом. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>12.1.2024. године допис Актива физичког васпитања и лица за безбедност и заштиту на раду за мењање паркета у сали за физичко васпитање јер није безбедно. Места су обележена и обавештени су сви о улегнућима у паркету.</p> <p>12.1.2024. године набавка новог бојлера од 10 литара за школску пекарску радионицу јер се стари покварио и искаче склопка. Михаљ Тибор.</p> <p>15.1.2024. године записник лица за безбедност и заштите на раду о просторији сале за физичко у улегнућима у паркети, небезбедно за употребу и допис стручног већа за физичко васпитања о истом питању. Улегнућа су означена и истакнута.</p> <p>19.1.2024. године наручени дукати за 4 пензионера.</p> <p>31.1.2024. године наручивање клонпи за помоћно-техничко особље и помоћне наставнике из Зелене апотеке.</p> <p>31.1.2024. године наручене руже од стакла и мозаика за</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>запослене за Дан жена од Удружења Срце. 84 запослене.</p> <p>21.2.2024. године набавка клонпи за помоћно-техничко особље и лаборанте.</p> <p>Март 2024 године набавка ружа и чоколада за 8 март.</p> <p>11.3.2024. године наруџба мајица за Републичко такмичење.</p> <p>Свака два месеца наруџба брашна за школску пекару.</p> <p>11.3.2024. године наруџба средства за чишћење школске пекаре.</p> <p>12.3.2024. године наруџба кутијица за креме, вина, украсних кеса за поклоне за Дан школе.</p> <p>14.3.2024. године наруџба боћица за течни сапун за промоцију.</p> <p>15.3.2024. године наручено пиће за Дан школе.</p> <p>8.4.2024. године куповина чизама Ањи Зеџ за републичко такмичење у верини.</p> <p>10.4.2024. године набавка два стола за канцеларије од Дидакте.</p> <p>22.4.2024. године набавка шиваће машине.</p> <p>22.4.2024. године набавка опреме за лабораторије, два уређеја.</p> <p>24.4.2024. године набавка опреме и прибора за</p>
--	--	--	--	--	---



						ветеринарске техничаре, Суперлаб. 24.4.2024. године набавка спортске опреме и реквизита, финансира Град Суботица.
Током године	Праћење и обезбеђивање исправности школске опреме и машина за реализацију практичне наставе, наставе у блоку и професионалне праксе Набавка нове опреме и машина	Преглед Набавка Поправке Евиденција	Помоћник директора Мајстор Тим за безбедност и здравље на раду	Одржава ње машина и опреме Набавка	Образац за пријаву штете/поправке Налог мајстору Фактура Записник Предлог плана набавке стручних актива Потврда	Набавка ситног алата и прибора за текуће одржавање по потреби. Август 2023. годишњи ремонт машина и опреме у пекарској радионици и кројачих машина 30.9.2023. реализација ДДД 13.4.2024. године заказана ДДД. 11.11.2023. године сређивање вентила на радијаторима и у поду у одређеним учионицама и лабораторијама. Мајстор Бачић. 22.12.2023. године договор са мајстором за велики фрижидер у пекари да се прегледа и поправи. Решено 10.1.2024. године. 16-19.1.2024. мајстор сређивао паркет у сали за физичко васпитање. 5.3.2024. године сређивање апарата за гашење пожара, компанија Преви. Михалъ Тибор 23.4.2024. године сређивање канализације у кабинету 125, механичко сређивање канализације 27.4.2024. Текуће одржавање се реализује континуирано. За

						веће поправке и годишње ремонте се позивају овлашћена лица.
Новембар  Март	Састанци са представницима социјалних партнера	Разговор око реализације практичне наставе, оцењивања ученика, васпитно-дисциплинских мера, одржавања припремне наставе за завршни испит, организовања завршног испита	Директор Помоћник директора Наставници практичне наставе	Одржани састанци	Белешка ОПН-а Извештај Записник	30.8.2022. Договорена реализација учења кроз рад за образовни профил пекар, посластичар, техничар моделар одеће, виноградар-винар, прехрабени техничар када обаве санитарни преглед. 30.8.2024. године договорена реализација практичне наставе за ветеринарске техничаре у ветеринарским абулантама и на фармама. Потписани су уговори и прослеђени су спискови ученика и имена задужених наставника. Ученици су добили упут за реализацију практичне наставе, а наставници воде лични картон ученика. 20.9.2023. године прослеђен мејл послодавцима где ученици похађају наставу по дуалном образовању и наставницима – координаторима учења кроз рад о почетку реализације учења кроз рад након реализованог санитарног прегледа. Ученици треће године, пекар, 3-5, од 25.9.2023. године, а ученици друге године, 2-5, од

					<p>4.10.2023. године. Прослеђено и упутство за осигурање ученика, за организовање обуке и тестирања за заштиту и безбедност на раду.</p> <p>29.9.2023. посета послодаваца Мини Пани, Еуропа и Дон Дон и договор о почетку реализације учења кроз рад (електронски прослеђена документација за почетак реализације учења кроз рад)</p> <p>4.10.2023. године обилазак послодаваца у којима се реализују учење кроз рад Фаркаш, Винарија Звонко Богдан, Еминент, Јасипекс, први дан учења кроз рад и обука и тестирање из заштите и безбедности на раду Почетак реализације учења кроз рад је септебар (Виноградар-винар, Пекар, Техничар моделар одеће) и октобру (пекар) када су је и договорено да прва посета буде обука о заштити на раду и мерама безбедности и тестирање, и дефинисање правила понашања и обавеза ученика на учењу кроз рад.</p> <p>18.10.2023. године посета фарме Тиквицки на Бикову ради упознавање будућег занимања за ученике ветеринарске техничаре одељења 1-3. Тиквицки</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>Марко, Немаш Патрициа, Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>30.10.2023. године обавештење ПР Фаркаша да неће радити 1-2.11.2023. године, ученици иду у школску радионицу.</p> <p>23.11.2023. обилазака послодавца Фаркаш где ученици похађају учење кроз рад</p> <p>28.11.2023. посета Еуропа, ЦЕОС и Фаркаш и договор о почетку реализације учења кроз рад ученика 1-4 посластичара, осигурања ученика, плана рада, термина, броју ученика, обрасцима, контакт наставника – координатора учења кроз рад, обука и тестирање из ЗБР итд., почетак реализације је 30.11.2023. Детаљно упуство прослеђено и путем мејла са свим информацијама и обрасцима.</p> <p>18.12.2023. године прослеђен мејл послодавцима о датуму почетка зимског распуста и почетка другог полугодишта.</p> <p>19.12.2023. обилазак послодавца Биково.</p> <p>20.12.2023. обилазак Љутово, Бајмок, Стари Жедник и Суботица.</p> <p>20.12.2023. године обилазак послодаваца Мини Пани и</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>договор о дуалном образовању са Сузаном Мачковић</p> <p>21.12.2023. године обилазак послодаваца Винарија Звонко Богдан и Подрум Палић, договор са Срђаном Лукајић</p> <p>Посећени послодавци где ветеринарски техничари реализују практичну наставу у децембру: Биково, Љутово, Бајмок, Стари Жедник и Суботица, ЗОО врт.</p> <p>23.1.2024. године разговор са инструктором Верицом Будимац о доручку и радницима који су задужени за ученике из одељења 2-5. Договор да ће координатор учења кроз рад бити са њима на пракси бар два – три сата.</p> <p>1.2.2024. године разговор са Верицом Будимац о изјави за дуал за 10 ученика пекара, не зна ништа о томе. Провера са централом из Београда са Јеленом Сингер.</p> <p>2.2.2024. године договор са пекаром Еуропа, Срђан Месарош о снимању промотивног материјала за дуално образовање.</p> <p>14.3.2024. године обилазак послодаваца Мини Пани, Еуропа и ЦЕОС, разговор о ученицима који похађају учење кроз рад, и сликање екстеријера и ентеријера за</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>РЦФ церемонију потписивања писма намере о финансирању.</p> <p>20.3.2024. године обавештени послодавци о ученичком распусту од 28. марта од 3 априла 2024. године.</p> <p>5.4.2024. године прослеђена потврда о активностима Ивана Ранчића ради добијања лиценце за инструктора Мини Пани.</p> <p>11.4.2024. године разговор са Моником Фаркаш о одласцима ученика одељења 1-4 раније са учења кроз рад. Пренето координатору учења кроз рад Дулић Мирјани.</p> <p>8.4.2024. године договор са компанијом Пионир о састанку поводом реализације и укључивања у дуални модел образовања.</p> <p>8.4.2024. године договор са компанијом Сунцокрет о посети ученика прехранбени техничар одељења 4-1</p> <p>11.4.2024. године договор са компанијом Борзал о посети ученика прехранбени техничари одељење 3-1</p> <p>12.4.2024. године састанак са представником Адам шпеда о сарадњи и укључивању у практичну наставу и професионалну праксу због промене власника са Маријаном Попара, као и са</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Страхињом Попара договор о укључивању у дуални модел образовања пекара и посластичара. Прослеђени примери уговора о реализацији професионалне праксе и уговора о реализацији практичних облика наставе.</p> <p>15.4.2024. године састанак са Ергела Келебија за потписивање уговора о реализацији ПОН-а и професионалне праксе за ученике ветеринарске техничаре.</p> <p>15.4.2024. године прослеђен мејл послодавци о одељењу 3-5, пекари да до 29.4.2024. године иду код њих на учење кроз рад, а од 30.4.2024. године имају припрему за завршни испит у школи, послодавци Еуропа, Мини Пани и Дон Дон.</p> <p>17.4.2024. године састанак са представницима Ергеле Келебија о реализацији практичних облика наставе и професионалне пракса. Маријана Потпара испред Ергеле Келебија.</p> <p>17.4.2024. године састанак са Сузаном Мачковић, испред Мини Панија у вези обуке инструктора, три инструктора су прошла обуку, а за четвртог треба дозвола јер има лиценцу</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>за рад наставника, Иван Ранчић.</p> <p>23.4.2024. године састанака са новим представником рачуноводства Винарије Звонко Богдан, Драганом Пекец која је уместо Тања Деспотовић.</p> <p>24.4.2024. године састанка са представником Мини Панија о реализацији учења кроз рад, следеће недеље су на годишњем и ученици иду на праксу у школску пекару.</p> <p>24.5.2024. године састанка са Мини Панијем у вези реализације учења кроз рад наредне недеље, колективни годишњи одмор. Ученици долазе у школску пекарску радионицу.</p> <p>7.5.2024. године разговор инструктором Срђаном Месарошем о разговору за интервју за следећу недељу.</p> <p>27.5.2024. године разговор са компанијама, пекара Еуропа - Срђаном Месарошем, Дон Дон - Здравком Црнковићем и Мини Пани - Сузаном Мачковић о похађају учења кроз рад за месец јун 2024. Године – настава у блоку.</p> <p>31.5.2024. године састанак са Сузаном Мачковић, представницом Мини Пани у вези реализације учења кроз рад и договора о реализацији</p>
--	--	--	--	--	---



						<p>интервјуа за образовни профил Пекар.  3.6.2024. године састанак са представницима пекаре Еуропа и договор о реализацији интервјуа за образовни профил Пекар, Срђан Месарош.  6.6.2024. године састанка са власником ветеринарске станице Ветеринар, Грго Тиквицки у вези реализације практичне наставе.  11.6.2024. године састанак са социјалним партнерима фарма Тиквицки и Ветеринарска станица Ветеринар у вези реализације практичне наставе и унапређивање сарадње од наредне школске године.</p>
Друго полугодиште	Учешће у припреми ученика у стручним такмичењима	Организација такмичења Организовање превоза и смештаја	Стручна већа	Организована такмичења Организован превоз и смештај	Образац за набавку Израда распореда учионица, лабораторија, кабинета	<p>Припрема средстава за рад и предмета рада за реализацију такмичења у школи.  Организација смештаја и путовања за одлазак ментора и ученика на такмичења, пријава на такмичење и сређивање потребне документације.  8-17.10.2023. године ученице школе учествовале на Светском првенству у футсалу.  Стручни актив за физичко васпитање.  23.11.2023. године такмичење виртуелно основних компанија</p>

						<p>„Од идеје до посла“ организовано у Техничкој школи „Иван Сарић“, Суботица. Учествовале ученице Антонија Шурањи, Доминика Шереш и Ноема Сенте освојиле су треће место. Наставници Пећерић Сабина, Лидија Шљапић и Келемен Ц. Ибоља.</p> <p>28.11.2023. године регионално такмичје средњошколаца у предузетничким вештинама „Пословни изазов“, Достигнућа младих у Србији, Нови Сад, учествовали ученици одељења 3-9 Милица Вујковић Буквин, Дуња Дробац, Јелена Францишковић, освојено друго место Јана Благојевић из одељења 3-9. Ученике припремала Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>28-29.11.2023. године учешће ученица из одељења 4-13 на КИШ - квизу шампион Суботице које организују Фондација Данило Киш у Суботици. Наташа Николоски</p> <p>30.11.2023. године такмичење на енглеском језику DO YOU SPEAK ENGLISH? Учествовали ученици одељења 2-9 Дајана Кризманић и Андреас Дамјаноски, 4-3 Немања Мијатов и Вукашин Драча. Такмичење је организовано у</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>Гимназији „Светозар Марковић“ у Суботици. Весна Тумбас и Тамара Бојовић  6.12.2023. године школско такмичење Млади посластичар, 7 ученика одељења 2-4 и 3-4, организација компанија Дијамант. Три ученика се пласирало на такмичење у Београду. Анита Терезак и Зита Бунфорд.  20.12.2023. прослеђивање табеле Школској управи о такмичењима на нивоу града (општинско и окружно)  25.1.2024. године пријава за 9 такмичење ликовних радова у Каштелу, Република Хрватска. Ментори Пећерић Сабина (3 ученика), Шљапић Лидија (1 ученик), Муминовић М. Јелена (1 ученик).  31.1.2024. године пријава на такмичење 6 Златни Орах у Слатини, ученице Шорош Конгита, ментор Терезак Анита и ученица Дороћа Петраш, ментор Имре Мештер.  6-7.2.2024 године Национално такмичење Пословни изазов, Београд. Ученица одељења 3-9 Милица Вујковић Буквин, ментор Јадранка Војнић Пурчар  19.2.2024. године школско такмичење Прехрамбени техничар - тест, 6 ученика,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>20.2.2024. године два ученика такмичење практични део, победила Џесика Домшоди, ментор Б. Варга Теодора</p> <p>19.2.2024. године школско такмичење Пекари, 4 ученика, победио Марјан Катанчић, ментор Мутаџија Данијела.</p> <p>2-3.3.2024. године такмичење 6 Златни Орах у Слатини, ученице Шорош Конгита, ментор Терезак Анита и ученица Дорођа Петраш, ментор Имре Мештер.</p> <p>18.3.2024. године школско такмичење из опште и неорганске хемије.</p> <p>20.3.2024. године Регионално такмичење Ученичких компанија у Новом Саду у организацији Достигнућа младих из Србије. Ученичка компанија Фолт Болт, ученици одељења 4-10 и ментор Сабина Пећерић.</p> <p>23.3.2024. године општинско такмичење из историје, два ученика учествовала, ментор Деман Доминик.</p> <p>25.3.2024. године школско такмичење из хемијске технологије.</p> <p>22-24.3.2024. године ученик Марјан Катанчић освојио прво место на 22. Републичком такмичењу у области пекарства, ментор Данијела Мутаџија. Такмичење</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>одржано у Бачкој Тополи, у Пољопривредној школи са домом ученика.</p> <p>24.3.2024. године Окружно такмичење из енглеског језика, учествовала 4 ученика, ментори Тумбас Весна и Тамара Војовић.</p> <p>5.4.2024. године такмичење (други круг) „Сакма стар“ које је у организацији Привредне коморе Републике Мађарске одржано у Секешфегервару, Република Мађарска, ученица одељења 4-10, Лила Рожа, је међу осам најбољих такмичарки. Такмичење се састојало из усменог и практичног дела у шивењу женског блејзера, и представљања ученичког портфолиа са радовима током школовања. Ментор Лидија Шљапић.</p> <p>7.4.2024. године одржано Међуокружно такмичење из хемије у Хемијско-технолошкој школи. Укупан број ученика, прва година 9, друга година 3, трећа и четврта година 8. Координатор такмичења је Наташа Николоски.</p> <p>11-13.4.2024. године Републичко такмичење из хемије (опште и неорганичке хемије и хемијске технологије), ученици Николина Бубало и Луца Тризна из одељења 1-</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>13, ментори Бранислава Галић и Ивана Станојевић, а из хемијске технологије ученици Вулетић Маја из одељења 3-13 и Дробац Дуња из одељења 3-9, ментори Фењвеша Ибоља и Токовић Светозар. Такмичење је у Новом Саду.</p> <p>12-14.4.2024. године 23. Републичко такмичење из ветеринарске медицине у Рековцу, Ања Зећ из одељења 4-3, ментор Косановић Милан.</p> <p>16.4.2024. године у организацији Друштва математичара Србије, такмичење Кенгур без граница прво место у категорији средњих стручних школа са 95,25 бодова освојио ученик Вучковић Душан, образовни профил Техничар за оперативну форензику, а треће место ученица Маџаревић Исидора са 81,25 бодова, образовни профил Техничар моделар одеће. Ментори Матовић Маријани и Вери Фрадл.</p> <p>15.5.2024. године такмичење Млади посластичари, ученица Куруц Река из одељења 3-4 у пратњи Аните Терезак. Такмичење је у организацији компаније Дијамант.</p> <p>16-18.5.2024. године 28 Републичко тамичење текстилних и кожарских школа</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>у Краљево. Освојене су следеће места: у дисциплини Израда одевног предмета од текстилних материјала освојено ПРВО место, ученица Агнеш Ваштаг из одељења 4-10, ментор Марта Талпаи, у дисциплини Израда кројних слика освојено ДРУГО место, ученица Дајана Копиловић из одељења 3-15, ментор Андреа Карери, у дисциплини Текстилних материјала и технологија текстилних материјала освојено ДРУГО место, ученица Бланка Дулић из одељења 3-10, ментор Лидија Шљапић, у дисциплини Конструкција и моделовање одеће освојено ТРЕЋЕ место, ученица Александра Антал из одељења 4-15, ментор Јелена Муминовић М.</p> <p>Мај 2024. године ученици су учествовали на конкурс у организацији удружења наставника Немачког језика који је под покровитељством Подунавских Шваба и освојили Сабо Рита Рац из 3-10 ПРВО место за презентацију на тему живот и рад списатељице из Војводине Мелинде Нађ Авоњи, а Иван Ковачић из одељења 2-3 освоји треће место за ликовни рад. Ментор Гордана Балажевић</p>
--	--	--	--	--	--

						28.5.2024. године ученица Хемијско-технолошке школе, Калмар Матеа је освојила друго место на школској олимпијади из такмичарске дисциплине карате које је организовано у Новом Саду, док је ученица Грачан Милка заузела 15 место из такмичарске дисциплине гимнастика вишебој
Током школске године	Издавање упута и организовање практичне наставе за ванредне ученике у школи Израда решења за ванредне ученике	Договор Организација	Помоћник директора	Израђена решења Организациона практична настава	Решење Упут ванредног ученика на практичну наставу/вежбе План полагања испита	Израђења су решења за ванредне ученике који практичну наставу похађају у школским радионицама.
Током школске године	Проналажење и успостављања сарадње са новим потенцијалним социјалним партнерима за увођење у дуално образовање	Договор Успостављање сарадње	Директор	Повећана база послодавца за дуално образовање	Списак компанија Белешке ОПН-а Извештаји Записници	Компанија Дон Дон попунила изјаву за прехранбено-биотехнолошког техничара (потребна Потврда о испуњености услова), Фаркаш потребно додати још једну локацију (акт о процени ризика је у сачињавању), Мини Пани (поднео пријаву за још три инструктора) Пекара Никола изјавила заинтересованост за улазак у дуални модел образовања КУД Младост заинтересован за Техничаре моделаре одеће. Послодавци су контактирали школу ради добијања



						информација о укључивању у дуални модел образовања.
Крај другог полугодиста	Анкетирање о реализацији практичне наставе/учења кроз рад	Анкете за ученике, родитеље, послодавце, наставнике	Стручна служба Наставници Одељењске стерешине	Реализовано истраживање Сачињен извештај Предлог мера за унапређење	Анкете Извештај Предлог мера за унапређење	13.11.2023. – 7.12.2023. године прикупљање података, обрада и сачињавање Студије о праћњу бивших ученика, усвојена на тиму, представљен на Наставничком већу 29.12.2023. Јадранка Војнић Пурчар 13.11.2023. – 27.11.2023. године попуњавање анкете, обрада података и сачињавање резултата истраживања о интересовању ученика у школској 2023/2024 години., престављено на Наставничком већу 29.12.2023. године. Јадранка Војнић Пурчар 19.12.2023. године попуњен упитник за Каријерно вођење и саветовање Агенцији за квалификације и прослеђен. Јадранка Војнић Пурчар. 16.2.2024. године сачињавање упитника за истраживање за школску 2023/2024 годину: - упитник за ученике о реализацији практичне наставе код послодавца, учења кроз рад и практичне наставе и вежби у школи за школску 2023/2024. годину - упитник за послодавце и наставнике о реализацији

					<p>учења кроз рад за школску 2023/2024. годину</p> <p>- упитник за матуранте о евалуацији рада Тима за КВиС за школску 2023/2024. годину</p> <p>- упитник за матуранте о реализацији наставник и ваннаставних активности везаних за предузетничко образовање за школску 2023/2024. годину</p> <p>17.3.2024. године обрађени и анализирани подаци спроведеног истраживања о задовољству ученика реализацијом практичне наставе код послодавца и сачињен предлог мера за унапређивање практичне наставе.</p> <p>21.5.2024. године реализовано истраживање о Евалуација рада тима за КВиС. Усвојен на састанку Тима.</p> <p>22.5.2024. године обрађени подаци и сачињен извештај о реализацији учења кроз рад са становишта координатора учења кроз рад.</p> <p>26.5.2024. године обрађени подаци и сачињен извештај о реализацији учења кроз рад са становишта ученика.</p> <p>1.6.2024. године обрађени подаци и сачињен извештај о реализацији учења кроз рада са становишта послодаваца.</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>2.6.2026. године сачине предлог мера за унапређивање учења кроз рад.</p> <p>6.6.2024. године сачињен извештај о истраживању ученика о предузетничком образовању, прослеђен на усвајање Тиму за КВиС и усвојен на састанку 7.6.2024. године.</p> <p>24.6.2024. године обрађени упитници о истраживању ученика о реализацији професионалне праксе и упитници о истраживању родитеља о реализацији практичне наставе и вежби у школи и код послодавца и прослеђени на усвајање. Истраживања су презентована Тиму за КВиС и усвојена, уз сваки извештај о истраживању је дефинисан и предлог мера за унапређивање.</p>
Минимум једном годишње	Разговор са ученицима који наставу похађају по дуалном моделу	Разговор	Тим за КВиС	Праћење напредовања ученика и задовољства	Ученички портфолио	<p>У децембру реализовани разговори са ученицима из одељења 2-4, 3-6 и 3-15</p> <p>7.5.2024. године разговор, одељење 3-5, пекар, са ученицима о учењу кроз рад за портфоли ученика, индивидуални разговори. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>8.5.2024. године разговор, одељење 3-5, пекар, са ученицима о учењу кроз рад</p>

						<p>за портфоли ученика, индивидуални разговори. Јадранка Војнић Пурчар 10.5.2024. године разговор, одељење 3-5, пекар, са ученицима о учењу кроз рад за портфоли ученика, индивидуални разговори. Јадранка Војнић Пурчар Мај 2024. године разговор са ученицима одељења 1-4 (8 ученика) о учењу кроз рад за портфолио ученика, индивидуални разговори. Хелена Лошонц Јун 2024. године разговор са ученицима одељења 3-1 (10 ученика) о учењу кроз рад за портфолио ученика, индивидуални разговори. Хелена Лошонц Јун 2024. године разговор са ученицима одељења 2-5 (16 ученика) о учењу кроз рад за портфолио ученика, индивидуални разговори. Јадранка Војнић Пурчар У току школске године са 5 ученика је разговарано због одласка са учења кроз рад. 30.7.2024. године обавештење ученика образовног профила Посластичар о додели стипендија Града Суботица</p>
Кварталн о	Састанци Тима за КВиС за дуално образовање	Извештај о реализовани м	Чланови Тима Директор	Дефиниса ње мера за	Записник	Састанци тима за КВиС: 18.8.2023. 4.9.2023.

		активностима План активности		унаређивање Решавање изазова		13.11.2023. 15.11.2023. 27.11.2023. 7.12.2023. 13.2.2024. 21.5.2024. 7.6.2024. 26.6.2024. Координатор Јадранка Војнић П.
Јун - јул	Припрема за израду и израда извештаја о раду школе	Израда извештаја	Директор Помоћник директора Стручна служба Стручна већа	Израђен извештај	Извештај	У месецу јуну поднети појединачни извештаји наставника. У месецу јулу израђен извештај за Извештај о раду.
Јул - август	Припрема за наредну школску годину Координација активности у вези поделе предмета за наставнике практичне наставе	Израда планова План поделе предмета	Директор Помоћник директора	Израђени планови Учешће у раду	Извештаји Записници Белешке ОПН-а	У децембру 2023. године прослеђен предлог плана уписа за наредну школску годину МП. На порталу Моја средња школа попуњен план уписа у јануару. На порталу Покрајинског секретаријата попуњен план уписа у јануару. РПК Суботица проследила пресек изјава послодаваца за дуално образовање. 4.7.2024. године реализован упис ученика у прве разреде. У месецу јулу израђена подела предмета на наставнике и израђен распоред одељења по радионицама, кабинетима и

						лабораторијама. Прослеђен запосленима.
МАТУРСКИ И ЗАВРШНИ ИСПИТИ						
Током школске године	Правилник о полагању матурских и завршних испита	Преглед Правилника	Секретар школе Помоћник директора Тим за инклузивно образовање	Прегледа ни Правилници	Правилници и приручници са ЗУОВ-а	18.8.2023. Постављање Правилника и приручника за полагање завршног и матурског испита на Офице 365. 6.3.2024. године прослеђен Приручник о полагању матурског испита за образовни профил Моделар одеће, који је изашао 2024 године.
Друго полугодиште	Учествовање у избору ментора и изради календара за полагање матурског и завршног испита за ученике	Избор ментора Израда календара	Помоћник директора	Изабрани ментори и сачињен календар	Списак ментора Календар полагања испита	16.1.2024. године прослеђен мејл наставницима за попуњавање табеле за пријаву ментора за завршна одељења и пријава тема за матурске и завршне испите. 28.1.2024. прослеђена табела за попуњавање прегледа ментора, чланова комисије и тема за матуранте. У априлу прослеђена табела за корекције. Ученици су попунили пријаве за матурски и завршни испит у јуну.
Друго полугодиште	Анализа социјалних партнера и могућности одржавања припремне наставе за завршне испите	Обилазак компанија, састављање извештаја и изналажење решења	Помоћник директора Тим за инклузивно образовање	Договоре на припрема за завршене испите код социјалних партнера	Белешка ОПН-а Извештај	Договорени су екстерни чланови комисије за матурске и завршне испите, утврђени су термини реализације. Ученици су припремну наставу реализовали у школским радионицама и лабораторија у договору са послодавцима.

Април	Договор са послодавцима о полагању матурског и завршног испита	Договор Избор стручног члана комисије	Помоћник директора Тим за инклузивно образовање	Одређени екстерни чланови и прослеђени списак Привредној комори на одобравање	Обавештење Календар испита	<p>Све компаније су контактиране у месецу априлу, а у мају је прослеђено време реализације матурских и завршних испита.</p> <p>17.5.2024. године договорен екстерни члан комисије за образовни профил Посластичар, Каурин Љиљана и Балог Илдико из пекаре Еуропа.</p> <p>20.5.2024. године договорен екстерни члан комисије за образовни профил Пекар, Здравко Црнковић из компаније Дон Дон.</p> <p>20.5.2024. године договорен екстерни члан комисије за образовни профил Прехрамбени техничар, Драгана Добрић и Нада Лукин из компаније Пионир.</p> <p>23.5.2024. године договорен екстерни члан комисије за образовни профил Техничар за хемијску и фармацеутску технологију, Џини Налчић из компаније Ветеринарски завод.</p> <p>23.5.2024. године пријављени екстерни чланови за образовни профил Ветеринарски техничар, Мезеи Ивица и Марковић Петар, на сајт ЗУОВ-а.</p> <p>23.5.2024. године договорен екстерни члан комисије за образовни профил</p>
-------	--	---------------------------------------	---	---	----------------------------	--

						<p>Ветеринарски техничар, Мезеи Ивица из Вет селект систем доо и Марковић Петар из Панвета.</p> <p>23.5.2024. године договорен екстерни члан комисије за образовни профил Моделар одеће, из компаније Калцедонија.</p> <p>13.8.2024. године договорен екстерни члан за матурски испит Нада Лукин.</p> <p>Израђена су решења за комисије.</p>
Мај - јун	Израда Решења за менторе и чланове комисије (екстерини члан)	Израда решења	Помоћник директора	Израђења и потписана Решења	Решења	<p>30.5.2024. године сачињена решења за испитне комисије и дежурства наставника на матурским и завршним испитима.</p> <p>20. август 2024 године израда решења за менторе и комисије за матурске и завршне испите по ученицима и образовним профилима.</p>
Мај - јун	Набавка материјала и прибора за рад за ученике који полажу матурске и завршне испите у школи	Преглед потреба Набавка	Наставници ментори Помоћник директора Помоћни наставници	Набављен материјал и прибор за полагање матурских и завршних испита	Обазац за набавку Фактура	На основу требовања наставника наручена су сва средства рада и материјал за образовање за несметану реализацију матурских и завршних испита.
Мај – јун	Организовање полагања матурских и	Планирање учионица, кабинета,	Наставници ментори	Израђен просторни и	Календар испита	18.8.2023. Израђен распоред полагања испита за редовне и



	завршних испита у школи	лабораторија, радионица Израда распореда полагања	Помоћник директора Помоћни наставници	временск и распоред полагања испита	Распоред учионица, лабораторија, кабинета и радионица	ванредне ученике, сајт школе и огласна табла школе 20.1.2024. израђен распоред за полагање испита за ванредне ученике, сајт школе и огласна табла школе 11.4.2024. године припрема документације за пријаву матурског и завршног испита. 8.5.2024. године прослеђен мејл о терминима полагања теста стручно теоријских знања за МО, ПТ, ВТ, ТХФТ. 22.5.2024. године прослеђен мејл ЗУОВ-у тј попуњен упитник за образовне профиле који полажу тест стручно теоријских знања. 30.5.2024. године сачињени распореди полагања матурских и завршних испита, сајт школе и огласна табла школе Обавештени сви чланови комисије и ученици - прослеђен мејл екстерним члановима за учешће у испитним комисијама на практичном раду на матурским и завршним радовима. Јун 2024. године сређивање сведочанства за завршна одељења Јун 2024. године сређивање документације за дипломе и уверења за завршна одељења.
--	-------------------------	---	--	---	---	---

						<p>13.8.2024. године пријављени образовни профили за тест стручно теоријског знања. Август прослеђен мејл и постављен на сајт школе и огласну таблу распоред припремне наставе у августу и полагања испита.</p> <p>13.8.2024. године договорен екстерни члан за матурски испит Нада Лукин</p> <p>20.8.2024. израђена су решења за чланове комисије.</p>
<b>УВОЂЕЊЕ НОВИХ ПОДРУЧЈА РАДА И НОВИХ ОБРАЗОВНИХ ПРОФИЛА</b>						
Током школске године	Истраживање и преглед потреба привреде за новим образовним профилима (класичном и дуалном модел)	Разговор Истраживање потреба Анализа потреба	Секретар школе Директор Помоћник директора Стручна већа	Прикупљени подаци	Студија истраживања Правилник о кадровима и норматив наставних средстава Закон о дуалном образовању Правилник о реализацији практичне наставе и професионалне праксе	У месецу септембру 2023. године анализан је Правилник и Закон о дуалном образовању ради прегледа измена - измена нема.
Прво полугодисте	Анализа кадрова, материјално-техничких услова школе за увођење нових образовних профила и подручја рада  Преглед Закона о дуалном образовању	Преглед Правилника Преглед систематизације Анализа потреба и испуњења услова  Анализа Закона		Анализирани нормативи   Анализиран Закон		Септембар 2023. Анализирани нормативи и правилници – нема измена.  У новембру прегледани нови Закони о основама система образовања и васпитања, Закона о средњем образовању, Закона о дуалном образовању и Закона о уџбеницима и представљене измене на Наставничком већу у јануару, а у новембру прослеђене запосленима на мејл. 3.12.2023. године прослеђен допис ЗУОВ-у, Радиши

						<p>Микарић, да у Правилнику за Прехрамбно-технолошког техничара за изборне предмете нису уписани нормативи, а ни стручна спрема наставника.</p> <p>22.1.2024. унос уговора о дуалном образовању и учењу кроз рад за компаније ЦЕОС и Дон Дон за генерације 2019/2020 и 2020/2021 годину и прослеђивање обавештења подршци ЈИСП-а и Канцеларији за дуално образовање о проблему уноса две ученице образованог профила посластичар генерација 2020/2021 години и о чекирању група у ЈИСП-у јер нису се преносиле или нису пренете као практична настава због проблема са преносом група.</p> <p>До 22.1.2024. унети сви уговори о дуалном образовању и учењу кроз рад у ЈИСП (они који су постављени)</p> <p>31.1.2024. године online обука за ЈИСП и есДневник, теме су у вези са Регистром ДУОС, преузимањем наставних планова, креирањем група и извозом података у ЈИСП коју је реализовала Анкица Савић, руководилац групе е-сервиса из Сектора за дигитализацију Министарства просвете.</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>26.2.2024. године радионица у вези спровођења новог поступка акредитације компанија у Регионалној Привредној комори Суботица коју организује Служба за дуално образовање из Привредне коморе Србија. Нађа Вукмировић. Наташа Николоски и Катарина Глоговац</p> <p>3.4.2024. године интерно стручно усавршавање за наставнике: Школски маркетинг (Хелена Лошонц), Вођење есДневника и матичних књига (Наташа Николоски), Израда програма и плана реализације учења кроз рад (Јадранка Војнић Пурчар)</p> <p>9.5.2024. године фокус група на тему „Даљи развој дуалног модела образовања у Републици Србији“ са циљем утврђивања могућности повећања времена боравка ученика у компанијама на реализацији учења кроз рад. Организатор Привредна комора Србије.</p> <p>28.5.2024. године конференција посвећена стручном образовању: „Стручно образовање и обука у Србији – у корак са будућношћу“, Министарство</p>
--	--	--	--	--	--

						просвете, ОЕАД. Никола Матковић 27.6.2024. године састанак поводом доношења Уредбе о субвенцијама за дуално образовање, Београд, Канцеларија за дуално образовање, Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар
Прво полугодисте  До 31. јануара	Прикупљање изјава подршке послодаваца за увођење нових образовних профила и Изјава о укључивању послодаваца у учење кроз рад	Изјава подршке послодавца  Изјава о укључивању	Директор	Прикупљене изјаве	Изјаве	Јануара 2024. године послодавци који су у дуалном моделу су попунили изјаве о укључивању: Послатичари: Фаркаш – 5 ученика, Еуропа – 2 ученика, Дадине послатице – 1 ученик, БОСС – 1 ученик Техничар моделар одеће: Еминент – 2 ученика Прехрамбено-биотехнолошки техничар: Мини Пани – 4 ученика, Дон Дон – 10 ученика
Прво полугодисте	Прикупљање и израда потребне документације Верификација нових образовних профила и подручја рада (по класичном и дуалном моделу)	Израда документације  Верификација	Директор Секретар школе Помоћник директора Стручна служба Наставничко веће	Израђен елаборат	Елаборат Документација	Сачињена документација и елаборат за Прехрамбено-биотехнолошког техничара, прослеђени Покрајинском секретаријату за образовање 22.12.2023. године. 25.1.2024. године верификација образовног профила Прехрамбено-биотехнолошки техничар, просветни инспектор Наташа Николић.
Током школске године	Успостављање сарадње и посете школа које образују	Стручне посете	Директор Помоћник директора	Размена искуства и	Позивно писмо Извештај Записник	У оквиру састанака Заједница/удружења и приликом реализације

	ученике на новим образовним профилима	Размена искуства	Стручна служба Наставници	примера добре праксе		Републичких такмичења из стручних предмета наставници су разменили искуства и примере друге праксе са колегама из других школа.
Током школске године	Учешће у раду на реформисању постојећих образовних профила и верификација	Прикупљање документације Верификација	Директор Помоћник директора Председници стручних већа	Учешће у раду Верификација	Позивно писмо Извештај Записник	Учешће на иновирању образовног профила Виноградар-винар, Б. Варга Теодора Учешће на увођењу новог образовног профила на подручју производње и прераде хране, Кором Габријела Учешће у иновирању образовног профила Хемијски лаборант, Светозар Токовић и Фењвеш Ибоља
<b>ПРОШИРЕНЕ ДЕЛАТНОСТИ ШКОЛЕ</b>						
Током школске године	Преглед могућности увођења нових производа и услуга у оквиру проширених делатности у складу са развојем предузетничких вештина Прикупљање документације и израда елабората Верификација нових проширених делатности школе	Истраживање Прикупљање података Анализа потреба Израда елабората Прикупљање документације Добијање сагласности	Директор Секретар школе Помоћник директора Наставници стручних предмета	Промоција школе Унапређење квалитет наставних и ваннаставних активности Развој стручних компетенција ученика	Истраживање – студија Елаборат Документација	Школа је основала Ученичку задругу Хемијско-технолошке школе која се бави производњом крема за руке. Школа има следеће регистроване проширене делатности: - Производња пекарских производа - Производња течне сапуна и дестиловане воде - Производња предмета од текстила 11.9.2023. године попуњавање упитника о проширеној делатности школе, МП.

						<p>4.3.2024. године попуњавање упитника ЗУОВ о анализа ставова, информисаности и искустава наставника у вези са применом савремене технологије базиране на вештачкој интелигенцији у образовања.</p> <p>24.4.2024. године сачињавање Захтев за утврђивање испуњености услова за обављање делатности ветеринарских амбуланти, станица и клиника и упис у регистар правних лица и предузетника за обављање ветеринарске делатности и прослеђивање Управи за ветерину. У месецу јуну ветеринарски инспектори извршили надзор над испуњености услова.</p> <p>24.4.2024. године сачињавање елабората за верификацију проширене делатности за пружање ветеринарских услуга за сопствене потребе и остале потребне документације.</p>
Током школске године	Набавка средстава за рад и предмета рада за постојеће и нове проширене делатности	Набавка	Директор Шеф рачуноводства Тим за безбедност и здравље на раду	Набавље на опрема и материјал	Образац за набавку Рачун	Квартално се набављају сировине и амбалажа за производњу течног сапуна за руке и дестиловане воде. За проширену делатности израда мантила и униформи набавка је реализована у

						августу и октобру месецу 2023 године и априлу 2024. За проширену делатност пекарских производа набавка се реализује на недељном нивоу за поједине лакокварљиве сировине, остале по потреби.
Током школске године	Преглед исправности и одржавања постојећих средстава за рад	Преглед Извештај Одржавање	Мајстор Тим за безбедност и здравље на раду	Исправна опрема за рад	Образац за пријаву штете/поправку Налог мајстору Записник Фактура	У августу 2023. године је реализован годишњи ремонт машина и опреме у пекарској радионици. У августу ремонтване су кројачке машине. Мајстори школе реализују текуће одржавање остале опреме, а у случају кварова ангажују се мајстори специјализовани за машину и опрему.
Септембар - јун	Планирање, организовање и ангажовање ученика и наставника у проширеним делатностима	Ангажовање ученика Ангажовање наставника Подела задужења	Директор Помоћник директора Тим за безбедност и здравље на раду Тим за КВиС	Ангажовани ученици и наставници	Списак ученика Списак наставника	Задужени наставници организују ученике у оквиру наставних и ваннаставних активности. Ученици током школске године учествују у проширеним делатностима: -Пекари у производњи пекарских производа -Техничари моделари одеће и моделари одеће у изради радних матила и других текстиналија -Ученици са подручја рада хемија, неметали и графичарство у производњи



						течног сапуна за руке и дестиловане воде
Јун – август	Праћење реализације проширених делатности и проналажење нових потенцијалних купаца готових производа и услуга	Извештај	Директор Шеф рачуноводства Тим за КВиС	Израђен Извештај о реализацији	Извештај наставника Истраживање Уговор	Задужени наставници за реализацију проширених делатности воде потребну документацију и подnose план набавке и извештај о реализацији на основу којег се сачињава и финансијски план и финансијски извештај.
Током школске године	Оснивање Ученичке задруге	Оснивање	Секретар	Основана Ученичка задруга		Ученичка задруга основана у фебруару 2022. Ученичка задруга се бави производњом крема за руке. Задруга још није у пуној функцији још је у почетној фази.
<b>ПРОЈЕКТИ</b>						
Током године	Праћење и аплицирање на конкурсе и пројекте у земљи и иностранству и њихова реализација	Писање пројеката Реализација Израда Извештаја	Директор Помоћник директора Стручна служба Шеф рачуноводства Секретар	Реализовани пројекти Израђен извештај	Конкурсне апликације Извештаји Записници Слике	Хемијско-технолошка школа је аплицирала на пројекат код Регионалног Челенџ Фонда са 5 послодаваца (чланови конзорцијума) под називом „Адаптација и опремање машина и уређајима специјализоване пекарско-послатичарске радионице“ за образовне профиле Пекар, Посластичар и Прехрамбени техничар у месецу априлу 2021. године. Током првог полугодишта школске 2023/2024. године рађена је ревизија понуде планираних радова предложеног извођача и прослеђена је неопходна документација на евалуацију.

					<p>20.6.2024. године онлајн састанка са представницима РЦФ-а о почетку радова за Први позив. Присутни представници РЦФ-а, Никола Матковић и извођач радова Нортнкерамикс. У месецу јулу завршени су радови на адаптацији две учионице у кабинету.</p> <p>Октобар 2023 године - прикупљање документације за другу фазу пројекта реконструкцију целе школе и прослеђена Министарству за јавна улагања.</p> <p>Октобар 2023 године – подношење акредитације за пројекте Еразмус +, није одобрен.</p> <p>27.10.2023. године у присуству представника МП и градоначелника и званичника Града Суботице свечано је отворена Ветеринарска станица и фитнес парк у дворишту школе.</p> <p>Октобар – 2.11.2023. године – попуњавање апликације на трећи позив РЦФ-а под називом „Реконструкција, адаптација и доградња зграде школске радионице за реализацију практичне наставе ученика прехранбене струке“.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>7.2.2024. године одобрен РЦФ пројекат – трећи позив. - ОДОБРЕНО</p> <p>14.3.2024. године прослеђивање слика конзорцијума за РЦФ церемонију потписивања уговора о намери финансирања. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>9.4.2024. године свечана церемонија додела писма намере о финансирању у Београду.</p> <p>10.11.2023. године реализован пројекат „Упознавање култура кроз науку и традицију“ које је финансирао Покрајински секретаријат за образовање. Учествовали ученици Хемијско-технолошке школе из одељења 3-9, 2-8 и 3-5, Гимазије „Светозар Марковић“, Политехничке школе и Техничке школе „Иван Сарић“. Радионице су реализоване у школи, у лабораторији и школској пекарској радионици. Циљ пројекта је упознавање традиционалних рецептура и повезаности на науком, израда масти против прехладе и хлеба/пецива. Новембар 2023 године – аплицирања на конкурс Фондације Ане и Владе Дивац. Пројекат одобрен.</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>Школа је добила теренски кофер за увиђаје за образовни профил Техничар за оперативну форензику.</p> <p>30.1.2024. године посета фондације Ана и Владе Дивац и преузимање несесера за увиђаје који је одобрен у оквиру пројекта.</p> <p>7.12.2023. године поднет извештај о реализованом пројекту Опремање школског дворишта фитнес справа Покрајинском секретаријату за спрот и омладину.</p> <p>10.11.2023. – допуна</p> <p>5.12.2023. године – поднет извештај о реализованом пројекту под називом Реконструкција дворишног објекта и његова пренамена у ветеринарску станицу – вежбаоницу Министарству просвете са допунама.</p> <p>Новембар - 22.12.2023. године израда елебората за верификацију образовног профила Прехрамбено-биотехнолошки техничар, прослеђен Покрајини.</p> <p>Децембар 2023 године сређивање промене мејл адресе за пројекте Еразмус +</p> <p>13.12.2023. попуњавање онлине упитника о ефектима и задовољству мобилностима Фондације Темпус за пројекте који су се</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>реализовали у школској 2022/2023 годину.</p> <p>20.12.2023. године подела Еуропас сертификата ученицама које су учествовале у Еразмус+ пројекту и постављање на портал Фондације Темпус 23.12.2023. Лидија Шљапић, Б. Варга Теодора и Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>26.12.2023. године пријава на Пројектну академију коју организује Фондација Темпус за писање Еразмус пројеката у области КА2. Пријава одобрена. Пријављени су Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>28.12.2023. попуњен онлине упитник ОЛС.</p> <p>25.1.2024. године просветни инспектор прегледо документацију за верификацију образовног профила и сачинио записник.</p> <p>23.1.2024. године попуњавање онлине упитника о реализацији Пројектне недеље коју је организовала Фондација Темпус за попуњавање апликационог формулара за Еразмус пројекте КА210 и КА220.</p> <p>5.2.2024. године пријава на конкурс за установе средњег образовања и васпитања са седиштем на територији АП</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Војводине за финансирање и суфинансирање .пројеката у области подизања квалитета образовно-васпитног процеса средњег образовања – трошкови организованог превоза ученика средњих школа са седиштем у АП Војводини на сајам образовања, за 2024. годину.– ОДОБРЕНО, 20.3.2024.</p> <p>прослеђивање уговора са превозником, понуде и изјаве директора за сајам Покрајинском секретаријату за образовање. 26.4.2024. године прослеђивање извештај о реализованој активности Покрајини.</p> <p>14.2.2024. године пројекат Андревље – талентовани ученици, Покрајински секретаријат за образовање. Вања Михајловић - ОДОБРЕНО</p> <p>14.2.2024. године пројекат семинари за наставнике „Интернет није баук“, Покрајински секретаријат за образовање. Вања Михајловић - ОДОБРЕНО</p> <p>14.2.2024. године пројекат финансирање програма и пројеката „Пројектни дани креативне радионице на Похорју“, Покрајински секретаријат за образовање.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>14.2.2024. године пројекат финансирање програма и пројеката „Комуникација између клутрура у Карпатској регији“, Покрајински секретаријат за образовање. Арпад Нађ Варјаш</p> <p>23.2.2024. године пројекат текућег одржавања школске пекарске радионице (кров, кречење, замена столарије и плочица), Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице.</p> <p>29.2.2024. године пројекат Јапанске амбасаде, набавка дигестора за хемијске лабораторије.</p> <p>11.3.2024. године прослеђивање Министарству правде апликацију на пројекат „Текуће одржавање објекта – школска пекарска радионица у Хемијско-технолошкој школи“.</p> <p>11.3.2024. године прослеђивање Министарству правде апликацију на пројекат „Набавка и уградња дигестора у школску лабораторију за неорганску хемију “.</p> <p>7.3.2024. године прослеђена молба за студијско путовање ученика школе у Републику Мађарску, Секерсфехервар, и наставника.– ОДОБРЕНО</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>14.3.2024. године студијско путовање у Републику Мађарску, Секерсфехервар, ученика одељења 1-10, 2-10, 3-10, 4-10, 3-6, 3-4, 1-8 и 2-8. Наставници Нађ Варјађ Арпад, Береш Золтан, Талпаи Марта, Б. Варга Теодора.</p> <p>27.3.2024. године прослеђен извештај о ФУК-у.</p> <p>15.4.2024. године постављање новог паркета у сали за физичко васпитање који финансира Град Суботица.</p> <p>24.4.2024. године сачињавање Захтев за утврђивање испуњености услова за обављање делатности ветеринарских амбуланти, станица и клиника и упис у регистар правних лица и предузетника за обављање ветеринарске делатности и прослеђивање Управи за ветерину.</p> <p>24.4.2024. године сачињавање елабората за верификацију проширене делатности за пружање ветеринарских услуга за сопствене потребе и остале потребне документације.</p>
Током школске године	Учешће у реализацији пројекта за дуално образовање, ЈПОА	Обука Предавање Конференције	Директор Помоћник директора	Учешће на пројектима	Конкурсне апликације Извештаји Записници	Пројекат „Унапређивање квалитета стручног усавршавања кроз јачање



			Стручна служба Стручна већа		Слике	<p>улоге организатора практичне наставе“, ОЕАД, МП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6.10.2023. радионица за постављање програма обуке организатора практичне наставе, Београд. Учествовала Јадранка Војнић Пурчар.</li> <li>- 2-3.11.2023. одржавање акредитованог семинара за организаторе практичне наставе за регион Војводина у Суботици, реализатори обуке Радован Живковић, Министарство просвете, Игор Бем, ОЕАД и Јадранка Војнић Пурчар, ОПН</li> <li>- 16-17.11.2023. обука Израда индикатора осигурања квалитета рада ОПН-а, Београд. Учествовала Јадранка Војнић Пурчар</li> <li>- 13.12.2023. обука: Валидација индикатора осигурања квалитета рада ОПН-а, Београд. Учествовали Јадранка Војнић Пурчар и Никола Матковић.</li> <li>- 14-15.12.2023. регионална радионица пројекта, Београд. Учествовала Јадранка Војнић Пурчар</li> <li>- 11-13.3.2024. Финализација инструмената осигурања квалитета рада организатора практичне</li> </ul>
--	--	--	--------------------------------	--	-------	--

						<p>наставе. Учествовала Јадранка Војнић Пурчар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25.3.2024. године «Унапређивање квалитета стручног образовања кроз јачање улоге организатора практичне наставе», Обука за организаторе практичне наставе - други део. Предавачи Игор Бем и Јадранка Војнић Пурчар, полазник обуке Катарина Глоговац.</li> <li>- 25.4.2024. године, радионица Презентација и упутство за примену индикатора осигурања квалитета рада ОПН-а. Један од предавача Јадранка Војнић Пурчар</li> <li>- Март 2024 Израда „Водич за организаторе практичне наставе у школама и компанијама“ у оквиру пројекта „Унапређивање квалитета стручног усавршавања кроз јачање улоге организатора практичне наставе“, ОЕАД, сарадник у изради Јадранка Војнић Пурчар</li> <li>- 29.8.2024. године радионица „Верификација индикатора осигурања квалитета рада ОПН-а“. Јадранка Војнић Пурчар и инструктор. Суботица</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>26-27.10.2023. године Прва консултативна радионица и 13.12.2023. године Друга консултативна радионица о оквиру за праћење и вредновање дуалног образовања у оквиру пројекта „Подршка реформи дуалног система средњег стручног образовања и Националном оквиру квалификација у светлу целоживотног учења у Србији“ у организацији Канцеларије за дуално образовање и Национални оквир квалификација уз подршку Швајцарске агенције за развој и сарадњу, Београд. Учествовао Никола Матковић.</p> <p>20.11.2023. године прослеђен упитник послодавцима у којима ученици похађају учење кроз рад „Процена постојећег институционалног и оперативног оквира за рад секторских већа“</p> <p>6.12.2023. године потписивања Мултилатералног споразума о сарадњи у области стручног образовања.</p> <p>18-19.1.2024. године Пројектна академија за писање Еразмус+ КА2 пројеката, организатор Фондација Темпус, Београд. Јадранка Војнић Пурчар и Никола Матковић</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>31.1.2024. године online обука за ЈИСП и есДневник, теме су у вези са Регистром ДУОС, преузимањем наставних планова, креирањем група и извозом података у ЈИСП коју је реализовала Анкица Савић, руководилац групе е-сервиса из Сектора за дигитализацију Министарства просвете. Јадранка Војнић П. и Наташа Николоски</p> <p>26.2.2024. године радионица у вези спровођења новог поступка акредитације компанија у Регионалној Привредној комори Суботица коју организује Служба за дуално образовање из Привредне коморе Србија. Нађа Вукмировић. Наташа Николоски и Катарина Глоговац</p> <p>3.4.2024. године интерно стручно усавршавање за наставнике: Школски маркетинг (Хелена Лошонц), Вођење есДневника и матичних књига (Наташа Николоски), Израда програма и плана реализације учења кроз рад (Јадранка Војнић Пурчар)</p> <p>9.5.2024. године фокус група на тему „Даљи развој дуалног модела образовања у Републици Србији“ са циљем утврђивања могућности</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>повећања времена боравка ученика у компанијама на реализацији учења кроз рад. Организатор Приредна комора Србије.</p> <p>28.5.2024. године конференција посвећена стручном образовању: „Стручно образовање и обука у Србији – у корак са будућношћу“, Министарство просвете, ОЕАД. Никола Матковић</p> <p>12.6.2024. године Annual Regional Conference of the Regional Challenge Fund. The theme for this year is "Realizing Opportunities: Building Human Capital in the Western Balkans 6 for Integration into the EU Single Market." РЦФ. Присутни Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>27.6.2024. године састанак поводом доношења Уредбе о субвенцијама за дуално образовање, Београд, Канцеларија за дуално образовање, Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар</p>
Фебруар - мај	Учешће у Пројектној недељи	Израда ученичког пројекта	Директор Помоћник директора Тим за КВиС	Учешће у Пројектној недељи	Извештај Записници	<p>Пријава пројекта до краја фебруара. Задужена особа Штетић Снежана</p> <p>16.10.2023. године – делегинаре задатака поводом организације Пројектна</p>

						<p>недеља у Техничкој школи „Иван Сарић“, састанаци. Снежана Штетић.</p> <p>23.11.2023. године такмичење виртуелно основних компанија „Од идеје до посла“ организовано у Техничкој школи „Иван Сарић“, Суботица. Учествовале ученице Антонија Шурањи, Доминика Шереш и Ноема Сенте освојиле су треће место. Наставници Пећерић Сабина, Лидија Шљапић и Келемен Ц. Ибоља.</p> <p>28.11.2023. године регионално такмичње средњошколаца у предузетничким вештинама „Пословни изазов“, Достигнућа младих у Србији, Нови Сад, учествовали ученици одељења 3-9 Милица Вујковић Буквин, Дуња Дробац, Јелена Францишковић, освојено друго место Јана Благојевић из одељења 3-9. Ученике припремала Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>21.12.2023. године пријава ученичких компанија на портал Достигнућа младих, Мице Мачкице одељење 4-13 ментор Јадранка Војнић Пурчар и компаније Циркуларна лепота одељење 4-10 ментор Сабина Пећерић и Ибоља Келемен.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>9.1.2024. године прослеђена такмичења и конкурси за ученике одељењским старешинама да пренесу ученицима за учествовање и постављен материјал (линкови) у Тимсу на тиму за КВиС. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>6-7.2.2024 године Национално такмичење Пословни изазов, Београд. Ученица одељења 3-9 Милица Вуковић Буквин, ментор Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>5.3.2024. године позвани гости на Пројектну недељу, Средња школа "Антун Хорват" из Ђакова и Техничка школа из Ужица која се организује у мају 2024 године.</p> <p>12.3.2024. године сређивање извештаја за Ученичку компанију Фолт Болт, ученици одељења 4-10, ментор Сабина Пећерић</p> <p>20.3.2024. године Регионално такмичење Ученичких компанија у Новом Саду у организацији Достигнућа младих из Србије. Ученичка компанија Фолт Болт, ученици одељења 4-10 и ментор Сабина Пећерић.</p> <p>23.4.2024. године пријављена 4 пројекта из школе, ментори Штетих Снежана (1 пројекат), Пећерић Сабина (2 пројекта),</p>
--	--	--	--	--	--	--

						Башић П. Тунде (1 пројекат), школа из Ђакова (1 пројекат). 2.5.2024. године дискусија о коментарија жирија за ученичку компанију Фолт Болд коју је проследила Ксенија Милић, Достигнућа младих у Србији. 13-15.5.2024. године Пројектна недеља у Техничкој школи Иван Сарић. 4 пројекта из школе и два госта из Ђакова и Ужица. 13.5.2024. године сређивање опреме за Пројектну недељу. 14-15.5.2024. године Пројектна недеља.
<b>РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА</b>						
Август - септембар	Учешће у изради Годишњег плана рада, Извештаја о раду школе	Прикупљање података Планови Израда ГПР	Директор Стручни већа Стручни сарадници Помоћник директора	Израђен Извештај о раду школе Израђен ГПР	Годишњи план рада Извештај о раду школе	Од јула до септембра сачињавање ГПР-а и извештаја који су презентовани и усвојени на Наставничком већу 14.9.2023. Израда полугодишњег извештаја о раду школе у месецу јануару 2024. године. Израда годишњег извештаја за школску 2023/2024. годину у месецу јулу и августу 2024. Израда ГПР-а у августу за текућу годину.
Понедељком и средом током школске године	Недељни састанци колегијума ради оперативног планирања активности	Дискусија Подела задужења Преглед реализованих активности	Директор Помоћник директора Стручна служба	Подељења задужења Израђен недељни	Белешка	Сваки понедељак у 11,00 часова састанци, подношење извештаја о реализованим активностима и дешавањима и дефинисање плана



				план активности		активности за наредну недељу.
Октобар Децембар Март Мај Јун	Квартални извештаји о реализацији практичне наставе и наставе у блоку, учења кроз рад и професионалне праксе Учешће у припреми седница Наставничког већа и Одељењских већа	Извештаји Подела задужења	Директор Помоћник директора Стручна служба	Припремљен материјал Израђен дневни ред Наставничког већа Израђен квартални извештај	Извештај	Поднети извештаји на Наставничким већима о реализацији ПОН-а: 30.10.2023. 29.12.2023., 28.3.2024. и 24.6.2024. Састанци Наставничких већа: 14.9.2023. 30.10.2023. 10.11.2023. 29.12.2023. 15.1.2024. 7.2.2024. 15.3.2024. 28.3.2024. 28.5.2024. 3.6.2024. 17.6.2024. 24.6.2024. 28.6.2024. Састанци одељењских већа: 7.9.2023. 27.10.2023. 22.12.2023. 15.3.2024. године одељење 4-3 27.3.2024. 10.4.2024. године одељењско веће 1-3 3.6.2024. 17.6.2024. године одељењско веће 2-4 19.6.2024. године одељењско веће 1-4

						21.6.2024.
Јануар – фебруар Мај - јул	Учешће у активностима анализе реализације Годишњег плана рада Школе, Школског програма и Развојног плана школе	Дискусија Преглед активности Доношење закључака	Директор Колегијум	Прегледа н ГПР Израђена анализа реализације	Извештај Записник	Анализирани полугодишњи у јануару 2024. и поднети извештаји. Анализирани годишњи у јулу 2024. и поднети извештаји.
Током школске године	Учешће у раду Стручног актива за развојно планирање и Стручног актива за развој Школског програма	Састанци Подела задужења Подношење извештаја Оперативно планирање	Чланови Тима	Учешће у раду	Извештај Записник	Састанци Стручног актива за развојно планирање: 11.1.2024. 22.1.2024. 25.6.2024. Састанци Стручног актива за развој Школског програма: 22.1.2024
Током школске године	Учешће у Тиму за обезбеђивање квалитета и развој установе и пројекте	Састанци Подела задужења Подношење извештаја Оперативно планирање	Чланови Тима	Учешће у раду Тима	Извештај Записник	25.8.2023. 25.10.2023. 30.1.2024. 1.3.2024. 20.3.2024.
Током школске године	Рад у стручним органима школе, комисијама и тимовима	Састанци Подела задужења Подношење извештаја Оперативно планирање	Директор Помоћник директора Стручна служба Стручна већа Тимови	Учешће у раду	Извештај Записник	Координатор Тима за КВиС и дуал је Јадранка Војнић П. Изабрана 18.8.2023. Састанци педагошког колегијума: 25.8.2023. 25.10.2023. 30.1.2024. 1.3.2024. 20.3.2024. 21.8.2024. Састанци Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања:

						Укупно 31 састанак.
Август - јул	Учешће у Стручном већу друштвених наука	Састанци Подела задужења Подношење извештаја Оперативно планирање	Чланови стручног већа	Учешће у раду већа	Извештај Записник	Састанци одржани: 18.10.2023. 11.1.2024. 2.4.2024. 28.6.2024.
Август - јул	Учешће у Стручном већу Текстилно и кожарство	Састанци Подела задужења Подношење извештаја Оперативно планирање	Чланови стручног већа	Учешће у раду већа	Извештај Записник	Састанци одржани: 27.9.2023. 10.2023. 12.1.2023. 2.4.2024. 17.4.2024. 28.6.2024
Август - јул	Учешће у Стручном већу Хемије и неметала	Састанци Подела задужења Подношење извештаја Оперативно планирање	Чланови стручног већа	Учешће у раду већа	Извештај Записник	Састанци одржани: 24.8.2023. 2.10.2023. 18.10.2023. 10.1.2024. 2.4.2024. 28.6.2024.
Август - јул	Учешће у Ученичком парламенту	Састанци Подела задужења Подношење извештаја	Чланови Тима	Учешће у раду	Извештај Записник	Састанци Ученичког парламента: Састанци: 13.9.2023 4.10.2023 15.11.2023 11.12.2023 13.2.2024. 14.2.2024. 14.3.2024. 19.3.2024. 26.4.2024 17.5.2024 24.5.2024. 20.6.2024.

ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ						
Децембар - априла	Израда презентације за промоцију Учешће у припреми презентације у Основним школама Презентовање школе у Основним школама	Презентација а Припрема материјала Обилазак Основних школа Презентација а	Директор Помоћник директора Стручна већа Стручна служба Тим за КВиС	Израђена презентација Одржани часови у Основним школама	Презентација Образац за набавку	Стручна служба је у јануару израдила презентацију за промоцију школе. Формиран је тим за промоцију школе у јануару. Стручна служба сачињава план посете Основним школама. Фебруар 2024. године ученици који су укључени у промоцију школе по Основним школама из одељења 3-9 и из одељења 2-9. Од фебруара до априла 2024. године реализована је промоција на нивоу Војводине на мађарском наставном језику. Укупно је посећено 32 школе и одржано је 27 часова, које су обишле 10 колега: Ивете Кузманов, Имре Мештер, Арпад Нађ Варјаш, Анико Киш, Б. Варга Теодора, Талпаи Марта, Леринц Ребека, Перна Атила, Кором Габријела, Башић П. Тинде. Од фебруара до априла 2024. године реализована је промоција на нивоу Општине Суборица на српском наставном језику. Укупно је посећено 17 школа, одржано 30 часова које су обишле 20 колега: Глоговац Катарина, Пећерић Сабина, Копуновић Дамир, Ранчић Иван, Карери

						<p>Андреа, Суконовић Ката, Деман Доминик, Муминовић Јелена, Талпаи Марта, Тумбас Весна, Немеш Патриција, Марцикић Игор, Николоски Наташа, Ишпановић Јадранка, Мокан Весна, Марцикић Јовица, Дулић Јелена, Галић Бранислава, Стефановић Горана, Бојовић Тамара.</p> <p>8.5.2024. године</p> <p>професионална радионица за ученике шестог разреда из ОШ „Иван Милутиновић“ у форми вршњачкњ едукације ученика одељења 4-15 са циљем упознавања сруке и занимања моделара одеће. Задужен наставник Јелена Муминовић М.</p>
Новембар - мај	Рекламна кампања за упис ученика у први разред у школи и медијима, сајту школе, социјалним мрежама школе	У сарадњи са социјалним партнерима и медијима	Директор Помоћник директора Стручна већа Стручна служба	Израђен промотивни материјал Реализовани интервјуи и рекламна кампања	Интервјуи Прилози Слике	Постављање промотивног материјала на фејс школе, инстаграм школе и сајт школе. Израда плаката и билборда. Набавка промотивног материјала: мајица са логом школе и качкета.
Фебруар - мај	Учешће у припремама за презентацију школе на Сајмовима образовања у Суботици, Бачкој Тополи, Ади,	Припрема материјала	Директор Помоћник директора Стручна већа Стручна служба	Припремљен материјал за штандове школе на	Образац за набавку Слике Извештај Записник	13.9.2023. године посета „Edu-Expo“ сајма образовања, представљање факултета за ученике који наставу похађају на мађарском наставном језику у Сенти у организацији

	<p>Темерину, Сенти, Кањижи</p>		<p>Тим за КВиС</p>	<p>сајмовим а</p>	<p>Списак ученика и наставник</p>	<p>МНТ-а. Одељење 4-10 и 3-10 и Пећерић Сабина. 10.10.2023. године посета Пољопривредног факултета у Новом Саду ради упознавања будућег занимања и студијског програма за ученике ветеринарске техничаре одељења 3-3 и 4-3. Марцикић Јовица и Немеш Патриција. 20.10.2023. године у оквиру сарадње школе са организаторима манифестације “Ноћ истраживача”, у школској библиотеци одржано је предавање на тему “Шта знамо о прехранбеним влакнима и њиховој улози у здравој храни?”. Предавачи су били: др Милош Радосављевић и МСц Милорад Милџић са Института за молекуларну генетику и генетичко инжењерство. Предавању су присуствовали ученици одељења 2-9 и 3-9, са наставницима Браниславом Галић и Јеленом Дулић. 24.10.2023. године Међународни Сајам књига у Београду, 78 ученика у пратњи 4 наставника 13.11.2023. – 7.12.2023. године прикупљање података, обрада и сачињавање Студије о праћњу бивших ученика,</p>
--	------------------------------------	--	--------------------	-----------------------	---------------------------------------	---

					<p>усвојена на тиму, представљен на Наставничком већу 29.12.2023.</p> <p>22-23.11.2023. године онлине промоција Универзитета Београд, сајам образовања, прослеђено на Ученички тим за КВиС.</p> <p>27.11.2023. године промоција Академије техничких струковних студија Београд, упознавање са студијским програмима за ученике матуранте одељења 4-1, 4-11, 4-3, 4-13 и 4-15. Наставници грађанског и верског.</p> <p>1.12.2023. године престављен одсек за мађарски језик и књижевност Филозофског факултета Нови Сад, за ученике који наставу похађају на мађарском наставном језику, одељења 4-10, 4-2. Упознати са студијским програмом, пријемним испитом, стипендијама, могућностима смештаја и студентском животу. Варга Мерцедес и Лоди Габриела.</p> <p>11.12.2023. године реализовано предавање „Инжењери материјала или свакодневни Фића и Феђа?“ , радионице на теме Заштите културног наслеђа: да прошлост остане прошлост, Нанотехнологија: мали свет,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>али велика наука и Полимери; ланци који спајају свет. Предавачи са Технолошког факултета. Ученици одељења 2-9 и 3-9.</p> <p>28.12.2023. године прослеђене радионице факултета Сингидунум које ће се реализовати преко зимског распуста ученицима преко одељењских старешина и постављено на Тимсу у тиму за КВиС.</p> <p>9.1.2024. године прослеђена такмичења и конкурси за ученике одељењским старешинама да пренесу ученицима за учествовање и постављен материјал (линкови) у Тимсу на тиму за КВиС.</p> <p>11.1.2024. године прослеђивање одељењским старешинама промоцију Војне академије и Медицинског факултета о војној академији ради представљања ученицима ЧОС-у.</p> <p>19.1.2024. године прослеђивање мејла Турске амбасаде за стипендирање ученика који ће да студирају у Турској.</p> <p>29.1.2024. године промоција факултете Сингидунум.</p> <p>29.1.2024. године промоција Учитељског факултета на мађарском наставном језику.</p>
--	--	--	--	--	--



					<p>8.2.2024. године посета Сајму текстила „Балкан Текстил“ у Београду. Образовни профил Техничар моделар одеће, одељења 1-10, 2-10, 3-10, 4-10, 1-15, 2-15, 3-15, 4-15 у пратњи наставника Муминовић М. Јелана и Талпаи Марта.</p> <p>9.2.2024. године промоција Техничког факултета “Михајло Пупин“ из Зрењанина, смер Одевно инжењерство, предавач проф др Инета Немаша, образовном профилу техничар моделар одеће.</p> <p>12.2.2024. године промоција Академије техничко-уметничких струкових студија, Београд, ИНФО дан бивше ученице школе Анђеле Лебовић која студира одсек висока текстилна струковна школа за дизајн, технологију и менаџмент. Образовни профил Техничар моделар одеће, одељење 3-15. Карери Андреа</p> <p>11.3.2024. године промоција Факултета безбедносних наука, одељења матуранстка одељења.</p> <p>11.3.2024. године промоција Криминалистичког-полицијског универзитета у Београду, одељења матурска одељења.</p> <p>13.3.2024. године сајам образовања у Мољу, Нађ</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Варјаш Арпад и Мештер Имре.</p> <p>15.3.2024. године посета Института за испитивања материјала ради демонстрације различитих огледа из струке (испитивање метала, керамике, гуме). Ученици одељења 3-9, 2-9, 3-13 и 4-13. Наставници Мокан Весна, Дулић Јелена и Перна Атила.</p> <p>16.3.2024. године сајам образовања у Сенти, Нађ Варјаш Арпад и Мештер Имре.</p> <p>25-27.3.2024. године Ускршњи вашар у центру града, штанд школе, изложба ученичких радова, задужени по два ученика и један наставник.</p> <p>21.3.2024. године прослеђен мејл о манифестацији Ноћ истраживача која се организује 18.5.2024. године, пријаве су до 10.4.2024. године.</p> <p>12.4.2024. године сајам образовања у Кањижи, Нађ Варјаш Арпад, Мештер Имре и Перна Атила.</p> <p>27.3.2024. године организује се Дан отворених врата Технички факултет "Михајло Пупин" у Зрењанину. Смерови које имају су: Информационе технологије, информационе технологије - софтверско</p>
--	--	--	--	--	--

						инжењерство, инжењерски менаџмент, одевно инжењерство, инжењерство заштитне животне средине, итд. Јадранка Војнић Пурчар 17.5.2024. године прослеђен линк установе Академије струковних студија Београд за студијски програм посластичарства Високе хотелијерске школе програма мастер струковних студија „Менаџмент у угоститељству“. 22.5.2024. године посета Пољопривредном сајму у Новом Саду, одељења 1-3 и 2-3, уз пратњу наставника Тиквицки Марка и Косановић Милана 24.5.2024. године прослеђен мејл о промоцији Флаг фудбала која ће се одржати 27.5.2024. године за заинтересована ученика који желе да тренирају овај спорт.
Март	Сајам образовања „Путокази“, Нови Сад	Конкурс за организовање путовања Листа матураната Обилазак сајма	Помоћник директора Стручна већа	Реализован одлазак на сајам „Путокази“ уз подршку Покрајинског секретаријата за	Образац за набавку Сlike Извештај Записник Списак ученика и наставника	Поднета апликација за конкурс за путне трошкове за сајам образовања Покрајинском секретаријату за образовање. 21.3.2024. године Сајам образовања „Путокази“, Нови Сад, 57 ученика у пратњи наставника Пећерић Сабине, Дулић Мирјане и Деман Доминика. Организација Јадранка Војнић Пурчар

				образова ње		
Током школске године	Сарадња са медијима ради промоције школе и образовних профила	Сарадња Кампања	Директор	Одржани интервјуи у школи и у студијима медија	Позив Прилози Интервјуи Слике	Постављање слика на сајт школе и друштвене мреже школе за промоцију образовних профила. 26.10.2023. године снимање прилога ТВ Суботица о емпатији и адаптацији ученика. Вања Михајловић и Хелена Лошонц. 27.10.2023. године свечано отварање нове ветеринарске станице, гости из градоначелник града Суботице и представници локалне самоуправе, представници МП, послодавци. Пројекат је финансирало МП и град Суботица. Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар. 27.10.2023. године свечано отварање Фитнес парка у дворишту школе. Пројекат који је финансирао Покрајински секретаријат за спорт и омладину. Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар. Октобар 2023. Године – израда захвалница и позивница за послодавце и госте на отворању ветеринарске станице. Јадранка Војнић Пурчар 3.11. 2023. Године снимање прилога за портал Суботица

					<p>живи о ветеринарским техничарима. Ученици одељења 4-3 Милица Пузовић и Покорнић Огњен, и наставник Милан Косановић.</p> <p>1.11.2023. године снимање прилога о новој ветеринарској станици, РТС. Ученици одељења 4-3, Ања Зећ и Медиан Бабић, и директор Никола Матковић.</p> <p>7.11.2023. године – интервју на Радио ТВ Суботица о ветеринарској станици, фитнес парку и образовним профилима. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>8.11.2023. године давање изваја за медије поводом реализације пројекта Дан правилне исхране. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>15.11.2023 године снимање емисије о дуалном образовању ТВ Суботица. Јадранка Војнић Пурчар и ученици одељења 3-5 и 3-15.</p> <p>6.12.2023. године снимање прилога о такмичењу Млади посласличари, ТВ Суботица, YU Eсо, суботица.цом. Ученици и Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>30.1.2024. гостовање на ТВ Хапи, промоција дуалног образовања са директорком Канцеларије за дуално образовање и НОК,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Габријелом Грујић. Ученица одељења 3-15, Валерија Каћански и наставник Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>7.2.2024. године сређивања и постављање плана уписа за школску 2024/2025 годину на сајт школе.</p> <p>9.2.2024. године снимање мини филма о реализацији програма Финансијска писменост у организацији Прокредит банке, ментор Драган Ренчик, ученици учесници програма, Тумбас Весна и Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>5.3.2024. године снимање прилога предлог плана уписа за школску 2024/2025 годину, ТВ YU ECO. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>11.3.2024. године снимање прилога предлог плана уписа за школску 2024/2025 годину, ТВ Суботица. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>18.3.2024. године снимање прилога предлог плана уписа за школску 2024/2025 годину, РТВ Војводина. Никола Матковић</p> <p>20.3.2024. године снимање прилога Дан отворених врата школе, ТВ Суботица, ТВ YU ECO, РТВ Војводина, суботица.цом, дневни лист</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Данас, Панон ТВ. Јадранка Војнић Пурчар 22.3.2024. године снимање прилога Дан школе и 125 година у функцији образовања, ТВ Суботица, ТВ УУ ЕСО, РТВ Војводина, суботица.цом, дневни лист Данас, Панон ТВ. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>25.3.2024. године интервјуи са бившим ученицима Чила Хорват и Маријана Рока послатичар и Дејан Садојевић и Алекса Павлић пекар. Прослеђено Канцеларији за дуално образовање за чланак у новинама Политика.</p> <p>25-27.3.2024. године излагање ученичких радова на Ускршњем вашару у центру града.</p> <p>26.3.2024. године прослеђивање разговора са бившим ученицима који су наставу похађали по дуалном моделу о њиховим искуствима и запослењу Канцеларији за дуално образовање ради писања чланка у новинама Политика. Ученици послатичари Чила Хорват и Маријана Рока, пекар Алекса Павлић и Дејан Садојевић.</p> <p>27.3.2024. године гостовање у радио емисији Радио Суботица код Марјана Киш о Дану школе, образовни</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>профилима, и такмичењима. Јадранка Војнић Пурчар 27.3.2024. године прослеђен мејл медијима о снимању прилога о Марјану Катанчић, пекар, прво место на републичком такмичењу у школској пекари 4.4.2024. године и гостовање Марјана Катанчића и Данијеле Мутабџија на радио Суботици 4.4.2024.</p> <p>4.4.2024. године снимање прилога о Марјану Катанчићу и републичком такмичењу, ТВ Суботица, ЈУ ЕКО, суботица.цом, суботица.инфо, Панон ТВ. Прилог у пекари, изјаву дала и Јадранка Војнић П.</p> <p>4.4.2024. године гостовање на радио Суботица, Данијела Мутабџија и Марјан Катанчић о републичком такмичењу из пекарства.</p> <p>8.4.2024. године снимање прилога о Марјану Катанчићу и републичком такмичењу, ТВ Курир. Прилог у пекари, изјаву дала и Јадранка Војнић П.</p> <p>10.4.2024. године снимање прилога о Хемијско-технолошкој школи, плану уписа, дуалном образовању, пекару који је први у Републици Србији. Никола Матковић, снимање Марјана Катанчића како ради, и</p>
--	--	--	--	--	--



					<p>посластичаре на РТС, Тони Бедалов.</p> <p>10.4.2024. године постављање на портал Војводина уживо прилога о додели писма о намери финансирања за РЦФ.</p> <p>15.4.2024. године снимање прилога РТВ Војводина, пекара Марјана Катанчића и Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>17.4.2024. године снимање прилога о републичком такмичењу из области ветеринарске медицине, ученица освојила прво место Ања Зеџ и ментор Милан Косановић. ТВ Суботица, ЈУ ЕКО, суботица.цом, ТВ Војводина, суботичке.рс, РТС, Панон ТВ, Куир ТВ.</p> <p>23.4.2024. године гостовање на Радио Суботица, Ања Зеџ и ментор Милан Косановић, представљање образовног профила Ветеринарски техничар и прво место на Републичком такмичењу.</p> <p>24.4.2024. године интервју за Инфо Студ за ученика Марјана Катанчића и ментора Данијеле Мутавџија о првом месту на републичком такмичењу из пекарства.</p> <p>20.5.2024. године снимање прилога о дуалном образовању за РТС, ученици Богишић Тамара и Црнковић Николина, инструктор Зора</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Николић, наставник Катарина Глоговац и помоћник директора Јадранка Војнић Пурчар. Снимање је у компанији Еминент.</p> <p>22.5.2024. године снимање прилога о републичком такмичењу текстилних и кожарских школа, ученици Агнеш Ваштак 4-10, Александра Антал 4-15, Копиловић Дајана 3-15, Дулић Бланка 2-10. Медији ТВ Суботица, ТВ ЈУ Еко, суботица.цом, суботичке.рс.</p> <p>Наставник Лидија Шљапић</p> <p>27.5.2024. године укључење у јутарњи програм РТ Војводина о републичком такмичењу, наставница Лидија Шљапић и ученице Агнеш Ваштак 4-10, Александра Антал 4-15, Копиловић Дајана 3-15, Дулић Бланка 2-10.</p> <p>28.5.2024. године емитовање прилога о дуалном образовању на РТС о дуалном образовању – техничар моделар одеће, ученици Богишић Тамара и Црнковић Николина, инструктор Зора Николић, наставник Катарина Глоговац и помоћник директора Јадранка Војнић Пурчар. Снимање је у компанији Еминент.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>5.6.2024. године избор за чланак "Они долазе" коју реализује суботица.цом</p> <p>14.6.2024. године догађај „Ученици године“ у пословном комплексу "Digital Hive" у организацији ИТ Суботица 2023, додела награде ученицима генерације свих суботичких средњих школа. Ученици Ања Зеџ и Агнеш Ваштаг, одељењске старешине и наставници школе.</p> <p>10.6.2024. године прослеђен ЦВ Ање Зеџ ученици генерације на српском наставном језику, суботица.цом за прилог „Они долазе“.</p> <p>25.6.2024. године додела похвалница његовог Краљевствог Височанства Престонаследника Александра ученици генерације у школској 2023/2024. години</p> <p>13.6.2024. године прослеђен ЦВ Агнеш Ваштаг ученици генерације на мађарском наставном језику, суботица.цом за прилог „Они долазе“.</p> <p>14.6.2024. године додела награда ученицима генерације Ањи Зеџ и Агнеш Ваштаг и најбољој из одређених активности Александри Антал</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>од стране “Digital Hive“ које је треће по реду организације догађаја „Ученици године“.</p> <p>14.6.2024. године пријављене за одлазак на Бели Двор Агнеш Вашта и Зеџ Ања. Одлазак 25.6.2024.</p> <p>14.6.2024. године пријављена Ања Зеџ за најбољу на подручју рада Пољопривреда за добијање признања „др Ђорђе Радић“ која ће бити 9.7.2024. године у Врњачкој Бањи.</p> <p>19.6.2024. године снимање ТВ прилога о ретроспективи школске 2023/2024. године, медији ТВ Суботица и ЈУ Еко. директор Матковић Никола.</p> <p>20.6.2024. године снимање ТВ прилога о ретроспективи школске 2023/2024. године, медији ТВ Војводина. директор Матковић Никола.</p>
Током школске године	Сарадња са организацијама МП, ПКС и осталим институцијама	Сарадња Конференције Обуке Учешће	Директор Помоћник директора Стручна служба Наставици	Успостављена сарадња Дефинисани планови активности и мере за унапређивање	Позиви Решења Извештаји Записници Сlike презентације	Школа сарађује са МП, РПК Суботица, Покрајинским секретаријатом за образовање, Канцеларијом за дуално образовање и НОК, РЦФ, компанијама, и осталим институцијама. Пројекат „Унапређивање квалитета стручног усавршавања кроз јачање улоге организатора практичне наставе“, ОЕАД, МП:

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6.10.2023. радионица за постављање програма обуке организатора практичне nastave, Београд. Учествовала Јадранка Војнић Пурчар.</li> <li>- 2-3.11.2023. одржавање акредитованог семинара за организаторе практичне nastave за регион Војводина у Суботици, реализатори обуке Радован Живковић, Министарство просвете, Игор Бем, ОЕАД и Јадранка Војнић Пурчар, ОПН</li> <li>- 16-17.11.2023. обука Израда индикатора осигурања квалитета рада ОПН-а, Београд. Учествовала Јадранка Војнић Пурчар</li> <li>- 13.12.2023. обука: Валидација индикатора осигурања квалитета рада ОПН-а, Београд. Учествовали Јадранка Војнић Пурчар и Никола Матковић.</li> <li>- 14-15.12.2023. регионална радионица пројекта, Београд. Учествовала Јадранка Војнић Пурчар</li> <li>- 11-13.3.2024. Финализација инструмената осигурања квалитета рада организатора практичне nastave. Учествовала Јадранка Војнић Пурчар</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- 25.3.2024. године «Унапређивање квалитета стручног образовања кроз јачање улоге организатора практичне наставе», Обука за организаторе практичне наставе - други део. Предавачи Игор Бем и Јадранка Војнић Пурчар, полазник обуке Катарина Глоговац.</li> <li>- 25.4.2024. године, радионица Презентација и упутство за примену индикатора осигурања квалитета рада ОПН-а. Један од предавача Јадранка Војнић Пурчар</li> <li>- Март 2024 Израда „Водич за организаторе практичне наставе у школама и компанијама“ у оквиру пројекта „Унапређивање квалитета стручног усавршавања кроз јачање улоге организатора практичне наставе“, ОЕАД, сарадник у изради Јадранка Војнић Пурчар</li> <li>- 29.8.2024. године радионица „Верификација индикатора осигурања квалитета рада ОПН-а“. Јадранка Војнић Пурчар и инструктор. Суботица</li> <li>26-27.10.2023. године Прва консултативна радионица и</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>13.12.2023. године Друга консултативна радионица о оквиру за праћење и вредновање дуалног образовања у оквиру пројекта „Подршка реформи дуалног система средњег стручног образовања и Националном оквиру квалификација у светлу целоживотног учења у Србији“ у организацији Канцеларије за дуално образовање и Национални оквир квалификација уз подршку Швајцарске агенције за развој и сарадњу, Београд. Учествовао Никола Матковић.</p> <p>10-12.10.2023. године – успостављање иницијални састанак поводом оснивања Удружења техничких школа и успостављања сарадње са школама из Републике Српске и Републике Србије, састанци у Зворнику. Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>20.11.2023. године прослеђен упитник послодавцима у којима ученици похађају учење кроз рад „Процена постојећег институционалног и оперативног оквира за рад секторских већа“</p> <p>24.11.2023. разговор са Дамиром Војнић Тунић, представником РПК Суботица о могућности акредитације нове локације послодавца</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Фаркаш и начина на који то да се уради за образовне профиле Пекар и Посластичар.</p> <p>6.12.2023. године потписивања Мултилатералног споразума о сарадњи у области стручног образовања.</p> <p>13.12.2023. попуњавање онлине упитника о ефектима и задовољству мобилностима Фондације Темпус за пројекте који су се реализовали у школској 2022/2023 годину.</p> <p>19.12.2023. године попуњен упитник за Каријерно вођење и саветовање Агенцији за квалификације и прослеђен.</p> <p>10-12.01.2024. године договор са РПК Суботица о уносу ученика на портал за дуално образовање.</p> <p>17.1.2024. године договор са Канцеларијом за дуално образовање за унос уговора у ЈИСП, да нису сви послодавци унети у систем, унети су само Дон Дон и ЦЕОС, а нису унети остали Фаркаш, Еуропа, Јасимпекс, Еминент, Салон Мис ексклузив, Дадине послатице, БОСС, Винарија Звонко Богдан, Мини Пани. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>17.1.2024. године прослеђен тикет подршци ЈИСП-а за унос</p>
--	--	--	--	--	--	---



					<p>података о акредитованим послодавцима и уносу уговора. Јадранка Војнић Пурчар 17.1.2024. године РПК Суботица проследила пресек стања изјава послодаваца за дуално образовање за наредну школску годину 2024/2025.</p> <p>19.1.2024. године РПК Суботица, Дамир Војнић Тунић, мишљење о стварању алијанси компанија у дуалном образовању за образовне профиле Пекар и Посластичар. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>18-19.1.2024. године Пројектна академија за писање Еразмус+ КА2 пројеката, организатор Фондација Темпус, Београд. Јадранка Војнић Пурчар и Никола Матковић</p> <p>31.1.2024. године online обука за ЈИСП и есДневник, теме су у вези са Регистром ДУОС, преузимањем наставних планова, креирањем група и извозом података у ЈИСП коју је реализовала Анкица Савић, руководилац групе е-сервиса из Сектора за дигитализацију Министарства просвете. Јадранка Војнић П. и Наташа Николоски</p> <p>29.1.2024. године РПК Суботица пресек стања о</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>изјавама укључности послодаваца у дуал.</p> <p>7.2.2024. године разговор са Нађом Вукмировић око састанка са представницима Привредне коморе Београд ради добијања упуштања о реализације добијања потврда о испуњености услова компанија по новом Закону о дуалном образовању. Договорен састанак крајем фебруара.</p> <p>26.2.2024. године радионица у вези спровођења новог поступка акредитације компанија у Регионалној Привредној комори Суботица коју организује Служба за дуално образовање из Привредне коморе Србија. Нађа Вукмировић. Наташа Николоски и Катарина Глоговац</p> <p>1.3.2024. године прослеђен мејл из РПК Суботица, Нађа Вукмировић, о акредитацији за образовни профил Прехрамбено-биотехнолошки техничар упућен компанијама Дон Дон и Мини Пани.</p> <p>4.3.2024. године договор са Нађом Вукмировић, из РПК Суботица, о сарадњи са послодавцима који образују ученике образовног профила Прехрамбени-биотехнолошки</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>техничар, нов образовни профил.</p> <p>14.3.2024. године сређивање документације за дуално образовање, преглед уговора, уноса у ЈИСП, текућих рачуна и допуна листе компанија са деловодним бројем уговора о учењу кроз рад.</p> <p>5.4.2024. године прослеђена Потврда о пословима које је обављао Иван Ранчић ради добијања лиценце за инструктора Мини Панију.</p> <p>14.4.2024. године унос уговора о дуалном образовању и учењу кроз рад у ЈИСП и формирање група.</p> <p>15.4.2024. године преглед унетих уговора и повезивања са групама за дуално образовање са Иваном Катић испред Канцеларије за дуално образовање.</p> <p>9.5.2024. године фокус група на тему „Даљи развој дуалног модела образовања у Републици Србији“ са циљем утврђивања могућности повећања времена боравка ученика у компанијама на реализацији учења кроз рад. Организатор Приредна комора Србије.</p> <p>9.5.2024. године фокус група на тему „Даљи развој дуалног модела образовања у Републици Србији“ са циљем</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>утврђивања могућности повећања времена боравка ученика у компанијама на реализацији учења кроз рад. Организатор Приредна комора Србије.</p> <p>28.5.2024. године конференција посвећена стручном образовању: „Стручно образовање и обука у Србији – у корак са будућношћу“, Министарство просвете, ОЕАД. Никола Матковић</p> <p>12.6.2024. године Annual Regional Conference of the Regional Challenge Fund. The theme for this year is "Realizing Opportunities: Building Human Capital in the Western Balkans 6 for Integration into the EU Single Market." РЦФ. Присутни Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>27.6.2024. године састанак поводом доношења Уредбе о субвенцијама за дуално образовање, Београд, Канцеларија за дуално образовање, Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар</p>
<b>ОСТАЛИ ПОСЛОВИ</b>						
Током школске године	Припрема података и присуство при надзору просветног инспектора	Припрема података Извештаја Планава	Директор Помоћник директора	Припремљени подаци и	Документација школе Есдневника Правилника	Октобра 2023 године санитарни надзор извршено од стране санитарне

	односно просветног саветника Припрема података за санитарни надзор		Стручна служба Председници стручних већа Секретар	документација	Извештаја Записника Верификације	инспекције. Прослеђен записник о надзору. 25.1.2024. године верификација образовног профила Прехрамбено-биотехнолошки техничар, просветни инспектор Наташа Николић. Јун 2024 године припрема података за просветног инспектора за жалбу на закључну оцену ученике одељења 3-13.
Током школске године	Ангажовање на пословима дежурства у циљу редовног одвијања наставе и обезбеђивање замена за наставнике	Дежурство Распоређивање наставника Замена наставника	Помоћник директора	Реализовано дежурство о Израђе распоред замене	Распоред дежурства Обавештење наставника Књига дежурства	Израда замена за одсутне наставнике и постављање на сајт школе. Израђен распоред дежурних наставника и постављен на сајт школе и огласну таблу.
Током школске године	Сарадња са привредним друштвима	Успостављање и унапређивање сарадње Обиласци Договор Стручне екскурзије и посете	Директор Помоћник директора	Успостављена сарадња	Дописи Записници Извештаји	Укупан број одељења на нивоу школе је 34, настава се изводи на два језика, српском и мађарском наставном језику, на четири подручја рада: Пољопривреда, производња и прерада хране (укупно 13 одељења, од тога 7 одељења по дуалном моделу, послодавци Мини Пани, Дон Дон, Фаркаш, Еуропа, Винарија Звонко Богдан,) Хемија, неметали и графичарство (укупно 10 одељења) Текстилно и кожарство (укупно 8 одељења, од тога 3

						<p>по дуалном моделу, послодавци су Јасимпекс, Еминент, Салон мис ексклузив)</p> <p>Трговина, угоститељство и туризам (укупно 3 одељења, од тога 2 по дуалном моделу, послодавци су БОСС, Еуропа, Фаркаш, ЦЕОС)</p> <p>Потписани уговори на неодређено време за реализацију практичних облика наставе за образовне профиле од 1.9.2023. године:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прехранбени техничар са компанијама: Еуропа, Дон Дон, Пионир, Мини Пани, винарија Звонко Богдан, Сунцокрет, Борзал</li> <li>- пекар са компанијама: Еуропа, Дон Дон, Мини Пани.</li> <li>- техничар моделар одеће са компанијама: Јасимпекс, Еминент.</li> <li>- посластичар са компанијама: Пионир, Мини Пани, Фаркаш.</li> <li>- подручје рада Хемија са компанијама: ЈКП Водовод и канализација, Јавно предузеће Палић Лудаш, винарија Звонко Богдан.</li> <li>- ветеринарски техничар са компанијама: Ергела Келебија, фарма Раднић, фарма Мачковић, Ветеринар Суботица, Вет Сервис, Пан Вет, Хапи Вет, Вива Вет,</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>ЗОО врт, Еко свет, ВСИ Суботица, Т&amp;Т вет доо Палић, Кор-вет тим, фарма Тиквицки, фарма Теших, фарма Синеш, Ергела Келебија (нови власник), Ветеринарска станица Суботица (за реализацију практичних облика наставе и професионалне праксе).</p> <p>- прехранбено-биотехнолошки техничар са компанијама: Дон Дон, Мини Пани, Еуропа, Винарија Звонко Богдан, Подрум Палић, Сунцокрет, Борзал Потписани уговори на одређено време: ФМ фарм и Гордон.</p>
Током школске године	Сарадња са друштвеном средином	Успостављање и унапређивање сарадње	Директор Помоћник директора Стручна служба	Успостављена сарадња	Дописи Записници Извештаји	<p>Сарадња са Министарством просвете, Покрајинским секретаријатом за образовање, Канцеларијом за дуално образовање и НОК, као и са школском управом и градским органима задуженим за област образовања је била веома динамична.</p> <p>Сарадња са Полицијском управом, Центром за социјални рад, Националном службом за запошљавање.</p> <p><b>ЗАПОШЉАВАЊЕ УЧЕНИКА</b></p> <p>Сарадња са Патент цо, један ученик запослен образовног</p>

						<p>профил Техничар за хемијску и фармацеутску технологију  14.9.2023. године обавештење да Патент цо тражи раднике, мејл прослеђен одељењским старешинама. Три бивша ученика су се пријавила, један је добио запослење.  30.10.2023. године обавештење ученицима о пројекту Моја прва плата за компанију Патент цо.  4.3.2024. године прослеђен мејл о запошљавању техничара за рад у лабораторији у Патент цо Мишићево.  Фебруар 2024 године запошљавање бивших ученика као замена у школи.  Март 2024 године запошљавање бивше у посластичарници Фаркаш – није остала да ради  5.4.2024. године запошљавање бивших ученика у Пионир и БОСС.  12.4.2024.године одељењски старешина Марији Пеић Тукуљац да са одељењем 4-11 присуствовала Сајму запошљавања које организује Национална служба за запошљавање Филијала Суботица  22.5.2024. године представљање компаније и</p>
--	--	--	--	--	--	--



					<p>запослења Апатинске пиваре за ученике матуранте.  Мај 2024. године  запошљавање ученика у компанију Мастер пласт  <b>ДОНАЦИЈЕ</b>  Август 2023 године донација сламе за школску мини фарку од породице Војнић Пурчар.  Октобар 2023. Године кречење зграде школске пекарске радионице, донација Сомборелектро. Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар.  Октобар 2023. Године – винарија Звонко Богдан донирала школи три садука њиховог вина.  Фебруар 2024. Године – фарма Тумбас Мирка донира две овце школској мини фарми  11.4.2024. године донација Града Суботице спортских реквизита школи  23.4.2024. године донација од компаније Дунавпласт корп доо из Инђије амбалаже за ветеринарске техничаре.  Јун 2024 године донације за реализацију Пројекта Карпати: Град Суботица, МНТ, Суботицагас, Фарма Мачковић, Ресторан Спартак, ЗОО врт, Градски музеј, Стрит пица, Мини Пани, Дон Дон  <b>ХУМАНИТАРНЕ АКЦИЈЕ</b></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>3.10.2023./31.1.2024. године акција добровољног давања крви у школи</p> <p>Новембар – децембар 2023 године, Ученички парламент организовао хуманитарне активности: Пакетићи за децу са Косова и Метохије организатор хуманитарна организација „Сви за Космет“, за децу из угрожених породица града Суботице организатор неформална организација „Наше мало је неке све“ , сакупљање хране и ђебади за напуштене псе и мачке организатор Удружње „Суботичке њушкице“. Весна Тумбас.</p> <p>13.4.2024. године хуманитарна активност у малом фудбалу за манастир Сочаницу на Косову и Метохији и Центар за бригу о особама са инвалидитетом као и за породицу Здравковић која живи у лошим условима.</p> <p>7.5.2024. године прослеђен мејл о хуманитарној акцији прикуљања средства за суграђанку Мирјану Крњански, кутије постављене у зборници и ходнику школу, као и акције које се организују у Гимназији, спортска активност и концерт.</p>
--	--	--	--	--	---

Током школске године	Сарадња са медијима	Контактирање Размена податка и информација Реализација кампања	Директор Помоћник директора Стручна служба Тим за културну и јавну делатност школе и ИКТ	Успостављена сарадња	Позиви Прилози Слике	Школа има успостављену сарадњу са локалним, регионалним и националним ТВ кућама, новинама и порталима. 26.10.2023. године снимање прилога ТВ Суботица о емпатији и адаптацији ученика. Вања Михајловић и Хелена Лошонц. 27.10.2023. године свечано отварање нове ветеринарске станице, гости из градоначелник града Суботице и представници локалне самоуправе, представници МП, послодавци. Пројекат је финансирало МП и град Суботица. Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар. 27.10.2023. године свечано отварање Фитнес парка у дворишту школе. Пројекат који је финансирао Покрајински секретаријат за спорт и омладину. Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар. Октобар 2023. године – израда захвалница и позивница за послодавце и госте на отворању ветеринарске станице. Јадранка Војнић Пурчар 3.11. 2023. године снимање прилога за портал Суботица живи о ветеринарским техничарима. Ученици
----------------------	---------------------	--	---	----------------------	----------------------------	--

					<p>одељења 4-3 Милица Пузовић и Покорнић Огњен, и наставник Милан Косановић.</p> <p>1.11.2023. године снимање прилога о новој ветеринарској станици, РТС. Ученици одељења 4-3, Ања Зећ и Медиан Бабић, и директор Никола Матковић.</p> <p>7.11.2023. године – интервју на Радио ТВ Суботица о ветеринарској станици, фитнес парку и образовним профилима. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>8.11.2023. године давање изваја за медије поводом реализације пројекта Дан правилне исхране. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>15.11.2023 године снимање емисије о дуалном образовању ТВ Суботица. Јадранка Војнић Пурчар и ученици одељења 3-5 и 3-15.</p> <p>6.12.2023. године снимање прилога о такмичењу Млади посласличари, ТВ Суботица, YU Есо, суботица.цом. Ученици и Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>30.1.2024. гостовање на ТВ Хапи, промоција дуалног образовања са директорком Канцеларије за дуално образовање и НОК, Габријелом Грујић. Ученица одељења 3-15, Валерија</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>Каћански и наставник Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>7.2.2024. године сређивања и постављање плана уписа за школску 2024/2025 годину на сајт школе.</p> <p>9.2.2024. године снимање мини филма о реализацији програма Финансијска писменост у организацији Прокредит банке, ментор Драган Ренчик, ученици учесници програма, Тумбас Весна и Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>5.3.2024. године снимање прилога предлог плана уписа за школску 2024/2025 годину, ТВ YU ESO. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>11.3.2024. године снимање прилога предлог плана уписа за школску 2024/2025 годину, ТВ Суботица. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>18.3.2024. године снимање прилога предлог плана уписа за школску 2024/2025 годину, РТВ Војводина. Никола Матковић</p> <p>20.3.2024. године снимање прилога Дан отворених врата школе, ТВ Суботица, ТВ YU ESO, РТВ Војводина, суботица.цом, дневни лист Данас, Панон ТВ. Јадранка Војнић Пурчар</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>22.3.2024. године снимање прилога Дан школе и 125 година у функцији образовања, ТВ Суботица, ТВ УУ ЕСО, РТВ Војводина, суботица.цом, дневни лист Данас, Панон ТВ. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>25.3.2024. године интервјуи са бившим ученицима Чила Хорват и Маријана Рока послатичар и Дејан Садојевић и Алекса Павлић пекар. Прослеђено Канцеларији за дуално образовање за чланак у новинама Политика.</p> <p>26.3.2024. године прослеђивање разговора са бившим ученицима који су наставу похађали по дуалном моделу о њиховим искуствима и запослењу Канцеларији за дуално образовање ради писања чланка у новинама Политика. Ученици послатичари Чила Хорват и Маријана Рока, пекар Алекса Павлић и Дејан Садојевић.</p> <p>27.3.2024. године гостовање у радио емисији Радио Суботица код Марјана Киш о Дану школе, образовни профилима, и такмичењима. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>27.3.2024. године прослеђен мејл медијима о снимању прилога о Марјану Катанчић, пекар, прво место на</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>републичком такмичењу у школској пекари</p> <p>4.4.2024. године снимање прилога о Марјану Катанчићу и републичком такмичењу, ТВ Суботица, ЈУ ЕКО, суботица.цом, суботица.инфо, Панон ТВ. Прилог у пекари, изјаву дала и Јадранка Војнић П.</p> <p>4.4.2024. године гостовање на радио Суботица, Данијела Мутабџија и Марјан Катанчић о републичком такмичењу из пекарства.</p> <p>8.4.2024. године снимање прилога о Марјану Катанчићу и републичком такмичењу, ТВ Курир. Прилог у пекари, изјаву дала и Јадранка Војнић П.</p> <p>10.4.2024. године снимање прилога о Хемијско-технолошкој школи, плану уписа, дуалном образовању, пекару који је први у Републици Србији. Никола Матковић, снимање Марјана Катанчића како ради, и посластичаре на РТС, Тони Бедалов.</p> <p>10.4.2024. године постављање на портал Војводина уживо прилога о додели писма о намери финансирања за РЦФ.</p> <p>15.4.2024. године снимање прилога РТВ Војводина, пекара Марјана Катанчића и Јадранка Војнић Пурчар.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>17.4.2024. године снимање прилога о републичком такмичењу из области ветеринарске медицине, ученица освојила прво место Ања Зеџ и ментор Милан Косановић. ТВ Суботица, ЈУ ЕКО, суботица.цом, ТВ Војводина, суботичке.рс, РТС, Панон ТВ, Курир ТВ.</p> <p>23.4.2024. године гостовање на Радио Суботица, Ања Зеџ и ментор Милан Косановић, представљање образовног профила Ветеринарски техничар и прво место на Републичком такмичењу.</p> <p>24.4.2024. године интервју за Инфо Студ за ученика Марјана Катанчића и ментора Данијеле Мутавџија о првом месту на републичком такмичењу из пекарства.</p> <p>20.5.2024. године снимање прилога о дуалном образовању за РТС, ученици Богишић Тамара и Црнковић Николина, инструктор Зора Николић, наставник Катарина Глоговац и помоћник директора Јадранка Војнић Пурчар. Снимање је у компанији Еминент.</p> <p>22.5.2024. године снимање прилога о републичком такмичењу текстилних и кожарских школа, ученици Агнеш Ваштак 4-10,</p>
--	--	--	--	--	---



					<p>Александра Антал 4-15, Копиловић Дајана 3-15, Дулић Бланка 2-10. Медији ТВ Суботица, ТВ ЈУ Еко, суботица.цом, суботичке.рс. Наставник Лидија Шљапић</p> <p>27.5.2024. године укључење у јутарњи програм РТ Војводина о републичком такмичењу, наставница Лидија Шљапић и ученице Агнеш Ваштак 4-10, Александра Антал 4-15, Копиловић Дајана 3-15, Дулић Бланка 2-10.</p> <p>28.5.2024. године емитовање прилога о дуалном образовању на РТС о дуалном образовању – техничар моделар одеће, ученици Богишић Тамара и Црнковић Николина, инструктор Зора Николић, наставник Катарина Глоговац и помоћник директора Јадранка Војнић Пурчар. Снимање је у компанији Еминент.</p> <p>5.6.2024. године избор за чланак “Они долазе“ коју реализује суботица.цом</p> <p>14.6.2024. године догађај „Ученици године“ у пословном комплексу "Digital Hive" у организацији ИТ Суботица 2023, додела награде ученицима генерације свих суботичких средњих школа. Ученици Ања Зеџ и Агнеш Ваштаг, одељењске</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>старешине и наставници школе.</p> <p>10.6.2024. године прослеђен ЦВ Ање Зеџ ученици генерације на српском наставном језику, суботица.цом за прилог „Они долазе“.</p> <p>25.6.2024. године додела похвалница његовог Краљевствог Височанства Престонаследника Александра ученици генерације у школској 2023/2024. години</p> <p>13.6.2024. године прослеђен ЦВ Агнеш Ваштаг ученици генерације на мађарском наставном језику, суботица.цом за прилог „Они долазе“.</p> <p>14.6.2024. године додела награда ученицима генерације Ањи Зеџ и Агнеш Ваштаг и најбољој из одређених активности Александри Антал од стране “Digital Hive“ које је треће по реду организације догађаја „Ученици године“.</p> <p>14.6.2024. године пријављене за одлазак на Бели Двор Агнеш Вашта и Зеџ Ања. Одлазак 25.6.2024.</p> <p>14.6.2024. године пријављена Ања Зеџ за најбољу на подручју рада Пољопривреда за добијање признања „др Ђорђе Радић“ која ће бити</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>9.7.2024. године у Врњачкој Бањи.</p> <p>19.6.2024. године снимање ТВ прилога о ретроспективи школске 2023/2024. године, медији ТВ Суботица и ЈУ Еко. директор Матковић Никола.</p> <p>20.6.2024. године снимање ТВ прилога о ретроспективи школске 2023/2024. године, медији ТВ Војводина. директор Матковић Никола.</p>
Током школске године	Сарадња са школама из земље и иностранства (Београд, Ужице, Пожаревац, Свилајнац, Ниш, Нови Кнежевац, Бечеј, Ђаково, Бијело Поље, Кишкереш, Печуј, Руше) и са разним организацијама, институцијама, НВО у земљи и иностранству (Достигнућа младих у Србији, БОШ, ЕЦР, Завод за јавно здравље, Привредна комора)	Успостављање и унапређивање сарадње Обиласци Размена искустава Учешће у пројектима Размена ученика и наставика Стручне екскурзије и посете	Директор Помоћник директора Стручна већа	Успостављена и унапређена сарадња и размена искустава	Позиви Извештаји Записници Сlike	<p>Школа има одличну сарадњу са привредним субјектима где наши ученици обављају практичну наставу и наставу у блоку, а потврда тога је спремност истих да заинтересоване ученике запосли одмах по завршетку школовања.</p> <p>Школа сарађује са заједницама на сва четири подручја рада.</p> <p>Пројекат „Унапређивање квалитета стручног усавршавања кроз јачање улоге организатора практичне наставе“, ОЕАД, МП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6.10.2023. радионица за постављање програма обуке организатора практичне наставе, Београд. Учествовала Јадранка Војнић Пурчар.</li> <li>- 2-3.11.2023. одржавање акредитованог семинара за</li> </ul>

						<p>организаторе практичне наставе за регион Војводина у Суботици, реализатори обуке Радован Живковић, Министарство просвете, Игор Бем, ОЕАД и Јадранка Војнић Пурчар, ОПН</p> <p>- 16-17.11.2023. обука Израда индикатора осигурања квалитета рада ОПН-а, Београд. Учествовала Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>- 13.12.2023. обука: Валидација индикатора осигурања квалитета рада ОПН-а, Београд. Учествовали Јадранка Војнић Пурчар и Никола Матковић.</p> <p>- 14-15.12.2023. регионална радионица пројекта, Београд. Учествовала Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>- 11-13.3.2024. Финализација инструмената осигурања квалитета рада организатора практичне наставе. Учествовала Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>- 25.3.2024. године «Унапређивање квалитета стручног образовања кроз јачање улоге организатора практичне наставе», Обука за организаторе практичне наставе - други део. Предавачи Игор Бем и</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Јадранка Војнић Пурчар, полазник обуке Катарина Глоговац.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25.4.2024. године, радионица Презентација и упутство за примену индикатора осигурања квалитета рада ОПН-а. Један од предавача Јадранка Војнић Пурчар</li> <li>- Март 2024 Израда „Водич за организаторе практичне наставе у школама и компанијама“ у оквиру пројекта „Унапређивање квалитета стручног усавршавања кроз јачање улоге организатора практичне наставе“, ОЕАД, сарадник у изради Јадранка Војнић Пурчар</li> <li>- 29.8.2024. године радионица „Верификација индикатора осигурања квалитета рада ОПН-а“. Јадранка Војнић Пурчар и инструктор. Суботица</li> </ul> <p>Школа има добру сарадњу са Регионалном Привредном комором чији је представник и члан Тима за КВиС.</p> <p>Школа има добру сарадњу са Канцеларијом за дуално образовање и НОК у циљу унапређивања дуалног образовања. Јадранка Војнић Пурчар</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>26-27.10.2023. године Прва консултативна радионица о оквиру за праћење и вредновање дуалног образовања у оквиру пројекта „Подршка реформи дуалног система средњег стручног образовања и Националном оквиру квалификација у светлу целоживотног учења у Србији“ у организацији Канцеларије за дуално образовање и Национални оквир квалификација уз подршку Швајцарске агенције за развој и сарадњу, Београд. Никола Матковић</p> <p>13.12.2023. године Друга консултативна радионица о оквиру за праћење и вредновање дуалног образовања у оквиру пројекта „Подршка реформи дуалног система средњег стручног образовања и Националном оквиру квалификација у светлу целоживотног учења у Србији“ у организацији Канцеларије за дуално образовање и Национални оквир квалификација уз подршку Швајцарске агенције за развој и сарадњу, Београд. Никола Матковић</p> <p>10-12.10.2023. године – успостављање иницијални састанак поводом оснивања Удружења техничких школа и</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>успостављања сарадње са школама из Републике Српске и Републике Србије, састанци у Зворнику. Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар 6.12.2023. године потписивања Мултилатералног споразума о сарадњи у области стручног образовања.</p> <p>31.1.2024. године online обука за ЈИСП и есДневник, теме су у вези са Регистром ДУОС, преузимањем наставних планова, креирањем група и извозом података у ЈИСП коју је реализовала Анкица Савић, руководилац групе е-сервиса из Сектора за дигитализацију Министарства просвете. Јадранка Војнић Пурчар и Наташа Николоски</p> <p>26.2.2024. године радионица у вези спровођења новог поступка акредитације компанија у Регионалној Привредној комори Суботица коју организује Служба за дуално образовање из Привредне коморе Србија. Нађа Вукмировић. Наташа Николоски и Катарина Глоговац</p> <p>26.2.2024. године <i>on line</i> обука о начинима попуњавања ФУК-а. Централна јединица за хармонизацију Министарства финансија се у сарадњи са</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>Министарством просвете.          Јадранка Војнић Пурчар          9.5.2024. године фокус група          на тему „Даљи развој дуалног          модела образовања у          Републици Србији“ са циљем          утврђивања могућности          повећања времена боравка          ученика у компанијама на          реализацији учења кроз рад.          Организатор Приредна комора          Србије.</p> <p>28.5.2024. године          конференција посвећена          стручном образовању: „          Стручно образовање и обука у          Србији – у корак са          будућношћу“, Министарство          просвете, ОЕАД. Никола          Матковић</p> <p>12.6.2024. године Annual          Regional Conference of the          Regional Challenge Fund.          The theme for this year          is "Realizing Opportunities:          Building Human Capital in the          Western Balkans 6 for          Integration into the EU Single          Market." РЦФ. Присутни          Никола Матковић и Јадранка          Војнић Пурчар.</p> <p>27.6.2024. године састанак          поводом доношења Уредбе о          субвенцијама за дуално          образовање, Београд,          Канцеларија за дуално          образовање, Никола Матковић          и Јадранка Војнић Пурчар</p>
--	--	--	--	--	--



						<p>Школа има добру сарадњу са школама са четири подручја рада Хемија, неметали и графичарство, Пољопривреда, производња и прерада хране, Текстилно и кожарство и Трговина, угоститељство и туризам. Школа сарађује са следећим школама у земљи Хемијско-прехранбеном технолошком школом из Београда, Техничком школом из Ужица, Пољопривредном школом са домом ученика „Соња Маринковић“ из Пожаревца, Пољопривредно-ветеринарском школом са домом ученика „Свилајнац“ из Свилајца, Економско-трговинском школом из Бечеја, Средњом школом „Доситеј Обрадовић“ из Новог Кнежевца, Прехрамбено-хемијском школом из Ниша, и другим школама које имају иста подручја рада као школа. Октобар 2024 године директор Техничке школе гост на свечаном отварању Ветеринарске станице 20.10.2023. године одлазак на Дан Прехрамбено-технолошке школе у Београд. Наташа Николоски и колеге. 1-2.2.2024. године Заједница текстилних школа у Јагодини.</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>Катарина Глоговац, Сабина Пећерић и Лидија Шљапић.  6.2.2024. године Заједница подручја Хемија и неметали у Новом Саду. Наташа Николоски и Токовић Светозар  20.2.2024. године Стручно веће ветеринарске струке, Рековац. Милан Косановић  26.4.2024. године Дан Политехничке школе  Април 2024 позив на пројектну недељу Техничка школа Ужице  13.5.2024. године Дан медицинске школе  29.5.2024. године размена искуства и примера добре праксе на фарми Тиквицки, ученици одељења 1-3 и ученици из Футошке школе образовног профила Ветеринарски техничар. Милан Косановић и Марко Тиквицки  Школа сарађује са следећим школама из иностранства Средњом струковном школом „Антуна Хорвата“ из Ђакова , Електро – економском школом из Бијелог Поља, Средњом школом из Кишкереша, Стручном гимназијом „Полак Михаљ“ из Печуја, Гимназијом и Средњом школом из места Руше у Словенији.  Септембар 2023 16 ученика школе и 2 наставника су били</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>5 дана у Гимназијом и Средњом школом из места Руше у Словенији, а они су били наши гости у априлу 2024 године. Пројекат се реализује као размена ученика.</p> <p>26.1.2024. године Дан Средње струковине школе Антуна Хорвата, Ђаково.</p> <p>22.3.2024. године позив на Дан школе братским школама из Ђакова, Београда и Ужица.</p> <p>Јануар 2024 посета Печујске школе.</p> <p>Април 2024 године позив на учешће на Пројектној недељи Средња струковна школа Антун Хорват</p> <p>Школа учествује у међународном програму Коминикација између култура у Карпатском региону са циљем да наставници и ученици који живе у карпатској области упознају културу других народа. Програм се реализује у оквиру пролећног, летњег и јесењег кампа разменом ученика.</p> <p>У месецу јуну и јулу школа је била домаћин пројекта где су били ученици и наставници, укупно 24 ученика и 8 наставника.</p> <p>Школа учествује у студијској посети ученика са Гимназијом и Средњом школом из места</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Руше у Словенији. Ученици школе су у месецу септембру посетили школу, а у месецу априлу ученици из Словеније долазе у Србију.</p> <p>Школа има сарадњу са институцијама значајним за реализацију образовно-васпитног рада, Патронажном службом Здравственог центра у Суботици, Општинским центром за социјални рад, Полицијском управом, Домом ученика средњих школа, Општинском организацијом црвеног крста, Диспанзером, Службом за трансфузију крви, Центром за јавно здравље, са Националном службом за запошљавање, Регионалном Привредном комором, са Канцеларијом за младе, Фондацијом Темпус, Београдском отвореном школом, Достигнућима младих у Србији, Школом креативних вештина, Градском библиотеком, са Народним позориштем, Савременом галеријом, Музејом и Историјским архивом.</p> <p>Школа сарађује са Националним саветом мађарске националне мањине и са Националним саветом буњевачке националне мањине.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Децембар 2023 године сређивање промене мејл адресе за пројекте Еразмус + 13.12.2023. попуњавање онлине упитника о ефектима и задовољству мобилностима Фондације Темпус за пројекте који су се реализовали у школској 2022/2023 годину.</p> <p>20.12.2023. године подела Еуропас сертификата ученицама које су учествовале у Еразмус+ пројекту и постављање на портал Фондације Темпус 23.12.2023. Лидија Шљапић, Б. Варга Теодора и Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>26.12.2023. године пријава на Пројектну академију коју организује Фондација Темпус за писање Еразмус пројеката у области КА2. Пријава одобрена. Пријављени су Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>28.12.2023. године прослеђена молба Фондацији Темпус за измену налога на ЕУ порталу за школу за Еразмус пројекте. Мејл адреса школе промењена 11.1.2024. године.</p> <p>28.12.2023. попуњен онлине упитник ОЛС.</p> <p>23.1.2024. године попуњавање онлине упитника о реализацији</p>
--	--	--	--	--	---

						Пројектне недеље коју је организовала Фондација Темпус за попуњавање апликационог формулара за Еразмус пројекте КА210 и КА220.
Јануар	Учешће у организацији прославе Школске славе	Планирање Припрема Организација	Директор Помоћник директора Стручна служба Тим за културну и јавну делатност школе и ИКТ	Организована прослава у школи	План активности Извештаји Фактуре Сlike Списак ученика и запослених	Октобар 2023 године организација свечаног отварања Ветеринарске станице и фитнес парка Новембар обележан дан просветних радника. 28.12.2023. свечана вечера у ресторану Спартак поводом краја године. Три школе Хемијско-технолошка, Политехничка и Техничка школа „Иван Сарић“ 29.12.2023. године организација и припрема за приредбу Деда мрза и подела пакетича. 29.12.2023. године набавка и подела новогодишњег поклона за запослене у школи. 27.1.2024. године обележена школска слава Свети Сава у школи и испраћај пензионера 8.3.2024. године организовање прославе Дан жена, поклони, колачи и сокићи. 19.3.2024. године састанка са ученицима поводом обиласка школе и вођење ученика Основних школа за Дан
Март	Дана школе и Дана отворених врата школе					
Децембар	Планирање и организација разних свечаности у Школи					
Јул						

					<p>отворених врата. Тубас Весна и Јадранка Војнић Пурчар 20.3.2024. године Дан отворених врата школе, задужени ученици школе за вођење и обилазак школе са ученицима Основних школа, распоред обиласка кабинета, лабораторија и радионица. 22.3.2024. године Дан школе, организовање приредбе и ручка у ресторану Спартак 25-27.3.2024. године излагање ученичких радова на Ускршњем вашару у центру града.</p> <p>16.4.2024. године Дан отворених врата школе, задужени ученици школе за вођење и обилазак школе са ученицима Основних школа, распоред обиласка кабинета, лабораторија и радионица.</p> <p>8.5.2024. године прослеђивање мејла одељењским старешинама за прослеђивање списка одличних ученика матураната за набавку књига, и за израду захвалница и похвалница за све ученике.</p> <p>13.5.2024. године сређивање робних награда за републичке прваке, Зеџ Ања 1 место, ментор Косановић, Марјан Катанчић 1 место, ментор Мутаџија, Дуња Дробац и</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Маја Вулетић екипно 3 место, ментори Фењвеш и Токовић 27.5.2024. године комисија за избор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик генерације Ања Зец, ветеринарски техничар</li> <li>- ученик генерације Агнеш Ваштаг, моделар одеће</li> <li>- спортиста генерације Николета Праштало, техничар за хемијску и фармацеустку технологију</li> <li>- најбољи на подручју хемије је Анђела Ђакић, техничар за хемијску и фармацеутску технологију</li> <li>- најбољи на подручју пољопривреда, производња и прерада хране, Ања Зец, ветеринарски техничар</li> <li>- најбољи на подручју рада текстилство и кожарство, Агнеш Ваштаг, моделар одеће</li> <li>- најбољи на трећем степену, Марјан Катанчић, пекар</li> </ul> <p>27.5.2024. године робне награде за ученике који су освојили награде за републичко такмичење:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ања Зец, 4-3, ветеринарски техничар, прво место</li> <li>- Марјан Катанчић, 3-5, пекар, прво место</li> <li>- Дуња Дробац, 3-9, техничар за оперативну форензику, екипно треће место</li> <li>- Маја Вулетић, 3-13, техничар за хемијску и фармацеутску</li> </ul>
--	--	--	--	--	---



						<p>технологију, екипно треће место</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Агнеш Ваштаг, 4-10, моделар одеће, прво место</li> <li>- Дајана Копиловић, 3-15, техничар моделар одеће, друго место</li> <li>- Бланка Дулић, 2-10, техничар моделар одеће, друго место</li> <li>- Александра Антал, 4-10, моделар одеће, прво место</li> <li>- Вучковић Душан, 1-9, техничар за оперативну форензику, прво место</li> </ul> <p>31.5.2024. године организовање испраћаја матураната, матурско вече 28.6.2024. године организовање ручка за запослене поводом почетка летњег распуста</p>
Током школске године	Организација превоза за наставу у блоку, стручне екскурзије и посете	Организација превоза	Директор Помоћник директора Шеф рачуноводства	Организован превоз	План активности Списак ученика и запослених Уговор са превозником	<p>Превозници СУТРАВЕЛ,и Кандић и Суботицатранс ангажовани за превоз ученика и наставника. Прослеђени спискови ученика и наставника, потписани уговори о превозу. Град Суботица финансира трошкове превоза за ученике образовног профила Ветеринарски техничар за практичну наставу. Суботица транс је финансирао трошкове превоза ученика на професионалну праксу за</p>

						образовни профил Ветеринарски техничар, прослеђени су спискови ученика, термини реализације и дестинација.
Током школске године	Координација и надзор рада помоћно- техничког особља	Подела задатака Преглед извршених послова Анализа рада	Помоћник директора	Одржана хигијена у школи и опрема	Листе за дезифекцију и чишћење Распоред рада	Сарадња са НСЗ за замене до 60 дана техничког особља. Израда чек листи за праћење одржавања хигијене. Израда распореда и поделе задужења. 9.11.2023. године састанак са помоћно техничким особљем, награђивање за рад и труд јер су радили смањеним капацитетом због боловања колега. Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар 19.12.2023. године израда распоред дежурства за помоћно-техничко особље. Катарина Глоговац 31.1.2024. године састанак са новим мајстором Војислав Дачић који почиње са радом од 1.2.2024. године Током школске године прослеђени пријавни листови за запошљавање НСЗ за радно место спремачица до повратка са боловања запослене.
Током школске године	Други послови по налогу директора	Подела задатака				Унос и праћење података у ЈИСП-у, е-управи и порталу Моја школа.
Начин праћења реализације плана и програма организатора практичне наставе и носиоци праћења:						

- Праћење реализације плана и програма рада организатора практичне наставе врши се у оквиру анализе ГПР на седници Наставничког већа  
Оперативно праћење реализације активности врши се недељно на састанку колегијума, у складу са договореним роковима и подели послова

Извештај саставиле,  
Николоски Наташа  
Војнић Пурчар Јадранка  
Глоговац Катарина

## **7. Извештај о раду педагога Вање Михајловић за школску 2023-2024. годину**

### **1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА**

Планирање и програмирање рада школе обављено је у току августа и септембра месеца. Педагог је сачинила свој план рада и учествовала у изради Годишњег плана рада школе. Педагог је учествовала у изради плана рада Тима за самовредновање (у улози координатора), плана рада Стручног актива за развојно планирање (у улози координатора), а такође је учествовала у изради плана стручног усавршавања запослених, плана рада Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва, плана рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, плана рада Стручног актива за развој школског програма (у улози члана тима).

Педагог је учествовала у осмишљавању и планирању начина примене Смерница за организацију наставе током школске 2023-2024. године које су добијене од стране Министарства просвете крајем августа 2023. године.

Учествовала је у планирању и организовању појединих облика сарадње са другим институцијама.

Континуирано је пружена помоћ наставницима у изради глобалних и оперативних планова рада, планова допунске и додатне наставе, припрема за час, планова рада одељењских старешина, планова рада ментора итд. Учествовала је и пружала стручно-методичку помоћ у планирању угледних часова наставника и завршних часова наставника-приправника. Учествовала је у планирању ваншколских и ваннаставних активности ученика. Нарочито је пружена подршка и помоћ наставницима приправницима или наставницима који хонорарно раде у школи приликом осмишљавања глобалних и оперативних планова наставе. Педагог је учествовала у изради плана рада Тима за кризне интервенције.

Педагог је учествовала и пружала подршку приликом осмишљавања индивидуалних образовних планова за ученике који се образују по ИОП1, ИОП2, ИОП3. Такође је учествовала заједно са наставницима у осмишљавању и прилагођавању начина полагања матурских испита и самог садржаја који ће ученици имати на тесту знања и практичном раду.

Педагог је учествовала у осмишљавању активности које су имале за циљ промоцију плана уписа за наредну школску годину ученицима основних школа, а такође је учествовала у заказивању термина активности у сарадњи са стручним сарадницима основних школа. Учествовала је у организацији Дана отворених врата који се реализовао у два термина (у марту и мају).

Учешће у пројекту „Учимо сви заједно“ се наставило и ове школске године. Пројекат „Учимо сви заједно“ подразумева унапређивање капацитета запослених за инклузивно образовање и васпитање и активности које су планиране спроводиће се наредне две

школске године. Педагог је координатор за спровођење овог пројекта на нивоу школе. Ове године су организовани менторски сусрети на тему „Диференцијација наставе и учења“ и то у два наврата.

Педагог је постала члан Радног тела за инклузивно образовање на територији града Суботице. Као представник Радног тела из Суботице педагог је била присутна на „Хоризонталној размени и заједничком учењу 20 општина и градова у циљу даљег јачања институционални капацитета за ИО“. Ова активност је трајала од 27-29. маја у Београду и организована је од стране Центра за социјалне политике у оквиру пројекта „Учимо сви заједно“.

Педагог је учествовала у осмишљавању, писању и аплицирању на два пројекта на конкурсима Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине. Један пројекат се односио на боравак талентованих ученика и њихова обука у Центру за технолошки развој „Цептор“ у Андревљу на Фрушкој Гори. Други пројекат се зове „Интернет није БАУК“ који за циљ има стручно усавршавање наставника и едукацију родитеља на тему интернет насиља. Оба пројекта су одобрена и педагог је учествовала у реализацији ових пројеката.

Педагог је сарађивала у планирању часова на које је долазила сарадница из Патронажне службе. Патронажне сестре Рашовић Слађа и Раце Силвиа су улазиле у одељења и одржавале предавања на различите теме: Полно-преносиве болести, Хумани односи међу половима, Наркоманија, Адолесценција, Правилна исхрана, Планирање породице, Контранцепција, Заштита репродуктивног здравља итд.

Педагог је у сарадњи са представницима факултета и високошколских установа организовала часове када су они имали рпилику да представе своје установе, услове уписа, пријемни испитн итд. Неки од факултета који су били представљени су: Висока техничка школа струковних студија у Новом Саду, Педагошки факултет у Сомбору, Технички факултет „Михајло Пупин“ у Зрењанину, Грађевински факултет у Суботици, Факултет за менаџмент у Сремским Карловцима, Академија техниких струковних студија у Београду, Универзитет Сингидунум у Београду, Ваздухопловна академија из Београда итд.

## **2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА**

Осим планирања, током целе школске године педагог је радила на праћењу реализације планираног, као и на пружању подршке колегама који су учествовали у раду Тимова. Педагог је учествовала у изради Годишњег извештаја о раду школе.

Педагог је током школске године учествовала заједно са психологом школе у праћењу реализације остварености постигнућа ученика, анализирали њихов успех и предлагала мере за побољшање њиховог рада у сарадњи са родитељима, предметним наставницима и одељењским старешинама. Извештаји о резултатима подношени су на крају првог и трећег квартала и на крају првог полугодишта и на крају школске године. Извештаје о успеху ученика педагог је подносила на седницама Наставничког већа, Школског одбора, Савета родитеља и Ученичког парламента.

Такође је пратила начине и ефекте оцењивања ученика и давала сугестије. Педагог је пратила и владање ученика. Педагог је учествовала у Комисијама за саслушање ученика

поводом изрицања васпитних и васпитно-дисциплинских мера због начињених тежих повреда обавеза ученика или због насилног понашања. Педагог је такође учествовала у поступцима појачаног васпитног рада са ученицима који врше лакше или теже повреде или крше забране прописане законом. Педагог је укључивала ученике у саветодавни рад.

Педагог је давала смернице председницима стручних већа приликом формирања и креирања јединственог критеријма оцењивања на нивоу стручног већа.

Како је током школске 2023-2024. године усвојен нов Правилник о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању, педагог је учествовала у имплементацији и тумачењу новина које је овај важан правилник донео. Такође на седници Наставничког већа, педагог је у оквиру предавања представила наставницима нов правилник.

Педагог је током школске године прегледала глобалне и оперативне планове наставника и ИОП планове учења за ученике који се образују по индивидуалном образовном плану. Уколико је било потребе предлагала је мере за корекцију и измену и сарађивала са наставницима на ту тему. Такође је учествовала заједно са члановима Тима за додатну подршку у осмишљавању мера за прилагођавање марурског испита за ученике који наставу прате по ИОП1 или ИОП2 програму.

Педагог је пратила реализацију војне обуке које спроводе одељењске старешине у одељењима завршних разреда и правила евиденцију реализованог и слала Војном одсеку при Министарству одбране у Суботици. Педагог је заједно са представницом МО Суботица организовала увођење у војну евиденцију ученика који су пунолетни.

Педагог је иницирала и учествовала у истраживањима образовно-васпитне праксе које реализује школа, разне научно-истраживачке институције и стручна друштва у циљу унапређивања образовно-васпитног рада. Педагог је спроводила истраживање у оквиру активности самовредновања. Педагог је координатор Тима за самовредновање. Ове школске године изабране су и вредноване две кључне области Подршка ученицима и Етос. У ту сврху педагог је заједно са члановима тима за самовредновање осмислила и спровела истраживање међу ученицима, родитељима и наставницима на тему образовних постигнућа ученика. У оквиру рада Тима за самовредновање извредновани су стандарди са припадајућим индикаторима у оквиру две области.

Педагог је учествовала у осмишљавању ефикасније процедуре приликом уписа ученика који су претходно похађали неку другу средњу школу. Осмишљени су кораци и нов образац који родитељи попуњавају приликом подношења молбе за упис ученика у школу.

Педагог је учествовала у организацији више облика стручног усавршавања за запослене. Учествовала је у организацији менторских сусрета на тему „Диференцијација наставе и учења“, семинар „Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима“, пријављивању наставника на семинаре „Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник“, „Програм обуке за реализацију наставе оријентисане ка остваривању исхода“, пријављивању наставника на семинаре „Инклузивно образовање и ИОП“ и „Механизми успешне транзиције“ (у оквиру пројекта „Не напуштај школу“)

### **3. РАД СА НАСТАВНИЦИМА**

Сарадња са наставницима је реализована на више начина и кроз више облика сарадње. Посебна пажња је посвећена раду са приправницима, првенствено кроз припремање часова, посете часовима и индивидуални разговоре о посећеном часу, а све ради процене квалитета наставе и унапређења исте, затим кроз саветодавни рад и рад на припремама за час. Посебно су организовани састанци са наставницима који тек почињу да раде у настави са темом упознавања школске документације, методике рада, рад са ученицима, програм увођења у посао наставника-приправника. Педагог је учествовала у додељивању ментора наставницима приправницима. Педагог је подстицала и иницирала сарадњу и подршку у односу између наставника приправника и додељеног ментора. Педагог је посетила часове четири наставника-приправника.

Током школске године посећени су часови редовне наставе ради праћења рада наставника и давања смерница за унапређивање наставе. Школске 2023/2024. године педагог је посетила 9 часова редовне наставе која се одвијала у школи непосредним образовно-васпитним радом. Педагог је посебно стављала акценат на употребу различитих интерактивних метода, техника и инструмената активне/интерактивне наставе које наставници користе и пружала им стручну помоћ у осмишљавању истог. После посећеног часа педагог је попуњавала протокол за посматрање и вредновање наставног часа и извештај о праћењу наставног часа. Детаљна документација о посећеним часовима се налази код педагога школе. Педагог је посетила један угледни час и након одржаног часа учествовала у дискусији и евалуацији часа.

Педагог је континуирано пружала помоћ наставницима приликом реализације наставе са ученицима који наставу похађају по индивидуалном образовном плану, давала им смернице за рад са тим ученицима и пружала помоћ приликом састављања и писања иоп документације.

На седницама Наставничког већа педагог је реализовала једно предавање на тему „Правилник о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању“.

Такође посебна пажња је посвећена раду са одељењским старешинама. Најинтензивнија сарадња остварена је са одељењским старешинама првог разреда, као и одељењским старешинама који су ове године први пут преузели послове старешинства. Педагог је пружала помоћ одељењским старешинама у реализацији појединих садржаја часова одељењских заједница и помагала у остваривању сарадње са породицама ученика у оквиру индивидуалних разговора. Педагог је заједно са одељењским старешинама реализовала поједине часове одељењског старешине („Емпатија“ у одељењу 1-13, „Боље упознавање“ у одељењима 1-9 и 1-15, „Осмишљавање прваила понашања у одељењу“). Такође је помагала наставницима у превазилажењу неспоразума, откривању узрока тешкоћа у учењу и развоју појединих ученика и предузимању одговарајућих педагошких мера, као и уједначавању критеријума оцењивања и развијању позитивне комуникације.

Педагог је пружала помоћ и подршку одељењским старешинама приликом реализације наставе о основама система одбране која је изведена на четири часа одељењског старешине. Педагог је проследила материјал који су одељењске старешине требали да испредају, пратила реализацију обуке и извештавала Центар министарства одбране Суботица о реализацији истог.

Током школске године педагог је мотивисала наставнике на континуирано стручно усавршавање и израду плана професионалног развоја и напредовања у струци. Педагог је у више наврата прослеђивала информације које се односе на организацију различитих

обука, семинара, конференција итд. Педагог је учествовала у пријављивању наставника на обуке од јавног значаја као што је „Дигитална учинионица“, „Програм обуке наставника за реализацију наставе усмерене на остваривање исхода“, „Инклузивно образовање и индивидуални образовни план“, „Механизми успешне транзиције“ итд.

Сарадња са наставницима током школске године је била добра.

#### 4. РАД СА УЧЕНИЦИМА

Велики део свог радног времена педагог је посвећивала раду са ученицима. Ученици су долазили самоиницијативно или по препоруци одељењског старешине, предметног наставника или родитеља на индивидуалне или групне разговоре.

У току целе школске године, а посебно интензивно непосредно пре и након класификационих периода, кроз саветодавни рад рађено је са ученицима којима је потребна помоћ у решавању личних, социјалних, школских и породичних проблема (**педагог је индивидуално радила са 130 ученика кроз скоро 300 индивидуалних разговора**). О саветодавном раду педагога постоји документација из које се види ближа структура саветодавне помоћи, тј. врста проблема, анализа проблема и препорука за превазилажење. Тема саветодавног рада је саставни део Ученичког личног досијеа који се налази код педагога школе. У раду са ученицима, на адекватан начин укључивани су и родитељи ученика, одељењске старешине, психолог, директор, помоћници директора али и представници других институција (Центар за социјални рад, Саветовалиште за младе, Диспансер, Фондација менталне хигијене „Експекто“, Патронажна служба, основне школе и други). Током школске године, педагог је радила са ученицима који су имали више од 5 неоправданих изостанака, како би смањили изостајање из школе а такође је радила и на идентификовању и отклањању педагошких узрока проблема у учењу.

На почетку школске 2023/2024. године планирано је представљање стручне службе и та активност је реализована на часовима одељењског старешинства у првим разредима (1-1, 1-3, 1-5, 1-9, 1-15). Тематска предавања су одржана у одељењима од првог до четвртог разреда: „Дигитално насиље“ (1-9), Емпатија (1-13), радионица „Боље упознавање“ (1-9, 1-15), „Правила понашања“ (два пута је реализовано у одељењу 1-9). Педагог је често разговарала са ученицима из одређених одељења у циљу разрешавања конфликта у односу ученик-наставник и ученик-ученик.

Педагог је интензивно радила на превенцији и интервенцији насиља и активно учествовала у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи, чине лакше или теже повреде обавеза ученика или крше забране прописане законом. Педагог је радила са ученицима који врше насиље, који су жртве али и сведоци насиља.

Током другог полугодишта педагог је интензивно учествовала у организацији и спровођењу промотивних активности уписа за наредну школску годину и комуницирала са представницима основних школа.

Педагог је пратила напредовање ученика који похађају наставу по индивидуалном образовном плану и учествовала у стручним тимовима за додатну подршку. На почетку школске године су организовани састанци на којима су били присутни представници основне школе ученика који су се уписали у 1. разред и похађају наставу по индивидуалном образовном плану. Циљ састанка је био преношење кључних и битних информација у вези



ученика да би период транзиције прошао што лакше и боље. На састанцима су били присутни и родитељи ученика. Током школске године су одржани састанци стручних тимова за додатну подршку ученицима, и поред мањих потешкоћа у прилагођавању ученика и наставника на прилагођен/измењен наставни рад, све је пролазило у најбољем реду. Педагог је заједно са одељењским старешинима учествовала у осмишљавању активности који се односе на полагање матурског испита за следеће ученике који су наставу похађали по ИОП2 програму: Валентино Миклуц, Вељко Видаковић, Александра Сеферовић и Сању Бенчик.

Педагог је учествовала у бодовању ученика који су се пријавили за титулу Ученика генерације. Затим је учествовала у раду Комисије за избор ученика генерације и спортисте генерације која је имала задатак да предложи Наставничком већу Ученика генерације који је понео највише бодова.

Педагог је учествовала и сарађивала са представницима организације „ИТ Суботица 2030“ у оквиру пројекта „Ученици године“. Кроз овај пројекат награђени су ученици који су Ученици генерације и још један ученик на основу конкурса (Ања Зец, Ваштаг Агнеш и Антал Александра). Затим педагог је учествовала у пријављивању Ученика генерације за посету Белом двору по позиву Његовог Краљевског Височанства Престолонаследника Александра.

Педагог је организовала предавање које су одржали суботички полицајци. Предавање је било намењено ученицима завршних разреда а тема је била безбедно и одговорно понашање матураната.

Педагог је заједно са ученицима (Мерита Суљејмани, Николић Татјана, Тарчањи Анђела, Хајнал Леа 3-15) и наставницама Сабина Пећерић и Катарина Глоговац била присутна на промотивном догађају посвећеном инклузивном образовању који се организовао у ОШ „Матко Вуковић“. Овај догађај је организован у оквиру пројекта „Учимо сви заједно“ који спроводе Министарство просвете и УНИЦЕФ уз финансијску подршку Европске уније.

Педагог је учествовала у организовању и пријављивању ученика (Зора Такић, Давид Стојановић 4-11, Матеа Миковић, Ванеса Шујић 3-3) за учешће Локалном омладинском форуму који је био посвећен теми безбедности, о томе колико су млади у Суботици безбедни, шта утиче на стварање осећаја безбедности или небезбедности, коме треба да се обратимо када се осећамо угрожено итд. Ову активности је организовала Београдска отворена школа

Педагог је учествовала у избору ученика који су учествовали на едукативним радионицама и активностима које су се организовале у оквиру пројекта „Андревље 2024“ у Центру за привредно-технолошки развој Војводине „Цептор“, Андревље, Баноштор. 10 ученика заједно са наставницом Патрицијом Немеш је боравило пет дана, тј. у периоду од 18. - 23.03.2024. године. Ученици су имали прилику да присуствују квалитетном едукативном садржају, упознавању и дружењу са ученицима из других средњих школа из Суботице и то је све допринело позитивном утиску са којим су се ученици вратили са Андревља. Ученици који су ишли су следећи: Францишковећ Јелена, Сутуровић Анђела, Обрадовић Анђела, Калмар Матеа 3-9, Миковић Матеа, Шујић Ванеса 3-9, Пап Кристина 2-15, Дамјаноски Андреас 2-9, Немеди Кристина, Ердег Габриела 2-10.

Педагог је заједно са ученицима (Иван Ковачић, Катарина Стантић, вендел Борош Ђеви, Долорес Билић, Немања Дорнић 2-3) били присутна на перформансу ученика трећег

и четвртог разреда Основне балетске школе „Раичевић“. Овај балетски перформанс је био приказан у пет слика које уписују генезу и карактер вршњачког насиља, али и снажно упућује на пут могућег решења. Ово је било организовано у циљу обележавања Дана борбе против вршњачког насиља.

Педагог је сарађивала са представником Уније средњошколаца Србије Срђаном Матковићем који је одржао радионицу за наше ученике. Радионица се реализовала у оквиру пет малих радионица: 1. Отисак прстију; 2. Игра демократског процеса одлучивања; 3. Симулација избора идеје и кампање демократским процесом одлучивања; 4. Паралелна реализација идеја; 5. Think aloud.

Педагог је сарађивала са ОПЕНС-ом у реализацији представљања пројекта „Пословице ванвременске мудрости“. Организован је промотивни састанак са ученицима и наставницима из свих средњих школа из нашег округа. Ученицима и наставницима је представљена могућност учешћа на пројекту, новчане награде итд. Такође педагог је помагала ученицима у прослеђивању идејних решења на конкурс.

Педагог је представила хуманитарну акцију Ученичког парламента у оквиру велике друштвено одговорне кампање „Година доброте“ које је организовао Српски филантропски форум. Школа, тачније Ученички парламент је добио похвалницу у сусрет Националном дану давања.

## **5. РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА**

Сарадња са родитељима је била везана за саветодавни рад са оним родитељима чија деца имају тешкоћа у учењу, понашању и или било каквих проблема у којима је потребна подршка стручних сарадника. Индивидуални саветодавни рад је остварен са родитељима, односно старатељима кроз **86 сусрета** током школске године. Теме разговора и саветодавног рада су биле различите – подршка у јачању родитељских компетенција, разрешавања конфликтних ситуација између родитеља и детета, разговор о школском успеху, саслушање ученика због чињења тежих повреда обавеза ученика или кршење забране итд. Документација о раду са родитељима се налази у склопу Ученичких личних досијеа.

Током школске године организовани су састанци Савета родитеља на којима су презентовани подаци о успеху и владању ученика. Педагог је упознала чланове Савета родитеља са извештајем о самовредновању рада школе, извештајем стручног актива за развојно планирање, мерама повећања безбедности ученика итд. Сарадња са Саветом родитеља је била добра током школске године.

Педагог је учествовала на првим родитељским састанцима који су организовани за родитеље ученика 1. разреда. Педагог је представила себе и стручне сараднике који су запослени у школи, представила свој рад и делокруг послова а све у циљу бољег упознавања и сарадње са родитељима.

Педагог је у великој мери сарађивала са родитељима чија деца похађају наставу по индивидуалном образовном плану, заједно са одељењским старешином их је укључивала у израду ИОП документације, укључивала их је у вредновање остварених исхода.

Педагог је сарађивала са родитељима ученика који желе да упишу Хемијско-технолошку школу, а тренутно су били 8. разред основне школе. Педагог им је понудила конкретније информације о упису, образовним профилима и функционисању школе.

Посебна пажња је била посвећена сарадњи са родитељима деце која наставу похађају по индивидуалном образовном плану и која треба да упишу средњу школу.

Педагог је учествовала у организацији обуке која је намењена одељењским старешинама и едукацији родитеља под називом „Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима“. Такође је педагог учествовала у позивању родитеља на трибину за родитеље под називом „Транзиција у образовању и васпитању- искуства и изазови“. Трибину је организовало удружење „Тедеф“ у оквиру пројекта локалне самоуправе „Не напуштај школу“.

## **6. РАД СА ДИРЕКТОРОМ И СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА**

На почетку школске године остварена је интензивна сарадња са директором, помоћником директора, координаторима практичне наставе, психологом школе на припреми најзначајнијих школских докумената (Извештај о реализацији годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину, Годишњи план рада за школску 2023/2024. годину, Акциони план самовредновања за 2023/2024. годину, План рада Стручног актива за развојно планирање 2023/2024. године). Интензивна сарадња је била присутна у вези креирања нових стратешких докумената као што су Школски програм и Школски развојни план.

Педагог је сарађивала са директором, помоћником директора, секретаром и психологом по питању приговора и жалби ученика и њихових родитеља на оцену или закључну оцену из предмета, на рад наставника, у поступцима изрицања васпитно-дисциплинских мера ученицима. Затим је педагог сарађивала са директором, помоћником директора и координаторима практичне наставе у организовању и припремању предавања, радионица за ученике, родитеље, састанке са послодавцима и спољним сарадницима итд.

Током школске године педагог је заједно са директором или помоћником директора школе посећивала часове редовне наставе наставника који су били предвиђени Планом посете часова за 2023/2024. годину.

Током школске године свакодневно се радило на размени, заједничком планирању и усаглашавању заједничких послова са психологом школе. Састанци са директором, помоћницима директора, координаторима практичне наставе и психологом школе одржавани су једанпут недељно.

## **7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА**

Педагог је учествовала у раду Наставничког већа, квартално је извештавала Наставничко веће о анализи успеха ученика, а по потреби и о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама на нивоу школе у случају одсуства психолога школе. Педагог је редовно учествовала и на Педагошком колегијуму, који је активно заседао током целе школске године. Педагог је по потреби учествовала и у раду Школског одбора, када је било потребе да се извести о извештају о реализацији рада школе за протекли период, извештај о самовредновању, извештај о раду стручног актива за развојно планирање итд. Такође педагог је било често присутна на седницама Савета родитеља због поднесења различитих извештаја.

У школској 2023/2024. години функционисали су тимови ради протока информација, организације рада и сарадње наставника и руководства школе. Педагог је била координатор Стручног актива за школско развојно планирање и Тима за самовредновање, члан је следећих тимова/стручних актива: Стручни актив за развој школског програма, Тима за каријерно вођење и саветовање, Тима за професионални развој, Тима за инклузивно образовање, Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, Тима за координацију Ученичког парламента, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе и пројекте, Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва. Поред тога учествовала је и у раду стручних и одељењских већа.

## **8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ**

Педагог школе заједно са психологом је успешно сарађивала са образовним, здравственим, социјалним, научним, културним и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада (Центар за промоцију здравља – Завод за јавно здравље, Мрежа подршке инклузивном образовању града Суботице, Патронажна служба, Саветовалиште за младе, Фондација менталне хигијене „Експекто“, Црвени крст, Канцеларија за младе Суботица, Едукативни центар Рома, Центар за социјални рад, Национална служба за запошљавање, AISEC-ом). У зависности од врсте сарадње са овим институцијама, педагог је учествовала у информисању ученика, организацији посета и/или анкетирању ученика.

Педагог је учествовала и у раду Актива стручних сарадника града Суботице и присуствовала састанцима актива.

Педагог је изабрана да буде члан Радног тела за инклузивно образовање на територији Град Суботице. Ово тело као интерсекторско, је формирано у циљу праћења, планирања, координирања и имплементације инклузивног образовања у Града Суботица и у циљу унапређења локалних политика у области инклузивног образовања. Ово радно тело се образује као стално стручно саветодавно тело Градског већа Града Суботице.

Повремено је педагог сарађивала са представницима МУП-а поводом неких случајева и пружала им потребне информације. Посебно успешну сарадњу је имала са школским полицајцем у циљу превенције и интервенције случајева насиља.

Педагог је интензивно сарађивала у реализацији војне обуке за ученике завршних одељења са представницима Министарства одбране. Такође сарађивала је са представником Војног одсека Суботица при Министарству одбране у оквиру увођења у војну евиденцију свих ученика који су пунолетни.

Педагог је сарађивала са менаџером организације „ИТ Суботица 2030“ поводом награђивања најбољих ученика. Пројекат „Ученици године“ организације ИТ СУБОТИЦА 2030 има за циљ да афирмише и представи јавности најбоље ученике средњих школа у Суботици. Награду су добили следећи ученици: Ања Зеџ, Ваштаг Агнеш и Антал Александра.

Педагог је сарађивала са Младеном Илићем, представником удружења „Психоартис“, које организовао Фестивал менталног здравља у Суботици. Поједини ученици Хемијско-технолошке школе су учествовали у организацији као волонтери.

## **9. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ**

Документација је уредно вођена и садржи Годишњи план рада, оперативне планове за сваки месец, Дневник рада, Ученички лични досије где је забележен индивидуални рад са ученицима, Извештаје са посећених часова итд. Затим педагог је израђивао и припремао посебне протоколе за праћење наставе и других васпитних активности на нивоу школе. Попуњени протоколи о праћењу наставе се налазе у склопу документације педагога.

Педагог се стручно усавршавао праћењем стручне литературе, праћењем информација од значаја за образовање и васпитање на интернету, учествовао на конференцијама, трибинама, стручним скуповима који су организовани за просветне раднике.

Извештај стручног усавршавања педагога се налази у склопу Портфолиа педагога.

Михајловић Вања,  
школски педагог

## **8. Извештај о раду психолога Хелене Лошонц за школску 2023-2024. годину**

### **1. Планирање и програмирање образовно - васпитног рада**

Психолог је испратила у преузела планираног програма рада од стране претходног психолога током септембра 2023 године. Током 2023/2024 школске године заједно са педагогом школе спровела извештај превенција насиља и конструисала план рада у циљу оснаживања менталног здравља унутар школе заједно са педагогом, који ће бити реализован 2024/2025 школске године. Психолог је учествовала у изради индивидуалног образовног плана и пратила да је документација редовно вођена, потписани документи и обавестила наставника у случају евентуалног недостатка.

Психолог је преузела координацију Тима школе за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и Тима за развој међу предметних компетенција и предузетништва.

Везано за планирање и програмирање образовно-васпитног рада за 2024/2025 године, психолог је заједно са педагогом саставила план током јуна, јула и августа.

### **2. Праћење и вредновање образовно - васпитног рада**

Психолог је учествовала у комисијама за саслушање ученика поводом изрицања васпитних и васпитно-дисциплинских мера због неоправданих изостанака, насилног понашања. Психолог је пратила владање ученика, као што и изрицање васпитних и васпитно-

дисциплинских мера због неоправданих изостанака, насилног понашања или због лакших и тежих повреда обавеза ученика.

Психолог је креирала и преводила упитник за ученике везано за њихово задовољство према школи, да би на основу резултата школа имала увид у потенцијалним могућностима, или проблемима. Резултати су заједно са евалуацијом били презентовани током интерне усавршавања наставника, који је водила психолог, под називом “Школски маркетинг”. Психолог је учествовала у формулацији и превођењу на мађарски језик упитника за родитеље везано за разне аспекте школе у циљу увида у њихово мишљење о школи, заједно са педагогом школе.

Психолог је била присутна на сесијама ученичког парламента, где је преводила тачке и питања на мађарски језик и дала одговоре за ученике.

Психолог је организовала Недељу розих мајица и Недељу сећања, пратила дешавања и активности унутар школе. Пано је направила и поделила идеје, материјале, информације разредним старешинама и Наставничком већу.

Психолог је превела обавештења, позива на разне догађаје, проследила информације који су повезани са конкурсима, дешавања и активностима, који потичу наставнике и ученике, у циљу транспарентности и општег информисаности.

### **3. Рад са наставницима**

Током школске године посећени су часови редовне наставе ради праћења рада наставника и давања смерница за унапређење наставе. Током школске 2023/2024. године психолог је присуствовао на 6 часа редовне наставе код наставника Анико Киш, Деман Доминик, Клаудија Башић Палковић, Игор Марцикић, Снежана Штетић и Љиљана Хорват. Посебан акценат психолог је стављао на коришћење различитих метода и техника. После посећеног часа разговор је био обаљен са наставницама, попуњен је образац за праћење и вредновање часа и извештај о праћењу наставног часа, који је био прослеђен наставнику и унет у евиденцији.

У току школске године психолог је са наставницима пратио успех и учење ученика, мотивисаност ученика за рад али и оцењивање. Посебна пажња и подршка посвећена је наставницима, одељенским старешинама првих разреда и наставницима који предају ученицима по индивидуалном образовном програму.

Обављени су били разговори општег карактера са наставницима у циљу пружања емпатије и подршке. Затим психолог је послала оснаживаће и мотивирајући чланке и видеје Наставничком већу, да би са тиме пружила психолошки помоћ онима којима је то потребно.

Психолог је пружао помоћ одељенским старешинама у остваривању сарадње са породицама ученика у оквиру индивидуалних разговора.

Психолог је присуствовала на одељенског већа 2-4, који је био организован онлајн у априлу и на Одељенског већа 1-4, који је био организован у јуну.

Глобално гледано, сарадња са наставницима је био добро. Пошто ово је био прва година психолога у овој школи, постојали су мање баријере, али зато током следећег школског циклуса психолог ће ставити више акценат на овај аспект функционисања екосистема.

#### **4. Рад са ученицима**

Велики део свог радног времена психолог је посвећивао раду са ученицима. Ученици су долазили самоиницијативно или по препоруци одељенског старешине, предметног наставника или родитеља на разговор. У току школске 2023/2024. године, интензивније кроз саветодавни рад рађено је са ученицима којима је била потребна помоћ у решавању личних, социјалних, школских и породичних проблема. Реализован је индивидуалан рад са 30 учеником са неким ученицима је реализован интензивнији рад укупно је обављено 53 разговора.

Почетком школске године реализован је план представљања стручне службе ученицима прве године, презентације су реализоване на часу. Психолог је представила рад стручне службе у одељењима 1-4, 1-10 и 1-8. Интензивнији рад спроведен је са ученицима 1-4 и 1-10 пошто су били отворени за заједничку сарадњу са психологом. У 1-4 психолог је дискутовала и презентовала ученицима везано за тему сарадња, снага групе, мотивирајући снага групе на појединцу. Затим периодично је психолог дошла да пружа емпатију, отворено слушање ученика и група у целини, везано за њихово осећање, проблеме унутар школе и покушала је да канализује примедбе наставника као медијатор. У 1-10 психолог је обавила радионицу на теми несуицидалног самоповређивања, да би учесници видели, да нису сами, да постоји подршка и како могу да превазилазе таквих осећања. У одељењу 1-15 и 4-11 психолог је преко радионице помагла ученицима да креирају свој ЦВ током априла.

Пратила је заинтересованих ученика на предавање Левенте Балог - један од најуспешнијих предузетника у Мађарску, где је тема била "Пословни свет", који је био организован преко Удружења Северно Бачких просветних радника.

Интервјуисала и попуњавала портфолиа ученика на дуалном образовном профилу 1-4 и 3-1.

Спроведен упитник о безбедности и уптник о насиљу на српском и мађарском језику, чији резултати су били интерпретирани током колегијума.

## **5. Рад са родитељима, односно старатељима**

Сарадња са родитељима био је везан за саветодавни рад са оним родитељима чија деца имају тешкоћа у учењу, понашању. Психолог је помагла родитељу да састави молбу везано за оправдање изостанака ученика, да формулише захтев за похађања наставе на даљину, послушала и пружала психолошку подршку родитељима, који имају детета са посебним потребама и пружала психолошки помоћ родитељима који су у конфликту са наставницима. Стручна служба је послала упитник везано за задовољство према пружених услуга школе, код којег резултати су били интерпретирани током наставничког већа. Поделила видео материјале везано за оснаживање родитеља и пружања подршке у превезилажењу кризних и трауматичних догађаја

## **6. Рад са директором и стручним сарадницима**

Моника Пишћак из Костолањи Деже гимназије, прихватила да буде ментор психологу.

У току године, остварена је сарадња са директором, помоћником директора и са педагозима школе на припреми докумената. Сарађивала је са директором, помоћником директора, секретаром и педагозима по питању приговора и жалби ученика и њихових родитеља на оцену из предмета и владања, на рад наставника и по питању васпитно-дисциплинских поступака.

Размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са педагозима школе се радило свакодневно, састанци са директором, помоћником директора, координаторима практичне наставе су били одржавани недељно.

Затим је психолог сарађивао са директором, помоћником директора и координаторима практичне наставе у организовању и припремању предавања, радионица за ученике и на састанке

Током школске године психолог је заједно са директором школе, заменика директора и координаторима практичне наставе посећивала часове редовне наставе, наставника који су били предвиђени Планом посете часова за 2023/2024. годину.

## **7. Рад у стручним органима и тимовима**

Психолог је кординирала промотивних активности школе на мађарском језику унутар Војводине.



Психолог је учествовао у раду Наставничког већа, припремао је кварталне извештаје Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације.. Заједно са педагогом, директором и помоћником директора школе присуствовала је на Одељенским већа.

Редовно учествовао и на Педагошком колегијуму, који је активно заседао током читаве школске године.

Била је координатор Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације и Тима за развој међу-предметних компетенција и предузетништва.

Психолог је била члан следећих тимова: Стручни актив за развојно планирање, Стручни актив за развој школског програма, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе и пројекте, Тим за професионални развој, Тим за самовредновање, Тим за инклузивно образовање, Тим за школски спорт и здравствену превенцију и Тим за каријерно вођење и саветовање,.

Психолог је креирала Тим за кризне догађаје и креирала план и програм рада истих.

## **8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе**

Психолог је написала извештај о школском успеху и функционисању ученика, који је био послат клиничком центру Војводине. Написала молбу за похађање наставе ученика на даљину, који је био послат Министарству Просвете. Учествовала у промоцији школе током ускрсног вашара, који је био организован преко мађарског културног центра “Непкер” у Суботици. Помагала ученицима којима је био потребно подршка у испуњавању пријаве за доделу новчаног помоћи преко мађарског удружења “Ракоци”.

Присуствовала на активима стручних сарадника Суботице. Учествује у преводу на мађарски језик материјале везано за фестивал менталног здравља, који ће бити организован током октобра 2024, коју организира Удружење “Психоартист”. Написала и послала извештај везано за спровођене активности током недеље сећања, који је био захтеван од стране Министарства Просвете. Проследила Наставничком већу, разредним старешинама и ученицима могућност похађања курс српског језика као не-матерњих за средњошколце, који је организован током лета преко Мађарског Националног Савета. Заједно са педагогом школе, послат је извештај облика насиља током прво полугодиште, који је захтевао координациони тело за борбу против насиља Суботица.

Сарађивала са Учитељском факултету на мађарском језику из Суботице, Удружења за подршку женама оболеним и леченим од карцинома дојке, Фондација Данило Киш Суботица, Академија Уметности Нови Сад.

Стручна служба школе је успешно сарађивао са образовним, здравственим, социјалним, научним, културним и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада (Патронажна служба, Центар за социјални рад, МУП;). У зависности од програма и пројеката ових институција психолог је учествовао у информисању ученика, организацији посета и/или анкетирању ученика.

Психолог је сарађивао са стручним службама основних школа ради прикупљања потребних података о поједним ученицима наше школе и са стручним службама и директорима школе широм Војводине ради организације промоције Хемијско-технолошке школе у основним школама у Војводини.

## **9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање**

Документација је уредно вођена и садржи Годишњи план рада, оперативне планове за сваки месец, дневник рада, досијеи индивидуалног раду са ученицима, извештаје са посећених часова, записници Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације, евиденције о насилном понашању, педагошки профил и лични картон ученика који наставу похађају по ИОП-у.

Стручно усавршавање у овој школској години је реализовано кроз следеће активности:

- Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења, који је био реализован у новембру 2023, у онлајн форми, коју је организовао Завод за унапређивање образовања и васпитања.
- Семинар: Другачији поглед на понашање ученика - позитивна дисциплина у школи, који је био реализован у марту 2024, онлајн, коју је организовао Педагошко Друштво Војводине
- Семинар: “Оцењивање ученика - од нових прописа до решења у пракси “ у марту 2024, онлајн, коју је организовао Едукативни центар “Еду софтер плус” Чачак и Едукативно развојни центар
- “Укључивање деце из иностранства у наш образовни систем” - тематски састанак, који је био организован током марта 2024, онлајн, преко Педагошко друштво Војводине

- Инклузивно образовање и индивидуално образовни план, који је био реализован у априлу 2024, уживо у Суботици, коју је организовао Удружење МОСТ за сарадњу и посредовање.
- Семинар: “Корелација математике са природним и друштвеним наукама” који је био реализован у априлу 2024, уживо у Кањижи, коју је организовао Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Кањижа
- На кафи са педагогом: Транзиција из вртића у школу: где запиње - предавање онлајн током априла 2024, који је организовао Педагошко друштво Војводине
- Професионални развој психолога и педагога - изазови праксе - предавање онлајн током априла који је био организован преко Едукативни центар “Еду софтер плус” Чачак и Едукативно резвојни центар
- Вебинар „Подршка девојчицама у избору будућих занимања у области природних наука и математици“ (пројекат „Учимо сви заједно“) који је био реализован у априлу 2024, у онлајн форми, коју је организовао ЦИП, као део Пројекта “Учимо сви заједно”
- Семинар “Документација психолога и педагога школе и годишње извештавање “, који је био реализован у мају 2024, онлајн, коју је организовао Едукативни центар “Еду софтер плус” Чачак и Едукативно развојни центар
- Предавање: “Примена когнитивно-бихејвиоралне терапије у различитим контекстима “ који је био организован онлајн, током априла преко Удружења когнитивно-бихејвиоралне терапије Србије
- Обука “Дигитална учионица” који је био реализован у јуну 2024, у онлајн форми, коју је организовао Завод за унапређивање образовања и васпитања.
- Обука “Проблем сагоревања у просвети, како га спречити или бар ублажити” који је био реализован у јуну 2024, у онлајн форми, коју је организовао Удружење Креативни учитељи, Нови Београд
- Обука: Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих “ који је био реализован у јуну 2024, у онлајн форми, коју је организовао Завод за унапређивање образовања и васпитања.
- Семинари: Тепих траума и друштвени изазови (пленарно предавање), Одговор на кризу (трибина), Унапређивање сарадње код младих у школском контексту (презентација пројекта Пеерсолверс) , Играње са кризом (презентација форм театра), који је био реализован уживо у мају, током и преко Конгреса психолога

Водила је Интерно стручно усавршавање “Маркетинг школе” у априлу 2024, уживо у просторијама Хемијско-технолошке школе, Суботица за наставнике које су били заинтересовани за ову тему.

Хелена Лошонц,  
психолог школе

## **9. Извештај о раду педагога Марине Митровић за школску 2023-2024. годину**

### **1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада.**

На почетку школске 2023/2024 године педагог је извршила анализу стања ученика школе. Анализа је укључивала резултате претходне године, разговоре са колегама, анализу доступне документације као и контактирање ОШ ради добијања документације која недостаје за ученике. Анализа стања омогућава реалније планирање као и подршку психосоцијалном развоју Активности које су биле предвиђене планом су реализоване у планираном временском оквиру.

### **2. Праћење и вредновање образовно васпитног рада**

Педагог је пружала могућност ученицима и родитељима да изразе своје мишљење и ставове о васпитно образовном раду школе. На основу ових повратних информација су састављене смернице које ће утицати на даље унапређивање рада. Аспекти који су се показали да захтевају додатну пажњу ће бити уврштени у будуће планове рада.

Учешће педагога у изради полугодишњег и годишњег извештаја о раду школе. Праћење и вредновање примена мера индивидуализације и ИОП-а вршено је кроз редовне састанке и консултације са наставницима. Педагог је пратила статистичке податке као је изривање васпитно-дисциплинских мера због неоправданих изостанака насилног понашања или због лакших или тежих повреда обавезе ученика. Приказ и анализа података се вршила квартално на Наставничком већу, где су предлагане мере за унапређење дисциплине.

### **3. Рад са наставницима**

Током школске године посећени су часови редовне наставе ради праћења рада наставника и давање смерница за унапређење наставе. Током школске 2023/2024. су посећени часови код следећих наставника: Балажевић Гордана, Галић Синиша, Ивић Невена, Дулић Мирјана и Момчиловић Радојчин Биљана. Након сваког посећеног часа учињена је анализа.

Током године, педагог је пружала подршку наставницима у развоју професионалних вештина кроз саветодавни разговор. Сарадња се огледала и кроз планирање и извођење наставних часова код наставника приправника. Пружена је помоћ наставницима у операционализацији циљева и исхода васпитно-образовног рада. Такође, сарадња се огледала кроз пружање подршке у одржавању дисциплине и позитвне атмосфере за усвајање нових вештина. Одређеном броју наставника је пружена подршка везана за ученике који наставу похађају по индивидуализованом наставном програму у изради, реализацији и вредновању, али исто тако и на остваривању повезаности и препознавању снага ученика. Сарадња са наставницима у току школске године је веома добра.

#### **4. Рад са ученицима**

Педагог је пратила процес адаптације ученике првих разреда. На почетку школске године педагог је у сарадњи са предметним наставницима и одељенским старешинама радила на идентификацији ученика којима је потребна подршка у васпитању и образовању. Након идентификације педагог је радила на пружању подршке ученицима који се школују по ИОП-у. Подршка која се показала да је најпотребнија је била помоћ на социјалној адаптацији, рад на вештинама комуникације и помоћ при регулисању емоција.

Педагог је заједно са психологом и педагогом представила рад стручне службе у првим разредима. На часовима одељенских старешина су представљене теме које обухватају савете око социјалне адаптације и промене новог окружења. Представиле смо посао школског педагога, психолога и направиле разлику од психијатра, како би отклонили могуће предрасуде од стране ученика. Педагог водила 110 индивидуалних разговора са ученицима. Током године педагог је водила Ученички досије. Педагог је учествовала појачаном васпитном раду за ученике.

#### **5. Рад са родитељима односно старатељима**

У циљу јединственог деловања на развијање способности ученика нужно је успоставити сарадњу са родитељима. Сарадња се огледала и кроз саветодавни рад са родитељима ученика који имају тешкоће у развоју, учењу и понашању. Педагог је организовала индивидуалне састанке са родитељима ученика, пружајући им савете и стратегије. Поред редовних родитељских састанка педагог је организовала и консултације за родитеље ученика са индивидуалним образовним плановима. Ове консултације су укључивале преглед напредовања ученика, као и планирање и прилагођавања стратегија за даљи развој. Родитељи су такође били укључени у процес израде и ревизије ИОП-а, чиме би се осигурала њихова подршка и активна улога у образовању детета.

#### **6. Рад са директором и стручним сарадницима**

У току школске године 2023/2024, педагог је активно сарађивала са директором, помоћником директора, секретаром и психологом. Редовно су одржавани састанци колегијума (на којима је присутан директор) где су се размењивале информације о току образовног процеса, проблемима који се јављају и предлозима за њихово решавање. Стручна служба је у сарадњи са директором припремала извештаје и анализе у школи. Учествовала сам у састанцима стручног већа школе где су се размењивале идеје и искуства у вези са унапређењем наставе и ваннаставних активности.

#### **7. Рад у стручним органима и тимовима**

Педагог је редовно учествовала на састанцима Наставничког већа, одељенског већа, педагошког колегијума. Координисала сам тимовима за инклузивно образовање и Тима за професионалну оријентацију. Поред ових активности педагог је сарађивала са другим тимовима и активно учествовала у Тиму за заштиту, превенцију ученика од насиља, злостављања и занемаривања и дискриминације. У оквиру Тима та заштиту и превенцију, педагог је организовала радионице за ученике на тему превенције вршњачког насиља и промоције позитивних облика понашања.

#### **8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе**

У току школске године 2023/2024, педагог је сарађивала са различитим надлежним установама. Педагог је сарађивала са Домом здравља, развојним саветовалиштем, МУП-ОМ, Центром за социјални рад и Националном службом за запошљавање. Сарадња са Центром

за Социјални рад укључивала је консултације око ученика из социјално угрожених породица и пружање подршке истима. Поред тога су размењени контакти који ће олакшати будућу комуникацију. Педагог је присуствовала састанку „Имплементација интегрисаног приступа на локалном нивоу у односу на препоруке, научене лекције и специфичности локалне средине“ који је организовала Национална служба за запошљавање која има за циљ да на локалном нивоу оснажи осетљиве групе. У раду педагога, незаобилазна је сарадња са педагозима који раде у другим школама и установама.

### 9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Током школске године педагог је водила евиденцију о сопственом раду (годишњи програм, месечни оперативни планови, дневник рада, евиденција о раду са ученицима- досије ученика и извештаје посећених часова)

Евиденцију педагог је такође водила и о извршеним анализама и анкетама. Припрема рада педагога је укључивала остваривање предвиђених активности годишњим програмом.

Стручно усавршавање ове године је реализовано кроз следеће обуке: „Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“, Менторска подршка за примену знања са обуке „Активности за подршку свим ученицима-диференцијација наставе“, „Сарадња и заједничко планирање наставника општеобразовних и стручних предмета у функцији унапређивања наставе и партиципације ученика“, „Интерно стручно усавршавање “Израда програма и плана реализације учења кроз рад”, Инклузивно образовање и индивидуално образовни план”.

Извештај саставила,

Марина Митровић

### 10. Извештај о раду библиотеке

Активности/теме	Начин реализације	Време реализације
Израда годишњег плана рада	Годишњи план рада библиотеке/библиотекара, сачињен	Август

	<p>је у начелу – сходно финансијским и организационим могућностима (*новчани фонд предвиђен за куповину књига; донације; поклони; радионице; специјализовани часови, приредбе, такмичења ...)</p> <p>Прецизирано је радно време</p>	
Израда месечних планова рада	У склопу годишњег плана, усаглашен је и месечни план рада везан за посебне, месечне, активности	Септембар - јун
Састанак са Стручним већем наставника језика и књижевности	У начелу, на састанцима стручних већа са наставницама српског / мађарског језика и књижевности, разговарано и договорано је о начину рада / годишњим активностима; набавци уџбеника, стручне литературе, лектира – циљ - богаћење библиотечког фонда; популаризација књиге ...	Током године
Састанак са другим стручним већима у школи	По питању других стручних већа школе, обављени су договори и усвојени предлози представника / чланова већа по питању евентуалних активности / набавке стручне литературе	Током године
Припреме за такмичења	Општинско такмичење рецитатора; школска и републичка такмичења из струке – пекарству, хемија, биологија ...	Током године
<b>Васпитно – образовни рад</b>		
Упознавање ученика првих разреда са школском библиотеком и њихово учлањивање у библиотеку	Сваки новоуписани ученик Хемијско-технолошке школе уједно је и члан школске библиотеке – сходно томе - добија свој, јединствени библиотечки картон и бива упознат, од стране библиотекара и одељењског старешине, са правилима и условима рада библиотеке.	Септембар



<p>Упознавање ученика са библиотеком и насловима заступљеним у књижном фонду</p>	<p>Упознавање са библиотечким фондом и свим оним што библиотека нуди – могућности рада/учења у библиотеци током целе школске године; рад на рачунарима; припремање градива, реферата; предавања, радионице; допунска, додатна настава; секције.</p> <p>Такође – током зимског/летњег распуста, ученици могу да позајме књиге, о чему се води посебна евиденција</p>	<p>Септембар - јун</p>
<p>Помоћ ученицима при избору литературе</p>	<p>Врло често су са ученицима обављане консултације; даване им сугестије по питању одређене литературе/недоумица у вези са градивом или другом литературом; упућивани су на сродну литературу, нове изворе итд.</p>	<p>Септембар - јун</p>
<p>Непрекидно указивање на вредност књиге (са циљем очувања књижног фонда и што мањег оштећења)</p>	<p>Како би библиотечки фонд остао компактан, очуван, како би се што више богатио – ученицима се стално указује на вредност и значај читања, али и на важност чувања књиге од оштећења, губљења или непримереног односа према књизи</p>	<p>Септембар - јун</p>
<p>Обучавање ученика да самостално, путем интернета, и/или других извора долазе до свих врста информација</p>	<p>Током целе школске године ученици су упућивани, обучавани, саветовани како да на правилан начин користе интернет, који су сајтови добри, проверени, који могу да их „одведу“ на погрешан траг; такође – упућивани су и на друге изворе информација</p>	<p>Септембар - јун</p>
<p>Формирање књиге жеља и праћење интересовања ученика</p>	<p>У библиотеци постоји књига утисака у коју ученици записују своја запажања у вези са радом / опремљеношћу библиотеке или сопственим жељама. На основу тога, али и на основу разговора са ученицима (и другим корисницима), усклађују се жеље и могућности везане за функционисање библиотеке</p>	<p>Септембар - јун</p>
<p>Организовање наставних часова из појединих предмета</p>	<p>Организовано је неколико редовних часова (Медан, Матовић, Лоди).</p>	<p>Септембар - јун</p>

(општеобразовних и стручних)	<p>Такође, и велики број часова допунске, додатне, припремне наставе (Медан, Загорац, Мутабџија, Бојовић, Галић, Фењвеша ...).</p> <p>Редовно су одржавани испити за ванредне ученике.</p>	
<p>Рад секције; припремање, организовање и учествовање у организовању приредби и других културних активности</p>	<p>Не постоји библиотечка секција у класичном смислу тог појма, али се библиотекарима труде да што више буду на располагању ученицима у виду саветодавног рада ( * изложено напред);</p> <p>Редован је рад драмских и рецитаторских секција (припреме за школске свечаности и за такмичења – и на српском и на мађарском наставном језику).</p>	<p>Септембар - јун</p>
<p>Организовање акција размене књига и попуње фонда донацијом</p>	<p>И ове школске године било је више акција везаних за богаћење библиотечног фонда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- донација већег броја уџбеника и радних свезака, из Мађарске – Техничка средња школа „Жолнаи Вилмош“ из Печуја, за одељења која наставу похађају на мађарском језику,</li> <li>- поклон бивше колегинице М. Ивошевић, око 40 наслова стручне литературе и уџбеника;</li> <li>- поклон колегинице М. Пољваш – 7 књига,</li> <li>- поклон колегинице И. Келемен – 20 књига</li> <li>- поклон Универзитета Сингидунум – 5 књига (менаџмент, финансије);</li> <li>- поклон ученика – 5 књига (читанке);</li> <li>- поклон колектива Хемијско – прехрамбене технолошке школе из Београда – Антологија светске љубавне поезије</li> </ul>	<p>Септембар - јун</p>

	- куповина поклон-књига на српском и мађарском језику за награде, похвале ... око 40 наслова;	
<b>Друге активности</b>		
Школски фолклор	Фолклорна група ХТШ – од новембра 2023. Закључно са 19. мартом 2024. године – увежбавање за Дан школе (сваког уторка).	Новембар - март
Национални дан књиге	Поводом Националног даба књиге, организован је догађај „Читајмо гласно“, 28. фебруара - учествовали су: двадесетак ученика, три професорке (Медан, Савић, Мандић Такач)	фебруар
Дан отворених врата	У два наврата, организован је Дан отворених врата, 20. Марта и 16. Априла. Основци су обилазили нашу школу, један део свога времена, провели су и у библиотеци.	Март - април
Састанак Синдиката НСПРС, НСПРВ	Чланови синдиката су се састали поводом актуелних дешавања - насиљем над колегом у школи у Б. Паланци. Између осталог, истакнут је Члан 33 закона о безбедности и здрављу на раду.	Мај
Академија уметности из Новог Сада	Представа о Петефију „Tenyuér Társulat“ – гостовање студената Академије уметности из НС – ауторски пројекат о животу песника кроз његова дела, стваралаштво, детињство, љубави, револуционарну активност.	Мај
Промоција Апатинске пиваре	„Баш добра прича Апатинске пиваре“, 22. 5. – „прича“ о производњи, контроли квалитета, заштити животне средине – и о могућности за запослење са средњошколском или факултетском дипломом ...	Мај
Медији	Обављани су интервјуи (снимања за школски сајт; припрема текстова за сајт).	Током године

	Фотографисање ученице генерације, Ање Зец, 13. 6. 2024. за сајт „subotica.com“ - рубрика „Они долазе“.	
<b>Сарадња са наставницима, директором, сарадницима</b>		
Сарадња са директором школе	Овај вид сарадње обављан је сукцесивно – проток информација по питању рада библиотеке, набавки, потреба, измена сатнице везане за радно време итд.	Септембар - јун
Сарадња са Стручним већима	Сходно плану, овај вид сарадње оствариван је током целе школске године	Септембар - јун
Сарадња са Тимом за културну и јавну делатност школе	Сходно плану, овај вид сарадње оствариван је током целе школске године	Септембар - јун
Сарадња са одељењским старешинама	Сходно плану, овај вид сарадње оствариван је током целе школске године – учесталије пред крај, мај-јун, због раздуживања књига	Септембар - јун
Сарадња са издавачима	Консултације и сарадња везани за набавку књига, начин плаћања, испоруку – према плану и потребама	Септембар - јун
<b>Библиотечко – информациона делатност</b>		
Формирање картотеке	Постојећа картотека ревидирана, дорађена; за нове чланове – напред изложено	Септембар
Инвентарисање, класификовање, сигнирање, каталогизација и вођење одговарајуће евиденције и статистике	Све нове, купљене или поклоњене, књиге предвиђене за библиотечки фонд, сукцесивно су бележене у књигу инвентара. Оне – предвиђене за награђивање, нису завођене у инвентар, али је о њима вођена одговарајућа евиденција (актуелно стање).  Сачињена је интерна статистика о:  - најчитанијим насловима  - застарелим књигама	Септембар - август

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- више или мање оштећеним књигама</li> <li>- предлозима и сугестијама</li> <li>- потребама (нпр. нове полице, стар инвентар ...)</li> </ul>	
Непосредан рад са ученицима и наставницима (обезбеђивање лектире, проналажење информација)	( * изложено напред) Један број ученика / колега позајмио је књиге и током летњих месеци, о чему је, такође, вођена евиденција	Септембар - август
<b>Стручно усавршавање</b>		
Посета стручним семинарима	Нисмо се стручно усавршавали из домена библиотекарства	Септембар - јун
Праћење стручне литературе	( * изложено напред)	Септембар - јун
<b>Остали послови</b>		
Учешће на састанцима Наставничког већа	Чланови Наставничког већа су редовно информисани о свему битном, од заједничког интереса, а везаном за рад библиотеке	Септембар - јун

Ивештај саставила,  
Александра Медан

## 11. Учешће ученика на такмичењима и друге активности

Током протекле школске године, ученици Школе учествовали су на такмичењима из општеобразовних предмета и стручних предмета на сва четири подручја рада, као и на међународним такмичењима. Школска година 2023-2024. је била изузетно успешна за ученике и менторе из Хемијско-технолошке школе. Детаљнији подаци о резултатима ученика-такмичара се налазе у оквиру извештаја стручних већа.

Школа је уз помоћ спонзора – донатора и Секретаријата за друштвене делатности града Суботица, и Секретаријата за образовање, науку и културу АП Војводине обезбедила учешће на многобројним градским, окружним, републичким и међународним такмичењима.

## 12. Извештај стручних већа у школи током 2023-2024. године

### 12.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ

Чланице Стручног актива за српски језик и књижевност су, на почетку школске године, прецизирале временске оквире за све битне активности које ће бити реализоване током 2023/2024. школске године.

Поред ангажовања у остваривању редовне, допунске и додатне наставе, чланице Стручног већа дале су свој допринос и у домену ваннаставних активности – драмске, рецитаторске и литерарне секције, одлазака у позориште, као и ужестручних и општестручних семинара. Реализација планираних активности дата је у табели.

Време реализације	Активности / теме	Учеснице	Опис активности	Исходи
Октобар, новембар, децембар;	Приредба поводом дочека Деда Мраза	<b>Гордана Јурић Веселиновић</b>	Пригодан програм поводом дочека Деда Мраза уприличен је у ученичком кутку – учествовали су ученици одељења III <sub>9</sub> ;	Развијање сарадње и толеранције; усвајање осећаја за лепо.
Април	Интерно стручно усавршавање		Предавање на тему „Школски маркетинг“;	Сарадња, обучавање.
Мај	Представа о животу и делу		Ауторски пројекат студената Академије уметности из Новог Сада, „Tenyúr Társulat“, о животу песника кроз његова дела, стваралаштво,	Сарадња, обучавање, развијање осећаја за лепо.

	Шандора Петефија		детињство, љубави, револуционарну активност.	
Новембар	Трибина – Српски као нематерњи језик	<b>Моника Пољваш</b>	Трибина је одржана у Кањижи, под називом „Од теорије до примера добре праксе“ – један од предавача.	Стручно усавршавање; сарадња; предавање.
Јануар	Приредба поводом Школске славе		Свечани програм поводом Школске славе „Светог Саве“ одржан је 27. 1. 2024. године. Били су ангажовани ученици I <sub>3</sub> и II <sub>3</sub> одељења.	Развијање сарадње и толеранције; усвајање осећаја за лепо.
Март	Смотра рецитатора		Општинска Смотра рецитатора „Песнице народа мог“, одржана је 7. марта. Учествовала је ученица првог разреда, Јована Весковић, I <sub>3</sub> .	Развијање сарадње и толеранције; усвајање осећаја за лепо.
Септембар, октобар	Литерарни конкурс	<b>Александра Медан</b>	Организација <i>ОПЕНС</i> из Новог Сада расписала је конкурс на тему народне пословице - „Љубав је пуна и меда и јада“, учествовале су три ученице из одељења: I <sub>9</sub> , III <sub>1</sub> и IV <sub>15</sub> .	Развијање сарадње и толеранције; усвајање осећаја за лепо.

<p>Јануар, фебруар, март,</p>	<p>Приредба поводом Дана школе</p>		<p>Приредба је одржана 22. марта 2024. године. Учествовали су ученици: Александра Антал, Марија Ивковић Ивандекић IV<sub>15</sub>, Медиан Бабић IV<sub>3</sub>, Наташа Давчик и Милица Куктин III<sub>1</sub>.</p> <p>Општинска Смотра рецитатора „Песниче народа мог“, одржана је 7. марта. Учествовала је ученица првог разреда, Милена Радуловић, из I<sub>9</sub>.</p>	<p>Развијање сарадње и толеранције; усвајање осећаја за лепо.</p>
<p>Март</p>	<p>Смотра рецитатора</p>		<p>Ауторски пројекат студената Академије уметности из Новог Сада, „Тепууег Тársulat“, о животу песника кроз његова дела, стваралаштво, детињство, љубави, револуционарну активност.</p>	<p>Развијање сарадње и толеранције; усвајање осећаја за лепо.</p>
<p>Мај</p>	<p>Представа о животу и делу Шандора Петефија</p>		<p>Промоција Апатинске пиваре – „Баш добра прича Апатинске пиваре“ – „прича“ о производњи, контроли квалитета, заштити животне средине – и о могућности за</p>	<p>Сарадња, обучавање, развијање осећаја за лепо.</p>



<p>Мај</p>	<p>Стручно предавање - промоција</p>		<p>запослење са средњошколском или факултетском дипломом.</p>	
<p>Током године</p>	<p>Рад у школској библиотеци; набавка књига за школску библиотеку</p>		<p>Детаљи су у документу „Извештаји стручних већа и тимова“.</p> <p>Као председница Актива, организовала сам састанке, информисала колегинице о актуелностима, активностима, плановима и сл. О свему томе сам водила евиденцију у виду записника стручног већа.</p>	<p>Сарадња, обучавање.</p> <p>Сарадња, усавршавање; сарадња са аквизитерима.</p>
<p>Током године</p>	<p>Председавање Активом</p>		<p>Одржано је дванаест састанака (23. 8. 2023, 29. 8. 2023, 5. 10. 2023, 27. 10. 2023, 26. 12. 2023, 10. 1. 2024, 1. 2. 2024, 4. 3. 2024, 15. 3. 2024, 2. 4. 2024, 23. 5. 2024. и 28. 6. 2024).</p> <p>Детаљније о записницима, у документу „Записници стручних већа и тимова“</p>	<p>Сарадња, информисање, планирање, усавршавање.</p>

Током године	Школски сајт	<b>Татјана Мандић Такач</b>	Уређивање школског сајта; писање вести и извештаја о школи, за сајт и локалне медије.	Сарадња, информисање.
Током године	Новинарска радионица		Рубрика „Ученици пишу“, у склопу школског сајта.	Развијање сарадње и толеранције.
Током године	Школске приредбе		Организовање и вођење програма на школским приредбама.	Сарадања, организација.
Мај	Литерарни конкурс		Литерарни конкурс „Детињство је ...“ у организацији Мреже за децу Србије и Центра за креативни и одрживи развој. Ученица Кристина Пап II <sub>15</sub> , освојила је трећу награду.	Развијање сарадње и толеранције; усвајање осећаја за лепо.
Мај	Приредба поводом испраћаја матураната	<b>Маја Савић</b>	У организацији свечане приредбе поводом испраћаја матураната, учествовали су: Василије Спалевић II <sub>9</sub> , Милица Рауковић, I <sub>9</sub> и Роберта Хорват IV <sub>11</sub> .	Развијање сарадње и толеранције; усвајање осећаја за лепо.

Током године	Семинари; обуке; предавања (онлајн и уживо у установи или ван установе)	<b>Све чланице</b>	Током школске године, чланице актива су похађале један, или више семинара; једну, или више обука, о чему сведоче детаљи из документа „Годишњи извештај тима за професионални развој 2023-2024.“	Стручно усавршавање.
--------------	---	--------------------	---	----------------------

Председник стручног већа,

Медан Александра

## 12.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА МАЂАРСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ

Време реализације	Активности	Носиоци реализације	Учесници	Очекивани исходи
септембар	Усвојен план и програм већа Планирање и организовање наставе у складу са добијеним Смерницама од стране МП Утврђен распоред писмених задатака и других видова писменог проверавања Утврђена обавезна ученичка литература	Све чланице стручног већа	Чланице стручног већа  Одељење II-10	Исходи морају бити базирани на васпитној функцији, развоју радних навика, међусобном поштовању, комуникацији, сарадњи, толеранцији, солидарности, нултој толеранцији на насиље, итд.

	<p>Усаглашени критеријуми и облици вредновања рада ученика И даље задужен ментор за праћење рада наставника – приправника Посета суботичке Синагоге</p> <p>Посета часа (29.9.) Превод и писање текстова за школски сајт – одељак на мађарском језику током школске године – подела задужења</p>	<p>Ментор: Мерцедес Варга Наставник приправник: Габриела Лоди</p> <p>Мерцедес Варга</p> <p>Све чланице стручног већа</p> <p>Све чланице стручног већа</p>	<p>Одељење I-10</p>	<p>Посета институцијама културе, обogaћивање културно-уметничко-естетског садржаја, промоција школе, толеранција Праћење рада ментора</p> <p>Информисање, сарадња</p>
октобар	<p>Организована допунска и додатна настава и секције: читалачка секција и драмско-рецитаторска секција Идентификовани су ученици за допунску и додатну наставу и секције Организована припремна настава за матурски испит из мађарског језика и књижевности Спремање ученика на литерарни конкурс Посета часа (6.10.; 20.10.)</p>	<p>Све чланице стручног већа</p> <p>Све чланице стручног већа</p> <p>Удружење „Ракоци“, Центар за стручно усавршавање Бекешчаба у Мађарској; чланице стручног већа</p>	<p>Чланице стручног већа Ученици</p> <p>Одељење II-10; III-10</p> <p>Дорина Бакош (I-8), Леонтина Бока (I-10), Леа Молнар (I-10), Миа Бада (II-8), Лиља Фади (II-8), Давид Хомоја (II-8) и Адел Дожаи (III-6)</p>	<p>Развијање морала, истрајности, креативности Праћење рада ментора</p> <p>Јавни онлајн наступ – неговање матерњег језика</p>

	Учествовање на онлајн манифестацији „Река поезије“ (Versfoljam) – веб стрим (24.10.)			
новембар	<p>Посета часа (22.11.; 23.11.) Посета Градској библиотеци Суботица</p> <p>Учествовање на XIV. такмичењу писања састава, есеја и новела „Пап Даниел“ у Старој Моравици (11.11.) Менторска подшка за примену знања са обуке „Активности за подршку свим ученицима-диференцијација наставе“ (17.11.)</p>	<p>Све чланице стручног већа Све чланице стручног већа</p> <p>Све чланице стручног већа</p> <p>Министарство просвете Републике Србије и УНИЦЕФ у Србији уз подршку Европске уније</p>	<p>Одељења I-4 (два часа), IV-2 Одељења I-4; I-8: I-10</p> <p>Ученици из одељења I-8, II-8, III-6 и IV-10 (9 ученика)</p> <p>Наставници ХТШ (Мерцедес Варга)</p>	<p>Праћење рада приправника Посета институцијама културе, обогаћивање културно-уметничко-естетског садржаја, промоција школе Развијање љубави према креативном писању</p> <p>Узети у обзир важност диференцијације – разноликост ученика, разноврсне наставне методе, нудити избор ученицима итд.</p>
децембар	<p>Посета одсека за мађарски језик и књижевност (Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет) у школској библиотеци (1.12.) Припремање ученика за школску приредбу – дочек Деда Мраза и приредба 29.12.</p>	<p>Одсек за хунгарологију; Вираг Мориц; чланице стручног већа</p> <p>Мерцедес Варга</p>	<p>Ученици трећих и четвртих разреда на мађарском наставном језику (III-4, III-6, III-10, IV-2, IV-10)</p> <p>Ученици из одељења III- и IV-10</p>	<p>Промоција</p> <p>Јавни наступ, забавно-едукативни програм намењен најмлађима</p>
јануар	Посета суботичке Синагоге – јавни час поводом	Мерцедес Варга	Одељење IV-10	Посета институцијама културе,

	МЕЂУНАРОДНОГ ДАНА СЕЋАЊА НА ЖРТВЕ ХОЛОКАУСТА Припрема за школску славу Свети Сава и свечаност 27.1.	Габриела Лоди	Ученици из одељења II-8	обогаћивање културно-уметничко-естетског садржаја, промоција школе, толеранција Достојно обележити школску славу, сагледати величину, значај Светог Саве нарочито у односима са мађарским народом
фебруар	Учешће на 16. стручном скупу конференција: Промене у образовању (17.2.)	Педагошки завод Војводине Удружење просветних радника Мађара Северне Бачке, Суботица	Мерцедес Варга	Коришћење дигиталних технологија у образовању
март	Учествовање на општинском такмичењу из мађарског језика и језичке културе (2.3.) Учествовање на Општинској смотри рецитатора „Песнице мој“ (7.3.) Учествовање на читалачком такмичењу средњошколаца „Нандор Гион“ у Новом Саду – 2 екипе; освојено 2. место (категиорија 3-4. разреди) (9.3.) Учествовање на Зонској смотри	Гимназија за талентоване ученике „Деже Костолањи“ у Суботици; Мерцедес Варга Градска библиотека Суботица; Мерцедес Варга  Удружење просветних радника Мађара у Војводини: чланице стручног већа  Градска библиотека	Анет Шетало (I-8); Агнеш Ваштаг (IV-10 – 2. место) и Вираг Сабо (IV-10) Дорина Бакош (I-8) – пласирање на зонску смотри  Имола Гашпар (II-8), Емили Носковић (II-8), Доминика Чакањ (II-8); Адел Дожаи (III-6), Вираг Сабо (IV-10), Викторија Урбан (III-10)  Дорина Бакош (I-8)	Развијање љубави према систему матерњег језика и језичке културе  Јавни наступ, развијање љубави према лепој речи, естетски доживљај  Развијање љубави према писаној речи; развијање тимског рада  Јавни наступ, развијање љубави према

	<p>рецитатора „Песниче мој“ (15.3)</p> <p>Организована приредба на Дан школе – драмски приказ драмско-рецитаторске секције на мађарском језику „Патња победника“ (22.3.)</p>	<p>Суботица; Мерцедес Варга</p> <p>Мерцедес Варга</p>	<p>Дорина Бакош (I-8), Анабела Берта (I-8), Мелиса Нађ (I-8), Евелин Екреш (I-10) и Адел Дожаи (III-6)</p>	<p>лепој речи и такмичарског духа, естетски доживљај</p> <p>Јавни наступ, развијање сарадње, толеранције и осећаја за естетским доживљајем</p>
април	<p>Интерно стручно усавршавање: „Вођење ес-дневника и матичних књига“ (3.4.) „Инклузивно образовање и индивидуално образовни план“ – стручно усавршавање (5-6.4.) Учествовање на 47. Литерарном конкурс средњошколаца Карпатске регије и литерарном кампу (2-5.4.) Учествовање на окружном такмичењу из мађарског језика и језичке културе (6.4.) Учествовање на 57. окружном уметничком такмичењу средњошколаца – књижевно такмичење – писање интерјуа и казивање бајке – пласман у</p>	<p>ХТШ Предавач: Наташа Николоски Удружење МОСТ за сарадњу и посредовање</p> <p>Шарвар – Мађарска; Мерцедес Варга</p> <p>Гимназија за талентоване ученике „Деже Костолањи“ у Суботици; Мерцедес Варга</p> <p>Мађарски културни центар „Непкер“ у Суботици; чланице стручног већа</p> <p>Градско позориште, Бечеј; Мерцедес Варга</p>	<p>Наставници ХТШ; обе чланице већа</p> <p>Наставници ХТШ; Габриела Лоди</p> <p>Адел Дожаи (III-6) изабрана међу 50 најбољих</p> <p>Агнеш Ваштаг (IV-10) – 3. место</p> <p>Адел Дожаи (III-6) – писање; Вираг Сабо (IV-10) – публицистика: интерју; Адел Дожаи (III-6) – казивање бајке; Лида Фади (II-8) и Давид Хомоја (II-8) – рецитовање Вираг Сабо (IV-10) – публицистика: интерју; Адел Дожаи (III-6) –</p>	<p>Информисање, сарадња</p> <p>Толеранција, сарадња</p> <p>Развијање љубави према креативном писању, сарадња, толеранција</p> <p>Развијање љубави према систему матерњег језика и језичке културе</p> <p>Развијање такмичарског духа, осећајем према лепом, љубави према креативном писању, јавни наступ</p> <p>Сарадња</p>

	<p>финале у Бечеју (9.4.) Учествовање на 57. Уметничком такмичењу средњошколаца – финале (26-27.4.) Размењена искуства чланице већа о наставним и ваннаставним активностима</p>	<p>Све чланице стручног већа</p>	<p>казивање бајке – 3. место жирија публике Чланице стручног већа</p>	
мај	<p>Учествовање на Републичком такмичењу из мађарског језика и језичке културе (11.5.) Представа о животу и делу Шандора Петефија у библиотеци ХТШ (16.5.)  Свечаност поводом испраћаја матураната (31.5.)</p>	<p>Филозовски факултет у Новом Саду, Одсек за хунгарологију; Мерцедес Варга Ауторски пројекат студената Академије уметности из Новог Сада „Тепуѝр Тársulat” (3. година глуме); обе чланице стручног већа  Габриела Лоди</p>	<p>Агнеш Ваштаг (IV-10)  Ученици одељења на мађарском наставном језику  Ученици из одељења I-8: Лила Фади и Давид Хомоља</p>	<p>Развијање љубави према систему матерњег језика и језичке културе  Обучавање, развијање осећаја за лепо  Јавни наступ</p>
јун	<p>Обављен матурски испит из мађарског језика и књижевности – анализирани су резултати Посета часа (12.6.) Учествовање на XVII. Фестивалу рецитовања „Касаш Атила“ Анализиран рад читалачке и драмско-рецитаторске секције</p>	<p>Све чланице стручног већа  Све чланице стручног већа Комаром (Словачка); Габриела Лоди</p>	<p>Одељења IV-2 и IV-10  Одељење I-4 (два часа) Лила Фади (II-8) – сребрна медаља  Чланице стручног већа, ученици секција</p>	<p>Праћење рада приправника Развијање љубави према лепој речи, јавни наступ  Сарадња</p>
јул	<p>Анализиран рад 2. полугодишта</p>	<p>Све чланице стручног већа</p>	<p>Чланице стручног већа</p>	<p>Сарадња</p>



	<p>допунске и додатне наставе Процењен резултат рада стручног већа План набавке Припрема за поправне, разредне, матурске и завршне испите за редовне и ванредне ученике за августовски рок школске 2023/2024. године</p>			<p>Потребе стручног већа (уџбеници, лектире итд.)</p>
август	<p>Учествовање и анализа стручног усавршавања током јула и августа: Ућешће на обуци стручног усавршавања летња академија - едукација просветних радника на мађарском наставном језику (12-14.8.) Обука стручног усавршавања Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима (20.8.)</p> <p>Извештај о раду стручног већа Предложен план и програм већа за наредну 2024/2025. годину Избор председника Подела задужења, договор око наставног плана и</p>	<p>Све чланице стручног већа</p> <p>Педагошки завод Војводине Удружење просветних радника Мађара Северне Бачке, Суботица</p> <p>Центар за унапређење културе живота и рада ЖиР, Београд</p> <p>Све чланице стручног већа</p>	<p>Мерцедес Варга</p> <p>Мерцедес Варга</p> <p>Чланице стручног већа</p>	<p>К1, К2, К3, К4; П3</p> <p>К3, К4, К14, К23; П5</p> <p>Сарадња, толеранција, информисање</p>

	програма и израда ИОП-а			
током године	<p>Наставничка већа – седнице 30.8.2023. 31.8.2023. 14.9.2023. 30.10.2023. 10.11.2023. 29.12.2023. 15.1.2024. 7.2.2024. 15.3.2024. 28.3.2024. 28.5.2024. 3.6.2024. 17.6.2024. 24.6.2024. 28.6.2024. 19.8.2024.</p> <p>Педагошки колегијум – састанци 25.8.2023. 25.10.2023. 30.1.2024. 1.3.2024.</p> <p>Састанци стручног већа мађарског језика и књижевности 23.8.2023. 26.10.2023. 10.1.2024. 2.4.2024. 24.6.2024.</p> <p>Учешће у комисијама за ванредне ученике Израда, примена и вредновање ИОП-а Менторски рад</p> <p>Факултативни одласци у Народно позориште</p>	<p>Никола Матковић</p> <p>Никола Матковић</p> <p>Мерцедес Варга</p> <p>Све чланице стручног већа Све чланице стручног већа; ПП служба Ментор</p> <p>Народно позориште Суботица – драма на мађарском језику Позориште „Костолањи Деже“ Све чланице стручног већа</p>	<p>Наставници ХТШ-е</p> <p>Чланови педагошког колегијума (председници стручних већа)</p> <p>Чланице стручног већа</p> <p>Чланови комисије, ученици Чланице стручног већа</p> <p>Чланице стручног већа</p> <p>Наставници, ученици</p>	<p>Присуство и учешће на наставничким већима</p> <p>Присуство и учешће на састанцима</p> <p>Присуство и учешће на састанцима актива; Сумирање резултата, договор о плановима за следећу школску годину</p> <p>Давање инструкција, савета од стране ментора, обострана посета часова (12-12), континуална консултација у вези наставе предмета Сарадња са Народним</p>

	Суботица и Позориште „Костолањи Деже“			позориштем и Позориштем „Костолањи Деже“, промоција школе
--	---------------------------------------	--	--	---

Председник стручног већа,  
Мерцедес Варга

### 12.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА СТРАНОГ ЈЕЗИКА У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ

Време реализације	Активност / тема	Начин реализације	Носиоци реализације	Исходи
24.08.2023.	Предлози за тематску наставу и тематске дане током прве недеље септембра 2023. Дискусија о оперативним плановима за септембар школске 2023/2024. године Области самовредновања: подршка ученицима и етос Предлози за ваннаставне активности у новој школској години Идентитет школе: мото и мисија	Разговор Дискусија Договор	чланови стручног већа	Састављен предлог примене смерница МП за рад у току прве недеље септембра, израда планова
Август	Усвајање плана и програма рада стручног већа за 2023 /2024. школску годину Избор председника и записничара Стручног већа,	Разговор Договор Дискусија	чланови стручног већа	Усвојен предлог плана рада Стручног већа Изабран председник (Весна Тумбас)

	договор око наставног програма и критеријума оцењивања			
<b>Август / септембар</b>	израда иницијалних тестова за проверу предзнања ученика првих разреда, као и усвојених знања из претходних година школовања виших разреда	израда теста	чланови стручног већа	утврђен ниво предзнања ученика за наставак школовања
<b>Септембар</b>	набавка уџбеника за страни језик	информисање ученика на који начин могу набавити уџбенике – у књижари за немачки, самостална наруџба путем интернета за енглески језик	чланови стручног већа, ученици	ученици имају прибор за рад
	израда годишњег наставног плана и програма и одређивање циљева и исхода	договор и израда	чланови стручног већа	утврђен годишњи наставни план и програм за рад
	договор у вези писмених и контролних задатака	предаја плана и договор са другим члановима одељенских већа	чланови стручног већа	утврђен план одржавања контролних и писмених задатака унутар одељенских већа
	систематизација стручних текстова	договор на састанку стручног већа	чланови стручног већа	утврђен одабир и динамика обраде стручних текстова
	усклађивање планова за допунску, додатну наставу и слободне активности	договор на састанку стручног већа на основу потребе и интересовања ученика	чланови стручног већа	усклађен план унутар актива, успешнија реализација
	израда плана професионалног развоја	одабир из каталога ЗУОВ	чланови стручног већа, психолог, педагог	израђен план стручног усавршавања чланова актива

				који омогућава адекватно стручно усавршавање током наставне године
	израда садржаја поводом Европског дана језика и постављање на пано	по договору са ученицима у оквиру секције	чланови стручног већа, заинтересовани ученици	Информисање ученика о значају учења језика и проширивање палете језика у циљу повећавања степена вишејезичности и међукултуролошког разумевања и подржавање целоживотног учења језика
<b>Октобар</b>	превод РЦФ пројекта, са енглеског на српски и српског на енглески језик	превод пријаве за пројекат Регионалног Челенџ Фонда	Тумбас Весна, помоћник директора	финансирање реконструкције, адаптације и доградње зграде школске радионице
	израда садржаја поводом „Ноћи вештица“ (Halloween) и постављање на пано	по договору са ученицима у оквиру секције	чланови стручног већа, заинтересовани ученици	уознавање стране земље и културе – сликовито приказана симболика, обичаји и занимљивости празника „Halloween“
	договор о школском такмичењу из страног језика, одабир ученика за учествовање на окружном такмичењу и припрема ученика	договор на нивоу школе и на састанку актива	помоћници директора, професори енгл. и немачког језика	Одређен је број такмичара из страног језика: енглески: Ноема Мартон 4-3 – ментор: Тања Вуковић Нађ, Александра Антал 4-15 – ментор: Тамара Бојовић, Стефан Сенди 4-11, Катарина Мирков 4-11, Алекса Бугарски 4-11, Мирела Душноки 4-1 – ментор: Весна Тумбас

				немачки: нема заинтересованих ученика. Школско такмичење је планирано крајем фебруара.
<b>Новембар</b>	извештај о постигнутим резултатима у првом кварталу	подношење извештаја Наставничком већу	чланови стручног већа, помоћници директора	постигнути резултати су процењени на основу чега је договорен начин даљег рада
<b>16. новембар</b>	Програм Финансијска писменост - тренинг за тренере и менторе	обука, тренинг за имплементацију програма у школи	Организација Достигнућа младих, компанија Норедус, Београд учесник: Весна Тумбас	уознавање менторских парова и припрема за имплементацију програма у школи
<b>30. новембар</b>	учешће у Квизу општег знања на енглеском језику	учешће у екипном такмичењу које организује Гимназија „Светозар Марковић“	Тумбас Весна, Бојовић Тамара ученици: Мијатов Немања 4-3, Драча Вукашин 4-3, Кризманић Дајана 2-9, Дамјаноски Андреас 2-9	кроз забавни квиз и тривијална питања ученици су у тимовима тестирали своје опште знање на енглеском језику, дружили се и проширили знање
<b>Новембар - децембар</b>	Секција „Girls go circular“	укључивање ученица у програм организације Достигнућа младих, пријава на онлајн платформу и обука у школи на часовима секције и самосталан рад код куће	Весна Тумбас, заинтересовани ученици школе	оснаживање девојака (и момака) у области СТЕМ дисциплина кроз обуку на српском и енглеском језику
<b>Децембар</b>	израда садржаја поводом новогодишњих празника и постављања на пано	по договору са ученицима у оквиру секције	чланови стручног већа, заинтересовани ученици	уознавање стране земље и културе – сликовито приказана симболика, обичаји и божићне песме на страном језику
<b>Децембар - јануар</b>	договор о школском такмичењу из страног језика,	договор на нивоу школе и на састанку актива	помоћници директора, чланови стручног већа	Одређен је број такмичара из страног језика:

	одабир ученика за учествовање на окружном такмичењу и припрема ученика			енглески: Ноема Мартон 4-3 – ментор: Тања Вуковић Нађ, Александра Антал 4-15 – ментор: Тамара Бојовић, Стефан Сенди 4-11, Катарина Мирков 4-11, Алекса Бугарски 4-11, Мирела Душноки 4-1 – ментор: Весна Тумбас немачки: нема заинтересованих ученика. Ученици кроз додатни рад проширују знања из страног језика и припремају се за такмичење. Школско такмичење је планирано крајем фебруара.
	сакупљање додатних материјала за наставу страног језика	договор на састанку актива	чланови стручног већа	сачињен је материјал за рад ученика на додатној настави
	анализа успеха на крају првог полугодишта	подношење извештаја Наставничком већу	чланови стручног већа, помоћници директора	постигнути резултати су процењени на основу чега је договорен начин даљег рада
<b>Децембар, Јун</b>	извештај о семинарима, стручним усавршавањима	подношење извештаја	чланови стручног већа	размена искуства и примера добре праксе
<b>Фебруар</b>	школско такмичење из страног језика, одабир ученика за учествовање на окружном такмичењу и припрема ученика	израда тест језичких знања	директор, помоћници директора, чланови стручног већа	Сходно пропозицијама такмичења, школско такмичење није одржано због смањеног броја

				заинтересованих ученика са 6 на 4. Кандидати за окружно такмичење су: Александра Антал 4-15, Стефан Сенди 4-11, Алекса Бугарски 4-11, Мирела Душноки 4-1. Ученици кроз додатни рад проширују знања из страног језика и припремају се за такмичење.
<b>Јануар</b>	анализа успеха на крају првог полугодишта	подношење извештаја Наставничком већу	чланови стручног већа, помоћници директора	постигнути резултати су процењени на основу чега је договорен начин даљег рада
<b>26.јануар, 2.фебруар, 9.фебруар</b>	Програм Финансијска писменост – обука ученика	радионице за ученике	Драган Решчик из ProCredit банке као бизнис ментор, Весна Тумбас као наставник/тренер, одабрани ученици из одељења 1-9, 2-9, 2-15, 3-9, 4-11, 4-13	оспособљавање ученика за састављање кућног буџета, проширивање видика и долазак до закључка зашто је штедња важна, упознавање ученика са различитим свакодневним појмовима и ситуацијама у свету банака, телекомуникација и осигурања
<b>фебруар</b>	Учешће на међународном такмичењу ученика „Немци и њихови суседи на истоку“ (Schüler Wettbewerb "Die Deutschen und ihre Nachbarn im Osten")	Ученици су се такмичили у различитим категоријама: Иван Ковачић у категорији ликовних радова - илустровао је српску бајку „Борба са аждајом“, текст је	Иван Ковачић 2-3 Рита Сабо Рац 3-10 Гордана Балажевић	Представљање и упознавање различитих култура. Наши ученици су првонаграђени од укупно 10 првонаграђених. Као награду добијају ваучер за путовање у неки



	у организацији Министарства унутрашњих послова, дигитализације и општина И Министарства за културу, омладину и спорт немачке покрајине Баден-Виртемберг	на немачком језику, а Рита Сабо Рац у категорији литерарних радова - направила је презентацију на тему „ Aus der Vojvodina in die Schweiz", где је представила књижевницу Мелинду Нађ Абоњи, пореклом из Бечеја, која одавно живи и ствара у Швајцарској		од европских градова.
	разговор о стручним текстовима, размена мишљена	договор на састанку актива	чланови стручног већа	усклађени су стручни текстови по интересовању и потреби ученика
	израда (текстови, цитати са илустрацијама) и постављање паноа поводом Дана заљубљених	израда (текстови, цитати са илустрацијама) и постављање паноа поводом Дана заљубљених	чланови стручног већа са ученицима	ширење културе енглеског језика
<b>Фербуар – април;</b>	Промотивне активности школе	представљање Хемијско-технолошке школе и плана уписа у основним школама	Тамара Бојовић, Весна Тумбас	пружене информације о школи, постигнућима ученика, подручјима рада и плану уписа; актуелне вести и фотографије о животу школе и постигнућима ученика
<b>20.март и 16.април</b>	Дан оворених врата	представљање рада Хемијско-технолошке школе и плана уписа посетиоцима из основних школа	ученици волонтери, Весна Тумбас	пружене информације о школи, распореду просторија, начину рада, занимљивостима у школи, постигнућима ученика, подручјима рада и плану уписа

<b>24.март</b>	Учешће на окружном такмичењу из страних језика за ученике гимназија и средњих стручних школа	израда теста језичких знања	Школа домаћин: Економска средња школа Боса Милићевић, Суботица Учесници: Александра Антал 4-15 – ментор: Тамара Бојовић; Мирела Душноки 4-1, Алекса Бугарски 4-11, Стефан Сенди 4-11 – ментор: Весна Тумбас	учешће на окружном такмичењу из енглеског језика, без ранга за даље такмичење
<b>Април</b>	анализа успеха на крају трећег квартала	подношење извештаја Наставничком већу	чланови стручног већа, помоћници директора	постигнути резултати су процењени на основу чега је договорен начин даљег рада
	усклађивање критеријума оцењивања на нивоу школе из страног језика	договор на састанку актива	чланови стручног већа, помоћници директора, педагог, психолог	сачињен документ о усклађивању критеријума оцењивања из страног језика на нивоу школе
<b>Мај</b>	договор и набавка уџбеника за наредну школску годину	договор око наруџбе уџбеника	чланови стручног већа	ученици и родитељи су упућени у начине набавке уџбеника за наредну школску годину
<b>21.јун</b>	одржавање и анализа угледног часа	одржавање угледног часа, наставна јединица: Forensics	Тања Вуковић Нађ – одржала час у одељењу 2-8 Весна Тумбас – посматрала час	професори су усвојили нова знања након анализе одржаног угледног часа у циљу побољшања квалитета наставе
<b>Јун</b>	анализа рада и успеха на крају школске године	подношење извештаја Наставничком већу	чланови стручног већа, помоћници директора	постигнути резултати су процењени на основу чега је договорен начин даљег рада
<b>Јун и август</b>	организовање разредних и поправних испита	одржавање разредних и поправних испита	помоћници директора, чланови стручног већа	ученицима је омогућено да буду оцењени или поправе негативан

				успех из страног језика
<b>ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ</b>	послови превођења апликација и пропратне документације за учешће школе у пројектима;	превод са енглеског на српски и српског на енглески језик	Весна Тумбас	успешно конкурисање и учешће школе у пројектима преко којих унапређује услове за учење кроз рад у школским радницама
	састанци стручног већа	састанак, разговор, дискусија, договор	чланови стручног већа	договорен начин рада и подела посла, пренете информације са педагошког колегијума
	промоција школе на друштвеним мрежама	континуирано праћење успеха ученика, рада и живота школе	Бојовић Тамара	промоција знања, вештина и искустава које се стичу у школи

Председник стручног већа,

Тумбас Весна

#### **12.4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА МАТЕМАТИКЕ, РАЧУНАРСТВА И ИНФОРМАТИКЕ И ФИЗИКЕ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ**

<b>Време реализације</b>	<b>Активности</b>	<b>Носиоци реализације</b>	<b>Учесници</b>	<b>Примедба, резултати</b>
21.8.2023.	Први састанак стручног већа	сви чланови стручног већа	сви чланови стручног већа	
септембар	Израда годишњег наставног плана и програма. Израда плана стручног већа	сви чланови стручног већа	сви чланови стручног већа	
септембар, прва недеља	Иницијално тестирање ученика (нарочито првих разреда)	сви чланови стручног већа	сви чланови стручног већа и сви ученици	резултати су сумирани у записнику стручног већа од дана 10.1.2024. под редним бројем 7.

септембар, прва и друга недеља	Рад чланова стручног већа је био усклађен са документом „Смернице за почетак школске године“.	сви чланови стручног већа	сви чланови стручног већа и сви ученици	
новембар	Штампање матичне књиге за ученике првог разреда	информатичари	Петровић Драган	
10.1.2024.	Други састанак стручног већа	сви чланови стручног већа	сви чланови стручног већа	
25.1.2024.	Школско такмичење	сви чланови стручног већа	17 ученика из школе	види доле испод ове табеле (Прилог бр.1.)
10.2.2023.	Општинско такмичење из математике	Тахири Менсур	Дробац Дуња 3-9, Величић Александар 3-9, Вучковић Душан 1-9, Ангов Нина 2-3	нико се није пласирао на окружно такмичење
21.3.2023	Такмичење „Кенгур“ - организовано у школи	Фрадл Вера, Киш Анико, Береш Золтан	16 ученика је учествовао (види у прилогу бр.2.)	Ученик Вучковић Душан (I-9) је добио прву, Маџаревић Исидора (I-15) трећу награду, Величић Александар (III-9) је добио похвалу на државном нивоу
2.4.2024.	Трећи састанак стручног већа	сви чланови стручног већа	сви чланови стручног већа	
април–мај	Израда критеријума оцењивања из предмета математике, физике и информатике и рачунарства	сви чланови стручног већа	сви чланови стручног већа	коначне верзије три докумената су стављене у фолдер „Јединствени критеријуми оцењивања“

јун	Штампање дипломе и уверења	наставници информатике	Варкуља Ласло, Петровић Драган	
9.6.2024.	Кенгур такмичење – финално такмичење у Крагијевцу	Фрадл Вера	Вучковић Душан (I-9), Маџаревић Исидора (I-15)	

Председник стручног већа,

Береш Золтан

**12.5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ**

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТ/ ТЕМА/ПРОГРАМ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	УЧЕСНИЦИ
10.10.2023. Суботица	Изборно такмичење у стоном тенису у сарадњи са Политехничком школом	Такмичење	Актив физичког васпитања	Ученици ХТШ и Полиутехничке школе
18.10.2023. Суботица- учешће	Градско првенство у стоном-тенису	такмичење	Биљана Момчиловић Радојчин	Немања Мијатов 4-3  Ђурић Мате 2-13
27.10.2023. Суботица	Градско првенство у пливању	такмичење	Ковачевић Слободан	разред I-II  Месарош Теодора  краул 100м 1.18.67. 2.место.  разред III-IV  Тохати Тамаш  прсно 100м 1.21.56.  2.место.  Мут Теа  леђно 100м 1.18.16.  1.место.
8-17.10.2023. Београд	Светско првенство у футсалу девојке- Београд	7. место	Арпад Нађ Варјаш	Јована Габрић IV- 13  Сара Оука IV-13  Николета Праштало IV-13

				Анђела Радонјић III-13
16.11.2023. Суботица	Градско првенство у кошарци- девојке	2. место	Синиша Галић	Теодора Месарос I-3, Милица I-13, Габриц Милена I-15, Пускас Андјела I-3, Дамјановиц Хана I-9
16.11.2023. Суботица	Градско првенство у кошарци 3:3	Учешће	Синиша Галић	Теодора Месарос I-3, Габриц Милена I-15, Пускас Андјела I-3, Дамјановиц Хана I-9
29.2.2024. Суботица	Окружно такмичење у гимнастици	Ученица се пласирала на међуокружно такмичење	Биљана Момчиловић Радојчин	Милка Грачан 1-13
27.3.2024. Нови Сад	Међуокружно првенство у гимнастици (Нови Сад)	Освојено 2. место	Биљана Момчиловић Радојчин	Милка Грачан 1-13
28.5.2024. Нови Сад	XII Олимпијске игре ученица и ученика Републике Србије Нови Сад	15. место	Биљана Момчиловић Радојчин	Милка Грачан 1-13
2.3.2024. Нови Сад	Школско првенство Војводине у каратеу	1.место	Тренер	Матеа Калмар 3-9
28.5.2024. Нови Сад	XII Олимпијске игре ученица и ученика	2.место	Нађ Варјаш Арпад	Матеа Калмар 3-9

	Републике Србије Нови Сад			
29.5.2024 Нови Сад	XII Олимпијске игре ученица и ученика Републике Србије Нови Сад	учешће на такмичењу	Ковачевић Слободан	Тea Мут 3-3

Председник стручног већа,

Нађ Варјаш Арпад



**12.6. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРОИЗВОДЊЕ И ПРЕРАДЕ ХРАНЕ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ**

Месећ	Активности	Носиоци реализације	Исходи
Септембар	Формирано стручно веће	Сви чланови Стручног већа прехране Координатор практичне наставе	Усклађени годишњи планови
Септембар	Дат предлог за унапређивање образовно васпитног рада и резултата матурских испита зашколску 2023/2024 годину.		Сарадња са родитељима
Септембар	По одлуци МП-прве две недеље у школској 2023-2024 су тематске и Стручно веће је једногласно одлучило да следеће теме буду обрађене онако како је речено у допису МП, а у другој недељи је иницијално тестирање ученика  <u>ТЕМЕ-ТЕМАТСКИ ДАНИ-прва недеља</u>  <b>ПОНЕДЕЉАК</b> -ХИГИЈЕНА И ВАЖНОСТ ХИГИЈЕНЕ У ПРЕХРАМБЕНОЈ ИНДУСТРИЈИ, ХАССР И ПРИМЕНА (санитарни преглед)  <b>УТОРАК</b> - ХИГИЈЕНА И ВАЖНОСТ ХИГИЈЕНЕ У ПРЕХРАМБЕНОЈ ИНДУСТРИЈИ,НАССР И ПРИМЕНА (санитарни преглед)  <b>СРЕДА</b> -ЗДРАВА ИСХРАНА И ЗДРАВ НАЧИН ЖИВОТА  <b>ЧЕТВРТАК</b> -ОДНОС ЖИВОТИЊА И ЉУДИ		Унапређивање квалитета и осавремењавање васпитно-образовног рада  Добра сарадња са социјалним партнерима школе  Посластичари (дуално образовање) праксу обављају код послодаваца: ЦЕОС - Времеплов Европа Колачи Фаркаш Пекари учење кроз рад обављали код следећих послодаваца: Пекара Еуропа Дон Дон Мини Пани Виноградар-винар: Винарија Звонко Богдан  Сарадња са тимом за дуално образовање

	<b>ПЕТАК-ВЕГЕТАРИЈАНСТВО И ЊЕГОВА СВЕ ВЕЋА ПОПУЛАРНОСТ У СВЕТУ</b>  <u>Друга недеља</u>  <b>ИНИЦИЈАЛНИ ТЕСТ</b> - урађени иницијални тестове а остали часови редовно одрађени		Ветеринарски техничари блок наставу реализовали у ЗОО врту Палић
Септембар	Дат је предлог за развијање пројектне наставе и план секција		
Септембар	Ученицима завршних разреда омогућен приступ збирци питања и задатака за полагање матурског и завршног испита. Одређени су ментори за припрему ученика за републичко такмичење Одређени су ментори за припрему ученика за такмичење „Млади посластичар“ и такмичење „Златни Орах“	Ментори: Мутабџија Данијела (пекар) Бунфорд Зита и Терезак Анита (посластичар) Косановић Милан (ветеринари)	
Септембар	Рад на припреми и реализацији дуалног образовања за пекаре (одељење 2-5,3-5), посластичар одељење 1-4 и 2-4, обављени интервјуи и потписани уговори и виноградар-винар (3-6 одељење). Ученици су почели са обављањем практичне наставе код послодаваца	Координатор практичне наставе Јадранка Војнић Пурчар, наставници: Ишпановић Јадранка, Дулић Мирјана, Кором Габријела, Марцикић Игор	
Септембар	Обављен санитарни преглед за ученике и наставнике свих одељења и ХТЗ и НАССР обука, тестирање ученика	Наставници практичне наставе и наставе у блоку и сви ученици	

Септембар-децембар	Прехрамбени смерови блок наставу реализовали у Пиониру, Мини Панију, Винарији Звонко Богдан	Ученици 2-1, 3-1, 3-2, 4-1 и 4-2 одељења	Предложен план уписа, Прехрамбени техничар, виноградар-винар, ветеринарски техничар и пекар на српском наставном језику,
Октобар	Дат је први предлог образовних профила за упис за школску 2023/2024	Сви чланови стручног већа	

	<p>Стручно веће прехране предлаже следећи план уписа на подручју рада Производња и прерада хране: Предлог плана уписа на школску 2023/2024 је следећи:</p> <p>Прехрамбено-биотехнолошки техничар IV-степен-српски Ветеринарски техничар IV-степен-српски Посластичар-III-степен-српски Посластичар-III-степен-мађарски Пекар III-степен-српски или Пекар-оператер у прехранбеној индустрији III-степен-српски</p>		посластичар на мађарском наставном језику
Октобар	Посета Пољопривредном факултету у Новом Саду	Ученици одељења 2-3 и 4-3 Наставници ветеринарске струке	Унапређивање квалитета и осавремењавање васпитно-образовног рада,
Октобар	Свечано отварање ветеринарске станице	Наставници ветеринарске струке	Унапређивање квалитета и осавремењавање васпитно-образовног рада,
Октобар	Учешће на сајму органске хране Биофест, - ученици 1-4 одељења у оквиру секције Органском храном до здравља (Кором Габријела, Илона Шелкен и Мирјана Дулић)	Ученици образовног профила посластичари наставници Кором Габријела Илона Шелкен и Мирјана Дулић	Унапређивање квалитета и осавремењавање васпитно-образовног рада,

Октобар	Учешће у радној групи за иницијативу осавремењавања квалификације виноградар-винар	Б. Варга Теодора	Унапређивање квалитета и осавремењавање васпитно-образовног рада,
Децембар	Учешће ученика одељења ,2-4 и 3-4 (посластичар) на такмичењу у изради кућице од меденог теста у организацији „Непкер“ из Суботице, где су добили посебне награде стручног жирија	Ученици одељења 2-4 и 3-4 наставници ментори Б. Варга Теодора, Мештер Имре и Бунфорд Зита, Терезак Анита	Унапређивање квалитета и осавремењавање васпитно-образовног рада на блок настави и практичној настави Промоција нових образовних профила

Децембар	Ученици одељења 1-4 (посластичари) учествовали су на традиционалној изложби божићњака, постављеној у вестибилу Градске куће	Ученици одељења 1-4 и наставници Мирјана Дулић и Габријела Кором	Сарадња са наставницима стручних школа у подручју рада Стручно усавршавање
Децембар	Анализа успеха ученика на крају класификационог периода	Одељењске старешине , чланови стручног већа	
Децембар	Припреме за промотивне активности школе	Чланови стручног већа	Информисање ученика основних школа и њихових родитеља о плану уписа школе за 2023/2024 школску годину Промоција школе
Јануар/Фебруар	Појачан је рад са ученицима завршних разреда, ради успешне реализације завршног и матурског испита	Наставници стручних предмета и ментори	Успешна реализација матурских и завршних испита
Јануар/Фебруар	Појачан рад са ученицима за припрему републичког такмичења Појачан рад са ученицима за припрему такмичења из посластичарства	Ментори:МутабџијаДанијела (пекар) БунфордЗита и ТерезакАнита (посластичар) Косановић Милан(ветеринари)	Успешно учешће на републичким такмичењима
Фебруар	ПЕКАРИ-Такмичење средином фебруара-4 ученика ПРЕХРАМБЕНИ ТЕХНИЧАРИ-ОДЕЉЕЊЕ IV-1- Такмичење средином фебруара-2 ученика од тога један ученик по ИОП-у ПРЕХРАМБЕНИ ТЕХНИЧАРИ-ОДЕЉЕЊЕ IV-2- Такмичење средином фебруара-2 ученика ПОСЛАСТИЧАРИ-Школско такмичење одржано 6.12.2023.-3 ученика су се пласирала у полуфинале које ће се одржати у мају месецу у Београду-такмичење „Млади посластичар“.	Ментори: Б. ВаргаТеодора, Башић П. Иванка и Мутабџија Данијела Чланови комисије, израда тестова: Кором Габријела, Ранчић Иван, Б. Варга Теодора Посластичари-Терезак Анита, Бунфорд Зита	На републичко такмичење из области производње и прераде хране пласирали су се: Пекар: Катанчић Марјан(3-5), ментор Мутабџија Данијела Посластичар: Куруц Река, Ласло Лаура, Маронка Марк Ментори:Терезак Анита, Бунфорд Зита

Март	3-4.03.2024. Учешће ученика и наставника на такмичењу Златни орах у Хрватској,	Ученици Шереш Конгита и Петраш Дороћа из 3-4 одељења и Мештер Имре и Терезак Анита	Сарадња са наставницима стручних школа у подручју рада, међународна сарадња
Март	Посета сајму образовања „Путокази“	Ученици трећих и четвртих разреда	Унапређивање квалитета и осавремењавање васпитно-образовног рада,
Март	1. март и 4. март 2024. Године, обављен санитарни преглед ученика	Сви чланови стручно гвећа и сви ученици сем одељења 1-1	
Април	Учешће на XXII Републичком такмичењу у области производње и прераде хране у Бачкој Тополи	Ментор -Мутабџија Данијела,	1.МЕСТО НА РЕПУБЛИЧКОМ ТАКМИЧЕЊУ ИЗ ПЕКАРСТВА одржаном у Бачкој Тополи.Ученик Катанчић Марјан из одељења III-5,ментор -Мутабџија Данијела
Април	Учешће на Републичком такмичењу из ветеринарске медицине у Рековцу	Ментор –Милан Косановић,	1.МЕСТО НА РЕПУБЛИЧКОМ ТАКМИЧЕЊУ ИЗ ВЕТЕРИНАРСКЕ МЕДИЦИНЕ у Рековцу.Ученица Ања Зеџ из одељења 4-3,ментор –Милан Косановић

Април/мај	Учешће на пројектној недељи	Ученици одељења 3-9 Ментор: Штетић Снежана	Унапређивање квалитета и осавремењавање васпитно-образовног рада применом пројектне наставе Промоција школе
Април	Израда критеријума за оцењивање ученика из стручних предмета за образовни профил прехранбени техничар	Сви чланови стручног већа Носиоци израде: Башић П. Иванка и Мутабџија Данијела	Усклађено оцењивање ученика из предмета
Април	Посета фабрици за производњу уља „Сунцокрет“, Хајдуково у оквиру блок наставе	Ученици 4-1 одељења, Башић П.Иванка	Унапређивање квалитета и осавремењавање васпитно-образовног рада

Март/април/мај	Промоција школе – обилазак школа у Суботици и околини, односно у целој Војводини	Сви чланови стручног већа	Промоција плана уписа за школску 2023/2024 у основним школама за ученике осмих разреда
Април	Учешће на такмичењу у средњој стручној школи Жолнаи из Печуја, у Печују, 19. априла 2024.. Ученице Урбан Милица и Урфи Тимеа из одељења 1-4 припремили су Војвођански троугао и освојили 2. место.	Ментор Габријела Кором, и наставник стручних предмета Б. Варга Теодора. Ученице 1-4 одељења Урбан Моника и Урфи Тимеа	Унапређивање квалитета и осавремењавање васпитно-образовног рада Промоција школе

Мај	Посета Пољопривредном сајму, Нови Сад у оквиру блок наставе	Ученици одељења 1-3 и 2-3 Милан Марковић, Марко Тиквицки	Унапређивање квалитета и осавремењавање васпитно-образовног рада
Мај	Финално такмичење б "Млади посластичар" у Београду	Ученици 3-4 одељења, Куруц Река Ментор: Терезак Анита	Унапређивање квалитета и осавремењавање васпитно-образовног рада
Мај	Појачан припремни рад са ученицима завршних разреда, ради успешне реализације завршног и матурског испита	Наставници стручних предмета и ментори	Успешна реализација матруских испита Унапређивање квалитета и осавремењавање васпитно-образовног рада
Мај	Анализа успеха ученика на крају класификационог периода	Наставници стручног већа, координатор практичне наставе, ученици	Успешна реализација матруских испита Унапређивање квалитета и осавремењавање васпитно-образовног рада
Јун	Реализација матурских и завршних испита	Наставници стручних предмета, ментори Екстерни чланови испитне комисије за полагање практичног дела матурског и завршног испита	Успешна реализација матурских и завршних испита

Јун	Професионална пракса за ветеринарске техничаре: Фарма крава Мачковић, Љутово Фарма свиња Синеш, Биково Зоо врт, Палић Ветеринарске амбуланте и станице	Ученици 1-3 и 2-3 и 3-3 одељења Наставници ветеринарске струке	Унапређивање квалитета и осавремењавање васпитно-образовног рада на блок настави и практичној настави, професионална пракса Сарадња са социјалним партнерима
Јун/јули	Израђен критеријум оцењивања ученика за стручне предмете смера пекар	Мутабџија Данијела и Бајагић Бранкица	Усклађено оцењивање ученика
Јун/јули	Израда програма за учење кроз рад за нови смер прехранбено-биотехнолошки техничар	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мутабџија Данијела</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усклађивање плана и програма са учењем кроз рад</li> </ul>
Јун/јули	Израђен критеријум оцењивања ученика за образовни профил посластичар	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Носилац:</li> <li>• Кором Габријела</li> <li>• Наставници посластичарске струке</li> </ul>	Усклађено оцењивање ученика

Извештај саставила,  
Иванка Башић Палковић

**12.7. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ХЕМИЈЕ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ**



ВРЕМЕ	АКТИВНОСТ/ ТЕМА/ПРОГРАМ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	УЧЕСНИЦИ
24.8.2023.	<p>Усвајање плана и програма рада стручног већа за 2022/2023. школску годину</p> <p>Избор председника и записничара Стручног већа</p> <p>Подела предмета, договор око наставног програма, оперативних планова и критеријума оцењивања</p> <p>Предлози за тематску наставу и тематске дане током прве седмице у септембру 2023</p> <p>План стручног усавршавања</p> <p>Предлози за ваннаставне активности</p>	Сви чланови Стручног већа	Чланови актива
септембар	<p>Израда годишњег наставног плана и програма и одређивање циљева</p> <p>Планирање и организација блок наставе</p> <p>Договор око организације секција (које секције..)</p> <p>Договор око тематске недеље</p> <p>Договор о корелацији између предмета унутар подручја рада и између предмета струке и општих предмета</p>	Сви чланови Стручног већа	Чланови актива

	Договор о начину коришћења опреме у кабинетима, безбедност и заштита на раду ученика		
2.10.2023.	<p>Израда предлога плана уписа</p> <p>Анализа реализације иницијалних тестова</p> <p>Извештај о реализацији теста о мерама безбедности, заштите и прве помоћи у лабораторији</p> <p>Подела активности за школску 2023/24 годину</p> <p>Договор око припреме ученика за предстојећа такмичења</p>	<p>Сви чланови Стручног већа</p> <p>Токовић, Башић, Ранчић, Галић, Фењвеша, Рајовић</p>	<p>Чланови актива</p> <p>Наставници и ученици II-9, I-9, I-13, I-8, III-13. одељења</p>
Октобар	<p>Анкета-анализа реализације иницијалних тестова</p> <p>Договор око учествовања у промоцији школе</p> <p>Договор око одржавања секција</p> <p>Предлози за побољшање успеха из појединих предмета</p> <p>Пано – тема: трасологија</p>	<p>Јелена Дулић</p> <p>Јелена Дулић, Тања Чановић, Дамир Копуновић, Ребека Леринц, Галић Бранислава, Наташа Николоски, Мокан Весна</p> <p>Перна Атила, Загорац Снежана</p> <p>Чланови Стручног већа</p> <p>Милица Стојановић</p>	<p>Чланови стручног већа</p>

Новембар	<p>Седница скупштине Удружења средњих школа подручја рада хемија, неметали и графичарство и подручја рада геологија, рударство и металургија, Ниш</p> <p>Састанак о диференцијацији наставе „Активности за подршку свим ученицима-диференцијација наставе“ –</p>	<p>Удружење средњих школа подручја рада хемија, неметали и графичарство</p> <p>Министарство просвете и УНИЦЕФ</p>	<p>Наташа Николоски, Светозар Токовић</p> <p>Бранислава Галић и чланови других актива</p>
Децембар	<p>Учешће у комисији за попис инвентара</p> <p>Припремање паноа - II-9 тема форензика</p>	<p>Директор</p> <p>Галић Бранислава</p>	<p>Чланови стручног већа</p>
Јануар	<p>Одређивање прелиминарног броја такмичара за школско такмичење из ОНХ, ХТ и Сладићево такмичење</p> <p>Договор око промоције школе</p> <p>Посета форензичког института и планетаријума у Печују (15.01)</p> <p>Распоред БЛОК наставе у II полугодишту и секције</p>	<p>Токовић, Башић, Станојевић, Галић, Фењвеша, Рајовић, Ранчић</p> <p>Јелена Дулић, Тања Чановић, Дамир Копуновић, Ребека Леринц, Галић Бранислава, Наташа Николоски, Мокана Весна</p> <p>Башић П. Тинде</p> <p>Чланови Стручног већа</p>	<p>Ученици одељења 1-8, 2-8, 3-2 и 1-9</p> <p>Чланови стручног већа</p>

	<p>Анкета-анализа посећености часова допунске и додатне наставе и мере за унапређење</p> <p>Набавка наставних средстава</p> <p>Посета Визиторски центар</p>	<p>Јелена Дулић</p> <p>Наташа Николоски, Дијана Бошњак, Јелена Дулић</p> <p>Николоски Н., Галић Б., Башић П. Тинде</p>	
Фебруар	<p>Састанак стручног већа хемија и неметали-Вршац</p> <p>Припремање паноа - 1-9 тема значајни датуми</p>	<p>Удружење средњих школа подручја рада хемија, неметали и графичарство</p> <p>Галић Бранислава</p>	<p>Наташа Николски и Светозар Токовић</p>
Март	<p>Школско такмичење из Хемијске технологије</p> <p>Школско такмичење из ОНХ</p> <p>Промоција школе</p> <p>Уређење школе и учешће у отвореним данима школе</p> <p>Посета Институту за испитивање материјала (15.03)</p> <p>Дан Отворених врата, 20.03</p>	<p>Токовић С., Фењвеш И, Николоски Н</p> <p>Ранчић И., Станојевић И., Николоски Н., Галић Б.</p> <p>ПП служба</p> <p>Чланови стручног већа</p> <p>Перна Атила, Мокан Весна и Јелена Дулић</p>	<p>Ребека Леринц, Јелена Дулић, Дамир Копуновић</p> <p>Ученици одељења 2-9, 3-9 и 3-13</p> <p>Чланови стручног већа</p>

	Дан Школе, 22.03	Чланови стручног већа	
Април	Организација међуокружног такмичења из хемије	Наташа Николоски	Сви чланови стручног већа
	Учешће на међуокружном такмичењу из хемије-7.4.	Светозар Токовић Башић П. Тинде	Сви чланови стручног већа; Ученик: Лукач Емише 2-8 (3. место)
	Окружно такмичење из биологије 21.04	Снежана Загорац	Ученица Милена Радуловић 1-9
	Републичко такмичење из опште и неорганске хемије, 11-13.04	Станојевић Ивана, Галић Бранислава	Бубало Николина (11. место) и Тризна Луца 1-13 (13. место) – групни пласман 7. место
	Обуке: 1. програм и план реализације учења кроз рад, 2. вођење ес-дневник и матичних књига, 3. школски маркетинг	Јадранка В.П, Наташа Николоски, Хелена Лошонц	Сви чланови стручног већа
	Усклађивање и доношење јединственог критеријума оцењивања на нивоу Стручног већа		Сви чланови стручног већа
	Посета Музеја порцелана Суботица (24.4)	Јелена Дулић  Марија П. Тукуљац	Ученици одељења 2-9

Мај	Пројектна недеља	Башић П. Тинде	Ученици одељења 2-8
	Посета лабораторије Patent Co Мишићево (15.5)	Марија П. Тукуљац	Ученици одељења 3-9
Јун	Припремна настава за ученике који иду на поправни	Чланови Стручног већа	

Председник стручног већа,

Дулић Јелена

## 12.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

Назив активности/теме	Начин реализације	Време реализације	Носиоци реализације	Сарадници у реализацији	Циљна група	Очекивани исход
Наставничка већа	Састанци	14.9.2023. 30.10.2023. 10.11.2023. 29.12.2023. 15.1.2024. 7.2.2024. 15.3.2024. 28.3.2024. 28.5.2024. 3.6.2024. 17.6.2024. 24.6.2024. 28.6.2024.	Никола Матковић	Чланови колегијума	Запослени наставници	Информисање наставника и суделовање у животу школе
Одељењска већа	Састанци	7.9.2023. 27.10.2023. 22.12.2023. 15.3.2024. године одељење 4-3 27.3.2024. 10.4.2024. године одељењско веће 1-3 3.6.2024. 17.6.2024. године одељењско веће 2-4	Чланови стручног већа који су одељенске старешине	Чланови одељенског већа	Наставници, чланови одељенског већа	Бољи, успешнији рад у одељењу

		19.6.2024. године одељењско веће 1-4 21.6.2024.				
Педагошки колегијум	Састанци	25.8.2023. 25.10.2023. 30.1.2024. 1.3.2024. 20.3.2024.	Никола Матковић	Чланови педагошког колегијума	Председници стручних већа	Ефикасно функционисање школе
Стучно веће друштвених наука	Састанци	24.8.2023. 18.10.2023. 11.1.2024. 2.4.2024. 28.6.2024.	Деман Доминик	Чланови стручног већа	Чланови стручног већа	Добра сарадња, међусобна помоћ
Стручни актив за развојно планирање	Састанци	11.1.2024. 22.1.2024.	Вања Михајловић	Чланови стручног актива Јадранка Војнић П.	Чланови стручног актива	Израда квалитетног развојног плана школе, подношење извештаја и ревидирање плана
Стручни актив за развој школског програма	састанак	22.1.2024.	Никола Матковић	Чланови стручног актива Јадранка Војнић П.	Чланови стручног актива	Израда квалитетног школског програма, подношење извештаја и ревидирање плана
Тим за кризне ситуације и Тим за самовредновање	Састанци	29.4.2024, 10.6.2024., 18.6.2024.	Хелена Лошонц	Чланови и координатори тимова	Чланови тимова	Евалуација рада тимова током протекле школске године
Тим за дуално образовање	Праћење ученика који наставу похађају по дуалном образовању,	Током школске године	Јадранка Војнић Пурчар	Чланови тима	Наставници ХТШ	Унапређивање квалитета дуалног образовања у нашој школи



	обиласци послодаваца, пружање подршке инструкторима и координаторим а, сарадња са РПК Суботице и Канцеларијом за дуално образовање, промоција дуалног образовања у медијима					
Избор координатора Тима за КВиС	Наставак обављања функције координатора	18.8.2023.	Јадранка Војнић Пурчар	Наставници чланови тима и ученици	Чланови тима	Изабран координатор Тима Јадранка Војнић П.
Избор тема у складу са смерницама МП за прве две недеље септембра у школској 2023-2024. години, тематски дани и иницијално тестирање у другој недељи.	Радионице Предавања Посете Иницијални тест	Септембар 2023	Чланови стручног већа	Чланови стручног већа	Ученици	Упознавање ученика са правилима понашања, толеранцијом, правилима и начином рада у групи и тиму, значајем асертивне комуникације и поштовања других и развијање свести о значају заједништва. Реализовани и анализирани иницијални тестови за предмете и израђен план у складу са њима.

КВИС радионице, предавање: „Креативност и предузетништво, правила радионичарског рада, фокусирање на учење	Одржавање уживо,	Током школске године, 19 пута	Јадранка Војнић Пурчар	Тим за КВИС	Ученици ХТШ	Развој предузетничких вештина, финансијска писменост, израда пословног плана
Индивидуални разговори са ученицима о могућностима наставка школовања и запошљавању	Кроз разговор, саветовање	Током школске године	Јадранка Војнић Пурчар	Тим за КВИС	Ученици ХТШ	Продубљивање стручних знања, оснаживање визије о властитој каријери и каснијем запошљавању
Промоција појединих факултета	Посета представника, уживо, кратко предавање, рекламни материјал	Током школске године	Представници појединих факултета, наставно особље и студенти	Јадранка Војнић Пурчар	Ученици ХТШ	Опредељивање ученика наше школе за наставак школовања, одабир факултета
Сусрет вјероучитеља Суботичке бискупије у Тотовом селу+ два квалитетна семинара	суделовање	Септембар 2023.	Катехетски уред Суботичке бискупије	Шарчевић Вјекослав, клер и лаици Суботичке бискупије	Наставници католичког вјеронаука у Суботичкој бискупији	Размена искуства, међусобна подршка и оснаживање у раду у предстојећој школској години
Анкетирање ученика за похађања факултативне наставе „Буњевачки језик са елементима националне културе“	Онлајн анкета	Септембар 2023	Јадранка Војнић Пурчар	Буњевачки национални савет	Ученици одељења 4-1, 1-9, 4-11	Упознавање културе и живота буњевачке националне заједнице (мањинске групе) на северу Бачке
Анкетирање ученика за секције	Онлајн анкета	Септембар 2023	Јадранка Војнић Пурчар	Руководство ХТШ	Ученици ХТШ	Ангажовање ученика, стицање знања, вештина и компетенција, учење на привлачнији занимљивији начин
Попуњавање упитника о проширеној делатности школе	Онлајн упитник	11.9.2023.	Министарство просвете	Јадранка Војнић Пурчар,	Средње стручне школе у	Јачање и развијање проширене делатности школе у

				руководство ХТШ	Републици Србији	циљу финансијског јачања, акумулације сопствених средстава и јачања материјано-техничке базе установе
„Учим бити предузетником-предузетништво кроз СТЕМ“	семинар	7.9.2023.	Ибоља Келемен	Привредна комора Србије	Наставници економских и друштвених предмета	Усавршавање у стручној области, стицање нових знања, обогаћивање властите праксе
33. Бербански дани на Палићу	Учешће у хуманитарној акцији	9.9.2023.	Ротари клуб Суботице	Матковић Никола, Војнић Пурчар Јадранка	Ученици одељења 3-4	Усавршавање практичних вештина (прављење торти), проширена делатност, стицање финансијских средстава
Предавање „Креативност и предузетништво“ у просторијама Америчког кутка	Слушање уживо	26.9.2023.	Мирјана Тољагић	Јадранка Војнић Пурчар	Ученици ХТШ	Упознавање са искуством, употреба креативности у предузетничке сврхе
Прикупљање документације за другу фазу пројекта реконструкцију целе школе, подношење акредитације за пројекте Еразмус +, попуњавање апликације на трећи позив РЦФ-а под називом „Реконструкција, адаптација и доградња зграде школске радионице за реализацију практичне наставе ученика прехранбене струке“	Прикупљање, подношење, аплицирање, онлајн	Октобар 2023.	Јадранка Војнић Пурчар	Никола Матковић, Весна Тумбас	Инвеститори, фондови, невладине организације	Добијање новчаних средстава, побољшање материјално-техничких услова рада у ХТШ

„Побољшање квалитета учења кроз рад кроз јачање улоге организатора практичне наставе“ у организација ОЕАД-а	радионица	6.10.2023.	Јадранка Војнић Пурчар	ОЕАД	Координатори практичне наставе у средњим стручним школама	Дефинисање циљева обуке
Оснивање удружења техничких школа, Зворник	Иницијални састанак	10.- 12.10.2023.	Никола Матковић, Јадранка Војнић Пурчар	Директори техничких школа	Техничке школе у Републици Србији и Републици српској	Сарадња, размена искустава у раду, дружење
Испробавање нових производа компаније „Мини пани“	Учешће у фокус групи	13.10.2023.	Компанија „Мини пани“	Јадранка Војнић Пурчар, Владимир Миљковић	Ученици одељења 3-9	Дегустација, маркетинг, јачање предузетничких способности
Анализа резултата иницијалног тестирања унутар стручног већа	На састанку уживо	18.10.2023.	Председник стручног већа	Чланови стручног већа	Наставници групе сродних предмета	Дијагностичко оцењивање ученика ради планирања даљег образовно-васпитног рада
Сајам књига и образовања, Београд	Посета обилазак	23.10.2023.	Деман Доминик	Горана Стефановић, Марта Талпаи, Ребека Леринц	Заинтересовани ученици Хемијско-Технолошке школе 69 ученика	Обилазак сајма књига и сајма образовања
Свечано отварање нове ветеринарске станице и фитнес парка у дворишту школе	Уживо представљање долазак гостију, обилазак нових објеката	27.10.2023.	Никола Матковић, Јадранка Војнић Пурчар	Наставници појединих стручних предмета	Градначелник Суботице, представници локалне самоуправе и Министарства просвете, пословдаци, Покрајински секретарија за	Захвала надлежним институцијама за помоћ, промоција, повећање угледа и позиције школе у друштву и мрежи средњих школа у Србији

					спорт и омладину	
Израда елелората за верификацију образовног профила Прехрамбено-биотехнолошки техничар, прослеђен Покрајини	Израда елабората за верификацију и прикупљање документације	Новембар – децембар 2023.	Јадранка Војнић Пурчар	Дијана Бошњак	МП	Отварање, редизајнирање образовних профила, нови облици и начини образовања у ХТШ
Попуњавање онлине упитника о ефектима и задовољству мобилностима Фондације Темпус за пројекте који су се реализовали у школској 2022/2023 годину, подела Еуропас сертификата ученицама које су учествовале у Еразмус+ пројекту и постављање на портал Фондације Темпус 23.12.2023., прослеђена молба Фондацији Темпус за измену налога на ЕУ порталу за школу за Еразмус пројекте	Онлајн упитник	Новембар – децембар 2023.	Јадранка Војнић Пурчар	Лидија Шљапић, Теодора Б. Варга	Фондација Темпус	Информисање о мобилности у оквиру пројекта Еразмус +
Писање извештаја о реализованим пројектима за ветеринарску станицу у нашој школи	извештаји	Новембар 2023.	Јадранка Војнић Пурчар	МП	Надређени из министарства просвете	Побољшање материјално-техничких услова за рад у Хемијско-технолошкој школи
Акредитована обука за ОПН-а у организацији ОЕАД-а	Предавање, обука	1-2.11.2023.	ОЕАД	водитељи: Радован Живковић, Јадранка Војнић Пурчар, Игор Бем	Организатори практичне наставе и вежби за регион Војводине, 18, међу њима	Стицање и усавршавање знања, вештина и компетенција

					Катарина Глоговац	
„Активности за подршку свим ученицима“	Састанак менторске подршке	7.11.2023.	Јадранка Војнић Пурчар	-	Наставници који раде са ученицима по ИОП-у	Диференцијација наставе
Интервју на Радио ТВ Суботица о ветеринарској станици, фитнес парку и образовним профилима	Гостовање на радио Суботици	7.11.2023.	Јадранка Војнић Пурчар	Руководство школе	Грађани Суботице-локална средина	Промоција школе
Давање изјава за медије поводом реализације пројекта Дан правилне исхране	Гостовање у медијима	8.11.2023.	Јадранка Војнић Пурчар	Колегијум ХТШ	Локална средина	Промоција активности школе
„Студија о праћењу бивших ученика“	Прикупљање и обрада података, презентовање на наставничком већу 29.12.2023.	13.11.- 7.12.2023.	Јадранка Војнић Пурчар	Тим за КВиС	Бивши ученици ХТШ	Валоризација вредности васпитно-образовног рада у ХТШ, планирање будућег рада
„Истраживање о интересовању ученика у школској 2023.-2024. години“	Попуњавање анкете, обрада података, сачињавање резултата, презентација на наставничком већу 29.12.2023.	13.- 27.11.2023.	Јадранка Војнић Пурчар	Тим за КВиС	Ученици ХТШ	Осмишљавање занимљивих ваннаставних активности, секција и других облика васпитно-образовног рада у ХТШ
Снимање емисије о дуалном образовању на ТВ Суботица	Гостовање на тв Суботица	15.11.2023.	Јадранка Војнић Пурчар	Ученици одељења 3-5, 3-15	Будући средњошколци	Промоција ХТШ и образовања у њој

Менторска подршка за разумевање и примену диференцијације - наставак обука, основна школа „Матко Вуковић“, Суботица	обука	17.11. 2023.	МП, УНИЦЕФ у Србији, Делегација Европске уније,ЦИП-Београд	Михајловић Вања,Наташа Николоски, Катарина Глоговац,Иван Ранчић, Менсур Тахири, Јелена Дулић, Сабина Пећерић, Доминик Деман	Наставници основних и средњих школа	Унапређивање капацитета запослених за инклузивно образовање и васпитање
Обилазак музеја у Кикинди и дворца Фантаст крај Бечеја	Секција „Чувари природе“	18.11.2023.	Зоран Марковић	Доминик Деман	Ученици Хемијско-технолошке и Политехничке школе	Упознавање географских одлика Војводине, разумевање палеонтолошке и геолошке историје Војводине и Србије
„Унапређивање квалитета стручног образовања кроз јачање улоге организатора практичне наставе“	пројекат	16-17.11.2023.	ОЕАД, МП, ЗУОВ, Привредна комора	Јадранка Војнић Пурчар	Координатори практичне наставе у средњим стручним школама	Увођење индикатора квалитета рада ОПН.
„Предавање о предузетништву“	предавање	20.11.2023.	Панонрег	Келемен Ибоља	Ученици одељења 4-10	Упознавање, приhvатање и примена нових модела наставе
„Од идеје до посла“	такмичење	23.11.2023.	Министарство просвете	Келемен Ибоља	Ученици средњих школа	Примена наученог, развијање вештина, компетенција
„Пословни изазов“	Такмичење у Новом Саду	28.11.2023.	Достигнућа младих у Србији	Јадранка Војнић Пурчар	Ученици средњих школа, одељење 3-9: Дуња Дробац, Јелена Францишковић, Милица Вујковић Буквин, Јана Благојевић	Креативна примена знања, усавршавање вештина и компетенција, пласман ученице Јане Благојевић на Национално такмичење у Београду 6-7.2.2024.

Пројекат „Фитнес на отвореном у Хемијско-технолошкој школи“	Извештај о реализованим пројектима	децембар 2023.	Покрајински секретаријат за спорт и омладину	Јадранка Војнић Пурчар	покрајински органи власти	Извештај о успешно завршеном и реализованом пројекту
Разговори са ученицима о учењу кроз рад	Индивидуални разговори	децембар 2023.	Јадранка Војнић Пурчар	Тим за дуално образовање	Одељења 2-4, 3-6. 3-15	Израда портфолиа ученика
Снимање прилога о такмичењу „Млади посластичари“, ТВ Суботица, YU Eсо, суботица.цом	Гостовање у медијима	6.12.2023.	Јадранка Војнић Пурчар	Ученици са образовног профила посластичар	Грађани, будући средњошколци	Промоција ХТШ, васпитања и образовања у установи
„Унапређивање квалитета стручног образовања кроз јачање улоге организатора практичне наставе“ у организацији ОЕАД у Београду	Регионални пројектни састанак, Национална конференција	13.12.2023.	ОЕАД	Јадранка Војнић Пурчар	Координатори практичне наставе у средњим стручним школама	Валидација индикатора осигурања квалитета рада организатора практичне наставе и вежби, Презентација Водича за организатора практичне наставе, Индикатори квалитета рада организатора практичне наставе Индикатори квалитета – комуникација (интерна и екстерна)
„Унапређивање квалитета стручног образовања кроз јачање улоге организатора практичне наставе“	Извештај са пројекта	14-15.12.2023.	Јадранка Војнић Пурчар	МП, ЗУОВ, школе из Србије, Црне Горе, БиХ	Координатори практичне наставе у средњим стручним школама	Стицање знања, компетенција, вештина
Упитник за каријерно вођење и саветовање	Прослеђивање упитника Агенцији за квалификације	19.12.2023.	Јадранка Војнић Пурчар	Колегијум ХТШ	Наставници и ученици средњих стручних школа	Стицање и усавршавање предузетничких знања, вештина и компетенција



Пријава ученичких компанија на портал достигнућа младих	Онлајн пријава	21.12.2023.	Јадранка Војнић Пурчар	Ученици одељења 4-13	Ученици, учесници-такмичари	Стицање знања и усавршавање предузетничких вештина, способности и компетенција
“Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема”	Семинар-обука	27.12.2023.- 31.1.2024.	Британски савет, Министарство Просвете Републике Србије	Лариса Ђурић	Наставници основних и средњих школа	унапређивање компетенција наставника у области планирања и реализације наставе оријентисане на исходе
„Примена микробит уређаја“, програм „Школе за 21.век“	Онлајн семинар, учешће	28.12.2023.	Британски савет, Министарство Просвете Републике Србије	Лариса Ђурић	Наставници основних и средњих школа	унапређивање компетенција наставника у области дигитализације и примене информатичких средстава у настави
Анализа реализације допунске, додатне наставе и секција и планирање и организовање ових облика наставе у другом полугодишту	На састанку стручног већа	11.1.2024.	Председник стручног већа	Чланови стручног већа	Ученици који похађају ове облике наставе	Побољшање квалитета васпитно-образовног рада у ХТШ, помоћ ученицима
Пројектна академија за писање Еразмус+ КА2 пројеката	суделовање	18- 19.1.2024..	Фондација „Темпус“	Никола Матковић, Јадранка Војнић Пурчар	Наставници и директори средњих стручних школа	Стицање знања и компетенција за писање пројекта
Попуњавање онлине упитника о реализацији Пројектне недеље коју је организовала Фондација Темпус за попуњавање апликационог формулара за Еразмус пројекте КА210 и КА220,	Онлајн и уживо	23.- 25.1.2024.	Просветни инспектор Наташа Николић, фондација „Темпус“	Јадранка Војнић Пурчар, Никола Матковић	Просветни радници	Побољшање и наставак сарадње са фондацијом „Темпус“, реформисање старих образовних профила

верификација образовног профила Прехрамбено-биотехнолошки техничар						
Гостовање на ТВ Хепи	Гостовање уживо	30.1.2024.	Габријела Грујић, директорка канцеларије за дуално образовање	Јадранка Војнић Пурчар, Валерија Каћански, ученица одељења 3-15	Будући средњошколци	Промоција дуалног образовања
Обука за ЈИСП и есДневник	Онлајн обука	31.1.2024.	Анкица Савић, руководилац групе е-сервиса из Сектора за дигитализацију Министарства просвете	Јадранка Војнић Пурчар	Школски координатори за ес-дневник	Стицање и развијање дигиталних знања, вештина и способности
Посета Ђакову, прослава Дана средње струковне школе „Антун Хорват“	Једнодневно путовање	26.1.2024.	директор Матковић Никола, Нађ-Варјаши Арпад	Олушки Каролина, Пећерић Сабина, Кором Габријела, Миљковић Владимир, Деман Доминик	Наставници и ученици средњих школа	размена искустава и остварених достигнућа између наставника, дружење, упознавање другог града, његове културе и историје
Прослава школске славе св. Саве	Приредба и пригодни говор	27.1.2024.	Вероучитељ православног катихизиса Огњен Звекић	Педагошки колегијум ХТШ	Наставници и представници одељења ХТШ	Културно и духовно обогаћивање наставника и ученика Хемијско-технолошке школе, међусобна подршка
Радионице „Финансијска писменост“	Присуство уживо	26.1., 2.9.2.2024.	Организација „Достигнућа младих“, Драган Рељић из Прокредит банке	Војнић Пурчар Јадранка и Тумбас Весна	30 ученика из одељења: 1-9, 2-9, 3-9, 4-11, 4-13	Упознавање са штедњом, састављање кућног буџета, функционисање банак, осигуравајућих друштава

Састанак са новим командиром Полицијске управе Суботица у вези сарадње са службом и школским полицајцем	Састанак уживо	31.1.2024.	Јадранка Војнић Пурчар	командир Кривокапић Новак, официр у полицијској испостави Лончар Предраг, школски полицајац Дејан Радуловић.	Ученици ХТШ	уознавање, превенција и договор о будућој сарадњи и раду школских полицајаца додељених школи
Одобрен РЦФ пројекат – трећи позив, пријава на конкурс за установе средњег образовања и васпитања са седиштем на територији АП Војводине за финансирање и суфинансирање пројеката у области подизања квалитета образовно-васпитног процеса средњег образовања – трошкови организованог превоза ученика средњих школа са седиштем у АП Војводини на сајам образовања, за 2024. годину, године пројекат текућег одржавања школске пекарске раднице (кров, кречење, замена столарије и плочица)	Онлајн пријава, пришло одобрење	Фебруар 2024.	Јадранка Војнић Пурчар	Никола Матковић	Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице, РФЦ	Добијање финансијских средстава, одлазак наставника и ученика на Сајам образовања
Национално такмичење Пословни изазов, Београд	Одлазак и учешће на такмичењу	6.-7.2.2024.	Јадранка Војнић Пурчар-ментор	Колеге које предају исти предмет	Вујковић-Буквин Милица, одељење 3-9	Повећање угледа школе и њених ученика

						у друштву, постизање успеха
Снимање мини филма о реализацији програма Финансијска писменост	Снимање уживо	9.2.2024.	Про кредит банка, ментор Драган Ренчик	Јадранка Војнић Пурчар, Весна Тумбас	Ученици средњих школа	Стицање знања, вештина и компетенција из области предузетништва
Упитници за ученике(матуранте), наставнике и послодавце у вези са практичном наставом	Сачињавање упитника, прослеђивање	16.-19.2.2024.	Јадранка Војнић Пурчар	Тим за КВиС	Наставници,ученици, посебно ветеринарски техничари ХТШ, послодавци	Јачање, усавршавање практичне наставе, унапређивање сарадње са партнерима из привреде
“Школско вредновање квалитета рада наставника у функцији екстерног вредновања наставе и учења у школи“	семинар	8.2.2024.	Образовни центар „Кон Тики“	Јадранка Војнић Пурчар	Наставници основних и средњих школа	Усавршавање, квалитетнији рад у васпитно-образовне установе
Промоција уписа у ХТШ за школску 2024.-2025. У ОШ „Иван Милутиновић“	Одлазак у основну школу, држање промотивног часа	22.2.2024.	Ката Сукновић	Доминик Деман	Ученици осмих разреда	Добра уписност у наредној школској години у ХТШ
Обука о начинима попуњавања ФУК-а	Онлајн обука	26.2.2024.	Централна јединица за хармонизацију Министарства финансија се у сарадњи са Министарством просвете.	Јадранка Војнић Пурчар	Наставници основних и средњих школа	Стицање знања, развијање вештина и компетенција
Обука за AI Educator Certification: Level 1, Magic School	Онлајн обука	28.2.2024.	Magic School	Јадранка Војнић Пурчар	Наставници основних и средњих школа	Стицање знања, развијање вештина и компетенција
КВиС радионице и вебинари на тему: „Препознај своје вештине и интересовања“, Упознај занимања“, „Путуј	Пријава и учешће у вебинарима	Током марта месеца 2024.	Фондација „Темпус“	Јадранка Војнић Пурчар	Ученици ХТШ	Суделовање у вебинарима, стицање и усавршавање знања и вештина

Европом лако и сазнак како“, „Како подржати дете у процесу доношења одлуке у избору занимања“						
Молба за студијско путовање ученика школе у Републику Мађарску, Секешфехервар, и наставника, апликација на пројекат „Текуће одржавање објекта – школска пекарска радионица у Хемијско-технолошкој школи“, извештај о ФУК-у	Онлајн прослеђивање надлежним институцијама	Март 2024.	Јадранка Војнић Пурчар	Наташа Николоски	Министарство просвете	Добијање средстава за студијско путовање и за одржавање просторија за практичну наставу и проширену делатност у ХТШ
Упитник ЗУОВ-а о примени савремене технологије засноване на вештачкој интелигенцији у образовању	Попуњавање упитника, анализа информисаности наставника	4.3.2024.	Јадранка Војнић Пурчар	Колегијум ХТШ	Наставничко веће	Упознавање и примена нових технологија у васпитно-образовном процесу
Снимање прилога предлог плана уписа за школску 2024/2025 годину, ТВ YU ECO	Снимање уживо	5.3.2024.	Јадранка Војнић Пурчар	Наставници ХТШ	Будући средњошколци	Промоција школе, добра уписност ХТШ у наредној школској години
„Диференцирана настава и учење“	Онлајн вебинар, слушање	7.3.2024.	БИГЗ Школство	Лариса Ђурић	Наставници средњих школа	Упознавање, примена нових метода и модела наставе
Снимање прилога предлог плана уписа за школску 2024/2025 годину, ТВ Суботица	Снимање уживо	11.3.2024.	Јадранка Војнић Пурчар	Наставници ХТШ	Будући средњошколци	Промоција школе, добра уписност ХТШ у наредној школској години
„Све што нисте знали о правопису, а нисте имали кога да питате“, 2. део	Онлајн вебинар, слушање	14.3.2024.	БИГЗ Школство	Лариса Ђурић	Наставници и ученици средњих школа	Упознавање измена, нових прописа у правопису српског језика

Промоција уписа у ХТШ за школску 2024.-2025. У ОШ „Матко Вуковић“	Одлазак у основну школу, држање промотивног часа	14.3.2024.	Катарина Глоговац	Доминик Деман	Ученици осмих разреда	Добра уписност у наредној школској години у ХТШ
Истраживање о задовољству ученика реализацијом практичне наставе	Анализа, обрада	17.3.2024.	Јадранка Војнић Пурчар	Тим за КВиС	Ученици ХТШ	Сачињавање предлога мера за унапређење практичне наставе
Снимање прилога Дан отворених врата школе, ТВ Суботица, ТВ YU ESO, РТВ Војводина, суботица.цом, дневни лист Данас, Панон ТВ	Снимање уживо	20.3.2024.	Јадранка Војнић Пурчар	Колегијум ХТШ	Будући средњошколци	Промоција школе, добра уписност ХТШ у наредној школској години
Дан Отворених врата ХТШ	Организација, суделовање	20.3. и 16.4.2024.	Педагошки колегијум ХТШ, стручна већа	Јадранка Војнић Пурчар	Ученици завршних разреда основних школа	Побољшање уписа у ХТШ у наредној школској години, представљање капацитета и структуре школе
Састанак са ученицима поводом обиласка школе и вођење ученика Основних школа за Дан отворених врата	Састанак уживо у школи	19.3.2024.	Јадранка Војнић Пурчар	Весна Тумбас	Ученици ангажовани за Дан отворених врата школе	Ангажовање ученика у репрезентовању школе, сазнавање непосредног искуства, боља уписност у наредној школској години
Сајам образовања „Путокази“и сајам књига у Новом Саду	Посета једнодневно путовање	21.3.2024.	Дулић Мирјана, Пећерић Сабина, Деман Доминик	Помоћник директора Војнић Пурчар Јадранка	Ученици завршних разреда	Едукација, упознавање са успешним школама из Покрајине, помоћ ученицима у опередељењу за наставак школовања и стицању високог образовања
Снимање прилога Дан школе и 125 година у	Снимање уживо	22.3.2024.	Јадранка Војнић Пурчар	Колегијум ХТШ	Будући средњошколци	Промоција школе, добра уписност ХТШ у

функцији образовања, ТВ Суботица, ТВ YU ESO, РТВ Војводина, суботица.цом, дневни лист Данас, Панон ТВ						наредној школској години
Општинско такмичење из историје, средња економска школа „Боса Миличевић“, Суботица	Решавање теста из градива	23.3.2024.	Деман Доминик-ментор	Особе запослене у администрацији школе	Ученици одељења 1-9: Луковић Вања, Копуновић Душан	Евалуација знања из историје, проширивање знања за ученике размена искуства међу колегама исте струке за наставнике
„УНАПРЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА КРОЗ ЈАЧАЊЕ УЛОГЕ ОРГАНИЗАТОРА ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ“	Обука за организаторе практичне наставе, 2. део	25.3.2024.	ОЕАД	Јадранка Војнић П., Игор Бем	Катарина Глоговац	Стицање, развијање и усавршавање знања, вештина и компетенција о практичној настави и њеном организовању
Прослеђивање разговора са бившим ученицима који су наставу похађали по дуалном моделу о њиховим искуствима и запослењу Канцеларији за дуално образовање ради писања чланка у новинама Политика	Прослеђивање, онлајн комуникација	26.3.2024.	Јадранка Војнић Пурчар	Ученици посластичари Чила Хорват и Маријана Рока, пекар Алекса Павлић и Дејан Садојевић.	Будући средњошколци	Промоција дуалног образовања у ХТШ
Гостовање у радио емисији Радио Суботица код Марјана Киш о Дану школе, образовни профилима, и такмичењима	Гостовање уживо	27.3.2024.	Јадранка Војнић Пурчар	Колегијум ХТШ	Будући средњошколци	Промоција ХТШ
Састанак поводом израде јединствених критеријума оцењивања.	Састанак у школи	2.4.2024.	Педагошки колегијум, председник стручног већа	Јадранка Војнић Пурчар	Доминик Деман, Ибоља Келемен, Зоран Марковић,	Упутства за израду и примену јединствених критеријума оцењивања унутар стручног већа,

					Вјекослав Шарчевић	јединствени критеријуми оцењивања су усвојени на нивоу стручног већа
Обука „Вођење ес-дневника и матичних књига“	Обука у просторијама Хемијско-технолошке школе, присуство	3.4.2024.	Николоски Наташа	Педагошки колегијум	Деман Доминик, наставници Хемијско-технолошке школе	Ажурно, редовно, успешно вођење школске документације предметних наставника и одељенских старешина
Обука „Израда програма и плана реализације учења кроз рад“	Интерно стручно усавршавање за наставнике	3.4.2024.	Јадранка Војнић Пурчар	Колегијум ХТШ	Наставници ХТШ	Стицање и усвајање знања о практичној настави, развијање предузетничких компетенција
Обука „Израда програма и плана реализације учења кроз рад“	Обука у просторијама Хемијско-технолошке школе, присуство	3.4.2024.	Војнић Пурчар Јадранка	Лариса Ђурић	Наставници Хемијско-технолошке школе	Стицање, усавршавање знања, вештина и компетенција планирања практичне наставе
Снимање прилога о Марјану Катанчићу и републичком такмичењу, ТВ Суботица, ЈУ ЕКО, суботица.цом, суботица.инфо, Панон ТВ	Снимање у школској пекари	4.4.2024.	Маријан Катанчић, ученик одељења 3-5	Јадранка Војнић Пурчар	Будући средњошколци	Промоција ХТШ и образовног профила пекар
Снимање прилога о Марјану Катанчићу и републичком такмичењу, ТВ Курир	Снимање у школској пекари	8.4.2024.	Маријан Катанчић, ученик одељења 3-5	Јадранка Војнић Пурчар	Будући средњошколци	Промоција ХТШ и образовног профила пекар
Обилазак центра Суботице у оквиру предмета туристичка географија	Уживо, час ван учионице, ученици су унапред припремили приказ неког	12.4.2024.	Штрака Андреа	-	Ученици одељења 2-4	Упознавање туристичког потенцијала Суботице



	знаменитог објекта или личности у Суботици и презентовали то на терену, примена методе вршњачког учења					
Снимање прилога о Марјану Катанчићу и републичком такмичењу, РТВ Војводина	Снимање у школској пекари	15.4.2024.	Маријан Катанчић, ученик одељења 3-5	Јадранка Војнић Пурчар	Будући средњошколци	Промоција ХТШ и образовног профила пекар
Пета међународна онлине конференција „Дигитално образовање“	Онлајн семинар	19.4.2024.	Дигиталне технологије	Јадранка Војнић Пурчар	Просветни радници	Развијање и усавршавање дигиталних компетенција
Захтев за утврђивање испуњености услова за обављање делатности ветеринарских амбуланти, станица и клиника и упис у регистар правних лица и предузетника за обављање ветеринарске делатности, елаборат за верификацију проширене делатности за пружање ветеринарских услуга за сопствене потребе	Сачињавање и прослеђивање онлајн	24.4.2024.	Војнић Пурчар Јадранка	Колегијум ХТШ	Управа за ветерину	Унапређивање проширене делатности школе, отварање ветеринарске амбулante, добијање дозвола
Презентација и упутство за примену индикатора осигурања квалитета рада ОПН-а	радионица	25.4.2024.	Јадранка Војнић Пурчар	ОПН	наставници	Стицање знања и развој компетенција

Дан Политехничке школе	Одлазак на прославу	26.4.2024.	Јадранка Војнић Пурчар	Колегијум ХТШ	Просветни радници средњих стручних школа	Добра и плодотворна сарадња са другим школама у граду
Израда похвалница и захвалница за ученике који су својим радом и трудом допринели функционисању и промоцији школе	Обликовање, креирање, штампање	Мај-јун 2024.	Јадранка Војнић Пурчар	Колегијум ХТШ	Заслужни ученици ХТШ	Награђивање ученика, валоризација њиховог рада, одавање признања
Разговори са ученицима о учењу кроз рад	Индивидуални разговори	мај 2024.	Јадранка Војнић Пурчар	Тим за дуално образовање	Одељења 1-4, 3-5	Израда портфолиа ученика
Коментари жирија за ученичку компанију „Фолт Болд“	Учешће у дискусији	2.5.2024.	„Достигнућа младих у Србији“	Ксенија Милић, Јадранка Војнић Пурчар	Ученици и наставници учесници у пројекту	Евалуација резултата, сумирање утисака и искустава
Евалуација рада Тима за КВИС	Прослеђивање истраживања учења кроз рад маилом, реализација	8.5.2024., 21.5.2024.	Војнић Пурчар Јадранка	Тим за КВИС	Ученици	Унапређивање сарадње школе и послодаваца
Снимање прилога о дуалном образовању за РТС	Снимање у компанији Еминент. Емитовано 28.5.2024. године	20.5.2024.	инструктор Зора Николић, наставник Катарина Глоговац и помоћник директора Јадранка Војнић Пурчар	ученици Богишић Тамара и Црнковић Николина	Будући средњошколци	Промоција дуалног образовања
Обука „Квалитетно образовање за све“, Политехничка школа Суботица	Присуство, учешће у радионици	22.5.2024.	Шаровић Стела, Милодановић Срђан, наставници Политехничке школе	Богдановић Богдан, Деман Доминик	Наставници основних и средњих школа	Овладавање вештином организовања радионица, јачање компетенције за демократску културу

Коктел за ученике учеснике републичких такмичења и њихове менторе, пријем код директора	Дружење и послужење	22.5.2024.	Колегијум ХТШ	Јадранка Војнић Пурчар	Ученици такмичари и ментори	Награђивање и истицање значаја добрих резултата наших ученика за углед и имиџ ХТШ
Извештаји о реализацији учења кроз рад са становишта координатора, ученика, послодавца	Обрада података, прављење извештаја	22.5., 26.5., 1.-2.6. 2024.	Војнић Пурчар Јадранка	Тим за КВиС	Координатори за практичну наставу, ученици, послодавци	Предлагање мера за унапређење учења кроз рад
Организација испраћаја матураната	Суделовање у организацији	31.5.2024.	Колегијум ХТШ	Војнић Пурчар Јадранка	Ученици завршних разреда ХТШ	Сећање и прослава завршетка школовања за још једну генерацију ученика ХТШ
Разговори са ученицима о учењу кроз рад	Индивидуални разговори	јун 2024.	Јадранка Војнић Пурчар	Тим за дуално образовање	Одељења 2-5, 3-1	Израда портфолиа ученика
Извештај о истраживању ученика у предузетничком образовању	Сачињавање и усвајање извештај	6.-7.6.2024.	Војнић Пурчар Јадранка	Тим за КВиС	Ученици ХТШ	Усвајање извештаја о предузетничком образовању
Попуњавање упитника за организацију „Достигнућа младих“	Онлајн упитник	5.6.2024.	Сабина Пећерић, Весна Тумбас, Јадранка Војнић Пурчар	Ученици судеоници у програму ученичке компаније, пословног изазова...	Наставници и ученици, учесници пројекта	Евалуација постигнутог, изношење искуства
„Annual Regional Conference of the Regional Challenge Fund. The theme for this year is "Realizing Opportunities: Building Human Capital in the Western Balkans 6 for Integration into the EU Single Market“	Учешће на конференцији	12.6.2024.	РЦФ	Никола Матковић, Јадранка Војнић Пурчар	Наставници и директори средњих школа	СТИцање, усвајање знања, усавршавање способности за рад са кадровима, „људским капиталом“ у државама западног Балкана

Додела награда ученицима генерације Ањи Зеџ и Агнеш Ваштаг и најбољој из одређених активности Александри Антал од стране "Digital Hive"	Додела уживо	14.6.2024.	Јадранка Војнић Пурчар	Колегијум ХТШ	Успешни ученици	Валоризовање, награђивање успеха у учењу, раду, залагању
Једнодневни стручни излет Русанда-Зрењанин-Тителски брег	Путовање аутобусом, водство	15.6.2024.	Марковић Зоран	-	Ученици одељења 1-1, 1-3, 1-9, 1-15	Упознавање природно-географских карактеристика делова Баната и Бачке
Час систематизације градива из географије у граду	Обилазак уживо, примена методе вршњачког учења	19.6.2024.	Штрака Андреа	-	Ученици одељења 1-8	Поновити наставну јединицу „Развој насеља“ на примеру Суботице
Истраживање о реализације практичне наставе	Прослеђивање и реализација упитника	18.-19., 24.6.2024.	Војнић Пурчар Јадранка	Тим за дуално образовање, координатори практичне наставе	Ученици, родитељи, послодавци	Усвајање извештаја о резултатима истраживања
Састанак са представницима РФЦ-а о почетку радова-први позив	Онлајн састанак	20.6.2024.	Никола Матковић, представници РФЦ-а, извођач радова Нортнкерамикс	Јадранка Војнић Пурчар	Финансијери, извођачи радова	Наставак реконструкције и обнове школе - ХТШ

Председник стручног већа,

Доминик Деман

**12.9. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ТЕКСТИЛСТВА И КОЖАРСТВА У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ**

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	УЧЕСНИЦИ	ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ
Септембар 2023	<p>Кројење и израда радних мантила за потребе школе</p> <p>Волим и поштујем себе и друге</p> <p>Посета сајма Edu-Ехро 13.09.2023.</p> <p>Рад у комисији за ванредне учнике</p>	<p>Ивана Војнић Мијатов, Андреја Карери, Јелена Муминовић Милуновић, Иве Кузманов, Марта Талпаи, Катарина Глоговац</p> <p>Марта Талпаи</p> <p>Сабина Пећерић</p> <p>Сабина Пећерић Шљапић Лидија</p>	<p>Ученици других, трећих и четвртих разреда</p> <p>Сви ученици првих разреда</p> <p>Ученици одљења 4-10</p>	<p>Развијање предузетничких компетенција код ученика Додатне делатности на подручју рада текстилство и кожарство</p> <p>Посета Градске куће (Велике већнице, Видиковац) и Градски музеј</p>

<p>Октобар 2023</p>	<p>Кројење и израда мантила за школу Сеченји Иштван</p> <p>Савремени музеј Суботица-изложбе Траговима егзистенције</p> <p>Кројење и израда униформе за мини-пани</p> <p>Активности за подршку свим ученицима - диференцијација (модул 2)</p> <p>Савремени музеј Суботица-изложбе: Марко Црнобрња-Јахоћу Јамогу Јазнам Горан Дспотовски- Трагови Егзистенције</p>	<p>Ивана Војнић Мијатов, Сабина Пећерић, Лидија Шљапић</p> <p>Талпаи Марта</p> <p>Ивана Војнић Мијатов, Сабина Пећерић, Лидија Шљапић</p> <p>ЦИП изБеограда</p> <p>ИветКузманов</p>	<p>Ивет Кузманов</p> <p>3-10</p>	<p>Додатне делатности на подручју рада текстилство и кожарство</p> <p>Додатнеделатност инаподручјурадате кстилство и кожарство</p> <p>Стручно усавршавање наставника</p>
<p>Новембар 2023</p>	<p>Семинар-акредитовани семинар за организаторе практичне наставе-OEAD</p> <p>Семинар-Активности за подршку свим ученицима – диференцијација наставе у основној школи Матко Вуковић Суботица</p>	<p>ЦИП изБеограда</p> <p>Лидија Шљапић, Сабина Пећерић</p> <p>Сабина Пећерић</p>	<p>Катарина Глоговац,</p> <p>КатаринаГлоговац, СабинаПећерић</p> <p>4-10, 3-10</p> <p>Шереш Доминика Шурањи</p>	<p>Стручно усавршавање наставника</p> <p>Стручно Усавршавање наставника</p> <p>развијање естетских компетенција</p>

	<p>Израда кућица и производа од меденјака за конкурс Непкер (Освојено два прва места и два трећа места)</p> <p>Такмичење-Каријерно вођење-од идеје до реализације (Освојено треће место)</p> <p>Израда униформе за посластичаре</p>	Ивана Војнић Мијатов, Лидија Шљапић	Антон Сенте Ноеми	Развијање предузетничких компетенција код ученика
Децембар 2023	<p>Учешће у комисији за попис инвентара</p> <p>Јавни час у Савременој галерији (кустос- Мирослав Јованчић) -Естетско обликовање одеће-Тема : Боја</p> <p>Израда одеће за новогодишњи програм</p> <p>Израда плаката за секције Креативна радионица</p> <p>Израда плаката за награду игру</p> <p>Посета Савременој галерији изложби и предавању „ Кроз</p>	<p>Никола Матковић</p> <p>Марта Талпаи</p> <p>Ивана Војнић Мијатов</p> <p>Катарина Глоговац</p> <p>Катарина Глоговац</p> <p>Јелена Муминовић Милуновић</p>	<p>Сви чланови стручног већа</p> <p>2-10</p> <p>3-15, 4-15</p>	<p>Присуство и учешће</p> <p>Присуство и учешће, едукација</p> <p>Промовисање струке</p> <p>Промовисање струке</p> <p>Развијање естетских компетенција</p>

	додир“ Ана Врџачник и „Ружичњак“ Шеља Камерић			
Током прво полугодишта	<p>Наставничка већа</p> <p>- 13.09.2023.</p> <p>- 28.10.2023.</p> <p>- 08.12.2023.</p> <p>- 28.12.2023.</p> <p>Састанци стручног већа текстила</p> <p>-07.09.2023.</p> <p>- 19.10.2023.</p> <p>- 02.11.2023.</p> <p>- 25.11.2023.</p> <p>- 16.12.2023.</p> <p>- 21.12.2023.</p> <p>Учешће у тимовима</p> <p>Уређивање Фејсбук и Инстаграм странице „Бићу моделар одеће“ са стручним садржајем са наставних и ваннаставних активности</p>	<p>Никола Матковић</p> <p>Сабина Пећерић</p> <p>Сви чланови стручног актива</p> <p>Сви чланови стручног актива</p>	<p>Сви чланови стручног већа</p> <p>Сви чланови стручног већа</p> <p>Поједини ученици Из свих одељења са текстилног подручја рада</p> <p>Поједини ученици из свих одељења са текстилног подручја рада</p>	<p>Присуство и учешће на наставничким већима</p> <p>Присуство и учешће на састанцима актива</p> <p>Промовисање струке, развијање дигиталних вештина, развијање</p>



	<p>Модна секција</p> <p>Постављање паноа</p> <p>Зимске радионице</p> <p>Споменари на часу</p>	<p>Сви чланови стручног актива</p> <p>Сви чланови стручног актива</p> <p>Ана Жигманов Вуковић, Ката Сукновић</p> <p>Ана Жигманов Вуковић</p>	<p>Поједини ученици из свих одељења са текстилног подручја рада</p> <p>1-15</p> <p>1-15</p>	<p>естетских компетенција</p> <p>развијање естетских компетенција</p> <p>Улепшавање ходника школе, развијање креативности код ученика</p> <p>развијање естетских компетенција</p> <p>развијање естетских компетенција</p>
<p>Јануар 2024</p>	<p>Менторство за израду радова за ликовни натјечај “Ча у версин,ричи И пинелу” Беде Ивет треће место , Гере Мелиса похваљен рад</p> <p>„Szakma sztár“ тест менторство и комисија за преглед радова Лила Рожа се пласирала у други круг такмичења</p>	<p>Шљапић Лидија, Сабина Пећерић</p> <p>Шљапић Лидија, Сабина Пећерић</p>	<p>1-10,3-10, 4-10</p> <p>3-10, 4-10</p>	<p>развијање естетских компетенција</p>

фeбруар 2024	Скупштина удружења текстилних и кожарских школа у Јагодини 2.2.2024	Мехо Цамовић	Сабина Пећерић, Катарина Глоговац, Лидија Шљапић	Присуство
	Израда пероница за промотивне активности школе	Катарина Глоговац, Ивет Кузманов, Марта Талпаи	3-15, 4-15, 3-10	
	Еду-експо сајам Сента	Сабина Пећерић	4-10	Промотивне активности
	5 креативних радионица за ученике 7 и 8 разреда основне школе од 24.2. – 13.4. (20 сати креативних радионица)	Катарина Глоговац, Сабина Пећерић, Ивет Кузманов	3-10	
		Ивет Кузманов		Промотивне активности
		Инета Немеша	2-10	
	26.2.2024. Израда плаката за дан ружичастих мајица	Јелена Муминовић Милуновић,	4-10, 4-15	развијање естетских компетенција
	Промоција факултета Михајло Пупин	Јелена Муминовић Милуновић, Марта Талпаи	4-15	
„Љубавна кутији“ ( <i>Love box</i> ) и хаљинљ за дан заљубљених	Јелена Муминовић Милуновић, Марта Талпаи	Поједини ученици са подручја рада текстилства	развијање естетских компетенција	
8. фебруар, “Balkan Textile”, сајам текстила у Београду	Лидија Шљапић, Ивет Кузманов, Сабина Пећери	2-10	развијање естетских компетенција	

	Посета Савремене галерије	Јелена Муминовић Милуновић, Ката Сукновић, Лидија Шљапић, Ивет Кузманов	4-10,4-15	
	Школско такмичење у области текстилства, 28. фебруара и 1. Марта:	Андреја Карери, Катарина Глоговац, Ана Жигманов Вуковић	2-10,2-15	
	Учешће у реализацији Школског такмичења из обласи Текстилства ( израда задатка и комисија за преглед радова из шивења);	Сабина Пећерић, Ивет Кузманов, Андреја Карери	4-10,4-15	
	Школско такмичење из текстилства (состављање тест питања из текстилних материјала и комисија за преглед тестова)		3-15,4-15, 4-10	
	Учешће у реализацији Школског такмичења из обласи Текстилства ( израда задатка и комисија за преглед радова из конструкције и моделовања одеће);			
	Припрема такмичарске дисциплине израда кројне слике и преглед радова			

Март 2024	<p>Израда радних мантила за спремачице у Економској школи</p> <p>Стручно путовање у Секесфехервар 14.03</p> <p>Израда радних мантила за спремачице</p> <p>Промотивне активности "ПРОМОЦИЈА У ВОЈВОДИНИ 2024"</p> <p>Промоција школе</p> <p>20. марта, учешће на регионалном такмичењу ученичких компанија у Новом Саду, у организацији „Достигнућа младих“ у Србији (уз сарадњу и финансијску подршку <u>Америчке агенције за међународни развој (УСАИД), НЦР фондације, UniCredit фондације).</u></p>	<p>Лидија Шљапић, Ивана Војнић Мијатов</p> <p>Марта Талпаи</p> <p>Ивана Војнић Мијатов</p> <p>Ивет Кузманов, Марта Талпаи</p> <p>Катарина Глоговац Сабина Пећерић Ката Сукновић Андреја Карери</p> <p>Сабина Пећерић</p>	<p>Анатонија Шурањи, Доминика Шереш, Беата Шари</p>	<p>Додатне делатности на подручју рада текстилство и кожарство</p> <p>Стручно усавршавање наставника</p> <p>Додатне делатности на подручју рада текстилство и кожарство</p> <p>Промовисање Струке</p> <p>Промовисање струке</p> <p>Развијање предузетничких компетенција код ученика</p>
-----------	--	--	---	--

	<p>Израда плаката за украшавање ходника</p> <p>20. марта, Дан отворених врата</p> <p>Сајам образовања у Новом Саду, 21. марта</p> <p>Ускршњи вашар код Плаве фонтане, од 25. до 27. марта.</p> <p>Израда збирке задатака из текстилних материјала и превод на мађарски језик зарепубличкотоакмичење(од фебруара до априла)</p>	<p>Катарина Глоговац, Сабина Пећерић</p> <p>Сабина Пећерић</p> <p>Ивет Кузманов, Марта Талпаи, Ана Жигманов Вуковић, Ивана Војнић Мијатов</p> <p>Лидија Шљапић</p>	<p>3-15,4-10</p> <p>4-10,3-10</p> <p>1-15,1-10</p>	<p>развијање естетских компетенција</p>
<p>Април 2024</p>	<p>Усавршавање у установи, предавање на тему Уређење Ес Дневника</p> <p>Усавршавање у установи, Семинар „Маркетинг школе“</p>	<p>Наташа Николоски</p> <p>Хелена Лошонц</p> <p>Лидија Шљапић, Ивет Кузманов</p>	<p>Ана Жигманов Вуковић, Ката Сукновић, Ивет Кузманов</p> <p>Лидија Шљапић Ката Сукновић</p> <p>4-10 ЛилаРожа</p> <p>ИветКузманов, Марта Талпаи</p>	<p>Стручно усавршавање наставника</p> <p>Интерно стручно усавршавање</p>

	<p>Такмичења “Сакмастар”, у организацији Привредне коморе Републике Мађарске, одржано 5. априла у Секешфехервару (Мађарска) Семинар-Инклузивнообразовање</p> <p>Дан отворених врата 16.4.2024.</p> <p>„Учимо сви заједно“, 26. април, у ОШ „МаткоВуковић“</p> <p>Израда паноа из Естетског обликовања одеће- Nature design</p> <p>22-26 априла радионица за госте из Словеније украшавање торби</p> <p>Израда хаљина за победнике на ликовном конкурс за ученике осмих разреда</p>	<p>Ана Жигманов Вуковић, Ката Сукновић Ивет Кузманов Марта Талпаи Андреа Карери</p> <p>Катарина Глоговац Сабина Пећерић</p> <p>Marta Talpai</p> <p>Ивет Кузманов</p> <p>Сабина Пећерић, Катерина Глоговац</p> <p>Сви чланови стручног актива</p> <p>Катерина Глоговац</p> <p>Катерина Глоговац Сабина Пећерић</p>	<p>4-15</p> <p>3-15</p> <p>4-10</p> <p>4-10</p> <p>3-15</p> <p>3-15</p> <p>2-10</p> <p>4-10</p>	
--	--	---	---	--

	<p>Израда кључа теста за матурски испит</p> <p>Израд торби за учеснике на ликовном конкурсy за ученике осмих разреда</p> <p>Учешће у изради збирке за израду одевних предмета од текстила</p> <p>Учешће у изради збирке задатака из конструкције и моделовања одеће</p> <p>Превод приручника за полагање матурског испита на мађарски језик за образовни профил моделар одеће</p> <p>Израда правилника оцењивања</p>	<p>Шљапић Лидија</p> <p>Сви чланови стручног актива</p>		
Мај 2024	<p>Креативна радионица за ученике шестог разреда Иван Милутиновић школе</p> <p>XVII Првенство студентског менаџмента, 11. мај, у Кањижи.</p> <p>„Пројектна недеља“, 14. мај у Техничкој школи.</p>	<p>Јелена Муминовић Милуновић,</p> <p>Сабина Пећерић</p> <p>Сабина Пећерић</p> <p>Шљапић Лидија,</p>	<p>4-15</p> <p>4-10 Антонија Шурањи, Доминика Шереш</p> <p>3-10,4-10</p>	<p>Развијање предузетничких компетенција код ученика</p>

	<p>Пројекти Mu eso bag и Blanket Hug</p> <p>XXVIII Републичко такмичење текстилних и кожарских школа Републике Србије, Краљево, од 16. до 18. маја.</p> <p>Израда изложбе ученичких радова</p> <p>Агнеш Ваштаг 4-10 прво место у дисциплини - израда одевног предмета (ментор проф. Марта Талпаи); Александра Антал 4-15 треће место у дисциплини - конструкција и моделовање одеће (ментор проф. Јелена Муминовић); Дајана Копиловић 3-15 друго место у дисциплини – уклапање кројне слике (ментор проф. Андреа Карери); Бланка Дулић 2-10 друго место у дисциплини - текстилни материјали - тест (ментор проф. Лидија Шљапић).</p>	<p>Карери Андреја, Јелен аМуминовић Милуновић, МартаТалпаи</p> <p>СабинаПећерић, КатаринаГлоговац ИветКузманов,</p> <p>МартаТалпаи</p> <p>Сукновић Ката, Ана Жигманов Вуковић, Јелена Милуновић Муминовић, Сабина Пећерић, Ивет Кузманов, Шљапић Лидија,Марта Талпаи</p>	<p>2-10,3-15,3-15,4-15</p> <p>3-15,3-10</p> <p>3-10</p> <p>4-15,4-10</p>	
--	--	--	--	--



	<p>Прво место освојила је изложба ученичких радова у категорији - најбољи општи устисак који пано оставља на посматрача.Блок настава у фабрици Gordon.d.o.o.</p> <p>Менторство матурантима на матурским испитима</p>			
Јун 2024	<p>Израда униформе за посластичаре и ветеринарске техничаре</p> <p>Матурски испити-комисије</p> <p>Менторство за такмичења Екоопштина категорија „Зелене школе”</p> <p>Онлајн стручни скуп-вебинар- „3 предлога =мноштво идеја“</p>	<p>Ивана Војнић Мијатов</p> <p>Сукновић Ката, Ана Жигманов Вуковић, Јелена Милуновић Муминовић, Сабина Пећерић, Ивет Кузманов, Шљапић Лидија, Марта Талпаи, Катарина Глоговац, Андреја Карери</p> <p>Сабина Пећерић</p> <p>СТЕМ ЗБОРНИЦА</p> <p>Организација „ИТ Суботица 2030“</p>	<p>4-10</p> <p>Лидија Шљапић, Сабина Пећерић</p> <p>Ученице Ваштаг Агнеш и Антал Александра</p>	<p>Стручно усавршавање наставника</p>

	<p>Пројекат „Ученици године“ 14.6.2024.</p> <p>Додела похвалница најбољим ученицима Републике Србије и Републике Српске у школској 2023/2024. години на свечаном пријемуу Белом Двору 25.6.2024.</p> <p>Наградно путовање -дводневни излет Арад - Темишвар - Орадеа, Република Румунија 22 - 26. 7.2024.</p>	<p>Фод престолонаследника Александра за културу и образовање</p> <p>МНТ</p>	<p>Лидија Шљапић Јелена Милуновић Муминовић</p> <p>Ученица Ваштаг Агнеш Лидија Шљапић</p> <p>Ученице Беде Ивет и Ваштаг Агнеш Лидија Шљапић</p>	<p>Једнократна стипендија најбољим ученицима средњих школа у Суботици</p> <p>Признање за успех</p> <p>Признање за одличан – (5,00) успех</p>
Током другог полугодја	<p>Наставничка већа</p> <p>- 7.02.2024.</p> <p>- 28.03.2024.</p> <p>-14.3.2024.</p> <p>- 28.05.2024.</p> <p>- 03.06.2024.</p>	<p>Никола Матковић</p> <p>Сабина Пећерић</p>	<p>Сви чланови стручног већа</p> <p>Сви чланови стручног већа</p>	<p>Присуство и учешће на наставничким већима</p>

	<p>Састанци стручног већа текстила 2024. 12.1.2024. 2.4.2024. 17.4.2024.</p> <p>Учешће у тимовима</p> <p>Присуство на састанцима појединачних одељењских већа</p> <p>Менторство и комисија за ванредне ученике</p>	<p>Андреја Карери, Катарина Глоговац, Јелена Милуновић Муминовић, Сукновић Ката, Ана Жигманов Вуковић,</p> <p>Лидија Шљапић, Сабина Пећерић, Ивет Кузманов</p> <p>Сви чланови стручног актива</p>	<p>Сви чланови стручног већа</p> <p>Свичлановистручно гвећа</p> <p>Морача Софија</p> <p>Беата Чордаш</p> <p>Поједини Ученици Из Свих Одељења Са Текстилног подручја Рада</p>	<p>Присуство и учешће на састанцима актива</p> <p>Присуство и учешће на састанцима</p> <p>Присуство и учешће на састанцима</p> <p>Промовисање струке, развијање дигиталних вештина, развијање естетских компетенција Обогаћивање</p>
--	--	---	--	--

	<p>Уређивање Фејсбук и Инстаграм странице „Бићу моделар одеће“ са стручним садржајем са наставних и ваннаставних активностима</p> <p>Модна секција</p> <p>Уређивање школског паноа</p>	<p>Сви чланови стручног актива</p>	<p>Поједини ученици из свих одељења са текстилног подручја рада</p>	<p>Стручних садржаја</p> <p>Улепшавање ходника школе, развијање креативности код ученика</p>
--	--	------------------------------------	---	--

Председник стручног већа,

Сабина Пећерић

**13. Извештаји о реализацији различитих програма током школске 2023/2024. године**

**13.1. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМА ЗА ШКОЛСКИ СПОРТ И  
ЗДРАВСТВЕНУ ПРЕВЕНЦИЈУ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ**

<b>ВРЕМЕ</b>	<b>АКТИВНОСТИ</b>	<b>НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>	<b>НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ (ко организује)</b>	<b>УЧЕСНИЦИ</b>	<b>ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ</b>
Септембар	Спортска недеља	Такмичење на спортским теренима	Сви чланови тима	преко 50 ученика ХТШ и Политехничке школе	Ангажовање што већег броја ученика у спортским активностима, развијање спортског духа
јануар	Светосавски турнир у стоном тенису	Такмичење у политехничкој школи	Професори физичког васпитања	3 такмичара ХТШ	Развијање спортског духа и неговање пријатељских односа двеју школа
од септембра до маја	Спортске секције за ученике	Припрема у спортској сали и теренима	Професори физичког васпитања	ученици ХТШ	Одзив што већег броја ученика на спортске секције - Остваривање што бољих резултата на школским такмичењима
од септембра до марта	Спортске секције за професоре	Фискултурна сала	Сви чланови тима	Професори	Развијање спортског дуга и фер плеја.
Новембар 2023	Добровољно давање крви	Опрема постављена у учионици	Црвени крст Суботица	Преко 30 даваоца	Подизање свести о хуманости
март 2024	Добровољно давање крви	Опрема постављена у учионици	Црвени крст Суботица	Преко 40 даваоца	Подизање свести о хуманости

Јануар 2024.	Систематски преглед за први и трећи разред	Преглед у школском диспанзеру	Школски диспанзер Суботица	Ученици првих и трећих разреда	Одређивање здравственог стања ученика
Мај 2024	Промоција клуба ФЛАГ ФУДБАЛ	Спорски терен	Професори физичког васпитања	преко 70 ученика	Развијање спортског духа, приволети ученике бављењу спортом
Мај 2024	СОШОВ Школска олимпијада	Спортски терени у Новом Саду	Професори физичког васпитања	2 ученика	Развијање спортског духа

Координатор Тима,

Синиша Галић

**13.2. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЕКОЛОШКИ ПРОГРАМ И ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ  
ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2023-2024. ГОДИНЕ**

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ / ТЕМЕ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ
Септембар	Предавања у Визиторском центру	Обилазак заштићеног природног добра	Ученици прве године	Јачање свести о очувању биљних и животињских врста
Октобар	Појам загађења и изражавање загађености. Подела и класификација загађености	Израда презентација	Ученици 2-9	Јачање свести о значају заштите ж. с.
Децембар	„Загађења природног порекла“	Израда презентација	Ученици 2-9	Јачање свести о значају заштите ж. с.
Март	„Детекција супер бактерије која се храни молекулима детерџента“	Израда пројекта	II9 одељење	Оспособљено ст за даљу едукацију
Март	„Мере заштите животне средине у производним погонима рафинерије“	Посета Рафинерији Панчево	Ученици одељења 3-13, 4-9, 4-13, Перна А, Леринц Р.	Јачање свести о значају заштите ж. с.
Април	Уређење амбијенталног простора ЗООврта	Уређење зеленила и зелених површина	Ученици одељења 2-9, 3-11, 4-9 Атила Перна, Војнић Т. Ј.	Јачање свести о значају заштите ж. с.

Мај	Анализа воде из Палићког језера	Праћење квалитета животне средине	Башић П Тинде са ученицима	Јачање свести о значају заштите ж. с.
Мај	Праћење квалитета земљишта	Посета лабораторијПољопривредне службе Суботица	Ученици 1-13 Пеић Т.М.	Оспособљавање за праћење квалитета ж.с.

Стефановић Горана,

координатор Тима за еколошки програм и заштиту животне средине

### 13.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА

Тима за КВиС има 15 чланова, а Тима за дуално образовање има 33 члана у који су укључени поред наставника, представници послодаваца, Регионалне привредне коморе и Удружења предузетника.

Тим је укупно одржано 10 састанака.

#### Чланова Тима за каријерно вођење и саветовање

РЕД БР	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ
СТРУЧНО ВЕЋЕ ХЕМИЈЕ И НЕМЕТАЛА	
1	Фењвеша Ибоља
СТРУЧНО ВЕЋЕ ПРОИЗВОДЊЕ И ПРАРАДЕ ХРАНЕ	
2	Мутаџија Данијела
СТРУЧНО ВЕЋЕ ТЕКСТИЛСТВА И КОЖАРСТВА	
3	Сукновић Ката
СТРУЧНО ВЕЋЕ МАТЕМАТИКЕ, ФИЗИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ	
4	Киш Анико
СТРУЧНО ВЕЋЕ ЈЕЗИКА	
5	Балажевић Гордана
СТРУЧНО ВЕЋЕ ДРУШТВЕНИХ НАУКА	
6	Илић Урош
7	Келемен Цвитко Ибоља
СТРУЧНО ВЕЋЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА	
8	Галић Сениша
КООРДИНАТОР УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА	
9	Тумбас Весна
ПРЕДСТАВНИК РОДИТЕЉА	
10	Члан Савета родитеља ученика 4 одељења
СТРУЧНИ САРАДНИЦИ	
11	Лошонц Хелена – психолог
12	Михајловић Вања - педагог
КООРДИНАТОР УЧЕНИЧКОГ ТИМА ЗА КВИС	



13	Ученик 4 одељења на српском наставном језику
14	Ученик 4 одељења на мађарском наставном језику
КООРДИНАТОР ТИМА ЗА КВиС	
15	Војнић П. Јадранка

### Чланови Тима за КВиС за дуално образовање

<b>Наставници</b>	
1.	Мештер Имре, наставник стручних предмета/одељењски старешина образовни профил Посластичар
2.	Тережак Анита, одељењски старешина образовног профила Посластичар, наставник стручних предмета
3.	Шелкен С. Илона, наставник стручних предмета
4.	Б. Варга Теодора, наставни стручних предмета/одељењски старешина образовног профила Виноградар-винар
5.	Дулић Мира, наставник практичне наставе
6.	Киш Анико, одељењски старешина образовни профил Посластичар
7.	Марцикић Игор, одељењски старешина образовног профила Пекар, наставник стручних предмета
8.	Мутаџија Данијела, наставник стручних предмета/одељењски старешина образовни профил Прехрамбени техничар
9.	Шевењ Нада, наставник стручних предмета
10.	Бајагић Бранкица, наставник стручни предмета
11.	Ишпановић Јадранка, наставник стручних предмета/одељењски старешина образовни профил Пекар
12.	Глоговац Катарина, организатор практична наставе и вежби
13.	Карери Андреа, наставник стручних предмета/одељењски старешина образовни профил Техничар моделар одеће
14.	Сукновић Ката, наставник стручних предмета
15.	Тумбас Весна, наставник општеобразовних предмета, одељењски старешина
16.	Деман Доминик, наставник општеобразовних предмета/одељењски старешина
<b>Стручни сарадници</b>	
17.	Михајловић Вања, стручни сарадник
18.	Лошонц Хелена, стручни сарадник
19.	<b>Представник Регионалне Привредне коморе, Војнић Тунић Дамир</b>
20.	<b>Представник Општег Удружење предузетника Суботица, Дисиић Зоран</b>
21.	<b>Представник јединице локалне самоуправе</b>
<b>Представници послодаваца</b>	
22.	Будимац Верица, Представник компаније „Дон Дон“ д.о.о. огранак Фиделинка пекара
23.	Месарош Срђан, представник СЗР СЗТ Пекара „Еуропа“
24.	Мелинда Јенеи, Представник Јожер Фаркаш ПР Колачи Фаркаш
25.	Пољакровић Мирослав, представник Угоститељско трговинска радња „БОСС“
26.	Панић Светлана, представник „СЕОS GRUOP“ д.о.о.
27.	Радовановић Драгана, представник ПР „Дадине посластице“
28.	Мачковић Сузана, представник „Мини Пани“ доо
29.	Трипковић Јасмина, представник „Jasmiрex“ доо
30.	Николић Зора, представник „Еминент“
31.	Шафер Анреа, представник Салон Miss exclusive
32.	Срђан Лукајић, представник Винарије „Звонко Богдан“ доо
33.	Војнић П. Јадранка, <b>координатор Тима</b>

Оперативни циљ	Оснивање Тима за каријено вођење и саветовање							
АКТИВНОСТ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САРАДНИЦИ У РЕАЛИЗАЦИЈИ	ЦИЉНА ГРУПА	ДОКАЗИ/ИНСТРУМЕНТ	ОЧЕКИВАНИ ИСХОД	НАПОМЕНА
<b>Задатак 1</b>	<b>Избор чланова Тима за КВиС</b>							
Избор чланова Тима	Договор	Август	Директор Школе			Списак чланова, решење, ГПР	Формира н Тим	Тим је формиран 18.8.2023. који чине 15 запослених
Избор координатора Тима	Договор	Август	Директор Школе			Решење, ГПР	Изабран координатор Тима	Координатор Тима је Јадранка Војнић П. Изабрана 18.8.2023.
Израда плана рада Тима и усвајање	Састанак, разматрање, дискусија, израда плана, дистрибуција члановима Тима	Август, Корекција плана Тима квартално по потреби	Тим за КВиС			План Тима, записник са састанка, ГПР	Израђен и усвојен план рада Тима	План Тима је усвојен 4.9.2023.
Оперативни циљ	Имплементација дуалног образовања у складу са захтевима локалне привреде							
<b>Задатак 1</b>	<b>Избор чланова Тима за КВиС за дуално образовање</b>							
Избор чланова Тима	Договор	Август	Директор Школе	Послодавци, Привредна комора, Удружење предузетника, Локалне заједнице		Списак чланова, решење, ГПР	Формира н Тим	Тим је формиран 18.8.2023. који чине 33 запослених школе, представници послодаваца, Регионалне Привредне коморе, Удржења предузетника

Избор координатора Тима	Договор	Август	Директор Школе			Решење, ГПР	Изабран координатор Тима	Координатор Тима је Јадранка Војнић П. Изабрана 18.8.2023.
Анализа Правилника о ближим условима, начину рада, активности ма и саставу Тима за каријерно вођење и саветовање у средњој школи која реализује образовне профиле у дуалном образовању	Састанак, дискусија, договор, закључци	Септембар	Тим за КВиС	Послодавци, Привредна комора, Удружење предузетника, Локалне заједнице		Правилник, извештај, записник	Анализиран Правилник	У месецу септембру 2023. године анализиран је Правилник и Закон о дуалном образовању ради прегледа измена - измена нема У месецу јануару анализиран нови Закон о дуалном образовању и правилници. 3.4.2024. године одржана је обука за израду Програма учења кроз рад и плана реализације учења кроз рад у складу са новим смерницама.
Израда плана рада Тима	Састанак, разматрање, дискусија, израда плана, дистрибуција члановима Тима	Август, Корекција плана Тима квартално по потреби	Тим за КВиС	Послодавци, Привредна комора, Удружење предузетника, Локалне заједнице		План Тима, записник са састанка, ГПР	Израђен план рада Тим	План Тима је усвојен 4.9.2023.
<b>Задатак 2.</b>	<b>Распоређивање ученика за учење кроз рад код послодавца</b>							

Родитељск и састанак	Родитељски састанак	До 15 септамбра	Одељењске старешине, стручни сарадници		Родите љи ученик првих одеље ња	Записник одељењс ког старешин е, извештај	Родитељ и информи сани о завршно м испиту, дуалном образова њу, учењу кроз рад	<p>Родитељи првих одељења упознати са начином реализације дуалног образовања на родитељском састанку 31.8.2023. године - одељења 1-1, 1-4, 1-5, 1-15</p> <p>26.9.2023. године родитељски састанака са родитељима одељења 2-5 поводом почетка реализације учења кроз рад код послодавца. Јадранка Војнић Пурчар и одељењски старешина Игор Марцикић</p> <p>3.11.2023. одржан родитељски састанка где су родитељи обавештени о дуалном моделу образовања, начину распоређивања ученика, о ставкама уговора између ученика и послодавца (обавезе и дужности), одељење 1-4. Киш Анико</p> <p>6.11.2023. године родитељски састанак одељења 2-5, и разговор о похађају учења кроз рад. Марцикић Игор.</p> <p>Током школске године присуство на родитељским састанцима по позиву одељењског старешине.</p>
Обавештавање послодавца, родитеља/ старатеља и ученика о интервју и распоређивању ученика за	Слање обавештења о термину реализације интервјуа	До октобра за ученике првог одељења, април - јуна за ученике другог разреда	Тим за КВиС	Послодавци, Привредна комора, Удружење предузетник а, Локалне заједнице	Родите љи, ученици	Обавештење, документ за прикупљање података, сагласност за употребу података, списак	Обавештени су послодавци, родитељи / старатељи и ученици	<p>3.11.2023. родитељи преко одељењских старешина обавештени о датуму и времену одржавања интервјуа са назнаком да ако нису у могућности да присуствују да ће уместо њих бити стручна служба на разговору,</p> <p>6.11.2023. обавештени су послодавци о времену и датуму одржавања интервјуа. Јадранка Војнић Пурчар</p>

учење кроз рад код послодавца						компанија		24.4.2024. године обавештени послодавци и родитељи о одржавању интервјуа за реализацију учење кроз рад за наредну школску годину за одељење 1-15. Ученици упознати са процедуром реализације учења кроз рад и спровођења интервјуа. Припремљен је материјал за разговор за послодавце (листа ученика, листа за интервју, табела за избор ученика), материјал за ученике (листа послодаваца за рангирање). Јадранка Војнић Пурчар
Интервју послодавца са ученицима за учење кроз рад	Интервју	До октобра за ученике првог одељења, Април – јун за ученике другог разреда	Тим за КВиС, стручни сарадници, послодавци, ученици, родитељи/старатељи	Послодавци, Привредна комора	Родитељи, ученици	Листа жеља за ученике, листа жеља за послодавце, образац за интервју, слике	Реализовани интервјуи	9.11.2023. године реализован интервју са послодавцима за образовни профил Посластичар, одељење 1-4, присутно 18 ученика и 10 родитеља, послодавци Фаркаш и Еуропа. Кором Габријела, Јадранка Војнић Пурчар, Урош Илић. 29.4.2024. године заказан и реализован интервју за образовни профил Техничар моделар одеће одељење 1-15 са компанијама Еминент и Јасимпекс. Укупно 4 ученика изабрано. Глоговац Катарина, Вања Михајловић. Интервјуу за одељење 1-5 је померен за месец септембар 2024 године у договору са послодавцима.

Преглед и сачињавање листе распоређивања ученика код послодавца	Преглед листе жеља ученика и послодаваца, поређење, усклађивање жеља Сачињавање листе распоређивања ученика	До октобра за ученике првог одељења, Април – јун за ученике другог разреда	Тим за КВиС	Послодавци, Привредна комора	Ученици и првих одељења	Листа распоређених ученика, обавештење о распоређеним ученицима	Израђена листа распоређивања ученика код послодавца	10.11.2023. године распоређени ученика образовног профила Посластичар 1-4, прегледане листе жеља и усклађене. Јадранка Војнић Пурчар и Вања Михајловић. 29.4.2024. године прегледане су листе жеља и усклађене, ученици су распоређени.
Сачињавање Записника о распоређивању ученика код послодавца	Израда и потписивање Записника	До октобра за ученике првог одељења, Април – јун за ученике другог разреда	Тим за КВиС	Послодавци, Привредна комора	Ученици и првих одељења	Записник о распоређивању ученика	Израђен Записник распоређивања ученика код послодавца	13.11.2023. године сачињен записник о распоређеним ученицима одељења 1-4 и прослеђен послодавцима ЦЕОС, Фаркаш и Еуропа и обавештени су ученици и родитељи. Записник о распоређивању ученика одељења 1-15 је сачињен и родитељи и послодавци су обавештени. Договор је да ученици пре потписивања уговора о учењу кроз рад посете и обиђу послодавце да би се детаљније упознали са начинима рада.
Потписивање Уговора компаније са Школом	Потписивање уговора	До октобра за ученике првог одељења, април - јуна за ученике другог разреда	Директор Школе	Послодавци		Уговор, план реализације учења кроз рад, списак компанија	Потписан Уговор послодавца са Школом	1.9.2023. године потписани уговори о дуалном образовању са послодавцима Мини Пани (прехрамбени техничар 4 ученика и пекар 4 ученика), Еуропа (посластичар 2 ученика и пекар 5 ученика), Еминент (техничар моделар одеће 2 ученика), Фаркаш (посластичар 4 ученика, пекар 2 ученика), Јасимпект (техничар моделар одеће 2 ученика), ЦЕОС (посластичар 3 ученика) – генерација 2023/2024

								Уговори су прослеђени МП, Канцеларији за дуално образовање и РПК.
Потписивање Уговора компаније са учеником и родитеље м/старатељем	Потписивање уговора	До октобра за ученике првог одељења, април - јуна за ученике другог разреда	Тим за КВиС	Послодавци	Родитељ/стара тељ, ученик	Уговор, план реализације учења кроз рад, списак компанија и ученика	Потписан Уговор компаније са учеником и родитељем / старатељем	1.9.2023. године потписан Уговор о учењу кроз рад са ученицима образовног профила Пекар одељење 2-5 са компанијом Дон Дон (пет ученика), пекаром Еуропа (6 ученика), Мини Пани (пет ученика) – генерација 2022/2023 године. Уговори о дуалном образовању са послодавцима потписани 1.9.2022. године 23.11.2023. године потписан уговор о учењу кроз рад са послатичарима (генерација 2023/2024) 1-4 са Еуропом (2 ученика), Фаркаш (4 ученика), ЦЕОС (3 ученика). Уговори о учењу кроз рад за одељење 1-15 ће бити потписани у месецу септембру 2024. године. Уговори су прослеђени МП и Канцеларији за дуално образовање.

Организовање санитарног прегледа два пута годишње	Договор, преглед	Септембар, март	Координатор практичне наставе, наставници практичне наставе	Завод за јавно здравље	Ученици	Списак ученика и запослених, обавештење о терминима реализације	Организовани санитарни прегледи	<p>Август 2023 године заказивање лекарског прегледа за ученике образовног профила Пекар, 3 ученика ромске националности Санитарни преглед је реализован 4 и 5 септембра, а допунски санитарни је реализован 11 септембра 2023. године. Ученици који су били позитивни упућени су на лечење и били су у обавези да по излечењу доставе копију прве странке и стране где пише да су негативни ради прослеђивања Санитарном инспектору. Укупно је било 8 ученика позитивних који су се излечили.</p> <p>Санитарни преглед је реализован 4-5.3.2024. године а за ученике, наставнике и техничко особље. 25.3.2024. године заказан допунски санитарни преглед, 45 ученика. 5 ученика је било позитивних који су се сви излечили.</p>
Распоређивање ученика код послодавца	Израда ходограма	До октобра за ученике првог одељења, април - јуна за ученике другог разреда	Тим за КВиС	Послодавци	Ученици	Списак ученика, документација за послодавце, документација за координаторе учења кроз рад	Распоређени ученици	<p>14.9.2023. распоређени ученици од првог до четвртог разреда који наставу похађају по дуалном моделу и табеле прослеђена РПК Ученици треће године 3-6 су започели реализацију учења кроз рад у првој недељи септембра. Ученици трећег и другог разреда су започели реализацију учења кроз рад код послодавца септембар/првој недељи октобра, одељење 2-4, 2-5, 3-5, 3-15 са којима и имају потписан Уговор о учењу кроз рад.</p> <p>Ученици првих одељења 1-4 распоређени и започели</p>



								<p>реализацију учења кроз рад у новембру.</p> <p>Ученици треће године 3-1 започели реализацију учења кроз рад у јануару.</p> <p>Послодавцима је прослеђен мејл о активностима, први сусрет са лицем за безбедност и заштиту на раду, обука и тест, чек листе, пратећа документација, евалуационе листе.</p> <p>24.11.2023. године разговор са лицем за безбедност и заштиту послодавца Фаркаш о сачињавању документације за акредитацију нове локације послодавца Фаркаш за образовне профиле Пекар и Посластичар.</p> <p>28.11.2023. ученици одељења 1-4 упознати са радним местима и начинима рада на учењу кроз рад код послодавца. Кором Габријела и Дулић Мирјана.</p>
Распоредивање ученика који наставу похађају по ИОП-у	Израда плана по ИОП-у, договор са послодавцима, родитељима, стручним сарадницима	До октобра за ученике првог одељења, април - јуна за ученике другог разреда	Стручни сарадници	Послодавци	Ученици који наставу похађају по ИОП-у, родитељи	Списак ученика, документација за послодавце, документација за координаторе учења кроз рад, план ИОП	Распоредени ученици	<p>Један ученик похађа наставу по ИОП2 из одељења 3-6 у винарији Звонко Богдан. Има личног пратиоца.</p> <p>Договор о начину рада са њим. Један ученик из одељења 2-5 похађа наставу по ИОП2 програму, Пекар, распореден у пекару Еуропа.</p>
Промене код ученика	Раскид Уговора о учењу кроз	Током школске године	Организатор практичне наставе	Послодавци	Ученици који из	Списак ученика, Раскид	Распоредени нови ученици	1.9.2023. године раскид Уговора о учењу кроз рада са ученицима послатистичар из одељења 2-4:

<p>који реализују наставу по дуалном образовању</p>	<p>рад, упућивање нових ученика, потписивање нових Уговора о учењу кроз рад</p>				<p>појединих разлога не могу да похађају учење кроз рад код послодавца</p>	<p>Уговора, листа жеља, Уговор о учењу кроз рад</p>	<p>једна ученица се исписала (ЦЕОС), једна због здравствених проблема (Фаркаш)  1.9.2023. године раскид Уговора о учењу кроз рад са Винаријом Звонко Богдан, две ученице одељења 3-6, образовни профил Виноградар-винар, (обнављају другу годину)  1.9.2023. године раскид Уговора о учењу кроз рад за ученице из одељења 3-15, образовни профил Техничар моделар одеће, једна ученица прелази из Салон мис ексклузив у Еминент, две ученице (Еминент)  19.2.2024. године раскид Уговора о учењу кроз рад са ученицом из одељења 2-4 образовни профил Посластичар, због пресељења у Републику Мађарску са Фаркашом.  6.3.2024. године раскид Уговора о учењу кроз рад са ученицом из одељења 1-4 образовни профил Посластичар, због пресељења у Републику Мађарску са Фаркашом.  8.3.2024. године потписан Уговор о учењу кроз рад, посластичар из одељења 2-4 са ЦЕОС-ом.  7.3.2024. године потписани уговори о учењу кроз рад за три ученице образовног профила Послатичар са ЦЕОС-ом.  14.3.2024. године прослеђивање података о ученицима из одељења 3-1 за почетак учења кроз рад.  14.3.2024. године прослеђивање текућих рачуна за ученике који</p>
---	---	--	--	--	--	---	--

								<p>наставу похађају по дуалном моделу.</p> <p>15.3.2024. године потписан Уговор о учењу кроз рад, посластичар из одељења 2-4 са Фаркашом.</p> <p>7.4.2024. године сређивање документације и угора, преглед.</p> <p>16.4.2024. године прослеђивање података ученика одељења 3-1 Мини Панију.</p>
<b>Задатак 3.</b>		<b>Праћење реализације дуалног образовања</b>						
Састанци Тима за КВиС	Дискусија, договор, закључци	<p>Минимум два пута у току године</p> <p>Септебар Новембар Март Мај</p>	Координатор практичне наставе, наставници практичне наставе	Послодавци, Привредна комора, Удружење предузетника, Локална заједница		Записник, прилози	Одржани састанци и информисани чланови Тима	<p>Састанци тима за КВиС:</p> <p>18.8.2023. 4.9.2023. 13.11.2023. 15.11.2023. 27.11.2023. 7.12.2023. 13.2.2024. 21.5.2024. 7.6.2024. 26.6.2024.</p>
Обиласци послодавца	Посете, обиласци, договор, закључци	Квартално	Координатор практичне наставе	Послодавци		Белешка о обиласцима	Посећени послодавци	<p>Састанци са послодавцима - дуал</p> <p>20.9.2023. године прослеђен мејл послодавцима где ученици похађају наставу по дуалном образовању и наставницима – координаторима учења кроз рад о почетку реализације учења кроз рад након реализованог санитарног прегледа. Ученици треће године, пекар, 3-5, од 25.9.2023. године, а ученици друге године, 2-5, од 4.10.2023. године. Прослеђено и упутство за осигурање ученика, за организовање обуке и тестирања за заштиту и безбедност на раду.</p> <p>Јадранка Војнић Пурчар</p>

							<p>29.9.2023. посета послодаваца Мини Пани, Еуропа и Дон Дон и договор о почетку реализације учења кроз рад, осигурања ученика, плана рада, термина, броју ученика, обрасцима, контакт наставника – координатора учења кроз рад, итд., почетак реализације је 4.10.2023. године за ученике друге године, 2-5, а ученици треће године, 3-5, започели реализацију у септембру. Детаљно упуство прослеђено и путем мејла са свим информацијама и обрасцима.</p> <p>4.10.2023. године обилазак послодаваца у којима се реализују учење кроз рад, Мини Пани и Еуропа и договор о реализацији учења кроз рад за одељење 2-5, први дан праксе и организација обуке и теста заштити и безбедност на раду</p> <p>30.10.2023. године обавештење ПР Фаркаша да неће радити 1-</p> <p>2.11.2023. године, ученици иду у школску радионицу.</p> <p>23.11.2023. обилазака послодавца Фаркаш где ученици похађају учење кроз рад</p> <p>28.11.2023. посета Еуропа, ЦЕОС и Фаркаш и договор о почетку реализације учења кроз рад ученика 1-4 посластичара, осигурања ученика, плана рада, термина, броју ученика, обрасцима, контакт наставника – координатора учења кроз рад, обука и тестирање из ЗБР итд., почетак реализације је</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>30.11.2023. Детаљно упуство прослеђено и путем мејла са свим информацијама и обрасцима.</p> <p>18.12.2023. године прослеђен мејл послодавцима о датуму почетка зимског распуста и почетка другог полугодишта. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>20.12.2023. године обилазак послодаваца Мини Пани и договор о дуалном образовању са Сузаном Мачковић. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>21.12.2023. године обилазак послодаваца Винарија Звонко Богдан и Подрум Палић, договор са Срђаном Лукајић. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>23.1.2024. године разговор са инструктором Верицом Будимац о доручку и радницима који су задужени за ученике из одељења 2-5. Договор да ће координатор учења кроз рад бити са њима на пракси бар два – три сата.</p> <p>1.2.2024. године разговор са Верицом Будимац о изјави за дуал за 10 ученика пекара, не зна ништа о томе. Провера са централом из Београда са Јеленом Сингер. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>2.2.2024. године договор са пекаром Еуропа, Срђан Месарош о снимању промотивног материјала за дуално образовање. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>14.3.2024. године обилазак послодаваца Мини Пани, Еуропа</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>и ЦЕОС, разговор о ученицима који похађају учење кроз рад, и сликање екстеријера и ентеријера за РЦФ церемонију потписивања писма намере о финансирању. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>20.3.2024. године обавештени послодавци о ученичком распусту од 28. марта од 3 априла 2024. године.</p> <p>5.4.2024. године прослеђена потврда о активностима Ивана Ранчића ради добијања лиценце за инструктора Мини Пани.</p> <p>11.4.2024. године разговор са Моником Фаркаш о одласцима ученика одељења 1-4 раније са учења кроз рад. Пренето координатору учења кроз рад Дулић Мирјани.</p> <p>8.4.2024. године договор са компанијом Пионир о састанку поводом реализације и укључивања у дуални модел образовања.</p> <p>15.4.2024. године прослеђен мејл послодавци о одељењу 3-5, пекари да до 29.4.2024. године иду код њих на учење кроз рад, а од 30.4.2024. године имају припрему за завршни испит у школи, послодавци Еуропа, Мини Пани и Дон Дон.</p> <p>24.5.2024. године састанка са Мини Панијем у вези реализације учења кроз рад наредне недеље, колективни годишњи одмор. Ученици долазе у школску пекарску радионицу.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>7.5.2024. године разговор инструктором Срђаном Месарошем о разговору за интервју за следећу недељу.</p> <p>27.5.2024. године разговор са компанијама, пекара Еуропа - Срђаном Месарошем, Дон Дон - Здравком Црнковићем и Мини Пани - Сузаном Мачковић о похађају учења кроз рад за месец јун 2024. Године – настава у блоку.</p> <p>31.5.2024. године састанак са Сузаном Мачковић, представницом Мини Пани у вези реализације учења кроз рад и договора о реализацији интервјуа за образовни профил Пекар.</p> <p>3.6.2024. године састанак са представницима пекаре Еуропа и договор о реализацији интервјуа за образовни профил Пекар, Срђан Месарош.</p> <p>Састанци са послодавцима практина настава</p> <p>18.10.2023. године посета фарме Тиквицки на Бикову ради упознавање будућег занимања за ученике ветеринарске техничаре одељења 1-3. Тиквицки Марко, Немаш Патриција, Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>19.12.2023. обилазак послодавца Биково. Јадранка Војнић П.</p> <p>20.12.2023. обилазак Љутово, Бајмок, Стари Жедник и Суботица. Војнић Пурчар Јадранка</p> <p>21.12.2023. године обилазак послодавца Винарија Звонко</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>Богдан и Подрум Палић, договор са Срђаном Лукајић. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>8.4.2024. године договор са компанијом Сунцокрет о посети ученика прехранбени техничар одељења 4-1</p> <p>11.4.2024. године договор са компанијом Борзал о посети ученика прехранбени техничари одељење 3-1</p> <p>12.4.2024. године састанак са представником Адам шпеда о сарадњи и укључивању у практичну наставу и професионалну праксу због промене власника са Маријаном Попара, као и са Страхмињом Попара договор о укључивању у дуални модел образовања пекара и посластичара.</p> <p>Прослеђени примери уговора о реализацији професионалне праксе и уговора о реализацији практичних облика наставе.</p> <p>15.4.2024. године састанак са Ергела Келебија за потписивање уговора о реализацији ПОН-а и професионалне праксе за ученике ветеринарске техничаре.</p> <p>17.4.2024. године састанак са представницима Ергеле Келебија о реализацији практичних облика наставе и професионалне праксе. Маријана Потпара испред Ергеле Келебија.</p> <p>17.4.2024. године састанак са Сузаном Мачковић, испред Мини Панија у вези обуке инструктора, три инструктора су прошла обуку, а за четвртог треба дозвола јер</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---



								<p>има лиценцу за рад наставника, Иван Ранчић.</p> <p>23.4.2024. године састанака са новим представником рачуноводства Винарије Звонко Богдан, Драганом Пекец која је уместо Тања Деспотовић.</p> <p>24.4.2024. године састанка са представником Мини Панија о реализацији учења кроз рад, следеће недеље су на годишњем и ученици иду на праксу у школску пекару.</p> <p>6.6.2024. године састанка са власником ветеринарске станице Ветеринар, Грго Тиквицки у вези реализације практичне наставе.</p> <p>11.6.2024. године састанак са социјалним партнерима фарма Тиквицки и Ветеринарска станица Ветеринар у вези реализације практичне наставе и унапређивање сарадње од наредне школске године.</p>
Праћење напредовања ученика на практичној настави/учења кроз рад код послодавца	Израда документа праћења напредовања ученика	Квартално	Координатор практичне наставе, наставници практичне наставе, стручни сарадници	Послодавци	Ученици	Есдневник, лични картон, чек листе, ученички портфолио и координатора учења кроз рад за ученике, извештаји и координа	Израђен документ праћења напредовања ученика	Август – септембар 2023 праћење допуњавања документације за ученике, лекарска уверења, информисање родитеља о недостајућим документима
	Анализа постигнућа ученика							Током школске године – праћење ученика који наставу похађају по дуалном моделу и корекција табела за дуално образовање
	Ученички портфолио							Током свако месеца школске године – прослеђивање обрачуна сати за ученике послодавцима. Јадранка Војнић Пурчар (послатичар и пекари) за послодавце Еуропа, Мини Пани, ЦЕОС, Фаркаш и Дон Дон, Игор

						<p>тора учења кроз рад и инструктора, слике</p>	<p>Марцикић винарија Звонко Богдан (виноградар-винар), Катарина Глоговац Јасимпекс и Гордон (техничар моделар одеће)</p> <p>Септембар 2023. Прослеђивање примера теста за заштиту и безбедност за обуку и тестирање ученика. Јадранка Војнић Пурчар и Наташа Николоски</p> <p>Септембар 2023 године прослеђивање наставницима формуларе за вођење практичне наставе (планирање, лични картон ученика, образац за процену, образац за процену на крају праксе, завршна евалуација за менторе и ученике, образац за праћење радног задатка, упутство за примену образаца за наставнике практичне наставе).</p> <p>Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>Септембар 2023 године прослеђивање координаторима учења кроз рад формулара за вођење учења кроз рад (образак за оцењивање, евалуацију, процену вештина, праћење радног задатка, процена на крају праксе, завршна евалуација инструктори и ученици и упутство за примену образаца). Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>Чек листе, евалуацијони листови за праћење ученика од стране инструктора су прослеђени 26.9.2023. године.</p> <p>Прегледан есдневник о реализацији учења кроз рад ученика и њиховим постигнућима.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>Координатори учења кроз рад воде за ученике портфолио ученика који су код њих или код организатора практичне наставе. 22.11.2023. године договор са наставницима стручних предмета о могућности реализације практичне наставе у школским радионицама за образовни профил Посластичар. Зита Бунфорд и Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>15.1.2024. године преглед ученика који наставу похађају по дуалном моделу, договор о почетку реализације, преглед текући рачуна и обрачуна сати за децембар. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>17.1.2024. године разговор са координатором учења кроз рад, Јадранком Ишпановић, о реализацији учења кроз рад код послодаваца код којих похађају ученици образовног профила Пекар, трећа година, о начину функционисања и рада, изазовима и могућностима унапређивања. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>Децембар 2023. године индивидуални разговори са ученицима из одељења 2-4, 3-6 и 3-15 за портфолио ученика, о учењу кроз рад.</p> <p>7.5.2024. године разговор, одељење 3-5, пекар, са ученицима о учењу кроз рад за портфоли ученика, индивидуални разговори. Јадранка Војнић Пурчар</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>8.5.2024. године разговор, одељење 3-5, пекар, са ученицима о учењу кроз рад за портфоли ученика, индивидуални разговори. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>10.5.2024. године разговор, одељење 3-5, пекар, са ученицима о учењу кроз рад за портфоли ученика, индивидуални разговори. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>Мај 2024. године разговор са ученицима одељења 1-4 (8 ученика) о учењу кроз рад за портфолио ученика, индивидуални разговори. Хелена Лошонц</p> <p>Јун 2024. године разговор са ученицима одељења 3-1 (10 ученика) о учењу кроз рад за портфолио ученика, индивидуални разговори. Хелена Лошонц</p> <p>Јун 2024. године разговор са ученицима одељења 2-5 (16 ученика) о учењу кроз рад за портфолио ученика, индивидуални разговори. Јадранка Војнић Пурчар</p>
Праћење напредовања ученика који наставу похађају по ИОП-у	Преглед и корекција ИОП плана	Квартално	Стручни сарадници, наставници практичне наставе	Послодавци	Ученици и родитељи	Есдневник, лични картон, чек листе, ученички портфолио координатора учења	Извршен о поређење плана и постигнућа	<p>Септембар 2023. Прослеђивање примера теста за заштиту и безбедност за обуку и тестирање ученика. Јадранка Војнић Пурчар и Наташа Николоски</p> <p>Септембар 2023 године прослеђивање наставницима формуларе за вођење практичне наставе (планирање, лични картон ученика, образац за процену, образац за процену на</p>

						<p>кроз рад за ученике, корекција ИОП плана, извештај и координатора учења кроз рад и инструктора</p>		<p>крају праксе, завршна евалуација за менторе и ученике, образац за праћење радног задатка, упутство за примену образаца за наставнике практичне наставе).          Јадранка Војнић Пурчар          Септембар 2023 године          прослеђивање координаторима учења кроз рад формулара за вођење учења кроз рад (образак за оцењивање, евалуацију, процену вештина, праћење радног задатка, процена на крају праксе, завршна евалуација инструктори и ученици и упутство за примену образаца). Јадранка Војнић Пурчар          Чек листе, евалуацијони листови за праћење ученика од стране инструктора су прослеђени 26.9.2023. године.          Прегледан есдневник о реализацији учења кроз рад ученика и њиховим постигнућима.          Координатори учења кроз рад воде за ученике портфолио ученика који су код њих или код организатора практичне наставе. Ученици који наставу похађа ИОП2 се добро сналази и постиже постављене исходе.</p>
<p>Дефинисање мера за унапређење квалитета учења кроз рад код послодавца</p>	<p>Дискусија, договор, дефинисање мера, израда плана</p>	<p>Два пута у току школске године</p>	<p>Координатор практичне наставе, наставници практичне наставе</p>	<p>Послодавци, Привредна комора, Удружење предузетника, Локална заједница</p>	<p>Ученици, родитељи</p>	<p>План мера, план праћења, извештај координатора учења кроз рад</p>	<p>Дефинисане су мере за унапређење квалитета учења кроз рад</p>	<p>Разговори са координаторима учења кроз рад и инструкторима о начинима унапређивања учења кроз рад. Договор да током другог полугодишта уради иновирање плана учења кроз рад прилагођеног језику рада и израда програма учења кроз рад.</p>

						и инструкто ра, записник		<p>3.4.2024. године обука координатора учења кроз рад за израду Програма и плана реализације учења кроз рад. Обуку водила Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>На састанцима Тима разговор о начинима унапређивања квалитета учења кроз рад и начинима мотивисања ученика, као и решавању изазова.</p> <p>22.11.2023. године договор са наставницима стручних предмета о могућности реализације практичне наставе у школским радионицама за образовни профил Посластичар. Зита Бунфорд и Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>17.1.2024. године разговор са координатором учења кроз рад, Јадранком Ишпановић, о реализацији учења кроз рад код послодаваца код којих похађају ученици образовног профила Пекар, трећа година, о начину функционисања и рада, изазовима и могућностима унапређивања.</p> <p>Јадранка Војнић Пурчар На основу реализованих истраживања ученика, наставника, инструктора и родитеља дефинисане су мере за унапређивање.</p>
Разговори са ученицима (не примерно понашање, ометање)	Разговор, праћење рада и напредовања ученика	По потреби	Координатор практичне наставе	Одељењске старешине, стручни сарадници	Ученици и који ометају реализацију наставе	Белешка организатора практичне наставе, стручне	Оснаживање ученика, решавање изазова и	<p>Укупно је обављен 72 разговор са ученицима:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 35 због неприличног понашања у школи</li> <li>- 32 због подршке, изостанка или су се лоше осећала (болест)</li> </ul>

						службе, одељењс ког старешине, координатора учења кроз рад	конфликта	- 5 због неприличног понашања код послодавца (отишли са учења кроз рад да се никоме нису јавили)
Анкетирање о реализацији практичне наставе/учења кроз рад	Анкете за ученике, послодавце, родитеље и послодавце	На крају школске године	Координатор практичне наставе	Одељењске старешине стручни сарадници	Ученици Родитељи Послодавци Наставници	Анкете Извештај Препоруке за унапређење	Унапређивање квалитета реализације учења кроз рад	16.2.2024. године сачињавање упитника за истраживање за школску 2023/2024 годину: - упитник за ученике о реализацији практичне наставе код послодавца, учења кроз рад и практичне наставе и вежби у школи за школску 2023/2024. годину - упитник за послодавце о реализацији учења кроз рад за школску 2023/2024. годину - упитник за наставнике о реализацији учења кроз рад за школску 2023/2024. годину - упитник за матуранте о евалуацији рада Тима за КВиС за школску 2023/2024. годину - упитник за матуранте о реализацији наставник и ваннаставних активности везаних за предузетничко образовање за школску 2023/2024. годину 17.3.2024. године обрађени и анализирани подаци спроведеног истраживања о задовољству ученика реализацијом практичне наставе код послодавца и сачињен предлог мера за унапређивање практичне наставе. Јадранка Војнић Пурчар

							<p>21.5.2024. године реализовано истраживање о Евалуација рада тима за КВиС. Усвојен на састанку Тима.</p> <p>22.5.2024. године обрађени подаци и сачињен извештај о реализацији учења кроз рад са становишта координатора учења кроз рад.</p> <p>26.5.2024. године обрађени подаци и сачињен извештај о реализацији учења кроз рад са становишта ученика.</p> <p>1.6.2024. године обрађени подаци и сачињен извештај о реализацији учења кроз рада са становишта послодаваца.</p> <p>2.6.2026. године сачињен предлог мера за унапређивање учења кроз рад.</p> <p>6.6.2024. године сачињен извештај о истраживању ученика о предузетничком образовању, прослеђен на усвајање Тиму за КВиС и усвојен на састанку 7.6.2024. године.</p> <p>24.6.2024. године обрађени упитници о истраживању ученика о реализацији професионалне праксе и упитници о истраживању родитеља о реализацији практичне наставе и вежби у школи и код послодавца и прослеђени на усвајање.</p> <p>На основу обрађених резултата дефинисане су мере за унапређење.</p>
<b>Оперативни циљ</b>	<b>Оснаживање и подршка ученицима у планирању каријерног развоја</b>						
<b>Задатак 1.</b>	<b>Оснивање Ученичког тима за КВиС</b>						



Ученички тим за КВиС	Договор, онлине група, избор координатора Ученичког тима	Септембар	Одељењске старешине		Ученици 2, 3 и 4 одељења	Списак ученика, тимс група	Одабран по један представник одељења у Тим, формира на онлине група и изабран координатор Ученичког тима	Основан је ученички тим септембра 2023. године, сви заинтересовани ученици су приступили Тимсу.
Информисање ученика о активности ма КВиС	Електронска пошта и комуникација	Током школске године	Чланови Тима Чланови Ученичког тима Одељењске старешине			Тимс група	Информисани о активности тима које се реализују	Постављене информације на Тимску о различитим активностима, радионицама, предавањима и промоцијама. Линкови су прослеђени и одељењским старешинама.
Анкетирање ученика о интересовањима и професионалним потребама	Анкета Обрада Извештај	Септембар - октобар	Тим за КВиС	Одељењске старешине	Ученици 2, 3 и 4 разреда	Анкета, извештај, записник	Идентификоване потребе ученика	Септембар 2023. године анкетирање ученика за секције, на основу резултата сачине преглед секција и постављен на сајт школе. Јадранка Војнић Пурчар Анкета о интересовањима је спроведена у месецу новембру, обрађени су подаци и представљена Тиму за КВиС 27.11.2023. године, а Наставничком већу 29.12.2023. године

Праћење каријере бивших ученика	Анкета Обрада Извештај Подношење Наставничком већи	Новембар – децембар	Чланови Тима за КВиС	Одељењске старешине	Бивши ученици матуант и	Анкета, извештај, записник	Идентиф иковани ученици који су се запослил и, наставил и школова ње, итд	Анкета је спроведена у месецу новембру, обрађени су подаци и представљена Тиму за КВиС 7.12.2023. године, а Наставничком већу 29.12.2023. године
Евалуација рада Тима	Анкетирање ученика Обрада Извештај Подношење извештај а Наставничком већу	Мај	Чланови Тима за КВиС	Одељењске старешине	Учениц и	Анкета, извештај, записник	Процење н рад Тима и корекција плана за наредни период	21.5.2024. године реализовано истраживање о Евалуација рада тима за КВиС. Усвојен на састанку Тима. 6.6.2024. године сачињен извештај о истраживању ученика о предузетничком образовању, прослеђен на усвајање Тиму за КВиС и усвојен на састанку 7.6.2024. године. Израђен је и предлог мера за унапређивање рада.
<b>Задатак 2.</b>	<b>Откривање и разумевање себе</b>							
Истраживање себе у контексту личног и професионалног развоја	Радионице и тестови особина, личности, вештина, ставова и способности, интересовања и вредности, индивидуални разговори, дискусија, папир оловка тестови и онлине тестови	Током првог полугодишња	Тим за КВиС, наставници грађанског васпитања, одељењске старешине, стручни сарадници	КЗМ НСЗ БОШ	Учениц и	Тестови, белешке о разговор има, есдневник, ученички портфолио, слике	Разуме значај процене сопствен их карактер истика за професи онални развој Идентиф икује знања и вештине стечене кроз образова ње и	Прослеђивање информација сваки месец о онлајн радионица на тимс које организује Фондација Темпус: Вебинар за родитеље: Како подржати дете у процесу доношења одлуке о избору занимања. Вебинар: Препознај своје јаке стране. Вебинар: Упознај занимања. Вебинар: Истражи своје каријерне опције. Вебинар: Путуј у иностранство кроз омладинске размене. Вебинар: Избор средње школе.

							<p>радно искуство Издваја сопствен а претходн а образовн а, радна и животна искуств а са циљем разумева ња мотива и баријера за лични и професи онални развој Анализир а сопствен а карактер истична понашањ а у различит им окружењ има ради разумева ња вредност и, интересо вања,</p>	<p>Вебинар: Шта након средње школе – кораци у избору студијског програма Вебинар: Препознај своје вешти не и интересовања. Вебинар: Путуј Европом лако и сазнај како – DiscoverEU такмичење за осамнаестогодишњаке Онлајн радио ница за студенте: Како написати добар ЦВ? Индивидуалне консултације за ученике средњих школа: Шта да радим после матуре?</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							стилова учења	
Саветодавни рад са ученицима о избору каријерног пута	Индивидуални и разговори, групни разговори, тестови	Током школске године	Стручна служба	Национална служба за запошљавање	Сви ученици, ученици који наставу похађају по ИОП-у, талентовани ученици, из осетљивих друштвених група и њихови родитељи		Ученици су или наставили и школовање или су извршили и избор професије	Током школске године стручна служба је реализовала индивидуалне разговоре са ученицима о избору каријерног пута и на часовима замене групе активности, као што су избор каријере, израда ЦВ, пословни разговор, итд. Децембар 2023. године индивидуални разговори са ученицима из одељења 2-4 3-6 и 3-15 за портфолио ученика, о учењу кроз рад. 5.4.2024. године разговор са ученицом из одељења из 1-1, прехранбени техничар о могућностима наставка школовања на високим стручним школама и запошљавања и самозапошљавања у оквиру каријерног информисања. Разговор обавила са ученицом Јадранка Војнић Пурчар. 7.5.2024. године разговор, одељење 3-5, пекар, са

								<p>ученицима о учењу кроз рад за портфоли ученика, индивидуални разговори. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>8.5.2024. године разговор, одељење 3-5, пекар, са ученицима о учењу кроз рад за портфоли ученика, индивидуални разговори. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>10.5.2024. године разговор, одељење 3-5, пекар, са ученицима о учењу кроз рад за портфоли ученика, индивидуални разговори. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>Мај 2024. године разговор са ученицима одељења 1-4 (8 ученика) о учењу кроз рад за портфолио ученика, индивидуални разговори. Хелена Лошонц</p> <p>Јун 2024. године разговор са ученицима одељења 3-1 (10 ученика) о учењу кроз рад за портфолио ученика, индивидуални разговори. Хелена Лошонц</p> <p>Јун 2024. године разговор са ученицима одељења 2-5 (16 ученика) о учењу кроз рад за портфолио ученика, индивидуални разговори. Јадранка Војнић Пурчар</p>
Формирање слике о себи у односу на образовне и	Радионице SMART SWOT анализа Анкете о интересовањима,	Током школске године	Одељењске старешине, наставници грађанског васпитања, наставници стручних	КЗМ НСЗ	Ученици	Ученички портфолио, ученичка SWOT анализа, анкете,	Разуме значај континуираног учења и унапређивања	Септембар 2023. године ученици одељења 1-4, 1-8 и 1-10, у складу са смерницама МП, организована је тематска настава на једну од предложених тема: “Волим и поштујем себе и друге”, “Шта могу да учиним за тебе”,

<p>каријерне могућности</p>	<p>занимањима          Сенке на послу          Проширене делатности          Ученичка компанија          Посета компанија          Пословни интервју          Израда ЦВ-а, мотивационог писма          Индивидуални и групни рад,          дискусија, размена искуства          Портфолио ученика</p>		<p>предмета, стручни сарадници, наставници језика</p>			<p>обавештење о реализацији сенки на послу, списак ученика, есдневник, уговор о посети компанија, ЦВ ученички и мотивационо писмо, белешка о разговору са ученицима, слике</p>	<p>сопствених карактеристика за лични и професионални развој          Процењујемо ниво развијености сопствених карактеристика у односу на захтеве образовних и каријерних опција          Препознаје своје јаке стране и приоритетне области за даљи лични и професионални развој          Представља сопствене карактеристике у</p>	<p>“Богатство различитости”, упознали свој град и његово “богатство различитости” посетили Градску кућу (Велику већницу, Видиковац) и Градски музеј. Циљ тематске наставе је био развоја позитивних људских вредности код ученика, односа заснованих на међусобном поштовању, сарадњи и солидарности уз уважавање различитости. У пратњи одељењски старешина Арпада Нађ Варјаш, Анико Киш и Марте Талпаи.          9.9.2023. године ученици образовног профила посластичар, Конгита Шереш, Николета Крижов и Вивиен Торда, одељења 3-4 су учествовали на хуманитарној акцији Ротари клуба Суботица на традиционалној манифестацији „Бербански дани“ на Палићу (33. по реду). Ученици одељења 3-4, направили су сласне торте, а посетиоци су били у прилици да купе парче и на тај начин учествују у хуманитарној акцији. Ученици су били у пратњи директора школе Николе Матковића и наставника Јадранке Војнић Пурчар.          15.9.2023. године организовано међуодељењско упознавање одељења првих разреда 1-8, 1-9, 1-13 на Лудошу. Наташа Николоски.          18-22.9.2023. године 15 ученика у пратњи наставника Наташе Николоски Теодоре Б. Варга</p>
-----------------------------	---	--	---	--	--	--	--	---

							<p>различитим образовним и каријерним ситуацијама</p> <p>посетили Гимназију и средњу хемијску школу у месту Руше у Словенији. Активности се традиционално организује у форми размене ученика. 19.9.2023. године ученици су учествовали презентацији конкурса Омладинског савеза удружења ОПЕНС из Новог Сада који обухвата израду кратког сценарија за поучан филм на пословицу „Језик лаже, срце истину каже“, као и на још две (“Љубав је пуна и меда и јада” и “Туга и љубав се не могу сакрити”).</p> <p>26.9.2023. године ученици одељења 4-13 у пратњи наставника Јадранке Војнић Пурчар присуствовали су радионици „Креативност и предузетништво“ у просторијама „Америчког кутка“. Упознали се са искуством и причом о томе како је своју креативност претворила у успешан бизнис, суграђанка Мирјана Тољагић („Плетемо срцем“).</p> <p>3.10.2023. године ученици одељења 2-10 и 1-10 са наставником Ивет Кузманов и Мартом Талпаи посетили Савремену Галерију Суботица – Рајхлову палату и погледали изложбе инспиративну поставку Марка Црнобрње “Ја хоћу. Ја могу. Ја знам” и “Трагове егзистенције” Горана Деспотовског.</p> <p>Октобар 2023 године – текстилни актив израда мајица за поклоне</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>за свечано отварање ветеринарске станице 10 и 11.10.2023. ученици одељења 1-4 учествовали у припреми и послуживању посластицица од органских производа за фестивал БиоФест. Кором Габријела и Дулић Мирјана.</p> <p>13.10.2023. године ученици одељења 3-9 били фокус група за испробавање нових производа Компаније “Мини Пани” из Суботице. Јадранка Војнић Пурчар и Владимир Миљковић.</p> <p>16.10.2023. године семинар који организује Завод за јавно здравље о принципима правилне исхране, радионице у оквиру пројекта „Школа промовише здраву исхрану“, учествовали ученици одељења 2-1. Ранчић Иван и Игор Марцикић.</p> <p>25.10.2023. године ученици одељења 1-4, 2-4 и 3-4 посетили Национални парк Фрушка гора где су пешачили планинарском стазом „Рубенов круг“, дужине око седам километара. Циљ активности је јачање одељењске заједнице. Ученици су били у пратњи Киш Анико, Мештер Имре, Терезак Анита и Штрака Андреа.</p> <p>26. и 27.10.2023. одељење 1-4 учествовало у припреми закуске за отварање ветеринарске станице – вежбаонице. Кором Габријела и Дулић Мирјана.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---



								<p>Новембар 2023. Године – обавештење ученика о додели стипендија Ротари клуба.</p> <p>8.11.2023. године ученици школе Дорина Бакош (1-8), Леонтина Бока (1-10), Леа Молнар (1-10), Миа Бада (2-8), Лила Фади (2-8), Давид Хомоја (2-8) и Адел Дожаи (3-6) учествовали су на онлајн манифестацију „Река поезије“ које организују Удружење “Ракоци”, Центар за стручно усавшавање Бекешчаба, Медијски центар и фондација за културу Бекешчаба у Мађарској. Ученици су рецитовали песме које су сами одабрали, а за јавни онлајн наступ припремале су их професорке Мерцедес Варга и Габриела Лоди.</p> <p>8.11.2023. године у организацији Завода за јавно здравље у школи је обележен Дан правилне исхране у оквиру пројекта „Школа промовише здраву исхрану“. Ученици одељења 2-1 су правили здраве оброке и учили значај правилне исхране. Наставници Иван Ранчић и Игор Марцикић.</p> <p>Током школске године постављање паноа, образовни профил Техничар моделар одеће: Мушка колекција јесен – зима, одељење 2-10, наставник Марта Талпаи.</p> <p>Новембар 2023 године ученици образовног профила Послатичар, одељења 3-4 на часовима вежби из предмета посластичарство припремили украсне мињоне са циљем развијања креативности.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Наставници Анита Терезак и Зита Бунфорд.</p> <p>20.11.2023. „Предавање о предузетништву“ у организација Панонрег, Келемен Ибоља са ученицима</p> <p>16.11.2023. године тренинг на тему Финансијска писменост који организују Достигнућа младих у Суботици у Београду. Весна Тумбас.</p> <p>Децембар 2023. Године ученици образовних профила Посластичар одељења 2-4 и 3-4 и Техничар моделар одеће одељења 3-10 и 4-10 су представили своје медене кућице у просторијама мађарског културног центра „Непкер“ на изложби божићних колача и медањака. Наставници Зита Бунфорд, Анита Терезак, Имре Мештер и Сабина Пећерић.</p> <p>Новембар – децембар 2023 године, Ученички парламент организовао хуманитарне активности: Пакетићи за децу са Косова и Метохије организатор хуманитарна организација „Сви за Космет“, за децу из угрожених породица града Суботице организатор неформална организација „Наше мало је некоме све“ , сакупљање хране и ћебади за напуштене псе и мачке организатор Удружње „Суботичке њушкице“. Весна Тумбас.</p> <p>13.4.2024. године хуманитарна активност у малом фудбалу за манастир Сочаницу на Косову и Метохији и Центар за бригу о</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>особама са инвалидитетом као и за породицу Здравковић која живи у лошим условима.</p> <p>7.5.2024. године прослеђен мејл о хуманитарној акцији прикуљања средстава за суграђанку Мирјану Крњански, кутије постављене у зборници и ходнику школу, као и акције које се организују у Гимназији, спортска активност и концерт.</p> <p>Новембар – децембар 2023 године Секција „Girls go circular“ са циљем оснаживања девојака (и момака) у области STEM дисциплина кроз обуку на српском и енглеском језику у организацији Достигнућа младих.</p> <p>Весна Тумбас.</p> <p>14.12.2023. године одељење 4-11 и наставник Марија Пеић Тукуљац, округли сто на тему „Планирање квалитета ваздуха у Граду Суботици“, Суботица, организатор Архус центар Суботица</p> <p>Децембар 2023. Године ученици одељења 1-4 образовног профила Посластичар представили свој божићни колач на изложби божићњака у Градској кући Суботица. Организатор католичко друштво „Иван Антуновић“. Наставници Кором Габријела и Мирјана Дулић.</p> <p>Децембар 2023. Године одељење 1-15 са одељењским старешином Ана Жигманов Вуковић у циљу јачања одељењске заједнице ствара</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>успомене у виду израде споменара.</p> <p>22.1.2024. године ученици одељења 3-6 обележили дан Светог Винка постављањем паноа у школи уз усмеравање наставника Б. Варга Теодоре.</p> <p>24.1.2024. године студијско путовање у Републику Мађарску, Печуј ученика одељења 1-8, 2-8, 1-9 и 3-9 ради посете Факултета за судску медицину и Планетаријума.</p> <p>24.1.2024. године одржан састанак са представником центра МО Суботица који ће организовати увођење у војну евиденцију свих регрута који су рођени 2006. године и регрута старијег годишта који из одређених разлога нису уведени у евиденцију. 31.1.2024. године акција добровољног давања крви. Катарина Глоговац</p> <p>25.1.2024. године посета Јавном школском часу на тему Међународни дан сећања на жртве холокауста који ће се одржати у Синагоги у организацији Музичке школе. Деман Доминик и одељење 4-1</p> <p>26.1.2024. године, 2.2.2024. године и 9.2.2024. године, одржане радионице у оквиру програма организације Достигнућа младих под називом "Финансијска писменост" у оквиру којег ученици уче како да саставе породични буџет, зашто је штедња важна и упознају се са различитим свакодневним</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>појмовима и ситуацијама у свету банака, телекомуникација и осигурања. Радионице држи бизнис ментор из реалног пословног света. Пријављени ученици су: 1-9 Петра Пишори, Бранислава Алавања, Лазар Вукомановић, Хана Дамјановић, Вукота Кривокапић, Милица Рацковић, 2-9 Андреас Дамјаноски, Кристијан Палинкаш, Мина Јовановић, Ема Марић, Дуња Јурић, Елена Шкрбић, Милана Мијатовић, 3-9 Јана Благојевић, Милица Вујковић, Вукан Маретић, 4-11 Давид Стојановић, Данило Граховац, Зора Такић, Анастасија Бошњак К., Невена Јовановић, 4-13 Милица Јелић, Милица Здравковић. Наставници Весна Тумбас и Јадранка Војнић Пурчар, ментор из компаније Прокредит банке Драган Ренчић</p> <p>24.1.2024. године студијско путовање у Републику Мађарску, Печуј ученика одељења 1-8, 2-8, 1-9 и 3-9 ради посете Факултета за судску медицину и Планетаријума.</p> <p>25.1.2024. године посета Јавном школском часу на тему Међународни дан сећања на жртве холокауста који ће се одржати у Синагоги у организацији Музичке школе. Деман Доминик и одељење 4-1 Од 26.2. до 1.3.2024. године обележавање Међународног дана борбе против вршњачког насиља – Дан розих мајица.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Ученици школе обуку розе мајице 28.2.2024. године, на ЧОС-у да тема буде стоп вршњачком насиљу, и такмичење ученика у изради презентације или паноа на задату тему. Хелена Лошонц</p> <p>28.2.2024. године радионица о самоспознаји, бољем самовредновању, доношењу одлука у будућности и јачању каријере организује БОШ у сарадњи са Унијом средњошколаца Србије (УНСС) у оквиру програмске активности „ЕУРОПЕ АСАП“. Предавач Срђан Матковић. Учествује 30 ученика одељења 1-9, 2-9 и 3-3.</p> <p>Вања Михајловић</p> <p>Фебруар 2024 године посета изложбе Ане Вртачник, „Кроз додир“ у Савременој галерији, одељење 2-10, Талпаи Марта.</p> <p>1.1.-13.2.2024. године стручна пракса у Египту преко организације AIESEC , ученик одељења 4-3 Михаел Томпа, ветеринарски техничар.</p> <p>18.3.2024. године састанак Годишње скупштине Фондације Професура за ученике Ученичког парламента.</p> <p>21 до 27. марта 2024. године излагање ученичких производа на Ускршњем вашару Универзитет Сингидунум организовано зимску школу језика</p> <p>2.4.2024. године прослеђен мејл стручној служби о предавању тј промоцији „Зато што је важно за све“. Циљ пројекта је</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>побољшање квалитета живота жена оболелих и лечених од карцинома дојке, укључивањем младих у подршку женама и активирање чланица у креативни рад удружења. Предавање ће се одржати 25. априла 2024. године у Фондацији Данило Киш.</p> <p>Присутни 20 до 30 ученица.</p> <p>17.4.2024. године прослеђен мејл Наставничком већу треће издање конкурса Екоопштина „Зелена учионица“, такмичење, презентације послати до 7.6.2024. године.</p> <p>18.4.2024. године прослеђен мејл за радионицу креирање личне мејл адресе и сачињавања ЦВ-а за ученике. Предавач Хелена Лошонц.</p> <p>24.4.2024. године прослеђен мејл Лошонц Хелени и Пећерић Сабини о реализацији пројекта „Учимо заједно“, радионица ће се одржати у петак 26.4.2024. године у Основној школи „Маткови Вуковић“</p> <p>25.4.2024. године предавање „Једна за другу“ које организује Удружење за подршку женама оболелим и леченим од карцинома дојке где ће ученици сазнати о значају превентивног прегледа дојке, о улози породице, деце, окружењу у пружању психолошке подршке. Предавање се одржало у Фондацији Данило Киш.</p> <p>29.4.2024. године разговор о обележавању Недеље сећања од 7 до 10.5.2024. године и подела</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>задужења на Ученички парламент и настанике физичког васпитања, израда паноа, итд.</p> <p>Организатор Хелена Лошонц 30.4.2024. године постављање на сајт школе документације тј. приручника Одрастање у демократској породици и Живот у демократској породици за Недељу сећања.</p> <p>7.-.10.5.2024. године организована Недеља сећања и заједништва са разним активностима за ученике усмерене на развој емпатије, хуманости, толеранције, итд.</p> <p>22.5.2024. године организован коктел за ученике учеснике републичких такмичења и менторе, пријем код директора школе и дружење уз послужење.</p> <p>29.5.2024. године размена искуства и примера добре праксе на фарми Тиквицки, ученици одељења 1-3 и ученици из Футошке школе образовног профила Ветеринарски техничар. Милан Косановић и Марко Тиквицки</p> <p>30.7.2024. године обавештење ученика образовног профила Посластичар о додели стипендија Града Суботица</p> <p>Прослеђивање информација сваки месец о онлајн радионица на тимс које организује Фондација Темпус:</p> <p>Вебинар за родитеље: Како подржати дете у процесу доношења одлуке о избору занимања.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--



								<p>Вебинар: Препознај своје јаке стране.</p> <p>Вебинар: Упознај занимања.</p> <p>Вебинар: Истражи своје каријерне опције.</p> <p>Вебинар: Путуј у иностранство кроз омладинске размене.</p> <p>Вебинар: Избор средње школе.</p> <p>Вебинар: Шта након средње школе – кораци у избору студијског програма</p> <p>Вебинар: Препознај своје вештине и интересовања.</p> <p>Вебинар: Путуј Европом лако и сазнај како – DiscoverEU такмичење за осамнаестогодишњаке</p> <p>Онлајн радио ница за студенте: Како написати добар ЦВ?</p> <p>Индивидуалне консултације за ученике средњих школа: Шта да радим после матуре?</p> <p>Ученици током школске године учествују у проширеним делатностима:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Пекари у производњи пекарских производа</li> <li>-Техничари моделари одеће и моделари одеће у изради радних матила и других текстиналија</li> <li>-Ученици са подручја рада хемија, неметали и графичарство у производњи течног сапуна за руке и дестиловане воде</li> </ul> <p>Ученици су у оквиру наставе у блоку посетили компаније које су везене за њихову струку и занимање: Прехрамбени техничар (Винарија Звонко</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Богдан, Пионир, ЈКП Водовод и канализација, Борзал), техничар моделар одеће (Еминент), Техничар за оперативну форензику (Факултет за форензику Нови Сад, Визиторски центар, ЈКП Водовод и канализација), Посластичар (Мини Пани, Пионир), ученици са подручја хемија, неметали и графичарство (Пречистач, Извориште и лабораторију Водовода, Винарија Звонко Богдан, ФМ фарм).</p> <p>Потписани уговори на неодређено време за образовне профиле од 1.9.2023. године:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прехранбени техничар са компанијама: Еуропа, Дон Дон, Пионир, Мини Пани, винарија Звонко Богдан, Борзал, Сунцокрет</li> <li>- пекар са компанијама: Еуропа, Дон Дон, Мини Пани.</li> <li>- техничар моделар одеће са компанијама: Јасимпекс, Еминент.</li> <li>- посластичар са компанијама: Пионир, Мини Пани, Фаркаш.</li> <li>- подручје рада Хемија са компанијама: ЈКП Водовод и канализација, Јавно предузеће Палић Лудаш, винарија Звонко Богдан.</li> <li>- ветеринарски техничар са компанијама: Ергела Келебија, фарма Раднић, фарма Мачковић, Ветеринар Суботица, Вет Сервис, Пан Вет, Хапи Вет, Вива Вет, ЗОО врт, Еко свет, ВСИ Суботица,</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>T&amp;T вет доо Палић, Кор-вет тим, фарма Тиквицки, фарма Тешић, фарма Синеш, Ергела Келебија (нови власник), Ветеринарска станица Суботица (за реализацију практичних облика наставе и професионалне праксе).</p> <p>- прехранбено-биотехнолошки техничар са компанијама: Дон Дон, Мини Пани, Еуропа, Винарија Звонко Богдан, Подрум Палић, Борзал, Сунцокрет</p> <p>- 1.2.2024. године потписан уговор са Гордоном и ФМ фарм за школску годину.</p> <p>У другом полугодишту на часовима грађанског васпитања и предузетништва ученици четвртх разреда су израли свој ЦВ и видели примере пословног инервјуа. У оквиру предмета предузетништво и у окриву секције ученици су стицали знања и вештине за израду пословног плана и управљање и вођењем компаније, у школи су основане три ученичке компаније, са једном ученичком компанијом су ученици учествовали на регионалном такмичењу у Новом Саду, две ученичке компаније су се представиле на Пројектној недељи.</p>
Разговори са ученицима - портфолио	Сачињавање и вођење портфолиа ученика, разговор,	Минимум једном годишње са сваким учеником	Стручна служба, одељењски старешина, Тим за КВиС		Ученици	Портфолио ученика, анкета за интервју,	Оснажен и ученици	Током месеца децембра разговори са ученицима одељења 2-4, 3-6 и 3-15. 7.5.2024. године разговор, одељење 3-5, пекар, са

по дуалном моделу	дискусија, праћење ученика					обрачун сати, чек листе	<p>ученицима о учењу кроз рад за портфоли ученика, индивидуални разговори. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>8.5.2024. године разговор, одељење 3-5, пекар, са ученицима о учењу кроз рад за портфоли ученика, индивидуални разговори. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>10.5.2024. године разговор, одељење 3-5, пекар, са ученицима о учењу кроз рад за портфоли ученика, индивидуални разговори. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>Мај 2024. године разговор са ученицима одељења 1-4 (8 ученика) о учењу кроз рад за портфолио ученика, индивидуални разговори. Хелена Лошонц</p> <p>Јун 2024. године разговор са ученицима одељења 3-1 (10 ученика) о учењу кроз рад за портфолио ученика, индивидуални разговори. Хелена Лошонц</p> <p>Јун 2024. године разговор са ученицима одељења 2-5 (16 ученика) о учењу кроз рад за портфолио ученика, индивидуални разговори. Јадранка Војнић Пурчар</p>	
Радионице на ЧОС-у	Радионица: Појам каријере Радионица: Израда портфолиа Радионице:	У складу са оперативним планом одељењског старешине	Одељењске старешине		Ученици и првог разреда	Есдневник, оперативни план одељењског старешин	Оснажен и ученици	Радионице у првом полугодишту: 14 часова на теме: Предавање "Креативност и предузетништво", Радионица правила радионичарског рада и фокусирање на учење, развој

	Процењивање себе (личне и преносиве вештине, рад са људима, информацијама, технологијама, креативно-уметничким вештинама)					е, припреме одељењског старешине, ученички портфолио		предузетничких вештина. Јадранка Војнић Пурчар Током школске године радионице на ЧОС-у: Развијање позитивног односа према раду, дисциплини, осећају дужности, одговорности, дружењу, Разговор о техникама учења, Другарство у одељењу, Толеранција, Одговорност, радне обавезе, радне активности, Могућности младих да корисно и креативно користе слободно време, Асертивна комуникација, Понашање ученика у установама у којима се реализује практична и блок настава, Технике за решавање конфликта, Понашање ученика у установама у којима се реализује практична и блок настава- школска пекарска радионица., Понашање ученика у установама у којима се реализује практична и блок настава- послодавац. Шта после? Каријерно вођење и саветовање. Брига о здрављу, Хуманитарне акције. Одељењске старешине. 19.12.2023. године прослеђене радионице и план за ЧОС одељењским старешинама за Каријерно вођење и саветовање по годинама. Одељењске старешине су реализовале радионице на ЧОС-у, од једне до две. Јадранка Војнић Пурчар.
Радионице на ЧОС-у	Радионица: Ученички портфолио Радионице: Процењивање себе (тест	У складу са оперативним планом одељењск	Одељењске старешине		Ученик и другог разреда	Есдневник, оперативни план одељењског	Оснажен и ученици	Радионице у првом полугодишту: 14 часова на теме: Предавање "Креативност и предузетништво", Радионица правила радионичарског рада и фокусирање на учење, развој

	личности, тестове вишеструке интелигенције, итд.)	ог старешине				старешине, припреме одељењског старешине, ученички портфолио		предузетничких вештина. Јадранка Војнић Пурчар Током школске године радионице на ЧОС-у: Развијање позитивног односа према раду, дисциплини, осећају дужности, одговорности, дружењу, Разговор о техникама учења, Другарство у одељењу, Толеранција, Одговорност, радне обавезе, радне активности, Могућности младих да корисно и креативно користе слободно време, Асертивна комуникација, Понашање ученика у установама у којима се реализује практична и блок настава, Технике за решавање конфликта, Понашање ученика у установама у којима се реализује практична и блок настава- школска пекарска радионица., Понашање ученика у установама у којима се реализује практична и блок настава- послодавац. Шта после? Каријерно вођење и саветовање. Брига о здрављу, Хуманитарне акције. Одељењске старешине. 19.12.2023. године прослеђене радионице и план за ЧОС одељењским старешинама за Каријерно вођење и саветовање по годинама. Одељењске старешине су реализовале радионице на ЧОС-у, од једне до две. Јадранка Војнић Пурчар.
Пружање подшке и разговори са родитељи ма ученика	Разговор дискусија	По потреби	Стручна служба, одељењски старешина		Родитељи	Белешка о разговору, закључци	Оснажен и родитељи	Прослеђивање информација сваки месец о онлајн радионица на тимс које организује Фондација Темпус: Вебинар за родитеље: Како подржати дете у процесу

								доношења одлуке о избору занимања. Стручна служба је обавила разговоре са родитељима ученика којима је потребна додатна подршка у сарадњи са одељењским старешином.
<b>Задатак 3.</b>	<b>Сагледавање могућности света образовања и света рада</b>							
Избор релевантних извора информисања о образовним и каријерним могућностима	Радионице за развој дигиталних компетенција и рад са подацима и информацијама, начинима процене и вредновања прикуљених информација Технике учења Индивидуални и групни рад	Током школске године	Наставници информатике и рачунарства, наставници предузетништва, стучни сарадници, одељењске старешине		Ученици	Есдневник, оперативни план наставника, припрема наставника ученички портфолио, белешке о разговору, слике	Познаје различите изворе информисања о образовним и каријерним могућностима Разуме важност ажурних, тачних и поузданих извора информација Критички процењује различите изворе информисања о образовним и каријерним могућностима	Постављање на офице 365 Правилника и приручника за полагање матурских и завршних испита. Ученици првих одељења су током месеца септембра 2023. године имали обуку о коришћењу Офице 365 и Тимса на часовима рачунарства и информатике. Свим ученицима је направљена мејл адреса на Офису 365. Одељењске старешине су на ЧОС-у реализовале радионицу Технике учење. На часовима предузетништва ученици су израдили повер поинт презентације о свом пословању, користили су интернет за прикуљање информација и програме вештачке интелигенције за креирање лога компаније, такође и преглед сајта АПР.

<p>Активно и континуирано информисање о образовним каријерним могућностима</p>	<p>Посете компанијама Ангажовање у проширеним делатностима Школе Пројектна недеља Сенке на послу, пратимте на пракси Ученичке компаније Радионице за активно тражење посла Радионице за развој меких вештина Индивидуални и групни рад</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Наставници стручних предмета, стручни сарадници, одељењске старешине, наставници грађанског васпитања</p>	<p>Привредна комора, социјални партнери</p>	<p>Ученици</p>	<p>Есдневник, оперативни план наставника, припрема наставника ученички портфолио, белешке о разговору, Уговор са компанијом, списак ученика, број пројеката, презентација пројекта, обавештење о сенки на послу, упут за ученике, продукт рада ученика, слике</p>	<p>Увиђа значај све обухватног информисања о променама у свету образовања и на тржишту рада Прикупља информације кроз сусрете са представницима света рада и образовања као и директним укључивањем у свет рада Користи информационе комуникационе технологије за прикупљање и праћење</p>	<p>9.9.2023. године ученици образовног профила посластичар, Конгита Шереш, Николета Крижов и Вивиен Торда, одељења 3-4 су учествовали на хуманитарној акцији Ротари клуба Суботица на традиционалној манифестацији „Бербански дани“ на Палићу (33. по реду). Ученици одељења 3-4, направили су сласне торте, а посетиоци су били у прилици да купе парче и на тај начин учествују у хуманитарној акцији. Ученици су били у пратњи директора школе Николе Матковића и наставника Јадранке Војнић Пурчар. 18-22.9.2023. године 15 ученика у пратњи наставника Наташе Николоски Теодоре Б. Варга посетили Гимназију и средњу хемијску школу у месту Руше у Словенији. Активности се традиционално организује у форми размене ученика. 26.9.2023. године ученици одељења 4-13 у пратњи наставника Јадранке Војнић Пурчар присуствовали су радионици „Креативност и предузетништво“ у просторијама „Америчког кутка“. Упознали се са искуством и причом о томе како је своју креативност претворила у успешан бизнис, суграђанка Мирјана Тољагић („Плетемо срцем“). 3.10.2023. године ученици одељења 2-10 и 1-10 са наставником Ивет Кузманов и</p>
--	--	-----------------------------	--	---	----------------	---	--	---



							<p>информа ција о свету образова ња и тржишту рада</p> <p>Мартом Талпаи посетили Савремену Галерију Суботица – Рајхлову палату и погледали изложбе инспиративну поставку Марка Црнобрње “Ја хоћу. Ја могу. Ја знам” и “Трагове егзистенције” Горана Деспотовског. Октобар 2023 године – текстилни актив израда мајица за поклоне за свечано отварање ветеринарске станице 10 и 11.10.2023. ученици одељења 1-4 учествовали у припреми и послуживању посластицица од органских производа за фестивал БиоФест. Кором Габријела и Дулић Мирјана. 13.10.2023. године ученици одељења 3-9 били фокус група за испробавање нових производа Компаније “Мини Пани” из Суботице. Јадранка Војнић Пурчар и Владимир Миљковић. 16.10.2023. године семинар који организује Завод за јавно здравље о принципима правилне исхране, радионице у оквиру пројекта „Школа промовише здраву исхрану“, учествовали ученици одељења 2-1. Ранчић Иван и Игор Марцикић. 26. и 27.10.2023. одељење 1-4 учествовало у припреми закуске за отварање ветеринарске станице – вежбаонице. Кором Габријела и Дулић Мирјана. 8.11.2023. године у организацији Завода за јавно здравље у школи</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>је обележен Дан правилне исхране у оквиру пројекта „Школа промовише здраву исхрану“.</p> <p>Ученици одељења 2-1 су правили здраве оброке и учили значај правилне исхране. Наставници Иван Ранчић и Игор Марцикић.</p> <p>Током школске године постављање паноа, образовни профил Техничар моделар одеће: Мушка колекција јесен – зима, одељење 2-10, наставник Марта Талпаи.</p> <p>Новембар 2023 године ученици образовног профила Послатичар, одељења 3-4 на часовима вежби из предмета посластичарство припремили украсне мињоне са циљем развијања креативности.</p> <p>Наставници Анита Терезак и Зита Бунфорд.</p> <p>16.11.2023. године тренинг на тему Финансијска писменост који организују Достигнућа младих у Суботици у Београду. Весна Тумбас.</p> <p>Децембар 2023. Године ученици образовних профила Посластичар одељења 2-4 и 3-4 и Техничар моделар одеће одељења 3-10 и 4-10 су представили своје медене кућице у просторијама мађарског културног центра „Непкер“ на изложби божићних колача и медањака. Наставници Зита Бунфорд, Анита Терезак, Имре Мештер и Сабина Пећерић.</p> <p>20.11.2023. „Предавање о предузетништву“ у организација</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Панонрег, Келемен Ибоља са ученицима</p> <p>14.12.2023. године одељење 4-11 и наставник Марија Пеић Тукуљац, округли сто на тему „Планирање квалитета ваздуха у Граду Суботици“, Суботица, организатор Архус центар Суботица</p> <p>Децембар 2023. Године ученици одељења 1-4 образовног профила Посластичар представили свој божићни колач на изложби божићњака у Градској кући Суботица. Организатор католичко друштво „Иван Антуновић“. Наставници Кором Габријела и Мирјана Дулић.</p> <p>Децембар 2023. Године одељење 1-15 са одељењским старешином Ана Жигманов Вуковић у циљу јачања одељењске заједнице ствара успомене у виду израде споменара.</p> <p>22.1.2024. године ученици одељења 3-6 обележели дан Светог Винка постављањем паноа у школи уз усмеравање наставника Б. Варга Теодоре.</p> <p>24.1.2024. године студијско путовање у Републику Мађарску, Печуј ученика одељења 1-8, 2-8, 1-9 и 3-9 ради посете Факултета за судску медицину и Планетаријума.</p> <p>26.1.2024. године, 2.2.2024. године и 9.2.2024. године, одржане радионице у оквиру програма организације Достигнућа младих под називом</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>"Финансијска писменост" у оквиру којег ученици уче како да саставе породични буџет, зашто је штедња важна и упознају се са различитим свакодневним појмовима и ситуацијама у свету банака, телекомуникација и осигурања. Радионице држи бизнис ментор из реалног пословног света. Пријављени ученици су: 1-9 Петра Пишори, Бранислава Алавања, Лазар Вукомановић, Хана Дамјановић, Вукота Кривокапић, Милица Рацковић, 2-9 Андреас Дамјаноски, Кристијан Палинкаш, Мина Јовановић, Ема Марић, Дуња Јурић, Елена Шкрбић, Милана Мијатовић, 3-9 Јана Благојевић, Милица Вујковић, Вукан Маретић, 4-11 Давид Стојановић, Данило Граховац, Зора Такић, Анастасија Бошњак К., Невена Јовановић, 4-13 Милица Јелић, Милица Здравковић. Наставници Весна Тумбас и Јадранка Војнић Пурчар, ментор из компаније Прокредит банке Драган Ренчик.</p> <p>24.1.2024. године студијско путовање у Републику Мађарску, Печуј ученика одељења 1-8, 2-8, 1-9 и 3-9 ради посете Факултета за судску медицину и Планетаријума.</p> <p>Од 26.2. до 1.3.2024. године обележавање Међународног дана борбе против вршњачког насиља – Дан розих мајица.</p> <p>Ученици школе обуку розе мајице 28.2.2024. године, на ЧОС-у да</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>тема буде стоп вршњачком насиљу, и такмичење ученика у изради презентације или паноа на задату тему. Хелена Лошонц 28.2.2024. године радионица о самоспознаји, бољем самовредновању, доношењу одлука у будућности и јачању каријере организује БОШ у сарадњи са Унијом средњошколаца Србије (УНСС) у оквиру програмске активности „ЕУРОПЕ АСАП“. Предавач Срђан Матковић. Учествује 30 ученика одељења 1-9, 2-9 и 3-3.</p> <p>Вања Михајловић</p> <p>Фебруар 2024 године посета изложбе Ане Вртачник, „Кроз додир“ у Савременој галерији, одељење 2-10, Талпаи Марта. 1.1.-13.2.2024. године стручна пракса у Египту преко организације AIESEC , ученик одељења 4-3 Михаел Томпа, ветеринарски техничар.</p> <p>18.3.2024. године састанак Годишње скупштине Фондације Професура за ученике Ученичког парламента.</p> <p>21 до 27. марта 2024. године излагање ученичких производа на Ускршњем вашару Универзитет Сингидунум организовано зимску школу језика</p> <p>17.4.2024. године прослеђен мејл Наставничком већу треће издање конкурса Екоопштина „Зелена учионица“, такмичење, презентације послати до 7.6.2024. године.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>18.4.2024. године прослеђен мејл за радионицу креирање личне мејл адресе и сачињавања ЦВ-а за ученике. Предавач Хелена Лошонц.</p> <p>24.4.2024. године прослеђен мејл Лошонц Хелени и Пећерић Сабини о реализацији пројекта „Учимо заједно“, радионица ће се одржати у петак 26.4.2024. године у Основној школи „Маткови Вуковић“</p> <p>7.-.10.5.2024. године организована Недеља сећања и заједништва са разним активностима за ученике усмерене на развој емпатије, хуманости, толеранције, итд.</p> <p>29.5.2024. године размена искуства и примера добре праксе на фарми Тиквицки, ученици одељења 1-3 и ученици из Футошке школе образовног профила Ветеринарски техничар. Милан Косановић и Марко Тиквицки</p> <p>30.7.2024. године обавештење ученика образовног профила Посластичар о додели стипендија Града Суботица</p> <p>Ученици током школске године учествују у проширеним делатностима:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Пекари у производњи пекарских производа</li> <li>-Техничари моделари одеће и моделари одеће у изради радних матила и других текстиналија</li> <li>-Ученици са подручја рада хемија, неметали и графичарство</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>у производњи течног сапуна за руке и дестиловане воде</p> <p>Ученици су у оквиру наставе у блоку посетили компаније које су везене за њихову струку и занимање: Прехрамбени техничар (Винарија Звонко Богдан, Пионир, ЈКП Водовод и канализација, Борзал), техничар моделар одеће (Еминент), Техничар за оперативну форензику (Факултет за форензику Нови Сад, Визиторски центар, ЈКП Водовод и канализација), Посластичар (Мини Пани, Пионир), ученици са подручја хемија, неметали и графичарство (Пречистач, Извориште и лабораторију Водовода, Винарија Звонко Богдан, ФМ фарм).</p> <p>У другом полугодишту на часовима грађанског васпитања и предузетништва ученици четвртих разреда су израли свој ЦВ и видели примере пословног интервјуа. У оквиру предмета предузетништво и у окриву секције ученици су стицали знања и вештине за израду пословног плана и управљање и вођењем компаније, у школи су основане три ученичке компаније, са једном ученичком компанијом су ученици учествовали на регионалном такмичењу у Новом Саду, две ученичке компаније су се представиле на Пројектној недељи.</p> <p>На часовима грађанског васпитања упознали са</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								правилима и начинима комуницирања, асертивном комуникацијом, толеранцијом, међусобним поштовањем, начином и правилима групног рада, као и на ЧОС-у.
Коришћење релевантних информација ради доношења одлука	Радионица управљања временом Технике за савладавање стреса Радионица о доношењу одлуке о избору запослења/ наставаку школовања, процена донете одлуке у зависности од разних фактора Посета компанија Преглед портфолиа и доношење закључака Индивидуални и групни рад	Током школске године	Стручни сарадници, одељењске старешине, наставници грађанског васпитања, наставници стручних предмета		Ученици	Есдневник, оперативни план наставника, припреме наставника ученички портфолио, белешке о разговору, Уговор са компанијом, списак ученика, број пројеката, презентација пројекта, обавештење о сенки на послу, упут за ученике, продукт рада	Увиђа значај благовременог доношења одлука заснованих на прикупљеним информацијама Бира информације узимајући и у обзир сопствене карактеристике и приоритете даље развоја Доноси одлуке разматрајући прикупљене информације и сопствене животне	9.9.2023. године ученици образовног профила посластичар, Конгита Шереш, Николета Крижов и Вивиен Торда, одељења 3-4 су учествовали на хуманитарној акцији Ротари клуба Суботица на традиционалној манифестацији „Бербански дани“ на Палићу (33. по реду). Ученици одељења 3-4, направили су сласне торте, а посетиоци су били у прилици да купе парче и на тај начин учествују у хуманитарној акцији. Ученици су били у пратњи директора школе Николе Матковића и наставника Јадранке Војнић Пурчар. 15.9.2023. године организовано међуодељењско упознавање одељења првих разреда 1-8, 1-9, 1-13 на Лудошу. Наташа Николоски. 18-22.9.2023. године 15 ученика у пратњи наставника Наташе Николоски Теодоре Б. Варга посетили Гимназију и средњу хемијску школу у месту Руше у Словенији. Активности се традиционално организује у форми размене ученика. 26.9.2023. године ученици одељења 4-13 у пратњи наставника Јадранке Војнић Пурчар присуствовали су



						ученика, слике	околност и	<p>радионици „Креативност и предузетништво“ у просторијама „Америчког кутка“. Упознали се са искуством и причом о томе како је своју креативност претворила у успешан бизнис, суграђанка Мирјана Тољагић („Плетемо срцем“).</p> <p>3.10.2023. године ученици одељења 2-10 и 1-10 са наставником Ивет Кузманов и Мартом Талпаи посетили Савремену Галерију Суботица – Рајхлову палату и погледали изложбе инспиративну поставку Марка Црнобрње “Ја хоћу. Ја могу. Ја знам” и “Трагове егзистенције” Горана Деспотовског.</p> <p>Октобар 2023 године – текстилни актив израда мајица за поклоне за свечано отварање ветеринарске станице 10 и 11.10.2023. ученици одељења 1-4 учествовали у припреми и послуживању посластичица од органских производа за фестивал БиоФест. Кором Габријела и Дулић Мирјана.</p> <p>13.10.2023. године ученици одељења 3-9 били фокус група за испробавање нових производа Компаније “Мини Пани” из Суботице. Јадранка Војнић Пурчар и Владимир Миљковић.</p> <p>16.10.2023. године семинар који организује Завод за јавно здравље о принципима правилне исхране, радионице у оквиру</p>
--	--	--	--	--	--	-------------------	---------------	--

							<p>пројекта „Школа промовише здраву исхрану“, учествовали ученици одељења 2-1. Ранчић Иван и Игор Марцикић.</p> <p>25.10.2023. године ученици одељења 1-4, 2-4 и 3-4 посетили Национални парк Фрушка гора где су пешачили планинарском стазом „Рубенов круг“, дужине око седам километара. Циљ активности је јачање одељењске заједнице. Ученици су били у пратњи Киш Анико, Мештер Имре, Терезак Анита и Штрака Андреа.</p> <p>26. и 27.10.2023. одељење 1-4 учествовало у припреми закуске за отварање ветеринарске станице – вежбаонице. Кором Габријела и Дулић Мирјана.</p> <p>Новембар 2023. Године – обавештење ученика о додели стипендија Ротари клуба.</p> <p>8.11.2023. године у организацији Завода за јавно здравље у школи је обележен Дан правилне исхране у оквиру пројекта „Школа промовише здраву исхрану“.</p> <p>Ученици одељења 2-1 су правили здраве оброке и учили значај правилне исхране. Наставници Иван Ранчић и Игор Марцикић.</p> <p>Током школске године постављање паноа, образовни профил Техничар моделар одеће: Мушка колекција јесен – зима, одељење 2-10, наставник Марта Талпаи.</p> <p>Новембар 2023 године ученици образовног профила Послатичар, одељења 3-4 на часовима вежби</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>из предмета посластичарство припремили украсне мињоне са циљем развијања креативности. Наставници Анита Тережак и Зита Бунфорд.</p> <p>16.11.2023. године тренинг на тему Финансијска писменост који организују Достигнућа младих у Суботици у Београду. Весна Тумбас.</p> <p>Децембар 2023. Године ученици образовних профила Посластичар одељења 2-4 и 3-4 и Техничар моделар одеће одељења 3-10 и 4-10 су представили своје медене кућице у просторијама мађарског културног центра „Непкер“ на изложби божићних колача и медањака. Наставници Зита Бунфорд, Анита Тережак, Имре Мештер и Сабина Пећерић.</p> <p>Децембар 2023. Године ученици одељења 1-4 образовног профила Посластичар представили свој божићни колач на изложби божићњака у Градској кући Суботица. Организатор католичко друштво „Иван Антуновић“. Наставници Кором Габријела и Мирјана Дулић.</p> <p>Децембар 2023. Године одељење 1-15 са одељењским старешином Ана Жигманов Вуковић у циљу јачања одељењске заједнице ствара успомене у виду израде споменара.</p> <p>22.1.2024. године ученици одељења 3-6 обележили дан Светог Винка постављањем</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>панао у школи уз усмеравање наставника Б. Варга Теодоре.</p> <p>24.1.2024. године студијско путовање у Републику Мађарску, Печуј ученика одељења 1-8, 2-8, 1-9 и 3-9 ради посете Факултета за судску медицину и Планетаријума.</p> <p>26.1.2024. године, 2.2.2024. године и 9.2.2024. године, одржане радионице у оквиру програма организације Достигнућа младих под називом "Финансијска писменост" у оквиру којег ученици уче како да саставе породични буџет, зашто је штедња важна и упознају се са различитим свакодневним појмовима и ситуацијама у свету банака, телекомуникација и осигурања. Радионице држи бизнис ментор из реалног пословног света. Пријављени ученици су: 1-9 Петра Пишори, Бранислава Алавања, Лазар Вукомановић, Хана Дамјановић, Вукота Кривокапић, Милица Рацковић, 2-9 Андреас Дамјаноски, Кристијан Палинкаш, Мина Јовановић, Ема Марић, Дуња Јурић, Елена Шкрбић, Милана Мијатовић, 3-9 Јана Благојевић, Милица Вујковић, Вукан Маретић, 4-11 Давид Стојановић, Данило Граховац, Зора Такић, Анастасија Бошњак К., Невена Јовановић, 4-13 Милица Јелић, Милица Здравковић. Наставници Весна Тумбас и Јадранка Војнић</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>Пурчар, ментор из компаније Прокредит банке Драган Ренчик.  24.1.2024. године студијско путовање у Републику Мађарску, Печуј ученика одељења 1-8, 2-8, 1-9 и 3-9 ради посете Факултета за судску медицину и Планетаријума.  28.2.2024. године радионица о самоспознаји, бољем самовредновању, доношењу одлука у будућности и јачању каријере организује БОШ у сарадњи са Унијом средњошколаца Србије (УНСС) у оквиру програмске активности „ЕУРОПЕ АСАП“. Предавач Срђан Матковић. Учествује 30 ученика одељења 1-9, 2-9 и 3-3.  Вања Михајловић  1.1.-13.2.2024. године стручна пракса у Египту преко организације AIESEC , ученик одељења 4-3 Михаел Томпа, ветеринарски техничар.  29.5.2024. године размена искуства и примера добре праксе на фарми Тиквицки, ученици одељења 1-3 и ученици из Футошке школе образовног профила Ветеринарски техничар. Милан Косановић и Марко Тиквицки  30.7.2024. године обавештење ученика образовног профила Посластичар о додели стипендија Града Суботица Прослеђивање информација сваки месец о онлајн радионица на тимс које организује Фондација Темпус:</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>Вебинар за родитеље: Како подржати дете у процесу доношења одлуке о избору занимања.</p> <p>Вебинар: Препознај своје јакe стране.</p> <p>Вебинар: Упознај занимања.</p> <p>Вебинар: Истражи своје каријерне опције.</p> <p>Вебинар: Путуј у иностранство кроз омладинске размене.</p> <p>Вебинар: Избор средње школе.</p> <p>Вебинар: Шта након средње школе – кораци у избору студијског програма</p> <p>Вебинар: Препознај своје вештине и интересовања.</p> <p>Вебинар: Путуј Европом лако и сазнај како – DiscoverEU такмичење за осамнаестогодишњаке</p> <p>Онлајн радио ница за студенте: Како написати добар ЦВ?</p> <p>Индивидуалне консултације за ученике средњих школа: Шта да радим после матуре?</p> <p>Ученици су у оквиру наставе у блоку посетили компаније које су везене за њихову струку и занимање: Прехрамбени техничар (Винарија Звонко Богдан, Пионир, ЈКП Водовод и канализација, Борзал), техничар моделар одеће (Еминент), Техничар за оперативну форензику (Факултет за форензику Нови Сад, Визиторски центар, ЈКП Водовод и канализација), Посластичар (Мини Пани, Пионир), ученици са подручја хемија, неметали и</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>графичарство (Пречистач, Извориште и лабораторију Водовода, Винарија Звонко</p> <p>У оквиру предмета предузетништво и у окриву секције ученици су стицали знања и вештине за израду пословног плана и управљање и вођењем компаније ради доношење одлука о избору производа, начину промовисања свог посла, вођењу и управљању својим послом са циљем упознавања значаја управљања временом и променама.</p> <p>У школи су основане три ученичке компаније, са једном ученичком компанијом су ученици учествовали на регионалном такмичењу у Новом Саду, две ученичке компаније су се представиле на Пројектној недељи.</p>
Радионице на ЧОС-у	<p>Радионице: Ученички портфолио</p> <p>Радионице: Процењивање себе (чек листе самопроцене, чек листе вршњачке процене, упитник радних вредности, упитник професионалних интереса и склоности)</p>	У складу са оперативним планом одељењског старешине	Одељењске старешине		Ученици трећег разреда	Есдневник, оперативни план одељењског старешине, припреме одељењског старешине, ученички портфолио	Оснажени ученици	<p>Радионице у првом полугодишту: 14 часова на теме: Предавање "Креативност и предузетништво", Радионица правила радионичарског рада и фокусирање на учење, развој предузетничких вештина.</p> <p>Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>Током школске године радионице на ЧОС-у: Развијање позитивног односа према раду, дисциплини, осећају дужности, одговорности, дружењу, Разговор о техникама учења, Другарство у одељењу, Толеранција, Одговорност, радне обавезе, радне активности, Могућности младих да корисно и креативно користе слободно</p>

	Радионице: Генерисање могућности (прављење листе занимања и листе факултета) Радионице: Прикупљање информација (о занимању, откривање мреже контаката, о факултетима и усмеравање на сајтове)							време, Асертивна комуникација, Понашање ученика у установама у којима се реализује практична и блок настава, Технике за решавање конфликта, Понашање ученика у установама у којима се реализује практична и блок настава- школска пекарска радионица., Понашање ученика у установама у којима се реализује практична и блок настава- послодавац. Шта после? Каријерно вођење и саветовање. Брига о здрављу, Хуманитарне акције. Одељењске старешине. 19.12.2023. године прослеђене радионице и план за ЧОС одељењским старешинама за Каријерно вођење и саветовање по годинама. Одељењске старешине су одржале радионице на ЧОС-у, од две до три Јадранка Војнић Пурчар.
Професио нално васпитање	Упознавање са кодексом понашања у компанијама и школским радионицама, технолошког процеса, одржавања хигијене, стандардима квалитета, радионице, предавања, тестови	Пре уласка у компанију или школску радионицу	Наставници стручних предмета	Социјални партнери	Сви ученици	Кодекс понашања, тестови о ЗБР и ХХТ, списак ученика	Оспособ љеност ученика за заштиту и безбедно ст на раду	Септембар – октобар 2023. Године образовни профил Пекар 2-5 и 3-5 започели реализацију учења кроз рад код послодаваца Септембар 2023 године образовни профил Техничар моделар одеће 3-15 започели реализацију учења кроз рад код послодавца крај септембра Септембар 2023 године образовни профил Виноградар- винар 3-6 започео реализацију учења кроз рад код послодавца 6.9.2023. године прослеђивање списка ученика са величинама (патике, мајица, панталоне) за заштитну опрему у компанији



							<p>Мини Пани. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>29.9.2023. године договор о реализацији обуке и теста за заштиту и безбедност на раду за ученике образовног профила виноградар-винар који наставу похађају по дуалном моделу у винарији Звонко Богдан</p> <p>29.9.2023. посета послодаваца Мини Пани, Еуропа и Дон Дон и договор о почетку реализације учења кроз рад, осигурања ученика, плана рада, термина, броју ученика, обрасцима, контакт наставника – координатора учења кроз рад, итд., почетак реализације је 4.10.2023. године за ученике друге године, 2-5, а ученици треће године, 3-5, започели реализацију у септембру. Детаљно упуство прослеђено и путем мејла са свим информацијама и обрасцима.</p> <p>Први дан учења кроз рад - ученици су у компанијама прошли обуку за заштиту и безбедност на раду. Тестови су у компанијама.</p> <p>30.11.2023. почетак учења кроз рад ученика одељења 1-4 први код послодаваца Фаркаш и Еуропа, и обука из безбедности и заштите на раду и тестирање. Остали ученици који наставу похађју по класичном систему обуку и тестирање имали у оквиру часова. Тестови су код наставника практичне наставе.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								Ученици образовног профила виноградар-винар, 2-6 су тестирани на алегро тест на убуд осе уз сагласност њихових родитеља, 13.10.2022. Ученици су током школске године били више пута упознати са правилима понашања, облачења.
Сарадња са Тимовима у оквиру школе	Састанци, дискусије, закључци План рада, извештаји	Током школске године	Координатори тимова	Наставници		Записник, извештај	Размена информација и планова, подела задужења	Тим за КВиС сарађује са тимовима: Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и заменаривања, Ученичким парламентом, Тимом за самовредновање, Тимом за инклузивно образовање, Тимом за развој међупредметних компетенција, Тимом за заштиту и безбедност, Тимом за школски спорт, итд.
Сајам образовања и сајам запошљавања	Посете сајмовима образовања у Новом Саду „Путокази“ и Суботици и сајму запошљавања у Суботици	У другом полугодишту	Наставници стручних предмета Одељењске старешине		Ученици	Списак ученика, извештај, записник, слике	Информисани ученици да лакше донесу одлуку	13.9.2023. године посета „Edu-Expo“ сајма образовања, представљање факултета за ученике који наставу похађају на мађарском наставном језику у Сенти у организацији МНТ-а. Одељење 4-10 и 3-10 и Пећерић Сабина. 24.10.2023. године Међународни Сајам књига у Београду, 78 ученика у пратњи 4 наставника 22-23.11.2023. године онлине промоција Универзитета Београд, сајам образовања, прослеђено на Ученички тим за КВиС. Јадранка Војнић Пурчар 8.2.2024. године посета Сајму текстила „Балкан Текстил“ у Београду. Образовни профил Техничар моделар одеће, одељења 1-10, 2-10, 3-10, 4-10, 1-15, 2-15, 3-15, 4-15 у пратњи

								<p>наставника Муминовић М. Јелана и Талпаи Марта.</p> <p>21.3.2024. године Сајам образовања "Путокази", Нови Сад, 57 ученика у пратњи наставника Пећерић Сабине, Дулић Мирјане и Деман Доминика. Организација Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>25-27.3.2024. године Ускршњи вашар у центру града, штанд школе, изложба ученичких радова, задужени по два ученика и један наставник.</p> <p>12.4.2024. године посета Сајма запошљавања у Суботици, одељење 4-11 са одељењским старешином Маријом Пеић Тукуљац.</p> <p>22.5.2024. године посета Пољопривредном сајму у Новом Саду, одељења 1-3 и 2-3, уз пратњу наставника Тиквицки Марка и Косановић Милана</p>
Успостављање сарадње са високошколским установама	Радиоцице, презентације, посете, обиласци, Дан отворених врата	Током школске године	Стручна служба Чланови Тима	Факултети и високошколске установе	Ученици	Позив високошколских установа, списак ученика, извештај, слике, промо материјал	Информисани ученици да лакше донесу одлуку	<p>10.10.2023. године посета Пољопривредног факултета у Новом Саду ради упознавања будућег занимања и студијског програма за ученике ветеринарске техничаре одељења 3-3 и 4-3. Марцикић Јовица и Немеш Патриција.</p> <p>20.10.2023. године у оквиру сарадње школе са организаторима манифестације "Ноћ истраживача", у школској библиотеци одржано је предавање на тему "Шта знамо о прехранбеним влакнима и њиховој улози у здравој храни?". Предавачи су били: др Милош</p>

								<p>Радосављевић и МСц Милорад Миљић са Института за молекуларну генетику и генетичко инжењерство. Предавању су присуствовали ученици одељења 2-9 и 3-9, са наставницима Браниславом Галић и Јеленом Дулић.</p> <p>22-23.11.2023. године онлине промоција Универзитета Београд, сајам образовања, прослеђено на Ученички тим за КВиС.</p> <p>Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>27.11.2023. године промоција Академије техничких струковних студија Београд, упознавање са студијским програмима за ученике матуранте одељења 4-1, 4-11, 4-3, 4-13 и 4-15. Наставници грађанског и верског. Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>1.12.2023. године престављен одсек за мађарски језик и књижевност Филозофског факултета Нови Сад, за ученике који наставу похађају на мађарском наставном језику, одељења 4-10, 4-2. Упознати са студијским програмом, пријемним испитом, стипендијама, могућностима смештаја и студентском животу. Варга Мерцедес и Лоди Габриела.</p> <p>11.12.2023. године реализовано предавање „Инжењери материјала или свакодневни Фића и Феђа?“, радионице на теме Заштите културног наслеђа: да прошлост остане прошлост, Нанотехнологија: мали свет, али велика наука и Полимери; ланци</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>који спајају свет. Предавачи са Технолошког факултета. Ученици одељења 2-9 и 3-9.</p> <p>28.12.2023. године прослеђене радионице факултета Сингидунум које ће се реализовати преко зимског распуста ученицима преко одељењских старешина и постављено на Тимсу у тиму за КВиС.</p> <p>11.1.2024. године прослеђивање одељењским старешинама промоцију Војне академије и Медицинског факултета о војној академији ради представљања ученицима ЧОС-у.</p> <p>19.1.2024. године прослеђивање мејла Турске амбасаде за стипендирање ученика који ће да студирају у Турској. Наташа Николоски</p> <p>29.1.2024. године промоција факултете Сингидунум.</p> <p>29.1.2024. године промоција Учитељског факултета на мађарском наставном језику.</p> <p>9.2.2024. године промоција Техничког факултета "Михајло Пупин" из Зрењанина, смер Одевно инжењерство, предавач проф др Инета Немаша, образовном профилу техничар моделар одеће.</p> <p>12.2.2024. године промоција Академије техничко-уметничких струкових студија, Београд, ИНФО дан бивше ученице школе Анђеле Лебовић која студира одсек висока текстилна струковна школа за дизајн, технологију и</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>менаџмент. Образовни профил Техничар моделар одеће, одељење 3-15. Карери Андреа</p> <p>11.3.2024. године промоција Факултета безбедносних наука, одељења матуранска одељења.</p> <p>11.3.2024. године промоција Криминалистичког-полицијског универзитета у Београду, одељења матурска одељења.</p> <p>15.3.2024. године посета Института за испитивања материјала ради демонстрације различитих огледа из струке (испитивање метала, керамике, гуме). Ученици одељења 3-9, 2-9, 3-13 и 4-13. Наставници Мокан Весна, Дулић Јелена и Перна Атила.</p> <p>27.3.2024. године организује се Дан отворених врата Технички факултет "Михајло Пупин" у Зрењанину. Смерови које имају су: Информационе технологије, информационе технологије - софтверско инжењерство, инжењерски менаџмент, одевно инжењерство, инжењерство заштитне животне средине, итд. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>17.5.2024. године прослеђен линк установе Академије струковних студија Београд за студијски програм посластичарства Високе хотелијерске школе програма мастер струковних студија „Менаџмент у угоститељству“.</p> <p>24.5.2024. године прослеђен мејл о промоцији Флаг фудбала која ће се одржати 27.5.2024. године</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								за заинтересована ученика који желе да тренирају овај спорт.
ИНФО дани	ИНФО дани бивши ученици, предузетници, представници појединих занимања Трибине	Током школске године	Стручна служба Чланови Тима		Ученици	Списак учесника, списак ученика, извештај, слике	Информисани ученици да лакше донесу одлуку	11.12.2023. године реализовано предавање „Инжењери материјала или свакодневни Фића и Феђа?“ , радионице на теме Заштите културног наслеђа: да прошлост остане прошлост, Нанотехнологија: мали свет, али велика наука и Полимери; ланци који спајају свет. Предавачи са Технолошког факултета, бивше ученице школе. Ученици одељења 2-9 и 3-9. одељењу 4-13 Мирјана Тољагић је представила свој хоби који развија у посао као предузетник. Бивша ученица Анђела Лебовић је представила свој студијски програм у одељењу 3-15.
Подршка и припрема ученика за полагање пријемног испита	Додатна настава Припремна настава Тестови	Друго полугодиште	Наставници		Ученици и матуранти	Тестови, припрема наставника, списак ученика	Припремљени за полагање пријемног испита	Постављање Правилника и приручника за полагање завршног и матурском испита на Офице 365. Наставници стручних предмета су припремали ученике за матурске испите и за пријемне за наставак школовања.
Информисање родитеља	Родитељски састанци Индивидуални и групни разговори	Током школске године	Одељењске старешине Стручна служба		Родитељи матураната Родитељи ученика из осетљиве групе	Записник одељењског старешине, извештај, белешка о разговору	Упознати са могућностима наставак школовања или запошљавања	Прослеђивање информација сваки месец о онлајн радионица на тимс које организује Фондација Темпус: Вебинар за родитеље: Како подржати дете у процесу доношења одлуке о избору занимања. Стручна служба је у сарадњи са одељењским старешином разговарала са родитељима о пружању подршке ученику.
<b>Задатак 4.</b>	<b>Креирање каријере</b>							

<p>Планирање каријерног развоја</p>	<p>Радионица развоја индивидуалног плана каријере – дефинисање циљева, начина њиховог остварења, потенцијални изазови и начини њиховог превазилажења користећи SWOT анализу, индивидуални рад</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Одељењске старешине, наставници грађанског васпитања, стручна служба, чланови Тима</p>		<p>Ученици</p>	<p>Ученички портфолио, ученичка SWOT анализа, анкете, списак ученика, есдневник, БОШ портал, белешка о разговору са ученицима, слике</p>	<p>Увиђа важност постављања циљева и истрајавања у њиховом остваривању Одређује дугорочне и краткорочне циљеве личног и професионалног развоја Идентификује различите начине за остваривање постављених циљева и превазилажење баријера Препознаје различите прилике за учење (формалне,</p>	<p>9.9.2023. године ученици образовног профила посластичар, Конгита Шереш, Николета Крижов и Вивиен Торда, одељења 3-4 су учествовали на хуманитарној акцији Ротари клуба Суботица на традиционалној манифестацији „Бербански дани“ на Палићу (33. по реду). Ученици одељења 3-4, направили су сласне торте, а посетиоци су били у прилици да купе парче и на тај начин учествују у хуманитарној акцији. Ученици су били у пратњи директора школе Николе Матковића и наставника Јадранке Војнић Пурчар. 15.9.2023. године организовано међуодељењско упознавање одељења првих разреда 1-8, 1-9, 1-13 на Лудошу. Наташа Николоски. 18-22.9.2023. године 15 ученика у пратњи наставника Наташе Николоски Теодоре Б. Варга посетили Гимназију и средњу хемијску школу у месту Руше у Словенији. Активности се традиционално организује у форми размене ученика. 26.9.2023. године ученици одељења 4-13 у пратњи наставника Јадранке Војнић Пурчар присуствовали су радионици „Креативност и предузетништво“ у просторијама „Америчког кутка“. Упознали се са искуством и причом о томе како је своју креативност претворила у успешан бизнис, суграђанка</p>
-------------------------------------	---	-----------------------------	---	--	----------------	--	--	---



							неформалне, информалне) ради остваривања сопствених аријерних циљева	<p>Мирјана Тољагић („Плетемо срцем“).</p> <p>3.10.2023. године ученици одељења 2-10 и 1-10 са наставником Ивет Кузманов и Мартом Талпаи посетили Савремену Галерију Суботица – Рајхлову палату и погледали изложбе инспиративну поставку Марка Црнобрње “Ја хоћу. Ја могу. Ја знам” и “Трагове егзистенције” Горана Деспотовског.</p> <p>Октобар 2023 године – текстилни актив израда мајица за поклоне за свечано отварање ветеринарске станице 10 и 11.10.2023. ученици одељења 1-4 учествовали у припреми и послуживању послатистица од органских производа за фестивал БиоФест. Кором Габријела и Дулић Мирјана.</p> <p>13.10.2023. године ученици одељења 3-9 били фокус група за испробавање нових производа Компаније “Мини Пани” из Суботице. Јадранка Војнић Пурчар и Владимир Миљковић.</p> <p>16.10.2023. године семинар који организује Завод за јавно здравље о принципима правилне исхране, радионице у оквиру пројекта „Школа промовише здраву исхрану“, учествовали ученици одељења 2-1. Ранчић Иван и Игор Марцикић.</p> <p>26. и 27.10.2023. одељење 1-4 учествовало у припреми закуске</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>за отварање ветеринарске станице – вежбаонице. Кором Габријела и Дулић Мирјана.</p> <p>Новембар 2023. Године – обавештење ученика о додели стипенција Ротари клуба.</p> <p>8.11.2023. године у организацији Завода за јавно здравље у школи је обележен Дан правилне исхране у оквиру пројекта „Школа промовише здраву исхрану“.</p> <p>Ученици одељења 2-1 су правили здраве оброке и учили значај правилне исхране. Наставници Иван Ранчић и Игор Марцикић.</p> <p>Током школске године постављање паноа, образовни профил Техничар моделар одеће: Мушка колекција јесен – зима, одељење 2-10, наставник Марта Талпаи.</p> <p>Новембар 2023 године ученици образовног профила Послатичар, одељења 3-4 на часовима вежби из предмета посластикарство припремили украсне мињоне са циљем развијања креативности.</p> <p>Наставници Анита Терезак и Зита Бунфорд.</p> <p>16.11.2023. године тренинг на тему Финансијска писменост који организују Достигнућа младих у Суботици у Београду. Весна Тумбас.</p> <p>Децембар 2023. Године ученици образовних профила Посластикар одељења 2-4 и 3-4 и Техничар моделар одеће одељења 3-10 и 4-10 су преставили своје медене кућице у просторијама мађарског</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>културног центра „Непкер“ на изложби божићних колача и медањака. Наставници Зита Бунфорд, Анита Терезак, Имре Мештер и Сабина Пећерић.</p> <p>14.12.2023. године одељење 4-11 и наставник Марија Пеић Тукуљац, округли сто на тему „Планирање квалитета ваздуха у Граду Суботици“, Суботица, организатор Архус центар Суботица</p> <p>Децембар 2023. Године ученици одељења 1-4 образовног профила Посластичар представили свој божићни колач на изложби божићњака у Градској кући Суботица. Организатор католичко друштво „Иван Антуновић“. Наставници Кором Габријела и Мирјана Дулић.</p> <p>Децембар 2023. Године одељење 1-15 са одељењским старешином Ана Жигманов Вуковић у циљу јачања одељењске заједнице ствара успомене у виду израде споменара.</p> <p>22.1.2024. године ученици одељења 3-6 обележили дан Светог Винка постављањем паноа у школи уз усмеравање наставника Б. Варга Теодоре.</p> <p>24.1.2024. године студијско путовање у Републику Мађарску, Печуј ученика одељења 1-8, 2-8, 1-9 и 3-9 ради посете Факултета за судску медицину и Планетаријума.</p> <p>26.1.2024. године, 2.2.2024. године и 9.2.2024.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>године, одржане радионице у оквиру програма организације Достигнућа младих под називом "Финансијска писменост" у оквиру којег ученици уче како да саставе породични буџет, зашто је штедња важна и упознају се са различитим свакодневним појмовима и ситуацијама у свету банака, телекомуникација и осигурања. Радионице држи бизнис ментор из реалног пословног света. Пријављени ученици су: 1-9 Петра Пишори, Бранислава Алавања, Лазар Вукомановић, Хана Дамјановић, Вукота Кривокапић, Милица Рацковић, 2-9 Андреас Дамјаноски, Кристијан Палинкаш, Мина Јовановић, Ема Марић, Дуња Јурић, Елена Шкрбић, Милана Мијатовић, 3-9 Јана Благојевић, Милица Вујковић, Вукан Маретић, 4-11 Давид Стојановић, Данило Граховац, Зора Такић, Анастасија Бошњак К., Невена Јовановић, 4-13 Милица Јелић, Милица Здравковић. Наставници Весна Тумбас и Јадранка Војнић Пурчар, ментор из компаније Прокредит банке Драган Ренчик.</p> <p>24.1.2024. године студијско путовање у Републику Мађарску, Печуј ученика одељења 1-8, 2-8, 1-9 и 3-9 ради посете Факултета за судску медицину и Планетаријума.</p> <p>28.2.2024. године радионица о самоспознаји, бољем самовредновању, доношењу</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>одлука у будућности и јачању каријере организује БОШ у сарадњи са Унијом средњошколаца Србије (УНСС) у оквиру програмске активности „ЕУРОПЕ АСАП“. Предавач Срђан Матковић. Учествује 30 ученика одељења 1-9, 2-9 и 3-3.</p> <p>Вања Михајловић</p> <p>Фебруар 2024 године посета изложбе Ане Вртачник, „Кроз додир“ у Савременој галерији, одељење 2-10, Талпаи Марта. 1.1.-13.2.2024. године стручна пракса у Египту преко организације AIESEC , ученик одељења 4-3 Михаел Томпа, ветеринарски техничар. 18.3.2024. године састанак Годишње скупштине Фондације Професура за ученике Ученичког парламента.</p> <p>21 до 27. марта 2024. године излагање ученичких производа на Ускршњем вашару Универзитет Сингидунум организовано зимску школу језика</p> <p>2.4.2024. године прослеђен мејл стручној служби о предавању тј промоцији „Зато што је важно за све“. Циљ пројекта је побољшање квалитета живота жена оболелих и лечених од карцинома дојке, укључивањем младих у подршку женама и активирање чланица у креативни рад удружења. Предавање ће се одржати 25. априла 2024. године у Фондацији Данило Киш. Присутни 20 до 30 ученица.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>17.4.2024. године прослеђен мејл Наставничком већу треће издање конкурса Екоопштина „Зелена учионица“, такмичење, презентације послати до 7.6.2024. године.</p> <p>18.4.2024. године прослеђен мејл за радионицу креирања личне мејл адресе и сачињавања ЦВ-а за ученике. Предавач Хелена Лошонц.</p> <p>24.4.2024. године прослеђен мејл Лошонц Хелени и Пећерић Сабини о реализацији пројекта „Учимо заједно“, радионица ће се одржати у петак 26.4.2024. године у Основној школи „Маткови Вуковић“ 7.-.10.5.2024. године организована Недеља сећања и заједништва са разним активностима за ученике усмерене на развој емпатије, хуманости, толеранције, итд.</p> <p>22.5.2024. године организован коктел за ученике учеснике републичких такмичења и менторе, пријем код директора школе и дружење уз послужење.</p> <p>29.5.2024. године размена искуства и примера добре праксе на фарми Тиквицки, ученици одељења 1-3 и ученици из Футошке школе образовног профила Ветеринарски техничар. Милан Косановић и Марко Тиквицки</p> <p>30.7.2024. године обавештење ученика образовног профила Посластичар о додели стипендија Града Суботица</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>Прослеђивање информација сваки месец о онлајн радионица на тимс које организује Фондација Темпус:</p> <p>Вебинар за родитеље: Како подржати дете у процесу доношења одлуке о избору занимања.</p> <p>Вебинар: Препознај своје јаке стране.</p> <p>Вебинар: Упознај занимања.</p> <p>Вебинар: Истражи своје каријерне опције.</p> <p>Вебинар: Путуј у иностранство кроз омладинске размене.</p> <p>Вебинар: Избор средње школе.</p> <p>Вебинар: Шта након средње школе – кораци у избору студијског програма</p> <p>Вебинар: Препознај своје вештине и интересовања.</p> <p>Вебинар: Путуј Европом лако и сазнај како – DiscoverEU такмичење за осамнаестогодишњаке</p> <p>Онлајн радио ница за студенте: Како написати добар ЦВ?</p> <p>Индивидуалне консултације за ученике средњих школа: Шта да радим после матуре?</p> <p>У оквиру часова грађанског васпитања ученици су упознали са начинима развојања свог каријерног пута, као и на ЧОС-у са истицањем значаја упознавања сопствених знања, вештина и способности.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

<p>Праћење и вредновање каријерног развоја</p>	<p>Радионица управљање промена Анализа ризика и потенцијални проблема Сенке а послу, пратимте на пракси Ученичке компаније Посета компанија Корекција индивидуланог плана развоја каријере Пословни интервју Игра улога, групни рад</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Одељењске старешине, наставници грађанског васпитања, стручна служба, чланови Тима</p>		<p>Ученици</p>	<p>Ученички портфолио, ученичка SWOT анализа, анкете, списак ученика, есдневник, БОШ портал, обавештење о сенки на послу, Уговор са компанијама, продукт ученичког рада, белешка о разговор у са ученицима, слике</p>	<p>Проверава применљивост сопствених вештина у различитим улогама, образовним и радним окружењима Користи повратне информације из образовног и радног окружења за даљи лични и професионални развој Анализира донете одуке, њихову реализацију и сопствену одговорност у томе</p>	<p>9.9.2023. године ученици образовног профила посластичар, Конгита Шереш, Николета Крижов и Вивиен Торда, одељења 3-4 су учествовали на хуманитарној акцији Ротари клуба Суботица на традиционалној манифестацији „Бербански дани“ на Палићу (33. по реду). Ученици одељења 3-4, направили су сласне торте, а посетиоци су били у прилици да купе парче и на тај начин учествују у хуманитарној акцији. Ученици су били у пратњи директора школе Николе Матковића и наставника Јадранке Војнић Пурчар. 18-22.9.2023. године 15 ученика у пратњи наставника Наташе Николоски Теодоре Б. Варга посетили Гимназију и средњу хемијску школу у месту Руше у Словенији. Активности се традиционално организује у форми размене ученика. 26.9.2023. године ученици одељења 4-13 у пратњи наставника Јадранке Војнић Пурчар присуствовали су радионици „Креативност и предузетништво“ у просторијама „Америчког кутка“. Упознали се са искуством и причом о томе како је своју креативност претворила у успешан бизнис, суграђанка Мирјана Тољагић („Плетемо срцем“). 3.10.2023. године ученици одељења 2-10 и 1-10 са наставником Ивет Кузманов и</p>
--	---	-----------------------------	---	--	----------------	---	---	---



							<p>Прилагођава и мења циљеве на основу нових увида стечених кроз учење и радно искуство</p> <p>Мартом Талпаи посетили Савремену Галерију Суботица – Рајхлову палату и погледали изложбе инспиративну поставку Марка Црнобрње “Ја хоћу. Ја могу. Ја знам” и “Трагове егзистенције” Горана Деспотовског.</p> <p>Октобар 2023 године – текстилни актив израда мајица за поклоне за свечано отварање ветеринарске станице 10 и 11.10.2023. ученици одељења 1-4 учествовали у припреми и послуживању послатистица од органских производа за фестивал БиоФест. Кором Габријела и Дулић Мирјана.</p> <p>13.10.2023. године ученици одељења 3-9 били фокус група за испробавање нових производа Компаније “Мини Пани” из Суботице. Јадранка Војнић Пурчар и Владимир Миљковић.</p> <p>16.10.2023. године семинар који организује Завод за јавно здравље о принципима правилне исхране, радионице у оквиру пројекта „Школа промовише здраву исхрану“, учествовали ученици одељења 2-1. Ранчић Иван и Игор Марцикић.</p> <p>26. и 27.10.2023. одељење 1-4 учествовало у припреми закуске за отварање ветеринарске станице – вежбаонице. Кором Габријела и Дулић Мирјана.</p> <p>8.11.2023. године у организацији Завода за јавно здравље у школи</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>је обележен Дан правилне исхране у оквиру пројекта „Школа промовише здраву исхрану“.</p> <p>Ученици одељења 2-1 су правили здраве оброке и учили значај правилне исхране. Наставници Иван Ранчић и Игор Марцикић.</p> <p>Током школске године постављање паноа, образовни профил Техничар моделар одеће: Мушка колекција јесен – зима, одељење 2-10, наставник Марта Талпаи.</p> <p>Новембар 2023 године ученици образовног профила Послатичар, одељења 3-4 на часовима вежби из предмета посластичарство припремили украсне мињоне са циљем развијања креативности.</p> <p>Наставници Анита Терезак и Зита Бунфорд.</p> <p>16.11.2023. године тренинг на тему Финансијска писменост који организују Достигнућа младих у Суботици у Београду. Весна Тумбас.</p> <p>Децембар 2023. Године ученици образовних профила Посластичар одељења 2-4 и 3-4 и Техничар моделар одеће одељења 3-10 и 4-10 су представили своје медене кућице у просторијама мађарског културног центра „Непкер“ на изложби божићних колача и медањака. Наставници Зита Бунфорд, Анита Терезак, Имре Мештер и Сабина Пећерић.</p> <p>14.12.2023. године одељење 4-11 и наставник Марија Пеић Тукуљац, округли сто на тему</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>„Планирање квалитета ваздуха у Граду Суботици“, Суботица, организатор Архус центар Суботица</p> <p>Децембар 2023. Године ученици одељења 1-4 образовног профила Посластичар представили свој божићни колач на изложби божићњака у Градској кући Суботица. Организатор католичко друштво „Иван Антуновић“. Наставници Кором Габријела и Мирјана Дулић.</p> <p>Децембар 2023. Године одељење 1-15 са одељењским старешином Ана Жигманов Вуковић у циљу јачања одељењске заједнице ствара успомене у виду израде споменара.</p> <p>22.1.2024. године ученици одељења 3-6 обележили дан Светог Винка постављањем паноа у школи уз усмеравање наставника Б. Варга Теодоре.</p> <p>24.1.2024. године студијско путовање у Републику Мађарску, Печуј ученика одељења 1-8, 2-8, 1-9 и 3-9 ради посете Факултета за судску медицину и Планетаријума.</p> <p>26.1.2024. године, 2.2.2024. године и 9.2.2024. године, одржане радионице у оквиру програма организације Достигнућа младих под називом "Финансијска писменост" у оквиру којег ученици уче како да саставе породични буџет, зашто је штедња важна и упознају се са различитим свакодневним</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>појмовима и ситуацијама у свету банака, телекомуникација и осигурања. Радионице држи бизнис ментор из реалног пословног света. Пријављени ученици су: 1-9 Петра Пишори, Бранислава Алавања, Лазар Вукомановић, Хана Дамјановић, Вукота Кривокапић, Милица Рацковић, 2-9 Андреас Дамјаноски, Кристијан Палинкаш, Мина Јовановић, Ема Марић, Дуња Јурић, Елена Шкрбић, Милана Мијатовић, 3-9 Јана Благојевић, Милица Вујковић, Вукан Маретић, 4-11 Давид Стојановић, Данило Граховац, Зора Такић, Анастасија Бошњак К., Невена Јовановић, 4-13 Милица Јелић, Милица Здравковић. Наставници Весна Тумбас и Јадранка Војнић Пурчар, ментор из компаније Прокредит банке Драган Ренчик</p> <p>24.1.2024. године студијско путовање у Републику Мађарску, Печуј ученика одељења 1-8, 2-8, 1-9 и 3-9 ради посете Факултета за судску медицину и Планетаријума.</p> <p>25.1.2024. године посета Јавном школском часу на тему Међународни дан сећања на жртве холокауста који ће се одржати у Синагоги у организацији Музичке школе. Деман Доминик и одељење 4-1 Од 26.2. до 1.3.2024. године обележавање Међународног дана борбе против вршњачког насиља – Дан розих мајица.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Ученици школе обуку розе мајице 28.2.2024. године, на ЧОС-у да тема буде стоп вршњачком насиљу, и такмичење ученика у изради презентације или паноа на задату тему. Хелена Лошонц</p> <p>28.2.2024. године радионица о самоспознаји, бољем самовредновању, доношењу одлука у будућности и јачању каријере организује БОШ у сарадњи са Унијом средњошколаца Србије (УНСС) у оквиру програмске активности „ЕУРОПЕ АСАП“. Предавач Срђан Матковић. Учествује 30 ученика одељења 1-9, 2-9 и 3-3.</p> <p>Вања Михајловић</p> <p>Фебруар 2024 године посета изложбе Ане Вртачник, „Кроз додир“ у Савременој галерији, одељење 2-10, Талпаи Марта.</p> <p>1.1.-13.2.2024. године стручна пракса у Египту преко организације AIESEC , ученик одељења 4-3 Михаел Томпа, ветеринарски техничар.</p> <p>18.3.2024. године састанак Годишње скупштине Фондације Професура за ученике Ученичког парламента.</p> <p>21 до 27. марта 2024. године излагање ученичких производа на Ускршњем вашару Универзитет Сингидунум организовано зимску школу језика</p> <p>2.4.2024. године прослеђен мејл стручној служби о предавању тј промоцији „Зато што је важно за све“. Циљ пројекта је</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

												<p>побољшање квалитета живота жена оболелих и лечених од карцинома дојке, укључивањем младих у подршку женама и активирање чланица у креативни рад удружења. Предавање ће се одржати 25. априла 2024. године у Фондацији Данило Киш.</p> <p>Присутни 20 до 30 ученица.</p> <p>17.4.2024. године прослеђен мејл Наставничком већу треће издање конкурса Екоопштина „Зелена учионица“, такмичење, презентације послати до 7.6.2024. године.</p> <p>18.4.2024. године прослеђен мејл за радионицу креирање личне мејл адресе и сачињавања ЦВ-а за ученике. Предавач Хелена Лошонц.</p> <p>24.4.2024. године прослеђен мејл Лошонц Хелени и Пећерић Сабини о реализацији пројекта „Учимо заједно“, радионица ће се одржати у петак 26.4.2024. године у Основној школи „Маткови Вуковић“</p> <p>25.4.2024. године предавање „Једна за другу“ које организује Удружење за подршку женама оболелим и леченим од карцинома дојке где ће ученици сазнати о значају превентивног прегледа дојке, о улози породице, деце, окружењу у пружању психолошке подршке.</p> <p>Предавање се одржало у Фондацији Данило Киш.</p> <p>29.4.2024. године разговор о обележавању Недеље сећања од 7 до 10.5.2024. године и подела</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>задужења на Ученички парламент и настанике физичког васпитања, израда паноа, итд.</p> <p>Организатор Хелена Лошонц 30.4.2024. године постављање на сајт школе документације тј. приручника Одрастање у демократској породици и Живот у демократској породици за Недељу сећања.</p> <p>7.-.10.5.2024. године организована Недеља сећања и заједништва са разним активностима за ученике усмерене на развој емпатије, хуманости, толеранције, итд.</p> <p>22.5.2024. године организован коктел за ученике учеснике републичких такмичења и менторе, пријем код директора школе и дружење уз послужење.</p> <p>29.5.2024. године размена искуства и примера добре праксе на фарми Тиквицки, ученици одељења 1-3 и ученици из Футошке школе образовног профила Ветеринарски техничар. Милан Косановић и Марко Тиквицки</p> <p>30.7.2024. године обавештење ученика образовног профила Посластичар о додели стипендија Града Суботица</p> <p>Прослеђивање информација сваки месец о онлајн радионица на тимс које организује Фондација Темпус:</p> <p>Вебинар за родитеље: Како подржати дете у процесу доношења одлуке о избору занимања.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>Вебинар: Препознај своје јаке стране.</p> <p>Вебинар: Упознај занимања.</p> <p>Вебинар: Истражи своје каријерне опције.</p> <p>Вебинар: Путуј у иностранство кроз омладинске размене.</p> <p>Вебинар: Избор средње школе.</p> <p>Вебинар: Шта након средње школе – кораци у избору студијског програма</p> <p>Вебинар: Препознај своје вештине и интересовања.</p> <p>Вебинар: Путуј Европом лако и сазнај како – DiscoverEU такмичење за осамнаестогодишњаке</p> <p>Онлајн радио ница за студенте: Како написати добар ЦВ?</p> <p>Индивидуалне консултације за ученике средњих школа: Шта да радим после матуре?</p> <p>Ученици су у оквиру наставе у блоку посетили компаније које су везене за њихову струку и занимање: Прехрамбени техничар (Винарија Звонко Богдан, Пионир, ЈКП Водовод и канализација, Борзал), техничар моделар одеће (Еминент), Техничар за оперативну форензику (Факултет за форензику Нови Сад, Визиторски центар, ЈКП Водовод и канализација), Посластичар (Мини Пани, Пионир), ученици са подручја хемија, неметали и графичарство (Пречистач, Извориште и лабораторију Водовода, Винарија Звонко Богдан, ФМ фарм).</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---



								У другом полугодишту на часовима грађанског васпитања и предузетништва ученици четвртих разреда су израдили свој ЦВ и видели примере пословног интервјуа. У оквиру предмета предузетништво и у окриву секције ученици су стицали знања и вештине за израду пословног плана и управљање и вођењем компаније, у школи су основане три ученичке компаније, са једном ученичком компанијом су ученици учествовали на регионалном такмичењу у Новом Саду, две ученичке компаније су се представиле на Пројектној недељи.
Управљање каријерним развојем у условима прелазних периода и неочекиваних промена	Радионица играње улога постављем ученика у разне ситуације, идентификовање проблема у каријерном развоју и на основу тога дефинише стратегију за њихово превазилажење	Током школске године	Одељењске старешине, наставници грађанског васпитања, стручна служба, чланови Тима		Ученици	Ученички портфолио, ученичка SWOT анализа, анкете, списак ученика, есдневник, БОШ портал, белешка о разговору са ученицима, слике	Идентификује потенцијалне проблеме/ризике у каријерном развоју Разуме и прихвата неочекиване промене као саставни део каријерног развоја Бира стратегије и	Новембар 2023. године – обавештење ученика о додели стипендија Ротари клуба. Прослеђен мејл одељењским старешинама о стипендијама које даје Турска амбасада за студирање. Сарадња са Патент цо, један ученик запослен образовног профил Техничар за хемијску и фармацеутску технологију 14.9.2023. године обавештење да Патент цо тражи раднике, мејл прослеђен одељењским старешинама. Три бивша ученика су се пријавила, један је добио запослење. Јадранка Војнић Пурчар 30.10.2023. године обавештење ученицима о пројекту Моја прва плата за компанију Патент цо. Јадранка Војнић Пурчар

						<p>осмишљава могућа решења проблема у циљу адаптације у условима прелазних периода и неочекиваних промена</p> <p>Мобилишће сопствене и когнитивне и емоционалне капацитете при доношењу одлука у ситуацијама прелазних периода и неочекиваних промена</p> <p>Препознаје различите</p>	<p>4.3.2024. године прослеђен мејл о запошљавању техничара за рад у лабораторији у Патент цо Мишићево.</p> <p>Фебруар 2024 године запошљавање бивших ученика као замена у школи.</p> <p>Март 2024 године запошљавање бивше ученице у посластичарници Фаркаш – није остала да ради</p> <p>5.4. 2024 године запошљавање бивше ученице у Пионир и њене сестре, прослеђена порука о запослењу и конкурисању за оператера.</p> <p>Април 2024 године успостављање контактна за запослење ученика у БОСС-у.</p> <p>5.4.2024. године запошљавање бивших ученика у Пионир и БОСС.</p> <p>22.5.2024. године представљање компаније и запослења Апатинске пиваре за ученике матуранте.</p> <p>Мај 2024. године запошљавање ученика у компанију Мастер пласт</p> <p>Прослеђивање информација сваки месец о онлајн радионица на тимс које организује Фондација Темпус:</p> <p>Вебинар за родитеље: Како подржати дете у процесу доношења одлуке о избору занимања.</p> <p>Вебинар: Препознај своје јаке стране.</p> <p>Вебинар: Упознај занимања.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							социјалне подршке и по потреби их користи	<p>Вебинар: Истражи своје каријерне опције.</p> <p>Вебинар: Путуј у иностранство кроз омладинске размене.</p> <p>Вебинар: Избор средње школе.</p> <p>Вебинар: Шта након средње школе – кораци у избору студијског програма</p> <p>Вебинар: Препознај своје вештине и интересовања.</p> <p>Вебинар: Путуј Европом лако и сазнај како – DiscoverEU такмичење за осамнаестогодишњаке</p> <p>Онлајн радио ница за студенте: Како написати добар ЦВ?</p> <p>Индивидуалне консултације за ученике средњих школа: Шта да радим после матуре?</p> <p>На часовима грађанског васпитања и предузетништва ученицима је представљен послови интервју, питања која послодавци постављају приликом запошљавања, и начини реализовања интервјуа кроз игру улога.</p>
Радионице на ЧОС-у	<p>Радионица: Ученички портфолио</p> <p>Радионице: Доношење одлука (начини доношења одлука, стави све на папир, причај са свима, не одуговлачи са</p>	У складу са оперативним планом одељењског старешине	Одељењске старешине		Ученици четвртог разреда	Есдневник, оперативни план одељењског старешине, припреме одељењског старешине, ученички	Оснажени ученици	<p>Радионице у првом полугодишту: 14 часова на теме: Предавање "Креативност и предузетништво", Радионица правила радионичарског рада и фокусирање на учење, развој предузетничких вештина.</p> <p>Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>Током школске године радионице на ЧОС-у: Развијање позитивног односа према раду, дисциплини, осећају дужности, одговорности, дружењу, Разговор о техникама учења, Другарство у одељењу,</p>

	одлуком, листа питања 10 значајних за доношење одлука, доношење одлуке о занимању или студијама) Радионице: План каријере (прављење плана проналажења запослења, мрежа контаката, листа компанија, информативн и интервју, лична радна биографија, пословни интервју, личниакциони план)					портфолио		Толеранција, Одговорност, радне обавезе, радне активности, Могућности младих да корисно и креативно користе слободно време, Асертивна комуникација, Понашање ученика у установама у којима се реализује практична и блок настава, Технике за решавање конфликта, Понашање ученика у установама у којима се реализује практична и блок настава- школска пекарска радионица., Понашање ученика у установама у којима се реализује практична и блок настава- послодавац. Шта после? Каријерно вођење и саветовање. Брига о здрављу, Хуманитарне акције. Одељењске старешине. 19.12.2023. године прослеђене радионице и план за ЧОС одељењским старешинама за Каријерно вођење и саветовање по годинама. Одељењске старешине су одржале радионице на ЧОС-у, од две до три Јадранка Војнић Пурчар.
<b>Задатак 5</b>	<b>Промоција образовних профила и дуалног образовања</b>							
Успостављање сарадње са тимом за професионалну оријентацију у Основним школама	Састанци, договор, размена планова	Током другог полугодишта	Стручна служба	Стручна служба Основне школе		Списак школа, план термина посете, извештај, записник	Информациони о занимањима, повећан број уписаних ученика	Стручна служба је у јануару израдила презентацију за промоцију школе. Формиран је тим за промоцију школе у јануару. Стручна служба сачињава план посете Основним школама.

<p>Одржавање инфо дана са родитељима и ученицима у Основним школама</p>	<p>Посете ЧОС-а, родитељских састанака</p>	<p>Током другог полугодишта</p>	<p>Стручна служба, наставници стручних предмета</p>	<p>Основне школе</p>	<p>Потенцијални ученици и родитељи</p>	<p>Број присутних родитеља, обавештење за родитеље, презентација, извештај, промотивни материјал, слике</p>	<p>Информисани о занимању, повећан број уписаних ученика</p>	<p>Од фебруара до априла 2024. године реализована је промоција на нивоу Војводине на мађарском наставном језику. Укупно је посећено 32 школе и одржано је 27 часова, које су обишле 10 колега: Ивете Кузманов, Имре Мештер, Арпад Нађ Варјаш, Анико Киш, Б. Варга Теодора, Талпаи Марта, Леринц Ребека, Перна Атила, Кором Габријела, Башић П. Тинде.</p> <p>Од фебруара до априла 2024. године реализована је промоција на нивоу Општине Суборица на српском наставном језику. Укупно је посећено 17 школа, одржано је 30 часова које су обишле 20 колега: Глоговац Катарина, Пећерић Сабина, Копуновић Дамир, Ранчић Иван, Карери Андреа, Суконовић Ката, Деман Доминик, Муминовић Јелена, Талпаи Марта, Тумбас Весна, Немеш Патриција, Марцикић Игор, Николоски Наташа, Ишпановић Јадранка, Мокан Весна, Марцикић Јовица, Дулић Јелена, Галић Бранислава, Стефановић Горана, Бојовић Тамара.</p>
<p>Одржавање угледних часова и подела промотивног материјала</p>	<p>Угледни часови, радионице Испробавање занимања и пратим те на пракси, упознавање заната Рад са</p>	<p>Током другог полугодишта</p>	<p>Стручна служба, наставници стручних предмета</p>	<p>Основне школе</p>	<p>Потенцијални ученици и родитељи</p>	<p>Број присутних родитеља, обавештење за родитеље, презентација</p>	<p>Информисани о занимању, повећан број уписаних ученика</p>	<p>Фебруар 2024. године ученици који су укључени у промоцију школе по Основним школама су из одељења 3-9 из одељења 2-9. Од фебруара до априла 2024. године реализована је промоција на нивоу Војводине на мађарском наставном језику. Укупно је посећено 32 школе и одржано је 27 часова, које су обишле 10</p>

	талентованим ученицима				ција, извештај, промотивни материјал, слике	<p>колега: Ивете Кузманов, Имре Мештер, Арпад Нађ Варјаш, Анико Киш, Б. Варга Теодора, Талпаи Марта, Леринц Ребека, Перна Атила, Кором Габријела, Башић П. Тинде.</p> <p>Од фебруара до априла 2024. године реализована је промоција на нивоу Општине Суборица на српском наставном језику. Укупно је посећено 17 школа, одржано је 30 часова које су обишле 20 колега: Глоговац Катарина, Пећерић Сабина, Копуновић Дамир, Ранчић Иван, Карери Андреа, Суконовић Ката, Деман Доминик, Муминовић Јелена, Талпаи Марта, Тумбас Весна, Немеш Патриција, Марцикић Игор, Николоски Наташа, Ишпановић Јадранка, Мокан Весна, Марцикић Јовица, Дулић Јелена, Галић Бранислава, Стефановић Горана, Бојовић Тамара.</p> <p>24.2. – 13.4.2024. године 5 креативних радионица за ученике 7 и 8 разреда основне школе. Глоговац Катарина и Пећерић Сабина.</p> <p>8.5.2024. године радионица за ученике шестог разреда из ОШ „Иван Милутиновић“ у форми вршњачкњ едукације ученика одељења 4-15 са циљем упознавања сруке и занимања моделара одеће. Задужен наставник Јелена Муминовић М.</p>
--	------------------------	--	--	--	---	---

Дан отворених врата компаније	Посете компаније	Друго полугодиште	Наставници стручних предмета, координатор практичне наставе	Послодавци	Потенцијални ученици и родитељи	Списак компанија, план термина посете, број ученика и родитеља, извештај, слике	Информациони о занимањима, повећан број уписаних ученика	Није реализована активност ученици првих одељења су се упознали са компанијама на њиховом представљању у школи приликом организовања интервјуа за распоређивање ученика на учење кроз рад.
Дан отворених врата школе	Радионице, експерименти, пратим те на пракси	Током другог полугодишта	Запослени и ученици		Потенцијални ученици и родитељи	План термина посете, презентација, ученички радови, број присутних, списак ученика, списак наставника, распоред ученионица, кабинета, лабораторија, извештај, слике	Информациони о занимањима, повећан број уписаних ученика	<p>12.3.2024. године израда финалног прегледа за Дан отворених врата школе, распоред кабинета, радионица и лабораторија са задуженим наставницима. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>15.3.2024. године припрема, планирање и организовање Дана отворених врата 20.3.2024. и Дана школе 22.3.2024. и Сајма образовања Путокази 21.3.2024., и Ускршњег вашара од 21 до 27.2.2024.</p> <p>18.3.2024. године прослеђен мејл Наставничком већу о активностима у недељи од 18 до 22.3.2024. године, 19.3. спортски дан, 20.3. Дан отворених врата, 21.3. Сајам образовања Путокази, 22.3. Дан школе, од 21-27.3.2024. Ускршњи вашар.</p> <p>19.3.2024. године састанка са ученицима поводом обиласка школе и вођење ученика Основних школа за Дан отворених врата. Тумбас Весна и Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>20.3.2024. године Дан отворених врата школе, задужени ученици</p>

								школе за вођење и обилазак школе са ученицима Основних школа, распоред обиласка кабинета, лабораторија и радионица. 25-27.3.2024. године излагање ученичких радова на Ускршњем вашару у центру града. 16.4.2024. године Дан отворених врата школе, задужени ученици школе са ученицима Основних школа, распоред обиласка кабинета, лабораторија и радионица.
Сајам образовања	Посете сајмовима образовања у Суботици, Бачкој Тополи, Темерину, Кањижи	У другом полугодишту	Помоћник директора, координатор практичне наставе, наставници стручних предмета	Локална самоуправа, Основнешколе	Потенцијални ученици и родитељи	Списак задужених наставника и ученика, презентација, ученички радови, извештај, слике	Информациони о занимањима, повећан број уписаних ученика	13.3.2024. године сајам образовања у Мољу, Нађ Варјаш Арпад и Мештер Имре. 16.3.2024. године сајам образовања у Сенти, Нађ Варјаш Арпад и Мештер Имре. 21.3.2024. године прослеђен мејл о манифестацији Ноћ истраживача која се организује 18.5.2024. године, пријаве су до 10.4.2024. године. 12.4.2024. године сајам образовања у Кањижи, Нађ Варјаш Арпад, Мештер Имре и Перна Атила.
Промовисање образовних профила и дуалног образовања	Различити медијски формати (новински чланци, телевизијске емисије, електронски медији)	Током школске године	Директор Школе, помоћници директора, стручни сарадници, координатор практичне наставе, Тим за културу и	Привредна комора, послодавци, медији	Ученици	Обавештење, прилози, слике, списак ученика, списак запослених, слике	Локална и шира заједница је упозната са дуалним образовањем	На сајту, фејску и инстаграму школе су постављени промотивни материјали, као и на билборду школе. 27.10.2023. године свечано отварање нове ветеринарске станице, гости из градоначелник града Суботице и представници локалне самоуправе, представници МП, послодавци. Пројекат је финансирало МП и



			јавну делатност школе				<p>град Суботица. Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар. 27.10.2023. године свечано отварање Фитнес парка у дворишту школе. Пројекат који је финансирао Покрајински секретаријат за спорт и омладину. Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар. Октобар 2023. Године – израда захвалница и позивница за послодавце и госте на отворању ветеринарске станице. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>7.2.2024. године сређивања и постављање плана уписа за школску 2024/2025 годину на сајт школе.</p> <p>Постављање слика на сајт школе и друштвене мреже школе за промоцију образовних профила. 26.10.2023. године снимање прилога ТВ Суботица о емпатији и адаптацији ученика. Вања Михајловић и Хелена Лошонц. 1.11.2023. године снимање прилога о новој ветеринарској станици, РТС. Ученици одељења 4-3, Ања Зеџ и Медиан Бабић, и директор Никола Матковић. 3.11. 2023. Године снимање прилога за портал Суботица живи о ветеринарским техничарима. Ученици одељења 4-3 Милица Пузовић и Покорнић Огњен, и наставник Милан Косановић. 7.11.2023. године – интервју на Радио ТВ Суботица о ветеринарској станици, фитнес парку и образовним профилима. Јадранка Војнић Пурчар</p>
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--

							<p>8.11.2023. године давање изваја за медије поводом реализације пројекта Дан правилне исхране. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>15.11.2023 године снимање емисије о дуалном образовању ТВ Суботица. Јадранка Војнић Пурчар и ученици одељења 3-5 и 3-15.</p> <p>6.12.2023. године снимање прилога о такмичењу Млади посласличари, ТВ Суботица, YU Eco, суботица.цом. Ученици и Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>30.1.2024. гостовање на ТВ Хапи, промоција дуалног образовања са директорком Канцеларије за дуално образовање и НОК, Габријелом Грујић. Ученица одељења 3-15, Валерија Каћански и наставник Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>9.2.2024. године снимање мини филма о реализацији програма Финансијска писменост у организацији Прокредит банке, ментор Драган Ренчик, ученици учесници програма, Тумбас Весна и Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>5.3.2024. године снимање прилога предлог плана уписа за школску 2024/2025 годину, ТВ YU ECO. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>11.3.2024. године снимање прилога предлог плана уписа за школску 2024/2025 годину, ТВ Суботица. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>18.3.2024. године снимање прилога предлог плана уписа за</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>школску 2024/2025 годину, РТВ Војводина. Никола Матковић 20.3.2024. године снимање прилога Дан отворених врата школе, ТВ Суботица, ТВ YU ECO, РТВ Војводина, суботица.цом, дневни лист Данас, Панон ТВ. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>22.3.2024. године снимање прилога Дан школе и 125 година у функцији образовања, ТВ Суботица, ТВ YU ECO, РТВ Војводина, суботица.цом, дневни лист Данас, Панон ТВ. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>25.3.2024. године интервјуи са бившим ученицима Чила Хорват и Маријана Рока послатичар и Дејан Садојевић и Алекса Павлић пекар. Прослеђено Канцеларији за дуално образовање за чланак у новинама Политика.</p> <p>26.3.2024. године прослеђивање разговора са бившим ученицима који су наставу похађали по дуалном моделу о њиховим искуствима и запослењу Канцеларији за дуално образовање ради писања чланка у новинама Политика. Ученици послатичари Чила Хорват и Маријана Рока, пекар Алекса Павлић и Дејан Садојевић.</p> <p>27.3.2024. године гостовање у радио емисији Радио Суботица код Марјана Киш о Дану школе, образовни профилима, и такмичењима. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>27.3.2024. године прослеђен мејл медијима о снимању прилога о</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Марјану Катанчић, пекар, прво место на републичком такмичењу у школској пекари 4.4.2024. године и гостовање Марјана Катанчића и Данијеле Мутаџија на радио Суботици 4.4.2024. 4.4.2024. године снимање прилога о Марјану Катанчићу и републичком такмичењу, ТВ Суботица, ЈУ ЕКО, суботица.цом, суботица.инфо, Панон ТВ. Прилог у пекари, изјаву дала и Јадранка Војнић П.</p> <p>4.4.2024. године гостовање на радио Суботица, Данијела Мутаџија и Марјан Катанчић о републичком такмичењу из пекарства.</p> <p>8.4.2024. године снимање прилога о Марјану Катанчићу и републичком такмичењу, ТВ Курир. Прилог у пекари, изјаву дала и Јадранка Војнић П.</p> <p>10.4.2024. године снимање прилога о Хемијско-технолошкој школи, плану уписа, дуалном образовању, пекару који је први у Републици Србији. Никола Матковић, снимање Марјана Катанчића како ради, и посластичаре на РТС, Тони Бедалов.</p> <p>10.4.2024. године постављање на портал Војводина уживо прилога о додели писма о намери финансирања за РЦФ.</p> <p>15.4.2024. године снимање прилога РТВ Војводина, пекара Марјана Катанчића и Јадранка Војнић Пурчар.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>17.4.2024. године снимање прилога о републичком такмичењу из области ветеринарске медицине, ученица освојила прво место Ања Зеџ и ментор Милан Косановић. ТВ Суботица, ЈУ ЕКО, суботица.цом, ТВ Војводина, суботичке.рс, РТС, Панон ТВ, Курир ТВ.</p> <p>23.4.2024. године гостовање на Радио Суботица, Ања Зеџ и ментор Милан Косановић, представљање образовног профила Ветеринарски техничар и прво место на Републичком такмичењу.</p> <p>24.4.2024. године интервју за Инфо Студ за ученика Марјана Катанчића и ментора Данијеле Мутавџија о првом месту на републичком такмичењу из пекарства.</p> <p>20.5.2024. године снимање прилога о дуалном образовању за РТС, ученици Богишић Тамара и Црнковић Николина, инструктор Зора Николић, наставник Катарина Глоговац и помоћник директора Јадранка Војнић Пурчар. Снимање је у компанији Еминент.</p> <p>22.5.2024. године снимање прилога о републичком такмичењу текстилних и кожарских школа, ученици Агнеш Ваштак 4-10, Александра Антал 4-15, Копиловић Дајана 3-15, Дулић Бланка 2-10. Медији ТВ Суботица, ТВ ЈУ Еко, суботица.цом, суботичке.рс. Наставник Лидија Шљапић</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>27.5.2024. године укључење у јутарњи програм РТ Војводина о републичком такмичењу, наставница Лидија Шљапић и ученице Агнеш Ваштак 4-10, Александра Антал 4-15, Копиловић Дајана 3-15, Дулић Бланка 2-10.</p> <p>28.5.2024. године емитовање прилога о дуалном образовању на РТС о дуалном образовању – техничар моделар одеће, ученици Богишић Тамара и Црнковић Николина, инструктор Зора Николић, наставник Катарина Глоговац и помоћник директора Јадранка Војнић Пурчар. Снимање је у компанији Еминент.</p> <p>5.6.2024. године избор за чланак "Они долазе" коју реализује суботица.цом</p> <p>14.6.2024. године догађај „Ученици године“ у пословном комплексу "Digital Hive" у организацији ИТ Суботица 2023, додела награде ученицима генерације свих суботичких средњих школа. Ученици Ања Зец и Агнеш Ваштаг, одељењске старешине и наставници школе.</p> <p>10.6.2024. године прослеђен ЦВ Ање Зец ученици генерације на српском наставном језику, суботица.цом за прилог „Они долазе“.</p> <p>25.6.2024. године додела похвалница његовог Краљевствог Височанства Престонаследника Александра ученици генерације у школској 2023/2024. години</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>13.6.2024. године прослеђен ЦВ Агнеш Ваштаг ученици генерације на мађарском наставном језику, суботица.цом за прилог „Они долазе“.</p> <p>14.6.2024. године додела награда ученицима генерације Ањи Зеџ и Агнеш Ваштаг и најбољој из одређених активности Александри Антал од стране “Digital Hive“ које је треће по реду организације догађаја „Ученици године“.</p> <p>14.6.2024. године пријављене за одлазак на Бели Двор Агнеш Вашта и Зеџ Ања. Одлазак 25.6.2024.</p> <p>14.6.2024. године пријављена Ања Зеџ за најбољу на подручју рада Пољопривреда за добијање признања „др Ђорђе Радић“ која ће бити 9.7.2024. године у Врњачкој Бањи.</p> <p>19.6.2024. године снимање ТВ прилога о ретроспективи школске 2023/2024. године, медији ТВ Суботица и ЈУ Еко. директор Матковић Никола.</p> <p>20.6.2024. године снимање ТВ прилога о ретроспективи школске 2023/2024. године, медији ТВ Војводина. директор Матковић Никола.</p>
Оперативн и циљ	<b>Подстицање и афирмација предузетничких вештина ученика</b>						
Задатак 1.	<b>Ангажовање ученика и наставника у наставним и ваннаставним активностима</b>						

<p>Оснивање и управљање Ученичким компанијама</p>	<p>Радионице - истраживање тржишта, конкуренције и купаца, SWOT анализа, технолошки процес производње производа/пружања услуга, израда финансијског дела, калкулација, плана набавке и произвођење, биланса стања, успеха, плана промотивних активности, сарадње са другима, продаја производа</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Тим, наставници - ментори</p>		<p>Ученици</p>	<p>Припреме наставника, оперативни план рада, документација за ученичку компанију, списак ученика, портал Достигнућа младих, ученички радови/продукти, извештај, слике</p>	<p>Представљени продукти ученичких компанија</p>	<p>Ученици током школске године учествују у проширеним делатностима:  -Пекари у производњи пекарских производа  -Техничари моделари одеће и моделари одеће у изради радних матила и других текстиналија  -Ученици са подручја рада хемија, неметали и графичарство у производњи течног сапуна за руке и дестилване воде  16.10.2023. године – делегинаре задатака поводом организације Пројектна недеља у Техничкој школи „Иван Сарић“, састанаци. Снежана Штетих.  21.12.2023. године пријава ученичких компанија на портал Достигнућа младих, Мице Мачкице одељење 4-13 ментор Јадранка Војнић Пурчар и компаније Циркуларна лепота одељење 4-10 ментор Сабина Пећерић и Ибоља Келемен.  9.1.2024. године прослеђена такмичења и конкурси за ученике одељењским старешинама да пренесу ученицима за учествовање и постављен материјал (линкови) у Тимсу на тиму за КВиС. Јадранка Војнић Пурчар  5.3.2024. године позвани гости на Пројектну недељу, Средња школа “Антун Хорват“ из Ђакова и Техничка школа из Ужица која се организује у мају 2024 године.  12.3.2024. године сређивање извештаја за Ученичку компанију</p>
---	--	-----------------------------	----------------------------------	--	----------------	--	--	--



								<p>Фолт Болт, ученици одељења 4-10, ментор Сабина Пећерић 23.4.2024. године пријављена 4 пројекта из школе, ментори Штећић Снежана (1 пројекат), Пећерић Сабина (2 пројекта), Башић П. Тунде (1 пројекат), школа из Ђакова (1 пројекат). 2.5.2024. године дискусија о коментарија жирија за ученичку компанију Фолт Болд коју је проследила Ксенија Милић, Достигнућа младих у Србији. 13-15.5.2024. године Пројектна недеља у Техничкој школи Иван Сарић. 4 пројекта из школе и два госта из Ђакова и Ужица. 13.5.2024. године сређивање опреме за Пројектну недељу. 14-15.5.2024. године Пројектна недеља.</p> <p>Током школске године на стручним предметима ученици су упознати са струком и занимањем.</p> <p>На часовима предузетништва и секцији ученици су основали своје компаније, израдили своје пословне планове и презентовали их (јавни наступ) користећи дигиталне технологије.</p>
Презентовање УК и производа / такмичења	Припрема ученика за такмичења – регионално, Пријава на такмичење, презентовање рада, промоција	Током школске године	Наставници - ментори	Социјални партнери школе, Достигнућа младих у Србији	Ученици	Списак ученика (компанија), ученички радови/продукти, слике, презентације,	Радови ученика, Сајт Школе, медији, извештај и на Наставничком већу,	Ученици су израдили презентације за своје компаније и вежбали јавни наступ и представљање свог посла. 20 март 2024. Регионално такмичење ученичких компанија у Новом Саду, у организацији Достигнућа младих. Ментор Пећерић Сабина са ученичком компанијом Фолд Болт.

	струке и занимања					позив за чланове жирија, извештај	Ученичко м парламенту	20 март 2024 године представљање производа ученика на Ускршњем вашару 14-15.5.2024. године такмичење на Пројектној недељи.
Промоција активности УК	Кроз презентације примера добре праксе, писани и електронски медији, похвалнице	Током школске године	Директор Школе, Одељењске старешине, ментори ученика	Медији	Ученици	Списак ученика (компанија), ученички радови/продукти, слике, презентације, позив за медије, извештај	Примери добре праксе, похвалнице, презентације, Сајт Школе, Локални медији, писани и електронски	На сајту школе, фејсу и инстаграму су постављени флајери, видео презентације, билборди за промоцију ученичких компаније и образовних профила. За ученике који су учествовали на такмичењима израђене су похвалнице.
Израда пословних планова Припрема за такмичење Пословни изазов Промоција ученичких радова	На часовима предузетништва и организације послодавања - израда свих сегмената пословног плана	Током школске године	Наставници стручних предмета	Достигнућа младих Медији	Ученици	Списак ученика, пословни планови ученика, презентације, есдневник, припрема наставника, слике, позив за чланове жирија	Ученички радови, сајт Школе, Локални медији, писани и електронски	Током првог полугодишта припрема ученика за такмичење пословни изазов, решавање пословног проблема и израда бизнис плана. У оквиру предмета предузетништво ученици израђују своје пословне планове за свој посао и јавног га презентују. 23.11.2023. године такмичење виртуелно основних компанија „Од идеје до посла“ организовано у Техничкој школи „Иван Сарић“, Суботица. Учествовале ученице Антонија Шурањи, Доминика Шереш и Ноема Сенте освојиле су треће место. Наставници Пећерић Сабина, Лидија Шљапић и Келемен Џ. Ибоља.

								28.11.2023. године регионално такмичење средњошколаца у предузетничким вештинама „Пословни изазов“, Достигнућа младих у Србији, Нови Сад, учествовали ученици одељења 3-9 Милица Вујковић Буквин, Дуња Дробац, Јелена Францишковић, освојено друго место Јана Благојевић из одељења 3-9. Ученике припремала Јадранка Војнић Пурчар 6-7.2.2024 године Национално такмичење Пословни изазов, Београд. Ученица одељења 3-9 Милица Вујковић Буквин, ментор Јадранка Војнић Пурчар
Ученичке задруге	Покретање Ученичке задруге, укључивање ученика и наставника, реализација од идеје преко производње до промоције и пласмана производа на тржиште	Током школске године	Наставници - ментори		Ученици	Списак ученика, запослених и родитеља, извештај, записници, ученички радови/продукти, слике	Ученички радови, сајт Школе, локални медији	Ученичка задруга основана у фебруару 2022. Ученичка задруга не ради у пуном капацитету. Током првог полугодишта израда креме за руке за поклоне за свечано отварања ветеринарске станице и фитнес парка.
Учествовање на смотрема и такмичењима	Представљање резултата рада струке и занимања, јавна презентација и промоција	Током школске године	Наставници - ментори		Ученици	Позив на такмичење, списак ученика и запослених, ученички радови/продукти, презентација	Ученички радови, сајт Школе, локални медији	8-17.10.2023. године ученице школе учествовале на Светском првенству у фудзалу. Стручни актив за физичко васпитање. 23.11.2023. године такмичење виртуелно основних компанија „Од идеје до посла“ организовано у Техничкој школи „Иван Сарић“, Суботица. Учествовале ученице Антонија Шурањи, Доминика

						<p>ција, сlike, извештај, позив медијима</p>	<p>Шереш и Ноема Сенте освојиле су треће место. Наставници Пећерић Сабина, Лидија Шљапић и Келемен Ц. Ибоља.</p> <p>28.11.2023. године регионално такмичње средњошколаца у предузетничким вештинама „Пословни изазов“, Достигнућа младих у Србији, Нови Сад, учествовали ученици одељења 3-9 Милица Вујковић Буквин, Дуња Дробац, Јелена Францишковић, освојено друго место Јана Благојевић из одељења 3-9. Ученике припремала Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>28-29.11.2023. године учешће ученица из одељења 4-13 на КИШ - квизу шампион Суботице које организују Фондација Данило Киш у Суботици. Наташа Николоски</p> <p>30.11.2023. године такмичење на енглеском језику DO YOU SPEAK ENGLISH? Учествовали ученици одељења 2-9 Дајана Кризманић и Андреас Дамјаноски, 4-3 Немања Мијатов и Вукашин Драча. Такмичење је организовано у Гимназији „Светозар Марковић“ у Суботици. Весна Тумбас и Тамара Бојовић</p> <p>6.12.2023. године школско такмичење Млади посластичар, 7 ученика одељења 2-4 и 3-4, организација компанија Дијамант. Три ученика се пласирало на такмичење у Београду. Анита Терезак и Зита Бунфорд.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>20.12.2023. прослеђивање табеле Школској управи о такмичењима на нивоу града (општинско и окружно) Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>17.1.2024. године прослеђен мејл наставницима посластичарима поводом организовања такмичења у Републици Хрватској, „6. Златном ораху“ у Слатини 2 марта 2024. године на тему жербо колач. Николоски Наташа.</p> <p>22.1.2024. године прослеђивање мејла наставницима физике за општинско такмичње које ће се одржати 4.2.2024. године које ће се одржати у Гимназији „Светозар Марковић“.</p> <p>22.1.2024. године прослеђен мејл наставницима математике за општинско такмичење из математике које ће се одржати 10.2.2024. године у Техничкој школи „Иван Сарић“</p> <p>24.1.2024. године прослеђен мејл за такмичење (школско до краја јануара и општинско 3.2.2024. године у Гиманзији „Светозар Марковић“) за предмет српски језик и књижевност. Наташа Николоски</p> <p>25.1.2024. године пријава за 9 такмичење ликовних радова у Каштелу, Република Хрватска. Ментори Пећерић Сабина (3 ученика), Шљапић Лидија (1 ученик), Муминовић М. Јелена (1 ученик).</p> <p>31.1.2024. године пријава на такмичење 6 Златни Орах у</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>Слатини, ученице Шорош Конгита, ментор Терезак Анита и ученица Дороћа Петраш, ментор Имре Мештер. Пријавила Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>6-7.2.2024 године Национално такмичење Пословни изазов, Београд. Ученица одељења 3-9 Милица Вујковић Буквин, ментор Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>9.2.2024. године пријављена ученица Милена Радуловић на општинску смотре рецитатора „Песме народа мог“. Медан Александра</p> <p>19.2.2024. године школско такмичење Прехрамбени техничар - тест, 6 ученика,</p> <p>20.2.2024. године два ученика такмичење практични део, победила Џесика Домшоди, ментор Б. Варга Теодора</p> <p>19.2.2024. године школско такмичење Пекари, 4 ученика, победио Марјан Катанчић, ментор Мутаџија Данијела.</p> <p>2-3.3.2024. године такмичење 6 Златни Орах у Слатини, ученице Шорош Конгита, ментор Терезак Анита и ученица Дороћа Петраш, ментор Имре Мештер.</p> <p>18.3.2024. године школско такмичење из опште и неорганске хемије.</p> <p>20.3.2024. године Регионално такмичење Ученичких компанија у Новом Саду у организацији Достигнућа младих из Србије. Ученичка компанија Фолт Болт, ученици одељења 4-10 и ментор Сабина Пећерић.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>23.3.2024. године општинско такмичење из историје, два ученика учествовала, ментор Деман Доминик.</p> <p>25.3.2024. године школско такмичење из хемијске технологије.</p> <p>22-24.3.2024. године ученик Марјан Катанчић освојио прво место на 22. Републичком такмичењу у области пекарства, ментор Данијела Мутабија. Такмичење одржано у Бачкој Тополи, у Пољопривредној школи са домом ученика.</p> <p>24.3.2024. године Окружно такмичење из енглеског језика, учествовала 4 ученика, ментори Тумбас Весна и Тамара Војовић.</p> <p>5.4.2024. године такмичење (други круг) „Сакма стар“ које је у организацији Привредне коморе Републике Мађарске одржано у Секешфегервару, Република Мађарска, ученица одељења 4-10, Лила Рожа, је међу осам најбољих такмичарки. Такмичење се састојало из усменог и практичног дела у шивењу женског блејзера, и представљања ученичког портфолиа са радовима током школовања. Ментор Лидија Шљапић.</p> <p>7.4.2024. године одржано Међуокружно такмичење из хемије у Хемијско-технолошкој школи. Укупан број ученика, прва година 9, друга година 3, трећа и четврта година 8. Координатор такмичења је Наташа Николоски.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>11-13.4.2024. године Републичко такмичење из хемије (опште и неорганске хемије и хемијске технологије), ученици Николина Бубало и Луца Тризна из одељења 1-13, ментори Бранислава Галић и Ивана Станојевић, а из хемијске технологије ученици Вулетић Маја из одељења 3-13 и Дробац Дуња из одељења 3-9, ментори Фењвеша Иболга и Токовић Светозар. Такмичење је у Новом Саду.</p> <p>12-14.4.2024. године 23. Републичко такмичење из ветеринарске медицине у Рековцу, Ања Зећ из одељења 4-3, ментор Косановић Милан.</p> <p>16.4.2024. године у организацији Друштва математичара Србије, такмичење Кенгур без граница прво место у категорији средњих стручних школа са 95,25 бодова освојио ученик Вучковић Душан, образовни профил Техничар за оперативну форензику, а треће место ученица Маџаревић Исидора са 81,25 бодова, образовни профил Техничар моделар одеће. Ментори Матовић Маријани и Вери Фрадл.</p> <p>19.4.2024. године прослеђен мејл одељењским старшинама Тамари Бојовић и Јадранки Ишпановић за њихове ученике који су освојили прва места на Републичком такмичењу, Ањи Зећ ветеринарски техничар и Марјан Катанчић пекар, о</p>
--	--	--	--	--	--	--	---



							<p>конкурсу за награду Министарства просвете. 15.5.2024. године такмичење Млади посластичари, ученица Куруц Река из одељења 3-4 у пратњи Аните Терезак. Такмичење је у организацији компаније Дијамант. 16-18.5.2024. године 28 Републичко такмичење текстилних и кожарских школа у Краљево. Освојене су следеће места: у дисциплини Израда одевног предмета од текстилних материјала освојено ПРВО место, ученица Агнеш Ваштаг из одељења 4-10, ментор Марта Талпаи, у дисциплини Израда кројних слика освојено ДРУГО место, ученица Дајана Копиловић из одељења 3-15, ментор Андреа Карери, у дисциплини Текстилних материјала и технологија текстилних материјала освојено ДРУГО место, ученица Бланка Дулић из одељења 3-10, ментор Лидија Шљапић, у дисциплини Конструкција и моделовање одеће освојено ТРЕЋЕ место, ученица Александра Антал из одељења 4-15, ментор Јелена Муминовић М.</p> <p>Мај 2024. године ученици су учествовали на конкурс у организацији удружења наставника Немачког језика који је под покровитељством Подунавских Шваба и освојили Сабо Рита Рац из 3-10 ПРВО место за презентацију на тему</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>живот и рад списатељице из Војводине Мелинде Нађ Авоњи, а Иван Ковачић из одељења 2-3 освоји треће место за ликовни рад. Ментор Гордана Балажевић 28.5.2024. године ученица Хемијско-технолошке школе, Калмар Матеа је освојила друго место на школској олимпијади из такмичарске дисциплине карате које је организовано у Новом Саду, док је ученица Грачан Милка заузела 15 место из такмичарске дисциплине гимнастика вишебој.</p> <p>Мај – јун 2024 године штампање захвалница и похвалница за ученике који су постигли резултате и/или учествовали на разним активностима. 27.5.2024. године комисија за избор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик генерације Ања Зец, ветеринарски техничар</li> <li>- ученик генерације Агнеш Ваштаг, моделар одеће</li> <li>- спортиста генерације Николета Праштало, техничар за хемијску и фармацеутску технологију</li> <li>- најбољи на подручју хемије је Анђела Ћакић, техничар за хемијску и фармацеутску технологију</li> <li>- најбољи на подручју пољопривреда, производња и прерада хране, Ања Зец, ветеринарски техничар</li> <li>- најбољи на подручју рада текстилство и кожарство, Агнеш Ваштаг, моделар одеће</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>- најбољи на трећем степену, Марјан Катанчић, пекар 27.5.2024. године робне награде за ученике који су освојили награде за републичко такмичење:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ања Зец, 4-3, ветеринарски техничар, прво место</li> <li>- Марјан Катанчић, 3-5, пекар, прво место</li> <li>- Дуња Дробац, 3-9, техничар за оперативну форензику, екипно треће место</li> <li>- Маја Вулетић, 3-13, техничар за хемијску и фармацеутску технологију, екипно треће место</li> <li>- Агнеш Ваштаг, 4-10, моделар одеће, прво место</li> <li>- Дајана Копиловић, 3-15, техничар моделар одеће, друго место</li> <li>- Бланка Дулић, 2-10, техничар моделар одеће, друго место</li> <li>- Александра Антал, 4-10, моделар одеће, прво место</li> <li>- Вучковић Душан, 1-9, техничар за оперативну форензику, прво место</li> </ul> <p>Успеси ученика су медијски пропраћени, интервјуи су посављени на сајт школе, фејс и инстаграм и огласну таблу у школи.</p> <p>За ученике су израђене похвалнице и ученици су награђени робним наградама.</p>
Оперативн и циљ	<b>Унапређивање сарадње са послодавцима</b>						
Задатак 1	<b>Истраживање и преглед потреба за дуалним образовним профилима</b>						

Анализа Закона о дуалном образовању	Преглед, дискусија, закључци	Август - септембар	Директор Школе, помоћници директора, секретар Школе, координатор практичне наставе, чланови Тима			Закон о дуалном образовању, Записник	Анализиран Закон	<p>У месецу септембру 2023. године анализиран је Правилник и Закон о дуалном образовању ради прегледа измена - измена нема. Септембар 2023. Анализирани нормативи и правилници – нема измена.</p> <p>У новембру прегледани нови Закони о основама система образовања и васпитања, Закона о средњем образовању, Закона о дуалном образовању и Закона о уџбеницима и представљене измена на Наставничком већу у јануару, а у новембру прослеђене запосленима на мејл.</p> <p>20.11.2023. године прослеђен упитник послодавцима у којима ученици похађају учење кроз рад „Процена постојећег институционалног и оперативног оквира за рад секторских већа“ . Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>22.1.2024. унос уговора о дуалном образовању и учењу кроз рад за компаније ЦЕОС и Дон Дон за генерације 2019/2020 и 2020/2021 годину и прослеђивање обавештења подршци ЈИСП-а и Канцеларији за дуално образовање о проблему уноса две ученице образованог профила посластичар генерација 2020/2021 године и о чекирању група у ЈИСП-у јер нису се преносиле или нису пренете као практична настава због проблема са преносом група.</p> <p>До 22.1.2024. унети сви уговори о дуалном образовању и учењу</p>
-------------------------------------	------------------------------	--------------------	--	--	--	--------------------------------------	------------------	--

								<p>кроз рад у ЈИСП (они који су постављени)</p> <p>31.1.2024. године online обука за ЈИСП и есДневник, теме су у вези са Регистром ДУОС, преузимањем наставних планова, креирањем група и извозом података у ЈИСП коју је реализовала Анкица Савић, руководилац групе е-сервиса из Сектора за дигитализацију Министарства просвете.</p> <p>4.3.2024. године договор са Нађом Вукмировић, из РПК Суботица, о сарадњи са послодавцима који образују ученике образовног профила Прехрамбени-биотехнолошки техничар, нов образовни профил. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>14.3.2024. године сређивање документације за дуално образовање, преглед уговора, уноса у ЈИСП, текућих рачуна и допуна листе компанија са деловодним бројем уговора о учењу кроз рад. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>14.4.2024. године унос уговора о дуалном образовању и учењу кроз рад у ЈИСП и формирање група. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>15.4.2024. године преглед унетих уговора и повезивања са групама за дуално образовање са Иваном Катић испред Канцеларије за дуално образовање.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Успостављање сарадње са локалним послодавцима, Привредном комором, НСЗЗ и осталим актерима</p>	<p>Састанак, дискусија, договор, закључци, писма намере</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Координатор практичне наставе</p>	<p>Послодавци ПКС, ЕЦР, НСЗ, НВО</p>		<p>Позив, извештај, записник</p>	<p>Успостављен контакт</p>	<p>Учешће на иновирању образовног профила Виноградар-винар, Б. Варга Теодора  Учешће на увођењу новог образовног профила на подручју производње и прераде хране, Кором Габријела  Учешће у иновирању образовног профила Хемијски лаборант, Светозар Токовић и Фењвеш Ибоља  10-12.01.2024. године договор са РПК Суботица о уносу ученика на портал за дуално образовање. Јадранка Војнић Пурчар.  17.1.2024. године договор са Канцеларијом за дуално образовање за унос уговора у ЈИСП, да нису сви послодавци унети у систем, унети су само Дон Дон и ЦЕОС, а нису унети остали Фаркаш, Еуропа, Јасимпекс, Еминент, Салон Мис ексклузив, Дадине послатице, БОСС, Винарија Звонко Богдан, Мини Пани. Јадранка Војнић Пурчар  17.1.2024. године прослеђен тикет подршци ЈИСП-а за унос података о акредитованим послодавцима и уносу уговора. Јадранка Војнић Пурчар  17.1.2024. године РПК Суботица проследила пресек стања изјава послодаваца за дуално образовање за наредну школску годину 2024/2025. Јадранка Војнић Пурчар  19.1.2024. године РПК Суботица, Дамир Војнић Тунић, мишљење о стварању алијанси компанија у</p>
---	---	-----------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--	----------------------------------	----------------------------	--

							<p>дуалном образовању за образовне профиле Пекар и Посластичар. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>22.1.2024. године унос уговора о дуалном образовању и уговора о учењу кроз рад у ЈИСП. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>22.1.2024. унос уговора о дуалном образовању и учењу кроз рад за компаније ЦЕОС и Дон Дон за генерације 2019/2020 и 2020/2021 годину и прослеђивање обавештења подршци ЈИСП-а и Канцеларији за дуално образовање о проблему уноса две ученице образованог профила посластичар генерација 2020/2021 године и о чекирању група у ЈИСП-у јер нису се преносиле или нису пренете као практична настава због проблема са преносом група.</p> <p>4.3.2024. године договор са Нађом Вукмировић, из РПК Суботица, о сарадњи са послодавцима који образују ученике образовног профила Прехрамбени-биотехнолошки техничар, нов образовни профил. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>14.3.2024. године сређивање документације за дуално образовање, преглед уговора, уноса у ЈИСП, текућих рачуна и допуна листе компанија са деловодним бројем уговора о учењу кроз рад. Јадранка Војнић Пурчар</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>5.4.2024. године прослеђена Потврда о пословима које је обављао Иван Ранчић ради добијања лиценце за инструктора Мини Панију.</p> <p>14.4.2024. године унос уговора о дуалном образовању и учењу кроз рад у ЈИСП и формирање група. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>15.4.2024. године преглед унетих уговора и повезивања са групама за дуално образовање са Иваном Катић испред Канцеларије за дуално образовање.</p> <p>9.5.2024. године фокус група на тему „Даљи развој дуалног модела образовања у Републици Србији“ са циљем утврђивања могућности повећања времена боравка ученика у компанијама на реализацији учења кроз рад. Организатор Приредна комора Србије.</p>
<b>Задатак 2.</b>	<b>Планирање и верификација дуалних образовних профила</b>							
Анализа Правилника и норматива везаних за образовне профиле по дуалном образовању	Преглед, дискусија, закључци	Током првог полугодишта	Директор Школе, помоћници директора, секретар Школе, координатор практичне наставе	Привредна комора, послодавци		Правилник, извештај, записник, истраживање тржишта	Анализирајући Правилници и нормативе	<p>Током школске године – прослеђивање података о предлогу плана уписа за наредну школску годину 2024/2025. - град Суботица, Школска управа Сомбор, Покрајина, МП. Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>8.9. 2023. Године прослеђен мејл одељењским старешина да прегледају да ли су групе добро формиране ради преноса у ЈИСП. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>12.12.2023. године, активизација налога на порталу Моја школа и корекција података, МП. Јадранка Војнић Пурчар</p>



								<p>15.1.2024. године прослеђен допис МНТ-у о предлогу плана уписа за школску 2024/2025 годину за образовне профиле који наставу похађају на мађарском наставном језику. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>17.1.2024. године попуњавање предлога плана уписа за школску 2024/2025 годину на порталу Покрајинског секретаријата за образовање. Јадранка Војнић</p> <p>22.1.2024. године прослеђивање Школској управи податке о броју ученика у школи по језицима.</p> <p>25.1.2024. године унос плана уписа на портал Моја средња школа.</p> <p>Јул – август 2023. Године подела предмета по наставницима, унос података у ЈИСП, корекције</p> <p>Август сређивање систематизације радних места ради сачињавања листе слободних места и технолошких вишкова.</p> <p>До 15.9.2023. године унос целокупне систематизације и квалификационе структуре. Током првог полугодишта – пренос ученика и предмета из есДневника у ЈИСП</p> <p>6.12.2023. године послата систематизација на верификацију Школској управи, након исправки у ИСКРИ. Систематизација је верификована.</p> <p>16.1.2024. године допуна ЈИСП-а са подацима о акредитованим послодавцима, унос уговора о учењу кроз рад и уговора о</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>дуалном образовању. У картици Акредитовани послодавци нису унети послодавци, проблем прослеђен Канцеларији за дуално и НОКС.</p> <p>7.2.2024. године разговор са Нађом Вукмировић око састанка са представницима Привредне коморе Београд ради добијања упуштања о реализације добијања потврда о испуњености услова компанија по новом Закону о дуалном образовању. Договорен састанак крајем фебруара.</p> <p>8.2.2024. послата квалификациона структура на верификацију – јун верификована.</p> <p>Током школске године сарадња са град Суботица, Школска управа Сомбор, Покрајина, МП у вези предлога плана уписа за 2024/2025. годину, прослеђивање МНТ дописа за сагласност за предлог плана уписа, прослеђивање Покрајинском секретаријату путем портала.</p> <p>Током школске године унос података у ЈИСП, одељењске старешине преглед исправно унетих група, унос систематизације и ангажовања запослених, пренос ученика из есДневника, провера података ЈИСП и ИСКРА, унос уговора о дуалном образовању по налогу Канцеларије за дуално образовање, провера група у есДневнику због немогућности уноса уговора, прослеђивање</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>тикета због проблема приликом преноса група и уноса уговора, промена коефицијената за одељењско старешинство, континуирано уношење измена у случају потребе (одлазак у пензију запосленог, два запослена дала отказ), прослеђивање проблема са Планом наставе и учења МП.</p> <p>Од друго полугодишта активнизација налага на порталу Моја средња школе и корекција података, унос предлога плана уписа на портал, провера информација по налогу координатора, потписивање изјаве о тачности података на порталу, унос ученика првих одељења на портал, и у е-управу.</p>
Прикупљање изјава подршке и Изјава о укључености послодавца, Привреде коморе и Националне службе за запошљавање	Договор, попуњавање Изјава	До 30. новембра	Координатор практичне наставе	Послодавци, Привредна комора, Национална служба за запошљавање		Изјаве, обавештење Привредне коморе, писма подршке	Прикупљене Изјаве подршке и Изјаве о укључености послодавца	<p>Јануара 2024. године послодавци који су у дуалном моделу су попунили изјаве о укључивању:</p> <p>Послатичари: Фаркаш – 5 ученика, Еуропа – 2 ученика, Дадине послатице – 1 ученик, БОСС – 2 ученик</p> <p>Техничар моделар одеће: Еминент – 2 ученика</p> <p>Прехрамбено-биотехнолошки техничар: Мини Пани – 4 ученика, Дон Дон – 10 ученика</p>
Сачињавање документације за верификацију	Преглед, дискусија, састанци, прикупљање документације	Током првог полугодишта	Директор Школе, помоћници директора, координатор	Покрајински секретаријат за образовање		Елаборат, списак наставника, норматив	Сачињена документација и израђен	Октобар - новембар 2023 године – Б. Варга Теодора укључена у иновирање плана и програма наставе и учења образовног профила Виноградар-винар

ију образовних профила	е, израда елабората		практичне наставе, секретар Школе			наставних средстава, уговори, писма подршке	елаборат, верификован образовни профил	Иновирање образовног профила Хемијски лаборант, Светозар Токовић и Фењвеша Ибоља Уновођење новог образовног профила на подручје производње и прераде хране, Кором Габријела Сачињена документација и елаборат за Прехрамбено-биотехнолошког техничара, прослеђени Покрајинском секретаријату за образовање 22.12.2023. године. 25.1.2024. године верификација образовног профила Прехрамбено-биотехнолошки техничар, просветни инспектор Наташа Николић. Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар. У априлу поднет је захтев Управи за ветерину за регистовање ветеринарске амбулате за рад, а у јуну је ветеринарска инспекција проверавала испуњеност услова. Такође је сачињен елаборат за верификацију проширене делатности.
<b>Задатак 3.</b>	<b>Укључивање и верификација послодавца за реализацију учења кроз рад</b>							
Упознавање послодавца са обавезама које проистичу из Закона о дуалном образовању и	Састанак, дискусија	Током првог полугодишта	Координатор практичне наставе	Послодавци		Закон о дуалном образовању, Правилници, белешка о посети компаније,	Упознати са Законом и Правилницима	Компанија ПР Фаркаш захтев за додатном локацијом. Договор са лицем за безбедност о корацима и обавештена Регионална Привредна Комора Суботица. 24.11.2023. године разговор са лицем за безбедност и заштиту послодавца Фаркаш о сачињавању документације за акредитацију нове локације послодавца Фаркаш за

Правилниц има						извештај, записник		<p>образовне профиле Пекар и Посластичар.</p> <p>24.11.2023. разговор са Дамиром Војнић Тунић, представником РПК Суботица о могућности акредитације нове локације послодавца Фаркаш и начина на који то да се уради за образовне профиле Пекар и Посластичар.</p> <p>7.2.2024. године разговор са Нађом Вукмировић око састанка са представницима Привредне коморе Београд ради добијања упуства о реализације добијања потврда о испуњености услова компанија по новом Закону о дуалном образовању. Договорен састанак крајем фебруара.</p> <p>1.3.2024. године прослеђен мејл из РПК Суботица, Нађа Вукмировић, о акредитацији за образовни профил Прехрамбено-биотехнолошки техничар упућен компанијама Дон Дон и Мини Пани.</p> <p>14.3.2024. године сређивање документације за дуално образовање, преглед уговора, уноса у ЈИСП, текућих рачуна и допуна листе компанија са деловодним бројем уговора о учењу кроз рад. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>14.4.2024. године унос уговора о дуалном образовању и учењу кроз рад у ЈИСП и формирање група. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>15.4.2024. године преглед унетих уговора и повезивања са групама за дуално образовање са Иваном</p>
------------------	--	--	--	--	--	-----------------------	--	---

								Катић испред Канцеларије за дуално образовање.
Прослеђивање података и документације о послодавцима Привредној комори	Договор, прослеђивање документације	Током школске године	Координатор практичне наставе	Привредна комора		Документација компаније	Прослеђење документација	Заинтересовани послодавци за улазак у дуални модел образовања Пекара Никола, Пицерија Денис и Посластичарница Бодиш. 6.2.2024. године мејл од КУД Младост 1947, заступника Роберта Чепала о успостављању сарадње са школом у вези реализовања практичне наставе и могућности запошљавања ученика образовног профила Техничар моделар одеће. Културно друштво се бави очувањем традиције народних ношњи и активностима везаним за дизајн и шивење истих.
<b>Оперативни циљ</b>	<b>Повећање компетенција наставника стручних предмета за успешнији образовно-васпитни рад кроз стручно усавршавање и кроз примену савремених наставних средстава</b>							
<b>Задатак 1</b>	<b>Обезбедити стручно усавршавање наставника</b>							
Организација и учествовање на обукама, семинарима, конференцијама, Заједницама,	Обуке, семинари, радионице, округли столови, пројекти	Током школске године	Тим, стручни сарадници, помоћници директора			Позив, списак наставника, извештај, апликација	Реализоване обуке, семинари, конференције	Пројекат „Унапређивање квалитета стручног усавршавања кроз јачање улоге организатора практичне наставе“, ОЕАД, МП: 6.10.2023. радионица за постављање програма обуке организатора практичне наставе, Београд. Учествовала Јадранка Војнић Пурчар. 2-3.11.2023. одржавање акредитованог семинара за

<p>пројектима , итд. у земљи и инострaств у</p>							<p>организаторе практичне наставе за регион Војводина у Суботици, реализатори обуке Радован Живковић, Министарство просвете, Игор Бем, ОЕАД и Јадранка Војнић Пурчар, ОПН 16-17.11.2023. обука Израда индикатора осигурања квалитета рада ОПН-а, Београд. Учествовала Јадранка Војнић Пурчар 13.12.2023. обука: Валидација индикатора осигурања квалитета рада ОПН-а, Београд. Учествовали Јадранка Војнић Пурчар и Никола Матковић. 14-15.12.2023. регионална радионица пројекта, Београд. Учествовала Јадранка Војнић Пурчар 11-13.3.2024. Финализација инструмената осигурања квалитета рада организатора практичне наставе. Учествовала Јадранка Војнић Пурчар 25.3.2024. године «Унапређивање квалитета стручног образовања кроз јачање улоге организатора практичне наставе», Обука за организаторе практичне наставе - други део. Предавачи Игор Бем и Јадранка Војнић Пурчар, полазик обуке Катарина Глоговац. 25.4.2024. године, радионица Презентација и упутство за примену индикатора осигурања квалитета рада ОПН-а. Један од предавача Јадранка Војнић Пурчар</p>
---	--	--	--	--	--	--	---

								<p>Март 2024 Израда „Водич за организаторе практичне наставе у школама и компанијама“ у оквиру пројекта „Унапређивање квалитета стручног усавршавања кроз јачање улоге организатора практичне наставе“, ОЕАД, сарадник у изради Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>29.8.2024. године радионица „Верификација индикатора осигурања квалитета рада ОПН-а“. Јадранка Војнић Пурчар и инструктор. Суботица</p> <p>Пројекта „Подршка реформи дуалног система средњег стручног образовања и Националном оквиру квалификација у светлу целоживотног учења у Србији“ у организацији Канцеларије за дуално образовање и Национални оквир квалификација уз подршку Швајцарске агенције за развој и сарадњу, Београд: 26-27.10.2023. Прва консултативна радионица о оквиру за праћење и вредновање дуалног образовања. Учествовао Никола Матковић.</p> <p>13.12.2023. Друга консултативна радионица о оквиру за праћење и вредновање дуалног образовања. Учествовао Никола Матковић.</p> <p>7.9.2023. семинар “Учим бити предузетником-предузетништво кроз СТЕМ“ у организацији РПК, Келемен Ибоља.</p> <p>10-12.10.2023. године – успостављање иницијални</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--



							<p>састанак поводом оснивања Удружења техничких школа и успостављања сарадње са школама из Републике Српске и Републике Србије, састанци у Зворнику. Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>16.11.2023. године тренинг на тему Финансијска писменост који организују Достигнућа младих у Суботици у Београду. Весна Тумбас.</p> <p>7.11.2023. године састанак менторске подршке за примену знања за обуке „Активности за подршку свим ученицима – диференцијација наставе“</p> <p>20.11.2023. „Предавање о предузетништву“ у организација Панонрег, Келемен Ибоља са ученицима</p> <p>6.12.2023. године потписивања Мултилатералног споразума о сарадњи у области стручног образовања. Потписници споразума су ЈУ Технички школски центар Зворник, Хемијско-технолошка школа Суботица, ЈУ Саобраћана и електро школа Добој, Техничка школа „Иван Сарић“ Суботица, ЈУ Средњошколски центар „Петар Кочиш“ Зворник, Политехничка школа Суботица, ЈУ Средњошколски центар Мркоњић Град, ЈУ Техничка школа Требиње, Техничка школа „Михаило Петровић Алас“ Косовска Митровица, ССС Град Суботице Градски одбор образовања Суботица, ССС</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>Косова и Метохије Косовска Митровица, СО ЈУ ТШЦ Зворник, Град Суботица градоначелник, Јасмина Стевановић, секретаријат за друштвене делатности, Срђан Самарџић, члан ГВ, Илија Ђукановић, члан ГВ. У Хемијско-технолошкој школи је одржан први састанак и гости су обишли школу и упознали се са начином рада и функционисањем.</p> <p>18-19.1.2024. године Пројектна академија за писање Еразмус+ КА2 пројеката, организатор Фондација Темпус, Београд. Јадранка Војнић Пурчар и Никола Матковић</p> <p>31.1.2024. године online обука за ЈИСП и есДневник, теме су у вези са Регистром ДУОС, преузимањем наставних планова, креирањем група и извозом података у ЈИСП коју је реализовала Анкица Савић, руководилац групе е-сервиса из Сектора за дигитализацију Министарства просвете.</p> <p>6.2.2024. године прослеђен мејл о две радионице коју организује Амерички кутал за наставнике са циљем професионалног развоја с циљем унапређивања наставних метода и ангажовања студената.</p> <p>8.2.2024 године -Први програм је „Унапређивање учења усмереног на ученике – Онлајн алати за ангажовање“, модератор је David Wayne Rumpitz, English Language Fellow, U.S State Department, Serbia, Peace Corps Fellow</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>Columbia University/Teachers College. 9.2.2024. године други програм „Откивање потенцијала ChatGPT за унапређивање наставе. Модератор је David Wayne Rumpitz, English Language Fellow, U.S State Department, Serbia, Peace Corps Fellow Columbia University/Teachers College. Место одржавања је Амерички кутак, Суботица. Вања Михајловић</p> <p>8.2.2024. године семинар “Школско вредновање квалитета рада наставника у функцији екстерног вредновања наставе и учења у школи“, Образовни центар Кон-тики. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>26.2.2024. године радионица у вези спровођења новог поступка акредитације компанија у Регионалној Привредној комори Суботица коју организује Служба за дуално образовање из Привредне коморе Србија. Нађа Вукмировић. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>26.2.2024. године on line обука о начинима попуњавања ФУК-а. Централна јединица за хармонизацију Министарства финансија се у сарадњи са Министарством просвете. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>28.2.2024. године онлајн обука за AI Educator Certification: Level 1, Magic School. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>26.3.2024. године вебинар "Оцењивање ученика- од нових</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>прописа до решења у пракси" у организацији ЕРЦ обуке.</p> <p>Пријављена Хелена Лошонц.</p> <p>2.4.2024. године на стручним већима састанак поводом израде јединствених критеријума оцењивања.</p> <p>3.4.2024. године интерно стручно усавршавање за наставнике: Школски маркетинг (Хелена Лошонц), Вођење есДневника и матичних књига (Наташа Николоски), Израда програма и плана реализације учења кроз рад (Јадранка Војнић Пурчар)</p> <p>12.4.2024. године акредитовани семинар „Корелација математике са природним и друштвеним наукама“, организује Регионални Центар за професионални развој запослених у Кањижи. Каталогски број: 1139. Копуновић Дамир, Тумбас Весна</p> <p>8.4.2024. године прослеђен мејл Марини Митровић вебинару који организује едукативни центар еду софтвер плус из чачка, на тему „Како израдити критеријуме оцењивања“. Семинар се одржава 16.4.2024. године.</p> <p>19.4.2024. године Пета међународна онлине конференција “Дигитално образовање”. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>10.5.2024. године, Обука „Механизми успешне транзиције“ која се реализује у оквиру пројекта „Не напуштај школу“, пројекат УЧИМО СВИ</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>ЗАЈЕДНО. Предавачи су Бранка Бешлић и Ксенија Лишчевић.</p> <p>9.5.2024. године фокус група на тему „Даљи развој дуалног модела образовања у Републици Србији“ са циљем утврђивања могућности повећања времена боравка ученика у компанијама на реализацији учења кроз рад. Организатор Приредна комора Србије.</p> <p>22.5.2024. године обука Квалитетно образовање за све, у оквиру пројекта Савета Европе и МП. Деман Доминик, Богдановић Богдан и Хорват Љиљана.</p> <p>28.5.2024. године конференција посвећена стручном образовању: „Стручно образовање и обука у Србији – у корак са будућношћу“, Министарство просвете, ОЕАД. Никола Матковић</p> <p>12.6.2024. године Annual Regional Conference of the Regional Challenge Fund.</p> <p>The theme for this year is "Realizing Opportunities: Building Human Capital in the Western Balkans 6 for Integration into the EU Single Market." РЦФ. Присутни Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>27.6.2024. године састанак поводом доношења Уредбе о субвенцијама за дуално образовање, Београд, Канцеларија за дуално образовање, Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

<p>Успостављање сарадње са разним институцијама, компанијама у земљи и иностранству</p>	<p>Обуке, семинари, конференције, радионице, округли столови, пројекти</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Наставници</p>	<p>МПНТР Покрајински секретаријат за образовање ШУ БОШ Темпус ЕЦР Регионална Привредна комора НСЗЗ Тим за професионалну оријентацију ОЕАД, итд.</p>		<p>Позив, списак наставника, списак институција/компанија извештај, апликација</p>	<p>Успостављена сарадња и размењена искуства и примери добре праксе</p>	<p>11.9.2023. године попуњавање упитника о проширеној делатности школе, МП. Јадранка Војнић Пурчар. Октобар 2023 године - прикупљање документације за другу фазу пројекта реконструкцију целе школе. Учествовали Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар Октобар 2023 године – подношење акредитације за пројекте Еразмус +, није одобрен. Учествовала Јадранка Војнић Пурчар. Октобар 2023. Године договор са градом о финансирању путних трошкова за ученике образовног профила Ветеринарски техничар на фарму Љутово за одељење 3-3, и прослеђивање дописа Суботица трансу. Јадранка Војнић Пурчар Октобар – 2.11.2023. године – попуњавање апликације на трећи позив РЦФ-а под називом „Реконструкција, адаптација и доградња зграде школске радионице за реализацију практичне наставе ученика прехрамбене струке“. Учествовали Јадранка Војнић Пурчар и Весна Тумбас. 7.2.2024. године одобрен РЦФ пројекат – трећи позив. 14.3.2024. године прослеђивање слика конзорцијума за РЦФ церемонију потписивања уговора о намери финансирања. 9.4.2024. године свечана церемонија додела писма намере о финансирању у Београду.</p>
---	--	-----------------------------	-------------------	---	--	--	---	---

							<p>10.11.2023. године реализован пројекат „Упознавање култура кроз науку и традицију“ које је финансирао Покрајински секретаријат за образовање. Учествовали ученици Хемијско-технолошке школе из одељења 3-9, 2-8 и 3-5, Гимазије „Светозар Марковић“, Политехничке школе и Техничке школе „Иван Сарић“.</p> <p>Радионице су реализоване у школи, у лабораторији и школској пекарској радионици. Циљ пројекта је упознавање традиционалних рецептура и повезаности на науком, израда масти против прехладе и хлеба/пецива. Учествовали Наташа Николоски и Терезак Анита.</p> <p>7.12.2023. године поднет извештај о реализованом пројекту Опремање школског дворишта фитнес справа Покрајинском секретаријату за спрот и омладину. Извештај израдила Јадранка Војнић П.</p> <p>5.12.2023. године преглед и прослеђивање документације за изградњу ветеринарске станице са Сомборелектро. Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>10.11.2023. – допуна 5.12.2023. године – поденет извештај о реализованом пројекту изградње ветеринарске станице Министарству просвете са допунама. Извештај израдила Јадранка Војнић П.</p> <p>Новембар 2023 године – аплицирања на конкурс</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Фондације Ане и Владе Дивац. Пројекат одобрен. Школа је добила теренски кофер за увиђаје за образовни профил Техничар за оперативну форензику. Наташа Николоски 30.1.2024. године посета фондације Ана и Владе Дивац и преузимање несесера за увиђаје који је одобрен у оквиру пројекта. Децембар 2023. године - подношење понуде извођача радова за пројекта првог позива РЦФ-а. Учествовали Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>3.12.2023. године прослеђен допис ЗУОВ-у, Радиши Микарић, да у Правилнику за Прехрамбно-технолошког техничара за изборне предмете нису уписани нормативи, а ни стручна спрема наставника.</p> <p>Новембар - 22.12.2023. године израда елебората за верификацију образовног профила Прехрамбено-биотехнолошки техничар, прослеђен Покрајини. Учесвовали Јадранка Војнић Пурчар и Дијана Бошњак.</p> <p>19.12.2023. године попуњен упитник за Каријерно вођење и саветовање Агенцији за квалификације и прослеђен. Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>25.1.2024. године верификација образовног профила Прехрамбено-биотехнолошки техничар, просветни инспектор Наташа Николић. Никола</p>
--	--	--	--	--	--	--	---



								<p>Матковић и Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>5.2.2024. године пријава на конкурс за установе средњег образовања и васпитања са седиштем на територији АП Војводине за финансирање и суфинансирање пројекта у области подизања квалитета образовно-васпитног процеса средњег образовања – трошкови организованог превоза ученика средњих школа са седиштем у АП Војводини на сајам образовања, за 2024. годину.</p> <p>Јадранка Војнић Пурчар 14.2.2024. године пројекат Андревље – талентовани ученици, Покрајински секретаријат за образовање. Вања Михајловић - ОДОБРЕНО</p> <p>14.2.2024. године пројекат семинари за наставнике „Интернет није баук“, Покрајински секретаријат за образовање. Вања Михајловић - ОДОБРЕНО</p> <p>14.2.2024. године пројекат финансирање програма и пројекта „Пројектни дани креативне радионице на Похорју“, Покрајински секретаријат за образовање. Николоски Наташа 14.2.2024. године пројекат финансирање програма и пројекта „Комуникација између клутрура у Карпатској регији“, Покрајински секретаријат за образовање. Арпад Нађ Варјаш</p> <p>23.2.2024. године пројекат текућег одржавања школске</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>пекарске радинице (кров, кречење, замена столарије и плочица), Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице. Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>29.2.2024. године пројекат Јапанске амбасаде, набавка дигестора за хемијске лабораторије. Наташа Николоски</p> <p>11.3.2024. године прослеђивање Министарству правде апликацију на пројекат „Текуће одржавање објекта – школска пекарска радионица у Хемијско-технолошкој школи“. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>11.3.2024. године прослеђивање Министарству правде апликацију на пројекат „Набавка и уградња дигестора у школску лабораторију за неорганску хемију “. Николоски Наташа</p> <p>7.3.2024. године прослеђена молба за студијско путовање ученика школе у Републику Мађарску, Секерсфехервар, и наставника. Јадранка Војнић Пурчар и Наташа Николоски –</p> <p><b>ОДОБРЕНО</b></p> <p>14.3.2024. године студијско путовање у Републику Мађарску, Секерсфехервар, ученика одељења 1-10, 2-10, 3-10, 4-10, 3-6, 3-4, 1-8 и 2-8. Наставници Нађ Варјађ Арпад, Береш Золтан, Талпаи Марта, Б. Варга Теодора.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>27.3.2024. године прослеђен извештај о ФУК-у. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>9.4.2024. године свечана церемонија уручења писма о намери финансирања пројеката РЦФ. Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>15.4.2024. године постављање новог паркета у сали за физичко васпитање који финансира Град Суботица.</p> <p>24.4.2024. године сачињавање Захтев за утврђивање испуњености услова за обављање делатности ветеринарских амбуланти, станица и клиника и упис у регистар правних лица и предузетника за обављање ветеринарске делатности и прослеђивање Управи за ветерину.</p> <p>24.4.2024. године сачињавање елабората за верификацију проширене делатности за пружање ветеринарских услуга за сопствене потребе и остале потребне документације.</p> <p>20.6.2024. године онлајн састанка са представницима РЦФ-а о почетку радова за Први позив. Присутни представници РЦФ-а, Никола Матковић и извођач радова Нортнкерамикс.</p> <p>Јул 2024 године завршени радови на адаптацији учионица 124 и 125 у посластичарско-пекарске кабинете у оквиру пројеката РЦФ-а</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Децембар 2023 године сређивање промене мејл адресе за пројекте Еразмус + Јадранка Војнић Пурчар 13.12.2023. попуњавање онлине упитника о ефектима и задовољству мобилностима Фондације Темпус за пројекте који су се реализовали у школској 2022/2023 годину. Јадранка Војнић Пурчар 20.12.2023. године подела Еуропас сертификата ученицама које су учествовале у Еразмус+ пројекту и постављање на портал Фондације Темпус 23.12.2023. Лидија Шљапић, Б. Варга Теодора и Јадранка Војнић Пурчар 26.12.2023. године пријава на Пројектну академију коју организује Фондација Темпус за писање Еразмус пројеката у области КА2. Пријава одобрена. Пријављени су Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар. 28.12.2023. године прослеђена молба Фондацији Темпус за измену налога на ЕУ порталу за школу за Еразмус пројекте. Мејл адреса школе промењена 11.1.2024. године. Јадранка Војнић Пурчар 28.12.2023. попуњен онлине упитник ОЛС. Јадранка Војнић Пурчар 23.1.2024. године попуњавање онлине упитника о реализацији Пројектне недеље коју је организовала Фондација Темпус</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>за попуњавање апликационог формулара за Еразмус пројекте КА210 и КА220.</p> <p>31.1.2024. године састанак са новим командиром Полицијске управе Суботица у вези сарадње са службом и школским полицајцем. Присутни на састанку командир Кривокапић Новак и официр у полицијској испостави Лончар Предраг, школски полицајац Дејан Радуловић. Циљ састанка је био упознавање, превенција и договор о будућој сарадњи и раду школских полицајаца додељених школи. Јадранка Војнић Пурчар</p>
Успостављање сарадње са другим стручним школама у земљи и иностранству и размена искуства и примера добре праксе	Посете, радионице, предавања, презентације, теренска истраживања, стручне екскузије, пројекти, стручне праксе	Током школске године	Наставници			Позив, списак наставника, извештај, апликација, презентација, број присутних	Успостављена сарадња и размена на искуства и примери добре праксе	<p>18-22.9.2023. године 15 ученика у пратњи наставника Наташе Николоски Теодоре Б. Варга посетили Гимназију и средњу хемијску школу у месту Руше у Словенији. Активности се традиционално организује у форми размене ученика. У априлу ученици и наставници су долазили у Суботицу.</p> <p>20.10.2023. године одлазак на Дан Прехрамбено-технолошке школе у Београд. Наташа Николоски и колеге.</p> <p>24.1.2024. године студијско путовање у Републику Мађарску, Печуј ученика одељења 1-8, 2-8, 1-9 и 3-9 ради посете Факултета за судску медицину и Планетаријума.</p> <p>26.1.2024. године Дан Средње струковине школе Антуна Хорвата, Ђаково.</p>

								<p>1-2.2.2024. године Заједница текстилних школа у Јагодина. Катарина Глоговац, Сабина Пећерић и Лидија Шљапић.</p> <p>6.2.2024. године Заједница подручја Хемија и неметали у Новом Саду. Наташа Николоски и Токовић Светозар</p> <p>20.2.2024. године Стручно веће ветеринарске струке, Рековац. Милан Косановић</p> <p>22.3.2024. године позив на Дан школе братским школама из Ђакова, Београда и Ужица.</p> <p>26.4.2024. године Дан Политехничке школе</p> <p>13.5.2024. године Дан медицинске школе</p> <p>14.3.2024. године студијско путовање у Републику Мађарску, Секерсфехервар, ученика одељења 1-10, 2-10, 3-10, 4-10, 3-6, 3-4, 1-8 и 2-8. Наставници Нађ Варјађ Арпад, Береш Золтан, Талпаи Марта, Б. Варга Теодора.</p> <p>јун – јул реализација пројекта Комуникација у карпатској регији где је школа била домаћин ученицима и наставницима из Мађарске, Бугарске, Руминије, Украјине, Словачке.</p> <p>Октобар - новембар 2023 године – Б. Варга Теодора укључена у иновирање плана и програма наставе и учења образовног профила Виноградар-винар</p> <p>Иновирање образовног профила Хемијски лаборант, Светозар Токовић и Фењвеш Ибоља</p> <p>Уновођење новог образовног профила на подручје производње</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								и прераде хране, Кором Габријела Наставници су разменили искуства и примере добре праксе на заједницама и удружењима и приликом одласка на Републичка такмичења.
Размена искустава и примера добре праксе на нивоу школе	Предавање на стручном већу, угледни часови	Након реализоване обуке	Наставници			Списак наставника, припреме наставника	Размење на искуства и примери добре праксе	30.10.2023. године, посета часа Леринц Ребеке, посетиле час Вања Михајловић и Јадранка Војнић Пурчар. 26.3.2024. године посета часа Ивић Невене, српски језик и књижевност, наставна јединица Гласовне промене у одељењу 1-5. Марина Митровић и Јадранка Војнић Пурчар. 22.5.2024. године посета часа Марцикић Јовица у одељењу 3-3, час посетиле педагог Вања Михајловић и Јадранка Војнић П. На наставничким већима су представљени организовани семинари које су запослени похађали. На стручним већима је представљен пројекта ОЕАД-а са упутствима начина вођења практичне наставе/учења кроз рад, прослеђен је Водич. 3.4.2024. године одржана је обука за израду Програма и плана реализације учења кроз рад, предавач Јадранка Војнић Пурчар.
Промоција школе	Различити медијски формати (новински чланци, телевизијске	Током школске године	Директор Школе, помоћници директора, стручни сарадници,	Медији	Ученици	Обавештење, прилози, слике, списак ученика,	Локална и шира заједница је упозната радом и	Постављање информација, разних садржаја и интервјуа и прилога на сајт школе, фејс и инстаграм школе, као и билборд. 27.10.2023. године свечано отварање нове ветеринарске

	емисије, електронски медији)		координатор практичне наставе, Тим за културу и јавну делатност школе			списак запослених, слике	функционисањем школе	<p>станице, гости из градоначелник града Суботице и представници локалне самоуправе, представници МП, послодавци. Пројекат је финансирао МП и град Суботица. Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар. 27.10.2023. године свечано отварање Фитнес парка у дворишту школе. Пројекат који је финансирао Покрајински секретаријат за спорт и омладину. Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар. Октобар 2023. Године – израда захвалница и позивница за послодавце и госте на отварању ветеринарске станице. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>7.2.2024. године сређивања и постављање плана уписа за школску 2024/2025 годину на сајт школе</p> <p>26.10.2023. године снимање прилога ТВ Суботица о емпатији и адаптацији ученика. Вања Михајловић и Хелена Лошонц.</p> <p>1.11.2023. године снимање прилога о новој ветеринарској станици, РТС. Ученици одељења 4-3, Ања Зеџ и Медиан Бабић, и директор Никола Матковић.</p> <p>3.11. 2023. Године снимање прилога за портал Суботица живи о ветеринарским техничарима. Ученици одељења 4-3 Милица Пузовић и Покорнић Огњен, и наставник Милан Косановић.</p> <p>7.11.2023. године – интервју на Радио ТВ Суботица о ветеринарској станици, фитнес</p>
--	------------------------------	--	---	--	--	--------------------------	----------------------	--



							<p>парку и образовним профилима. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>8.11.2023. године давање изваја за медије поводом реализације пројекта Дан правилне исхране. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>15.11.2023 године снимање емисије о дуалном образовању ТВ Суботица. Јадранка Војнић Пурчар и ученици одељења 3-5 и 3-15.</p> <p>6.12.2023. године снимање прилога о такмичењу Млади посластичари, ТВ Суботица, YU Есо, суботица.цом. Ученици и Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>30.1.2024. гостовање на ТВ Хапи, промоција дуалног образовања са директорком Канцеларије за дуално образовање и НОК, Габријелом Грујић. Ученица одељења 3-15, Валерија Каћански и наставник Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>9.2.2024. године снимање мини филма о реализацији програма Финансијска писменост у организацији Прокредит банке, ментор Драган Ренчик, ученици учесници програма, Тумбас Весна и Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>20.6.2024. године снимање ТВ прилога о ретроспективи школске 2023/2024. године, медији ТВ Војводина. директор Матковић Никола.</p> <p>5.3.2024. године снимање прилога предлог плана уписа за школску 2024/2025 годину, ТВ YU ЕСО. Јадранка Војнић Пурчар</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>11.3.2024. године снимање прилога предлог плана уписа за школску 2024/2025 годину, ТВ Суботица. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>18.3.2024. године снимање прилога предлог плана уписа за школску 2024/2025 годину, РТВ Војводина. Никола Матковић</p> <p>20.3.2024. године снимање прилога Дан отворених врата школе, ТВ Суботица, ТВ YU ECO, РТВ Војводина, суботица.цом, дневни лист Данас, Панон ТВ. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>22.3.2024. године снимање прилога Дан школе и 125 година у функцији образовања, ТВ Суботица, ТВ YU ECO, РТВ Војводина, суботица.цом, дневни лист Данас, Панон ТВ. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>25.3.2024. године интервјуи са бившим ученицима Чила Хорват и Маријана Рока послатичар и Дејан Садојевић и Алекса Павлић пекар. Прослеђено Канцеларији за дуално образовање за чланак у новинама Политика.</p> <p>26.3.2024. године прослеђивање разговора са бившим ученицима који су наставу похађали по дуалном моделу о њиховим искуствима и запослењу Канцеларији за дуално образовање ради писања чланка у новинама Политика. Ученици послатичари Чила Хорват и Маријана Рока, пекар Алекса Павлић и Дејан Садојевић.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>27.3.2024. године гостовање у радио емисији Радио Суботица код Марјана Киш о Дану школе, образовни профилима, и такмичењима. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>27.3.2024. године прослеђен мејл медијима о снимању прилога о Марјану Катанчић, пекар, прво место на републичком такмичењу у школској пекари 4.4.2024. године и гостовање Марјана Катанчића и Данијеле Мутабџија на радио Суботици 4.4.2024.</p> <p>4.4.2024. године снимање прилога о Марјану Катанчићу и републичком такмичењу, ТВ Суботица, ЈУ ЕКО, суботица.цом, суботица.инфо, Панон ТВ. Прилог у пекари, изјаву дала и Јадранка Војнић П.</p> <p>4.4.2024. године гостовање на радио Суботица, Данијела Мутабџија и Марјан Катанчић о републичком такмичењу из пекарства.</p> <p>8.4.2024. године снимање прилога о Марјану Катанчићу и републичком такмичењу, ТВ Куир. Прилог у пекари, изјаву дала и Јадранка Војнић П.</p> <p>10.4.2024. године снимање прилога о Хемијско-технолошкој школи, плану уписа, дуалном образовању, пекару који је први у Републици Србији. Никола Матковић, снимање Марјана Катанчића како ради, и посластичаре на РТС, Тони Бедалов.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>10.4.2024. године постављање на портал Војводина уживо прилога о додели писма о намери финансирања за РЦФ.</p> <p>15.4.2024. године снимање прилога РТВ Војводина, пекара Марјана Катанчића и Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>17.4.2024. године снимање прилога о републичком такмичењу из области ветеринарске медицине, ученица освојила прво место Ања Зеџ и ментор Милан Косановић. ТВ Суботица, ЈУ ЕКО, суботица.цом, ТВ Војводина, суботичке.рс, РТС, Панон ТВ, Курир ТВ.</p> <p>23.4.2024. године гостовање на Радио Суботица, Ања Зеџ и ментор Милан Косановић, представљање образовног профила Ветеринарски техничар и прво место на Републичком такмичењу.</p> <p>24.4.2024. године интервју за Инфо Студ за ученика Марјана Катанчића и ментора Данијеле Мутавџија о првом месту на републичком такмичењу из пекарства.</p> <p>20.5.2024. године снимање прилога о дуалном образовању за РТС, ученици Богишић Тамара и Црнковић Николина, инструктор Зора Николић, наставник Катарина Глоговац и помоћник директора Јадранка Војнић Пурчар. Снимање је у компанији Еминент.</p> <p>22.5.2024. године снимање прилога о републичком</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>такмичењу текстилних и кожарских школа, ученици Агнеш Ваштак 4-10, Александра Антал 4-15, Копиловић Дајана 3-15, Дулић Бланка 2-10. Медији ТВ Суботица, ТВ ЈУ Еко, суботица.цом, суботичке.рс.</p> <p>Наставник Лидија Шљапић</p> <p>27.5.2024. године укључење у јутарњи програм РТ Војводина о републичком такмичењу, наставница Лидија Шљапић и ученице Агнеш Ваштак 4-10, Александра Антал 4-15, Копиловић Дајана 3-15, Дулић Бланка 2-10.</p> <p>28.5.2024. године емитовање прилога о дуалном образовању на РТС о дуалном образовању – техничар моделар одеће, ученици Богишић Тамара и Црнковић Николина, инструктор Зора Николић, наставник Катарина Глоговац и помоћник директора Јадранка Војнић Пурчар. Снимање је у компанији Еминент.</p> <p>5.6.2024. године избор за чланак "Они долазе" коју реализује суботица.цом</p> <p>14.6.2024. године догађај „Ученици године“ у пословном комплексу "Digital Hive" у организацији ИТ Суботица 2023, додела награде ученицима генерације свих суботичких средњих школа. Ученици Ања Зец и Агнеш Ваштаг, одељењске старешине и наставници школе.</p> <p>10.6.2024. године прослеђен ЦВ Ање Зец ученици генерације на</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>српском наставном језику, суботица.цом за прилог „Они долазе“.</p> <p>25.6.2024. године додела похвалница његовог Краљевствог Височанства Престоначедника Александра ученици генерације у школској 2023/2024. години</p> <p>13.6.2024. године прослеђен ЦВ Агнеш Ваштаг ученици генерације на мађарском наставном језику, суботица.цом за прилог „Они долазе“.</p> <p>14.6.2024. године додела награда ученицима генерације Ањи Зеџ и Агнеш Ваштаг и најбољој из одређених активности Александри Антал од стране “Digital Hive“ које је треће по реду организације догађаја „Ученици године“.</p> <p>14.6.2024. године пријављене за одлазак на Бели Двор Агнеш Вашта и Зеџ Ања. Одлазак 25.6.2024.</p> <p>14.6.2024. године пријављена Ања Зеџ за најбољу на подручју рада Пољопривреда за добијање признања „др Ђорђе Радић“ која ће бити 9.7.2024. године у Врњачкој Бањи.</p> <p>19.6.2024. године снимање ТВ прилога о ретроспективи школске 2023/2024. године, медији ТВ Суботица и ЈУ Еко. директор Матковић Никола.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Координатор тима,  
 Јадранка Војнић Пурчар



#### 13.4. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ ЗА ПЕРИОД 2023/2024. ГОДИНЕ

Чланови Стручног актива за развојно планирање:

1. Николоски Наташа
2. Никола Матковић
3. Хелена Лошонц
4. Митровић Марина
5. **Вања Михајловић, координатор**
6. Глоговац Катарина
7. Јадранка Војнић Пурчар
8. Ранчић Иван, председник Стручног већа подручја рада пољопривреда, производња и прерада хране
9. Дулић Јелена, председник Стручног већа подручја рада хемија, неметали и графичарство
10. Пећерић Сабина, председник Стручног већа подручја рада текстилства и кожарства
11. Председник Школског одбора, Арпад Нађ Варјаш
12. представници Ученичког парламента - Марко Пижурца 4-3 и Немања Мијатов 4-3
13. Представник Савета родитеља - Вулетић Санела

Време реализације	Садржај рада	Начин реализације	Носиоци реализације	Исходи
Септембар	Конституисање Стручног актива (у даљем тексту СА)	Именовањем ШО	ШО, директор	Конституисан Стручни актив за развојно планирање, одређени су чланови и председник
	Усвајање акционог плана за реализацију ШРП у школској 2023/24. години	Сарадња са стручним	СА у сарадњи са тимом за ГПР	Усвојен је план рада



		органима, тимовима и ученичким парламентом		
Током школске године	Праћење реализације акционог плана	Прикупљање података, дискусија	Чланови задужени за одређене кључне области у складу са ШРП	Реализација акционог плана се прати
Јануар – март	Анализа реализације акционог плана у првом полугодишту	Прикупљање података од носилаца реализације по кључним областима и активностима	Чланови задужени за одређене кључне области у складу са ШРП	Реализација плана се реализује несметано
Јул-август	Анализа акционог плана у другом полугодишту (у оквиру анализе реализације ГПР)	Прикупљање података од носилаца реализације по кључним областима и активностима	Чланови задужени за одређене кључне области у складу са ШРП	Реализација плана се реализује несметано
	Извештај о реализацији ШРП у текућој школској години	Прикупљање података, подношење НВ, СР и ШО у оквиру Извештаја о раду школе	Чланови задужени за одређене кључне области у складу са ШРП	

### Развојни приоритети:

1. Повећање броја уписаних ученика
2. Сталне промотивне активности школе које за циљ имају боље упознавање локалне заједнице са функционисањем, предностима и успесима наше школе
3. Реално креирање уписне политике, уз увођење нових образовних профила
4. Активности на наредној етапи адаптације, реконструкције и доградње Школе
5. Повећање квалитета практичне наставе
6. Афирмација дуалног образовања (\*овај приоритет је разрађен у оквиру поглавља бр. 7. - Мере за унапређивање сарадње са послодавцима и афирмација дуалног образовања)
7. Набавка савремених наставних средстава
8. Увођење кабинетске наставе
9. Унапређивање безбедносних услова
10. Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања.

11. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама свих ученика.
12. Поступци вредновања ученика су у функцији даљег учења.
13. Побољшање успеха ученика кроз примену индивидуализоване и диференциране наставе.
14. Подизање квалитета и посећености допунске и додатне наставе.
15. Смањење броја изостанака ученика.
16. У школи се спроводи функционалан систем пружања подршке свим ученицима, а посебно се пажња посвећује ученицима из осетљивих група.
17. Развој и унапређивање предузетничких вештина ученика усмерених ка повећању њихових каријерних перспектива.
18. Подстицање и развој тимског рада међу наставницима у школи.

**ПРЕГЛЕД РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ У СКЛАДУ СА РАЗВОЈНИМ ПРИОРИТЕТИМА:**

**РАЗВОЈНИ ЦИЉ БР. 1: ПОВЕЋАЊЕ БРОЈА УПИСАНИХ УЧЕНИКА****РАЗВОЈНИ ЦИЉ БР. 2: СТАЛНЕ ПРОМОТИВНЕ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ КОЈЕ ЗА ЦИЉ ИМАЈУ БОЉЕ УПОЗНАВАЊЕ ЛОКАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ СА ФУНКЦИОНИСАЊЕМ, ПРЕДНОСТИМА И УСПЕСИМА НАШЕ ШКОЛЕ****РАЗВОЈНИ ЦИЉ БР. 3: РЕАЛНО КРЕИРАЊЕ УПИСНЕ ПОЛИТИКЕ, УЗ УВОЂЕЊЕ НОВИХ ОБРАЗОВНИХ ПРОФИЛА**

ЗАДАТАК	АКТИВНОСТ	ОПИС АКТИВНОСТИ КОЈЕ СУ ДОПРИНЕЛЕ РЕАЛИЗАЦИЈИ ЗАДАТКА:
Промоција школе	Формирање тима за промоцију школе	Тим за промоцију је формиран у месецу јануару 2024. година након састанка стручних актива и поделе задужења за реализацију промотивних активности.
	Сајмови образовања	13.03.2024 - Сајам у Мол, који је био организован у основној школи "Новак Радонић" 16.03.2024 - Сајам у Сенти, који је био организован у основној школи "Стеван Сремац" 12.04.2024 - Сајам у Кањижи, који је био организован у основној школи "Јован Јовановић Змај" 22.03.2024 - 27.03.2024 - Изложба занатских радња ученика током ускрсног вашара, који је био организован преко мађарског културног центра "Непкер"
	Угледни часови у основним школама	Од фебруара до априла 2024. године реализована је промоција на нивоу Војводине на мађарском наставном језику. Укупно је посећено 32 школе и одржано је 27 часова, које су обишле 10 колега: Ивете Кузманов, Имре Мештер, Арпад Нађ Варјаш, Анико Киш, Б. Варга Теодора, Талпаи Марта, Леринц Ребека, Перна Атила, Кором Габријела, Башић П. Тинде.  Од фебруара до априла 2024. године реализована је промоција на нивоу Општине Суборица на српском наставном језику. Укупно је посећено 17 школа, одржано 30 часова које су обишле 20 колега: Глоговац Катарина, Пећерић Сабина, Копуновић Дамир, Ранчић Иван, Карери Андреа, Суконовић Ката, Деман Доминик, Муминовић Јелена, Талпаи Марта, Тумбас Весна, Немеш Патриција, Марцикић Игор, Николоски Наташа, Ишпановић Јадранка, Мокан Весна, Марцикић Јовица, Дулић Јелена, Галић Бранислава, Стефановић Горана, Бојовић Тамара.  Вршњачка едукација за ученика Основних школа:  8.5.2024. године професионална радионица за ученике шестог разреда из ОШ „Иван Милутиновић“ у форми вршњачкњ едукације ученика одељења 4-15 са циљем

		уознавања сруке и занимања моделара одеће. Задужен наставник Јелена Муминовић М.
	Дан отворених врата школе	20.03.2024 16.04.2024
	Промоција у средствима јавног информисања	<p>26.10.2023. године снимање прилога ТВ Суботица о емпатији и адаптацији ученика. Вања Михајловић и Хелена Лошонц.</p> <p>27.10.2023 - у danas.rs био објављен чланак о отварању нове ветеринарске станице у школи</p> <p>28.10.2023 - Subotica.com је написао чланак везано за отварању нове ветеринарске станице у школи, где је директор, Никола Матковић био интервјуисан.</p> <p>3.11. 2023. Године снимање прилога за портал Суботица живи о ветеринарским техничарима. Ученици одељења 4-3 Милица Пузовић и Покорнић Огњен, и наставник Милан Косановић.</p> <p>1.11.2023. године снимање прилога о новој ветеринарској станици, РТС. Ученици одељења 4-3, Ања Зеџ и Медиан Бабић, и директор Никола Матковић.</p> <p>7.11.2023. године – интервју на Радио ТВ Суботица о ветеринарској станици, фитнес парку и образовним профилима. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>8.11.2023. године давање изваја за медије поводом реализације пројекта Дан правилне исхране. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>15.11.2023 године снимање емисије о дуалном образовању ТВ Суботица. Јадранка Војнић Пурчар и ученици одељења 3-5 и 3-15.</p> <p>6.12.2023. године снимање прилога о такмичењу Млади посластичари, ТВ Суботица, YU Eсо, суботица.цом. Ученици и Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>07.12.2023 - Subotica.com је написао чланак везано за потписаног мултилатералног споразума сарадњи између девет школа из Србије и Републике Српске, где је и директор дао интервју.</p> <p>30.1.2024. гостовање на ТВ Хапи, промоција дуалног образовања са директорком Канцеларије за дуално образовање и НОК, Габријелом Грујић. Ученица одељења 3-15, Валерија Каћански и наставник Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>9.2.2024. године снимање мини филма о реализацији програма Финансијска писменост у организацији Прокредит банке, ментор Драган Ренчик, ученици учесници програма, Тумбас Весна и Јадранка Војнић Пурчар.</p>

		<p>5.3.2024. године снимање прилога предлог плана уписа за школску 2024/2025 годину, ТВ YU ECO. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>11.3.2024. године снимање прилога предлог плана уписа за школску 2024/2025 годину, ТВ Суботица. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>18.3.2024. године снимање прилога предлог плана уписа за школску 2024/2025 годину, РТВ Војводина. Никола Матковић</p> <p>18.03.2024 - у rtv.rs су написали чланак о уведеном новом смеру, где су интервјуисали директора школе</p> <p>22.03.2024 - Subotica.com је написао чланак везано за обележење дана школе Хемијско-технолошке школе</p> <p>21.03.2024 - Subotica.com је написао чланак везано за отворене дане школе, у којем су интервјуисали неке од ученика</p> <p>20.03.2024 - rtv.rs је написао чланак о новој смеру Хемијско технолошке школе и о отвореном дану, са интервјуом који је био унутар програма "Војвођански Дневник"</p> <p>- РТВ Суботица је написао чланак о отвореном дану школе, коју је снимео и емитовао преко емисије "Kroz grad"</p> <p>- у blic.rs су написали чланак о присуству градоначелика на свечаном програму дана школе</p> <p>26.3.2024. године прослеђивање разговора са бившим ученицима који су наставу похађали по дуалном моделу о њиховим искуствима и запослењу Канцеларији за дуално образовање ради писања чланка у новинама Политика. Ученици посластичари Чила Хорват и Маријана Рока, пекар Алекса Павлић и Дејан Садојевић.</p> <p>27.3.2024. године гостовање у радио емисији Радио Суботица код Марјана Киш о Дану школе, образовни профилима, и такмичењима. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>04.04.2024 - у Subotica.com су написали чланак о освојеном првом местом ученика Марјан Катанчић и спровели интервју са њега и са Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>4.4.2024. године снимање прилога о Марјану Катанчићу и републичком такмичењу, ТВ Суботица, ЈУ ЕКО, суботица.цом, суботица.инфо, Панон ТВ. Прилог у пекари, изјаву дала и Јадранка Војнић П.</p> <p>4.4.2024. године гостовање на радио Суботица, Данијела Мутаџија и Марјан Катанчић о републичком такмичењу из пекарства.</p> <p>8.4.2024. године снимање прилога о Марјану Катанчићу и републичком такмичењу, ТВ Курир. Прилог у пекари, изјаву дала и Јадранка Војнић П.</p>
--	--	---

		<p>10.4.2024. године снимање прилога о Хемијско-технолошкој школи, плану уписа, дуалном образовању, пекару који је први у Републици Србији. Никола Матковић, снимање Марјана Катанчића како ради, и посластичаре на РТС, Тони Бедалов.</p> <p>15.4.2024. године снимање прилога РТВ Војводина, пекара Марјана Катанчића и Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>17.4.2024. године снимање прилога о републичком такмичењу из области ветеринарске медицине, ученица освојила прво место Ања Зец и ментор Милан Косановић. ТВ Суботица, ЈУ ЕКО, суботица.цом, ТВ Војводина, суботичке.рс, РТС, Панон ТВ, Курир ТВ.</p> <p>18.04.2024 - у Subotica.com су написали чланак о ученици која је усвојила прво место из области ветеринарске медицине на републичком такмичењу, спровели интервју са њом и са ментором Милан Косановићом</p> <p>23.4.2024. године гостовање на Радио Суботица, Ања Зец и ментор Милан Косановић, представљање образовног профила Ветеринарски техничар и прво место на Републичком такмичењу.</p> <p>24.4.2024. године интервју за Инфо Студ за ученика Марјана Катанчића и ментора Данијеле Мутавџија о првом месту на републичком такмичењу из пекарства.</p> <p>20.5.2024. године снимање прилога о дуалном образовању за РТС, ученици Богишић Тамара и Црнковић Николина, инструктор Зора Николић, наставник Катарина Глоговац и помоћник директора Јадранка Војнић Пурчар. Снимање је у компанији Еминент.</p> <p>22.5.2024. године снимање прилога о републичком такмичењу текстилних и кожарских школа, ученици Агнеш Ваштак 4-10, Александра Антал 4-15, Копиловић Дајана 3-15, Дулић Бланка 2-10. Медији ТВ Суботица, ТВ ЈУ Еко, суботица.цом, суботичке.рс. Наставник Лидија Шљапић</p> <p>24.05.2024 - у Subotica.com су написали чланак о освојеним признањима Републичког такмичења, где су интервјуисали ученике и наставника стручног предмета, Лидија Шљапић</p> <p>27.5.2024. године укључење у јутарњи програм РТ Војводина о републичком такмичењу, наставница Лидија Шљапић и ученице Агнеш Ваштак 4-10, Александра Антал 4-15, Копиловић Дајана 3-15, Дулић Бланка 2-10.</p> <p>28.5.2024. године емитовање прилога о дуалном образовању на РТС о дуалном образовању – техничар моделар одеће, ученици Богишић Тамара и Црнковић Николина, инструктор Зора Николић, наставник Катарина Глоговац и помоћник директора Јадранка Војнић Пурчар. Снимање је у компанији Еминент.</p> <p>5.6.2024. године избор за чланак “Они долазе“ коју реализује суботица.цом</p>
--	--	--

		<p>14.6.2024. године догађај „Ученици године“ у пословном комплексу "Digital Hive" у организацији ИТ Суботица 2023, додела награде ученицима генерације свих суботичких средњих школа. Ученици Ања Зеџ и Агнеш Ваштаг, одељењске старешине и наставници школе.</p> <p>10.6.2024. године прослеђен ЦВ Ање Зеџ ученици генерације на српском наставном језику, суботица.цом за прилог „Они долазе“.</p> <p>13.6.2024. године прослеђен ЦВ Агнеш Ваштаг ученици генерације на мађарском наставном језику, суботица.цом за прилог „Они долазе“.</p> <p>14.6.2024. године додела награда ученицима генерације Ањи Зеџ и Агнеш Ваштаг и најбољој из одређених активности Александри Антал од стране "Digital Hive" које је треће по реду организације догађаја „Ученици године“.</p> <p>19.6.2024. године снимање ТВ прилога о ретроспективи школске 2023/2024. године, медији ТВ Суботица и ЈУ Еко. директор Матковић Никола.</p> <p>20.6.2024. године снимање ТВ прилога о ретроспективи школске 2023/2024. године, медији ТВ Војводина. директор Матковић Никола.</p> <p>20.06.2024 - у subotica.com су написали чланак и интервјуисали директора школе, везано за најзначајнијих постигнућа ученика школе</p> <p>21.06.2024 - rtv.rs је објавио чланак о успесима Хемијско технолошке школе, који је био емитован на РТВ1 током емисије "Дневник"</p>
Креирање уписне политике	Континуирано истраживање потреба тржишта рада	Током првог полугодишта са послодавцима су обављени разговори поводом одређивања броја ученика који ће наставу похађати по дуалном моделу образовања наредне школске године.

	<p>Усклађивање потреба послодаваца и школа које образују потребне кадрове</p>	<p>Успостављена је сарадња са пекаром Никола који су заинтересовани за укључивање у дуални модел образовања, такође је организован и састанак са представником компаније Пионир ради прослеђивања информација о реализацији и укључивању у дуални модел образовања.</p> <p>29.1.2023. године дефинисан је предлог плана уписа на основу захтева привреде:</p> <p>Посластичар на српском наставном језику 5 ученика</p> <p>Посластичар на мађарском наставном језику 5 ученика</p> <p>Техничар моделар одеће на српском наставном језику 2 ученика</p> <p>Прехрамбено-биотехнолошки техничар на српском наставном језику 4 ученика.</p> <p>Потписани уговори на неодређено време за образовне профиле од 1.9.2023. године на неодређено време:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прехрамбени техничар са компанијама: Еуропа, Дон Дон, Пионир, Мини Пани, винарија Звонко Богдан, Сунцокрет, Борзал</li> <li>- пекар са компанијама: Еуропа, Дон Дон, Мини Пани.</li> <li>- техничар моделар одеће са компанијама: Јасимпекс, Еминент.</li> <li>- посластичар са компанијама: Пионир, Мини Пани, Фаркаш.</li> <li>- подручје рада Хемија са компанијама: ЈКП Водовод и канализација, Јавно предузеће Палић Лудаш, винарија Звонко Богдан.</li> <li>- ветеринарски техничар са компанијама: Ергела Келебија, фарма Раднић, фарма Мачковић, Ветеринар Суботица, Вет Сервис, Пан Вет, Хапи Вет, Вива Вет, ЗОО врт, Еко свет, ВСИ Суботица, Т&amp;Т вет доо Палић, Кор-вет тим, фарма Тиквицки, фарма Тешић, фарма Синеш, Ергела Келебија (нови власник), Ветеринарска станица Суботица (за реализацију практичних облика наставе и професионалне праксе).</li> <li>- прехрамбено-биотехнолошки техничар са компанијама: Дон Дон, Мини Пани, Еуропа, Винарија Звонко Богдан, Подрум Палић, Сунцокрет, Борзал</li> </ul> <p>Потписани уговори на одређено време:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Техничар моделар одеће: Гордон</li> <li>- Хемија: ФМ фарм</li> </ul> <p>Потписани уговори о дуалном образовању су:</p>
--	---	---



		<p>1.9.2023. године потписани уговори о дуалном образовању са послодавцима Мини Пани (прехранбени техничар 4 ученика и пекар 4 ученика), Еуропа (посластичар 2 ученика и пекар 5 ученика), Еминент (техничар моделар одеће 2 ученика), Фаркаш (послатичар 4 ученика, пекар 2 ученика), Јасимпект (техничар моделар одеће 2 ученика), ЦЕОС (посластичар 3 ученика) – генерација 2023/2024</p> <p>1.9.2023. године потписан Уговор о учењу кроз рад са ученицима образовног профила Пекар одељење 2-5 са компанијом Дон Дон (пет ученика), пекаром Еуропа (6 ученика), Мини Пани (пет ученика) – генерација 2022/2023 године. Уговори о дуалном образовању са послодавцима потписани 1.9.2022. године</p> <p>23.11.2023. године потписан уговор о учењу кроз рад са послатичарима (генерација 2023/2024) 1-4 са Еуропом (2 ученика), Фаркаш (4 ученика), ЦЕОС (3 ученика).</p> <p>1.9.2023. године раскид Уговора о учењу кроз рада са ученицима послатистичар из одељења 2-4: једна ученица се исписала (ЦЕОС), и једна ученица из здравствених проблема (Фаркаш)</p> <p>1.9.2023. године раскид Уговора о учењу кроз рад са Винаријом Звонко Богдан, ученице одељења 3-6, образовни профил Виноградар-винар, две ученице обнављају другу годину.</p> <p>1.9.2023. године раскид Уговора о учењу кроз рад за ученице из одељења 3-15, образовни профил Техничар моделар одеће, једна ученица прелази из Салон мис ексклузив у Еминент, две ученице из Еминента.</p> <p>19.2.2024. године раскид Уговора о учењу кроз рад са ученицом из одељења 2-4 образовни профил Посластичар, једна ученица се преселила у Републику Мађарску са Фаркашом.</p> <p>6.3.2024. године раскид Уговора о учењу кроз рад са ученицом из одељења 1-4 образовни профил Посластичар, ученица се преселила у Републику Мађарску са Фаркашом.</p> <p>8.3.2024. године потписан Уговор о учењу кроз рад са једном ученицом, посластичар из одељења 2-4 са ЦЕОС-ом. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>7.3.2024. године потписани уговори о учењу кроз рад за ученице образовног профила Послатичар три ученице са ЦЕОС-ом.</p> <p>14.3.2024. године прослеђивање података о ученицима из одељења 3-1 за почетак учења кроз рад. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>14.3.2024. године прослеђивање текућих рачуна за ученике који наставу похађају по дуалном моделу.</p> <p>15.3.2024. године потписан Уговор о учењу кроз рад, једна ученица посластичар из одељења 2-4 са Фаркашом. Јадранка Војнић Пурчар</p>
--	--	---

		7.4.2024. године сређивање документације и уговора, преглед. 16.4.2024. године прослеђивање података ученика одељења 3-1 Мини Панију.
--	--	--

<b>РАЗВОЈНИ ЦИЉ БР. 4 : АКТИВНОСТИ НА НАРЕДНОЈ ЕТАПИ АДАПТАЦИЈЕ, РЕКОНСТРУКЦИЈЕ И ДОГРАДЊЕ ШКОЛЕ</b>		
<b>ЗАДАТАК</b>	<b>АКТИВНОСТ</b>	<b>ОПИС АКТИВНОСТИ КОЈЕ СУ ДОПРИНЕЛЕ РЕАЛИЗАЦИЈИ ЗАДАТКА:</b>
Адаптација, санација, реконструкција школске зграде	Израда пројектне документације	<p>Октобар 2023. године - прикупљање документације за другу фазу пројекта реконструкцију целе школе. Учествовали Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>Октобар – 2.11.2023. године – попуњавање апликације на трећи позив РЦФ-а под називом „Реконструкција, адаптација и доградња зграде школске радионице за реализацију практичне наставе ученика прехранбене струке“. Учествовали Јадранка Војнић Пурчар и Весна Тумбас.</p> <p>7.12.2023. године поднет извештај о реализованом пројекту Опремање школског дворишта фитнес справа Покрајинском секретаријату за спрот и омладину. Извештај израдила Јадранка Војнић П.</p> <p>Децембар 2023. године - подношење понуде извођача радова за пројекта првог позива РЦФ-а. Учествовали Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>5.12.2023. године преглед и прослеђивање документације за изградњу ветеринарске станице са Сомборелектро. Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>10.11.2023. – допуна 5.12.2023. године – поденет извештај о реализованом пројекту изградње ветеринарске станице Министарству просвете са допунама. Извештај израдила Јадранка Војнић П.</p> <p>23.2.2024. године пројекат текућег одржавања школске пекарске радионице (кров, кречење, замена столарије и плочица), Покрајински секретаријат за образовање,</p>

		прописе, управу и националне мањине – националне заједнице. Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар
	Обезбеђивање извора финансирања	7.2.2024. године одобрен РЦФ пројекат – трећи позив. - ОДОБРЕНО 14.3.2024. године прослеђивање слика конзорцијума за РЦФ церемонију потписивања уговора о намери финансирања. Јадранка Војнић Пурчар 9.4.2024. године свечана церемонија уручења писма о намери финансирања пројеката РЦФ. Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар. 20.6.2024. године онлајн састанка са представницима РЦФ-а о почетку радова за Први позив. Присутни представници РЦФ-а, Никола Матковић и извођач радова Нортнкерамикс.
	Спровођење реконструкције и доградње школе	15.4.2024. године постављање новог паркета у сали за физичко васпитање који финансира Град Суботица. Јул 2024 године завршени радови на адаптацији учионица 124 и 125 у посластичарско-пекарске кабинете у оквиру пројеката РЦФ-а.

#### РАЗВОЈНИ ЦИЉ БР. 5 : ПОВЕЋАЊЕ КВАЛИТЕТА ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ

ЗАДАТАК	АКТИВНОСТ	ОПИС АКТИВНОСТИ КОЈЕ СУ ДОПРИНЕЛЕ РЕАЛИЗАЦИЈИ ЗАДАТКА:
Повећање квалитета практичне наставе	Омогућити ученицима да у оквиру установе обављају практичну наставу	У оквиру школе ученици у школским радионицама, кабинетима и лабораторијама реализују практичну наставу и вежбе. У току школске године набављани су континуирано материјали за образовање и наставна средства. Током школске године набавка материјала за образовање и прибора за реализацију практичне наставе и вежби у школи. Сваке друге недеље је набављана храна за животиње за мини фарму. Сваке друге недеље је набављен материјал за образовање за посластичаре, а сваке недеље за пекаре.

		<p>Током првог полугодишта наменски су набављани материјали за образовање за реализацију практичне наставе у радионицама, вршена су текућа одржавања машина и опреме и набављана су нова средства рада.</p> <p>У септембру израђен распоред коришћења радионица и лабораторија по образовним профилима</p> <p>Председници стручних већа до 15 септембра су доставили потребе већа на основу којих се врши набавка, а корекција плана се врши по потреби.</p> <p>Нови план набавке су стручна већа доставили до у јануару 2024 године</p> <p>У месецу јуну су извршене корекције плана набавке и поднети су извештаји од стране стручних већа.</p> <p>Набавка ситног алата и прибора за текуће одржавање по потреби.</p> <p>Август 2024. годишњи ремонт машина и опреме у пекарској радионици</p> <p>30.9.2023. реализација ДДД</p> <p>11.11.2023. године сређивање вентила на радијаторима и у поду у одређеним учионицама и лабораторијама. Мајстор Бачић. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>6.12.2023. године постављање клупа и климе у учионици у ЗОО врту и термостата у ветеринарску станицу у школи.</p> <p>22.12.2023. године договор са мајстором за велики фрижидер у пекари да се прегледа и поправи. Решено 10.1.2024. Године.</p> <p>12.1.2024. године набавка новог бојлера од 10 литара за школску пекарску радионицу</p> <p>16-19.1.2024. мајстор сређивао паркет у сали за физичко васпитање.</p> <p>5.3.2024. године сређивање апарата за гашење пожара, компанија Преви. Михаљ Тибор</p> <p>23.4.2024. године сређивање канализације у кабинету 125, механичко сређивање канализације 27.4.2024.</p> <p>13.4.2024. Реализација ДДД</p> <p>У августу 2023. годинеремонтмашина и опреме у школскојпекарскојрадионици.</p>
--	--	--

		<p>У месецу мају су прикупљени подаци за расписивање јавне набавке за функционисање школске пекарске радионице за набавку сировина и пића.</p> <p>Набавка се реализује на следећи начин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Храна за животиње се набавља сваке друге недеље</li> <li>- Лако кварљиве сировине за пекару и посластичарску радионицу сваке недеље или сваке друге, остале сировине на месечном нивоу</li> <li>- За подручје рада текстилство и кожарство у септембру и октобру, јануару и марту, а и по потреби</li> <li>- За подручје рада хемија, неметали и графичарство у септембру, јануару и по потреби</li> </ul> <p>За матурске и завршне испите набавка се реализује у месецу мају и августу.</p> <p>мај 2024. набавка машине за шивење за подручје рада текстилство и кожарство</p> <p>Током школске године набављено су столице за веринарску учионицу, две дигиталне ваге за школску радионицу, штампач, форензички кофер, инвентар за послатичаре (тигљеви, тањери, шерпе, мискери, итд), уџбеници, бојлер за пекару, сређен је паркет у сали за физичко васпитање, итд.</p>
	<p>Континуирано изналажење нових потенцијалних социјалних партнера</p>	<p>Успостављена је сарадња са пекаром Никола који су заинтересовани за укључивање у дуални модел образовања, такође је организован и састанак са представником компаније Пионир ради прослеђивања информација о реализацији и укључивању у дуални модел образовања.</p> <p>Нови послодавци који су се укључили у реализацију практичних облика наставе су:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ветеринарски техничар са компанијама: Еко свет, ВСИ Суботица, Т&amp;Т вет доо Палић, Кор-вет тим, фарма Тиквицки, фарма Тешић (за реализацију практичних облика наставе и професионалне праксе).</li> <li>- прехрамбено-биотехнолошки техничар са компанијама: Дон Дон, Мини Пани, Еуропа, Винарија Звонко Богдан, Подрум Палић, Пионир.</li> </ul>

**РАЗВОЈНИ ЦИЉ БР.7 : НАБАВКА САВРЕМЕНИХ НАСТАВНИХ СРЕДСТАВА**

ЗАДАТАК	АКТИВНОСТ	ОПИС АКТИВНОСТИ КОЈЕ СУ ДОПРИНЕЛЕ РЕАЛИЗАЦИЈИ ЗАДАТКА:
Праћење пројеката и планирање издвајање средстава из доступних фондова	Праћење пројеката	<p>Октобар 2023 године – подношење акредитације за пројекте Еразмус +, није одобрен. Учествовала Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>10.11.2023. године реализован пројекат „Упознавање култура кроз науку и традицију“ које је финансирао Покрајински секретаријат за образовање. Учествовали ученици Хемијско-технолошке школе из одељења 3-9, 2-8 и 3-5, Гимазије „Светозар Марковић“, Политехничке школе и Техничке школе „Иван Сарић“. Радионице су реализоване у школи, у лабораторији и школској пекарској радионици. Циљ пројекта је упознавање традиционалних рецептура и повезаности на науком, израда масти против прехладе и хлеба/пецива. Учествовали Наташа Николоски и Терезак Анита.</p>
	Аплицирање на пројекте	<p>7.12.2023. године поднет извештај о реализованом пројекту Опремање школског дворишта фитнес справа Покрајинском секретаријату за спрот и омладину. Извештај израдила Јадранка Војнић П.</p> <p>5.12.2023. године преглед и прослеђивање документације за изградњу ветеринарске станице са Сомборелектро. Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>10.11.2023. – допуна 5.12.2023. године – поденет извештај о реализованом пројекту изградње ветеринарске станице Министарству просвете са допунама. Извештај израдила Јадранка Војнић П.</p> <p>Децембар 2023. године - подношење понуде извођача радова за пројекта првог позива РЦФ-а. Учествовали Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>3.12.2023. године прослеђен допис ЗУОВ-у, Радиши Микарић, да у Правилнику за Прехрамбно-технолошког техничара за изборне предмете нису уписани нормативи, а ни стручна спрема наставника.</p> <p>Новембар - 22.12.2023. године израда елебората за верификацију образовног профила Прехрамбно-биотехнолошки техничар, прослеђен Покрајини. Учествовали Јадранка Војнић Пурчар и Дијана Бошњак.</p> <p>Новембар 2023 године – аплицирања на конкурс Фондације Ане и Владе Дивац. Пројекат одобрен. Школа је добила теренски кофер за увиђаје за образовни профил Техничар за оперативну форензику. 178.800,00 RSD. Наташа Николоски</p> <p>30.1.2024. године посета фондације Ана и Владе Дивац и преузимање несесера за увиђаје који је одобрен у оквиру пројекта.</p> <p>25.1.2024. године верификација образовног профила Прехрамбно-биотехнолошки техничар, просветни инспектор Наташа Николић. Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>5.2.2024. године пријава на конкурс за установе средњег образовања и васпитања са седиштем на територији АП Војводине за финансирање и суфинансирање пројеката у области подизања квалитета образовно-васпитног процеса средњег образовања –</p>

		<p>трошкови организованог превоза ученика средњих школа са седиштем у АП Војводини на сајам образовања, за 2024. годину. Јадранка Војнић Пурчар – ОДОБРЕНО, 20.3.2024. прослеђивање уговора са превозником, понуде и изјаве директора за сајам Покрајинском секретаријату за образовање. 26.4.2024. године прослеђивање извештај о реализованој активности Покрајини.</p> <p>14.2.2024. године пројекат Андревље – талентовани ученици, Покрајински секретаријат за образовање. Вања Михајловић - ОДОБРЕНО</p> <p>14.2.2024. године пројекат семинари за наставнике „Интернет није баук“, Покрајински секретаријат за образовање. Вања Михајловић - ОДОБРЕНО</p> <p>14.2.2024. године пројекат финансирање програма и пројеката „Пројектни дани креативне радионице на Похорју“, Покрајински секретаријат за образовање. Николоски Наташа</p> <p>14.2.2024. године пројекат финансирање програма и пројеката „Комуникација између клутрура у Карпатској регији“, Покрајински секретаријат за образовање. Арпад Нађ Варјаш</p> <p>29.2.2024. године пројекат Јапанске амбасаде, набавка дигестора за хемијске лабораторије. Наташа Николоски</p> <p>11.3.2024. године прослеђивање Министарству правде апликацију на пројекат „Набавка и уградња дигестора у школску лабораторију за неорганску хемију “. Николоски Наташа</p> <p>7.3.2024. године прослеђена молба за студијско путовање ученика школе у Републику Мађарску, Секерсфехервар, и наставника. Јадранка Војнић Пурчар и Наташа Николоски – ОДОБРЕНО</p> <p>14.3.2024. године студијско путовање у Републику Мађарску, Секерсфехервар, ученика одељења 1-10, 2-10, 3-10, 4-10, 3-6, 3-4, 1-8 и 2-8. Наставници Нађ Варјађ Арпад, Береш Золтан, Талпаи Марта, Б. Варга Теодора.</p> <p>27.3.2024. године прослеђен извештај о ФУК-у. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>7.2.2024. године одобрен РЦФ пројекат – трећи позив. - ОДОБРЕНО</p> <p>14.3.2024. године прослеђивање слика конзорцијума за РЦФ церемонију потписивања уговора о намери финансирања. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>9.4.2024. године свечана церемонија уручења писма о намери финансирања пројеката РЦФ. Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>20.6.2024. године онлајн састанка са представницима РЦФ-а о почетку радова за Први позив. Присутни представници РЦФ-а, Никола Матковић и извођач радова Нортнкерамикс.</p>
--	--	---

		<p>24.4.2024. године сачињавање Захтев за утврђивање испуњености услова за обављање делатности ветеринарских амбуланти, станица и клиника и упис у регистар правних лица и предузетника за обављање ветеринарске делатности и прослеђивање Управи за ветерину.</p> <p>24.4.2024. године сачињавање елабората за верификацију проширене делатности за пружање ветеринарских услуга за сопствене потребе и остале потребне документације.</p>
--	--	---

<b>РАЗВОЈНИ ЦИЉ БР. 8: УВОЂЕЊЕ КАБИНЕТСКЕ НАСТАВЕ</b>		
<b>ЗАДАТАК</b>	<b>АКТИВНОСТ</b>	<b>ОПИС АКТИВНОСТИ КОЈЕ СУ ДОПРИНЕЛЕ РЕАЛИЗАЦИЈИ ЗАДАТКА:</b>
Припремне активности увођења кабинетске наставе	Попис учионица и одређивање кабинета по стручним већима	<p>Стручна већа су у месецу септембру предала предлог плана набавке наставник средстава и материјала за образовања.</p> <p>У месецу јануару извршили корекцију плана набавке (допуна и означавање набављених средстава)</p> <p>На стручним већима у јануару 2024 године је представљен нов начин набавке наставних средстава и материјала за образовање, представљен је протокол за набавку, и образац требовања.</p>
	Прилагођавање распореда часова кабинетској настави	
Опремање кабинета новим намештајем потребним за кабинетску наставу	Преглед учионица којима је потребан нови намештај	27.10.2023. Године отворен је нови објекат за реализацију практичне наставе - ветеринарска станица за образовни профил Ветеринарски техничар који су финансирани град Суботица и Министарство просвете.
	Набавка новог намештаја	Октобар 2023. Године кречење зграде школске пекарске радионице, донација Сомборелектро. Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар.
	Опремање учионица новим намештајем	6.12.2023. године постављање клупа и климе у учионици у ЗОО врту и термостата у ветеринарску станицу у школи. 10.1.2024. године израда требовања за набавку материјала за образовање и наставник средстава са протоколом. Јадранка Војнић Пурчар
Набавка нових наставних средстава за кабинете	Сачинити план набавке потребних наставних средстава	12.1.2024. године набавка новог бојлера од 10 литара за школску пекарску радионицу јер се стари покварио и искаче склопка. Михаљ Тибор.
	Доношење одлуке о набавци	Фебруар 2024. Године – фарма Тумбас Мирка донира две овце школској мини фарми



Прелазак на кабинетску наставу	Прикупљање актуелних понуда	11.4.2024. године донација Града Суботице спортских реквизита школи у вредности од 860.000,00 РСД 23.4.2024. године донација од компаније Дунавпласт корп доо из Инђије амбалаже за ветеринарске техничаре.
	Реализација набавке потребних наставних средстава	10.4.2024. године набавка два стола за канцеларије од Дидакте. 22.4.2024. године набавка шиваће машине.
	Израда распореда часова	22.4.2024. године набавка опреме за лабораторије, два уређеја.'
	Украшавање кабинета са ученичким радовима	24.4.2024. године набавка опреме и прибора за ветеринарске техничаре, Суперлаб. 24.4.2024. године набавка спортске опреме и реквизита, финансира Град Суботица.
Адаптација и изградња новог објекта за извођење практичне наставе	Евалуација рада наставника у кабинетској настави	Постављени су ормари у поједине учионице за одлагање наставних средстава, израђени су плакати и слике ученичких радова за постављање у одређене учионице.
	Поступак јавне набавке	
Опремање школских радионица за реализацију практичне наставе	Извођење радова адаптације и изградње	
	Сачинити план набавке потребних наставних средстава и опреме за радионице	Стручна већа су у месецу септембру предала предлог плана набавке наставних средстава и материјала за образовања. У месецу јануару извршили корекцију плана набавке (допуна и означавање набављених средстава)
	Доношење одлуке о набавци	На стручним већима у јануару 2024 године је представљен нов начин набавке наставних средстава и материјала за образовање, представљен је протокол за набавку, и образац требовања.
	Прикупљање понуда	Током школске године, набављена су наставна средства за реализацију наставе: форензички кофер, опрема за ветеринарску станицу, опрема за лабораторија.
Реализација набавке потребних наставних средстава и опреме	Ремонтовани су уређаји неопходни за реализацију наставе. Континуирано су набављани материјали за рад школске пекарске радионице, полатичарске радионице, лабораторија и кабинета.	

<b>РАЗВОЈНИ ЦИЉ БР. 9 : УНАПРЕЂИВАЊЕ БЕЗБЕДНОСНИХ УСЛОВА</b>		
<b>ЗАДАТАК</b>	<b>АКТИВНОСТ</b>	<b>ОПИС АКТИВНОСТИ КОЈЕ СУ ДОПРИНЕЛЕ РЕАЛИЗАЦИЈИ ЗАДАТКА:</b>
Праћење пројеката и планирање издвајање средстава из доступних фондова	Праћење пројеката	У школи се периодично мењају камере и унапређује видео надзор.
	Аплицирање на пројекте	Није реализовано.

<b>РАЗВОЈНИ ЦИЉ БР.10 : ПЛАНИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА УСМЕРЕНО ЈЕ НА РАЗВОЈ И ОСТВАРИВАЊЕ ЦИЉЕВА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА</b>		
<b>ЗАДАТАК</b>	<b>АКТИВНОСТ</b>	<b>ОПИС АКТИВНОСТИ КОЈЕ СУ ДОПРИНЕЛЕ РЕАЛИЗАЦИЈИ ЗАДАТКА:</b>
Наставници приликом планирања наставе се користе исходима учења, образовним стандардима постигнућа и међупредметним компетенцијама	Наставници уносе исходе учења, образовне стандарде постигнућа и међупредметне компетенције у своје глобалне и оперативне планове и дневне припреме	Прегледом глобалних и оперативних планова наставника за школску 2023-2024. годину је утврђено да су наставници унели исходе учења, образовне стандарде постигнућа и међупредметне компетенције у своје планове и дневне припреме. Преглед ових планова врши педагог школе најинтензивније почетком школске године,а континуирано током школске године.
Планирање слободних активности ученика на основу резултата испитивања интересовања ученика	Припремање електронског упитника за испитивање интересовања ученика	Ученицима су попунили онлајн упитнике о интересовањима за реализацију секција. Након обраде података ученика, предлог секција је постављен на сајт школе, као и на сваком спрату у школској згради.
	Спровођење истраживања	
	Планирање слободних активности	

Наставници спроводе самоевалуацију сопственог рада	Подстицање наставника да евалуирају сопствени рад	Самоевалуацију свог рада, наставници спроводе на више начина. Након реализације сваког планираног часа, наставници евалуирају реализовани час.  У овире вођења документа портфолиа, наставници имају могућност да евалуирају свој рад кроз попуњавање упитника.
	Креирање онлајн упитника на основу којег ће наставници моћи да евалуирају свој рад	
	Пружање подршке наставницима у превазилажењу слабости добијених на основу самовалуације	
У оперативним плановима наставника и њиховим дневним припремама видљиве су методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу	Упућивати наставнике на стручну литературу или стручно усавршавање која се тичу активне наставе	У оквиру организовања редовне посете часова наставника од стране директора, помоћника директора, педагога и психолога и евалуације часа и давања повратне информације, посебан акценат је стављен на подстицање наставника да користе методе и технике рада на часу које ће подстаћи ученике да буду преузму активнију улогу у процесу стицања знања. Наставници су добијали упутства и смернице на који начин би могли да унапреде свој рад и нарочито у том погледу.
	Подстицати наставнике да планирају и примењују методе и технике активне наставе у раду са ученицима	
Уједначавање критеријума оцењивања на нивоу стручних већа	Израда иницијалних тестова	Сваки наставник израђује иницијалне тестове за ученике у одељењима у којима предаје. На састанцима актива стручних већа се анализирају постигнућа ученика на иницијалним тестовима и на основу тога сваки наставник прави план наставе и учења.  На састанцима актива стручних већа разматрани су критеријуми оцењивања и договорено је да се усвоје јединствени критеријуми оцењивања на нивоу стручних већа.
	Заједничка израда писмених задатака из наставних предмета српски језик, страни језик и математика	Актив за стране језике израђује писмене задатке по годинама учења, односно разредима, као и нивоима предзнања

	Заједничка припрема испитних питања за разредне, поправне и ванредне испите на нивоу стручних већа	Актив за стране језике припрема и израђује питања за разредне, поправне и ванредне испите по годинама учења, односно разредима, као и струкама и нивоима предзнања
	Међусобне посете часовима испитивања ученика, размена искустава и израда кратких извештаја	Актив за стране језике размењује искуства кроз свакодневне разговоре и састанке актива.  Наставница Тања Вуковић Нађ је одржала угледни час из Енглеског језика у одељењу 2-8 (датум 21.6.2024.). На угледном часу су биле присутне Весна Тумбас, Гордана Балажевић и Вања Михајловић. После часа је одржана дискусија и састављен је извештај.

<b>РАЗВОЈНИ ЦИЉ БР. 11: НАСТАВНИК ПРИЛАГОЂАВА РАД НА ЧАСУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИМ ПОТРЕБАМА СВИХ УЧЕНИКА</b>		
<b>ЗАДАТАК</b>	<b>АКТИВНОСТ</b>	<b>ОПИС АКТИВНОСТИ КОЈЕ СУ ДОПРИНЕЛЕ РЕАЛИЗАЦИЈИ ЗАДАТКА:</b>
Прилагођавање захтева могућностима сваког ученика	Индивидуални рад са ученицима током часа којима је потребна додатна подршка	У оквиру педагошко-инструктивног рада, директор, помоћници директора, стручни сарадници школе, ментори редовно су вршили саветодавни рад са наставницима и наставницима приправницима на ову тему.
	Проверавање напретка сваког ученика током часа	
	Упућивање ученика на то како да ново градиво повежу са претходно наученим, са градивом других предмета, са примерима из живота	
	Наставници приликом планирања и давања захтева воде рачуна о нивоима знања (у складу са Блумовом таксономијом)	

Посвећивање времена и пажње сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама	Мотивисање ученика да активно учествују у наставном процесу	У оквиру педагошко-инструктивног рада, директор, помоћници директора, стручни сарадници школе, ментори редовно су вршили саветодавни рад са наставницима и наставницима приправницима на ову тему.
	Стварање подстицајне атмосфере за рад у циљу подизања мотивације ученика	
Примена специфичних задатака/активности и материјала на основу ИОП-а и плана индивидуализације	Употреба материјала/наставних листића који су прилагођени и у складу са могућностима и способностима ученика који се образује по ИОП-у	У оквиру педагошко-инструктивног рада, директор, помоћници директора, стручни сарадници школе, ментори редовно су вршили саветодавни рад са наставницима и наставницима приправницима на ову тему.
	Прилагођавање захтева и активности у складу са могућностима ученика који се образује по ИОП-у	

#### РАЗВОЈНИ ЦИЉ БР. 12: ПОСТУПЦИ ВРЕДНОВАЊА СУ У ФУНКЦИЈИ ДАЉЕГ УЧЕЊА

ЗАДАТАК	АКТИВНОСТ	ОПИС АКТИВНОСТИ КОЈЕ СУ ДОПРИНЕЛЕ РЕАЛИЗАЦИЈИ ЗАДАТКА:
Формативно и сумативно оцењивање у складу са Прописима	Подсећање наставника на Правилник о оцењивању у средњем образовању и васпитању и одредби ЗОСОВ-а које се тичу праћења и напредовања ученика - праћење и оцењивање ученика	Како је донет нов Правилник о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању, наставницима је био представљен и анализиран на седници Наставничког већа. Школски Правилник о васпитним и васпитно-дисциплинским мерама је измењен у складу са новим Правилником.
	Постојање педагошке свеске о евиденцији праћења и напредовања за сваког ученика	
	Континуирано оцењивање и систематско праћење рада ученика	
Давање потпуне и разумљиве повратне	Обавезна повратна информација ученику о његовом раду	

информације ученицима о њиховом раду и препоруке о наредним корацима	Обавезна препорука ученику о наредним корацима, смернице и сугестије за даљи рад	У оквиру педагошко-инструктивног рада, директор, помоћници директора и стручни сарадници школе редовно су вршили саветодавни рад са наставницима на ову тему.
Ученик поставља себи циљеве у учењу	Помоћ ученику да на основу препорука себи поставља циљеве у учењу и уме да објективно процени свој рад	
	Развијање одговорности за сопствено напредовање ученика и постигнуте резултате	
Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика	Усмеравање интеракције међу ученицима која је у функцији процене сопственог напретка и напретка других	
	Подстицање ученика на самооцењивање	
	Подстицање и развијање критичке свести код ученика	

#### РАЗВОЈНИ ЦИЉ БР. 13: ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА УЧЕНИКА КРОЗ ПРИМЕНУ ИНДИВИДУАЛИЗОВАНЕ И ДИФЕРЕНЦИРАНЕ НАСТАВЕ

ЗАДАТАК	АКТИВНОСТ	ОПИС АКТИВНОСТИ КОЈЕ СУ ДОПРИНЕЛЕ РЕАЛИЗАЦИЈИ ЗАДАТКА:
Примена диференциране и индивидуализоване наставе	Прилагођавање захтева у оцењивању према ученицима различитих потреба и интересовања	У оквиру педагошко-инструктивног рада, директор, помоћници директора, стручни сарадници школе, ментори редовно су вршили саветодавни рад са наставницима и наставницима приправницима на ову тему.  13.11. и 17.11. 2023. године одржани су састанци менторске подршке за примену знања са обуке „Активности за подршку свим ученицима – диференцијација наставе“. На овим састанцима је било око 20 наставника.
	Израда индивидуализованих материјала за учење ученика различитих способности и интересовања	

Остваривање постигнућа код ученика којима је потребна додатна образовна подршка	Идентификовање ученика којима је потребна додатна образовна подршка	На седницама одељењског већа, наставници су истицали ученике за које сматрају да им је потребна додатна подршка у учењу и анализирао се њихов успех и напредовање у савладавању наставног градива. Затим су договорене активности које ће се предузимати у циљу најбољег интереса ученика.
	Пружање додатне подршке ученицима којима је потребна додатна образовна подршка	Такође за ученика којима је потребна додатна подршка у реализацији матурског испита, одржани су састанци на којима су били присутни одељењски старешина, родитељ, стручни сарадник и наставни који реализју припрему за полагање матурског испита. На овим састанцима је договорено на који начин ће се прилагодити и изменити полагање матурског испита за поједине ученике (Александра Сеферовић, Сања Бенчик 4-15, Вељко Видаковић, Валентино Миклуц 4-1)

<b>РАЗВОЈНИ ЦИЉ БР. 14: ПОДИЗАЊЕ КВАЛИТЕТА И ПОСЕЂЕНОСТИ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ</b>		
<b>ЗАДАТАК</b>	<b>АКТИВНОСТ</b>	<b>ОПИС АКТИВНОСТИ КОЈЕ СУ ДОПРИНЕЛЕ РЕАЛИЗАЦИЈИ ЗАДАТКА:</b>
Планирање допунске наставе и додатног рада је функционално и засновано је на постигнућима ученика	Подстицати ученике да долазе на часове додатне и допунске наставе.	Током часова редовне наставе, ученицима се истиче значај доласка на допунску наставу, представља им се допунска настава као један вид могућности да поправе добијене оцене и да им се градино додатно објасни.  Посебан акценат је стављен на организацију допунске наставе током зимског распуст, тј. 10., 11., 12. Јануара.  Током летњег распуста организована је припремна настава за ученике који су упућени на полагање поправних испита у августовском року. Ова настава је организована у два наврата - последње недеље у јуну и у августу.
	Упознати родитеље са могућностима и предностима које пружа додатна и допунска настава	На састанцима Савета родитеља и родитељским састанцима представља се концепт допунске наставе у школи и могућности које она нуди.  Преглед термина реализације допунске и додатне наставе су постављени на сајту школе и сваком спрату у школској згради.

	Осмислити образац за праћење ученика који похађају часове додатне или допуснке наставе	Наставници часове допунске и додатне наставе уписију у електронски дневник и воде по прописаној евиденцији.
	Примена обрасца за праћење ученика који похађају часове додатне или допуснке наставе	Додатни обрасци за праћење ученика који похађају часове додатне или допунске наставе постоји али је индивидуалан за сваког наставника.
Напредовање у учењу код ученика који похађају допунску наставу	Вредновање рада ученика који похађају допунску наставу	Принцип вредновања ученика који похађају допунску наставу је индивидуалан за сваког наставника понаособ.

<b>РАЗВОЈНИ ЦИЉ БР. 15: СМАЊЕЊЕ БРОЈА ИЗОСТАНАКА УЧЕНИКА</b>		
<b>ЗАДАТАК</b>	<b>АКТИВНОСТ</b>	<b>ОПИС АКТИВНОСТИ КОЈЕ СУ ДОПРИНЕЛЕ РЕАЛИЗАЦИЈИ ЗАДАТКА:</b>
Појачана подршка ученика који имају 5 или више неоправданих изостанака	Спровођење појачаног васпитног рада са учеником	Ученици који имају 5 или више неоправданих изостанака се укључују у активности појачаног васпитног рада. Појачан васпитни рад покреће одељењски старешина који попуњава неопходну документацију и на тај начин процењује снаге и слабости ученика и планира активности. У ове активности су укључени родитељи који се упознају са њима и својим потписом се доказују да су сагласни са њима. Најчешће су укључени и стручни сарадници, помоћници директора и остали наставници. Након одређеног периода (најчешће 30 дана) сачињава се извештај о појачаном васпитном раду и процењују се и вреднују ефекти активности које су предузете.
	Максимално укључити родитеље у решавање проблема неоправданог изостајања ученика	
	Континуирано праћење ученика који неоправдано изостаје са часова и напредак у понашању	
Похваљивање и награђивање ученика и одељења са најмањим бројем изостанака	Анализа броја изостанака ученика квартално	Анализа броја изостанака се реализовала на седницама одељењских већа квартално и извештај о статистичкој анализи је подношен на седницама Наставничких већа, Савета родитеља, Ученичког парламента
	Похваљивање и награђивање ученика и одељења са најмањим бројем изостанака путем школског сајта, facebook, instagram странице, огласне табле у школи	Није још реализовано.



Подизање свести родитеља о важности редовног похађања наставе	Нагласити значај редовног похађања наставе кроз родитељске састанке и индивидуалне разговоре	Кроз родитељске састанке, индивидуалне састанке са родитељима, састанке Савета родитеља се наглашава значај редовног похађања наставе и уколико се укаже потреба, пружа се подршка у решавању проблема који се тичу ове области деловања.
---	--	---

<b>РАЗВОЈНИ ЦИЉ БР. 16: У ШКОЛИ СЕ СПРОВОДИ ФУНКЦИОНАЛАН СИСТЕМ ПРУЖАЊА ПОДРШКЕ СВИМ УЧЕНИЦИМА, А ПОСЕБНО СЕ ПАЖЊА ПОСВЕЂУЈЕ УЧЕНИЦИМА ИЗ ОСЕТЉИВИХ ГРУПА</b>		
<b>ЗАДАТАК</b>	<b>АКТИВНОСТ</b>	<b>ОПИС АКТИВНОСТИ КОЈЕ СУ ДОПРИНЕЛЕ РЕАЛИЗАЦИЈИ ЗАДАТКА:</b>
Преузимање разноврсних мера за пружање подршке ученицима у учењу	Саветодавни рад са ученицима којима је потребна додатна подршка	Уколико одељењски старешина или родитељ укаже на потребу за додатним саветодавним радом са учеником, тај ученик добија термин за реализацију саветодавног рада са педагогом или психологом. Који стручни сарадник ће радити са учеником, зависи од природе проблема са којим се ученик суочава. Уколико стручни сарадник сматра да је проблему потребно прићи из више аспеката, укључују се и стручњаци из других институција као што су Центар за социјални рад, Адолесцентско саветовалиште и сл.
	Пружање подршке ученицима у процесу учења из одређених наставних предмета	Стручни сарадници посебну пажњу посвећује ученицима који имају проблема са савладавањем наставног градива. Почетком школске године посебна пажња се посвећује ученицима који су упућени на понављање разреда.
	Праћење напредовања ученика у зависности од предузетих мера	Током школске године кроз активности саветодавног рада.

<b>РАЗВОЈНИ ЦИЉ БР. 17: РАЗВОЈ И УНАПРЕЂИВАЊЕ ПРЕДУЗЕТНИЧКИХ ВЕШТИНА УЧЕНИКА УСМЕРЕНИХ КА ПОВЕЋАЊУ ЊИХОВИХ КАРИЈЕРНИХ ПЕРСПЕКТИВА</b>		
<b>ЗАДАТАК</b>	<b>АКТИВНОСТ</b>	<b>ОПИС АКТИВНОСТИ КОЈЕ СУ ДОПРИНЕЛЕ РЕАЛИЗАЦИЈИ ЗАДАТКА:</b>

Појачана подршка ученицима који похађају наставу по моделу дуалног образовања	Индивидуални разговори са ученицима	<p>Координатори учења кроз рад обављају индивидуалне разговоре са ученицима и водењихов портфолио. Тим за КВиС води ученички портфолио, а поједина документација код ученика се налази код инструктора или кодкоординатора учења кроз рад.</p> <p>Напредак ученика се прати на основу чек листа инструктора и разговора са њима о ученицима, а и кроз есДневник.</p> <p>Током школске године вођени су индивидуални разговори о каријерним перспективама ученика.</p> <p>Са ученицима одељења 2-4, 3-6 и 3-15 који наставу похађају по дуалном моделу обављени су индивидуални разговори у месецу децембру од стране Тима за КВиС.</p> <p>Квартално се прати напредовање ученика прегледом есДневника и разговором са координаторима учења кроз рад.</p> <p>Децембар 2023. Години индивидуални разговори са ученицима из одељења 2-4, 3-6 и 3-15 за портфолио ученика, о учењу кроз рад.</p> <p>7.5.2024. године разговор, одељење 3-5, пекар, са ученицима о учењу кроз рад за портфоли ученика, индивидуални разговори. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>8.5.2024. године разговор, одељење 3-5, пекар, са ученицима о учењу кроз рад за портфоли ученика, индивидуални разговори. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>10.5.2024. године разговор, одељење 3-5, пекар, са ученицима о учењу кроз рад за портфоли ученика, индивидуални разговори. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>Мај 2024. године разговор са ученицима одељења 1-4 (8 ученика) о учењу кроз рад за портфолио ученика, индивидуални разговори. Хелена Лошонц</p> <p>Јун 2024. године разговор са ученицима одељења 3-1 (10 ученика) о учењу кроз рад за портфолио ученика, индивидуални разговори. Хелена Лошонц</p>
	Вођење ученичког портфолиа	
	Праћење напредовања ученичких постигнућа	

		<p>Јун 2024. године разговор са ученицима одељења 2-5 (16 ученика) о учењу кроз рад за портфолио ученика, индивидуални разговори. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>Укупно је у току школске године реализовано разговора са ученицима због:</p> <p>Неприлично понашање у школи: 35, од којих је био присутан директор на 17</p> <p>Неприлично понашање код послодавца: 5 (ученици су самовољно напустили праксу)</p> <p>Разговори са ученицима, укупно 32 (разлог да су се лоше осећали, родитељи дошли на пријем, о настави и обавезама, усмеравањима и помоћ и подршка у савладавању наставе)</p> <p>Септембар 2023. Године анкетерање ученика за секције. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>13.11.2023. – 7.12.2023. године прикупљање података, обрада и сачињавање Студије о праћњу бивших ученика, усвојена на тиму, представљен на Наставничком већу 29.12.2023. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>13.11.2023. – 27.11.2023. године попуњавање анкете, обрада података и сачињавање резултата истраживања о интересовању ученика у школској 2023/2024 години., престављено на Наставничком већу 29.12.2023. године. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>19.12.2023. године попуњен упитник за Каријерно вођење и саветовање Агенцији за квалификације и прослеђен. Јадранка Војнић Пурчар.</p>
Оснаживање и подршка ученицима у планирању каријерног развоја	Формирање ученичког Тима за КВиС	Ученички Тим за КВиС је формиран у месецу септембру на платформи Тимс где се прослеђују информације о промоцији факултета, данима отворених врата факултета, радионицама које организује Фондације Темпус за развој каријерних перспектива, радионице које организују други факултети.
	Оснивање и управљање Ученичким компанијама	<p>23.11.2023. године такмичење виртуелно основних компанија „Од идеје до посла“ организовано у Техничкој школи „Иван Сарић“, Суботица. Учествовале ученице Антонија Шурањи, Доминика Шереш и Ноема Сенте освојиле су треће место. Наставници Пећерић Сабина, Лидија Шљапић и Келемен Џ. Ибоља.</p> <p>28.11.2023. године регионално такмичње средњошколаца у предузетничким вештинама „Пословни изазов“, Достигнућа младих у</p>

		<p>Србији, Нови Сад, учествовали ученици одељења 3-9 Милица Вујковић Буквин, Дуња Дробац, Јелена Францишковић, освојено друго место Јана Благојевић из одељења 3-9. Ученике припремала Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>21.12.2023. године пријава ученичких компанија на портал Достигнућа младих, Мице Мачкице одељење 4-13 ментор Јадранка Војнић Пурчар и компаније Циркуларна лепота одељење 4-10 ментор Сабина Пећерић и Ибоља Келемен.</p> <p>6-7.2.2024 године Национално такмичење Пословни изазов, Београд. Ученица одељења 3-9 Милица Вујковић Буквин, ментор Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>20.3.2024. године Регионално такмичење Ученичких компанија у Новом Саду у организацији Достигнућа младих из Србије. Ученичка компанија Фолт Болт, ученици одељења 4-10 и ментор Сабина Пећерић.</p> <p>2.5.2024. године дискусија о коментарија жирија за ученичку компанију Фолт Болд коју је проследила Ксенија Милић, Достигнућа младих у Србији.</p> <p>5.6.2024. године попуњавање упитника Достигнућа младих о реализаваним програмима организације. Попунила Сабина Пећерић, Весна Тумбас и Јадранка Војнић Пурчар и ученици који су били укључени у програме Ученичка компанија, Пословни изазов и Финансијска писменост.</p>
	Радионице на ЧОС-у	<p>Одељењске старешине су на ЧОС-овима реализовале радионице следеће теме:</p> <p>Током школске године радионице на ЧОС-у: Развијање позитивног односа према раду, дисциплини, осећају дужности, одговорности, дружењу, Разговор о техникама учења, Другарство у одељењу, Толеранција, Одговорност, радне обавезе, радне активности, Могућности младих да корисно и креативно користе слободно време, Асертивна комуникација, Понашање ученика у установама у којима се реализује практична и блок настава, Технике за решавање конфликта, Понашање ученика у установама у којима се реализује практична и блок настава- школска пекарска радионица., Понашање ученика у установама у којима се реализује практична и блок настава- послодавац. Шта после? Каријерно вођење и саветовање. Брига о здрављу, Хуманитарне акције.</p>

		<p>На офис у групи одељењских старешина су постављени материјали за реализацију радионица за КВиС (радионице, припрема, материјали, упитници, чек листе) и оперативни планови.</p> <p>Одељењске старешине су одржале на ЧОС-у радионице из теме КВиС у зависности од разреда, у првом и другом разреду од једне до две, у трећем и четвртном од две до три радионице.</p>
	Организовање смотре ученичких радова	<p>Ученици своје радове излажу на паноима у ходницима школе.</p> <p>Ученички радови су изложени на Ускршњем вашару, на Божићнем вашару и у Непкеру поводом такмичење кућица од медењака.</p>
	ИНФО дани са бившим ученицима о запослењу/студирању	<p>11.12.2023. године реализовано предавање „Инжењери материјала или свакодневни Фића и Феђа?“, радионице на теме Заштите културног наслеђа: да прошлост остане прошлост, Нанотехнологија: мали свет, али велика наука и Полимери; ланци који спајају свет. Предавачи са Технолошког факултета (бивши ученици школе). Ученици одељења 2-9 и 3-9.</p> <p>19.12.2023. године прослеђене радионице и план за ЧОС одељењским старешинама за Каријерно вођење и саветовање по годинама. Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>Запослење ученика школе:</p> <p>Сарадња са Патент цо, један ученик запослен образовног профил Техничар за хемијску и фармацеутску технологију</p> <p>14.9.2023. године обавештење да Патент цо тражи раднике, мејл прослеђен одељењским старешинама. Три бивша ученика су се пријавила, један је добио запослење. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>30.10.2023. године обавештење ученицима о пројекту Моја прва плата за компанију Патент цо. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>4.3.2024. године прослеђен мејл о запошљавању техничара за рад у лабораторији у Патент цо Мишићево.</p>

		<p>Фебруар 2024 године запошљавање бивших ученика као замена у школи.</p> <p>Март 2024 године запошљавање бивше ученице у посластичарници Фаркаш – није остала да ради</p> <p>5.4. 2024 године запошљавање бивше ученице у Пионир и њене сестре, прослеђена порука о запослењу и конкурисању за оператера.</p> <p>Апил 2024 године успостављање контактна за запослење у БОСС-у.</p> <p>22.5.2024. године представљање компаније и запослења Апатинске пиваре за ученике матуранте.</p> <p>Мај 2024. године запошљавање ученика у компанију Мастер пласт</p>
	<p>Индивидуални и групни разговори о избору каријере/студија</p>	<p>Стручна служба је на захтев ученика реализовала индивидуалне разговоре, а у матуским одељењима и радионицу из КВиС-а.</p> <p>Септембар 2023. Године анкетерање ученика за секције. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>Радионице у првом полугодишту: 14 часова на теме: Предавање "Креативност и предузетништво", Радионица правила радионичарског рада и фокусирање на учење, развој предузетничких вештина. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>13.9.2023. године посета „Edu-Ехро“ сајма образовања, представљање факултета за ученике који наставу похађају на мађарском наставном језику у Сенти у организацији МНТ-а. Одељење 4-10 и 3-10 и Пећерић Сабина.</p> <p>15.9.2023. године организовано међуодељењско упознавање одељења првих разреда 1-8, 1-9, 1-13 на Лудошу. Наташа Николоски.</p> <p>26.9.2023. године ученици одељења 4-13 у пратњи наставника Јадранке Војнић Пурчар присуствовали су радионици „Креативност и</p>

		<p>предузетништво“ у просторијама „Америчког кутка“. Упознали се са искуством и причом о томе како је своју креативност претворила у успешан бизнис, суграђанка Мирјана Тољагић („Плетемо срцем“).</p> <p>3.10.2023. године ученици одељења 2-10 и 1-10 са наставником Ивет Кузманов и Мартом Талпаи посетили Савремену Галерију Суботица – Рајхлову палату и погледали изложбе инспиративну поставку Марка Црнобрње “Ја хоћу. Ја могу. Ја знам” и “Трагове егзистенције” Горана Деспотовског.</p> <p>10.10.2023. године посета Пољопривредног факултета у Новом Саду ради упознавање будућег занимања и студијског програма за ученике ветеринарске техничаре одељења 3-3 и 4-3. Марцикић Јовица и Немеш Патриција.</p> <p>16.10.2023. године семинар који организује Завод за јавно здравље о принципима правилне исхране, радионице у оквиру пројекта „Школа промовише здраву исхрану“, учествовали ученици одељења 2-1. Ранчић Иван и Игор Марцикић.</p> <p>20.10.2023. године у оквиру сарадње школе са организаторима манифестације “Ноћ истраживача”, у школској библиотеци одржано је предавање на тему “Шта знамо о прехранбеним влакнима и њиховој улози у здравој храни?”. Предавачи су били: др Милош Радосављевић и МСц Милорад Миљић са Института за молекуларну генетику и генетичко инжењерство. Предавању су присуствовали ученици одељења 2-9 и 3-9, са наставницима Браниславом Галић и Јеленом Дулић.</p> <p>24.10.2023. године Међународни Сајам књига у Београду, 78 ученика у пратњи 4 наставника</p> <p>8.11.2023. године у организацији Завода за јавно здравље у школи је обележен Дан правилне исхране у оквиру пројекта „Школа промовише здраву исхрану“. Ученици одељења 2-1 су правили здраве оброке и учили значај правилне исхране. Наставници Иван Ранчић и Игор Марцикић.</p>
--	--	---

		<p>13.11.2023. – 7.12.2023. године прикупљање података, обрада и сачињавање Студије о праћњу бивших ученика, усвојена на тиму, представљен на Наставничком већу 29.12.2023. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>13.11.2023. – 27.11.2023. године попуњавање анкете, обрада података и сачињавање резултата истраживања о интересовању ученика у школској 2023/2024 години., престављено на Наставничком већу 29.12.2023. године. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>20.11.2023. „Предавање о предузетништву“ у организација Панонрег, Келемен Ибоља са ученицима</p> <p>22-23.11.2023. године онлине промоција Универзитета Београд, сајам образовања, прослеђено на Ученички тим за КВиС. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>27.11.2023. године промоција Академије техничких струковних студија Београд, упознавање са студијским програмима за ученике матуранте одељења 4-1, 4-11, 4-3, 4-13 и 4-15. Наставници грађанског и верског. Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>Децембар 2023. Године ученици образовних профила Посластичар одељења 2-4 и 3-4 и Техничар моделар одеће одељења 3-10 и 4-10 су преставили своје медене кућице у просторијама мађарског културног центра „Непкер“ на изложби божићних колача и медањака. Наставници Зита Бунфорд, Анита Терезак, Имре Мештер и Сабина Пећерић.</p> <p>1.12.2023. године престављен одсек за мађарски језик и књижевност Филозофског факултета Нови Сад, за ученике који наставу похађају на мађарском наставном језику, одељења 4-10, 4-2. Упознати са студијским програмом, пријемним испитом, стипендијама, могућностима смештаја и студентском животу. Варга Мерцедес и Лоди Габриела.</p> <p>11.12.2023. године реализовано предавање „Инжењери материјала или свакодневни Фића и Феђа?“ , радионице на теме Заштите културног наслеђа: да прошлост остане прошлост, Нанотехнологија: мали свет,</p>
--	--	--



		<p>али велика наука и Полимери; ланци који спајају свет. Предавачи са Технолошког факултета. Ученици одељења 2-9 и 3-9.</p> <p>14.12.2023. године одељење 4-11 и наставник Марија Пеић Тукуљац, округли сто на тему „Планирање квалитета ваздуха у Граду Суботици“, Суботица, организатор Архус центар Суботица</p> <p>Децембар 2023. Године ученици одељења 1-4 образовног профила Посластичар представили свој божићни колач на изложби божићњака у Градској кући Суботица. Организатор католичко друштво „Иван Антуновић“. Наставници Кором Габријела и Мирјана Дулић.</p> <p>Децембар 2023. Године одељење 1-15 са одељењским старешином Ана Жигманов Вуковић у циљу јачања одељењске заједнице ствара успомене у виду израде споменара.</p> <p>19.12.2023. године попуњен упитник за Каријерно вођење и саветовање Агенцији за квалификације и прослеђен. Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>28.12.2023. године прослеђене радионице факултета Сингидунум које ће се реализовати преко зимског распуста ученицима преко одељењских старешина и постављено на Тимсу у тиму за КВиС.</p> <p>11.1.2024. године прослеђивање одељењским старешинама промоцију Војне академије и Медицинског факултета о војној академији ради представљања ученицима ЧОС-у.</p> <p>19.1.2024. године прослеђивање мејла Турске амбасаде за стипендирање ученика који ће да студирају у Турској. Наташа Николоски</p> <p>22.1.2024. године ученици одељења 3-6 обележили дан Светог Винка постављањем паноа у школи уз усмеравање наставника Б. Варга Теодоре.</p> <p>24.1.2024. године студијско путовање у Републику Мађарску, Печуј ученика одељења 1-8, 2-8, 1-9 и 3-9 ради посете Факултета за судску медицину и Планетаријума.</p>
--	--	--

		<p>26.1.2024. године, 2.2.2024. године и 9.2.2024. године, одржане радионице у оквиру програма организације Достигнућа младих под називом "Финансијска писменост" у оквиру којег ученици уче како да саставе породични буџет, зашто је штедња важна и упознају се са различитим свакодневним појмовима и ситуацијама у свету банака, телекомуникација и осигурања. Радионице држи бизнис ментор из реалног пословног света. Пријављени ученици су: 1-9 Петра Пишори, Бранислава Алавања, Лазар Вукомановић, Хана Дамјановић, Вукота Кривокапић, Милица Рацковић, 2-9 Андреас Дамјаноски, Кристијан Палинкаш, Мина Јовановић, Ема Марић, Дуња Јурић, Елена Шкрбић, Милана Мијатовић, 3-9 Јана Благојевић, Милица Вујковић, Вукан Маретић, 4-11 Давид Стојановић, Данило Граховац, Зора Такић, Анастасија Бошњак К., Невена Јовановић, 4-13 Милица Јелић, Милица Здравковић. Наставници Весна Тумбас и Јадранка Војнић Пурчар, ментор из компаније Прокредит банке Драган Рељић</p> <p>29.1.2024. године промоција факултете Сингидунум.</p> <p>29.1.2024. године промоција Учитељског факултета на мађарском наставном језику.</p> <p>8.2.2024. године посета Сајму текстила „Балкан Текстил“ у Београду. Образовни профил Техничар моделар одеће, одељења 1-10, 2-10, 3-10, 4-10, 1-15, 2-15, 3-15, 4-15 у пратњи наставника Муминовић М. Јелана и Талпаи Марта.</p> <p>9.2.2024. године промоција Техничког факултета “Михајло Пупин“ из Зрењанина, смер Одевно инжењерство, предавач проф др Инета Немаша, образовном профилу техничар моделар одеће.</p> <p>12.2.2024. године промоција Академије техничко-уметничких струкових студија, Београд, ИНФО дан бивше ученице школе Анђеле Лебовић која студира одсек висока текстилна струковна школа за дизајн, технологију и менаџмент. Образовни профил Техничар моделар одеће, одељење 3-15. Карери Андреа</p>
--	--	---

		<p>28.2.2024. године радионица о самоспознаји, бољем самовредновању, доношењу одлука у будућности и јачању каријере организује БОШ у сарадњи са Унијом средњошколаца Србије (УНСС) у оквиру програмске активности „ЕУРОПЕ АСАП“. Предавач Срђан Матковић. Учествује 30 ученика одељења 1-9, 2-9 и 3-3. Вања Михајловић</p> <p>Фебруар 2024 године посета изложбе Ане Вртачник, „Кроз додир“ у Савременој галерији, одељење 2-10, Талпаи Марта.</p> <p>1.1.-13.2.2024. године стручна пракса у Египту преко организације AIESEC , ученик одељења 4-3 Михаел Томпа, ветеринарски техничар.</p> <p>током школске године прослеђивање Ученичком тиму за КВиС радионице које организује Фондација Темпус у месецу марту: Вебинар: Препознај своје вештине и интересовања , Вебинар: Упознај занимања; Вебинар: Путуј Европом лако и сазнај како – DiscoverEU такмичење за осамнаестогодишњаке и Вебинар: Како подржати дете у процесу доношења одлуке о избору занимања? и одељењским старешинама. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>Вебинари Фондације темпус: Путуј у иностранство кроз омладинске размене, Избор средње школе ; eTwinning заједница, њени бенефити и савети за употребу доступних ресурса , Шта након средње школе – кораци у избору студијског програма , Препознај своје вештине и интересовања ; Упознај занимања ; Путуј Европом лако и сазнај како – DiscoverEU такмичење за осамнаестогодишњаке ; Како подржати дете у процесу доношења одлуке о избору занимања?</p> <p>Универзитет Сингидунум организовано зимску школу језика</p> <p>RAF CHALLENGE 2024 – ПОЗИВ - Ако знате да направите игрицу, програм, презентацију или видео, желите да проверите своја ИТ знања и вештине, волите да се такмичите и видите себе у овој области, прихватите изазов и пријавите се на такмичење RAF Challenge 2024! (<a href="https://raf.edu.rs/raf-challenge/raf-challenge-2024-poziv/">https://raf.edu.rs/raf-challenge/raf-challenge-2024-poziv/</a> , <a href="https://raf.edu.rs/raf-challenge/raf-challenge-">https://raf.edu.rs/raf-challenge/raf-challenge-</a></p>
--	--	--

		<p>2024/?utm_source=prijemnirs&amp;utm_medium=vest&amp;utm_campaign=ATSSB ,  <a href="https://raf.edu.rs/vesti/2023/takmicenje-raf-challenge-je-pocelo/">https://raf.edu.rs/vesti/2023/takmicenje-raf-challenge-je-pocelo/</a> )</p> <p>Програм праксе у иностранству за пунолетне ученике  <a href="https://serbia.americancouncils.org/opit-en">https://serbia.americancouncils.org/opit-en</a>  “Дрво за будућност” је јединствена еколошка акција садње дрвећа у градским парковима у сарадњи са Зеленилом у оквиру које свако има прилику да донира и посади своје дрво или поклони дрво некоме  <a href="https://1posto.rs/projekti/drvo-za-buducnost/">https://1posto.rs/projekti/drvo-za-buducnost/</a></p> <p>Браинфиниту – такмичење састављено из 3 фазе. Сваког 25. у месецу на порталу излазе Браинфиниту проблеми, помоћу којих ће екипе, уколико успешно реше проблем, моћи да се пласирају у наредну фазу такмичења – изазов. Сваки проблем екипе решавају онлине, а крајњи рок за слање решења је 15. дан наредног месеца <a href="https://challenge.brainfinity.org/pravila-i-propozicije-takmicenja/">https://challenge.brainfinity.org/pravila-i-propozicije-takmicenja/</a></p> <p><a href="https://nitra.gov.rs/lat/ministarstvo/javni-pozivi-i-konkursi/javni-pozivi-i-konkursi?view=article&amp;id=391&amp;catid=18">https://nitra.gov.rs/lat/ministarstvo/javni-pozivi-i-konkursi/javni-pozivi-i-konkursi?view=article&amp;id=391&amp;catid=18</a></p> <p><a href="https://eumogucnosti.rs/ucestvuj-na-euro-science-otvorenom-forumu-prijavise-do-31-januara/">https://eumogucnosti.rs/ucestvuj-na-euro-science-otvorenom-forumu-prijavise-do-31-januara/</a></p> <p><a href="https://eumogucnosti.rs/raspisan-konkurs-za-mlade-kreatore-evropske-bastine/">https://eumogucnosti.rs/raspisan-konkurs-za-mlade-kreatore-evropske-bastine/</a></p> <p>11.3.2024. године промоција Факултета безбедносних наука, одељења матуранска одељења.</p> <p>11.3.2024. године промоција Криминалистичког-полицијског универзитета у Београду, одељења матурска одељења.</p> <p>15.3.2024. године посета Института за испитивања материјала ради демонстрације различитих огледа из струке (испитивање метала, керамике, гуме). Ученици одељења 3-9, 2-9, 3-13 и 4-13. Наставници Мокан Весна, Дулић Јелена и Перна Атила.</p>
--	--	---

		<p>18.3.2024. године састанак Годишње скупштине Фондације Професура за ученике Ученичког парламента.</p> <p>21.3.2024. године Сајам образовања "Путокази", Нови Сад, 57 ученика у пратњи наставника Пећерић Сабине, Дулић Мирјане и Деман Доминика. Организација Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>25-27.3.2024. године Ускршњи вашар у центру града, штанд школе, изложба ученичких радова, задужени по два ученика и један наставник.</p> <p>27.3.2024. године организује се Дан отворених врата Технички факултет "Михајло Пупин" у Зрењанину. Смерови које имаму су: Информационе технологије, информационе технологије - софтверско инжењерство, инжењерски менаџмент, одевно инжењерство, инжењерство заштитне животне средине, итд. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>21.3.2024. године прослеђен мејл о манифестацији Ноћ истраживача која се организује 18.5.2024. године, пријаве су до 10.4.2024. године.</p> <p>22.03.2024 - 27.03.2024 - Изложба занатских радња ученика током ускрсног вашара, који је био организован преко мађарског културног центра "Непкер"</p> <p>5.4.2024. године разговор са ученицом Мирославом Седлак из одељења из 1-1, прехрамбени техничар о могућностима наставка школовања на високим стручним школама и запошљавања и самозапошљавања у оквиру каријерног информисања. Разговор обавила са ученицом Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>9.4.2024.године прослеђен мејл одељењском старешини Марији Пеић Тукуљац да са одељењем 4-11 присуствује Сајму запошљавање које организује Национална служба за запошљавање Филијала Суботица у петак, 12. априла 2024. Године.</p> <p>На предстојећу манифестацију пријавило се 27 послодаваца са понудом од приближно 400 слободних радних места. Као и сваке године послодавци имају потребу за запошљавањем великог броја лица различитих образовних профила, те свако може да пронађе адекватно</p>
--	--	--

		<p>запослење како у свом основном тако и у алтернативном занимању. Ученици завршних одељења (матуранти) имали би прилику да стекну прва искуства везана за процес активног тражња посла, добију информације везане за пријаву на евиденцију НСЗ, остваре директан контакт са послодавцима као и да се информишу о актуелној понуди радних места у нашем граду.</p> <p>18.4.2024. године прослеђен мејл за радионицу креирање личне мејл адресе и сачињавања ЦВ-а за ученике. Предавач Хелена Лошонц.</p> <p>25.4.2024. године предавање „Једна за другу“ које организује Удружење за подршку женама оболелим и леченим од карцинома дојке где ће ученици сазнати о значају превентивног прегледа дојке, о улози породице, деце, окружењу у пружању психолошке подршке. Предавање се одржало у Фондацији Данило Киш.</p> <p>7.-10.5.2024. године организована Недеља сећања и заједништва са разним активностима за ученике усмерене на развој емпатије, хуманости, толеранције, итд.</p> <p>8.5.2024. године професионална радионица за ученике шестог разреда из ОШ „Иван Милутиновић“ у форми вршњачкњ едукације ученика одељења 4-15 са циљем упознавања сруке и занимања моделара одеће. Задужен наставник Јелена Муминовић М.</p> <p>17.5.2024. године прослеђен линк установе Академије струковних студија Београд за студијски програм посластичарства Високе хотелијерске школе програма мастер струковних студија „Менаџмент у угоститељству“.</p> <p>22.5.2024. године посета Пољопривредном сајму у Новом Саду, одељења 1-3 и 2-3, уз пратњу наставника Тиквицки Марка и Косановић Милана</p> <p>22.5.2024. године организован коктел за ученике учеснике републичких такмичења и менторе, пријем код директора школе и дружење уз послужење.</p>
--	--	--

		29.5.2024. године размена искуства и примера добре праксе на фарми Тиквицки, ученици одељења 1-3 и ученици из Футошке школе образовног профила Ветеринарски техничар. Милан Косановић и Марко Тиквицки
Организовање Пројектне недеље у школи	Мотивисање наставника за реализацију пројектне наставе у оквиру предмета	Обавештени наставници о пројектној недељи. 16.10.2023. године – делегинаре задатака поводом организације Пројектна недеља у Техничкој школи „Иван Сарић“, састанаци. Снежана Штетић.
	Обуке и семинари наставника о пројектној настави	21.12.2023. године пријава ученичких компанија на портал Достигнућа младих, Мице Мачкице одељење 4-13 ментор Јадранка Војнић Пурчар и компаније Циркуларна лепота одељење 4-10 ментор Сабина Пећерић и Ибоља Келемен.
	Праћење и подршка наставницима у реализацији пројектне наставе	9.1.2024. године прослеђена такмичења и конкурси за ученике одељењским старешинама да пренесу ученицима за учествовање и постављен материјал (линкови) у Тимсу на тиму за КВиС. Јадранка Војнић Пурчар
	Представљање ученичких пројеката у оквиру школске манифестације	5.3.2024. године позвани гости на Пројектну недељу, Средња школа “Антун Хорват“ из Ђакова и Техничка школа из Ужица која се организује у мају 2024 године.
	Вредновање и награђивање најуспешнијих пројеката	Пружена је подршка наставницима у писању извештаја и презентације за пројекте, по потреби.
	Промоција ученичких пројеката	12.3.2024. године сређивање извештаја за Ученичку компанију Фолт Болт, ученици одељења 4-10, ментор Сабина Пећерић
	Евалуација рада наставника	23.4.2024. године пријављена 4 пројекта из школе, ментори Штетић Снежана (1 пројекат), Пећерић Сабина (2 пројекта), Башић П. Тунде (1 пројекат), школа из Ђакова (1 пројекат). 2.5.2024. године дискусија о коментарија жирија за ученичку компанију Фолт Болд коју је проследила Ксенија Милић, Достигнућа младих у Србији. 13-15.5.2024. године Пројектна недеља у Техничкој школи Иван Сарић. 4 пројекта из школе и два госта из Ђакова и Ужица. 13.5.2024. године сређивање опреме за Пројектну недељу. 14-15.5.2024. године Пројектна недеља. Пројекти су добили захвалнице за учешће.

Ученичке задруге	Мотивисање запослених, родитеља и осталих заинтересованих за укључивање у Ученичку задругу школе	Током месеца октобра 2023 године Ученичка задруга се бавила производњом крема за руке. Ученици који су учествовали су образовног профила Техничар за хемијску и фармацеутску технологију.
	Мотивисање ученика за укључивање у Ученичку задругу школе	Производи које су ученици произвели у оквиру Задруге су поклоњени гостима на свечаном отварању Ветеринарске станице и фитнес парка. 20.11.2023. „Предавање о предузетништву“ у организација Панонрег, Келемен Ибоља са ученицима
	Праћење и процена рада Ученичке задруге	На Ученичком парламнету се расправљало о мотивисању ученика за укључивање у рад Ученичке задруге и о активностима које би се могле реализовати (дигитални билборд ради унапређивања маркетиншких компетенција)
	Промоција радова, учествовање на Смотра задруга	
	Вредновање и награђивање укључених у рад Ученичке задруге	
Развој стручних, језичких и социјалних компетенција (ново*)	Учешће на међународним пројектима у оквиру Еразмус +	Октобар 2023 године – подношење акредитације за пројекте Еразмус +, није одобрен. Учествовала Јадранка Војнић Пурчар. Децембар 2023 године сређивање промене мејл адресе за пројекте Еразмус + Јадранка Војнић Пурчар 20.12.2023. године подела Еуропас сертификата ученицама које су учествовале у Еразмус+ пројекту и постављање на портал Фондације Темпус 23.12.2023. Лидија Шљапић, Б. Варга Теодора и Јадранка Војнић Пурчар 26.12.2023. године пријава на Пројектну академију коју организује Фондација Темпус за писање Еразмус пројеката у области КА2. Пријава одобрена. Пријављени су Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар. 28.12.2023. године прослеђена молба Фондацији Темпус за измену налога на ЕУ порталу за школу за Еразмус пројекте. Мејл адреса школе промењена 11.1.2024. године. Јадранка Војнић Пурчар 28.12.2023. попуњен онлине упитник ОЛС. Јадранка Војнић Пурчар 23.1.2024. године попуњавање онлине упитника о реализацији Пројектне недеље коју је организовала Фондација Темпус за попуњавање апликационог формулара за Еразмус пројекте КА210 и КА220.
	Учешће на радионицама и обукама Фондације Темпус	Новембар 2023 године вебинар на тему припреме пројеката КА1. Наташа Николоски



		18-19.1.2024. године Пројектна академија за писање Еразмус+ КА2 пројеката, организатор Фондација Темпус, Београд. Јадранка Војнић Пурчар и Никола Матковић
--	--	--

<b>РАЗВОЈНИ ЦИЉ БР. 18: ПОДСТИЦАЊЕ И РАЗВОЈ ТИМСКОГ РАДА МЕЂУ ЗАПОСЛЕНИМА У ШКОЛИ</b>		
<b>ЗАДАТАК</b>	<b>АКТИВНОСТ</b>	<b>ОПИС АКТИВНОСТИ КОЈЕ СУ ДОПРИНЕЛЕ РЕАЛИЗАЦИЈИ ЗАДАТКА:</b>
Организовање заједничких активности у циљу јачања осећања припадности школи и побољшању радне атмосфере и међуљудских односа у колектив	Организовање екскурзија за запослене	Није реализовано.
	Организовање спортских активности за запослене	19.3.2024. Организован спортски дан за наставнике и ученике
	Организовање прослава за запослене поводом обележавања значајних датума	28.12.2023. Године организована новогодишња вечера за запослене у ресторану Спартак Новембар 2023 године прослава дана просветних радника припремом коктел пецива и колача за запослене 27.1.2024. Године организована свечана приредба и закуска за прославу Школске славе Свети Сава 8.3.2024. године организовање прослеве Дан жена, поклони, колачи и сокићи. Јадранка Војнић Пурчар 22.3.2024. године организовање ручка у ресторану Спартак за Дан школе. 28.6.2024. Године организован ручак за запослене у дворишту школе.
	Организовање хуманитарних акција за помоћ запосленима	3.10.2023./31.1.2024. године акција добровољног давања крви у школи Новембар – децембар 2023 године, Ученички парламент организовао хуманитарне активности: Пакетићи за децу са Косова и Метохије организатор хуманитарна организација „Сви за Космет“, за децу из угрожених породица града Суботице организатор неформална организација „Наше мало је некоме све“, сакупљање хране и ћебади за напуштене псе и мачке организатор Удружње „Суботичке њушкице“. Весна Тумбас.

		<p>13.4.2024. године хуманитарна активност у малом фудбалу за манастир Сочаницу на Косову и Метохији и Центар за бригу о особама са инвалидитетом као и за породицу Здравковић која живи у лошим условима.</p> <p>7.5.2024. године прослеђен мејл о хуманитарној акцији прикуљања средства за суграђанку Мирјану Крњански, кутије постављене у зборници и ходнику школу, као и акције које се организују у Гимназији, спортска активност и концерт.</p>
Јачање тимског духа и кохезије школских тимова	Усклађивање афинитета запослених при формирању школских тимова	Тимови су формиран у месецу августу за школску 2023/2024 годину у складу са струком и интересовањима запослених.
	Праћење равномерног делегирања задужења и оптерећења чланова тимова и стручних већа	При формирању тимова и избору наставника вођење је рачуна да укљученост у рад тимова буде равномерно распоређена.
	Праћење и вредновање резултата рада чланова тима и стручних већа	Координатори тимова предали полугодишњи извештај о раду тима. Координатори тимова су предали годишње извештаје о раду тима.
	Пружање подршке члановима тима приликом решавања комуникацијских конфликта и проблема при функционисању тимова	Није било потребе
	Стручно усавршавање на тему функционисања тимовима	3.4.2024. године интерно стручно усавршавање за наставнике: Школски маркетинг (Хелена Лошонц), Вођење есДневника и матичних књига (Наташа Николоски), Израда програма и плана реализације учења кроз рад (Јадранка Војнић Пурчар)

**РАЗВОЈНИ ЦИЉ БР. 6:** Афирмација дуалног образовања (\*овај приоритет је разрађен у оквиру поглавља бр. 7. - Мере за унапређивање сарадње са послодавцима и афирмација дуалног образовања)

ЗАДАТАК	АКТИВНОСТ	ОПИС АКТИВНОСТИ КОЈЕ СУ ДОПРИНЕЛЕ РЕАЛИЗАЦИЈИ ЗАДАТКА:
---------	-----------	--

<p><b>Успостављање сарадње са послодавцима у вези реализације практичне наставе и наставе у блоку</b></p>	<p>Ажурирање података, договарање о реализацији и распоређивање ученика на практичну наставу и наставу у блоку код послодаваца</p>	<p>Током месеца августа и септембра наставници практичне наставе, вежби и професионалне праксе су израдили распоред реализације наставе по послодавцима, броју ученика и именима ученика. Спискови су прослеђени послодавцима, обавештени ученици и родитељи.</p> <p>30.8.2022. Договорена реализација учења кроз рад за образовни профил пекар, посластичар, техничар моделар одеће, виноградар-винар када обаве санитарни преглед.</p> <p>До 30 августа посећени послодавци ради договора о реализацији практичне наставе, професионалне праксе и потписивање Уговора.</p> <p>Са Уговором прослеђне план ПОН-а, списак ученика и Правила понашања ученика.</p> <p>У месецуавгусту 2022. Су посећени послодавци код којих се реализује професионална пракса за образовни профил Ветеринарски техничар.</p> <p>Август – септембар 2023 праћење допуњавања документације за ученике, лекарска уверења, информисање родитеља о недостајућим документима Август 2023 године заказивање лекарског прегледа за ученике образовног профила Пекар, 3 ученика ромске националности Санитарни преглед је реализован 4 и 5 септембра, а допунски санитарни је реализован 11 септембра 2023. године. Ученици који су били позитивни упућени су на лечење и били су у обавези да по излечењу доставе копију прве странке и стране где пише да су негативни ради прослеђивања Санитарном инспектору. Укупно је било 8 ученика позитивних који су се излечили.</p> <p>4-5.3.2024. године организовање санитарног прегледа за ученике, наставнике и техничко особље. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>25.3.2024. године заказан допунски санитарни преглед, 45 ученика. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>Септембар 2023. Прослеђивање примера теста за заштиту и безбедност за обуку и тестирање ученика. Јадранка Војнић Пурчар и Наташа Николоски</p> <p>Септембар 2023 године прослеђивање наставницима формуларе за вођење практичне наставе (планирање, лични картон ученика, образац за процену, образац за процену на крају праксе, завршна евалуација за менторе и ученике, образац за праћење радног задатка, упутство за примену образаца за наставнике практичне наставе). Јадранка Војнић Пурчар</p>
---	--	---

		<p>Октобар 2023. Године договор са градом о финансирању путних трошкова за ученике образовног профила Ветеринарски техничар на фарму Љутово за одељење 3-3, и прослеђивање дописа Суботица трансу. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>22.11.2023. године договор са наставницима стручних предмета о могућности реализације практичне наставе у школским радионицама за образовни профил Посластичар. Зита Бунфорд и Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>6.2.2024. године мејл од КУД Младост 1947, заступника Роберта Чепала о успостављању сарадње са школом у вези реализовања практичне наставе и могућности запошљавања ученика образовног профила Техничар моделар одеће. Културно друштво се бави очувањем традиције народних ношњи и активностима везаним за дизајн и шивење истих.</p> <p>26.3.2024. године прослеђен мејл наставницима да попуне табеле о настави у блоку за завршна одељења и незавршна одељења за професионалну праксу.</p> <p>7.4.2024. године сређивање уговора о реализацији практичне наставе, преглед.</p> <p>20.-21.4.2024. године сачињавање упута за реализацију професионалне праксе за образовни профил Ветеринарски техничар која ће се реализовати у месецу мају и јуну 2024. године.</p> <p>21.4.2024. године сачињавање потврде о реализованој професионалној пракси за образовни профил Ветеринарски техничар по послодавце.</p> <p>23.4.2024. године прослеђивање мејла, списак ученика и изглед потврде за професионалну праксу ветеринарски техничар Суботица трансу, Владимиру Јовановићу.</p> <p>29.4.2024. године сређивање аутобуса и карата за организовање наставе у блоку за ветеринарске техничаре на Сајам пољопривреде у Нови Сад</p> <p>22.5.2024. године</p>
	<p>Обилазак одељења и упознавање са практичном наставом и наставом у блоку која се реализује у послодаваца</p>	<p>31.8.2023. године одржавни родитељски састанци за ученике првих одељења који наставу похађају по дуалном моделу, представљен модел образовања, начин и активности које следе, уговори и обавезе и активности. Јадранка Војнић Пурчар, Наташа Николоски</p> <p>Током септембра - ученици упознати где се реализује практична настава код код послодавца, израђан распоред који је прослеђен послодавцима</p> <p>Наставници практичне наставе су упознали ученике са правилима понашања код послодавца, а ученици који похађају учење кроз рад су први сусрет у компанији имали са лицем за безбедности и заштиту на раду где су прошли обуку и тестирање.</p>

		<p>31.8.2023. године одржавни родитељски састанци за ученике првих одељења који наставу похађају по дуалном моделу, представљен модел образовања, начин и активности које следе, уговори и обавезе и активности. Јадранка Војнић Пурчар, Наташа Николоски</p> <p>26.9.2023. године родељски састанака са родитељима одељења 2-5 поводом почетка реализације учења кроз рад код послодавца. Јадранка Војнић Пурчар и одељењски старешина Игор Марцикић</p> <p>3.11.2023. одржан родитељски састанка где су родитељи обавештени о дуалном моделу образовања, начину распоређивања ученика, о ставкама уговора између ученика и послодавца (обавезе и дужности), одељење 1-4. Киш Анико</p> <p>6.11.2023. године родитељски састанак одељења 2-5, и разговор о похађају учења кроз рад. Марцикић Игор.</p>
	<p>Обиласци и полугодишњи састанци са представницима социјалних партнера</p>	<p>Послодавци су посећени у месецу августу ради договора о почетка реализације практичне наставе и учења кроз рад. Послодавцима је прослеђена документација и електронским путем.</p> <p>Сваке недеље обилазак послодаваца Јасимпекс и Еминент где ученици образовног профила похађају наставу по дуалном моделу</p> <p>Координатори учења кроз рад сваке недеље по утврђеном распореду обилазе послодавце где се реализује учење кроз рад:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пекари - понедељак, уторак, среда и четвртак</li> <li>- посластичари - уторак, среда и четвртак</li> <li>- виноградари-винари - среда</li> <li>- техничари моделари одеће - четвртак</li> </ul> <p>29.9.2023. посета послодаваца Мини Пани, Еуропа и Дон Дон и договор о почетку реализације учења кроз рад, осигурања ученика, плана рада, термина, броју ученика, обрасцима, контакт наставника – координатора учења кроз рад, итд., почетак реализације је 4.10.2023. године за ученике друге године, 2-5, а ученици треће године, 3-5, започели реализацију у</p>

		<p>септембру. Детаљно упуство прослеђено и путем мејла са свим информацијама и обрасцима.</p> <p>4.10.2023. године обилазак послодаваца у којима се реализују учење кроз рад, Мини Пани и Еуропа и договор о реализацији учења кроз рад за одељење 2-5, први дан праксе и организација обуке и теста заштити и безбедност на раду</p> <p>18.10.2023. године посета фарме Тиквицки на Бикову ради упознавање будућег занимања за ученике ветеринарске техничаре одељења 1-3. Тиквицки Марко, Немаш Патриција, Никола Матковић и Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>28.11.2023. посета Еуропа, ЦЕОС и Фаркаш и договор о почетку реализације учења кроз рад ученика 1-4 послатичара, осигурања ученика, плана рада, термина, броју ученика, обрасцима, контакт наставника – координатора учења кроз рад, итд., почетак реализације је 30.11.2023. Детаљно упуство прослеђено и путем мејла са свим информацијама и обрасцима.</p> <p>23.11.2023. обилазака послодавца Фаркаш где ученици похађају учење кроз рад</p> <p>18.12.2023. године прослеђен мејл послодавцима о датуму почетка зимског распуста и почетка другог полугодишта. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>19.12.2023. обилазак послодавца Биково. Јадранка Војнић П.</p> <p>20.12.2023. године обилазак послодаваца Мини Пани и договор о дуалном образовању са Сузаном Мачковић. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>20.12.2023. обилазак Љутово, Бајмок, Стари Жедник и Суботица. Војнић Пурчар Јадранка</p> <p>21.12.2023. године обилазак послодаваца Винарија Звонко Богдан и Подрум Палић, договор са Срђаном Лукајић. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>23.1.2024. године разговор са инструктором Верицом Будимац о доручку и радницима који су задужени за ученике из одељења 2-5. Договор да ће координатор учења кроз рад бити са њима на пракси бар два – три сата.</p> <p>1.2.2024. године разговор са Верицом Будимац о изјави за дуал за 10 ученика пекара, не зна ништа о томе. Провера са централом из Београда са Јеленом Сингер. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>2.2.2024. године договор са пекаром Еуропа, Срђан Месарош о снимању промотивног материјала за дуално образовање. Јадранка Војнић Пурчар</p>
--	--	--

		<p>14.3.2024. године обилазак послодаваца Мини Пани, Еуропа и ЦЕОС, разговор о ученицима који похађају учење кроз рад, и сликање екстеријера и ентеријера за РЦФ церемонију потписивања писма намере о финансирању. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>20.3.2024. године обавештени послодавци о ученичком распусту од 28. марта од 3 априла 2024. године.</p> <p>5.4.2024. године прослеђена потврда о активностима Ивана Ранчића ради добијања лиценце за инструктора Мини Пани.</p> <p>8.4.2024. године договор са компанијом Сунцокрет о посети ученика прехрамбени техничар одељења 4-1</p> <p>11.4.2024. године договор са компанијом Борзал о посети ученика прехрамбени техничари одељење 3-1</p> <p>11.4.2024. године разговор са Моником Фаркаш о одласцима ученика одељења 1-4 раније са учења кроз рад. Пренето координатору учења кроз рад Дулић Мирјани.</p> <p>12.4.2024. године састанак са представником Адам шпеда о сарадњи и укључивању у практичну наставу и професионалну праксу због промене власника са Маријаном Попара, као и са Страхињом Попара договор о укључивању у дуални модел образовања пекара и посластичара. Прослеђени примери уговора о реализацији професионалне праксе и уговора о реализацији практичних облика наставе.</p> <p>8.4.2024. године договор са компанијом Пионир о састанку поводом реализације и укључивања у дуални модел образовања.</p> <p>15.4.2024. године састанак са Ергела Келебија за потписивање уговора о реализацији ПОН-а и професионалне праксе за ученике ветеринарске техничаре.</p> <p>15.4.2024. године прослеђен мејл послодавци о одељењу 3-5, пекари да до 29.4.2024. године иду код њих на учење кроз рад, а од 30.4.2024. године имају припрему за завршни испит у школи, послодавци Еуропа, Мини Пани и Дон Дон.</p> <p>17.4.2024. године састанак са представницима Ергеле Келебија о реализацији практичних облика наставе и професионалне праксе. Маријана Потпара испред Ергеле Келебија.</p> <p>17.4.2024. године састанак са Сузаном Мачковић, испред Мини Панија у вези обуке инструктора, три инструктора су прошла обуку, а за четвртог треба дозвола јер има лиценцу за рад наставника, Иван Ранчић.</p>
--	--	---

		<p>23.4.2024. године састанака са новим представником рачуноводства Винарије Звонко Богдан, Драганом Пекец која је уместо Тања Деспотовић.</p> <p>24.4.2024. године састанка са представником Мини Панија о реализацији учења кроз рад, следеће недеље су на годишњем и ученици иду на праксу у школску пекару.</p> <p>24.5.2024. године састанка са Мини Панијем у вези реализације учења кроз рад наредне недеље, колективни годишњи одмор. Ученици долазе у школску пекарску радионицу.</p> <p>7.5.2024. године разговор инструктором Срђаном Месарошем о разговору за интервју за следећу недељу.</p> <p>27.5.2024. године разговор са компанијама, пекара Еуропа - Срђаном Месарошем, Дон Дон - Здравком Црнковићем и Мини Пани - Сузаном Мачковић о похађају учења кроз рад за месец јун 2024. Године – настава у блоку.</p> <p>31.5.2024. године састанак са Сузаном Мачковић, представницом Мини Пани у вези реализације учења кроз рад и договора о реализацији интервјуа за образовни профил Пекар.</p> <p>3.6.2024. године састанак са представницима пекаре Еуропа и договор о реализацији интервјуа за образовни профил Пекар, Срђан Месарош.</p> <p>6.6.2024. године састанка са власником ветеринарске станице Ветеринар, Грго Тиквицки у вези реализације практичне наставе.</p> <p>11.6.2024. године састанак са социјалним партнерима фарма Тиквицки и Ветеринарска станица Ветеринар у вези реализације практичне наставе и унапређивање сарадње од наредне школске године.</p> <p>Јун 2024 прослеђивање мејла послодавцима у којима се реализује учење кроз рад и екстерним члановима на матурским и завршним испитима захвалности на сарадњи и подршци</p> <p>Сваки месец се мејлом прослеђује обрачун сати за ученике који наставу похађају по дуалном моделу</p> <p>Координатори учења кроз рад сваки термин учења кроз рад у компанијама посећују ученике и проведе одређено време у компанији, у винарији Звонко Богдан и Мини Пани координатор учења кроз рад је све време са ученицима са инструктором.</p> <p>Наставници практичне наставе уколико се настава у блоку изводи ван школе су стално у компанији са ученицима, једино наставници који предају професионалу праксу за образовни профил 2-3 и 3-3 и 4-3 обилазе фарме и ветеринарске амбуланте, док су остали стално са ученицима.</p>
--	--	--



<p><b>Унапређивања сарадње са постојећим и новим послодавцима</b></p>	<p>Истраживање и преглед потреба привреде за новим образовним профилима и одређивање лица задуженог за успостављање сарадње</p>	<p>Октобар - новембар 2023 године – Б. Варга Теодора укључена у иновирање плана и програма наставе и учења образовног профила Виноградар-винар</p> <p>Иновирање образовног профила Хемијски лаборант, Светозар Токовић и Фењвеша Ибоља</p> <p>Уновођење новог образованог профила на подручје производње и прераде хране, Кором Габријела</p> <p>Нови партнери за реализацију практичне наставе су: Кор-вет тим, фарма Тиквицки, фарма Тешаћ, ФМ Пхарм</p>
	<p>Организовање и реализовање састанака и округлих столова са постојећим и новим социјалним партнерима</p>	<p>У оквиру групе оформљене на Офицу 365 послодавци добијају обавештења и онлине састанке.</p> <p>Састанци тима за КВиС:</p> <p>18.8.2023. 4.9.2023. 13.11.2023. 15.11.2023. 27.11.2023. 7.12.2023. 13.2.2024. 21.5.2024. 7.6.2024. 26.6.2024</p>
	<p>Укључивање нових послодаваца и давање Изјаве подршке и Изјава о спремности укључености послодавца за упис ученика у први разред</p>	<p>10-12.01.2024. године договор са РПК Суботица о уносу ученика на портал за дуално образовање. Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>10.1.2024. године пријава образовног профила и броја ученика који наставу похађају по дуалном моделу за школску 2024/2025. Годину – Еуропа (2 посластичара), Фаркаш (5 посластичара на мађарском језику), БОСС (2 посластичара), Дадине посластичаре (1 посластичар), Мини Пани (4 прехрамбено-биотехнолошки техничар и пријава 2 инструктора), Еминент (2 техничара моделара одеће)</p> <p>17.1.2024. године РПК Суботица проследила пресек стања изјава послодаваца за дуално образовање за наредну школску годину 2024/2025. Јадранка Војнић Пурчар</p>

	Обиласци послодаваца и упознавање са начинима пословања и прегледом и дефинисањем мера безбедности и здравља на раду	У септембру наставници стручних предмета реализовали обуку и тестирања ученика из заштите и безбедности на раду. Ученици који наставу похађају по дуалном моделу су први дан учења кроз рад реализовали обуку о заштити и безбедности на раду од стране њиховог лица за безбедност и заштиту на раду.
<b>Унапређивање учења кроз практичну наставу на радним местима код послодаваца</b>	Израдити план праћења резултата учења код послодаваца	Израђен је план учење кроз рад и прослеђене су чек листе и евалуациони листови инструкторима.
	Систематски прикупљати податке о успешности ученика на практичној настави, као и података о задовољству послодавца и предузетимати одговарајуће мере у случају потребе	<p>Ученичка постигнућа се прате на основу недељних разговора са координаторима учења кроз рад, усмено или писменим извештајима, на одељењским већима и обиласцима послодаваца и разговорима са ученицима (индивидуално и групно) и прегледом есдневника.</p> <p>Септембар 2023 године прослеђивање наставницима формуларе за вођење практичне наставе (планирање, лични картон ученика, образац за процену, образац за процену на крају праксе, завршна евалуација за менторе и ученике, образац за праћење радног задатка, упутство за примену образаца за наставнике практичне наставе), и координаторима учења кроз рад формулара за вођење учења кроз рад (образак за оцењивање, евалуацију, процену вештина, праћење радног задатка, процена на крају праксе, завршна евалуација инструктори и ученици и упутство за примену образаца). Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>11.9.2023. године попуњавање упитника о проширеној делатности школе, МП. Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>Септембар 2023. Године анкетерање ученика за секције. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>13.11.2023. – 7.12.2023. године прикупљање података, обрада и сачињавање Студије о праћњу бивших ученика, усвојена на тиму, представљен на Наставничком већу 29.12.2023. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>13.11.2023. – 27.11.2023. године попуњавање анкете, обрада података и сачињавање резултата истраживања о интересовању ученика у школској 2023/2024 години., престављено на Наставничком већу 29.12.2023. године. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>19.12.2023. године попуњен упитник за Каријерно вођење и саветовање Агенцији за квалификације и прослеђен. Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>16.2.2024. године сачињавање упитника за истраживање за школску 2023/2024 годину:</p>

		<p>- упитник за ученике о реализацији практичне наставе код послодавца, учења кроз рад и практичне наставе и вежби у школи за школску 2023/2024. годину</p> <p>- упитник за послодавце о реализацији учења кроз рад за школску 2023/2024. годину</p> <p>- упитник за наставнике о реализацији учења кроз рад за школску 2023/2024. годину</p> <p>- упитник за матуранте о евалуацији рада Тима за КВиС за школску 2023/2024. Годину</p> <p>- упитник за матуранте о реализацији наставник и ваннаставних активности везаних за предузетничко образовање за школску 2023/2024. годину</p> <p>19.2.2024. године прослеђен упитник ветеринарским техничарима, све године, упитнике о истраживању задовољства практичном наставом. Прва, друга и трећа година у школи, четврта код послодавца. Рок за попуњавање среда, 21.2.2024. године. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>4.3.2024. године попуњавање упитника ЗУОВ о анализа ставова, информисаности и искустава наставника у вези са применом савремене технологије базиране на вештачкој интелигенцији у образовања. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>17.3.2024. године обрађени и анализирани подаци спроведеног истраживања о задовољству ученика реализацијом практичне наставе код послодавца и сачињен предлог мера за унапређивање практичне наставе. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>8.5.2024. године прослеђен мејл за истраживање о евалуацији рада тима за КВиС ученицима – матурантима, истраживање учења кроз рад наставницима и послодавцима.</p> <p>21.5.2024. године реализовано истраживање о Евалуација рада тима за КВиС. Усвојен на састанку Тима.</p> <p>22.5.2024. године обрађени подаци и сачињен извештај о реализацији учења кроз рад са становишта координатора учења кроз рад.</p> <p>26.5.2024. године обрађени подаци и сачињен извештај о реализацији учења кроз рад са становишта ученика.</p> <p>1.6.2024. године обрађени подаци и сачињен извештај о реализацији учења кроз рада са становишта послодаваца.</p> <p>2.6.2026. године сачине предлог мера за унапређивање учења кроз рад.</p> <p>6.6.2024. године сачињен извештај о истраживању ученика о предузетничком образовању, прослеђен на усвајање Тиму за КВиС и усвојен на састанку</p> <p>7.6.2024. године.</p>
--	--	--

		<p>18.6.2024. године прослеђен упитник о истраживању ученика о реализацији професионалне праксе одељењима 1-3, 2-3, 3-3 и 3-6.</p> <p>19.6.2024. године прослеђен упитник о истраживању родитеља о реализацији практичне наставе и вежби у школи и код послодавца</p> <p>24.6.2024. године обрађени упитници о истраживању ученика о реализацији професионалне праксе и упитници о истраживању родитеља о реализацији практичне наставе и вежби у школи и код послодавца и прослеђени на усвајање.</p> <p>3.4.2024. године Обука за координаторе учења о кроз рад о изради програма учења кроз рад и плана реализације учења кроз рад. Обуку одржала Јадранка Војнић П.</p> <p>16.1.2024. године прослеђен мејл наставницима за попуњавање табеле за пријаву ментора за завршна одељења и пријава тема за матурске и завршне испите. Наташа Николоски</p> <p>6.3.2024. године прослеђен Приручник о полагању матурског испита за образовни профил Моделар одеће, који је изашао 2024 године. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>11.4.2024. године припрема документације за пријаву матурског и завршног испита.</p> <p>8.5.2024. године прослеђен мејл о терминима полагања теста стручно теоријских знања за МО, ПТ, ВТ, ТХФТ.</p> <p>17.5.2024. године договорен екстерни члан комисије за образовни профил Посластичар, Каурин Љиљана и Балог Илдико из пекаре Еуропа.</p> <p>20.5.2024. године договорен екстерни члан комисије за образовни профил Пекар, Здравко Црнковић из компаније Дон Дон.</p> <p>20.5.2024. године договорен екстерни члан комисије за образовни профил Прехрамбени техничар, Драгана Добрић и Нада Лукин из компаније Пионир.</p> <p>23.5.2024. године договорен екстерни члан комисије за образовни профил Техничар за хемијску и фармацеутску технологију, Џини Налчић из компаније Ветеринарски завод.</p> <p>23.5.2024. године пријављени екстерни чланови за образовни профил Ветеринарски техничар, Мезеи Ивица и Марковић Петар, на сајт ЗУОВ-а.</p> <p>23.5.2024. године договорен екстерни члан комисије за образовни профил Ветеринарски техничар, Мезеи Ивица из Вет селект систем доо и Марковић Петар из Панвета.</p> <p>23.5.2024. године договорен екстерни члан комисије за образовни профил Моделар одеће, из компаније Калцедонија.</p>
--	--	--

		<p>30.5.2024. године сачињени распореди полагања матурских и завршних испита</p> <p>30.5.2024. године сачињена решења за испитне комисије и дежурства наставника на матурским и завршним испитима.</p> <p>11.6.2024. године прослеђен мејл екстерним члановима за учешће у испитним комисијама на практичном раду на матурским и завршним радовима.</p>
<p><b>Имплементација дуалног образовања у складу са захтевима локалне привреде</b></p>	<p>Истраживање и преглед потреба за дуалним образовним профилима</p>	<p>20.11.2023. године прослеђен упитник послодавцима у којима ученици похађају учење кроз рад „Процена постојећег институционалног и оперативног оквира за рад секторских већа“ . Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>24.11.2023. разговор са Дамиром Војнић Тунић, представником РПК Суботица о могућности акредитације нове локације послодавца Фаркаш и начина на који то да се уради за образовне профиле Пекар и Посластичар.</p> <p>24.11.2023. године разговор са лицем за безбедност и заштиту послодавца Фаркаш о сачињавању документације за акредитацију нове локације послодавца Фаркаш за образовне профиле Пекар и Посластичар.</p> <p>10-12.01.2024. године договор са РПК Суботица о уносу ученика на портал за дуално образовање. Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>17.1.2024. године договор са Канцеларијом за дуално образовање за унос уговора у ЈИСП, да нису сви послодавци унети у систем, унети су само Дон Дон и ЦЕОС, а нису унети остали Фаркаш, Еуропа, Јасимпекс, Еминент, Салон Мис ексклузив, Дадине послатице, БОСС, Винарија Звонко Богдан, Мине Пани. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>17.1.2024. године прослеђен тикет подршци ЈИСП-а за унос података о акредитованим послодавцима и уносу уговора. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>17.1.2024. године РПК Суботица проследила пресек стања изјава послодавца за дуално образовање за наредну школску годину 2024/2025. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>19.1.2024. године РПК Суботица, Дамир Војнић Тунић, мишљење о стварању алијанси компанија у дуалном образовању за образовне профиле Пекар и Посластичар. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>22.1.2024. године унос уговора о дуалном образовању и уговора о учењу кроз рад у ЈИСП. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>22.1.2024. унос уговора о дуалном образовању и учењу кроз рад за компаније ЦЕОС и Дон Дон за генерације 2019/2020 и 2020/2021 годину и прослеђивање обавештења подршци ЈИСП-а и Канцеларији за дуално образовање о проблему уноса две ученице образованог профила</p>
	<p>Планирање и верификација дуалних образовних профила</p>	
	<p>Укључивање и верификација послодаваца за реализацију учења кроз рад</p>	

		<p>посластичар генерација 2020/2021 години и о чекирању група у ЈИСП-у јер нису се преносиле или нису пренете као практична настава због проблема са преносом група.</p> <p>7.2.2024. године разговор са Нађом Вукмировић око састанка са представницима Привредне коморе Београд ради добијања упустства о реализације добијања потврда о испуњености услова компанија по новом Закону о дуалном образовању. Договорен састанак крајем фебруара.</p> <p>1.3.2024. године прослеђен мејл из РПК Суботица, Нађа Вукмировић, о акредитацији за образовни профил Прехрамбено-биотехнолошки техничар упућен компанијама Дон Дон и Мини Пани.</p> <p>4.3.2024. године договор са Нађом Вукмировић, из РПК Суботица, о сарадњи са послодавцима који образују ученике образовног профила Прехрамбени-биотехнолошки техничар, нов образовни профил. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>14.3.2024. године сређивање документације за дуално образовање, преглед уговора, уноса у ЈИСП, текућих рачуна и допуна листе компанија са деловодним бројем уговора о учењу кроз рад. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>5.4.2024. године прослеђена Потврда о пословима које је обављао Иван Ранчић ради добијања лиценце за инструктора Мини Панију.</p> <p>14.4.2024. године унос уговора о дуалном образовању и учењу кроз рад у ЈИСП и формирање група. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>15.4.2024. године преглед унетих уговора и повезивања са групама за дуално образовање са Иваном Катић испред Канцеларије за дуално образовање.</p> <p>9.5.2024. године фокус група на тему „Даљи развој дуалног модела образовања у Републици Србији“ са циљем утврђивања могућности повећања времена боравка ученика у компанијама на реализацији учења кроз рад. Организатор Приредна комора Србије.</p>
	<p>Формирање и функционисање Тим за КВиС за дуално образовање</p>	<p>18.8.2023. Формиран тим за КВиС и одређен координатор Тима Састанци тима за КВиС: 18.8.2023. 4.9.2023. 13.11.2023. 15.11.2023.</p>

		<p>27.11.2023. 7.12.2023. 13.2.2024. 21.5.2024. 7.6.2024. 26.6.2024</p>
	<p>Распоређивање ученика за учење кроз рад код послодавца</p>	<p>Ученици другог, трећег и четвртог разреда су започели реализацију учења кроз рад код послодавца у првој недељи октобра, одељење 2-5, 3-5, 2-4, 3-4, 3-1, 23-15 са којима и имају потписан Уговор о учењу кроз рад, одељење 3-6 у септембру.</p> <p>Ученици првих одељења 1-4 распоређени и започели реализацију учења кроз рад у новембру.</p> <p>31.8.2023. године одржавни родитељски састанци за ученике првих одељења који наставу похађају по дуалном моделу, представљен модел образовања, начин и активности које следе, уговори и обавезе и активности. Јадранка Војнић Пурчар, Наташа Николоски</p> <p>26.9.2023. године родељски састанака са родитељима одељења 2-5 поводом почетка реализације учења кроз рад код послодавца. Јадранка Војнић Пурчар и одељењски старешина Игор Марцикић</p> <p>3.11.2023. одржан родитељски састанка где су родитељи обавештени о дуалном моделу образовања, начину распоређивања ученика, о ставкама уговора између ученика и послодавца (обавезе и дужности), одељење 1-4. Киш Анико</p> <p>6.11.2023. године родитељски састанак одељења 2-5, и разговор о похађају учења кроз рад. Марцикић Игор.</p> <p>6.11.2023. обавештени су послодавци о времену и датуму одржавања интервјуа. Јадранка Војнић Пурчар</p>

		<p>припремљен је материјал за разговор за послодавце (листа ученика, листа за интервју, табела за избор ученика), материјал за ученике (листа послодаваца за рангирање). Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>3.11.2023. родитељи преко одељењских старешина обавештени о датуму и времену одржавања интервјуа са знаком да ако нису у могућности да присуствују да ће уместо њих бити стручна служба на разговору,</p> <p>9.11.2023. године реализован интервју са послодавцима за образовни профил Посластичар, одељење 1-4, присутно 18 ученика и 10 родитеља, послодавци Фаркаш и Еуропа. Кором Габријела, Јадранка Војнић Пурчар, Урош Илић.</p> <p>10.11.2023. године распоређени ученика образовног профила Посластичар 1-4. Јадранка Војнић Пурчар и Вања Михајловић.</p> <p>13.11.2023. године сачињен записник о распоређеним ученицима одељења 1-4 и прослеђен послодавцима ЦЕОС, Фаркаш и Еуропа и обавештени су ученици и родитељи.</p> <p>23.11.2023. потписани уговори о учењу кроз рад за образовни профил послатичар 1-4 са послодавцем Фаркаш, Еуропа</p> <p>28.11.2023. ученици одељења 1-4 упознати са радним местима и начинима рада на учењу кроз рад код послодавца. Кором Габријела и Дулић Мирјана.</p> <p>24.4.2024. године обавештени послодавци и родитељи о одржавању интервјуа за реализацију учење кроз рад за наредну школску годину за одељење 1-15. Ученици упознати са процедуром реализације учења кроз рад и спровођења интервјуа.</p> <p>29.4.2024. године заказан и реализован интервју за образовни профил Техничар моделар одеће одељење 1-15 са компанијама Еминент и Јасимпекс. Укупно 4 ученика.</p>
--	--	---



		<p>Послодавцима је прослеђен мејл о активностима, први сусрет са лицем за безбедност и заштиту на раду, обука и тест, чек листе, пратећа документација, евалуационе листе.</p> <p>Један ученик похађа наставу по ИОП2 из одељења 3-6 у винарији Звонко Богдан који има личног пратиоца.</p>
	<p>Праћење реализације дуалног образовања</p>	<p>Чек листе, евалуацијони листови за праћење ученика од стране инструктора су прослеђени у септембру.</p> <p>Координатори учења кроз рад добили лични картон ученика и сву документацију за праћење ученика.</p> <p>Преглед есдневника, поношење извештаја координатора учења кроз рад и разговори са ученицима.</p> <p>Август – септембар 2023 праћење допуњавања документације за ученике, лекарска уверења, информисање родитеља о недостајућим документима</p> <p>Током школске године – праћење ученика који наставу похађају по дуалном моделу и кореција тавела за дуално образовање</p> <p>Током свако месеца школске године – прослеђивање обрачуна сати за ученике послодавцима. Јадранка Војнић Пурчар (послатичар и пекари) за послодавце Еуропа, Мини Пани, ЦЕОС, Фаркаш и Дон Дон, Игор Марцикић винарија Звонко Богдан (виноградар-винар), Катарина Глоговац Јасимпекс и Гордон (техничар моделар одеће)</p> <p>Септембар 2023 године прослеђивање координаторима учења кроз рад формулара за вођење учења кроз рад (образац за оцењивање, евалуацију, процену вештина, праћење радног задатка, процена на крају праксе, завршна евалуација инструктори и ученици и упутство за примену образаца). Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>Септембар – октобар 2023. Године образовни профил Пекар 2-5 и 3-5 започели реализацију учења кроз рад код послодаваца</p>

		<p>Септембар 2023 године образовни профил Техничар моделар одеће 3-15 започели реализацију учења кроз рад код послодавца крај септембра</p> <p>Септембар 2023 године образовни профил Виноградар-винар 3-6 започео реализацију учења кроз рад код послодавца</p> <p>6.9.2023. године прослеђивање списка ученика са величинама (патике, мајица, панталоне) за заштитну опрему у компанији Мини Пани. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>29.9.2023. године договор о реализацији обуке и теста за заштиту и безбедност на раду за ученике образовног профила виноградар-винар који наставу похађају по дуалном моделу у винарији Звонко Богдан</p> <p>29.9.2023. посета послодаваца Мини Пани, Еуропа и Дон Дон и договор о почетку реализације учења кроз рад, осигурања ученика, плана рада, термина, броју ученика, обрасцима, контакт наставника – координатора учења кроз рад, итд., почетак реализације је 4.10.2023. године за ученике друге године, 2-5, а ученици треће године, 3-5, започели реализацију у септембру. Детаљно упуство прослеђено и путем мејла са свим информацијама и обрасцима.</p> <p>Први дан учења кроз рад - ученици су у компанијама прошли обуку за заштиту и безбедност на раду</p> <p>30.11.2023. почетак учења кроз рад ученика одељења 1-4 први код послодаваца Фаркаш и Еуропа, и обука из безбедности и заштите на раду и тестирање.</p> <p>Током школске године разговори са координаторима учења кроз рад, о реализацији учења кроз рад код послодаваца код којих похађају ученици о начину функционисања и рада, изазовима и могућностима унапређивања. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>Током школске године састанци и разговори са инструкторима о реализацији учења кроз рад код послодаваца код којих похађају ученици о начину</p>
--	--	--

		<p>функционисања и рада, изазовима и могућностима унапређивања. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>На крају школске године у ученички портфолио предата документација о праћењу ученика и њиховом напредовању.</p> <p>16.2.2024. године сачињавање упитника за истраживање за школску 2023/2024 годину:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упитник за послодавце о реализацији учења кроз рад за школску 2023/2024. годину</li> <li>- упитник за наставнике о реализацији учења кроз рад за школску 2023/2024. годину</li> </ul> <p>22.5.2024. године обрађени подаци и сачињен извештај о реализацији учења кроз рад са становишта координатора учења кроз рад.</p> <p>26.5.2024. године обрађени подаци и сачињен извештај о реализацији учења кроз рад са становишта ученика.</p> <p>1.6.2024. године обрађени подаци и сачињен извештај о реализацији учења кроз рада са становишта послодавца.</p> <p>2.6.2026. године сачине предлог мера за унапређивање учења кроз рад.</p> <p>19.6.2024. године прослеђен упитник о истраживању родитеља о реализацији практичне наставе и вежби у школи и код послодавца</p> <p>24.6.2024. године обрађени упитници о истраживању ученика о реализацији професионалне праксе и упитници о истраживању родитеља о реализацији практичне наставе и вежби у школи и код послодавца и прослеђени на усвајање.</p> <p>16.1.2024. године прослеђен мејл наставницима за попуњавање табеле за пријаву ментора за завршна одељења и пријава тема за матурске и завршне испите. Наташа Николоски</p>
--	--	--

		<p>6.3.2024. године прослеђен Приручник о полагању матурског испита за образовни профил Моделар одеће, који је изашао 2024 године. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>11.4.2024. године припрема документације за пријаву матурског и завршног испита.</p> <p>8.5.2024. године прослеђен мејл о терминима полагања теста стручно теоријских знања за МО, ПТ, ВТ, ТХФТ.</p> <p>17.5.2024. године договорен екстерни члан комисије за образовни профил Посластичар, Каурин Љиљана и Балог Илдико из пекаре Еуропа.</p> <p>20.5.2024. године договорен екстерни члан комисије за образовни профил Пекар, Здравко Црнковић из компаније Дон Дон.</p> <p>20.5.2024. године договорен екстерни члан комисије за образовни профил Прехрамбени техничар, Драгана Добрић и Нада Лукин из компаније Пионир.</p> <p>30.5.2024. године сачињени распореди полагања матурских и завршних испита</p> <p>30.5.2024. године сачињена решења за испитне комисије и дежурства наставника на матурским и завршним испитима.</p> <p>11.6.2024. године прослеђен мејл екстерним члановима за учешће у испитним комисијама на практичном раду на матурским и завршним радовима.</p> <p>Сви ученици који наставу похађају по дуалном моделу образовања су положили завршни испит.</p> <p>Ученици су у обавези да воде дневник праксе који потписије наставник и инструктор/ментор.</p> <p>Чек листе за ученике који наставу похађају по дуалном моделу попуњавају инструктори у сарадњи са координатором учења кроз рад на крају сваког модула или минимум једном у кварталу, такође наставници су присутни</p>
--	--	---

		<p>приликом тестирања вештина код послодавца (уколико је могуће због хигијенских услова и политике компаније ако је у питању производња хране).</p>
	<p>Промовисање дуалног образовања</p>	<p>15.11.2023 године снимање емисије о дуалном образовању ТВ Суботица. Јадранка Војнић Пурчар и ученици одељења 3-5 и 3-15.</p> <p>6.12.2023. године снимање прилога о такмичењу Млади посластичари, ТВ Суботица, YU Есо, суботица.цом. Ученици и Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>30.1.2024. гостовање на ТВ Хапи, промоција дуалног образовања са директорком Канцеларије за дуално образовање и НОК, Габријелом Грујић. Ученица одељења 3-15, Валерија Каћански и наставник Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>25.3.2024. године интервјуи са бившим ученицима Чила Хорват и Маријана Рока послатичар и Дејан Садојевић и Алекса Павлић пекар. Прослеђено Канцеларији за дуално образовање за чланак у новинама Политика.</p> <p>26.3.2024. године прослеђивање разговора са бившим ученицима који су наставу похађали по дуалном моделу о њиховим искуствима и запослењу Канцеларији за дуално образовање ради писања чланка у новинама Политика. Ученици посластичари Чила Хорват и Маријана Рока, пекар Алекса Павлић и Дејан Садојевић.</p> <p>27.3.2024. године гостовање у радио емисији Радио Суботица код Марјана Киш о Дану школе, образовни профилима, и такмичењима. Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>27.3.2024. године прослеђен мејл медијима о снимању прилога о Марјану Катанчић, пекар, прво место на републичком такмичењу у школској пекари</p> <p>4.4.2024. године и гостовање Марјана Катанчића и Данијеле Мутаџија на радио Суботици 4.4.2024.</p> <p>4.4.2024. године снимање прилога о Марјану Катанчићу и републичком такмичењу, ТВ Суботица, ЈУ ЕКО, суботица.цом, суботица.инфо, Панон ТВ. Прилог у пекари, изјаву дала и Јадранка Војнић П.</p>

		<p>4.4.2024. године гостовање на радио Суботица, Данијела Мутаџија и Марјан Катанчић о републичком такмичењу из пекарства.</p> <p>8.4.2024. године снимање прилога о Марјану Катанчићу и републичком такмичењу, ТВ Курир. Прилог у пекари, изјаву дала и Јадранка Војнић П.</p> <p>10.4.2024. године снимање прилога о Хемијско-технолошкој школи, плану уписа, дуалном образовању, пекару који је први у Републици Србији. Никола Матковић, снимање Марјана Катанчића како ради, и посластичаре на РТС, Тони Бедалов.</p> <p>15.4.2024. године снимање прилога РТВ Војводина, пекара Марјана Катанчића и Јадранка Војнић Пурчар.</p> <p>24.4.2024. године интервју за Инфо Студ за ученика Марјана Катанчића и ментора Данијеле Мутаџија о првом месту на републичком такмичењу из пекарства.</p> <p>20.5.2024. године снимање прилога о дуалном образовању за РТС, ученици Богишић Тамара и Црнковић Николина, инструктор Зора Николић, наставник Катарина Глоговац и помоћник директора Јадранка Војнић Пурчар. Снимање је у компанији Еминент.</p> <p>22.5.2024. године снимање прилога о републичком такмичењу текстилних и кожарских школа, ученици Агнеш Ваштак 4-10, Александра Антал 4-15, Копиловић Дајана 3-15, Дулић Бланка 2-10. Медији ТВ Суботица, ТВ ЈУ Еко, суботица.цом, суботичке.рс. Наставник Лидија Шљапић</p> <p>27.5.2024. године укључење у јутарњи програм РТ Војводина о републичком такмичењу, наставница Лидија Шљапић и ученице Агнеш Ваштак 4-10, Александра Антал 4-15, Копиловић Дајана 3-15, Дулић Бланка 2-10.</p> <p>28.5.2024. године емитовање прилога о дуалном образовању на РТС о дуалном образовању – техничар моделар одеће, ученици Богишић Тамара и Црнковић Николина, инструктор Зора Николић, наставник Катарина Глоговац и помоћник директора Јадранка Војнић Пурчар. Снимање је у компанији Еминент.</p>
--	--	---

Вања Михајловић,  
председник Стручног актива за развојно планирање

### 13.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

Време	Активности	Начин реализације	Носиоци реализације	Исходи
Август, септембар 2023.	Израда и усвајање плана рада Стручног актива за развој школског програма за наредну школску годину	Договор, разговор	Чланови стручног актива	Акциони план је сачињен и усвојен
Септембар 2023.	Упознавање Наставничког већа са остваривањем Школског програма у прошлој школској години	Извештавање	Директор и стручна служба школе	Наставничко веће је упознат са оствареношћу школског програма у прошлој школској години
Током школске године	Усклађивање нових закона са Школским програмом, разматрање додавања анекса Школском програму	Усклађивање, разговор, договор	Директор, Правник школе, стручна служба школе	Школски програм је усклађен са законским регулативама
Током школске године	Праћење организације и реализације изборне наставе	Праћење	Директор, заменик директора	Изборна настава је доступна ученицима
Током школске године	Провера педагошке документације – Годишњих, Месечних и Индивидуалних планова рада и припрема за час, ради контроле примене Школског програма	Анализа, разговор	Стручна служба школе	Годишњи, месечни и индивидуални планови рада и припреме за час редовно се примењују и анализирани су



Квартално	Анализа извештаја о успеху за први, други, трећи и четврти класификациони период	анализа	Стручна служба, одељењска већа, наставничко веће	Извештај о успеху ученика је анализиран
Током школске године	Анализа стања опремљености наставним средствима и степена њихове искоришћености у складу са захтевима Школског програма	Анализа	Директор школе, педагошки колегијум	Набавка нових наставних средстава и њихова употреба
Почетком другог полугодишта	Анализа потреба ученика, родитеља и локалне заједнице ради састављања плана уписа за наредну школску годину	Анализа	Директор школе, педагошки колегијум	Предлог плана уписа је сачињен
Током школске године	Утврђивање посебних програма, садржаја и активности којима ће школа пружати могућности да ученици додатно унапреде своје знање, задовоље интересе, интересовања и потребе (слободне активности, пројекти, школске манифестације)	Утврђивање, договор, разговор	Чланови стручног актива, педагошки колегијум	Предлози посебних програма, садржаја и активности су дати
На крају школске године	Провера остварености циљева и стандарда постигнућа Анализа успеха ученика завршних и незавршних одељења Анализа резултата матурских и завршних испита Анализа успеха ванредних ученика	Анализа, провера	Директор, заменик директора, стручна служба школе и чланови наставничког већа	Оствареност циљева и стандарда постигнућа је проверена

На крају школске године	Разматрање кадровских потреба за наредну школску годину	Разматрање	Директор и помоћник директора	Кадровске потребе су у складу са постојећом ситуацијом и потребама у настави
-------------------------	---	------------	-------------------------------	--

Матковић Никола,  
председник Стручног актива за развој школског програма

### 13.6. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА, ЗАНЕМАРИВАЊА И ДИСКРИМИНАЦИЈЕ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

Чланови Тима су:

- **Хелена Лошонц (кординатор)**
- Никола Матковић (директор)
- Наташа Николоски
- Јадранка Војнић Пурчар
- Вања Михајловић
- Момчиловић Радојчин Биљана
- Дамир Копунивоћ
- Глоголац Катарина
- Каролина Олушки
- Мајда Кнежевић
- Марина Митровић
- Муминовић Милуновић Јелена
- Арпад Нађ Варјаш
- Представник Савета родитеља - Папак Ивана
- Представници Ученичког парламента - Зора Такић 4-11 и Милица Војнић Хајдук 4-15;

У току школске године, тим је одржао 31 састанка, од којег 27 пута због интервенције и 4 пута због превенције и извештавања дотадашњих рада и дискусија везано за будућих мера.

Заштитни приоритети:

1. Превентивне активности, који створе емпатију и позитивну атмосферу унутар и ван школе

2. Едукација ученика, родитеља, наставника и других особа унутар школе о појмовима насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања
3. Едукација и реедукација чланова тима везано за облике и појмове повезано са дискриминацијом, насиљом, злостављањем и занемаривањем
4. Интервенција у случају појаве дискриминације, насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања
5. Пружање подршке особама, који су били жртви дискриминације, насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања
6. Реинтегрисати особе, који су били агресори унутар заједнице, да би прихваћени опет од стране других

Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања је наставио са радом у делимично измењеном саставу ове школске године. У школи је израђен Програм заштите ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације где је дефинисана улога и одговорност свих кључних елемената у примени процедура и поступака.

Педагог је упознао чланове Савета родитеља, а координатор Ученичког парламента са Посебним протоколом за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације у образовно-васпитним установама. Одељењске старешине су имале обавезу да на часовима одељенског старешине и на родитељским састанцима упознају ученике и родитеље са Правилима понашања у Хемијско-технолошкој школи, са Правилником о васпитној, васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика и са Програмом за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације. Правилници и power point презентација за час су били доступни и на српском и на мађарском језику.

Током школске 2023/2024. године организовано је више активности у области заштите ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације у циљу превенције и едукације:

- стручне службе и наставници разредних већа школе заједнички су организирали и реализирали радионице на тему упознавања ученика са препознавањем свих облика насиља и начинима реаговања на сумњу или сазнање о насиљу (током прве полугодиште)
- одељенске старешине су организирали тематски родитељски састанак на тему упознавања родитеља са препознавањем свих облика насиља и редоследом поступања у пријави насиља (током прве полугодиште)
- Хуманитарне акције на нивоу школе су били организовани од стране других тимова у циљу подстицања академске и животне вештине, поред којих од психолошке перспективе, ученици и радници су у могућности да развије емпатију, сарадњу, генерисање потимизма у смислу да уочи да су нешто добро урадили што има позитивног утицаја на других, осећања припадности унутар групе, показивања заахвалности, проналажење осећања

сврхе, јачање самопоштовања и разних других карактеристика који подстичу здравог и безбедног окружења.

- Патронажне сестре су дошли у школу .. пута и предавали ученицима на темама ... , у циљу превенције и пружања подршке ученицима у њиховом физичком развоју.

-Током првог полугодишта у појединим одељењима школски полицајац је одржао предавање на тему превенције насиља.

- Од 10. до 20. октобра у Суботици је одржан Фестивал менталног здравља, који је обухватио различите активности на различитим локацијама у граду. Тема фестивала је био "Емпатија". У оквиру фестивала сви садржаји су били бесплатни и имали су за циљ унапређење културе бриге о менталном здрављу грађана у Суботици. Ученици школе су имали прилику да учествују на горе наведеном догађају и као волонтери.

- Током прве полугодиште Школска Управа Сомбор је иницирао додатне активности у циљу едукације и превенције, који су били кординисани и евидентирани.

- Педагог је учествовала на састанку Кординационог тела за борбу против насиљау основним и средњим школама на територији града Суботице, 22.12.2023

- Током марта чланови тима и разредне старешине су били упознати са новим правилницима везано за протоколу поступања у установи на насиље, злостављање и занемаривање, заједно са приручницима који су били подељени од стране Школске Управе Сомбор.

- Током другог полугодишта формирано је тим за кризне догађаје према упутствима Министарства Просвете.

- Током школског 2023/2024 година кординатор тима је последила тиму, разредним старешинама, ученичком парламенту и наставничком већу артикле, видео-материјале, снимке и догађаје у Суботици у циљу едукације и превенције насиља.

- Стручна служба је реедуковао себе везано за промене у платформи Чувам те, који је био послат од стране Школске Управе Сомбор, током марта. Стручна служба је био упознат са локалном протоколом сарадњи у области заштите менталног здравља деце и младих, који је био уређен преко УНИЦЕФ тима

- Кординатор тима је организовала недељу сећања и заједништва, према протоколу коју је био послат од стране Министарства Просвете.

- Обележен је био Дан розих мајица током задњег недеља у фебруару, на којем су ушеници направили колаж, разреде су обукли розе мајице и одељенске старешине су били замолени да причају о важности превенције насиља.

У циљу интервенције, превенције и едукације, ученици који су непримерено понашали током наставе, били су послат у канцеларији стручне службе, где психолог и / или педагог обавјала разговор са њима, где био послушана ученик/ученица, објашњен зашто такав облик понашања није прикладно, каве последице може да се догоде ако

понавља дату понашање, какве последице могу имати на групу такав вид понашања где ученик/ученица припада и дати су примери добре праксе, како може успешно да савлада неприкладног вида понашања. Кад је био потребно пратила назад у учионицу и објашњавала ситуацију, који се догодило у циљу транспарентности и едукацији.

- према есДневнику, наставници :

- првих одељења су послали ученике на разговор 24 пута, од којег 3 пута ученик/ученица није хтела да оде. Највише пута из одељења 1-5 су били послати ученици на разговор.

- других одељења 21 пута, од којег ученици нису хтели да иду код стручне службе 9 пута. Највише пута из 2-5 су били послати ученици и из овог одељења је била највећи отпор ученика да послуша наставницу

- Трећих одељења 11 пута, од којег ученици нису хтели да оду код стручне службе 2 пута. Највише пута из 3-5 су били послати ученици.

- Према есДневнику, из четвртог одељења није било случаја када наставник/наставница послао/ла ученика код стручне службе.

Из ових бројева као закључак, можемо рећи, да следеће године више пажњу посветимо овим разредима и као други закључак, да већу пажњу посветимо наставницима, да би смо добили више поверења, да можемо заједно да постигнемо промене на добро.

Везано за интервенцију, као заштитни приоритет, од 27 случајева следеће статистике можемо видети, у циљу извештавања:

- Од укупно 27 случаја, у одељење 1\_5 је био највећи број случајева (8), када је дошло до потребе интервенције тима. Укупно број ученика који су агресивно поступали према другима током школске 2023/2024 године је био 26, од којег понављача агресивног понашања је било 6 ученика, од којег два пута 5 ученика и један ученик 3 пута поступао агресивно према другима. Број ученика који су били жртве у овим случајевима је било 28, од којих код 6 ученика се поновило део.

- Сагледано према полу учесника, 17 ученика женског пола и 14 ученика мушког пола су приступали агресивно према вршњацима, док сагледано према полу жртва, 21 ученика су били женског пола и 8 ученика мушког пола.

Током школске 2023/2024. године појачан васпитни рад је рађено са 122 ученика, од којих података 27 је био услед интервенције и 92 евидентиран у есДневник. Према есДневнику, разлог за појачани васпитни рад је био услед непоштовања кодекса облачења, због неоправданих изостанака са часова, лакших и тежих повреда обавеза ученика као што су коришћење мобилног телефона на часу, ометање наставе, недолично понашање и игнорисање наставника на часу.

Што се тиче интервенције тима, облици насилног понашања су били: 11 случаја физичког насиља, 17 случаја психичког насиља и 7 случаја дигиталног насиља. Што се тиче места насиља, насиље се десило 2 пута у дворишту установе, 13 пута у ходнику, 6 пута у

учионици, 6 пута на вебу, 1 пут у тоалету, један пут испред школе. Насиље се десило 14 пута на одмору, 7 пута на часу, 1 пут у току активности, 5 пута у току слободног времена и 1 пут после доласка. Што се тиче начина откривања насиља 10 пута је жртва пријавила насиље, 12 пута наставник и 5 пута дојавом родитеља. 21 пута се десило насиље први пут и 6 пута се поновило више пута. 10 пута је процењен насиље првог нивоа, 18 пута другог нивоа.

Према Правилнику о протоколу поступања у установи на одговору на насиље, злостављање и занемаривање, на првом нивоу насилничког понашања особе, по правилу провцењује одељенски старешина, активности предузима самостално одељенски старешина, наставник, односно васпитач, у сарадњи са родитељем, у смислу појачаног васпитног рада са васпитном групом, одељенском заједницом, групом ученика и индивидуално, одељенска старешина може конзултовати и психолога/педагога школе за подршку по потреби, што подразумева да у даљем, тим ће се саставити у случају другог или трећег нивоа насиља.

Координатор Тима,

Хелена Лошонц

### 13.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

Време реализације	Активности/ теме	Начин и место реализације	Носиоци реализације	Очекивани исходи
13.септембар	Прва конститутивна седница: -уознавање са радом УП и избором представника из одељења, Пословник о раду УП, -избор председника – Матеа Миковић, одељење 3-3, и заменика УП - Ванеса Шујић 3-3 -избор представника за Школски одбор – Марко Пижурца 4-3, Немања Мијатов 4-3 -избор представника за Стручни актив за развојно планирање – Марко Пижурца 4-3, Немања Мијатов 4-3, Тима за самовредновање – Матеа	Дискусија Учионица	Тим за координацију УП	Оспособљеност за демократско одлучивање и суживот у заједници на нивоу Школе

	<p>Миковић 3-3, Александра Антал 4-15, и Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања – Зора Такић 4-11, Милица Војнић Хајдук 4-15, записничари – Леа Хајнал 3-15, Николина Црнковић 3-15</p> <p>- извештај о Годишњем плану рада (Самовредновање)</p> <p>-узнавање са Годишњим планом рада школе (планом за самовредновање)</p> <p>-извештај о раду УП</p> <p>-правилник о васпитној, васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности и Правилима понашања у ХТШ</p> <p>- примене смерница МП за организацију и реализацију образовно-васпитног рада</p>			
4.октобар	<p>- Упознавање чланова Парламента са законским оквиром деловања парламента, са правима и дужностима чланова; упознавање са нормативним актима школе (Статут; Школски програм и Развојни план школе); Законом о основама система система образовања и васпитања; Протоколом о заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања</p> <p>- предлог мера за побољшање безбедности ученика у школи</p>	Дискусија Предавање Учионица	Тим за координацију УП	Усвајање појмова из Закона, Правилника и Пословника и правилна примена
Октобар Фебруар-март	Радионице Каријерно вођење и саветовање	Радионица учионица (ЧОС)	Тим за каријерно вођење и саветовање, одељењске старешине	Преузимање иницијативе и одговорности за сопствени развој каријере

3.октобар и 31.јануар	Добровољно давање крви	Школа	Тим за здравствену превенцију	Развијање свести о важности хуманости
октобар и март	Рад у ученичкој задрузи – израда креме за руке	Школа, школска лабораторија	Наставник Атила Перна са ученицима хемијске струке	Стицање предузетничких вештина
октобар - јануар	Хуманитарна акција усмерена ка удружењу „Звуци срца Суботица“	Прикупљање новца за куповину ручно израђеног цвета у удружењу за испраћај матураната; школа	Тим за координацију УП, ученици школе	Развијање свести о важности хуманости
20.новембар	Прослеђивање упитника за ученике у вези примене смерница МП за организацију и реализацију образовно-васпитног рада	Онлајн упитник Министарства просвете	Тим за координацију УП, чланови Ученичког парламента	Анализа рада на основу смерница МП
20.новембар	Прослеђивање упитника о насиљу и безбедности ученика	Онлајн упитник	Тим за координацију УП, чланови Ученичког парламента	Анализа присутности насиља међу ученицима и осећаја безбедности у школи
15.новембар	- информације о успеху и дисциплини на крају првог тромесечја и предлози ученика за унапређење истих - расправа, анализа и организације допунске и додатне наставе -расправа и анализа организација слободних и ваннаставних активности -спортска дешавања, изложбе, акције, представе, утакмице -анализа и расправа о понашању ученика у школи -расправа и предлог мера за побољшање безбедности ученика у школи	Дискусија учионица	Тим за координацију УП, Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, Тим за школски спорт, Тим за културну и јавну делатност	Преузимање одговорности за сопствене поступке, преузимање иницијативе за решавање проблема и изношење сопственог мишљења



Новембар - децембар	Хуманитарна акција	Сакупљање слаткиша и сланиша за пакетиће за децу са Косова и Метохије; сакупљање слаткиша и сланиша за децу из угрожених породица града Суботице; школа	Координатор УП, чланови Ученичког парламента, ученици и запослени школе	Развијање свести о важности хуманости
Новембар - март	Хуманитарна акција на нивоу школе усмерена ка удружењу „Суботичке њушкице“	Прикупљање старих ћебади и сличног, хране за напуштене псе и мачке удружења, као и новчаних средстава у сврхе лечења истих; школа	Представници одељења 3-3, координатор УП, ученици и запослени школе	Развијање свести о важности хуманости
11.децембар	- хуманитарне акције - анализа рада УП - предлози за побољшање - прослава Савиндана	Дискусија онлајн путем вибер групе УП	Тим за координацију УП, Тим за самовредновање	Оспособљеност за анализу и процену сопственог и туђег рада уз могућност реалног сагледавања могућих унапређења истих
27.јануар	Конститутивна седница Скупштине Ученичког парламента суботичких средњих школа	Дискусија, Гимназија „Светозар Марковић“	Тим за координацију УП, Матеа Миковић 3-3, Ванеса Шујић 3-3	Оспособљеност за успостављање сарадње и ширење социјалне мреже познанстава
26.јануар, 2.фебруар, 9.фебруар	Програм Финансијска писменост – обука ученика	Радионице за ученике	Драган Решчик из ProCredit банке као бизнис ментор, Весна Тумбас и Јадранка Војнић Пурчар	Оспособљавање ученика за састављање кућног буџета, проширивање видика и закључивање

			као наставник/тренер, одабрани ученици из одељења 1-9, 2-9, 2-15, 3-9, 4-11, 4-13	зашто је штедња важна, упознавање ученика са различитим свакодневним појмовима и ситуацијама у свету банака, телекомуникација и осигурања
13. фебруар	- информације о успеху и дисциплини на крају првог полугодишта и предлози ученика за унапређење истих - Припрема и организација Дана школе и Дана отворених врата у знаку 125 година постојања школе	Дискусија Учионица	Тим за координацију УП, Тим за културну и јавну делатност	Преузимање одговорности за сопствене поступке и изношење сопственог мишљења
14. фебруар	састанак са представницима завршних одељења - организовање матурске вечери - фотографисање за табло - матурски испити	Дискусија, Учионица	Тим за координацију УП, ученици завршних одељења	Ученици су добили потребне информације у вези завршних испита и свечаности испраћаја матураната
28. фебруар	Пет радионица у једној (отисак прста; игра демократског процеса одлучивања; симулација избора идеје и кампање демократским процесом одлучивања; паралелна анализа реализације идеја; Think aloud) које је држао Срђан Матковић, представник Уније средњошколаца Србије, у оквиру програмске активности EUROPE ASAP коју спороводи Београдска отворена школа (БОШ) у сарадњи са УНСС	Интерактивна радионица са ученицима, школа	Тим за координацију УП, учесници: по 10 ученика из одељења 1-9, 2-9 и 3-3	Стицање вештина које доприносе самоспознаји, бољем самовредновању, доношењу одлука у будућности и јачању идентитета

28. фебруар	Дан розе мајица – Међународни Дан борбе против вршњачког насиља, у организацији удружења 1кроз2	Балетски перформанс, предавање, Савремена галерија Суботица	Тим за координацију УП, учесници: 6 ученика одељења 2-3	Ученици су развили свест о важности солидарности и борбе против насиља
9. март	Седница Скупштине Ученичког парламента суботичких средњих школа	Дискусија, Гимназија „Светозар Марковић“	Тим за координацију УП, Матеа Миковић 3-3, Ванеса Шујић 3- 3	Оспособљеност за успостављање сарадње и ширење социјалне мреже познанстава
14. март	- припрема и организовање Дана школе 22.3. (приредба, спортска дешавања, дружење и размена искуства са гостима, обилазак школе и града) - припрема и организовање Дана отворених врата 20.3. и 16.4. (дочек ученика из основних школа, обилазак школе и представљање живота и рада школе)	Дискусија Презентација школе	Школски тимови за поједине области, Тим за координацију УП, ученици	Оспособљеност за планирање, организовање и реализацију активности
18. март	Скупштина фондације Професура	Трибина, Дискусија, Велика већница Градске куће	Тим за координацију УП, учесници: Невена Јовановић 4-11, Зора Такић 4-11 у пратњи наставника грађанског васпитања Богдана Богдановића	Преузимање одговорности за сопствене поступке и изношење сопственог мишљења
19. март	Припрема пријављених ученика за Дан отворених врата	Обилазак школе по распореду активности	Координатор УП, помоћник директора, пријављени ученици	Оспособљеност за планирање, организовање и реализацију активности

20.март	Дан отворених врата	Обилазак школе и часова стручних предмета	Координатор УП, пријављени ученици	Оспособљеност за планирање, организовање и реализацију активности
21.март	Посета Сајма образовања у Новом Саду	Посета и упознавање са студијским програмима	Тим за координацију УП, помоћници директора, заинтересовани ученици завршних одељења	Ученици су се упознали са студијским програмима универзитета у Новом Саду и прикупили потребне информације
22.март	Дан школе	Приредба, дружење и размена искуства са гостима, обилазак школе и града	Тим за културну и јавну делатност, ученици	Оспособљеност за планирање, организовање и реализацију активности
25. – 27.март	Промоција школе на Ускршњем вашару у центру града	Изложба ученичких радова, представљање школе и подручја рада	Школски тимови за поједине области, Тим за координацију УП, ученици	Оспособљеност за планирање, организовање и реализацију активности
16.април	Дан отворених врата	Обилазак школе и часова стручних предмета	Координатор УП, пријављени ученици	Оспособљеност за планирање, организовање и реализацију активности
19.април	Локални омладински форум у Суботици - Причајмо о безбедности! (реализовала Београдска отворена школа уз подршку Краљевине Шведске)	Трибина, Дискусија, Простор удружења Клара и Роса	Тим за координацију УП, Зора Такић 4-11, Давид Стојановић 4-11, Матеа Миковић 3-3, Василије Мухаремовић 3-3	Преузимање одговорности за сопствене поступке и изношење сопственог мишљења

26.април	- информације о успеху и дисциплини на крају трећег квартала и предлози ученика за унапређење истих -расправа, анализа и организације допунске и додатне наставе -расправа и анализа организација слободних и ваннаставних активности -спортска дешавања, изложбе, акције, представе, утакмице -анализа и расправа о понашању ученика у школи -расправа и предлог мера за побољшање безбедности ученика у школи	Дискусија Анализа	Тим за координацију УП	Преузимање одговорности за сопствене поступке и изношење сопственог мишљења
17.мај и 24.мај	- припрема и организовање испраћаја матураната	Дискусија Учионица	Тим за координацију УП, Тим за културну и јавну делатност, ученици	Оспособљеност за припрему, планирање, организацију и реализацију активности
31.мај	Испраћај матураната	Свечаност, приредба, Школа	Тим за координацију УП, Тим за културну и јавну делатност, ученици	Оспособљеност за припрему, планирање, организацију и реализацију активности
20,јун	- анализа успеха и дисциплине на крају школске године - коментарисање остварене сарадње, планираних, договорених и остварених активности - идеје за наредну школску годину - евалуација рада УП и предлог за побољшање и унапређење рада	Дискусија Упитници Учионица	Тим за координацију УП, Тим за самовредновање	Процена планираних са оствареним активностима уз осврт на критичко мишљење ради унапређења рада УП наредне године

Координатор Тима за ученички парламент,

Весна Тумбас

### 13.8. ИЗВЕШТАЈ О ПРОЦЕСУ САМОВРЕДНОВАЊА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2023 - 2024. ГОДИНЕ

Назив школе	ХЕМИЈСКО-ТЕХНОЛОШКА ШКОЛА
Адреса стручне школе	МАКСИМА ГОРКОГ 53
Период који обухвата процес самовредновања	од 01/09/2023. до 31/08/2024.
Име директора	НИКОЛА МАТКОВИЋ
Име КООРДИНАТОРА Тима за самовредновање	ВАЊА МИХАЈЛОВИЋ

Чланови Тима за самовредновање у школској 2023/2024. години:

1. Хелена Лошонц
2. Марина Митровић
3. **Вања Михајловић – координатор**
4. Галић Бранислава
5. Кором Габриела
6. Пећерић Сабина
7. Никола Матковић
8. Представник Ученичког парламента - Матеа Миковић 3-3 и Александра Антал 4-15
9. Представник Савета родитеља - Сандра Габрић Хајнал

Током школске 2023/2024. године школски Тим за самовредновање је вредновао област квалитета број **4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА** и област квалитета број **5. ЕТОС**. Процес самовредновања је реализован у складу са Правилником о стандардима квалитета рада установе („Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 14/18 и 1/2024) и у складу са *Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној и средњој школи у школској 2023/2024. години.*

#### **ТОК САМОВРЕДНОВАЊА:**

Прва фаза: Избор област квалитета које ће бити вредновање и израда плана самовредновања.

Друга фаза: Осмишљавање упитника и спровођење истраживања (анкетирање испитаника).

Трећа фаза: Обрада и анализа добијених резултата. Упитник је попунило три групе испитаника: наставници, ученици и родитељи.

Четврта фаза: Анализа осталих извора доказа.

Пета фаза: Израда извештаја о самовредновању.

Шеста фаза: Израда акционог плана унапређивања области квалитета.

Седма фаза: Презентовање извештаја и акционог плана унапређивања изабране области квалитета.

#### **МЕТОДОЛОГИЈА САМОВРЕДНОВАЊА (ТЕХНИКЕ И ИНСТРУМЕНТИ):**

- Онлајн упитници за наставнике, ученике и родитеље
- Анализа документације и доказа

### **АНАЛИЗА ОБЛАСТИ КВАЛИТЕТА БРОЈ 4 – ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**

#### **4. ОБЛАСТ – ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**

СТАНДАРД КВАЛИТЕТА	Ниво остварености			
	1	2	3	4
4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.				
<b>ИНДИКАТОРИ КВАЛИТЕТА</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.			3	
4.1.2. Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима.				4
4.1.3. На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима.				4
4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.				4
4.1.5. У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама.				4
4.1.6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања				4
<b>Ниво остварености стандарда 4.1.</b>	<b>(3,83) 4</b>			

## **ДОКАЗИ О ЕВАЛУАЦИЈИ**

### **4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.**

**ПРОЦЕНА:** Неке од мера које школа пружа у циљу подршке ученицима у учењу јесте организовање ефикасне и делотворне допунске и додатне наставе. Сваки наставник има обавезу да организује допунску наставу за ученике који имају потребу за додатним разјашњавањем или утврђивањем градива. Такође на часовима допунске наставе ученик има могућност да буде оцењен или пак да исправи оцену са којом није задовољан. На часовима додатне наставе ученици имају могућност да продубе и прошире знања која су стекли током часова редовне наставе. Термини допунске и додатне наставе су истакнути на огласној табли и на школском сајту тако да су доступни свим ученицима и њиховим родитељима. Такође наставници у већини случајева обавештавају ученике непосредно током редовне наставе о терминима допунске или додатне наставе. Евиденција о одржаним часовима допунске и додатне наставе се води у електронском дневнику и наставниковој педагошкој евиденцији. Програм допунске и додатне наставе је саставни део Школског програма.

Такође за ученике који не напредују у довољној мери у стицању знања, вештина и компетенција наставници примењују мере индивидуализације и диференцијације наставног окружења, наставног процеса и садржаја. На тај начин се стичу услови да сви ученици имају прилику да буду успешни.

Наставници имају обавезу вођења педагошке евиденције за све ученике, а посебно за оне који долазе на допунску наставу и који имају потешкоће у учењу.

Уколико мере индивидуализације начина рада са учеником нису делотворне и не дају жељене резултате, онда се формира тим за додатну подршку ученику и наставници разматрају мере индивидуализације или мере увођења индивидуалног образовног плана учења за одређеног ученика.

Такође у рад са учеником који има потешкоће у учењу укључује се и стручна служба, тј. педагог и психолог укључује ученика у саветодавни рад. Теме саветодавног рада могу бити разноврсне али најчешће су осмишљавање плана учења, технике успешног учења итд. Након тога следи праћење напредовања ученика.

Уколико се у одређеном одељењу, након анализе постигнућа ученика утврди да је ученицима потребна додатна подршка у учењу, педагог организује ЧОС на тему „Правила успешног учења“.

Интензивна сарадња са родитељима ученика који имају потешкоћа у учењу је такође значајна и врло битна. Кроз групне и индивидуалне родитељске састанке ради се на унапређивању компетенција родитеља како би пружили подршку напредовању ученика који има потешкоће у учењу.

Веома велика пажња се посвећује припреми ученика који су изабрани да учествују на такмичењима од школског, преко окружног па све до републичког нивоа.

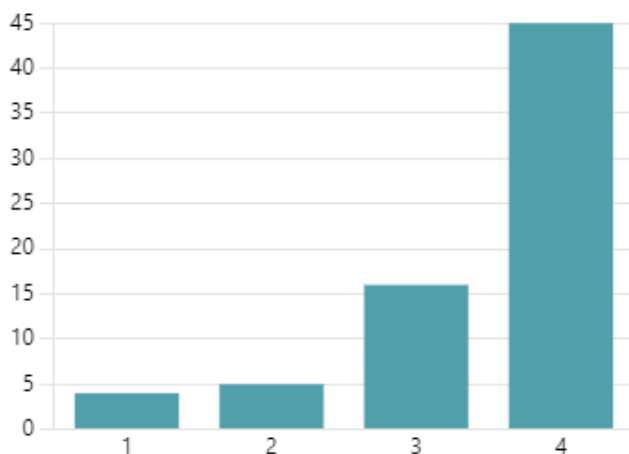
Организују се разноврсне секције како би се задовољила различита интересовања ученика.

**Докази:** Школски програм, Годишњи план рада, Извештај о реализацији Годишњег плана рада, извештаји стручних већа, Извештај о раду педагога и психолога, индивидуални



образовни планови, есдневник, педагошка евиденција наставника, Ученички лични досије (стручна служба), извештај о стручном усавршавању.

### Истраживање – наставници



#### Просечна оцена 3,46

- 1 - у потпуности се не слажем 6%
- 2 - делимично се не слажем 7%
- 3 – делимично се слажем 23%
- 4 - у потпуности се слажем 64%

#### 4.1.2. Школа предузима

##### разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима.

**ПРОЦЕНА:** Хемијско-технолошка школа у оквиру својих значајних докумената има и програм васпитног рада. Програм васпитног рада школе обухвата све оне елементе који се односе на осмишљавање садржаја, облика и метода рада у настави, као и планирање и програмирање ваннаставних активности, друштвено-корисног рада, културне и јавне делатности школе, рада одељењског старешине, рада стручних сарадника, сарадње са родитељима, активности ученика у одељењима и мањим групама и рада стручних органа, а све у циљу подстицања развоја ученика као здраве личности. Целокупан програм је саставни део Школског програма и Годишњег плана рада школе и оквиру њега су описане све активности које се спроводе у том циљу.

У Хемијско-технолошкој школи функционише систем спровођења активности **појачаног васпитног рада са ученицима**. Уколико ученик врши повреду правила понашања у школи, врши лакше или теже повреде обавеза ученика утврђене општим актом школе, не поштује одлуке директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе више од пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању својих права, покреће се појачан васпитни рад у циљу позитивне промене понашања ученика. Одељењски старешина попуњава ЗАХТЕВ ЗА ПОКРЕТАЊЕ ПОЈАЧАНОГ ВАСПИТНОГ РАДА (ПРИЛОГ БР. 1) и копију предаје педагошко-психолошкој служби. На основу тога, прави се ПЛАН ПОЈАЧАНОГ ВАСПИТНОГ РАДА (ПРИЛОГ БР.2) у сарадњи са педагошко-психолошком службом и родитељем, односно другим законским заступником ученика. Родитељ, односно други законски заступник ученика је дужан да узме активно учешће у осмишљавању и спровођењу плана појачаног васпитног рада. План појачаног васпитног рада потписује и родитељ, односно други законски заступник ученика. Одељењски старешина је дужан да прати одвијање и остваривање планираних активности. Један примерак плана појачаног васпитног рада се предаје педагошко-психолошкој служби. Уколико се деси да током

трајања појачаног васпитног рада, ученик поново учини нешто из прве тачке онда се ревидира претходни план и прави се допуна. ИЗВЕШТАЈ О ПОЈАЧАНОМ ВАСПИТНОМ РАДУ (ПРИЛОГ БР.3) се попуњава и копија се предаје педагошко-психолошкој служби најкасније после 30 дана од осмишљавања плана. Уколико је дошло до позитивне промене понашања ученика током спровођења појачаног васпитног рада, доноси се одлука о неизрицању васпитне или васпитно-дисциплинске мере. У активности појачаног васпитног рада у највећој мери су укључени одељењски старешина, стручни сарадник и родитељ. У понеким случајевима укључују се и остали наставници који познају ученика, затим помоћник директора и директор.

Велику улогу у пружању васпитне подршке у школи има одељењски старешина. Одељењски старешина је педагошки, организациони и административни руководилац одељења. Одељењске старешине кроз свој програм и план одељењске заједнице остварују следеће функције: педагошку/васпитну, организациону и административну, водећи рачуна о тренутним проблемима који се јављају међу ученицима у одељењу. Посебно је изражена васпитна улога одељењског старешине кроз теме које обрађује на часу. Те теме се односе на каријерно вођење и саветовање, комуникација и другарство у одељењу, технике учења, превенција ризичних понашања, толеранција и још много тема (погледати глобални р+план рада одељењског старешине.

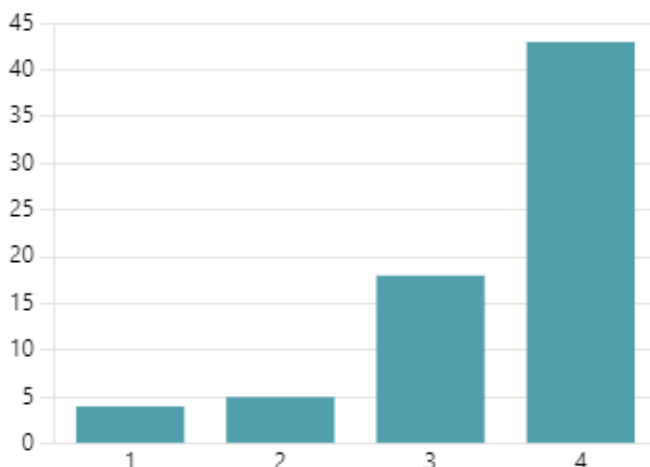
Поред одељењског старешине, велику улогу у пружању васпитне подршке ученицима имају и стручни сарадници, педагог или психолог. Поред укључивања у активности спровођена појачаног васпитног рада, стручни сарадници врше саветодавни рад са ученицима за многе теме. Такође у сарадњи са одељењским старешином, стручни сарадници осмишљавању активности, радионице на разноразне теме као што су превенција насиља, комуникација, решавање конфликта, асертивна комуникација итд.

У овире свог рада са ученицима, стручни сарадници обрађују различите теме на часовима. Неке од тема су: Правила успешног учења, Дигитално насиље, Асертивна комуникација, Осмишљавање правила понашања у одељењској заједници, Разрешавање конфликта итд.

**Докази:** Документација појачаног васпитног рада (одељењске старешине и стручни сарадници), есдневник, педагошка евиденција одељењског старешине, ученички лични досије (код стручних сарадника), Школски програм, Годишњи план рада школе, Извештај о раду стручних сарадника.

**Истраживање – наставници**

### Просечна оцена 3,43



1 - у потпуности се не слажем 6%  
2- делимично се не слажем 7%  
3 – делимично се слажем 26%  
4 - у потпуности се слажем 61%

#### 4.1.3. На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима.

**ПРОЦЕНА:** На састанцима одељењских већа врши се анализа резултата образовних постигнућа ученика. У ту сврху се осмишљавају мере подршке ученицима код којих се примети пад образовних постигнућа и који показују потешкоће у учењу и напредовању.

Такође у рад са учеником који има потешкоће у учењу укључује се и стручна служба, тј. педагог и психолог укључује ученика у саветодавни рад. Теме саветодавног рада могу бити разноврсне али најчешће су осмишљавање плана учења, технике успешног учења итд. Након тога следи праћење напредовања ученика.

Те мере подршке могу бити следеће: укључивање ученика у активности појачаног васпитног рада, саветодавни рад педагога или психолога са ученицима, укључивање тих ученика у допунску наставу, интензивнија сарадња с родитељима, обрађивање теме правила успешног учења на час-у итд.

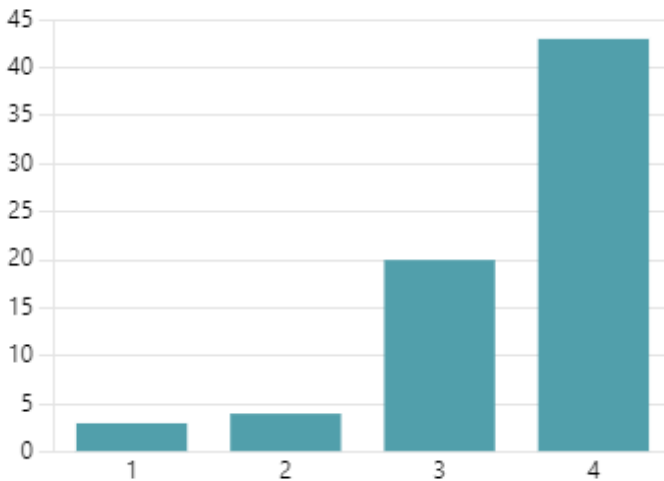
После реализације матурских и завршних испита, приступа се анализи постигнутих резултата које су ученици остварили. Након тога се осмишљавају мере које би се примењивале наредне школске године у циљу побољшања постигнућа ученика на поменутих испитима.

На почетку сваке школске године, сви наставници реализују иницијалне тестове и на основу постигнућа ученика планирају даље кораке и смернице у раду са ученицима. Такође анализа резултата иницијалних тестова се спроводи и у оквиру састанака стручних већа.

Уколико се у одређеном одељењу, након анализе постигнућа ученика утврди да је ученицима потребна додатна подршка у учењу, педагог организује ЧОС на тему „Правила успешног учења“.

**Докази:** Записници са састанака одељењских већа, ученички лични досије, педагошка евиденција одељењског старешине, есдневник, Извештаји стручних већа, Извештај о реализацији годишњег плана рада.

#### Истраживање – наставници



**Просечна оцена 3,47**

- 1 - у потпуности се не слажем 6%
- 2- делимично се не слажем 4%
- 3 – делимично се слажем 29%
- 4 - у потпуности се слажем 61%

#### **4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.**

**ПРОЦЕНА:** Школа подстиче и негује партнерски однос са родитељима, односно старатељима ученика, и тај однос је заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења. Родитељи су битни носиоци квалитета васпитно-образовног рада школе и они су укључени у поједине сегменте функционисања и руковођења. У току школске године родитељи имају прилику да активно учествују у функционисању школе путем Савета родитеља а председник Савета родитеља је један од чланова Школског одбора.

Одељењске старешине имају обавезу да одрже четири родитељска састанка са унапред одређеним темама и дневним редом. У случају првих разреда, први родитељски састанак се одржава и пре почетка школске године. Одељењске старешине током радне недеље имају термине пријема родитеља и тада родитељи имају прилику да се обрате за индивидуални састанак са одељењским сатрешиним.

Уколико ученик чини лакше или теже повреде обавеза ученика, неопоравдано изостаје са наставе, непримерено се понаша, учествује у насилним ситуацијама, одељењски старешина је у обавези да покрене појачан васпитни рад са учеником. Родитељ има веома битну улогу приликом састављања плана појачаног васпитног рада. Родитељ се обавештава о свему и учествује у предлагању активности које могу довести до позитивне промене понашања код ученика. Одељењски старешина заједно са родитељем прати понашање ученика и ускладу са тим сачињава извештај.

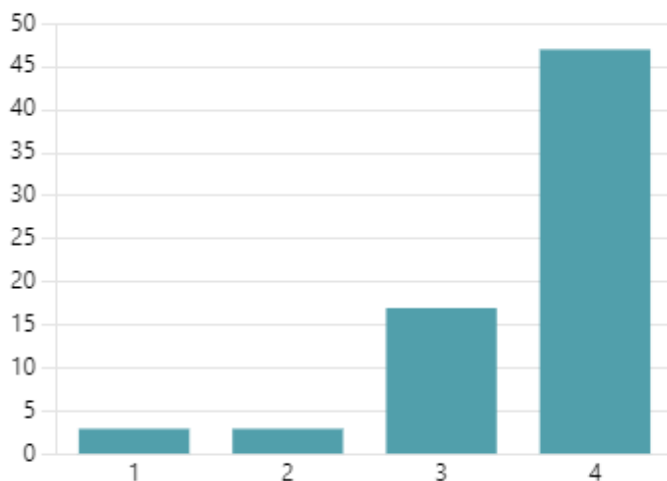
Механизми и активности укључивања родитеља у пружање подршке ученицима су описани и представљени у оквиру Програма сарадње са породицом (Школски програм), Плану родитељских састанака, плану рада Савета родитеља (Годишњи плана рада школе).

У оквиру Школског развојног плана 2021-2025. смо испланирали да максимално укључимо родитеље у смањивање неоправданих изостанака ученика и да подижемо свест родитеља о важности редовног похађања наставе кроз индивидуалне и групне родитељске састанке и састанке Савета родитеља. То је представљено у оквиру развојног циља бр. 15 -

Смањивање броја изостанака ученика. Такође интензивна сарадња са родитељима је представљена у оквиру мера превенција осипања ученика у оквиру ШРП-а.

**Докази:** Записници са родитељских састанака, Савета родитеља, документација појачаног васпитног рада, педагошка евиденција од старешине, ученички лични досије стручних сарадника, Извештај о реализацији гпр-а, Извештај о раду директора школе, Школски програм, Школски развојни план, Годишњи плана рада школе.

#### Истраживање – наставници



**Просечна оцена 3,54**

1 - у потпуности се не слажем 4%  
2- делимично се не слажем 4%  
3 – делимично се слажем 24%  
4 - у потпуности се слажем 67%

#### 4.1.5. У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама.

**ПРОЦЕНА:** У највећој мери школа сарађује са Центром за социјални рад уколико се процени да је ученику потребна подршка институције из области социјалне заштите. Најчешће су разлози због којих се ступа у сарадњу са овом институцијом, проблеми у породици ученика, проблеми са менталним здрављем ученика, проблеми у сарадњи са хранитељима и функционисању хранитељске породице. Такође повремено школа ступа у контакт са Адолесцентским саветовалиштем и упућује ученике у ту институцију, тј. на подршку психолога који је тамо ангажован. Постоји одлична сарадња са социјалним радником у Дечијем диспанзеру, који прати напредовање ученика који у већој мери изостају са наставе и сарађује са њиховим породицама.

Постоји добра сарадња и са Патронажном службом Здравственог центра у Суботици, уз чију помоћ се врши едукација ученика из области контрацепције, АИДС-а, алкохолизма и болести зависности уопште. Такође се остварује добра сарадња са Полицијском управом, Домом ученика средњих школа, Општинском организацијом црвеног крста, Диспанзером, Службом за трансфузију крви, Центром за јавно здравље и другим установама по потреби, у циљу развијања свести ученика о значају здравља и здравог начина живота, превенцијом болести и развој хуманости.

Када се укаже прилика или потреба школа ступа у сарадњу са координатором за ромска питања при локалној самоуправи. На тај начин се укључује мултисекторска сарадња

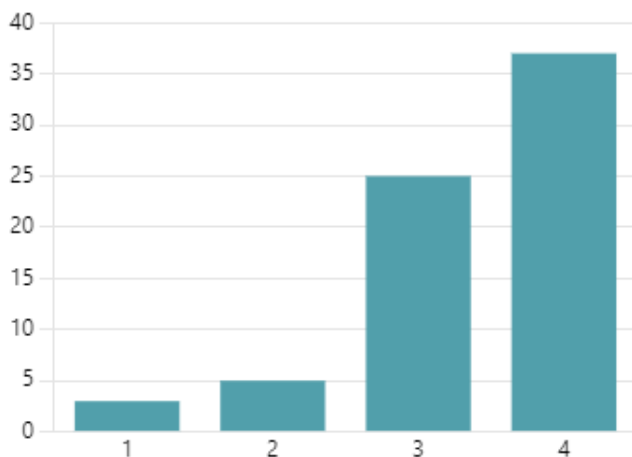
институција у разрешавању одређених проблема на које наилазе ученици ромске националности.

У великој мери школа сарађује са школским полицајцем. Затим сарађује са Канцеларијом за дуално образовање, Националним саветом за мађарску националну мањину, Удружњем просветних радника Мађара северне Бачке, Интересорном комисијом, Школском управом, Удружење „Ракоци“, Мађарски културни центар „Непкер“, Фондација „Данило Киш“, Удружење „Једна уз другу“. Детаљнији описи сарадње су престављени у оквиру Извештаја о реализацији ГПР-а

Школа у великој мери сарађује са привредним субјектима, послодавцима, високошколским образовним институцијама у циљу реализације наставе у блоку, практичне наставе и стручних екскурзија.

**Докази:** Извештај о реализацији ГПР-а, Годишњи план рада школе, ученички лични досије стручних сарадника, Извештаји о раду стручних сарадника, Дописи.

### Истраживање – наставници



**Просечна оцена 3,37**

1 - у потпуности се не слажем 4%  
2- делимично се не слажем 7%  
3 – делимично се слажем 36%  
4 - у потпуности се слажем 53%

#### 4.1.6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања

**ПРОЦЕНА:** У оквиру Годишњег плана рада школе налази се и Акциони план праћења адаптације ученика првих разреда. Овај план садржи опис следећих активности:

Хемијско-технолошка школа почиње са пружањем подршке ученицима још током осмог па у неким случајевима и седмог разреда основне школе. Школа пружа услуге професионалног информисања које се организује у основним школама кроз промотивна предавања. Тада се ученицима представља школа и образовни профили које школа нуди. Затим организује се Дан отворених врата у школи када ученици имају прилику да обиђу школу и просторије, упознају наше ученике и наставнике. Први дан наставе је организован кроз два часа са одељењским старешином. Тада ученици имају прилику да се боље упознају са одељењским старешином, функционисањем школе и правилима понашања. Током првих недеља септембра, одељења првог разреда обилазе педагог или психолог

који имају улогу да представљају услуге педагошко-психолошке службе у школи и представе функционисање школе у различитим областима.

На почетку школске године организују се родитељски састанци за родитеље чија деца су се уписала у први разред и на тим састанцима родитељи имају прилику да боље упознају одељењског старешину и функционисање школе. Најчешће се дешава да се родитељима на тим састанцима, представи директор, помоћник директора, педагог, психолог. Родитељи буду упознати са најбитнијим правилницима, актима итд. и начином функционисања школе. Тада се успоставља основа за даљу сарадњу са родитељима.

Такође битно је напоменути да се у школи користи транзициони протокол при преласку ученика из једног у други циклус образовања за ученике из осетљивих категорија. Транзициони протокол је саставни део Годишњег плана рада школе и у оквиру њега су истакнуте смернице за што квалитетнији и функционалнији процес транзиције и адаптације ученика у Хемијско-технолошкој школи.

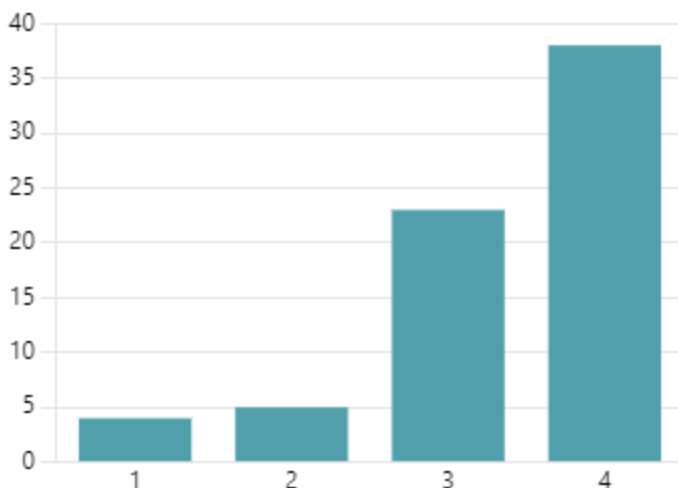
Ученици у одељењима која су на подручју рада Хемија, неметали и графичарство су почетком школске године ишли у посету Визиторском центру где је било организовано међугенерациско дружење ученика у одељењима образовних профила Техничар за оперативну форензику и Техничар за хемијску и фармацеутску технологију. Такође ученици у оквиру одељења на мађарском језику су у више наврата имали организоване екскурзије и дружења (одлазак и планинарење по Фрушкој Гори, обилазак знаменитности града Суботице итд.)

Педагог школе је спровела истраживање адаптације ученика првог разреда. Резултати и предложене мере за унапређивање се налазе у оквиру Извештаја о реализацији ГПР-а.

Такође школа у великој мери пружа подршку приликом преласка и уписа ученика на факултет или високе струковне школе. У школи функционише Тим за каријерно вођење и саветовање који спроводи Програм за каријерно вођење и саветовање. Основни делови овог програма су: откривање и разумевање себе, сагледавање могућности света образовања и света рада и креирање каријере. У школи се организују радионице и предавања високошколски установа када ученици имају прилику да се упознају боље са смеровима и условима за упис на одређене факултете.

**Докази:** Годишњи план рада школе, Извештај о реализацији годишњег плана рада школе, Извештај стручних већа, есдневник, Извештај о реализацији рада педагога и психолога, Програм каријерног вођења и саветовања, Извештај о реализацији каријерног вођења и саветовања.

### **Истраживање – наставници**



**Просечна оцена 3,36**

- 1 - у потпуности се не слажем 6%
- 2- делимично се не слажем 7%
- 3 – делимично се слажем 33%
- 4 - у потпуности се слажем 54%

#### 4.2. У школи се подстиче

лични, професионални и социјални развој ученика.

СТАНДАРД КВАЛИТЕТА	Ниво остварености			
	1	2	3	4
<b>4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика</b>				
<b>ИНДИКАТОРИ КВАЛИТЕТА</b>				
4.2.1. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).			3	
4.2.2 На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности.				4
4.2.3 У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.				4
4.2.4 Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика односно каријерно вођење и саветовање.				4
<b>Ниво остварености стандарда 4.2.</b>	<b>(3,75) 4</b>			

#### **ДОКАЗИ О ЕВАЛУАЦИЈИ**

**4.2.1. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).**

**ПРОЦЕНА:** Тимови у школи (Тим за здравствену превенцију, Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и дискриминације, Тим за каријерно вођење и



саветовање, Тим за координацију Ученичког парламента) организују различите активности за развијање социјалних вештина у сарадњи са локалним цивилним организацијама, Министарством просвете, Центром за социјални рад, Саветовалиштем за младе, Фондацијом менталне хигијене, Канцеларијом за младе града Суботице. Актуелни програми у којима учествују наши ученици и наставници се налазе у извештајима о раду горе наведених школских тимова.

Теме које се односе на развијање социјалних вештина се налазе и у оквиру програма рада одељењских старешина и оне се обрађују на часовима одељењског старешине са ученицима.

Ученички парламент на почетку сваке школске године организује радионицу за увођење нових чланова у функционисање Ученичког парламента (ученици првог разреда). На тој радионици се обрађују различите теме, а између осталих се обрађује и тема асертивне комуникације.

Стручни сарадници у оквиру свог програма рада имају планиране активности које се односе на подстицање и развијање социјалних вештина код ученика. Најчешће се те активности реализују по потреби, тј. када одељењски старешина процени да има потребе за тим међу ученицима у оквиру одељења.

На часовима Грађанског васпитања, наставници са ученицима обрађују теме које се односе на конструктивно решавање проблема, о типовима комуникације итд.

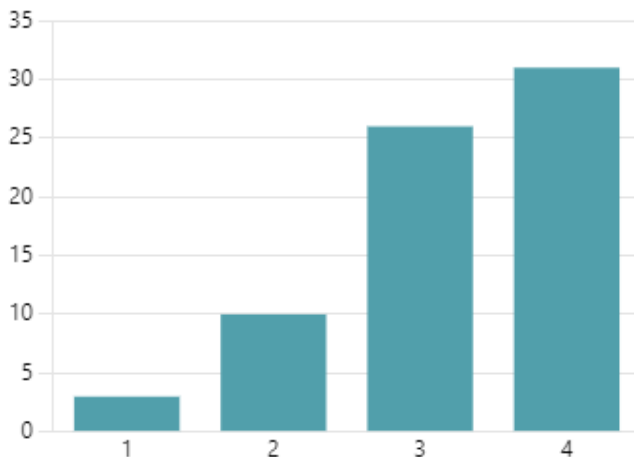
Током школске године организује се Спортски дан када ученици се такмиче у различитим спортским дисциплинама и имају прилику да примене принципе фер игре, поштовања различитости итд.

Током првог полугодишта реализован је пројекат „Упознавање култура кроз науку и традицију“. Заједно са ученицима из три средње школе из Суботице ученици су имали прилику да се упознају са традиционалним рецептурама лековитих масти, рецептурама за припрему хлеба и пецива. Ученици су имали прилику да се упознају за различитостима које проистичу из припадности одређеној култури и да кроз боље упознавање са културним наслеђем имају прилику и да поштују различитости.

Сваке године Хемијско-технолошка школа учествује у пројекту/кампу „Комуникација између култура у карпатском региону“. Ове године је наша школа имала и част да буде домаћин и организатор свих активности које су се реализовале током прве недеље јула. Камп је окупио 32 учесника из Румуније, Украјине, Словачке, Мађарске, Словеније и Србије. Детаљнији извештај је у склопу Извештаја о реализацији ГПР-а.

**ДОКАЗИ:** Извештај о реализацији Годишњег плана рада (извештаји тимова, стручних сарадника), Извештаји о реализацији пројеката.

## **Истраживање – наставници**



**Просечна оцена 3,21**

1 - у потпуности се не слажем 4%  
 2- делимично се не слажем 14%  
 3 – делимично се слажем 37%  
 4 - у потпуности се слажем 44%

#### **4.2.2 На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности.**

**ПРОЦЕНА:** У оквиру годишњег планирања рада школе, предвиђено је планирање рада и организовање ваннаставних активности. План рада секција се налази у склопу Годишњег плана рада школе.

На почетку сваке школске године спроводи се истраживање интересовања ученика и на основу тих резултата планирају се ваннаставне активности у актуелној школској години.

Резултати истраживања се налазе у оквиру ставке 19. ПРИЛОЗИ.

У овој школској години у школи се највећи број ученика пријавио на следеће ваннаставне активности:

1. Драмско-рецитаторска секција на српском језику
2. Драмско-рецитаторска секција на мађарском језику
3. Читалачка секција на мађарском језику
4. The English Club – израда посетра и панона
5. Здравствено васпитање – секција о репродуктивном здрављу
6. Органском храном до здравља – упознавање са карактеристикама органске хране и рецептима за припремање
7. Посластичарство – израда посланица по посебним рецептима
8. Ученичка компанија – оснивање и покретање сопственог бизниса
9. Кинологија – припрема ученика за волонтирање на изложби паса
10. Модна секција – израда колекције и модних детаља
11. Спортска секција

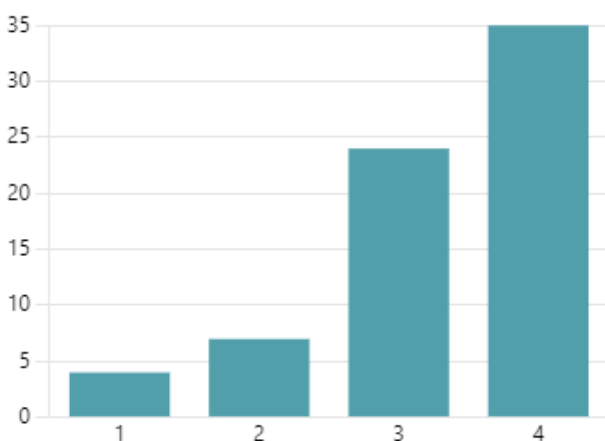
## 12. Чувари преиреде – два једнодневна стручна излета у Војводини

Термини када се организују секције и ваннаставне активности се налазе на школском сајту и огласној табли школе. Детаљни извештаји о раду секција се налазе у склопу извештаја о раду стручних већа.

Продукти које стварају ученици заједно са наставницима су у најбољем светлу представљени на школском сајту, али и такође на ходницима и у учионицама школе.

**Докази:** Годишњи плана рада школе, Извештај о реализацији годишњег плана рада школе, Есдневник, сајт школе.

### Истраживање – наставници

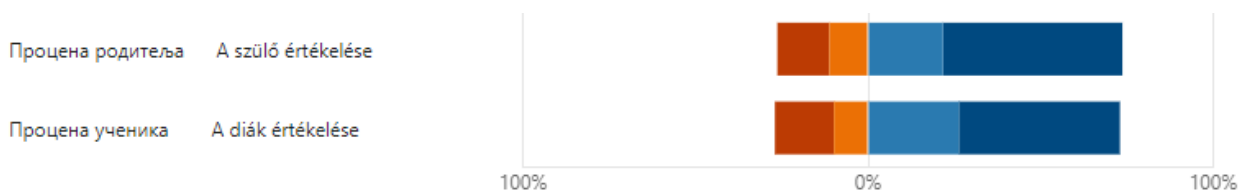


**Просечна оцена 3,29**

- 1 - у потпуности се не слажем 6%
- 2- делимично се не слажем 10%
- 3 - делимично се слажем 34%
- 4 - у потпуности се слажем 50%

### ученици

*Тврдња: Задовољан/на сам понудом ваннаставних активности у Хемијско-технолошкој школи. (\*под ваннаставним активностима подразумевамо секције, допунска, додатна настава итд.).*



Процена родитеља		Процена ученика	
■ У потпуности се слажем	52%	■ У потпуности се слажем	46,7%
■ Делимично се слажем	21,7%	■ Делимично се слажем	26,3%
■ Делимично се не слажем	11,2%	■ Делимично се не слажем	9,9%

■ У потпуности се не слажем 15,1%	■ У потпуности се не слажем 17,1%
-----------------------------------	-----------------------------------

#### 4.2.3 У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.

**ПРОЦЕНА:** У школи постоји Програм здравствене превенције, план рада Тима за координацију ученичког парламента, плана рада Тима за еколошки програм и заштиту животне средине и план рада Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације у оквиру којих се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој. Ови програми и планови су саставни део Школског програма, који је донет на период од 2021-2025. године. Активности које су планиране у оквиру планова рада ових тимова спроводе и рализују у дело чланови тима на челу са координатором. Ове теме се обрађују такође у плановима и програмима следећих наставних предмета: физичко васпитање, здравствена култура, екологија и заштита животне средине, исхрана људи, извори загађења животне средине, загађивање и заштита тла, прерада и одлагање чврстог отпада, загађивање и заштита воде, загађивање и заштита ваздуха, прерада и одлагање отпадних вода, здравствена безбедност хране, социологија и права грађана, устав и права грађана.

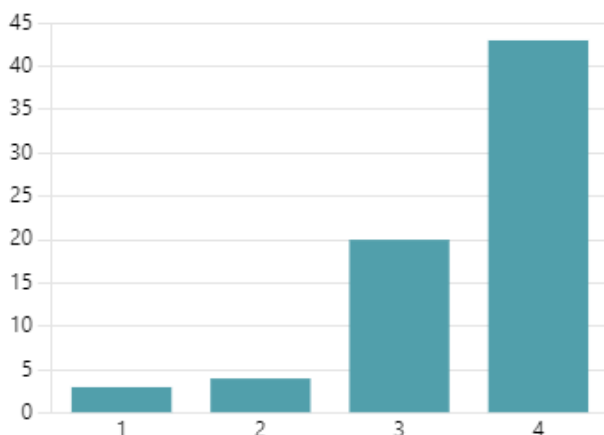
У школи се организују разне активности током сваке школске године које доприносе остваривању овог индикатора. Детаљни извештаји о овим активностима могу се видети и у Извештају о реализацији годишњег плана рада школе.

Нарочито треба истаћи сарадњу са патронажном службом града Суботице. Патронажне сестре у сарадњи са стручним сарадницима су током првог и другог полугодишта организовале предавања за сва одељења у школи (појединчано). У складу са узрастом ученика и тренутним потребама и интересовањима, одређена је тема предавања. Теме су биле следеће: Адолесценција, Полно преносиве болести, Сида, Хумани односи међу половима, Планирање породице, Наркоманија, Правилна исхрана адолесцената, Очување репродуктивног здравља, Контрацепција, Гојазност.

Посебно треба истаћи једну активност која се традиционално организује поводом Дана правилне исхране 8. новембра у сарадњи са Заводом за јавно здравље. Ученици заједно са својим наставницима и стручњацима из Завода праве здраве оброке и здраве ужине. Ученици имају прилику да се и практично упознају са израдом здравих оброка, да се упозјау са принципима правилне исхране.

**ДОКАЗИ:** Извештај о реализацији годишњег плана рада школе, Школски програм, Евиденција сарадње школе са здравственом службом, евиденција о одржавању предавања патронажне сестре на ЧОС-у, есдневник, припреме за час и глобални и оперативни планови рада наставника који предају претходно наведене предмете, планови рада одељенских старешина.

#### Истраживање – наставници

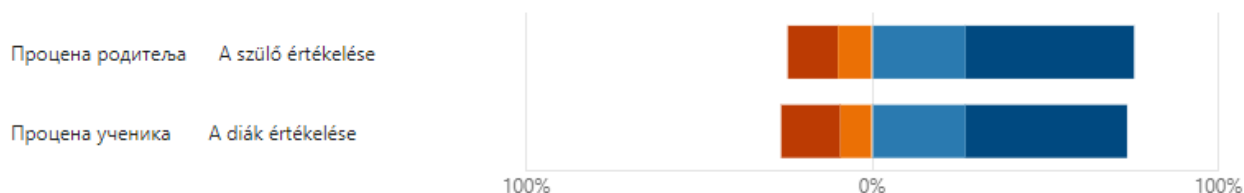


### Просечна оцена 3,5

- 1 - у потпуности се не слажем 4%
- 2- делимично се не слажем 6%
- 3 – делимично се слажем 29%
- 4 - у потпуности се слажем 61%

### Истраживање – родитељи и ученици

*Тврдња: У Хемијско-технолошкој школи се, кроз наставне и ваннаставне активности, подстичу здрави стилови живота, права детета, заштита животне средине и одрживи развој.*



Процена родитеља		Процена ученика	
■ У потпуности се слажем	48,7%	■ У потпуности се слажем	46,7%
■ Делимично се слажем	27%	■ Делимично се слажем	27%
■ Делимично се не слажем	9,9%	■ Делимично се не слажем	9,2%
■ У потпуности се не слажем	14,5%	■ У потпуности се не слажем	17,1%

#### 4.2.4 Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика односно каријерно вођење и саветовање.

**ПРОЦЕНА:** С обзиром да је Хемијско-технолошка школа средња стручна школа, сви ученици кроз своје образовање имају прилику да се професионално образују кроз наставне предмете који подразумевају практичну примену знања. То се одвија кроз часове практичне наставе који се најчешће реализују код послодаваца или у школским просторијама намењеним специјално за то (школска пекара, кројачка радионица, лабораторије). У школи од 2019. године је уведен модел дуалног образовања код образовног профила пекар,

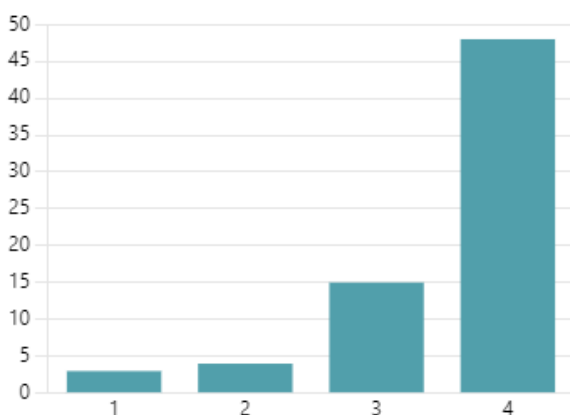
посластичар, прехранбени техничар и моделар одеће. Захваљујући томе, ученици имају прилику да учествују у непосредном контакту са послодавцима као што су интервјуи, селекција, потписивање уговора о учењу кроз рад итд. Поред тога у оквиру предмета организација пословања, предузетништва и грађанског васпитања такође се подстиче професионални развој ученика.

У школи функционише Тим за каријерно вођење и саветовање. Чланови тима су израдили материјале за час који се обрађују од првог до четвртог разреда. Теме тих часова су: планирање каријере, писање радне биографије, начини прикупљања информација у вези са запошљавањем и даљег професионалног напредовања.

Тима за каријерно вођење и саветовање спроводи Програм за каријерно вођење и саветовање. Основни делови овог програма су: откривање и разумевање себе, сагледавање могућности света образовања и света рада и креирање каријере.

**ДОКАЗИ:** Извештај о реализацији годишњег плана рада школе, Школски програм, есдневник, припреме за час и глобални и оперативни планови рада наставника који предају стручне предмете, планови рада одељењских старешина, дневник рада ученика, документација која се односи на дуално образовање, портфолио ученика који се образују по дуалном моделу образовања

### Истраживање – наставници



**Просечна оцена 3,54**

- 1 - у потпуности се не слажем 4%
- 2- делимично се не слажем 6%
- 3 – делимично се слажем 21%
- 4 - у потпуности се слажем 69%

### Истраживање – родитељи и ученици

*Тврдња: Школа пружа подршку за даље усмеравање ученика у области професионалног развоја, односно каријерног вођења и саветовања.*



<b>Процена родитеља</b>	<b>Процена ученика</b>
-------------------------	------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ У потпуности се слажем <b>44,7%</b></li> <li>■ Делимично се слажем <b>28,3%</b></li> <li>■ Делимично се не слажем <b>9,2%</b></li> <li>■ У потпуности се не слажем <b>17,8%</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ У потпуности се слажем <b>42,8%</b></li> <li>■ Делимично се слажем <b>25%</b></li> <li>■ Делимично се не слажем <b>15,1%</b></li> <li>■ У потпуности се не слажем <b>17,1%</b></li> </ul>
---	--

**4.3 У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.**

СТАНДАРД КВАЛИТЕТА 4.3 У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.	Ниво остварености			
	1	2	3	4
<b>ИНДИКАТОРИ КВАЛИТЕТА</b>				
4.3.1. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група.				4
4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.				4
4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима.				4
4.3.4. У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.			3	
4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација; обогаћивање програма)			3	
4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.				4
<b>Ниво остварености стандарда 4.3.</b>	<b>(3,67) 4</b>			

### **ДОКАЗИ О ЕВАЛУАЦИЈИ**

**4.3.1. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група.**

**ПРОЦЕНА:** У школи постоји Тим за инклузивно образовање који организује различите активности да би се створили оптимални услови за упис ученика из осетљивих група. Сваке школске године представници Хемијско-технолошке школе реализују представљање образовних профила на посебно организованом састанку- презентацији за ученике који се у основној школи школују по индивидуалном образовном плану. Стручни сарадници школе сарађују са стручним сарадницима основних школа у Суботици и по потреби са колегама осталих основних школа из Војводине, као и са комисијама за процену потреба ученика из различитих градова. Школа такође уписује ученике који се уписују преко здравствене комисије и који имају одређене здравствене проблеме. После првог круга уписа ученици имају могућност уписа и у другом и у трећем кругу. Тада школа најинтензивније сарађује са Едукативним центром Рома у циљу подстицања даљег школовања ученика ромске националности. У школи се прати и примењује транзициони протокол за ученике из осетљивих група приликом преласка из основне у средњу школу које обухвата интензивну сарадњу са основном школом. Школске 2021/2022. године је израђен обједињен материјал за праћење преласка ученика из основне у средњу школу на нивоу града Суботице а у изради тог протокола учествовао је и педагог Хемијско-технолошке школе.

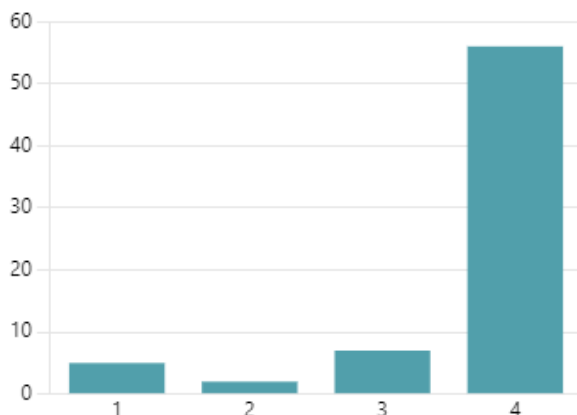
Транзициони протокол намењен ученицима из осетљивих група приликом преласка из основне у средњу школу је саставни део Годишњег плана рада школе.

У великој мери школа сарађује са педагошким асистентима у основним школама што се тиче професионалне оријентације ученика ромске националности.

Кроз добру сарадњу школе са Домом ученика, школа успева да обезбеди додатна места за смештај за ученика који долазе из удаљенијих крајева. Такође се за неке од њих обезбеђује и бесплатна ужина.

**ДОКАЗИ:** Извештај Тима за инклузивно образовање, Извештај о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника и остали извештаји о реализацији Годишњег плана рада школе, транзициони протокол.

#### Истраживање – наставници



**Просечна оцена 3,63**

- 1 - у потпуности се не слажем 7%
- 2- делимично се не слажем 3%
- 3 – делимично се слажем 10%
- 4 - у потпуности се слажем 80%

#### 4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.



**ПРОЦЕНА:** Руководство школе, стручни сарадници, одељењске старешине настоје да ученици редовно похађају наставу. Руководство школе, стручни сарадници и одељењске старешине редовно сарађују са родитељима. Одељењски старешина прати редовност долазака ученика у школу, а о њиховом изостајању обавештава родитеље и стручну службу. Ако ученик дужи период не долази у школу, одељењски старешина контактира родитеље како би утврдио разлог изостајања ученика. У зависности од утврђеног стања контактира се Центар за социјални рад ради предузимања даљих мера у оквиру њихове надлежности.

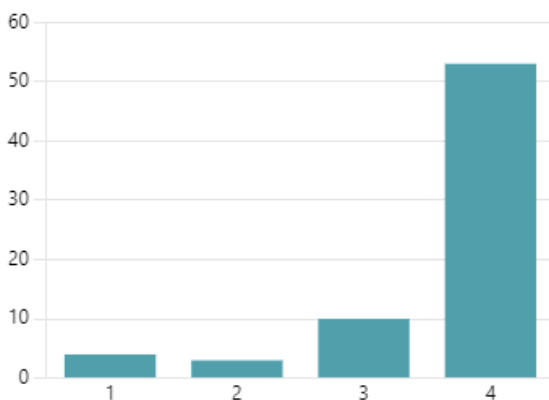
У школи се налази ученички клуб и библиотека са рачунарима где ученици имају прилику да бораве и да квалитетно проводе време пре и после часова. На тај начин се ствара пријатна атмосфера у школи.

Редовно се прате постигнућа ученика (квартално па и чешће) и на основу тога се за ученике из осетљивих група организује интензивна допунска настава. Одељењски старешина и предметни наставници обавештавају ученике, а по потреби и родитеље, о терминима у којима се допунска настава реализује. Присуство ученика се евидентира. Ученици имају прилику да и за време зимског распуста похађају допунску наставу и да исправе оцене са којима нису задовољни. Школа примењује мере превенције осипања ученика које су дефинисане Школским развојним планом.

Уколико превентивне мере за редовно похађање наставе ученика не дају задовољавајуће резултате, онда се покрећу активности појачаног васпитног рада, укључују се и друге институције (Дом здравља, Центар за социјални рад) а по потреби се изричу васпитне или васпитно-дисциплинске мере због неоправдног изостајања ученика.

**ДОКАЗИ:** Формулари за појачан васпитни рад, записници васпитно-дисциплинског поступка, извештаји са састанака одељењских већа, есдневник, Извештаји о реализацији Гпр-а, Школски развојни план, Годишњи плана рада школе.

#### **Истраживање – наставници**



**Просечна оцена 3,60**

1 - у потпуности се не слажем 6%  
2- делимично се не слажем 4%  
3 – делимично се слажем 14%  
4 - у потпуности се слажем 76%

**4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима.**

**ПРОЦЕНА:** Школску 2023/2024. годину је похађало 30 ученика по индивидуалном образовном плану. 5 ученика прате наставу по ИОП1 програму, 24 ученика прати наставу по ИОП2 програму, а једна ученица прати наставу по ИОП3 програму из Енглеског језика. На почетку сваке школске године организују се састанци са стручним сарадницима основних школа из којих долазе ученици са посебним потребама и тада се добијају основне информације о ученицима и начинима прилагођавања наставе у складу са потребама ученика. Наставници на првом одељењском већу сваке школске године, добијају основне информације о ученику и после одређеног периода (обично после прве две-три недеље) израђују индивидуалне образовне планове за ученике за наредни период школовања. Стручни сарадници и одељењске старешине редовно прате постигнућа ученика са посебним потребама, као и наставници који прилагођавају своје индивидуалне планове.

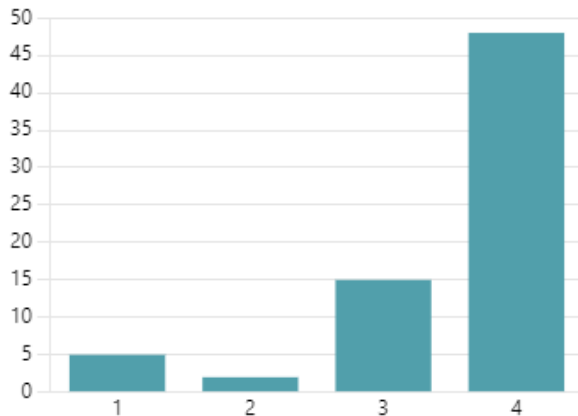
У Хемијско-технолошкој школи тренутно има само једна ученица која прати наставу по ИОП3 програму из наставног предмета енглески језик. Наставници осмишљавају и предају индивидуалне образовне планове на кварталном и полугодишњем нивоу.

Стручни сарадници и наставници Хемијско-технолошке школе прате стручну литературу из области инклузивног образовања и редовно похађају семинаре из обе области.

У мају 2022. године Хемијско-технолошка школа је изабрана да учествује у пројекту “Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка” (скраћени назив „Учимо сви заједно“). Пројекат „Учимо сви заједно“ спроводе Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Уницеф, уз подршку Европске уније. Активности које су обухваћене овим пројектом су следеће: обука за инклузивно образовање, видео обуке, менторска подршка, хоризонтално учење у школи, хоризонтално учење између школа, примена знања у пракси. Овај пројекат је планиран да се реализује наредне две школске године. Током 2023/2024. године у оквиру овог пројекта одржана су два састанка менторске подршке за примену знања са обуке „Активности за подршку свим ученицима – диференцијација наставе“ (пројекат „Учимо сви заједно“). Током ове школске године, у оквиру овог пројекта, организовани су следећи вебинари: “Интерактивни приступ у изради и имплементацији иоп-а”, “Сарадња и заједничко планирање наставника општеобразовних и стручних предмета у функцији унапређивања наставе и партиципације ученика”, “Подршка девојчицама у избору будућих занимања у области природних наука и математици”.

У априлу месецу је био организован семинар под називом „Инклузивно образовање и индивидуални образовни план“ на којем је учествовало пет наставница, педагог и психолог. Овај семинар је организован у склопу пројекта јединице локалне самоуправе „Не напуштај школу“, а овај пројекат се спроводи у склопу горе поменутог великог пројекта „Учимо сви заједно“. У мају је организован семинар „Механизми успешне транзиције“.

**Истраживање – наставници**



#### Просечна оцена 3,51

- 1 - у потпуности се не слажем 7%
- 2- делимично се не слажем 3%
- 3 - делимично се слажем 21%
- 4 - у потпуности се слажем 69%

#### 4.3.4. У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.

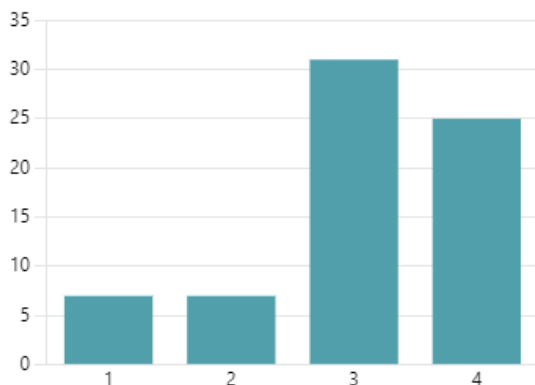
**ПРОЦЕНА:** Редовно се прате постигнућа ученика (квартално па и чешће) и на основу тога се за ученике из осетљивих категорија организује интензивна допунска настава. Одељењски старешина и предметни наставници обавештавају ученике о терминима када се допунска настава реализује. Присуство ученика се евидентира. Ученици имају прилику да и за време зимског и летњег распуста похађају допунску наставу и да исправе оцене са којима су незадовољни.

За ученике из осетљивих категорија и њихове родитеље се организује саветодавни рад да би се повећала мотивација за учење, пружала подршка у адаптацији на школу и остале ученике у одељењу. Посебно се посвећује пажња у организацији вршњачке подршке тим ученицима.

У неколико наврата се дешавало да неки од наших образовних профила упишу ученици којима није матерњи језик онај језик који се изводи на настави, тј. ученик слабије познаја језик на којем се изводи настава. Тада се приступало пружању додатне подршке ученику, уколико постоји могућност са таквим ученицима радили су наставници који су двојезични и они су им обезбеђивали додатне материјале.

**ДОКАЗИ:** Извештај о реализацији ГПР-а, записници и извештаји са састанака одељењских већа, документација стручних сарадника, есдневник.

#### Истраживање – наставници



**Просечна оцена 3,27**

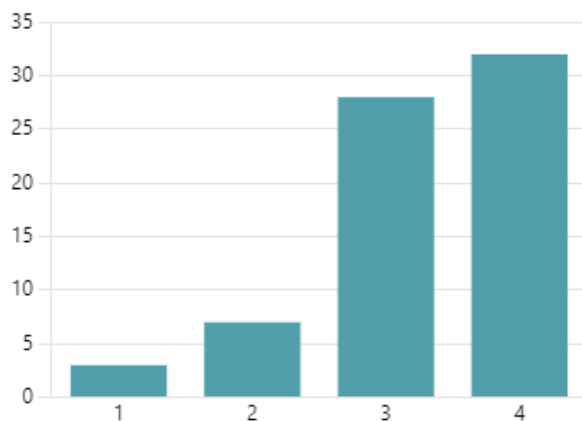
- 1 - у потпуности се не слажем 4%
- 2- делимично се не слажем 10%
- 3 – делимично се слажем 40%
- 4 - у потпуности се слажем 46%

#### **4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација; обогаћивање програма)**

**ПРОЦЕНА:** У школи се примењују мере за идентификацију ученика са изузетним способностима. У највећој мери се то реализује током редовног наставног процеса. Затим кроз укључивање на часове додатне наставе и секције.

Школа користи сваку прилику да сарађује са организацијама и партнерима да би ученици који исказују одређени таленат били препознати и вредновани. Ученици се укључују у различите смотре, предавања, радионице, такмичења, пројекте.

#### **Истраживање – наставници**

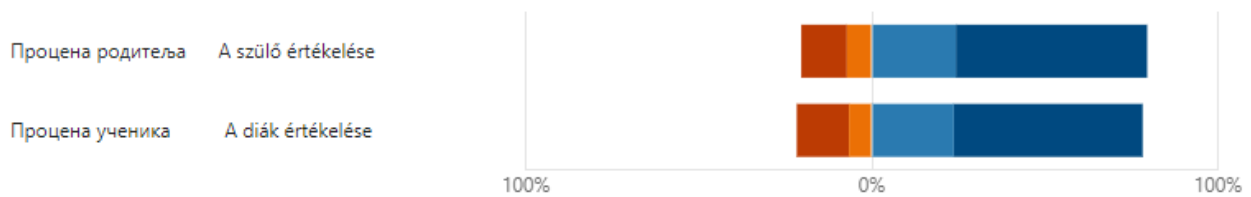


**Просечна оцена 3,06**

- 1 - у потпуности се не слажем 10%
- 2- делимично се не слажем 10%
- 3 - делимично се слажем 44%
- 4 - у потпуности се слажем 36%

#### **Истраживање – родитељи и ученици**

*Тврдња: Школа ствара услове за препознавање и напредовање ученика са изузетним способностима.*



Процена родитеља	Процена ученика
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ У potpunosti се слажем 55,3%</li> <li>■ Делимично се слажем 24,3%</li> <li>■ Делимично се не слажем 7,2%</li> <li>■ У potpunosti се не слажем 13,2%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ У potpunosti се слажем 54,6%</li> <li>■ Делимично се слажем 23,7%</li> <li>■ Делимично се не слажем 6,6%</li> <li>■ У potpunosti се не слажем 15,1%</li> </ul>

#### 4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.

**ПРОЦЕНА:** Хемијско-технолошка школа сарађује са многобројним институцијама и појединцима који се баве подршком ученицима из осетљивих група. Нарочито би истакли сарадњу са Мрежом подршке инклузивном образовању града Суботице, Удружењем родитеља и наставника „Партнерски за образовање“ Суботица, Тимом за социјално укључивање и смањење сиромаштва, Министарство просвете итд

Сваке године ученици Хемијско-технолошке школе одлазе у истраживачку станицу „Петница“. Ове године је један ученик боравио тамо и учествовао у едукативним радионицама.

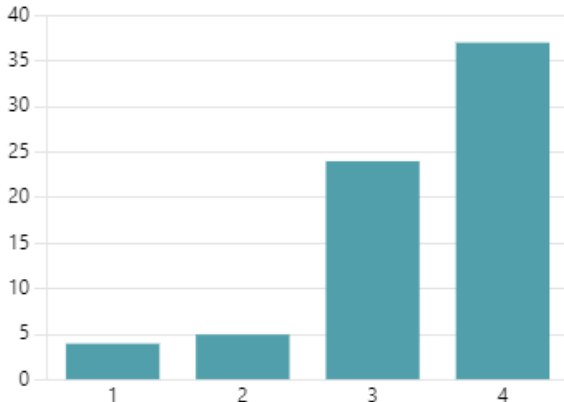
Затим сваке године школа се пријављује за пројекат „Андревље“ када ученици имају прилику заједно са стручним сарадником/наставником да бораве у Центру за технолошки за развој „Цептор“ на Фрушкој Гори. Тамо се реализују обуке за талентоване ученике из различитих области, организује се посета кампусу Новосадског универзитета и посећују се факултети.

Сваке године иницијатива „ИТ СУБОТИЦА 2030“ покреће пројекат „Ученици године“ који има за циљ да афирмише и представи јавности најбоље ученике средњих школа у Суботици. Организација награђује ученике генерације и још једног ученика који се бира на основу пристиглих пријава.

Током године организују се посете факултетима када се увек организују интересантна предавања од старне професора и студената домаћина. Такође сарађујемо и са студентском организацијом „AISEC“ и тада ученицима буду представљене могућности волонтирања и различите праксе по другим континентима.

**ДОКАЗИ:** Извештај о реализацији ГПР-а.

**Истраживање – наставници**



**Просечна оцена 3,27**

- 1 - у потпуности се не слажем 6%
- 2- делимично се не слажем 7%
- 3 – делимично се слажем 34%
- 4 - у потпуности се слажем 53%

## 5. ЕТОС

### 5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.

СТАНДАРД КВАЛИТЕТА	Ниво остварености			
	1	2	3	4
5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.				
<b>ИНДИКАТОРИ КВАЛИТЕТА</b>				
5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.				4
5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.				4
5.1.3. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.				4
5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.			3	
<b>Ниво остварености стандарда 5.1.</b>	<b>4 (3,75)</b>			

## ДОКАЗИ О ЕВАЛУАЦИЈИ

### 5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.

**ПРОЦЕНА:** Понашање и одговорности **запослених** у школи су регулисани Законом о основама система образовања и васпитања, Законом о средњој школи, Правилником о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању, Правилником о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника, Правилником о ближим упутствима за утврђивање права на образовни план, његову примену и вредновање, Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље и занемаривање, Правилником о поступању установе у случају сумње или

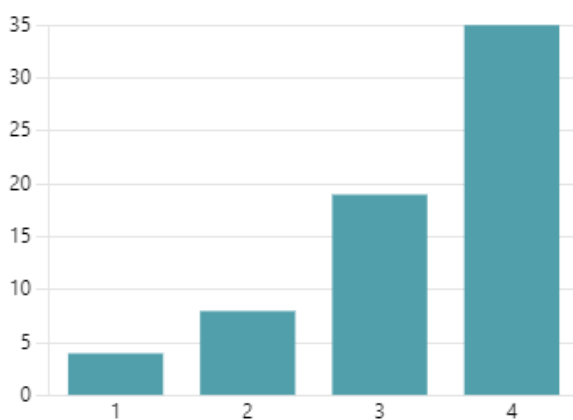
утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности, Посебним колективним уговором за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика, Статутом школе, Правилником о дисциплинској и материјалној одговорности запослених, Правилима понашања у Хемијско-технолошкој школи у Суботици, Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика,

Понашање и одговорности **ученика** у школи су регулисани Законом о основама система образовања и васпитања, Законом о средњој школи, Правилником о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању, Правилником о ближим упутствима за утврђивање права на образовни план, његову примену и вредновање, Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље и занемаривање, Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности, Правилником о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, Статутом школе, Правилником о васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика Хемијско-технолошке школе, Правилима понашања у Хемијско-технолошкој школи у Суботици, Пословником о раду Ученичког парламента.

Понашање и одговорности **родитеља** у школи су регулисани Законом о основама система образовања и васпитања, Законом о средњој школи, Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље и занемаривање, Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности, Правилима понашања у Хемијско-технолошкој школи у Суботици, Пословником о раду Савета родитеља.

**Докази:** Анализа законске регулативе и правилника којима се регулише понашање и одговорности свих у школи (прописана законска регулатива и школски правилници), записници руководећих и саветодавних органа, записници тимова.

### Истраживање – наставници

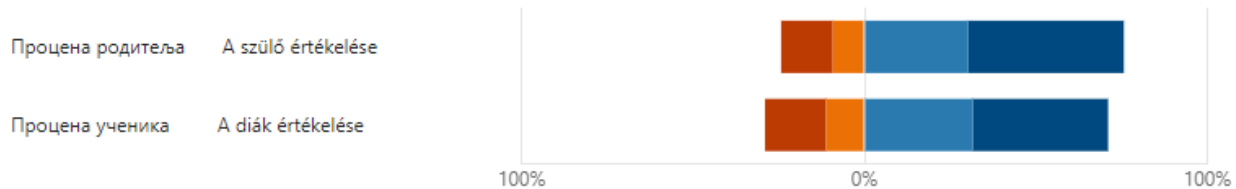


**Просечна оцена 3,29**

- 1 - у потпуности се не слажем 6%
- 2- делимично се не слажем 12%
- 3 – делимично се слажем 29%
- 4 - у потпуности се слажем 53%

### Истраживање – родитељи и ученици

*Тврдња: У Хемијско-технолошкој школи доследно се поштују норме које регулишу одговорност и понашање свих.*



Процена родитеља	Процена ученика
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ У потпуности се слажем 45,4%</li> <li>■ Делимично се слажем 30,3%</li> <li>■ Делимично се не слажем 9,2%</li> <li>■ У потпуности се не слажем 15,1%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ У потпуности се слажем 39,5%</li> <li>■ Делимично се слажем 31,6%</li> <li>■ Делимично се не слажем 11,2%</li> <li>■ У потпуности се не слажем 17,8%</li> </ul>

### 5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.

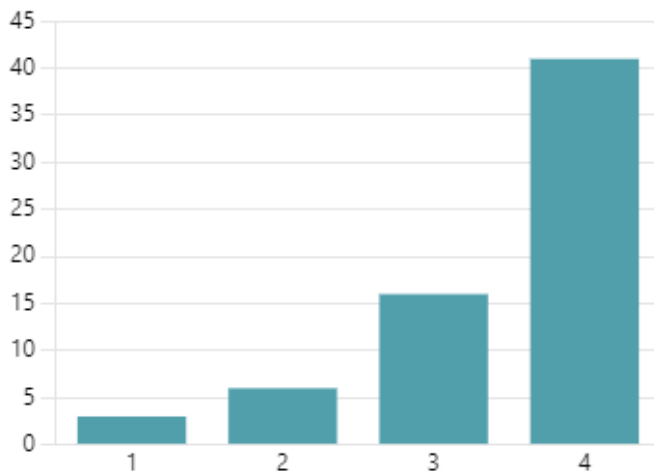
**ПРОЦЕНА:** У школи функционише Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Један делокруг активности чланова тима се односи и на заштиту ученика од дискриминације, превентивно деловање да до дискриминације не дође, поступање у складу са протоколом уколико до неког вида дискриминације дође.

Сви су упознати да није дозвољен било какав вид дискриминације и то кроз часове редовне наставе, ЧОС-ове, на родитељским састанцима, Савету родитеља итс.

**Докази:** Годишњи план рада школе, Школски програм, Програм заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Извештај о реализацији годишњег плана рада школе, документација коју води Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Правила понашања, Правилник о васпитној и васпитно-дисциплинској одговорности ученика, Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности запослених,

#### Истраживање – наставници





### Просечна оцена 3,44

- 1 - у потпуности се не слажем 5%
- 2- делимично се не слажем 9%
- 3 – делимично се слажем 24%
- 4 - у потпуности се слажем 62%

### Истраживање – родитељи и ученици

*Тврдња: У школи се дискриминаторно и насилно понашање доследно кажњава.*



Процена родитеља		Процена ученика	
■ У потпуности се слажем	52,6%	■ У потпуности се слажем	49,3%
■ Делимично се слажем	24,3%	■ Делимично се слажем	25%
■ Делимично се не слажем	7,2%	■ Делимично се не слажем	7,9%
■ У потпуности се не слажем	15,8%	■ У потпуности се не слажем	17,8%

### 5.1.3. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.

**ПРОЦЕНА:** За **ученике** који спадају у осетљиву категорију (ученици са сметњама у развоју, ученици са потешкоћама у учењу и ученици припадници ромске националне мањине) примењује се транзициони протокол приликом преласка из основне у средњу школу. Активности који овај протокол предвиђа су: почетак транзиције у основној школи, фаза остваривања првог контакта са одабраном средњом школом, састанак представника основне и средње школе, фаза транзиције у којој ученик похађа жељену средњу школу (по упису детета у жељену средњу школу), социјализација/адаптација ученика у нову школску

средину, рад са родитељима, сарадња са локалним друштвено-релевантним организацијама и Интерресорном комисијом.

Затим адаптација и прилагођавање свих ученика који уписују први разред у Хемијско-технолошкој школи се прати кроз Акциони план праћења адаптације ученика. Уколико ученик жели да упише Хемијско-технолошку школу током трајања школске године, и не само у први разред, са учеником и родитељима се обавља разговор, затим се прибављају подаци коју су од значаја (поред генералија, треба да се наведе разлог исписа из претходне школе, просек оцена, опис владања и понашања). Ако постоји потреба, стручни сарадници школе обављају разговор са представници школе из које се ученике преписује у циљу добијања значајних информација.

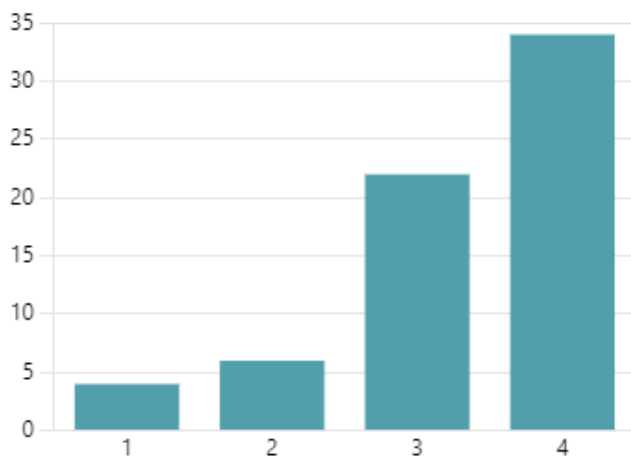
Педагог школе је реализовала истраживање на тему Адаптације ученика првих разреда на школску средину и детаљан извештај се налази у склопу Извештаја о реализацији ГПР-а.

Једна група наставника је присуствовала семинару „Механизми успешне транзиције“.

Са **наставницима** који почињу први пут да раде у школи се спроводе активности Плана за увођење у посао наставника-приправника. Оно што је најзначајније у овом процесу је одређивање ментора за наставника-приправника. Остваривање и реализацију плана увођења у посао наставника приправника врше ментор и педагог.

**Докази:** Годишњи план рада школе, Школски програм, Извештај о реализацији годишњег плана рада школе, Образац за упис ученика,

#### Истраживање – наставници



**Просечна оцена 3,30**

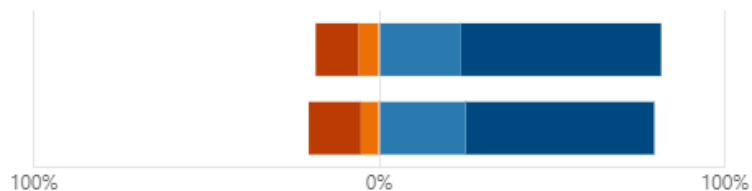
- 1 - у потпуности се не слажем 6%
- 2- делимично се не слажем 9%
- 3 – делимично се слажем 33%
- 4 - у потпуности се слажем 52%

#### Истраживање – родитељи и ученици

*Тврдња:* У Хемијско-технолошкој школи новопридошлим ученицима се помаже да се успешно прилагоде на нову школску средину.

Процена родитеља A szülő értékelése

Процена ученика A diák értékelése



Процена родитеља	Процена ученика
■ У потпуности се слажем <b>57,9%</b>	■ У потпуности се слажем <b>54,6%</b>
■ Делимично се слажем <b>23,7%</b>	■ Делимично се слажем <b>25%</b>
■ Делимично се не слажем <b>5,9%</b>	■ Делимично се не слажем <b>5,3%</b>
■ У потпуности се не слажем <b>12,5%</b>	■ У потпуности се не слажем <b>15,1%</b>

#### 5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.

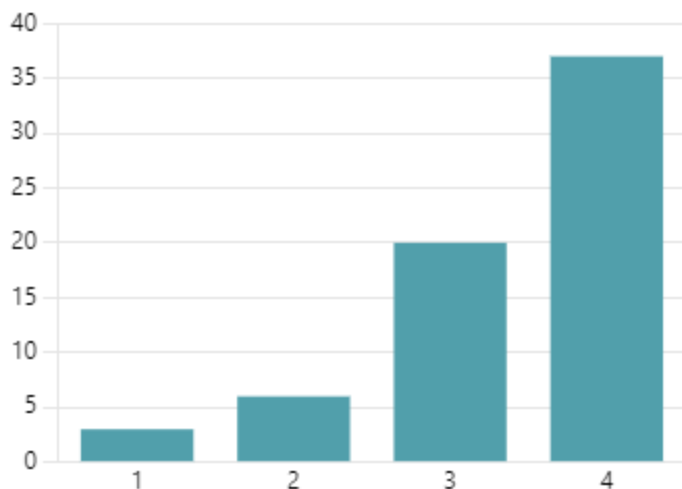
**ПРОЦЕНА:** У сврху процене овог индикатора, Тим за самовредновање је анализирао резултате анкетања ученика, родитеља и наставника.

Одељењски старешина као и стручни сарадници кроз ЧОС-ове, индивидуални/саветодавни рад са учеником указују и едукују ученике како да конструктивно реашавју своје конфликте . Велика пажња се посвећује развијању социјалних и емоционалних вештина код ученика.

Технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта се користе у активностима на свим нивоима деловања, кроз процес редовне наставе, ваннаставних активности.

**Докази:** Извештај о реализацији ГПР-а, Годишњи план рада школе, Извештај о раду стручних сарадника, Лични ученички досије (стручни сарадници), документација коју води одељењски старешина, Анкете

#### Истраживање – наставници



**Просечна оцена 3,38**

- 1 - у потпуности се не слажем 5%
- 2- делимично се не слажем 9%
- 3 – делимично се слажем 30%
- 4 - у потпуности се слажем 56%

### ученици

### Истраживање – родитељи и

*Тврдња: У школи нас подстичу на конструктивно решавање конфликта, ненасилну комуникацију, развијање социјалних вештина.*



Процена родитеља	Процена ученика
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ У потпуности се слажем <b>55,3%</b></li> <li>■ Делимично се слажем <b>29,6%</b></li> <li>■ Делимично се не слажем <b>3,3%</b></li> <li>■ У потпуности се не слажем <b>11,8%</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ У потпуности се слажем <b>50%</b></li> <li>■ Делимично се слажем <b>31,6%</b></li> <li>■ Делимично се не слажем <b>6,6%</b></li> <li>■ У потпуности се не слажем <b>11,8%</b></li> </ul>

### 5.2 Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.

СТАНДАРД КВАЛИТЕТА	Ниво остварености			
	5.2 Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.			
ИНДИКАТОРИ КВАЛИТЕТА	1	2	3	4

5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.				4
5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.				4
5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.				4
5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.			3	
Ниво остварености стандарда 5.2.	4 (3,75)			

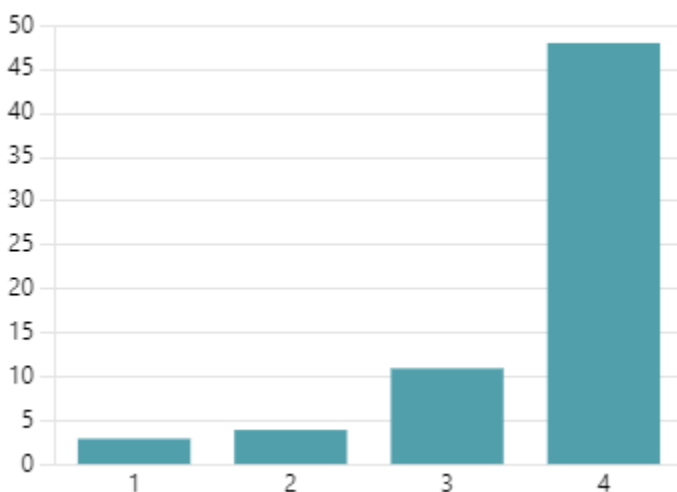
### 5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.

**ПРОЦЕНА:** Након било какве активности (такмичења, учешћа у ваннаставним активностима, пројектима, спортским успесима итд.) у којем је неко од ученика Хемијско-технолошке школе учествовао, настоји се да се у максималној мери обавесте остали ученици, родитељи, наставници па тако и јавност о постигнутим успесима. Канали промоције су огласна табла, књига обавештења, школски сајт, школске друштвене мреже (facebook i instagram) а такође школа има одличну сарадњу са локалним медијима који су увек вољни да испромовишу успехе наших ученика.

Било какви освојени пехари, медаље ученика и школе стављају се у изложбenu витрину која се налази на међуспрату између првог и другог спрата.

**Докази:** Извештај о реализацији годишњег плана рада школе, школски сајт, странице друштвених мрежа (facebook i instagram), ентеријер школе, књига обавештења, огласна табла, записници са наставничког већа

### Истраживање – наставници



### Просечна оцена 3,58

- 1 - у потпуности се не слажем 5%
- 2- делимично се не слажем 6%
- 3 - делимично се слажем 17%
- 4 - у потпуности се слажем 73%

### 5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.

**ПРОЦЕНА:** У школи се примењује Правилник о похваљивању и награђивању ученика Хемијско-технолошке школе. На крају сваке школске године бира се Ученик генерације на српском и на мађарском језику, Спортиста генерације и најуспешнији ученици по подручјима рада. Такође додељују се похвалнице ученицима завршних одељења који су завршили са одличним успехом и који су учествовали на било каквим активностима које је организовала школа (Дан отворених врата, Дан школе, Пројектна недеља итд.).

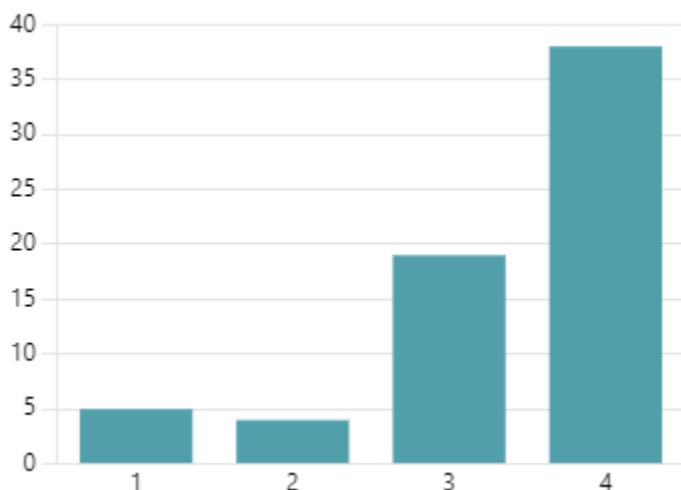
Ученици који су остварили запажене резултате на неким од такмичења током школске године добијају ваучере различитих вредности и буду похваљени на пригодним приредбама када буде и организована додела награда.

Наставници и остали запослени се похваљују и награђују у складу са Правилником о награђивању запослених. У септембру се додељују новчане награде за наставнике који су били ментори ученицима.

Уколико неко од ученика или наставника постигне изузетан успех или резултат, школа преко сарадње са медијима и телевизијама настоји да промовише успехе.

**Докази:** Наведени правилници, Извештај о реализацији годишњег плана рада школе, записници са наставничког већа, комисија за избор, слике, сајт,

#### Истраживање – наставници



**Просечна оцена 3,36**

1 - у потпуности се не слажем 8%  
2- делимично се не слажем 6%  
3 - делимично се слажем 29%  
4 - у потпуности се слажем 58%

#### Истраживање – родитељи и ученици

*Тврдња:* У Хемијско-технолошкој школи се редовно хвале и награђују успеси и постигнућа ученика и наставника.



Процена родитеља	Процена ученика
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ У потпуности се слажем 54,6%</li> <li>■ Делимично се слажем 29,6%</li> <li>■ Делимично се не слажем 6,6%</li> <li>■ У потпуности се не слажем 9,2%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ У потпуности се слажем 56,6%</li> <li>■ Делимично се слажем 23%</li> <li>■ Делимично се не слажем 9,2%</li> <li>■ У потпуности се не слажем 11,2%</li> </ul>

### 5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.

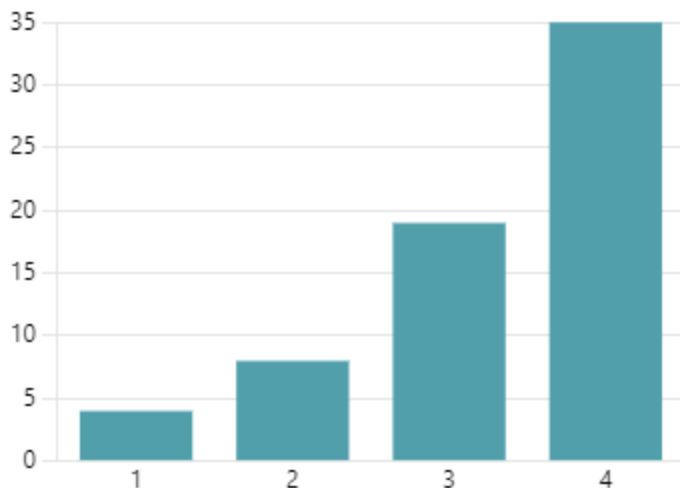
**Процена:** У школи се организују разноврсне секције и ваннаставне активности за ученике у којима могу да учествују сви ученици. Често производи (цртжи, радови итд.) буду истакнути на огласним таблама у ходницима школе.

Током ове школске године организован је Спортски дан у школи када су се ученици заједно са наставницима такмичили у различитим спортским дисциплинама.

Током школске године организују се различите активности када ученици имају прилику да покажу своје таленте, умећа и вештине. Ученици посластичари кроз ваннаставне активности праве различите послastiце, колаче, торте. Ученици образовног профила моделар одеће имају прилику да кроз организовање радионица покажу своје умеће шивења

**Докази:** Годишњи план рада школе, Извештај о реализацији ГПР-а, Развојни план школе, школски сајт, друштвене мреже, ентеријер школе, тв прилози,

**Истраживање – наставници**



**Просечна оцена 3,29**

- 1 - у потпуности се не слажем 6%
- 2- делимично се не слажем 12%
- 3 – делимично се слажем 29%
- 4 - у потпуности се слажем 53%

### Истраживање – родитељи и ученици

*Тврдња: У Хемијско-технолошкој школи за ученике се организују активности у којима свако има прилику да постигне резултате и успех.*



Процена родитеља		Процена ученика	
■ У потпуности се слажем	60,5%	■ У потпуности се слажем	62,5%
■ Делимично се слажем	19,1%	■ Делимично се слажем	14,5%
■ Делимично се не слажем	8,6%	■ Делимично се не слажем	10,5%
■ У потпуности се не слажем	11,8%	■ У потпуности се не слажем	12,5%

#### 5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.

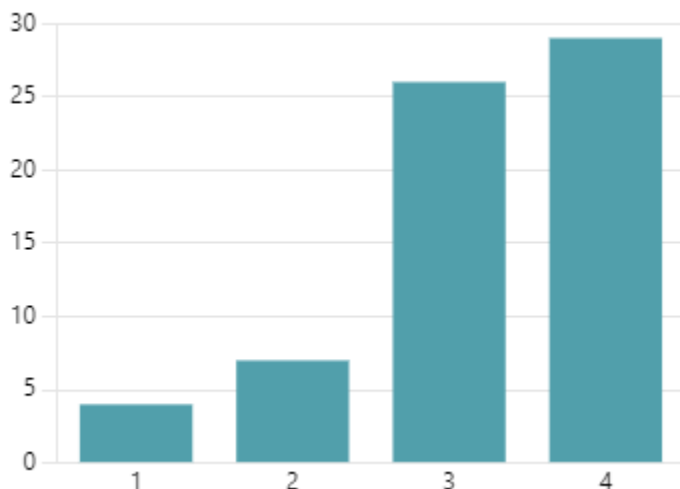
**Процена:** Школску 2023/2024. годину је похађало 30 ученика по индивидуалном образовном плану. 5 ученика прате наставу по ИОП1 програму, 24 ученика прати наставу по ИОП2 програму, а једна ученица прати наставу по ИОП3 програму из Енглеског језика. На почетку сваке школске године организују се састанци са стручним сарадницима основних школа из којих долазе ученици са посебним потребама и тада се добијају основне информације о ученицима и начинима прилагођавања наставе у складу са потребама ученика. Наставници на првом одељењском већу сваке школске године, добијају основне



информације о ученику и после одређеног периода (обично после прве две-три недеље) израђују индивидуалне образовне планове за ученике за наредни период школовања. Стручни сарадници и одељењске старешине редовно прате постигнућа ученика са посебним потребама, као и наставници који прилагођавају своје индивидуалне планове. Ученици са сметњама у развоју имају прилику да учествују у свим активностима које се организују у школи. Посвећује се додатна пажња да се ученици из осетљивих категорија мотивишу и подстичу да се укључе у активности школе.

Школа архитектонски није прилагођена у потпуности ученицима у инвалидски колицима. У пројектној документацији за наредну фазу адаптације се планира изградња лифта, тако да ће на тај начин школа бити доступна ученицима који се крећу уз помоћ инвалидских колица. Ветеринарска амбуланта је у потпуности прилагођена ученицима који користе претходно наведено помагало.

### Истраживање – наставници



Просечна оцена 3,21

- 1 - у потпуности се не слажем 6%
- 2- делимично се не слажем 11%
- 3 – делимично се слажем 39%
- 4 - у потпуности се слажем 44%

### 5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.

СТАНДАРД КВАЛИТЕТА	Ниво остварености			
	1	2	3	4
5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.				
ИНДИКАТОРИ КВАЛИТЕТА				
5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.				4
5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.				4
5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.			3	

<b>5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље.</b>				<b>4</b>
<b>Ниво остварености стандарда 5.3.</b>	<b>4 (3,75)</b>			

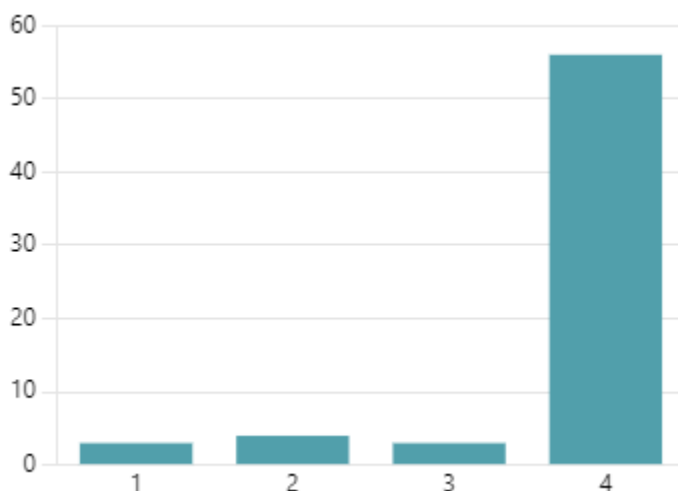
### 5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.

**Процена:** Одељењске старешине на првим час-овима обавештавају ученике о програму заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања а такође то раде и на првим родитељским састанцима. Јасно изражавају став да је било какав вид насиља неподуштен и забрањен у школи. На ходнику школе су истакнути постери који описују врсте и нивое насиља, поступке у реаговању, чланове спољашње и унутрашње заштитне мреже. Педагог и психолог кроз предавања на различите теме у одељењима настоје да подстакну развијање емпатије, вештине конструктивног решавања конфликта, асертивне комуникације итд. код ученика. Током године школа сарађује са различитим институцијама које се баве превенцијом и интервенцијом у случајевима када се насиље деси (МУП, Центар за социјални рад итд.). У школи се примењује Протокол поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање. На ходницима су постављени постери који описују ниво и типове насиља и мере које треба примељивати да уколико се деси неки вид насиља.

На родитељским састанцима се посебна пажња посвећује едуковању родитеља о важности негативног става према насиљу и постојања нулте толеранције на насиље.

**Докази:** Годишњи план рада школе, Извештај о реализацији ГПР-а, Развојни план школе, школска законска регулатива, ентеријер школе, есдневник – записници, дописи екстерни, камере,

#### Истраживање – наставници



**Просечна оцена 3,70**

- 1 - у потпуности се не слажем 6%
- 2- делимично се не слажем 11%
- 3 – делимично се слажем 39%
- 4 - у потпуности се слажем 44%

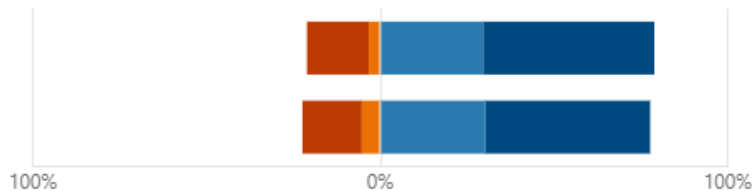
**ученици**

**Истраживање – родитељи и**

*Тврдња: Негативан став према насиљу у школи је јасан и видљив.*

Процена родитеља A szülő értékelése

Процена ученика A diák értékelése



#### Процена родитеља

■ У потпуности се слажем	49,3%
■ Делимично се слажем	29,6%
■ Делимично се не слажем	3,3%
■ У потпуности се не слажем	17,8%

#### Процена ученика

■ У потпуности се слажем	47,4%
■ Делимично се слажем	30,3%
■ Делимично се не слажем	5,3%
■ У потпуности се не слажем	17,1%

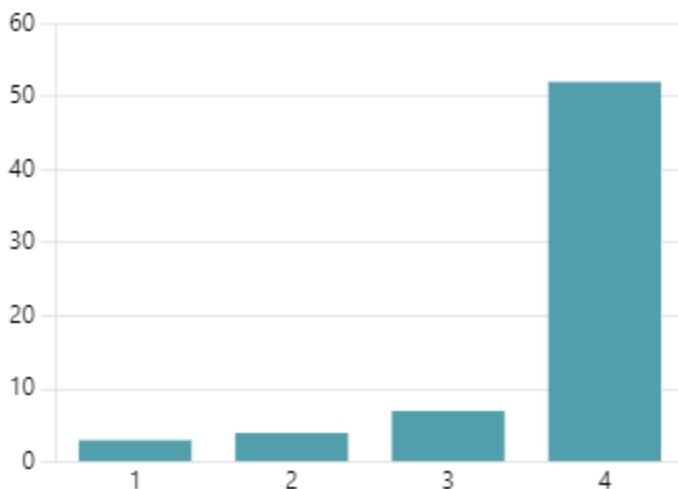
### 5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

**Процена:** У школи функционише Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и они поступају у складу са Протоколом о заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања. Евиденцију о раду Тима води координатор Тима и активности и рад тима се може погледати у записницима о раду тима.

Ове школске године је формиран Тим за кризне ситуације у школи и осмишљен је план и програм рада овог Тима. Тим за кризне ситуације ће имати улогу у спровођењу мера и активности након догађаја кризне ситуације са јасним и прецизним смерницама.

**Докази:** Годишњи плана рада школе, Извештај о реализацији ГПР-а, Развојни план школе, школска законска регулатива, документација коју води Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања,

#### Истраживање – наставници



**Просечна оцена 3,64**

- 1 - у потпуности се не слажем 5%
- 2- делимично се не слажем 6%
- 3 - делимично се слажем 11%
- 4 - у потпуности се слажем 79%

### **5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.**

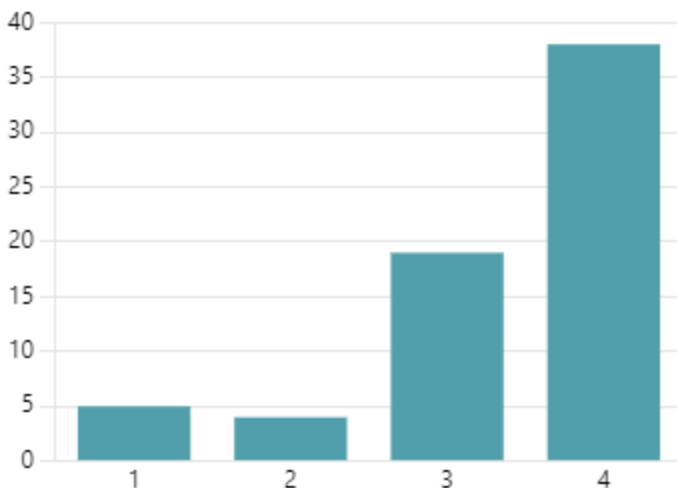
**Процена:** У школи се организују предавања и радионице на часовима које су директно усмерене на превенцију насиља. Кроз те активности се настоје развијати вештине асертивности, активног слушања, конструктивног решавања конфликта, емпатије итд. Школа заједно са Ученичким парламентом спроводи различите хуманитарне активности које имају за циљ развој хуманих вредности код ученика. Скупљање добротворних прилога за лечење појединаца, скупљање новца за помоћ Азилима за напуштене псе итд.

Током последње недеље фебруара месеца је била организована „Недеља розих мајица“. Током те недеље ученици су заједно са наставницима и стручним сарадницима организовали радионице, посећивали активности које су везане за превенцију вршњачког насиља, правили плакате, дискутовали о овој важној теми.

Школа је заједно са ученицима учествовала на активностима поводом Фестивала менталног здравља. Тема овогодишњег фестивала је била емпатија. Активност коју су наши ученици посетили је била конципирана из два дела. Први део је обухватао пројекцију филма „У туђим ципелама“ који је снимљен од стране Центра за несталу и злостављану децу. У другом делу је организована дискусија о филму, разговор о емпатији, односно о способности да се ставимо у „туђе ципеле“ и да разумемо другачије мисли, осећања и искуства.

**Докази:** Извештај о раду Ученичког парламента, Извештај о реализацији Годишњег плана рада, Извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације,

**Истраживање – наставници**



**Просечна оцена 3,36**

- 1 - у потпуности се не слажем 8%
- 2- делимично се не слажем 6%
- 3 – делимично се слажем 29%
- 4 - у потпуности се слажем 58%

### Истраживање – родитељи и ученици

*Тврдња: У школи се моје дете осећа безбедно. / У школи се осећам безбедно.*



Процена родитеља		Процена ученика	
■ У потпуности се слажем	57,2%	■ У потпуности се слажем	47,4%
■ Делимично се слажем	22,4%	■ Делимично се слажем	27%
■ Делимично се не слажем	7,2%	■ Делимично се не слажем	10,5%
■ У потпуности се не слажем	13,2%	■ У потпуности се не слажем	15,1%

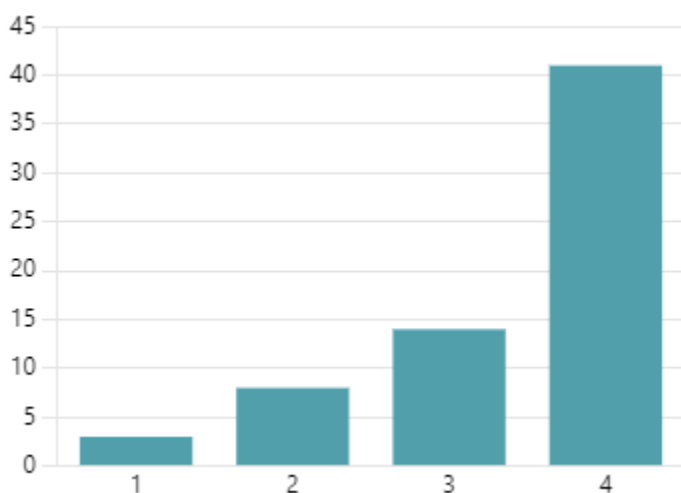
#### 5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље.

**Процена:** Уколико дође до насилне ситуације, ученицима који су укључени у насиље се посвећује додатна пажња. Посебно се ради са учеником који је био насилан а такође се ради и са жртвом и сведоцима. Одељењски сатрешина заједно са стручним сарадницима осмишљава и реализује план појачаног васпитног рада. Уколико постоји потреба и у складу са процењеним нивоом насилне ситуације, стручни сарадници укључују ученике у саветодавни рад. Често се дешава да се укаже потреба за сарадњом са Полицијском управом, тачније Одељењем за малолетничку деликвенцију са којом школа често сарађује. Такође укључује се по потреби и Центар за социјални рад.

Ученицима који су жртве насиља се такође посвећује посебна пажња, Ради се на њиховом оснаживању и емоционалном јачању уколико је чин насиља оставио неке последице. У целој школи је заступљен став да је нулта толеранција на било који вид насиља. Такође ради се и са сведоцима насиља, тј. са целокупним одељењем ученика.

**Докази:** Извештај о реализацији Годишњег плана рада, Извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације, документација Појачан васпитни рад, есдневник, евиденција о сарадњи са родитељима, евиденција коју води стручни сарадник, план ваннаставних активности

#### Истраживање – наставници



**Просечна оцена 3,41**

- 1 - у потпуности се не слажем 5%
- 2- делимично се не слажем 12%
- 3 – делимично се слажем 21%
- 4 - у потпуности се слажем 62%

#### 5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.

СТАНДАРД КВАЛИТЕТА	Ниво остварености			
5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.				
ИНДИКАТОРИ КВАЛИТЕТА	1	2	3	4
5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.				4
5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.				4
5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.				4
5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.			3	
5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.			3	
<b>Ниво остварености стандарда 5.4.</b>	<b>4 (3,60)</b>			

#### 5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.

**Процена:** У школи постоје различита стручна већа која окупљају наставнике који предају одређене предмете, затим у школи функционишу различити школски тимови који се баве различитим темама школског живота. У школи функционише Ученички парламент и Савет родитеља који има саветодавну улогу.

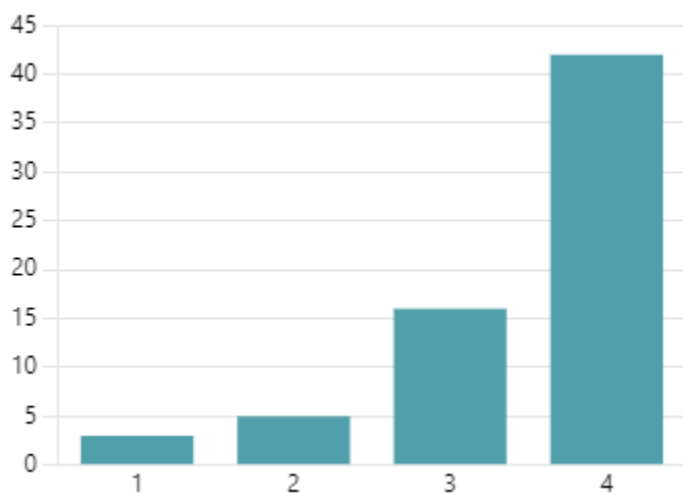
Битну улогу има и Педагошки колегијум, чији чланови су председници стручних већа. Сваке године се формира Тим за промоцију школе који чине наставници који одлазе у промотивне активности по основним школама, тј. презентује школу и план уписа ученицима осмих и седмих разреда.

У школи постоји 13 тимови који окупљају наставнике и запослене у циљу спровођења различитих програма или активности. Такође у школи функционише 8 стручних већа (окупљају наставнике који предју сродне предмете) и Стручни актив за развојно планирање и Стручни актив за развој школског програма. У програмима свих стручних већа и тимова се налази сарадња са другим тимовима и већима.

Кроз реализацију пројеката у школи често се види пример сарадње више актера. Наставници који припадају различити подручјима рада и ученици који припадају различитим образовним профилима кроз пројекат имају прилику да сарађују и раде на реализацији различитих пројеката. Током маја месеца крајњи производи тих пројеката буду представљени на манифестацији „Пројектна недеља“ која се организује у Техничкој школи „Иван Сарић“.

**Докази:** Извештај о реализацији ГПР, Годишњи план рада, Извештај стручних већа

#### Истраживање – наставници



**Просечна оцена 3,47**

1 - у потпуности се не слажем 5%  
2- делимично се не слажем 8%  
3 – делимично се слажем 24%  
4 - у потпуности се слажем 64%

#### 5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.

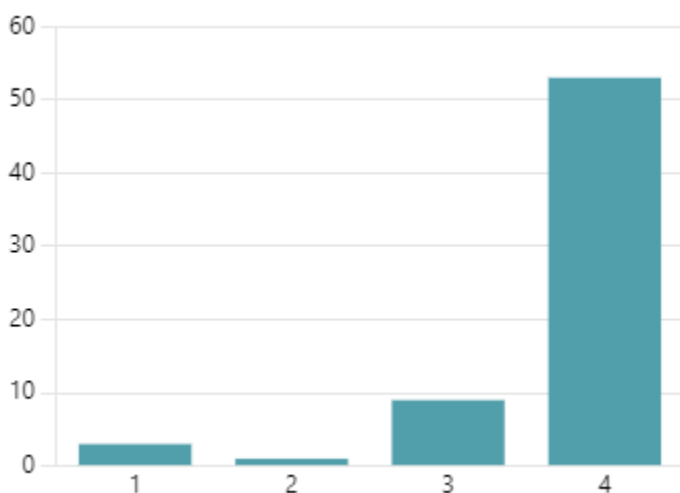
**Процена:** У школи постоји Ученички парламент. У Ученичком парламенту су по два представника сваког одељења. Чланови се једногласно бирају на ЧОС-овима. Ученички парламент има свој Пословник о раду и на седници се бира председник, заменик и записничар. Као подршка приликом реализације активности које Ученички парламент спроводи формиран је Тим за координацију Ученичким парламентом који чине наставници и он је формиран у циљу подршке активностима које чланови Ученичког парламента спроводе.

Ученички парламент је сваке године активан. Нарочито се истиче у организовању хуманитарних активности. Ове године је захваљујући организовању хуманитарних активности Ученичког парламента школа добила похвалницу од стране Српског филантропског форума у оквиру велике друштвено одговорне кампање „Година доброте“. Током децембра Ученички парламент је организовао неколико хуманитарних акција којима су се одазвали и ученици и наставници. Сакупљање слаткиша за пакетиће за децу са Косова и Метохије, затим за децу из угоржених породица града Суботице, сакупљање ћебади, пешкира и хране за напуштене псе. Ове хуманитарне акције су спроведене у сарадњи са следећим хуманитарним организацијама „Сви за космет“, „Наше мало је неке све“ и Удружење „Суботичке њушкице“.

Два представника Ученичког парламента буду присутни на седницама школског одбора и имају право дискутовања о темама али без права одлучивања.

**Докази:** Извештај о реализацији ГПР, Извештај о раду Ученичког парламента, Пословник о раду Ученичког парламента, записници са састанака, школски сајт, друштвене мреже.

### Истраживање – наставници



**Просечна оцена 3,70**

- 1 - у потпуности се не слажем 5%
- 2- делимично се не слажем 2%
- 3 - делимично се слажем 14%
- 4 - у потпуности се слажем 80%

### 5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.

**Процена:** Наставници имају прилику да показују педагошку аутономију и иницијативу у свакодневном раду. Наставници се подстичу да организују угледне часове и да позивају

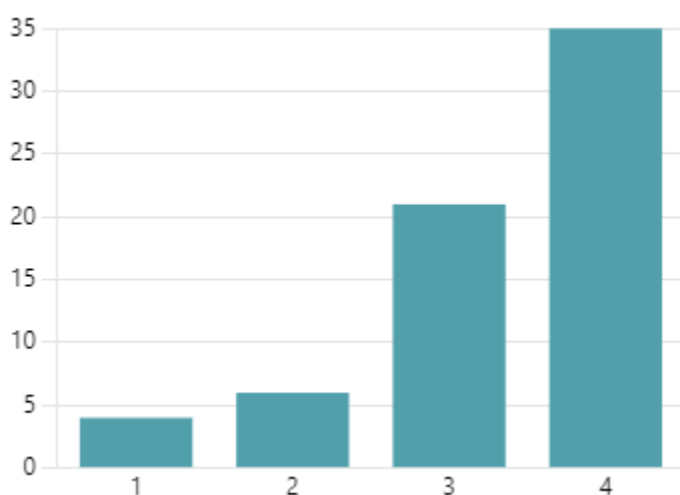


остале колеге да присуствују истим. Затим кроз састанке стручних већа наставници размењују знања и иновативне праксе које су стекли на неким од стручних усавршавања.

Наставници заједно са ученицима имају прилику сваке године да осмисле и формирају једну Ученичку компанију. Теме и облици функционисања ученичких компанија су различите и ту се може видети у најбољем светлу креативност како наставника тако и ученика. Наставници се подржавају да примењују стечена знања са обука и семинара .

**Докази:** Извештај о реализацији ГПР-а, Извештај стручних већа

### Истраживање – наставници



**Просечна оцена 3,32**

- 1 - у потпуности се не слажем 6%
- 2- делимично се не слажем 9%
- 3 – делимично се слажем 32%
- 4 - у потпуности се слажем 53%

#### 5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.

**Процена:** Школа настоји да подстакне родитеље на активније учешће у животу и раду школе. Савет родитеља има право да своје предлоге, питања и ставове упућује Школском одбору, директору и стручним органима Школе. Родитељи су, кроз Савет родитеља упознати са садржајем и начином реализације актуелних пројеката у школи као што су Самовредновање, Школско развојно планирање, као и са резултатима истраживачко – аналитичког рада стручне службе. Родитељи су присутни и радо виђени на бројним манифестацијама школе, завршној матурској свечаности, и другим активностима из културне и јавне делатности школе.

Значајна је и подршка родитеља у обезбеђивању услова за успешнији рад школе, уређењу, опремању, обезбеђивању награда. Веома велика пажња се посвећује неговању сарадње са родитељима.

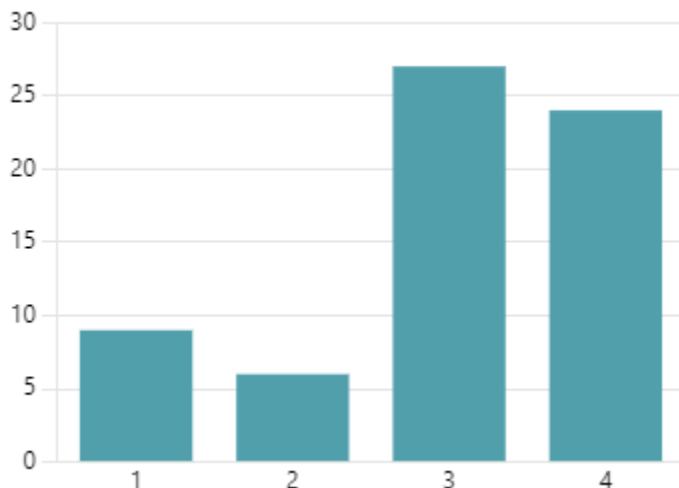
Осмишљени су предлози за следећу школску годину као што је организовање Инфо дана када би родитељи имали прилику да представе своју професију ученицима.

Постоји иницијатива да се следеће године формира Клуб родитеља ученика који припадају осетљивим групама.

Родитељи су у јуну месецу учествовали у трибини за родитеље који организована од стране Удружења „Тедиф“ а тема трибине је била „Транзиција кроз нивое образовања“, авсе је реалиовано у склопу пројекта локалне самоуправе „Не напуштај школу“.

**Докази:** Годишњи план рада школе, Школски програм, Извештај ореализацији ГПР-а, записници састанака Савета родитеља.

### Истраживање – наставници



**Просечна оцена 3,00**

1 - у потпуности се не слажем 14%  
 2- делимично се не слажем 9%  
 3 - делимично се слажем 41%  
 4 - у потпуности се слажем 36%

### Истраживање – родитељи и ученици

*Тврдња: Родитељи и ученици су активно укључени у рад Хемијско-технолошке школе. (\*у највећем делу преко Савета родитеља и Ученичког парламента).*



Процена родитеља		Процена ученика	
■ У потпуности се слажем	<b>48,7%</b>	■ У потпуности се слажем	<b>48%</b>
■ Делимично се слажем	<b>28,9%</b>	■ Делимично се слажем	<b>28,3%</b>
■ Делимично се не слажем	<b>11,2%</b>	■ Делимично се не слажем	<b>11,2%</b>
■ У потпуности се не слажем	<b>11,2%</b>	■ У потпуности се не слажем	<b>12,5%</b>

#### 5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.

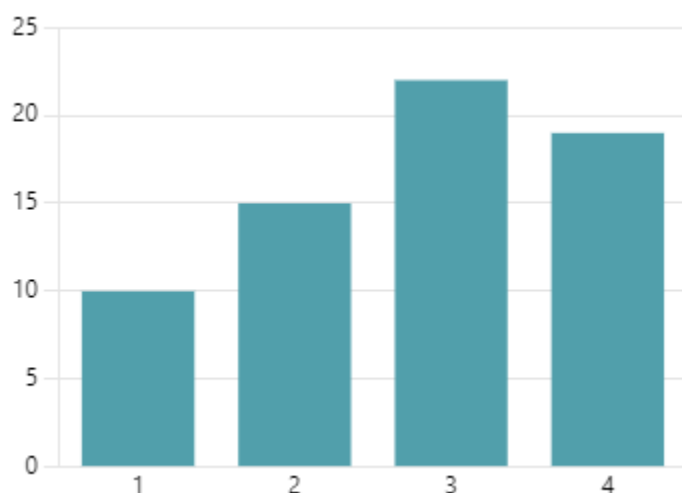
**Процена:** У школи се организују манифестације и активности које имају за циљ јачање осећања припадности школи.

Родитељи и ученици су позвани да учествују и буду присутни на бројним манифестацијама и активностима као што је Дан школе, прослава школске славе Светог Саве, испраћај матураната итд.

Наставници заједно са ученицима учествују на Спортском дану који се организује у школи. Тада имају прилику да се такмиче у различитим спортским дисциплинама.

**Докази:** Годишњи план рада школе, Школски програм, Извештај о реализацији ГПР-а, школски сајт, друштвене мреже, записници.

#### Истраживање – наставници

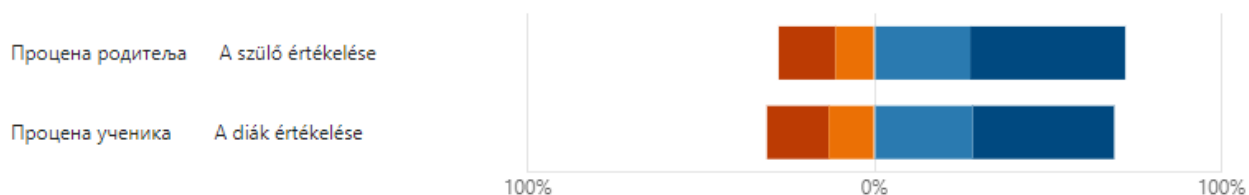


Просечна оцена 2,76

- 1 - у потпуности се не слажем 15%
- 2- делимично се не слажем 23%
- 3 – делимично се слажем 33%
- 4 - у потпуности се слажем 29%

#### Истраживање – родитељи и ученици

**Тврдња:** Запослени у школи заједно са ученицима и родитељима организују активности у циљу повећања осећаја припадности школи.



Процена родитеља		Процена ученика	
У потпуности се слажем	44,7%	У потпуности се слажем	40,8%
Делимично се слажем	27,6%	Делимично се слажем	28,3%

<p>■ Делимично се не слажем <b>11,2%</b></p> <p>■ У потпуности се не слажем <b>16,4%</b></p>	<p>■ Делимично се не слажем <b>13,2%</b></p> <p>■ У потпуности се не слажем <b>17,8%</b></p>
--	--

### 5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности

СТАНДАРД КВАЛИТЕТА	Ниво остварености			
	1	2	3	4
5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности				
<b>ИНДИКАТОРИ КВАЛИТЕТА</b>				
5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.				4
5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.			3	
5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.				4
5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.				4
5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.				4
<b>Ниво остварености стандарда 5.5.</b>	<b>4 (3,80)</b>			

#### 5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.

**Процена:** Све учионице, кабинети и лабораторије у школи су опремљени најсавременијим наставним средствима: рачунарима, пројекторима, звучницима. Бежични приступ интернету, као и жични је омогућен у читавој згради, а наставно особље користи електронски дневник.

Лабораторије су опремљене доводом електричне струје, воде и гаса, дигесторима, разном лабораторијском опремом, алатима и посуђујем. Школске кројачке радионице су опремљене са педесет професионалних и специјализованих шиваћих машина, радним столовима за конструкцијску припрему, софтверским програмима и другим кројачким прибором за обављање практичне наставе. Школска пекарска радионица је опремљена најсавременијим пекарским машинама које на дневном нивоу производе асортиман од двадесет производа за преко хиљаду двеста ученика Хемијско-технолошке школе, Политехничке школе и Дома ученика у Суботици.

У школи постоји клуб ученика у коме ученици могу да се друже, уче, користе рачунаре, реализују различите пројекте и радионице што је изузетно значајно имајући у виду велики број ученика путника. Такође у Хемијско-технолошкој школи постоји предузетнички кабинет чије је један део опремљен са машинама и опремом која се користи за стицање знања и вештина ученика у процесу производње кроз обуку на раду у реалним условима, док се други део кабинета користи за стицање предузетничких вештина, на пример стицање економске и финансијске писмености, развоја креативности, комуникативности и сарадње у тиму.

У језичком кабинету је постављена интерактивна табла коју наставници користе и циљу иновирања наставног процеса. Посебна пажња се посвећује безбедности ученика и запослених у школи кроз континуирано унапређивање система видео надзора, а током ове године обезбеђена су средства у износу од тристахиљада динара за осавремењивање истог.

Као средња стручна школа која најбоље осликава структуру некадашње суботичке привреде, Хемијско-технолошка школа и у данашње време наставља изванредну сарадњу са различитим компанијама, предузетницима односно послодавцима и као таква представља један од генератора локалног економског развоја кроз који су се образовале десетине хиљада мајстора, техичара и инжењера.

Хемијско-технолошка школа у складу са својим геслом „Школа знања и вештина“ омогућава својим ученицима успешан наставак даљег школовања, запошљавање у суботичкој привреди, а захваљујући сталној афирмацији предузетничких компетенција и могућост samozapoшљавања и покретања сопственог бизниса. Квалитет наставе и образовања најбоље може да се вреднује кроз ученичка постигнућа, а успеси на републичким и међународним такмичењима су сигуран показатељ истих.

Школа је била организатор бројних такмичења у протеклом периоду како окупног нивоа тако и републичког нивоа.

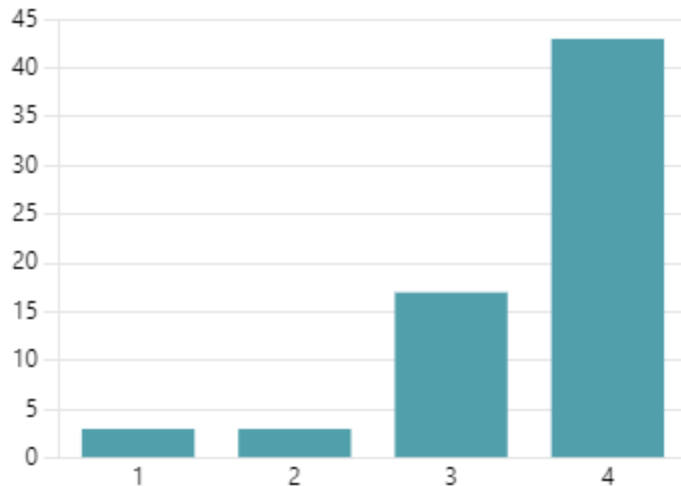
Школа је опремљена савременим наставним средствима и опремом која обезбеђује услове за спровођење квалитетне наставе.

Школа учествује у бројним пројектима на државном али и међунационалном нивоу.

Посебно би истакли важност сарадње са Регионалним Челенџ Фондом. Школа је аплицирала на конкурсе које ова организација има и изабрана је у два наврата за финансирање грађевинских радова и набавку савремених наставних средстава.

**Докази:** Извештај о реализацији ГПР-а, Годишњи плана рада школе, Школски програм, Развојни план школе, извештаји стручни већа.

**Истраживање – наставници**



**Просечна оцена 3,52**

1 - у потпуности се не слажем 5%  
 2- делимично се не слажем 5%  
 3 – делимично се слажем 25%  
 4 - у потпуности се слажем 65%

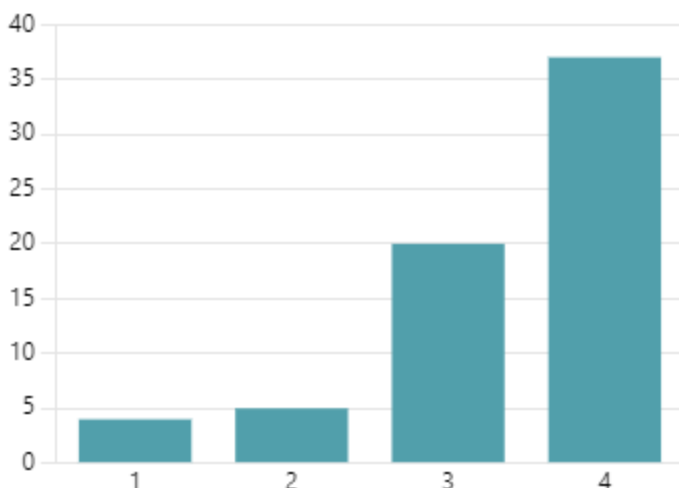
### **5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.**

**Процена:** Наставници након сваког одржаног часа раде самоевалуацију часа. На основу самоевалуације часа имају прилику да унапреде свој рад. Самоевалуацију часова записују у дневне припреме за часове и оперативне планове рада наставника.

На седницама стручних већа се расправља и дискутује о примерима добре праксе, иновативним решењима, савременим наставним методама итд. Наставници имају прилику да одржавају угледне и огледне часове и позивају колеге да би разменили нове идеје и сугестије. На седницама стручних већа се често дискутује о критеријумима оцењивања у циљу формирања јединственог критеријума оцењивања на нивоу стручног већа.

**Докази:** Извештај о реализацији годишњег плана рада школе, Годишњи план рада, извештаји стручних већа, записници

### **Истраживање – наставници**



**Просечна оцена 3,36**

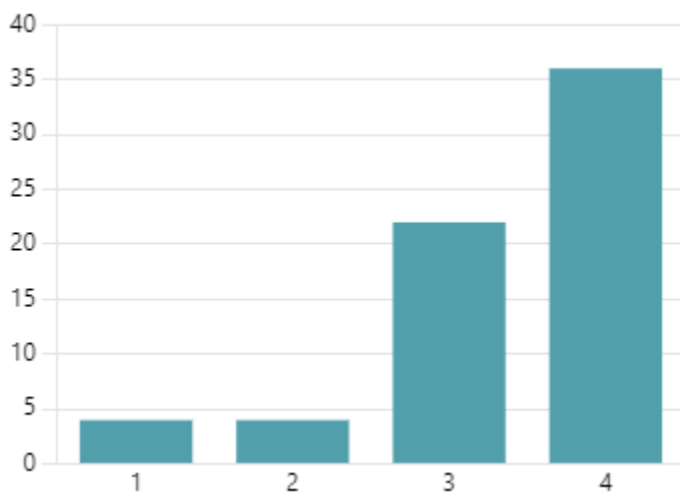
- 1 - у потпуности се не слажем 6%
- 2- делимично се не слажем 8%
- 3 - делимично се слажем 30%
- 4 - у потпуности се слажем 56%

### 5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.

**Процена:** Као што је претходно наведено у школи функционише осам стручних већа која окупљају наставнике који предају сродне наставне предмете. На седницама се реализује размена искуства, примера добре или иновативне наставничке праксе.

**Докази:** Извештај о реализацији годишњег плана рада школе, записници са сатанака, Извештаји стручних већа

### Истраживање – наставници



**Просечна оцена 3,36**

- 1 - у потпуности се не слажем 6%
- 2- делимично се не слажем 6%
- 3 - делимично се слажем 33%
- 4 - у потпуности се слажем 55%

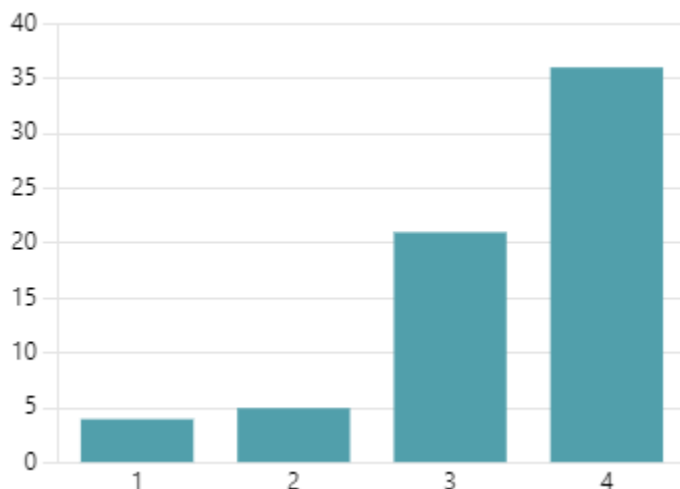
### 5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.

**Процена:** У школи функционише рад стручних већа и тимова. Стручних већа има 9, тимова има 13 и два стручна актива. Сваки од ових тимова и већа има свој годишњи план рада, опис активности којима се бави, а на крају сваке године и по полугодишту прави се полугодишњи пресек стања и функционисања рада. Одржавају се састанци а опис рада на

тим састанцима је представљен у оквиру записника са састанака. Записници се постављају у електронској форми и доступни су свим запосленима.

**Докази:** Извештај о реализацији ГПР-а, Годишњи план рада школе, записници (office 365), Школски програм

#### Истраживање – наставници



**Просечна оцена 3,35**

- 1 - у потпуности се не слажем 6%
- 2- делимично се не слажем 8%
- 3 - делимично се слажем 32%
- 4 - у потпуности се слажем 55%

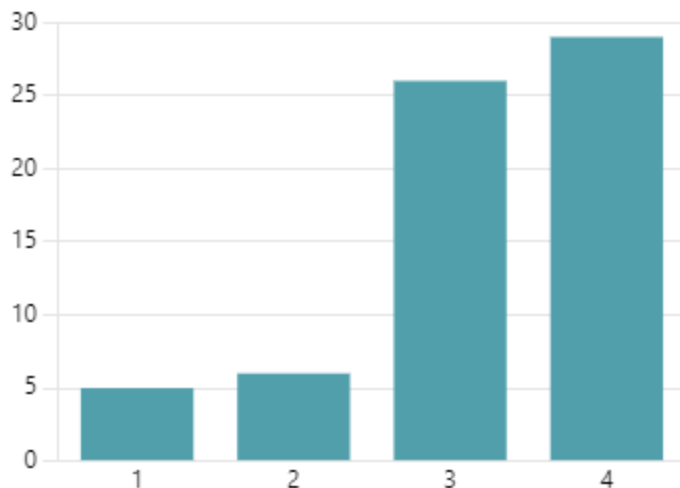
#### 5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.

**Процена:** Током школске 2023-2024. године реализована су следећа истраживања: Истраживање о предузетничком образовању, истраживање о дуалу, истраживање о адаптацији ученика, истраживање о ставовима родитеља. Извештаји и анализа резултата се налази у склопу Извештаја о реализацији ГПР-а

**Докази:** Извештај о реализацији ГПР-а, упитници.

#### Истраживање – наставници





**Просечна оцена 3,20**

1 - у потпуности се неслажем 8%

2- делимично се не слажем 9%

3 - делимично се слажем 39%

4 - у потпуности се слажем 44%

**КОНАЧНА АНАЛИЗА ОБЛАСТИ КВАЛИТЕТА 4. и 5. на основу резултата самовредновања**

Стандарди квалитета	Ниво остварености
4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.	4 (3,83)
4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.	4 (3,75)
4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.	4 (3,67)
<b>Просечна оцена</b>	<b><u>4</u></b>
5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.	4 (3,75)
5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.	4 (3,75)
5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.	4 (3,75)
5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.	4 (3,60)
5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.	4 (3,80)
<b>Просечна оцена</b>	<b><u>4</u></b>

**АКЦИОНИ ПЛАН УНАПРЕЂИВАЊА  
НА ОСНОВУ РЕЗУЛТАТА САМОВРЕДНОВАЊА**

**ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА И ЕТОС**

**Индикатори који су оцењени са оценом 3 на које се треба фокусирати:**

<b>Општи и специфични циљеви</b>	<b>Активност</b>	<b>Одговорно лице за спровођење активности</b>	<b>Време реализације</b>	<b>Мерљиви индикатори за постизање циљева</b>
Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу	На састанцима одељењских већа посебно анализирати успех ученика који имају потешкоћа у учењу, који су понављали разред, који су имали поправне испите претходне године	Одељењски старешина	Током школске године	Записници са састанака одељењског већа
	Праћење ефеката допунске наставе	Руководство	Током школске године	Есдневник
	ЧОС са темом „Правила успешног учења“  По потреби се укључују стручни сарадници	Одељењски старешина, стручни сарадници	Током школске године	Есдневник
У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...)	Осмислити активности и унапредити постојеће кроз које се развијају социјалне вештине код ученика	Руководство школе, стручни сарадници, одељењске старешине	Током школске године	Извештај о реализацији гпр-а
	Разматрање предлога и имплементација предложених активности	Руководство школе, стручни сарадници,	Током школске године	Извештај о реализацији гпр-а

		одељењске старешине		
	Размотрити програм рада стручних сарадника и по потреби имплементирати неке новине у радионице за развијање различитих аспеката социјалних вештина код ученика	Стручни сарадници	Током школске године	Извештај о раду стручних сарадника
У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група	Организовати седнице стручних већа наставника са темом – Компензаторни програми за подршку учењу за ученике из осетљивих група	Председници стручних већа	На почетку школске године	Извештај о реализацији гпр-а
	Разматрање предлога и имплементација предложених активности	Руководство школе, педагошки колегијум	Током школске године	Извештај о реализацији гпр-а
Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање	Организовати седнице стручних већа наставника са темом – Разматрање механизма за идентификацију ученика са изузетним способностима и стварања услова за њихово напредовање	Председници стручних већа	На почетку школске године	Извештај о реализацији гпр-а

	Разматрање предлога и имплементација предложених активности	Руководство школе, педагошки колегијум	Током школске године	Извештај о реализацији гпр-а
У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавања конфликта	ЧОС са темом „Решавање конфликта“  По потреби се укључују стручни сарадници	Одељењски старешина, стручни сарадници	Током школске године	Есдневник
	ЧОС са темом „Асертивна комуникација“	Одељењски старешина, стручни сарадници	Током школске године	Есдневник
Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље које су директно усмерене на превенцију насиља	На састанку Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања размотрити активности за запослене у школи, ученике и родитеље које су директно усмерене на превенцију насиља	Руководство школе, стручни сарадници, одељењске старешине	Током школске године	Извештај о реализацији гпр-а
Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.	На састанцима Тимова за подршку ученику посебно нагласити овај сегмент укључивања ученика и давања предлога на који начин се ученици са сметњама у развоју могу укључивати у активности школе (предлоге тражити и од родитеља тих ученика)	Тим за додатну подршку ученику	Током школске године, нарочито на орвим састанцима тима	Записници са састанака тимова

	Прилагођавање одређених активности које се спроводе у школи у складу са потребама ученика са сметњама у развоју како би и они могли да учествују у истим	Руководство школе, стручни сарадници, одељењске старешине, родитељи	Током школске године	Извештај о реализацији гпр-а
Родитељи активно учествују у животу и раду школе.	На првом и другом састанку Савета родитеља увести посебну тачку дневног реду – предлози за активно учествовање родитеља у животу и раду школе	Директор	Током школске године	Извештај о реализацији гпр-а, записници са састанака
	Разматрање предлога и имплементација предложених активности	Руководство школе, стручни сарадници, одељењске старешине	Током школске године	Извештај о реализацији гпр-а
	Разматрање начина укључивања родитеља у актуелне активности школе.	Руководство школе, стручни сарадници, одељењске старешине	Током школске године	Извештај о реализацији гпр-а
Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи	Организовати родитељске састанке са темом у дневном реду - Предлог заједничких активности у циљу јачања припадности школи	Одељењске старешине	На почетку школске године	Извештај о реализацији гпр-а

	На састанку Савета родитеља увесту тачку дневног реда - Предлог заједничких активности у циљу јачања припадности школи	Директор	На почетку школске године	Извештај о реализацији гпр-а
	Организовати седнице стручних већа наставника са темом – Предлог заједничких активности у циљу јачања припадности школи	Председници стручних већа	На почетку школске године	Извештај о реализацији гпр-а
	Разматрање предлога и имплементација предложених активности	Руководство школе, педагошки колегијум	Током школске године	Извештај о реализацији гпр-а
Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују	Организовати седнице стручних већа наставника са темом – Начини преиспитивања сопствене образовно-васпитне праксе	Председници стручних већа	На почетку школске године	Извештај о реализацији гпр-а
	Разматрање предлога и имплементација предложених активности	Руководство школе, педагошки колегијум	Током школске године	Извештај о реализацији гпр-а

Кординатор Тима за самовредновање,

Вања Михајловић

### 13.8.1. Извештај о вредновању наставе - посета часова

Током школске 2023-2024. године посећени су часови 18 наставника (4 приправника). У циљу евалуације наставе кориштен је образац за вредновање са стандардима и индикаторима квалитета у оквиру кључне области бр. 2 НАСТАВА И УЧЕЊЕ.

Свеобухватна евалуација часова је следећа:

Стандарди НАСТАВА И УЧЕЊЕ	Ниво остварености
2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу.	3
2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.	4
2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.	3
2.4. Поступци вредновања су у функцији дањег учења.	3
2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан.	3
<b>Ниво остварености области квалитета</b>	<b>3</b>

### 13.9. ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

Чланови Тима за међупредметне компетенције и предузетништво:

- Михајловић Вања, стручни сарадник
- Хелена Лошонц, стручни сарадник, координатор Тима
- Марина Митровић, стручни сарадник
- Војнић П. Јадранка, наставник
- Представници стручних већа

Тим за међупредметне компетенције и презетништво						
Активности	Начин реализације	Време реализације	Носиоци активности	Сарадници у реализацији	Циљна група	Исход активности
<b>Задатак 1.</b>	<b>Избор чланова Тима за међупредметне компетенције</b>					
Избор чланова Тима	Договор	август	Директор школе	Наставници Стручни сарадници		Формиран Тим
Избор координатора Тима	Договор	август	Директор школе			Изабран је координатор Тима.
Израда плана рада Тима	Састанак, разматрање, дискусија, израда плана, дистрибуција члановима Тима	септембар	Координатор Тима	Вања Михајловић Марина Митровић Хелена Лошонц		Израђен план рада Тима
Праћење реализације и организовање планираних активности везаних за равој међупредметних компетенције и предузетништва	Састанци, анализа, договор, праћење	у континуитету	Координатор Тима	Вања Михајловић Марина Митровић Хелена Лошонц		Процењен рад Тима и корекција плана за наредни период Сачињен Извештај рада тима
Анализа реализованих активности и израда извештаја о раду тима	Праћење, анализа, писани извештај	Јул	Директор школе	Колегијум		Процењен рад Тима и корекција плана за наредни период Сачињен Извештај рада тима
<b>Задатак 2.</b>	<b>Развој компетенција за целоживотно учење</b>					



Технике учења	Презентација и радионица реализована на ЧОС-у Технике учења (ппт)	Током школске године	Чланови тима	Одељењске старешине	Ученици школе, обавезно за ученике првих разреда	Ефикасно користи различите стратегије учења, прилагођава их природи градива и циљевима учења
	Технике учења – како успешно савладати градиво за мање времена	друго полугод иште	Одељењске старешине	Одељењске старешине	Ученици школе	Активност реализована за време часа одељенске старешине Материјал постављен на електронску учионицу ХТШ
Технике управљања временом	Предавање Радионице реализоване на ЧОС-у Како квалитетно провести време?	прво полугод иште	Одељењски старешина	Одељењске старешине	Ученици школе	Ученик уме да планира време за учење и организује процес учења и управља њим
	Презентације Радионице реализоване на ЧОС-у Правила успешног учења (ппт) Како повећати мотивацију за учење (ппт)	Током школске године	Одељењске старешине	Одељењске старешине Стручни сарадници	Ученици школе	Уме да планира време за учење и организује процес учења и управља њим
Технике самопроцене	Предавање Радионице реализоване на ЧОС-у Тест личности Тест интелигенције и знања Идентитет	Током школске године	Стручна служба	Одељењски старешина Стручна служба Наставници грађанског васпитања	Ученици првог разреда Ученици прве и четврте године	Уме да процени сопствену успешност у учењу; идентификује тешкоће у учењу и зна како да их превазиђе
	Како да управљате стресом	Током школске године	Одељењске старешине	Стручна служба	Ученици школе	Циљ је да ученик уме да успешно регулише стрес

Савети за родитеље	Приручници и материјали: Одрастање у демократској породици - приручник за родитеље са одељцима о узрасту 6–10 и 11–14 година; Живот у демократској породици - приручник за родитеље адолесцената 15–19 година	друго полугод иште	Министарств о просвете	Стручна служба Разредне старешине	Родитељ и ученика школе	Циљ едукације родитеља јесте да створе демократско окружење својих детета, да сазнају више о њеним развојним степенима, да би ученици и породица боље функционисао
	Предавање “Наши непознати познаници, наша деца”	друго полугод иште	Удружења мађарских учитеља Северне Баћке	стручна служба Разредне старешине	Родитељ и ученика школе	
<b>Задатак 3.</b>	<b>Развој комуникације</b>					
Појам и врсте комуникације и њихове карактеристике	Презентација Предавање Радионица реализована на ЧОС-у Комуникација (ппт) На радионицама грађанског васпитања	Током школске године	Чланови тима  Наставници грађанског васпитања	Одељењске старешине	Ученици школе	Ученик познаје специфичне карактеристике различитих модалитета комуникације (усмена и писана, непосредна и посредована комуникација, нпр. телефоном, преко интернета).
Активно слушање и ја поруке Асетивна комуникација	Радионице реализоване на ЧОС-у Оговарање и сплекарење Ко сам ја?  На часовима грађанског васпитања	Током школске године	Одељењски старешина  Наставници грађанског васпитања		Ученици прве и друге године	Уважава саговорника – реагује на садржај комуникације, а не на личност саговорника; идентификује позицију (тачку гледишта) саговорника и уме да процени адекватност аргументације и контрааргументације за ту позицију

Активности у организацији стручног већа српског и мађарског језика и књижевности и страних језика	Такмичења, радионице, културне активности школе	током школске године	наставници српског, мађарског и страних језика		види извештај стручних актива	детаљни подаци се налазе у извештају стручних актива и у извештају Тима за културу и јавне делатности школе
<b>Задатак 4.</b>	<b>Рад са подацима и информацијама</b>					
Врсте извора информација	Предавање и радионице у оквиру ЧОС-а и наставних предмета, секција	Током школске године	Одељењски старешина Наставници информатике и рачунарства Наставници аутоматске обраде података		Ученици школе	Ученик зна да је за разумевање догађаја и доношење компетентних одлука потребно имати релевантне и поуздане податке
Развој критичког мишљења	Предавање и радионице у оквиру ЧОС-а и наставних предмета, секција	Током школске године	Одељењски старешина Наставници информатике и рачунарства Наставници аутоматске обраде података Наставници математике Наставници предузетништва		Ученици школе	Ученик уме да пореди различите изворе и начине добијања података, да процењује њихову поузданост и препозна могуће узроке грешке
Базе података	Предавање и радионице у оквиру ЧОС-а и наставних предмета, секција	Током школске године	Одељењски старешина Наставници		Ученици школе	Ученик користи табеларни и графички приказ података и уме да овако приказане

			информатик е и рачунарства Наставници аутоматске обrade података Наставници математике Наставници предузетни штва			податке чита, тумачи и примењује
Обрада података	Предавање и радионице у оквиру ЧОС-а и наставних предмета, секција	Током школске године	Одељењски старешина Наставници информатик е и рачунарства Наставници аутоматске обrade података Наставници математике Наставници предузетни штва		Ученици	Ученик користи информационе технологије за чување, презентацију и основну обраду података
<b>Задатак 5.</b>	<b>Дигитална компетенција</b>					
Извори информација и процена њихове валидности	Предавање и радионице у оквиру ЧОС-а и наставних предмета, секција	Током школске године	Одељењски старешина Наставници		Ученици школе	Ученик уме да претражује, процењује релевантност и поузданост, анализира и систематизује информације у електронском облику користећи одговарајућа ИКТ средства (уређаје,

						софтверске производе и електронске услуге
Правила израде презентације и електронске комуникације	Предавање и радионице у оквиру ЧОС-а и наставних предмета, секција	Током школске године	Одељењски старешина Наставници		Ученици школе	Ученик изражава се у електронском облику коришћењем одговарајућих ИКТ средстава, укључујући мултимедијално изражавање и изражавање са елементима формално дефинисаних нотација карактеристичних за коришћена ИКТ средства
Социјалне мреже	Радионице Предавања реализована на ЧОС-у  Појам и врсте насиља (ппт) Препоруке младима за онлине поруке (ппт) Сајбер булинг (ппт) Шта је www (ппт)	Током школске године	Чланови тима	Одељењске старешине Наставници грађанског васпитања	Ученици школе	Ученик ефикасно користи ИКТ за комуникацију и сарадњу, заштита ученика од електронског насиља
<b>Задатак 6.</b>	<b>Решавање проблема</b>					
Проблемска ситуација	Лабораторијске и погонске вежбе Практична настава Предметна настава Секције	Током школске године	Наставници стручних предмета Наставници математике, физике Наставници предузетништва		Ученици школе	Ученик упоређује различита могућа решења проблемске ситуације преко релевантних критеријума, уме да објасни шта су предности и слабе стране различитих решења и да се определи за боље решење
Могућа решења	Лабораторијске и погонске вежбе Практична настава Предметна настава Секције	Током школске године	Наставници стручних предмета Наставници математике,		Ученици школе	Ученик припрема примену изабраног решења, прати његову примену усклађујући се са новим сазнањима које стиче током

			физике Наставници предузетни штва			примене датог решења и успева да реши проблемску ситуацију
Примена решења	Лабораторијске и погонске вежбе Практична настава Предметна настава Секције	Током школске године	Наставници стручних предмета Наставници математике, физике Наставници предузетни штва		Ученици школе	Испитујући проблемску ситуацију, ученик идентификује ограничења и релевантне карактеристике проблемске ситуације и разуме како су оне међусобно повезане
Испитивање проблемске ситуације	Лабораторијске и погонске вежбе Практична настава Предметна настава Секције	Током школске године	Наставници стручних предмета Наставници математике, физике Наставници предузетни штва		Ученици школе	Ученик проналази/осмишљава могућа решења проблемске ситуације
Ангажовање ученика који желе да покажу своје знање ван школског часа - секције, такмичења из хемије, фзике, математике итд.	Такмичења и секције	Током школске године.	Предметни наставници		Ученици школе	Види у извештајима стручних већа
<b>Задатак 7.</b>	<b>Сарадња</b>					
Сарадња, групни рад, групно одлучивање	Предавања Радионице реализоване на ЧОС-у Тимски рад (птт)	Током школске године	Наставници грађанског васпитања	Одељењске старешине	Ученици школе	Ученик конструктивно, аргументовано и креативно доприноси раду групе, усаглашавању и остварењу

	Радионице у оквиру грађанског васпитања: Сарадња, Рад у групи, Типови личности у групи, Комуникација у групи					заједничких циљева. Доприноси постизању договора о правилима заједничког рада и придржава их се током заједничког рада.
Подела улога у групи и типови личности	Предавања Радионице реализоване на ЧОС-у Улоге у тиму (птт) Радионице у оквиру грађанског васпитања	Током школске године	Чланови тима Наставници грађанског васпитања	Одељењске старешине	Ученици школе	Ученик се ангажује у реализацији преузетих обавеза у оквиру групног рада на одговоран, истрајан и креативан начин
Рефлексија ефекта групног рада	Предавања Радионице реализоване на ЧОС-у Оаза (ппт) У оквиру радионица грађанског васпитања	Током школске године	Чланови тима Наставници грађанског васпитања	Одељењске старешине	Ученици школе	Ученик учествује у критичком, аргументованом и конструктивном преиспитивању рада групе и доприноси унапређењу рада групе
Комуникација између култура у карпатском региону	Развијање и продубљивање међународне сарадње и успостављања односа са другим културама, развијање толеранције и разумевања за природне, културолошке и друштвене разлике, као и њихово прихватање и уважавање	током школске године	Нађ В. Арпад	Одељењске старешине	Ученици школе	Приближавање и упознавање култура, развијање пријатељских односа и међусобног разумевања, толеранције и прихватање различитости. Уочавање карактеристика образовног система других држава у региону. Иновативни и креативни и тимски приступ настави кроз размену искуства и примера добре праксе. Развој самопоуздања код ученика и радозналости за науку, културу, историју

						народа у Карпатском региону.
<b>Задатак 8.</b>	<b>Одговорно учешће у демократском друштву</b>					
Функционисање Ученичког парламента	Састанци Договори - види извештај о раду ученичког парламента	У току школске године	Весна Тумбас		По два представника из сваког одељења	Ученик активно учествује у животу школе и заједнице тако што поштује друге учеснике као једнако вредне аутономне особе и њихова људска и мањинска права и тако што се супротставља различитим формама насиља и дискриминације
	Оспособљавање ученика првих одељења за функционисање Ученичког парламента Угледне радионице	прво полугод иште	Татјана Мандић Такач, Весна Тумбас, Јадранка Војнић П.		Ученици првих одељења	Ученици су упознати са начинима комуницирања, планирањем и организовањем акције и вођења записника
Стереотипи и предрасуде, дискриминација и толеранција	У оквиру радионица грађанског васпитања	Током школске године	Наставници грађанског васпитања		Ученици прве године	Ученици својим активностима у школи и заједници афирмише дух толеранције, равноправности и дијалога
Групна припадност - одељењска заједница	Радионица реализована на ЧОС-у Другарство у одељењу Односи у разреду Како избећи сукобе у одељењу	Током школске године	Одељењски старешина		Ученици првог и другог разреда	Ученик изражава на афирмативан начин свој идентитет и поштује другачије културе и традиције и тако доприноси духу интеркултуралности
	У оквиру радионица грађанског васпитања	Током школске године	Наставници грађанског васпитања		Ученици прве године	Ученик изражава на афирмативан начин свој идентитет и поштује другачије културе и



						традиције и тако доприноси духу интеркултуралности
Реализација Иницијативе за увођење садржаја обуке о основама система одбране у школски систем Републике Србије	Обука за ученике завршних одељења Час 1 – интонирање химне Републике Србије Боже Правде; Место, улога и задаци Војске Србије у систем безбедности и одбране Републике Србије; Војна обавеза у Републици Србији; Радна и материјална обавеза у Републици Србији; Час 2 – Како постати официр Војске Србије; Како постати професионални војник; Физичка спремност – предуслов за војни позив; Час 3 – Служба осматрања и обавештавања; Облици неоружаног отпора; Бојни отрови, биолошка и запаљива средства; Цивилна заштита	Током школске године	Одељењске старешине завршних одељења	Центар Министарства одбране Суботица	Ученици завршних одељења	Стицање знања о основама система одбране
Хуманитарне активности	Хуманитарна активност у оквиру Ученичког парламента	Види извештај о раду ученичког парламента	Весна Тумбас	Одељењске старешине	Ученици школе	Ученик се залаже за солидарност и учествује у хуманитарним активностима
	Добровољно давање криви	У току школске године	Тим за спорт и здравствену превенцију	Црвени крст Суботица	Наставници и ученици школе	Ученик се залаже за солидарност и учествује у хуманитарним активностима
<b>Задатак 9.</b>	<b>Одговоран однос према здрављу</b>					

Обележавање Националног дана без дувана, Обележавање Светског дана здравља	Радионице на ЧОС-у Обележавање светског дана здраве хране Алкохолизам, пушње, наркоманија – месец борбе против болести зависности Брига о здрављу Обележавање Светског дана борбе против СИДЕ Обележавање националног дана борбе против пушења  Обележавање Светског дана здравља - онлине	Октобар Новембар  Децембар  Јануар  Април	Одељењске старешине	Канцеларија за младе, Завод за јавно здравље, невладине организације	Ученици школе	Ученик познаје карактеристике основних болести зависности
Спортска недеља	Такмичење на спортским теренима		Наставници физичког васпитања			Развијање спортског духа
Предавања патронажне сестре	Предавање на ЧОС-у	Октобар, новембар	Педагог и одељењске старешине	Патронажна сестра	Свако одељење	Познаје могуће последице коришћења никотина, алкохола и других психоактивних супстанци.
Секција Здравом храном	Разне ваннаставне активности, детаљне информације се налазе у извештају стручног већа производње и прераде хране	Током школске године	Данијела Мутабџија Зита Бунфорд Габријела Кором Имре Мештер Бранкица Бајагић Анита Тережак	Завод за јавно здравље, невладине организације	Ученици са подручја рада пољопривреда, производња и прерада хране	Познаје основне састојке хране и промене које утичу на њен квалитет; разуме значај правилне исхране и адекватне прераде хране за очување здравља
<b>Задатак 10.</b>	<b>Одговоран однос према околини</b>					
Обележавање Светског дана заштите животне средине	Радионице реализоване на ЧОС-у Обележавање Светског дана воде	Март Јун	Одељењске старешине		Ученици школе	Разуме концепт здравог и безбедног окружења (вода, ваздух, земљиште) за живот људи и спреман је да

	Обележавање Светског дана заштите животне средине					се активно ангажује у заштити и унапређењу квалитета живота у заједници
Учешће у разним пројектима - види извештај Тима за еколошки програм и заштиту животне средине	Ваннаставна активности	у току школске године	Стефановић Горана	АП Војводина Локална самоуправа	ученици школе	Ученик показује разумевање и спремност за ангажовање у заштити природе и управљању ресурсима тако да се не угрожава могућност будућих генерација да задовоље своје потребе
Еколошка секција - види извештај Тима за еколошки програм	Разне ваннаставне активности	Током школске године	Стефановић Горана	Чланови Тима за екологију	ученици школе	Ученик показује разумевање и спремност за ангажовање у заштити природе и управљању ресурсима тако да се не угрожава могућност будућих генерација да задовоље своје потребе
<b>Задатак 11.</b>	<b>Естетичка компетенција</b>					
Посета Ликовном сусрету, Музеју, изложбама, позоришту	Обилазак музеја и изложбе	У току школске године	Одељењске старешине	Стручно веће друштвене науке	Ученици школе	Ученик критички анализира и вреднује уметничка дела
	Посета позоришних представа	у току школске године	наставници српског и мађарског језика и књижевност и	Народно позориште, Суботица	ученици школе	Ученик критички анализира и вреднује уметничка дела
Ноћ музеја	Ваннаставна активности	у мају	наставници школе	Манифестација а Ноћ музеја	наставници и ученици школе	Ученик критички анализира и вреднује уметничка дела

Ликовна секција	Ваннаставна активности	Током школске године	Марковић Милан Хорват Љиљана Лариса Ђурић		Ученици школе	Ученик уметнички изражава своја осећања и потребе
-----------------	------------------------	----------------------	--	--	---------------	---

Активности	Начин реализације	Време реализације	Носиоци активности	Сарадници у реализацији	Циљна група	Исход активности
<b>Задатак 1.</b>	<b>Подстицање и афирмација предузетничких вештина ученика</b>					
Активности везани за подстицање и афирмације предузетничких вештина су детаљно написане у извештају Тима за каријерно вођење и саветовање	Види Извештај Тима за каријерно вођење и саветовање	У току школске године	Јадранка Војнић Пурчар	Наставници Стручни сарадници	Види извештај Тима за каријерно вођење и саветовање	Види Извештај Тима за каријерно вођење и саветовање
Активности предузетничког клуба су детаљно написани у извештају Тима	Састанак, дискусија, договор, подела задужења, формирање клуба, закључци	у току школске године	Јадранка Војнић П.		Ученици школе	Види извештај Тима за каријерно вођење и саветовање

за каријерно вођење и саветовање						
<b>Задатак 2.</b>	<b>Оснивање и управљање Ученичким компанијама</b>					
Активности везани за оснивање и управљање ученичким компанијама се налазе у извештају тима за каријерно вођење и саветовање	Едукација младих о основним корацима ка покретању сопственог бизниса и преузимању иницијативе. Упознавање младог предузетника и његових искустава са СтартУп-ом.	У току школске године	Јадранка Војнић П.	Министарство омладине и спорта, ПКС	Ученици школе	Ученици су стекли увид у начине покретања сопственог пословања путем СтартУп-а, групно израдили методологију за анализу валидности и конкурентности идеје на тржишту.
<b>Задатак 3.</b>	<b>Постављање пословног изазова и израда пословног плана</b>					
Активности везано за постављање пословног изазова и израду пословног плана се налази у извештају каријерног вођења и саветовања	Радионице	у току школске године	Наставници предузетништва		Ученици школе	

Припреме ученика за такмичења и учешће на такмичењима - детаљан извештај се налази у извештају Тима за каријерно вођење и саветовање	Пријава на такмичење - школско, регионално, национално презентовање рада, промоција струке и занимања	Током школске године	Наставници предузетни штва	Достигнућа младих у Србији	Ученици школе	Препознати и оснажени ученици, реализована такмичења
	Такмичење из писања пословног плана	Током школске године	Келемен Ибоља	Техничка школа „Иван Сарић“	ученици школе	Развој кључних компетенција
Промовисање постигнутих резултата такмичења	Интервјуи Чланци Сајт школе Фејсбук школе Инстаграм школе ТВ емисије Промотивни материјали Промотивни филмови	Током школске године	Руководство школе и наставници Задужени за наставници Татјана Мандић Такач	РТС1 РТВ ТВ Суботица ТВ УуЕцо Панон ТВ ТВ Пинк Суботица.цом	Ученици школе	Локална и шира заједница је упозната са постигнутим резултатима Популаризација струке и занимања
<b>Задатак 4.</b>	<b>Проширене делатности Школе</b>					
Школска пекарска радионица Проширена делатност	Мини производња Радионице	Током школске године	Наставници практичне наставе са подручја	Јадранка Војнић П. - координатор	Ученици образовног профила Пекар и	Развијен предузетнички дух код ученика.

школске пекаре - производња пецива			рада Пољопривре да, производња и прерада хране	практичне наставе	Прехрамбени техничар	Отварање малих и средњих предузећа. Смањење процента осипања ученика.  Повећан проценат самозапошљавања и повећан проценат запослених и активних тражиоца посла
Школска кројачка радионица  Проширене делатности на подручју рада текстилно и кожарство:  израда радних мантила за ученике школе,  израда салвета за ресторан „Спартак“,  израда торбица за Колевку,  израда бућура за Колевку, бућура	Мини производња  Радионице	Током школске године	Наставници практичне наставе са подручја рада Текстилно и кожарство		Ученици образовног профил Моделар одеће	Развијен предузетнички дух код ученика.  Отварање малих и средњих предузећа. Смањење процента осипања ученика.  Повећан проценат самозапошљавања и повећан проценат запослених и активних тражиоца посла

за матуранте школе.						
Школска радионица производње течног сапуна за руке и деми воде  Проширена делатност – производња течног сапуна за руке и дестиловање воде	Мини производња Радионице	Током школске године	Наставници стручних предмета са подручја рада Хемија, неметали и графичарство		Ученици образовних профила са подручја рада Хемија, неметали и графичарство	Развијен предузетнички дух код ученика.  Отварање малих и средњих предузећа. Смањење процента осипања ученика.  Повећан проценат самозапошљавања и повећан проценат запослених и активних тражиоца посла
Увођење нових проширених делатности у Школи	Прикупљање документације, израда елабората, верификација	Производња заштитних маски за лице је регистрована у склопу услужног шивења кројачке радионице, а производња средства за дезинфекцију руку је само за потребе школе.  Увођење производње тестенина је одложено због пандемије.				
<b>Задатак 5.</b>	<b>Остале активности за подстицање и афирмацију предузетничких вештина ученика</b>					
Секције:  Стручних предмета,  Слободно-културно уметничке,	Радионичарски рад  Предавање  Припрема за такмичење	Током школске године	Наставници		Ученици сви образовних профила	Оснаживање и подршка ученицима у избору занимања



Страних језика, Спортско-рекреативне						
Каријерно вођење и саветовање	<p>Предавања Радионице реализоване на ЧОС-у</p> <p>Интервју за посао (ппт) Поситиве Боду Лангуаге (филм) Пример ЦВ Тип интелигенције (тест) Тржиште рада, каријера, професионалне компетенције, тражење посла (ппт) Вежба – Какав сам ја? Професионална оријентација 1. и 2. део (ппт) Управљање каријерном (ппт) Каријерно вођење и саветовање приручник за наставнике средњих школа (пдф) Фондација Темпус; БОШ За прву годину радионице: Појам каријере, прављење портфолио, процењивање себе (презентације, радионица, тестови) За другу годину радионице: Ученички портфолио, процењивање себе</p>	Током школске године	Чланови тима Чланови Тима за КВиС	Одељењске старешине	Ученици школе	Развој стручних компетенција за наставак школовања, запошљавање или самозапошљавање

	(презентације, радионца, тестови) За трећу годину радионице: Ученички портфолио, процењивање себе, генерисање могућности, прикупљање информација (ппт) За четврту годину радионице: ученички портфолио, доношење одлука, План каријере (ппт)					
Посета и излагање на сајмовима образовања у Суботици, Кањижи, Новом Саду, Бачкој Тополи, Ади, Темерину	Презентовање образовних профила школа разним експериментима, огледима, промотивним материјалом	Активност учешћа на сајму образовања у Суботици, Кањижи, Бачкој Тополи, Ади.				
	Сајмови посластичарства, пекарства и прехранбене индустрије - види у Извештају стручног већа производња и прераде хране		чланови стручног већа производња и прераде хране		Ученици школе	Приближавање струке и занимања
	Сајам образовања „Путокази“, Нови Сад	током другог полугодишта	Дамир Копунуновић	Покрајински секретаријат за образовање	Ученици матурских одељења	Ученици су упознати са студијским програмима и начинима конкурисања за наставак школовања
ИНФО дани	Презентовање наставка школовања/установе и занимања	Планиране активности ИНФО дани студенти, предузетници				

	Трибине, презентације					
Пратим те на пракси и испробавање занимања	Практичан рад у компанијама	Ученици су попуњавали листу занимања, послодавци су контактирани и израђен је план сенки на послу				
Каријерно информисање	<a href="https://karijera.bos.rs/">https://karijera.bos.rs/</a>	током школске године	Јадранка Војнић П.	БОШ	Ученици завршних и матурских одељења	Информисани ученици о сајту где могу пронаћи информације о каријерном путу
Припремна настава за ученике за пријемни испит за факултет - детаљан извештај се налази у извештају Каријерног вођења и саветовања	Предавања Радионице из матерњег језика, математике, економије, географије, биологије, хемије	током школске године.	Јадранка Војнић П. Тибор Михаљ	Мађарски национални савет Александар Хуба Барашић	Ученици суботичких средњих школа	Припремљени ученици за пријемни испит

Координатор тима,

Лошонц Хелена

### 13.10. ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Рад Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе се у великој мери ослања на Стандарде квалитета рада школе.

Састав Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе је следећи:

1. **Наташа Николоски – координатор Тима**
2. Никола Матковић
4. Глоговац Катарина
5. Војнић Пурчар Јадранка
6. Хелена Лошонц
7. Михајловић Вања
8. представник Савета родитеља - Ранков Маријана
9. представник Ученичког парламента - Матеа Миковић 3-3
10. представник јединице локалне самоуправе
11. Марина Митровић

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	
<b>ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 1: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ</b>					
Током школске године	Праћење остваривања Школског програма, Школског развојног плана и Годишњег плана рада школе	Анализа документације	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе у сарадњи са Тимом за самовредновање	Програмирање и планирање рада школе је у функцији квалитетног рада школе	РЕАЛИЗОВАНО
Током школске године	Праћење остваривања циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и	Анализа документације	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, Стручна већа	Циљеви образовања и васпитања, стандарди постигнућа/исходи и опште међупредметне компетенције се остварују у складу	РЕАЛИЗОВАНО

	општих међупредметних и предметних компетенција			са прописаним наставним плановима и програмима	
	Утврђивање и избор модела рада по којем ће се настава одвијати током школске 2023/2024. године због епидемиолошких услова	Анализа упутства, договор, разговор	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, Педагошки колегијум	Изабран модел наставе	реализовано
<b>ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2: НАСТАВА И УЧЕЊЕ</b>					
Током школске године	Утврђивање прилагођености наставе образовно-васпитним потребама ученика	Посета часовима, анкете	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тим за самовредновање, руководство школе	Настава је прилагођена образовно-васпитним потребама ученика	РЕАЛИЗОВАНО
Током школске године	Праћење квалитета наставног процеса	Посета часовима	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, руководство школе	Константно унапређивање квалитета наставног процеса	РЕАЛИЗОВАНО
<b>ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА</b>					
Током школске године	Праћење образовних постигнућа у циљу даљег развоја ученика	Анализа образовних постигнућа на класификационим периодима	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Образовна постигнућа ученика се користе у циљу унапређивања даљег развоја ученика	РЕАЛИЗОВАНО
Током школске године	Праћење реализације и квалитета допунске наставе	Посета часовима допунске наставе, анкете	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе,	Допунска настава се организује у циљу унапређивања	РЕАЛИЗОВАН

			руководство школе	ученичких знања и постигнућа	
<b>ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА</b>					
Током школске године	Праћење функционисања система подршке ученицима	Анализа документације, образовни постигнућа ученика	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, руководство школе	Систем пружања подршке ученицима функционише и остварује предвиђене ефекте	РЕАЛИЗОВАНО
Током школске године	Праћење ефеката програма васпитног рада (Програм каријерног вођења и саветовања, Програм заштите ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације итд.)	Сарадња са Тимовима који прате реализацију васпитних програма	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тим за каријерно вођење и саветовање, Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације	Програми васпитног рада остварују предвиђене ефекте	РЕАЛИЗОВАНО
<b>ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5: ЕТОС</b>					
Током школске године	Утврдити да ли постоји систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате	Анализа Правилника о похваљивању и награђивању ученика	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Награђивање ученика и запослених је систематизовано и у складу је са Правилником о похваљивању и награђивању ученика	РЕАЛИЗОВАНО
Током школске године	Праћење вредновања резултата рада наставника и стручних сарадника	Кроз дискусије на састанцима стручних већа, тимова Наставничког већа, Педагошког колегијума	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, Стручна већа, Наставничко веће, Педагошки колегијум	Резултати рада наставника и стручних сарадника се прате, вреднују и промовишу	РЕАЛИЗОВАНО

<b>ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 6: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА</b>					
Током школске године	Праћење функционисања система за праћење и вредновање квалитета рада школе	Кроз дискусије на састанцима стручних већа, тимова, Наставничког већа, Педагошког колегијума	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тим за самовредновање, Стручна већа, Педагошки колегијум	У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада школе	РЕАЛИЗОВАНО
Током школске године	Сарадња са Тимом за самовредновање	Договор, разговор	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе  Тим за самовредновање	Проток информација је у циљу унапређеног и квалитетнијег рада школе	РЕАЛИЗОВАНО

Наташа Николоски,

координатор Тима

### 13.11. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА БЕЗБЕДНОСТ И ЗДРАВЉЕ НА РАДУ ЗА 2023/2024. ГОДИНУ

<b>ВРЕМЕ</b>	<b>АКТИВНОСТИ</b>	<b>НОСИОЦИ РАЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>	<b>УЧЕСНИЦИ</b>	<b>ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ</b>
Септембар	Састанак тима ради дефинисања активности у форми акционог плана за школску 2023/2024. год	Тим за безбедност и заштиту на раду	Ученици и професори	Одређивање активности за школску 2023/2024. годину.
Септембар Октобар	Едукација о заштити против пожара за ученике првих разреда и све професоре у школи. (Спречавање	Фирма која ради против пожарну обуку по школама	Ученици првих разреда и сви професори у школи.	Спречавање опасности од пожара  Познавање права у случају повреда на раду.

	<p>опасности од пожара..</p> <p>Упознавање са полисама осигурања и правима у случају повреда на раду)</p>			
<p>Новембар</p> <p>Децембар</p>	<p>Израда паноа и едукативних постера ради едукације о изворима опасности у школи.</p> <p>Постављање смерница кретања евакуације и знакова против пушења.</p>	<p>Кординатор тима Копуновић Дамир и чланови тима за безбедност и заштиту на раду</p>	<p>Ученици и сви запослени у школи</p>	<p>Обезбеђивање безбедности и заштите на раду свих запослених у школи.</p>
<p>Фебруар</p>	<p>Доношење правила и процедуре око контроле изласка , уласка и одласка на одморе у школи.</p>	<p>Директор Никола Матковић, заменица директора Војнић Пурчар Јадранка и координатор тима за безбедност Копуновић Дамир</p>	<p>Ученици и сви запослени у школи.</p>	<p>Унапређење безбедности, заштите и предострожности у раду са ученицима.</p>
<p>Март</p>	<p>Два пута годишње спроводи се и ради чишћење и дезинфекција школе у договору са фирмом за ДДД.</p>	<p>НУВАН ДДД Заштита из Новог Сада извршио радове дезинфекцију на основу уговора са школом.</p>	<p>Нуван ДДД Заштита из Новог Сада.</p>	<p>Безбедност ученика и запослених у школи.</p>
<p>Мај</p>	<p>Провера надзорног система (камера) у просторијама школе, дворишту школе и на фасади школе и евентуална препорука за замену дотрајалих уређаја.</p>	<p>Директор школе Никола Матковић, координатор тима Дамир Копуновић.</p>	<p>Директор школе Никола Матковић, координатор тима Дамир Копуновић и помоћно особље школе.</p>	<p>Унапређење безбедности ученика и запослених током боравка у и око зграде школе.</p>



Координатор тима,  
Копуновић Дамир

### 13.12. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ 2023/2024. ГОДИНУ

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	УЧЕСНИЦИ	ОЧЕКИВНИ ИСХОДИ
током септембра	Састанаци са представницима основних школа поводом ученика који су се уписали у школу и који похађају наставу по ИОП2	Разговор, договор, преглед документације	Стручна служба основне и средње школе Одељенске старешине	Одељењски сатрешина из основне школе, одељењски сатрешина из средње школе, родитељ	Размена информација о ученику
15.9.2023	Онлајн састанак поводом усвајања плана Тима	Преглед документације, договор	Стручна служба	Стручна служба, чланови тима	Усвојен план рада Тима за предстојећу годину
2.10.2023	Онлајн састанак 1-1 Тим за инклузивно образовање	Разговор, договор	Стручна служба, одељенске старешине, одељењско веће	Одељенски старешина 1-1, педагог	Разговор о прилагођавању ученика
11.10.2023	Одељењско веће 1-4 Тима за инклузивно образовање	Разговор, договор	Стручна служба, одељенске старешине, одељењско веће	Наставници који предају у одељењу, одељењске старешине, педагог, психолог	Разговор о прилагођавању ученика
9.10.2023.	Одељењска већа 1-5 Састанак Тима за инклузивно образовање	Разговор, договор	Стручна служба, одељенске старешине, одељенско веће	Наставници који предају у одељењу, одељењске старешине, педагог, психолог	Прикупљање података о ученику и разговор о прилагођавању Ученика.
12.10.2023.	1-4 Састанак Тима за инклузивно образовање	Разговор, договор	Стручна служба, одељенске старешине, одељењско веће	Наставници који предају у одељењу, одељењске старешине, директор, помоћници директора, педагог, психолог	Разговор о прилагођавању ученика

13.10.2023	Тим за инклузивно образовање 1-4	Разговор, договор	Одељенски старешина	Одељенски старешина, психолог	Разговор о прилагођавању ученика
18.10.2023	Тим за инклузивно образовање 3-4	Разговор, договор	Одељенски старешина	Одељенски старешина, психолог	Разговор о прилагођавању ученика
27.10.2023	Тим за инклузивно образовање 1-4	Разговор, договор	Одељенски старешина	Одељенски старешина, психолог	Разговор о прилагођавању ученика
27.10.2023	Одељењска већа 1-1,1-5,1-4,1-10, 1-15,2-1,2-3,2-4,2-5, 2-10, 3-1, 3-4, 3-6, 3-10, 3-15, 4-1, 4-2, 4-11, 4-15, Састанак Тима за инклузивно образовање	Разговор, договор	Одељенске старешине	Наставници који предају у одељењу, одељењске старешине, директор, помоћници директора, педагог, психолог	Разговор о напредовању и прилагођавању ученика
октобар	Усвајање индивидуалних образовних планова на Педагошком колегијуму	Разговор, договор	Чланови педагошког колегијума	Чланови Педагошког колегијума, педагог	ИОП планови су усвојени
8.11.2023 15.11.2023	Тим за инклузивно образовање 1-4	Разговор, договор	Одељенске старешине	Одељенски старешина, психолог	Разговор о прилагођавању ученика
24.11.2023	Одељењска већа 2-4 Тим за инклузивно образовање	Е-маил	Психолог	Наставници који предају у одељењу, одељењски старешина, психолог	Разговор о бољем разумевању стања ученика
Новембар- Децембар	1-10 Тим за инклузивно образовање	Разговор, договор	Стручна служба Психолог	Одељенски старешина, психолог	Састанак 1.недељно Разговор о прилагођавању ученика
22.12.2023.	Одељењска већа 1-1,1-5,1-4,1-10,1-15,2-1,2-3,2-4,2-5,2-10, 3-1, 3-4, 3-6, 3-10,	Разговор, договор	Одељенске старешине	Наставници који предају у одељењу, одељењске старешине, директор,	Разговор о напредовању и прилагођавању ученика

	3-15, 4-1, 4-2, 4-11, 4-15, Састанак Тима за инклузивно образовање			помоћници директора, педагог, психолог	
11.01.2024	Одељењско веће 1-4 Састанак Тима за инклузивно образовање	Разговор, договор	Стручна служба	Одељенски старешина	Разговор о напредовању и прилагођавању ученика
11.01.2024.	Одељењско веће 4-15 Састанак Тима за додатну подршку ученици Сањи Бенчик	Разговор, договор	Стручна служба	Одељенски старешина	Разговор о напредовању и прилагођавању ученика
12.02.2024	Састанак Тима за инклузивно образовање	Преглед документације	Стручна служба	Одељенски старешина	Разговор о напредовању и прилагођавању ученика
18.03.2024.	Састанак Тима за додатну подршку ученица Бенчик Сање и Сеферовић Александре	Преглед документације	Стручна служба	Одељенски старешина	Договор у вези прилагођавања и измене начина полагања матурског испита
27.04.2024	Одељењска већа 1-1,1-4,1-10,1-15,2-1,2-3,2-4,2-5,2-10, 3-1, 3-4, 3-6, 3-10, 3-15, 4-1, 4-2, 4-11, 4-15, Састанак Тима за инклузивно образовање	Разговор, договор	Стручна служба	Наставници који предају у одељењу, одељењске старешине, директор, помоћници директора, педагог, психолог	Разговор о напредовању и прилагођавању ученика
30.5.2024.	Састанак Тима за додатну подршку ученица Валентино Миклуц	Договор око полагања и завршних матурских активности	Стручна служба	Одељенски старешина	Договор у вези прилагођавања и измене начина полагања матурског испита
3.06.2024	Одељењска већа	Договор око полагања и	Стручна служба	Наставници који предају у одељењу,	Прилагођавање матурских испита способностима

	3-4, 4-1, 4-2, 4-11, 4-15, Састанак Тима за инклузивно образовање	завршних матурских активности		одељењске старешине, директор, помоћници директора, педагог, психолог	ученика и успешан завршетак школовања
6.6.2024.	Састанак Тима за додатну подршку ученица Валентино Миклуц	Договор око полагања и завршних матурских активности	Стручна служба	Одељенски старешина	Договор у вези прилагођавања и измене начина полагања матурског испита
24.06.2024.	Одељењска већа 1-1,1-4,1-10,1-15,2-1,2-3,2-4,2-5,2-10, 3-1, 3-4, 3-6, 3-10, 3-15, 4-1, 4-2, 4-11, 4-15, Састанак Тима за инклузивно образовање		Стручна служба	Наставници који предају у одељењу, одељењске старешине, директор, помоћници директора, педагог, психолог	Разговор о напредовању и прилагођавању ученика
Током Школске године	Индивидуални рад са ученицима који похађају наставу по ИОП2	Педагошко-саветодавни рад	Стручна служба	Педагог, ученици који наставу похађају по ИОП2	Праћење напретка ученика
Током школске године	Саветодавни и консултативни рад са родитељима ученика који похађају наставу по ИОП2	Разговор	Стручна служба, одељенски старешина	Родитељи	Праћење напретка ученика и смернице за даљи рад
Током школске године	Саветодавни рад са наставницима који предају ученицима који наставу похађају по индивидуалном образовном плану	Разговор	Стручна служба	Наставници	Унапређивање компетенција наставника у раду са ученицима који наставу похађају по ИОП
Током школске године	Сакупљање индивидуалних образовних планова	Преглед документације	Стручна служба	Наставници	Прегледно вођење ИОП документације и доступност информације

	за ученике који наставу похађају по ИОП1 или ИОП2				
--	---	--	--	--	--

**УЧЕНИЦИ КОЈИ НАСТАВУ ПОХАЂАЈУ ПО ИОП-у 1 ИЛИ ИОП-у 2**

<b>РЕД: БР.</b>	<b>ОД.</b>	<b>ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА</b>	<b>ИОП1 (НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ)</b>	<b>ИОП2 (НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ)</b>
1.	1-1	Самир Пирић (сви предмети)		Српски, Енглески, Математика, Информатика и рачунарство, историја, Екологија и заштита животне средине, Географија, Исхрана људи, Хемија, Физика.
2.	1-1	Мирослава Седлак	Математика, Немачки језик, Хемија	
3.	1-4	Фириц Давид	Математика	
4.	1-4	Димовић Есмералда	Математика	
5.	1-4	Мортон Наталија  (сви предмети)		Мађарски језик, Математика, Рачунарство и информатика, Посластичарство, Професионална пракса, Исхрана.
6.	1-4	Анита Боршоњ	Математика  Српски као нематерњи	

7.	1-10	Сабина Симон Свих предмета осим  Конструкција и моделовање одеће  Пракса конфекције  Текстилни материјали  Српски као нематерњи		Мађарски језик, Математика, Енглески језик, Биологија , Рачунарство и информатика, Хемија, Технологија одеће, Географија
8.	1-15	Валентина Моравчић		Српски језик, Енглески језик, Хемија, Физика, Информатика и рачунарство, Математика, Географија, Биологија, Текстилни материјали, Технологија одеће, Конструкција и моделовање одеће, Пракса конфекције.
9.	2-1	Лука Сабо Цибоља		Српски језик, Математика, Енглески језик, Физика, Хемија, Аналитичка хемија, Основи прехранбене технологије, Технологија воде, Технолошке операције
10.	2-3	Ивона Марковић		Српски језик, Енглески језик, Математика, Хемија, Биологија, Фармакологија, Хигијена и нега животиња, Патологија, Епизоотиологија, Професионална пракса, Болест пчела
11.	2-4	Тамаш Немеди  Свих предмета		Мађарски језик, Српски језик као нематерњи, Математика, Екологија и заштита животне средине, Посластичарство, Чоколатерство, Професионална пракса
12.	2-4	Рената Чокњаи		Мађарски језик, Немачки језик, Математика, Екологија и заштита животне средине, Посластичарство, Чоколатерство
13.	2-4	Анамарија Јухас		Мађарски језик, Српски као нематерњи, Енглески језик, Математика, Екологија и заштита животне средине, Посластичарство, Чоколатерство

14.	2-5	Борис Матић		Српски језик, Енглески језик, Математика, Технологија пекарства, Производња пекарских производа, Здравствена безбедност хране, Објекти и опрема у пекарству,
15.	2-10	Клаудија Табори	Енглески језик	Мађарски језик, Српски као нематерњи, Математика
16.	3-1	Бојана Беретић		Српски језик, Енглески језик, Математика, Технолошке операције, Ензимологија, Физичка хемија, Микробиологија, Припрема јела са жара, Све технологије: Кондиторских производа, безалкохолних поћа, млинарства, кварење и конзервисање,
17.	3-4	Викторија Кењереш		Мађарски језик, Математика
18.	3-4	Златица Димовић		Мађарски језик, Српски као нематерњи, Математика, Посластичарство, Професионална пракса
19.	3-6	Давид Венеки		Мађарски језик, Српски као нематерњи, Енглески језик, Математика, Технолошка микробиологија, Култура вина, Виноградарство, Технолошке операције, Професионална пракса, Основи прехрамбене технологије, Винарство, Биологија.
20.	3-10	Ребека Пирмајер		Мађарски језик, Математика,



21	3-15	Мерита Суљејмани	Математика, Социологија са правима грађана, Српски језик, Технологија одеће, Конструкција и моделовање одеће, Примена ЦАД система у конструкцији одеће, Пракса конфекције, Пракса конструције и моделовање одеће, Ткани и плетени уникатни текстил.	
22.	3-15	Марија Миладиновић Свих предмета		Енглески језик, Математика, Социологија са правима грађана, Српски језик, Технологија одеће, Конструкција и моделовање одеће, Примена ЦАД система у конструкцији одеће, Пракса конфекције, Пракса конструкције и моделовање одеће, Ткани и плетени уникатни текстил.
23.	4-1	Вељко Видаковић		Српски језик, Енглески језик, Математика, Контрола квалитета у прехранбеној индустрији, Технологије: вина, млека, пекарства, уља, прераде воћа и поврћа, Предузетништво, Социологија са правима грађана.
24.	4-1	Валентино Миклуц		Српски језик, Математика, Енглески језик, Предузетништво, КОнтрола квалитета у прехранбеној индустрији, Технологије; вина, млека, пекарства, уља, прераде воћа и поврћа
25.	4-2	Хагрита Шереш		Контрола квалитета у прехранбеној индустрији, Технологије: вина, млека, пекарства, уља, прераде воћа и поврћа, Математике.
26.	4-11	Огњен Иванишевић		Математика

27.	4-15	Сања Бенчик Сви предмети		Енглески језик, Математика, Предузетништво, Технологија одеће, Дизајн одеће, Конструкција и моделовање одеће, Пракса конфекције, Пракса конструкције и моделовања одеће, Примена ЦАД система у конструкцији одеће
28.	4-15	Александра Сеферовић		Енглески језик, Српски језик, Математика, Предузетништво, Технологија одеће, Дизајн одеће, Конструкција и моделовање одеће, Пракса конфекције, Пракса конструкције и моделовања одеће, Примена ЦАД система у конструкцији одеће

Извештај саставила,

Марина Митровић

### 13.13. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

Тим за културну и јавну делатност школе чине следећи наставници:

1. Татјана Мандић Такач - координатор
2. Моника Пољваш
3. Гордана Јурић Веселиновић
4. Александра Медан
5. Мерцедес Варга
6. Тања Вуковић
7. Габриела Лоди
8. Весна Тумбас
9. Тамара Бојовић
10. Гордана Балажевић
11. Огњен Звекић
13. Сабо Хунор
14. Михаљ Тибор
15. Ласло Варкуља

Време реализације	Активности	Циљеви - исходи	Начин реализације и носиоци
Септембар	<p>* 1. септембра одржан састанак чланова Тима</p> <p>* Успостављен контакт са Народним позориштем и Позориштем „Костолањи Деже“ ради планирања посете ученика позоришним представама. Организација посета позоришних представа у (у склопу ове активности ученици су током школске године погледали преставе: „Браво за клоуна“, „Избирачица“, „Кус петлић“, „Бог масакра“, „Грета, страница 89“...)</p>	<p>* Унапређивање рада на промоцији школе и развијање културне делатности</p> <p>* Развијање и неговање културе посеђивања позоришта</p> <p>* Неговање културе лепе речи,</p>	<p>* Договор о организацији рада, планирање активности <b>(сви чланови Тима)</b></p> <p>* Директни контакт наставника са институцијама културе <b>(Александра Медан, Мерцедес Варга)</b></p> <p>* Организован одлазак ученика у позориште <b>(Александра Медан, Мерцедес Варга)</b></p> <p>* </p>

	* Током септембра и октобра припрема ученика за литерарни конкурс који је расписала организација ОПЕНС из Новог Сада, на тему народне пословице - „Љубав је пуна и меда и јада“	уознавање са народним стваралаштвом – пословице	Рад са ученицима – избор теме за литерарни конкурс, договор о начину реализације, лектура ( <b>Татјана Мандић Такач, Александра Медан</b> )
Октобар	* 25. октобра ученици су посетили 66. Међународни сајам књига у Београду. * Учествовање на онлајн манифестацији „Река поезије“ у организацији (актив наставника на мађарском наставном језику)	* Развијање љубави према књизи, директан сусрет са писцима, неговање лепе речи...  Развијање љубави према лепој речи, припрема за јавни наступ	Организована посета ученика у пратњи професора ( <b>Горана Стефановић, Доминик Деман, Ребека Леринц, Марта Талпаи</b> )  Рад са ученицима – како казивати поезију ( <b>Мерцедес Варга и Габриела Лоди</b> , ученици из одељења I-8, I-10, II-8 и III-6)
Новембар	* 30. новембар учешће у Квизу општег знања на енглеском језику учешће у - екипно такмичење које организује Гимназија „Светозар Марковић“	* Подстицање ученичке креативности и њеног испољавања, развијање љубави према страним језицима	* Ученици у сарадњи са професором припремају се за такмичење - кроз забавни квиз и једноставна питања ученици су у тимовима тестирали своје опште знање на енглеском језику, дружили се и проширили знање ( <b>Весна Тумбас, Тамара Бојовић</b> са ученицима)
Децембар	* Одржан програм поводом Деда Мраза, 29. децембра, на српском и мађарском језику. * Постављени панои у школи поводом божићних и новогодишњих празника	* Развијање креативности, љубави према јавном наступу...	* Рад ученика под надзором професора у оквиру драмске секције на српском и мађарском наставном језику ( <b>Гордана Јурић Веселиновић и Мерцедес Варга</b> – ученици odeljenja III-9, III-6, IV-10).
Јануар	* 27. јануар	*	*

	Свечаност поводом школске славе – Светог Саве	Достојно обележити школску славу, сагледати величину и значај Светог Саве * Развијање љубави према музици, лепој речи...	Програм на српском језику – <b>Моника Пољваш</b> , програм на мађарском – <b>Габриела Лоди</b> Говор вероучитеља <b>Огњена Звекића</b> Модератор – <b>Татјана Мандић Такач</b> (ученици одељења I-3, II-3, I-8)
Фебруар	*28. фебруар У школској библиотеци организован програм „Читајмо гласно“, поводом Националног дана књиге	*Развијање љубави према књизи, неговање културе одласка у библиотеку, јачање свести о значају књиге	*Организатор програма библиотекар <b>Александра Медан</b> , учешће – <b>Татјана Мандић Такач</b> , <b>Маја Савић</b> , ученици)
Март	*7. март Општинска смотра рецитатора „Песнице народа мог“, Градска библиотека  *15. март Зонска смотра рецитатора  *20. март Дан отворених врата школе  *22. март Дан школе	*Развијање љубави према лепој речи, припрема за јавни наступ  *манифестација која треба да помогне осмацима да донесу праву одлуку и упишу школу по својој мери. Наш предлог – Школа вештина и знања  *неговање лепе речи, јачање осећаја припадности и поноса поводом постигнутих резултатата, вежбање јавног наступа, развијање љубави према музици...	*Ученица Дорина Бакош пласирала се у виши ранг такмичења (зонска смотра) – <b>Мерцедес Варга</b> Учешће на Општинској смотри – Милена Радуловић (ментор <b>Александра Медан</b> ) и Јована Веселиновић ( <b>Моника Пољваш</b> )  *Носиоци програма – <b>колектив Хемијско-технолошке школе</b> са ученицима)  *Програм на српском језику – <b>Александра Медан</b> , програм на мађарском – <b>Мерцедес Варга</b> Музички део програма – ученице Музичке школе (под диригентском палицом <b>проф. Кристине Чикош</b> и одсек традиционално певање – <b>проф. Тамара Штрички Сег</b> ) Фолклорна тачка ученика Хемијско-технолошке школе – <b>Наташа Николоски</b> Модератор – <b>Татјана М. Такач</b>

Април	15. април Дан отворених врата	*манифестација која треба да помогне осмацима да донесу праву одлуку и упишу школу по својој мери. Наш предлог – Школа вештина и знања	*Професори и ученици домаћини осмацима који су обилазили школу *Носиоци програма – <b>колектив Хемијско-технолошке школе</b> са ученицима)
Мај	31. мај Свечаност поводом испраћаја матураната	* јавни наступ, развијање љубави према лепој речи, музици...	*Програм на српском језику – <b>Маја Савић</b> , програм на мађарском – <b>Габриела Лоди</b> , са ученицима. Модератор – <b>Татјана Мандић Такач</b>
Јун	24. јун Састанак чланова Тима	*Унапређивање рада на промоцији школе и развијање културне делатности	Сумирање резултата, планови за следећу школску годину ( <b>већина чланова Тима</b> )

Напомена:

1. Током целе школске године континуирано објављивани извештаји и вести везани за рад школе на школском сајту [www.hts.edu.rs](http://www.hts.edu.rs) (**Татјана Мандић Такач**) и „Фејсбук“ и „Инстаграм“ страници школе (**Тамара Бојовић**). Рад са ученицима на писању вести (рубрика „Ученици пишу“ на школском сајту) – **Татјана М. Такач**
2. Рад на превођењу текстова са српског на мађарски језик за школски сајт и писање текстова за рубрику „Актуелности“ на школском сајту на мађарском језику (**Мерцедес Варга, Габриела Лоди**)
3. Израда паноа на тему обележавања празника везаних за подручје страних језика (**актив наставника страних језика – Весна тумбас, Тамара Бојовић, Гордана Балажевић**)
4. Појединачни успеси ученика на литерарним конкурсима и такмичељима (такмичење „Даниел Пап“, Уметничко такмичење ученика средњих школа, Такмичење из мађарског језика, Читалачко такмичење, квиз општег знања из енглеског језика, учешће на разним конкурсима...) детаљно су описани и наведени у извештајима стручних актива. Записи на школском сајту и извештаји председника актива.
5. Током априла и маја организована је посета основним школама у Суботици и околини, ради упознавања осмака, будућих средњошколаца, са радом школе. Промоције се организују сваке године у овом периоду године и дају резултата приликом уписа.
6. Школа је константно присутна у средствима јавног информисања (локалне телевизијске станице, штампа и сајтови) који објављују извештаје о раду школе, о успесима ђака и плановима. Директор школе **Никола Матковић** негује квалитетну сарадњу са средствима јавног информисања на локалу, али и шире (сарадња са Радио-телевизијом Војводине, РТС-ом...)

Извештај саставила,  
Мандић Такач Татјана

### 13.14. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПЛАНИРАЊЕ ЕКСКУРЗИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТ/ ТЕМА/ПРОГРАМ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	УЧЕСНИЦИ
8. септембар 2023.	Генерациско дружење и упознавање ученика прве године.	Посета Визиторском центру. Едукативно предавање и обилазак језера. (Одлике степских биљних врста и аутохтоне домаће животиње, подолско говече)	Тим за екскурзије	Ученици првих разреда I-8, I-9, I- 13 и наставници
9. септембар 2023.	Прослава дана града Сенте	Посета градске куће, торањ видиковац, кућа старог заната, музеј и дегустација чоколаде	Тим за екскурзије	Ученици 2-8 разреда са Береш Золтан професором
септембар 2023.	Студијско путовање	Позивно писмо из средње стручне школе из Руша.	Тим за екскурзије	Ученици и професори (Николоски, Б.Варга)
24-30. септембар. 2023.	Комуникација између Карпатске регије	Посета ученика и наставника у Мишколц (Мађарска), држава у Карпатској регији	Тим за екскурзије	4 ученика и један наставник (Нађ Варјаш Арпад)
11. новембар 2023.	Излет	Кикинда- Слано Копово- Фантаст посета	Тим за екскурзије	Ученици 1-3 и 1-9 разреда са Марковић Зоран професором
На пролеће 2023. – евентуално	Матурска екскурзија	Тим за екскурзије је испланирао матурску екскурзију. (Италија –	Тим за екскурзије	Отказана реализација због недовољног

септембар-октобар 2023.		три дана)Одлука о месту реализације екскурзије договорио је тим за екскурзије у сарадњи са ученичким парламентом		броја заинтересованих ученика
Март 2024.	Посета ИМС института - Београд	Организована посета	Тим за екскурзије	Ученици 3-9, 2-9 са Копуновић, Токовић и Дулић
Март. 2024.	Посета Технолошког Факултета – Нови Сад	Организована посета	Тим за екскурзије	Ученици 3-9, 3-13
Јануар 15.	Излет са ученицима у Печуј и посета Института за форензику	Организована посета	Организација проф. Башић	Ученици форензичког смера
10. Април 2024	Посета фабрици Сунцокрет у Хајдукову	Организована посета	Организација Башић И.	Одељење 4-1 са Иванком Башић П.
15. јун 2024.	Једнодневни излет	Русанда- Зрењанин- Тителски Брег	Организација Марковић Зоран	Ученици одељења 1-1, 1-3, 1-9 и 1-13 са Марковић Зоран проф.
29.6.- 6.7.2024.	Комуникација између Карпатске регије	Суботица-Топола- Нови Сад	Тим за екскурзије	4 ученика и 2 професора

Исходи: - реализација наставног плана и програма;

- упознавање националне културе других народа, односно културе националних заједница;
- сарадња у оквиру пројекта и програма размене;
- посета местима историјског догађаја.

Извештај саставила:



### 13.15. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗА ШКОЛСКУ 2023-2024. ГОДИНУ

Као и претходних година, на стручном усавршавању се у великој мери радило у Школи. У оквиру стручних актива, одељењских и Наставничких већа, расправљало се о подизању нивоа стручног рада. Од постојећих наставних средстава претежно се сва користе, набављају се стручни часописи. На стручне семинаре, саветовања и састанке заједница школа редовно се одлазило, из разлога неопходног присуства представника наше школе ради укључивања у активности око припреме и спровођења реформе школског система.

У складу са континуираним професионалним развојем, Тим за професионални развој представља преглед учешћа наставника и стручних сарадника на релеватним семинарима и стручним усавршавањима током **школске 2023-2024. Године**

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ/ТЕМА/НАЗИВ ПРОГРАМА	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ (ко организује)	УЧЕСНИЦИ
7.септембар 2023.	Предузетништво кроз СТЕМ: “Учим бити предузетник”	Онлајн	Образовни центар СТЕМ	Шљапић Лидија
Новембар, 2023.	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	Онлајн	ЗУОВ	Хелена Лошонц Марина Митровић Јелена Дулић Ребека Леринц Тања Чановић Јовица Марцикић Мирјана Дулић Марта Талпаи Невена Ивић

Новембар, 2023.	Менторска подшка за примену знања са обуке „Активности за подршку свим ученицима-диференцијација наставе“	Уживо	Министарство просвете Републике Србије и УНИЦЕФ у Србији уз подршку Европске уније	Вања Михајловић Ивет Кузманов Медан Александра Варга Теодора Галић Бранислава Марина Митровић Мерцедес Варга Јадранка Ишпановић Киш Анико Марцикић Игор
17. Новембар 2023.	Менторска подршка за разумевање и примену диференцијације - наставак обука, основна школа „Матко Вуковић“, Суботица	Уживо	МП, УНИЦЕФ у Србији, Делегација Европске уније,ЦИП-Београд	Михајловић Вања,Наташа Николоски, Катарина Глоговац,Иван Ранчић, Менсур Тахири, Јелена Дулић, Сабина Пећерић, Доминик Деман, Тумбас Весна
6.10.2023.	Пројекат „Унапређивање квалитета стручног усавршавања кроз јачање улоге организатора практичне наставе“ – радионица за постављање програма обуке организатора практичне наставе, Београд	уживо	ОЕАД, МП	Јадранка Војнић Пурчар
26-27.10. 2023	Прва консултативна радионица о оквиру за праћење и вредновање дуалног образовања у оквиру пројекта „Подршка реформи дуалног система средњег стручног образовања и Националном оквиру квалификација у светлу	уживо	Канцеларије за дуално образовање и Национални оквир квалификација уз подршку Швајцарске агенције за развој и сарадњу	Никола Матковић

	целоживотног учења у Србији“, Београд			
1-2.11.2023	акредитованог семинара за организаторе практичне наставе за регион Војводина у Суботици	уживо	ОЕАД, МП и Хемијско-технолошка школа	Реализатор обуке Јадранка Војнић Пурчар Учесник Катарина Глоговац
16-17.11. 2023	Пројекат „Унапређивање квалитета стручног усавршавања кроз јачање улоге организатора практичне наставе“ – обука Израда индикатора осигурања квалитета рада ОПН-а, Београд	уживо	ОЕАД, МП	Јадранка Војнић Пурчар
13.12.2023	Друга консултативна радионица о оквиру за праћење и вредновање дуалног образовања у оквиру пројекта „Подршка реформи дуалног система средњег стручног образовања и Националном оквиру квалификација у светлу целоживотног учења у Србији“ , Београд	уживо	Канцеларије за дуално образовање и Национални оквир квалификација уз подршку Швајцарске агенције за развој и сарадњу	Никола Матковић
13.12.2023	Пројекат „Унапређивање квалитета стручног усавршавања кроз јачање улоге организатора практичне наставе“ – обука: Валидација индикатора осигурања квалитета	уживо	ОЕАД, МП	Јадранка Војнић Пурчар Никола Матковић

	рада ОПН-а, ОЕАД, Београд			
14-15.12. 2023	пројекат „Унапређивање квалитета стручног усавршавања кроз јачање улоге организатора практичне наставе“, регионална радионица пројекта, ОЕАД, Београд	уживо	ОЕАД, МП	Јадранка Војнић Пурчар
24.11.2023	Трибина : Српски као нематерњи језик-од теорије до примера добре праксе.	Уживо	Регионални центра за професионални развој запослениг у образовавању	Пољваш Моника-један од предавача на трибини
16.11.2023	Тренинг за тренере и менторе-Програм Финансијска писменост	Уживо- Веоград	Достигнућа Младих у Србији	Весна Тумбас
18-19.01. 2024.	Пројектна академија за писање КА2 Еразмус пројекта, Београд	Уживо	Фондација Темпус	Јадранка Војнић Пурчар Никола Матковић
31.1.2024.	Обука за ЈИСП и есДневник, теме су у вези са Регистром ДУОС, преузимањем наставних планова, креирањем група и извозом података у ЈИСП	Онлајн обука	Сектора за дигитализацију Министарства просвете	Јадранка Војнић Пурчар Наташа Николоски
8.2.2024.	Вебинар “Школско вредновање квалитета рада наставника у функцији екстерног вредновања наставе и учења у школи“,	онлајн	Образовни центар Кон-тики	Јадранка Војнић Пурчар
26.2.2024.	обука о начинима попуњавања ФУК-а	Онлине	Централна јединица за хармонизацију Министарства финансија се у сарадњи са Министарством просвете	Јадранка Војнић Пурчар

28.2.2024.	AI Educator Certification: Level 1	Онлајн	Magic Shool	Јадранка Војнић Пурчар
11.3.2024	Сарадња и заједничко планирање наставника општеобразовних и стручних предмета у функцији унапређивања наставе и партиципације ученика	Онлајн	У оквиру пројекта “Учимо сви заједно ” који спроводе Министарство просвете и УНИЦЕФ, ЕУ	Марина Митровић Бранислава Галић
12-13.3.2024.	Пројекат „Унапређивање квалитета стручног усавршавања кроз јачање улоге организатора практичне наставе“ - радионица “Финализација инструмената осигурања квалитета рада организатора практичне наставе” у оквиру пројекта , Београд	Уживо	ОЕАД	Јадранка Војнић Пурчар
25.3.2024.	«Унапређивање квалитета стручног образовања кроз јачање улоге организатора практичне наставе», Обука за организаторе практичне наставе - други део.	Уживо	ОЕАД, МП и Хемијско-технолошка школа	Реализатор обуке Јадранка Војнић Пурчар  Учесник Катарина Глоговац
26.3.2024.	Оцењивање ученика-од нових прописа до решења у пракси	Онлајн  Стручни скуп-вебинар	Едукативни центар “Еду софтвер плус” Чачак и Едукативно развојни центар	Јадранка Ишпановић Хелена Лошонц
3.4.2024.	Интерно стручно усавршавање “Израда програма и плана реализације учења кроз рад”	Уживо	Хемијско-технолошка школа  Предавач Јадранка Војнић Пурчар	Учесници:  Марцикић Јовица Дулић Мирјана Кором Габријела Мутабџија Данијела Ишпановић Јадранка Шевењ Нада

				<p>Бајагић Бранкица  Б. Варга Теодора  Михајловић Вања  Митровић Марина  Башић П. Иванка  Глоговац Катарина  Ђурић Лариса  Бунфорд Зита</p>
3.4.2024.	Интерно стручно усавршавање: “Вођење ес-дневника и матичних књига”	Уживо	Хемијско-технолошка школа, Предавач: Наташа Николоски	<p>Дамир Копуновић  Маријана Матовић  Јелена Дулић  Вера Фрадл  Анико Киш  Патриција Немеш  Тамара Бојовић  Снежана Штетић  Ивет Кузманов  Бранислава Галић  Биљана Момчиловић  Радојчин  Ана Жигманов-Вуковић  Клаудија Башић  Палковић  Тережак Анита  Тахири Менсур  Стефановић Горана  Весна Тумбас,  Деман Доминик  Весна Мокан</p>

				Игор Марцикић
6.-7.4.2024.	“Инклузивно образовање и индивидуално образовни план”	Уживо, ОШ “Иван Горан Ковачич”	Удружење МОСТ за сарадњу и посредовање	Марина Митровић Хелена Лошонц Патриција Немеш Ивет Кузманов Марта Талпаи Мирјана Дулић Горана Стефановић
12.4.2024.	Семинар: “Корелација математике са природним и друштвеним наукама”	Уживо	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Кањижа	Дамир Копуновић Весна Тумбас Ребека Леринц (преко ош. 10. Октобар) Хелена Лошонц
19.4.2024.	Пета међународна онлине конференција “Дигитално образовање 2024”.	Онлајн	Центар за образовне студије	Јадранка Војнић Пурчар Дамир Копуновић Вања Михајловић Бранислава Галић Синиша Галић Игор Марцикић
25.4.2024.	«Унапређивање квалитета стручног образовања кроз јачање улоге организатора практичне наставе», Презентација и упутство за примену индикатора осигурања квалитета рада ОПН-а, Београд	Уживо	ОЕАД, МП	Јадранка Војнић Пурчар
28.5.2025.	Конференција посвећена стручном образовању: „Стручно образовање и обука у	Уживо	МП, ОЕАД	Никола Матковић

	Србији – у корак са будућношћу“, Београд			
12.6.2024.	Annual Regional Conference of the Regional Challenge Fund. The theme is "Realizing Opportunities: Building Human Capital in the Western Balkans 6 for Integration into the EU Single Market."	Онлајн	РЦФ	Никола Матковић Јадранка Војнић Пурчар
9. 1. 2024.  10. 1. 2024.  11. 1. 2024.	Трансакције у комуникацији;  Контрола емоција;  Причам и не бринем	Уживо	Педагошко-психолошка служба Техничке школе „Иван Сарић“, Суботица	Маја Савић
3. 4. 2024.	Сагоревање на послу је мање ако имаш вољу и знање	Уживо	Техничка школа „Иван Сарић“, Суботица	Маја Савић
13. 12. 2023.  13. 12. 2023.	Породично насиље  Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању	Путем изабране платформе	Министарство просвете	Маја Савић
13.11.2023. 17.11.2023.	Састанак менторске подршке за примену знања са обуке „Активности за подршку свим ученицима – диференцијација наставе“ (пројекат „Учимо сви заједно“)	Уживо	Пројекат “Учимо сви заједно”	Вања Михајловић Анико Киш
12.3.2024.	Вебинар "ИНТЕРАКТИВНИ ПРИСТУП У ИЗРАДИ И ИМПЛЕМЕНТАЦИЈИ ИОП-а" (пројекат „Учимо сви заједно“)	Путем изабране платформе	ЦИП Пројекат “Учимо сви заједно”	Вања Михајловић Анико Киш Тахири Менсур



3.4.2024.	Вебинар „Подршка девојчицама у избору будућих занимања у области природних наука и математици“ (пројекат „Учимо сви заједно“)	Путем изабране платформе	ЦИП Пројекат “Учимо сви заједно”	Вања Михајловић Хелена Лошонц
10.5.2024.	Обука „Механизми успешне транзиције“	Уживо	Центар за подршку и развој Суботица	Вања Михајловић Александра Медан Ребека Леринц Тамара Бојовић Менсур Тахири Миљковић Владимир
27-29.5. 2024.	Хоризонтална размена и заједничко учење 20 општина и градова у циљу даљег јачања институционалних капацитета з ИО	Уживо	Центар за социјалну политику Пројекат “Учимо сви заједно”	Вања Михајловић Тахири Менсур
26.4.2024.	Једночасовни вебинар eTwinning годишња тема „Dobrobit u školi“	онлајн	Фондација Темпус	Вања Михајловић
јануар	Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке	онлајн	ЗУОВ	Вања Михајловић
јун	Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области менталног здравља младих	онлајн	Министарство просвете, Институт за ментално здравље и УНИЦЕФ	Вања Михајловић Хелена Лошонц Марина Митровић
3. 4. 2024.	Интерно стручно усавршавање “Маркетинг школе”	Уживо	Хемијско-технолошка школа, предавач, Хелена Лошонц	Александра Медан Гордана Јурић Веселиновић Анико Киш Лидија Шљапић Ката Сукновић

				Татјана Мандић Такач
12. 6. 2024.	Обука “Дигитална учионица”	Онлајн	ЗУОВ	Александра Медан Ребека Леринц Хелена Лошонц Мирјана Дулић Јадранка Ишпановић Имре Мештер
22.5.2024.	Обука “Квалитетно образовање за све”	уживо	Савет Европе, Министарство просвете РС, водители: Шаровић Стела, Милодановић Срђан	Богдан Богдановић Деман Доминик
16.5.2024.	Ауторски пројекат о животу песника Петефи Шандора у пет делова	Предавање у школској библиотеци	Академија уметности из Новог Сада	Гордана Јурић Веселиновић
06.06.2024	Проблем сагоревања у просвети, како га спречити или бар ублажити	Онлајн	Удружење Креативни учитељи, Нови Београд	Хелена Лошонц
21.03.2024	Другачији поглед на понашање ученика - позитивна дисциплина у школи	Онлајн	Педагошко Друштво Војводине	Хелена Лошонц
16.05.2024	Документација психолога и педагога школе и годишње извештавање	Онлајн	Едукативни центар “Еду софтер плус” Чачак и Едукативно резвојни центар	Хелена Лошонц
Током јуна	Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих	Онлајн	ЗУОВ	Хелена Лошонц
29.05-01.06.2024	Тепих траума и друштвени изазови (пленарно предавање)	Уживо	Конгрес Психолога	Хелена Лошонц

	Одговор на кризу (трибина)  Унапређивање сарадње код младих у школском контексту (презентација пројекта Пеерсолверс)  Играње са кризом (презентација форм театра)			
18.04.2024	На кафи са педагогом: Транзиција из вртића у школу: где запинје;	Онлајн	Педагошко друштво Војводине	Хелена Лошонц
10.04.2024	Професионални развој психолога и педагога - изазови праксе	Онлајн	Едукативни центар "Еду софтер плус" Чачак и Едукативно развојни центар	Хелена Лошонц
07.04.2024	Примена когнитивно-бихејвиоралне терапије у различитим контекстима	Онлајн	УКБТС	Хелена Лошонц
13.03.2024	Укључивање деце из иностранства у наш образовни систем - тематски састанак	Онлајн	Педагошко друштво Војводине	Хелена Лошонц
13.06.2024.	"3 предлога=мноштво идеја"	онлајн	СТЕМ зборница	Лидија Шљапић Сабина Пећерић
јун _ октобар	"Како препознати и подржати даровите ученике"	онлајн	Удружење Креативни учитељи у оквиру пројекта Министарства просвете Р Србије	Шљапић Лидија
17.02.2024.	Конференција: Промене у образовању	уживо	Удружење просветних радника мађара Северне Бачке, Суботица	Клаудија Башић Палковић
01.03.2024.	Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима	уживо	Центар за унапређење културе живота и рада ЖиР, Београд,  Политехничка школа, Суботица	Клаудија Башић Палковић Весна Мокан  (преко Политехничке школе)

20.8.2024.	Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима	уживо	Центар за унапређење културе живота и рада ЖиР, Београд,  Хемијско-технолошка школа, Суботица	29 наставника и 2 стручна сарадника
------------	--	-------	---	-------------------------------------

Марина Митровић,  
координатор Тима

#### 14. Сарадња школе са другим школама

Током школске године је одржавана онлине сарадња са школама из иностранства, са Средњом струковном школом „Антуна Хорвата“ из Ђакова, Гимназијом и средњом хемијском школом из Руша, Република Словенија и Средњом стручном школом и гимназијом „Сент Ласло“ из Мезековешда, Република Мађарска.

Поред тога одржавана је сарадња са школама из заједницама и удружења са сва четири подручја рада углавном путем онлине састанака, а Заједница за подручје рада пољопривреда, производња и прерада хране је реализована у месецу јулу 2021. године у Врњачкој Бањи.

Школа има добру сарадњу са школама Ваздухопловна академија из Београда и Техничком школом из Ужица у циљу размене искуства и праксе за увођење дуалног образовања и подизање квалитета учења кроз рад.

У оквиру пројекта Ерасмус +, Партнерство за сарадњу у области стручног образовања и обуке, успостављена је сарадња са Обртничко-техничком школом из Славонског Брода, Република Хрватска, Kecskeméti SZC Fazekas István Szakiskola из Кечкемета, Република Мађарска, поред тога укључени партнери су Пословно удружење текстилних и кожарских школа Републике Србије и Технолошко-металуршки факултет у Београду, катедра за текстилно инжењерство.

Директор Хемијско-технолошке школе је председник Актива директора средњих стручних суботичких школа где су састанци са средњим школама, а и основим школама одржавани редовно ради договарања, планирања и превазилажења изазова.

Ученици Основне школе „Иван Горан Ковачић“ су посетили школу у оквиру професионалне оријентације и упознали се са струком и занимањем Моделар одеће. Такође ученици и наставница су у оквиру Дечије недеље посетили Основну школу „Соња

Маринковић“ и посадили дрво и одржали предавање основцима о заштити животне средине.

Ученици и наставници ментори су учествовали на Пројектној недељи која је организована у Техничкој школи „Иван Сарић“.

Мултилатерални споразум о сарадњи у области стручног образовања средњих стручних школа из Републике Србије и Републике Србије, чији је потписник и Хемијско-технолошка школа потписан је у среду 6. децембра. Циљ потписивања споразума је размена искуства и примера добре праксе, повезивање средњих стручних школа, успостављање сарадње и заједничко аплицирање за пројекте, као и друге различите активности.

### **Извештај са кампа „Комуникација између култура у карпатском региону“ - Суботица 29.6.- 6.7.2024.**

Ове године у периоду од 29. јуна до 6. јула Хемијско - технолошка школа била је домаћин кампу Комуникација између култура у Карпатској регији, који се одржава сваке године на лето и на јесен у неким од држава које припадју овом делу Европе. Тема кампа овајпут је био “Цео свет је позориште”. Руководиоци кампа су били проф. Кором Габријела и проф. Нађ Варјаш Арпад. Помоћник руководиоцима је био проф историје Сабо Хунор, професор береш Золтан, и професор Б.Варга Теодора. Ученици су дошли из Словачке, Украјине, Румуније, Мађарске и из Србије. Укупно је било 24 ученика и 10 професора. Центар кампа је био у просторијама Хемијско – технолошке школе.

Циљ кампа је да се млади упознају, да се друже, да упознају разне културе, да стекну пријатељства са вршњацима из других држава, ако је то могуће за цео живот, и наравно да се одморе преко разних забавних програма.

Камп већ по традицији има свој протокол, у зависности од програма за тај дан устајање је у 7 сати затим следи јутарње вежбање, умивање, подизање заставе и доручак. Око 9 сати почињу преподневне активности и трају до ручка, до 13 сати. После ручка следи поподневни одмор до 16 сати а затим поподневне активности које трају до 18 сати. Од 19 сати је вечера затим следи спуштање заставе, логорска варта (у оквиру могућности организатора) и одлазак на спавање у 23 часа. Ученици су спавали у физкултурној сали ХТШ под надзором професора.

За први дан 29-јун. био је предвиђен долазак гостију, заузимање смештаја.

Другог дана, 30-тог јуна, група је присуствовала светој миси у Катедрали Свете Терезије затим је посетила Синагогу а поподневне активности су били игре упознавања под руководством колеге Сабо Хунора

Трећег дана, 1. јула, група се упознала са заменитостима града (Градска кућа, музеј, градска библиотека...) а поподне ученици су наставили да се упознају са градом кроз

занимљиву игру. У мањим групама, помоћу карте Суботице, обишли су знаменитости. На сваком пункту нашли су одговор на неко занимљиво питање у вези нашег града. Најбоља група, која је решила најбрже И највише задатака, добила је слатку награду.

Четвртог дана 2. јула, група је отишла на целодневни излет у Сомбор, Бач, Петроварадин и Нови Сад. Посећено је била Градска жупанија у Сомбору, центар града, затим трврђава у Бачу, Петроварадинска тврђава и центар Новог Сада.

Петог дана 3-ег јула преподне група посетила је Палић, зоолошки врт и парк. Поподне су организоване радионице под именом “Сзінхáz аз егéсз вилáг” – “Цео свет је позориште” уз стручно вођство глумице Калмар Жуже.

Шестог дана 4-тог јула група је отишла на целодневни излет на језеро у Бачкој Тополи.

Седмог дана 5-тог јула учесници кама преподне су имали слободно време а затим поподне су направили реферате о боравку, утисцима, доживљајима у нашем граду. Увече у оквиру затварања ученицима је организован квиз. Питања су састављена на основу програма кампа, о догађајима, посећеним местима знаменитостима града И Војводине. Затим је следило свечано затварање истог.

Осмог дана 6-ог јула учесници су отпутовали кући.

По мишљењу организатора камп је био добро осмишљен, програми су били забавни, рекреативног и едукативног карактера. Место кампа је адекватно одабрано јер је у центру града, у функцији образовања са могућностима за рекреацију И спорт. Школа се показала као добар домаћин и по повратним информацијама учесници би били сретни ако би могли доћи поново код нас у госте. Камп је постигао свој циљ успешно је затворен. Учесници су се растали са договором да следећи јесењи сусрет у септембру се одржава у Словачкој у граду Филаково, а летњи сусрет у мађарском граду Хајдунанаш.

<b>Učesnici kampa Komunikacija između kultura u Karpatskoj regiji 2024 Subotica</b>		
<b>Sfantu Gheorghe</b>		
<b>nastavnik</b>	<b>Kubanda</b>	<b>Miklós</b>
<b>nastavnik</b>	<b>Kubánda</b>	<b>Gizella</b>
<b>nastavnik</b>	<b>Keresztes</b>	<b>László</b>
<b>učenik</b>	<b>Papucs</b>	<b>Édua-Sarolta</b>
<b>učenik</b>	<b>Vargyas</b>	<b>Boróka</b>
<b>učenik</b>	<b>Pénzes</b>	<b>Biborka</b>

<b>učenik</b>	<b>Imre</b>	<b>Panna-Dorottya</b>
<b>Beregovo</b>		
<b>nastavnik</b>	<b>Pető</b>	<b>Nikolett</b>
<b>učenik</b>	<b>Radvánszky</b>	<b>Borbála</b>
<b>učenik</b>	<b>Tóth</b>	<b>Ákos Kristóf</b>
<b>učenik</b>	<b>Oroszi</b>	<b>Kármén</b>
<b>učenik</b>	<b>Buda</b>	<b>Jónás</b>
<b>Filakovo</b>		
<b>nastavnik</b>	<b>Molnár</b>	<b>László</b>
<b>učenik</b>	<b>Oravecz</b>	<b>István Zoltán</b>
<b>učenik</b>	<b>Varga</b>	<b>Fanni</b>
<b>učenik</b>	<b>Mihály</b>	<b>Adam</b>
<b>učenik</b>	<b>Antal</b>	<b>Dávid</b>
<b>Budaers</b>		
<b>nastavnik</b>	<b>Balogh</b>	<b>Anna</b>
<b>učenik</b>	<b>Szrenkó</b>	<b>Rozália</b>
<b>učenik</b>	<b>Kormos</b>	<b>Luca</b>
<b>učenik</b>	<b>Szabó</b>	<b>Hanna</b>
<b>učenik</b>	<b>Bárdy</b>	<b>Csanád</b>
<b>Miškolc</b>		
<b>nastavnik</b>	<b>Németh</b>	<b>Anna</b>
<b>učenik</b>	<b>Kulyassa</b>	<b>Gerda</b>
<b>učenik</b>	<b>Pákozdi</b>	<b>Petra</b>
<b>učenik</b>	<b>Dragos</b>	<b>Balázs</b>
<b>učenik</b>	<b>Kiss</b>	<b>Bence</b>

<b>Subotica</b>		
<b>nastavnik</b>	<b>Béres</b>	<b>Zoltán</b>
<b>učenik</b>	<b>Nosković</b>	<b>Emili</b>
<b>učenik</b>	<b>Banjac</b>	<b>Adriana</b>
<b>učenik</b>	<b>Csákány</b>	<b>Dominika</b>





Извештај саставио:

Нађ Варјаш Арпад

## 15. Обележавање значајних датума

У току године, обележени су следећи значајни датуми:

- 21. октобар - Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату
- 8. новембар - Дан просветних радника,
- 11. новембар – Дан примирја у Првом светском рату
- 1. и 2. јануар - Нова година
- 7. јануар – Божић
- 27. јануар - Свети Сава - Дан духовности
- 15. фебруар - Сретење - Дан државности Србије
- Ускрс по Грегоријанском календару и Васкрс по Јулијанском календару
- 28. јун - Видовдан - спомен на Косовску битку

Током школске године организоване су посебне и значајне активности као што су:

- 28. октобар 2023. - свечано отварање Ветеринарске амбуланте и фитнес парка
- 8. новембар 2023.- Дан правилне исхране (радионица за ученике у сарадњи са Заводом за јавно здравље)
- 29. децембар 2023.- Дочек Деда Мраза (представа и додела пакетића за децу запослених)
- 27. јануар 2024. - Школска слава Свети Сава
- 3. октобар 2023. и 31. јануар 2024.- Хуманитарна акција добровољног давања крви
- 28. фебруар 2024.- Дан ружичастих мајица
- 19. март 2024. - Спортски дан
- 22. март 2024. - Дан школе
- 20. март и 16. април 2024. - Дан отворених врата
- 31. мај 2024. - Испраћај матураната

- 19. јун 2024. - Спортски дан

## 16. Извештај о реализацији војне обуке

Током школске 2023/2024. године на основу *Иницијативе за увођење садржаја обуке у школски систем Републике Србије*, настава о основама система одбране је била реализована у оквиру часова одељењског старешине и то са следећим садржајима:

**Час 1** – интонирање химне Републике Србије Боже Правде; Место, улога и задаци Војске Србије у систем безбедности и одбране Републике Србије; Војна обавеза у републици Србији; Радна и материјална обавеза у републици Србији;

**Час 2** – Како постати официр Војске Србије; Како постати професионални војник; Физичка спремност – предуслов за војни позив;

**Час 3** – Служба осматрања и обавештавања; Облици неоружаног отпора; Бојни отрови, биолошка и запаљива средства; Цивилна заштита;

**Час 4** – Тактичко-технички зборови (није реализовано);

Одељењске старешине су реализовале ове часове и имали су прилику да користе „Материјал теоријски обрађених 11 тема“ и презентације које су могли да користе за обраду тема испланираних Иницијативом.

### Извештај о реализацији обуке:

ODELJENJE	ČAS BR. 1	ČAS BR. 2	ČAS BR. 3
3-4	26.02.2024.	18.03.2024.	25.03.2024.
3-5	23.2.2024.	22.3.2024.	12.4.2024.
4-2	6.5.2024.	15.5.2024.	17.5.2024.
4-3	6.11. и 13.11.2023.	27.11.2023.	12.02.2024.и 19.02.2024.
4-10	5.02.2024.	12.02.2024.	19.02.2024.
4-11	20.2.2024.	19.3.2024.	26.3.2024.
4-13	20. и 27. 02.2024.	5. 03.2024.	19.03.2024.
4-15	28.02.2024	13.03.2024	27.03.2024

## 17. Извештај о резултатима истраживања - Адаптација ученика првих разреда

Хемијско-технолошка школа је реализовала истраживање о адаптацији ученика првих разреда у школској 2023/2024. години. У истраживању су учествовали ученици из 9 одељења који наставу похађају на српском и мађарском наставном језику. Упитник је укупно попунило 71 ученик. Упитник је био анониман и састојао се из 15 питања. Питања у упитнику су концирана у три целине, питања која се односе на академску адаптацију ученика, социјалну адаптацију и везаност ученика за школу, у циљу добијања шире и реалније слике о ученичкој адаптацији.

Истраживање је спроведено са циљем прикупљања информација о ставовима и искуствима ученика, упознавања и разумевања искуства ученика првих одељења, као и њихове адаптације/неадаптације на нову околину и окружење.

### РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

На основу обрађених и анализираних података, представљени су резултати истраживања и дате су препоруке за подршку ученицима који се сусрећу са разним изазовима приликом адаптације на нову средину.

У делу упитника који се односи на истраживање академске адаптације, питања су се односила на очекиван школски успех, ниво предзнања који из Основне школе, повезаност уложеног труда и оцена које постижу, као и преоптерећеност школским обавезама.

На основу резултата истраживања која се односе на овај сет питања може се закључити следеће:

- 47% ученика сматра да је школски успех који су постигли у школи бољи од очекиваног, по 44% ученика да је у складу са очекиваним или лошији од очекиваног, а док 9% ученика сматра да је лошији од очекиваног.
- 41% ученика свој ниво предзнања оцењују са оценом 3 (од максималне оцене 5), док са 4 оцењују 38% ученика.
- Ученици су се већином изјаснили да су оцене које имају у складу са трудом који су уложили у ради и учење (62% ученика).
- 8% ученика сматра да је оптерећено школским обавезама, а већина сматра да није или да је само повремено оптерећено.

У другом сету питања, која се односе на социјалну адаптацију ученика, прегледом одговора може се закључити да је социјална адаптација ученика висока, односно да ученици имају добру комуникацију са својим наставницима, као и добру повезаност са другим ученицима. На питање „Да ли си стекао пријатеља у разреду или у школи“ 93% ученика је одговорило позитивно. Веома значајан податак је да већина ученика никада није



осетила или се нашла у ситуацији да их други ученици из школе понижавају, вређају или физички малтретирају. Такође из анализе података може се закључити да ученици знају коме могу да се обрате и да добију подршку када се сусретну са проблемом који не умеју сами да реше. Велики проценат ученика (84%) зна коме треба да се обрати када има проблем, и у највише одговора је су то родитељи/старатељи, док остали ученици се не обраћају никоме (16%). Из анализе питања о вештини прилагођавања ученика на новонастале и непредвиђене ситуације, 42% ученика се лако прилагодило, 31% ученика се сусрело са изазовима приликом прилагођавања, 5% ученика се тешко прилагодило, док 14% ученика није сигурно како би означили своје прилагођавање.



Трећи сегмент питања у упитнику који се односи на повезаност са средњом школом, ученици су изнели своје ставове на следећа питања: да ли су задовољни избором школе, да ли их школа у проблематичним ситуацијама подржава и усмерава, како оцењују свој прелазак из основне у средњу школу и које су разлике између основне и средње школе.

На основу анализираних и обрађених података, може се закључити следеће:

- На питање о доживљају школе, ученици су истакли да су њихова осећања помешана и позитивна што је и повезано са повећањем нивоа обавеза која имају у средњој школи.
- 68% ученика је задовољно избором школе,
- 45% ученика сматра да их школа подржава и усмерава,
- 65% ученика је добро оценило прелазак из основне у средњу школу.

На питање „По твом мишљењу напиши које су разлике између похађања средње школе и основне школе?“ ученици су одговорили следеће:

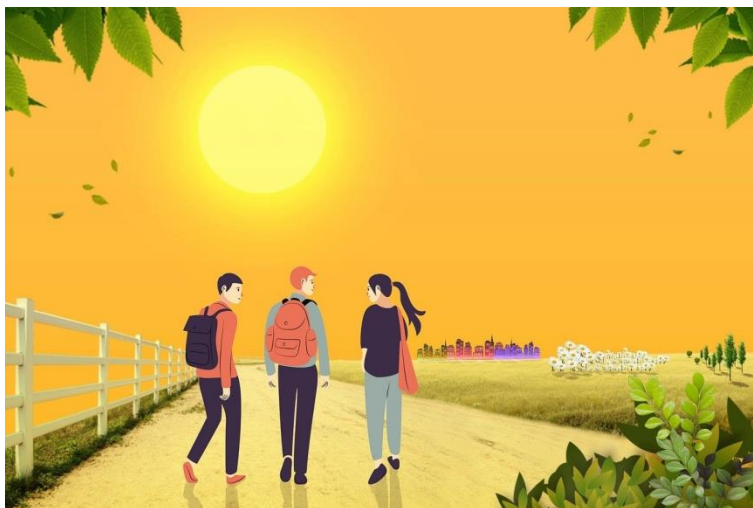
- “Средња школа је делимично занимљива, а основна је била јако лоша, досадна и тешка.”
- “По мом мишљењу похађање средње школе није исто као и у основној, јер у средњој има пуно обавеза и све је озбиљније него у основној.”
- “Средња школа је више организована и више се бави нама и више се брину о нашој сигурности.”
- “У средњој имам бољу комуникацију у разреду, него у основној. Бољи су професори и боље објашњавају.”
- “Мање има малтретирања у разреду у средњој школи. Пронашла сам пријатеље, док у основној школи нисам имала ни једног. Друштво у средњој школи је боље, али превише материјала за учење ми ствара велики стрес.”
- Док је део ученика одговорило да нема разлике између средње и основне школе.
- Такође, ученици истичу да у средњој школи имају више обавеза и учења.

Сумирани резултати истраживања показују да ученици имају више обавеза тј. да су више оптерећени са школским обавезама, али да су стекли пријатеље у школи, да имају добру комуникацију са наставницима и да имају подршку школе.

Питање адаптације ученика на нову средину тј. школу је од велике важности јер је директно условљено и повезано са постизањем академског успеха и развојем социјалних вештина. Ученици који се лако прилагоде новој средини могу се више фокусирати са усвајање и стицање нових знања и вештина, док ученици који имају потешкоћа са прилагођавањем углавном постижу слабији академски успех или/и имају страх од нових социјалних интеракција. Осећај сигурности и припадности школи је веома важна ставка, која позитивно утиче и на осећај самопоуздања, толеранцију, стварање позитивног

окружења за учење и превенцију непожељног понашања. Адаптација на средњу школу је само једна од бројних са којим ће се у животу сусрети ученик. Уколико се ученик сусретне са одређеним проблемом/изазовом важно је да зна да има подршку породице, свог окружења и школе.

Детаљни резултати истраживања се могу погледати на следећем линку: <https://forms.office.com/e/UNnspKseFp?origin=lprLink>.



## **ПРЕПОРУКЕ**

Препоруке када је у питању преоптерећеност ученика школским обавезама су следеће:

- Метод организације приоритета, подразумева распоред који помаже да се боље организују обавезе. Нису све обавезе подједнако битне и хитне, те на основу тога се оцењују и према приоритету потребе се прво фокусирати. Уз помоћ графичког приказа са слике број 1, који се лако прави и памти, се даље одређују.
- Помодоро је одлична техника коју користе ученици и студенти широм света. Потребно је само укључити штоперицу на 25 минута, и током тог времена бити потпуно посвећен учењу. Уколико пажња одлута, штоперица се прекида, и опет се поставља на нових 25 минута. Потом следи пауза од 5 минута. Током те паузе се можете освежити, отићи до тоалета или протегнути. Након тога креће нови интервал од 25 минута учења и паузе. Након пар успешних интервала учења, пауза се може повећати на 15 минута. Ова техника, помаже да се реши дистракција, боље се фокусира и повећава се продуктивности.
- Током учења још неке технике могу бити корисне, попут мапирање ума која представља приказивање кључних информација из градива у облику дијаграма и помаже ученицима да лакше упамте идеје, на које се касније лакше надовезују додатне информације.

	Hitno	Nije hitno
Bitno	1 - Uradi	2 - Planiraj
Nije bitno	3 - Delegiraj	4 - Eliminiši

Слика број 1: Einsenhowera матрица

Препорука када је у питању коме да се обрате када имају проблем. Када се неки ученик сусретне са проблемом важно је да има особу у коју има поверење. То може бити родитељ/старатељ (или неко из круга породице), пријатељ, наставник, тренер, или школски психолог/педагог. Неки ученици могу имати тешкоће при дељењу својих брига и то може произићи из различитих разлога, међу којима су: стидљивост, страх од осуђивања или осећај да не желе да другу особу оптерете својим проблемима. Важно је знати да је сасвим нормално имати проблем и тражити помоћ. Тражење помоћи је знак снаге, а не слабости и води ка развијању вештина решавања проблема.

Митровић Марина,  
педагог

## 18. Извештај о раду директора за школску 2023-2024. годину

Рад директора Школе се у протеклом периоду заснивао на Закону о основама система образовања и васпитања, Статуту Хемијско-технолошке школе, Годишњем плану рада, као и досадашњем искуству и знањима о савременим начинима управљања школом за школску 2023/2024. годину.

Током школске 2023/2024. године рад директора Школе био је усмерен на:

- РУКОВОЂЕЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИМ ПРОЦЕСОМ У ШКОЛИ
- ПЛАНИРАЊЕ, ОРГАНИЗОВАЊЕ И КОНТРОЛА РАДА УСТАНОВЕ
- ПРАЋЕЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ЗАПОСЛЕНИХ
- САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА, ОРГАНОМ УПРАВЉАЊА, РЕПРЕЗЕНТАТИВНИМ СИНДИКАТОМ
- ФИНАНСИЈСКО И АДМИНИСТРАТИВНО УПРАВЉАЊЕ РАДОМ ШКОЛЕ
- ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ ЗАКОНИТОСТИ РАДА УСТАНОВЕ
- САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ
- ПРОЈЕКТНИ МЕНАЏМЕНТ ШКОЛЕ
- ОСТАЛИ ПОСЛОВИ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

Наведена подручја активности су садржана у стандардима компетенција директора установа образовања кроз:

- Стандард 1:  
Руковођење васпитно-образовним процесом у школи
- Стандард 2:  
Планирање, организовање и контрола рада установе
- Стандард 3:  
Праћење и унапређивање рада запослених
- Стандард 4:  
Развој сарадње са родитељима стратељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом
- Стандард 5:  
Финансијско и административно управљање радом установе
- Стандард 6:  
Обезбеђење законитости рада установе

1. РУКОВОЂЕЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИМ ПРОЦЕСОМ У ШКОЛИ		
Активности/ садржаји рада	Време реализације	Начин реализације
Стварање услова за реализацију наставе и учења у складу са стандардима квалитета рада установе и актуелним околностима реализације наставе (стварање културе учења)	Континуирано	Стварање услова за унапређивање наставе и учења и успеха ученика. Праћење савремених кретања у развоју образовања и васпитања и стално стручно усавршавање подстицањем сарадње и размене искустава и ширења примера добре праксе. Поступање по смерницама МП Унапређивање материјално-техничких услова наставе.
<p>На састанцима Колегијума Школе и Педагошког колегијума Школе, договорене су смернице које се односе на праћење рада наставника, извршавања њихових обавеза, одабир часова за посету, динамику стручног усавршавања наставника, предлагање плана набавке наставних средстава, предлог плана уписа за наредну школску годину.</p> <p>Током школске године на Педагошком колегијуму су усвојени ИОП планови, анализирани су иницијални тестови, часови допунске и додатне наставе, секција, стручно усавршавање, утврђивање критеријума оцењивања на нивоу стручног већа у оквиру истог и или сродних предмет, договорен је начин реализација промотивних активности, поднети су извештаји о такмичењима, доношења акционог плана за екстерну евалуацију.</p> <p>Колегијум школе има састанке сваки понедељак у 11,00 часова где се подносе извештаји о реализованим активностима у претходној недељи, и дефинишу планови на текућу недељу, подела задужења и задатак.</p> <p>Педагошки колегијум је имао 4 састанка у току школске године, а Наставничко веће 13 састанака, одељењска већа су била 5 у току школске године, а у појединим и више уколико се указала потреба (разматрање постигнућа ученика по ИОП-у, изостајање ученика са наставе због болести, итд), одељењске старешине су одржале по 4 родитељска састанка (у појединим одељењима и више).</p> <p>Школски одбор и Савет родитеља имали су по 4 састанка у току школске године.</p> <p>Ученички парламент имао је 12 састанаката, стручна већа имала су од 5 до 6 састанака, а Тимови у просеку по 4 састанка, док је Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања имао 31 састанка, а Тим за КВиС 10 састанака.</p> <p>У школи има 34 одељења, и настава се реализује на два наставна језика, српски и мађарски наставни језик, у две смене.</p>		

Подела предмета и старешинстава је по разредима урађена пре почетка школске године на основу броја одељења и ученика. Утврђена је листа запослених у Школи. Запослени у школи у настави тако и ваннаставе су добили прецизне смернице што се тиче њихових обавеза. Донета су решења о структури ангажовања током радне недеље. Подељена су задужења у различитим комисијама и делатностима школе. На Педагошком колегијуму је договорена набавка неопходних наставних средстава и материјала за несметано извођење наставе. У јануару због одласка једног запосленог у пензију, и једног наставника који је дао отказ, запослено је два наставника, израђена су решења њих, и прилагођена је подела. У априлу један наставник одлази у привреду, и уместо њега је колегиници допуњена норма. Запослени су присуствовали обукама: Предузетништво кроз СТЕМ: "Учим бити предузетник", Образовни центар СТЕМ (1), Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења, ЗУОВ (8), Менторска подршка за примену знања са обуке „Активности за подршку свим ученицима-диференцијација наставе“, Министарство просвете Републике Србије и УНИЦЕФ у Србији уз подршку Европске уније (9), Менторска подршка за разумевање и примену диференцијације - наставак обука, основна школа „Матко Вуковић“, Суботица, МП, УНИЦЕФ у Србији, Делегација Европске уније, ЦИП-Београд (9), Пројекат Унапређивање квалитета стручног усавршавања кроз јачање улоге организатора практичне наставе“, Београд ОЕАД, МП (2), Консултативне радионице о оквиру за праћење и вредновање дуалног образовања у оквиру пројекта „Подршка реформи дуалног система средњег стручног образовања и Националном оквиру квалификација у светлу целоживотног учења у Србији“, Београд, Канцеларије за дуално образовање и Национални оквир квалификација уз подршку Швајцарске агенције за развој и сарадњу (1), Акредитованог семинара за организаторе практичне наставе за регион Војводина у Суботици, ОЕАД, МП и Хемијско-технолошка школа (2), Трибина : Српски као нематерњи језик-од теорије до примера добре праксе, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању (1), Тренинг за тренере и менторе-Програм Финансијска писменост, Достигнућа Младих у Србији (1), Пројектна академија за писање КА2 Еразмус пројекта, Београд, Фондација Темпус (2), Обука за ЈИСП и есДневник, теме су у вези са Регистром ДУОС, преузимањем наставних планова, креирањем група и извозом података у ЈИСП, МР (2), Вебинар "Школско вредновање квалитета рада наставника у функцији екстерног вредновања наставе и учења у школи", Образовни центар Кон Тики (1), Обука о начинима попуњавања ФУК-а, МП (1), AI Educator Certification: Level 1, Magic Shool (1), Сарадња и заједничко планирање наставника општеобразовних и стручних предмета у функцији унапређивања наставе и партиципације ученика, У оквиру пројекта "Учимо сви заједно" који спроводе Министарство просвете и УНИЦЕФ, ЕУ (2), Оцењивање ученика- од нових прописа до решења у пракси, Едукативни центар "Едусофтверплус" Чачак и Едукативно развојни центар (2), Интерно стручно усавршавање "Израда програма и плана реализације учења кроз рад"(14), Интерно стручно усавршавање: "Вођење ес-дневника и матичних књига" (21), „Инклузивно образовање и индивидуално образовни план“, Удружење МОСТ (7), Семинар: "Корелација математике са природним и друштвеним наукама", Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Кањижа (4), Пета међународна онлине конференција "Дигитално образовање 2024", Центар за образовне студије (6), Конференција посвећена стручном образовању: „ Стручно образовање и обука у Србији – у корак са будућношћу“, Београд, МП, ОЕАД (1), Annual Regional Conference of the Regional Challenge Fund. The theme is "Realizing Opportunities: Building Human Capital in the Western Balkans 6 for Integration into the EU Single Market.", РЦФ (2), Трансакције у комуникацији; Контрола емоција; Причам и небринем, Педагошко-психолошка служба Техничке школе „Иван Сарић“, Суботица (2), Сагоревање на послу је мање ако имаш вољу и знање, Техничка школа „Иван Сарић“, Суботица (2), Породично насиље, Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању, МП (1), Састанак менторске подршке за примену знања са обуке „Активности за подршку свим ученицима – диференцијација наставе“ (пројекат „Учимо сви заједно“) (2), Вебинар "Интерактивни приступ у изради и имплементацији иоп-а" (пројекат



„Учимо сви заједно“) и Вебинар „Подршка девојчицама у избору будућих занимања у области природних наука и математици“ (пројекат „Учимо сви заједно“) ЦИП, Пројекат „Учимо сви заједно“ (3), Обука „Механизми успешне транзиције“, Центар за подршку и развој Суботица (4), Хоризонтална размена и заједничко учење 20 општина и градова у циљу даљег јачања институционалних капацитета за ИО, ЦИП, Пројекат „Учимо сви заједно“ (2), Једночасовни вебинар еТwinning годишња тема „Dobrobit u školi“, Фондација Темпус (1), Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке, ЗУОВ (1), Интерно стручно усавршавање „Маркетинг школе“ (6), Обука „Дигитална учионица“, ЗУОВ (6), Обука „Квалитетно образовање за све“, Савет Европе, Министарство просвете РС (2), Проблем сагоревања у просвети, како га спречити или бар ублажити, Удружење Креативни учитељи, Нови Београд (1), Другачији поглед на понашање ученика – позитивна дисциплина у школи, Педагошко Друштво Војводине (1), Документација психолога и педагога школе и годишње извештавање, Едукативни центар „Едусофтерплус“ Чачак и Едукативно резвојни центар (1) Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих, ЗУОВ (1), Конгрес психолога (1), Професионални развој психолога и педагога - изазови праксе, Едукативни центар „Едусофтерплус“ Чачак и Едукативно резвојни центар (1), Примена когнитивно-бихејвиоралне терапије у различитим контекстима, УКБТС (1), „3 предлога=мноштво идеја“, СТЕМ зборница (2), "Како препознати и подржати даровите ученике", Удружење Креативни учитељи у оквиру појекта Министарства просвете Р Србије (1), Конференција: Промене у образовању, Удружење просветних радника мађара Северне Бачке, Суботица (1), Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима, Центар за унапређење културе живота и рада ЖиР, Београд (2).

Стварање здравих и безбедних услова за учење и развој ученика	Континуирано	Реализацијом активности и мера Тима за заштиту у сарадњи са стручним органима, тимовима и секцијама ствара се безбедно и здраво окружење за рад Поступање по смерницама МПНТР
---	--------------	--

Одржано је 31 састанака Тима. Активности које су реализоване су: педагог је упознао чланове Савета родитеља, а координатор ученичког парламента Ученички парламента са Посебним протоколом за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације у образовно-васпитним установама. Одељењске старешине су имале обавезу да на часовима одељенског старешине и на родитељским састанцима упознају ученике и родитеље са Правилима понашања у Хемијско-технолошкој школи, са Правилником о васпитној, васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика и са Програмом за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације. Корелацију између наставних предмета и програма заштите коју је усвојио Педагошки колегијум 10.09.2012. наставници примењују и ове школске године.

Ученици и родитељи су упознати са новим Правилником о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању и Правилником о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у установама образовања и васпитања. У другом полугодишту прослеђена су обавештења путем мејла и књиге обавештења о Правилима понашања, правилима облачења, правилима уласка и изласка у школу.

У школи функционише Тима за безбедност и здравље на раду који је реализовао следеће активности: Едукација о заштити против пожара за ученике првих разреда и све професоре у школи, Упознавање са полисама осигурања и правима у случају повреда на раду, Израда паноа и едукативних постера ради едукације о изворима опасности у школи, доношење правила и процедуре око контроле изласка, уласка и одласка на одморе у школи, Провера надзорног система (камера) у просторијама школе, дворишту школе и на фасади школе и евентуална препорука за замену дотрајалих уређаја.

Током другог полугодишта формиран је тим за кризне догађаје према упутствима Министарства Просвете и стручна служба је упозната са локалном протоколом сарадњи у

области заштите менталног здравља деце и младих, који је био уређен преко УНИЦЕФ тима.

Сви ученици су прошли обуку из заштите и безбедности на раду и ХТЗ и тестирање у школи, и код послодавца они који наставу похађају по дуалном моделу.

Активности које су реализоване током првог полугодишта од стране стручне службе и одељењских старешина су: реализација ЧОС-а са ученицима у оквиру свих одељења са темом „Програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања“, организовање родитељских састанака са темом упознавања родитеља са „Програмом заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања“, састанак Савета родитеља са темом упознавања родитеља са извештајем Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и упознавања родитеља са Програмом заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, састанак Савета родитеља са темом представљања платформе „Чувам те“, радионица на тему „Емпатија и толеранција“ у одељењу 1-13, радионица на тему „Асертивна комуникација и решавање конфликта“ у одељењу 2-15, састанак Ученичког парламента са темом упознавања са врстама и нивоима насиља, поступцима реаговања у случају сумње или сазнања о насиљу, активности превенције насиља, истраживање о адаптацији ученика одељења првог разреда, презентација на тему „Снага групе“ и шта то значи за индивидуалне особе, у одељењу 1-4 и у одељењу 3-10, радионица на тему „Како оснажити себе и осећати се боље према себи“, радионице у одељењу 3-4: Међусобна сарадња, поштовање и комуникација, Самопоуздање, Воља, радионице у одељењу 3-10: Предрасуде, посета активностима у оквиру Фестивала менталног здравља у Суботици - радионица „У туђим ципелама“ (организатор Центар за несталу и злостављану децу), прослеђивање видео материјала на тему : „Родитељи са децом у кризним ситуацијама“ и „Наставници са децом у кризним ситуацијама“.

На основу реализованих активности сачињен је план превентивних активности: организовање и реализација чос-а на тему „Дигитално насиље“, организација и реализација чос-а на тему „Снага групе“, организација такмичења извођења кратких филмова унутар ученичког парламента на тему насиља и успешног и здравог разрешавања конфликта, „Кутија мисли“, Јога и медитација рад са наставницима у циљу повећања емпатије и менталне стабилности, истраживање о учесталости и врстама насиља и дискриминације у школи , организовање ЧОС-а на тему асертивне комуникације, организовање родитељских састанака са темом улоге родитеља у превенцији насиља.

Током другог полугодишта стручна служба је реализовала истраживање о задовољству ученика школом, обележавање дана Недеље розих мајица, Недеље сећања, патронажна сестра је одржала предавања на тему адолесценција, хумани односи међу половима, ППВ, сида, наркоманија, адолесценција и очување репродуктивног здравља, правилна исхрана адолесцента, полно преносне болести, контрацепција, љубав и заљубљене, у циљу превенције и пружања подршке ученицима у њиховом физичком развоју, упознавање одељењских старешина, родитеља и ученика са са новим правилницима везано за протоколу поступања у установи на насиље, злостављање и занемаривање, заједно са приручницима који су били подељени од стране Школске Управе Сомбор. На Ученичком парламенту је анализиран успех и дисциплина ученика, анализа допунске, додатне, слободних и ваннаставних активности, безбедности и мера за унапређивање и понашања ученика, ученици су организовали и учествовали у хуманитарним акцијама, радионица коју организује Локални омладински форум у Суботици - Причајмо о безбедности!

У другом полугодишту на ЧОС-у су обрађена следеће теме: Колико укори и казне утичу на промену понашања, Однос ученик-наставник, Норме пристojног понашања, Одупирање социјалном притиску, Како избећи сукобе у одељењу, Другарство у одељењу, Безбедно понашање у школи,

на родитељским састанцима родитељи су упознати са новим правилницима, договарање о подршци ученицима којима је потребна додатна подршка.

Обезбеђивање инклузивног приступа у образовно-васпитном процесу	Континуирано	Реализацијом програма додатне подршке у образовању и васпитању у сарадњи са стручним органима и Тимом за инклузију. Стварање климе и услова за прихватање и уважавање специфичности и различитости ученика и промовисање толеранције.
<p>Школа има Тим за инклузивно образовање. Током првом полугодишта за ученике првих одељења су организовани састанци за ученике који су Основне школе завшили по ИОП2 са педагозима и психолозима. Одржана су одељењска већа ради упознавања наставника о начинима ради и процени ученика у месецу септембру/октобру. На одељењским већима 22.12.2023., 27.3.2024. и 21.6.2024. године су процењивана напредовања ученика који наставу похађају по ИОП-у. У школу похађа 4 ученик по ИОП1 и 25 ученика по ИОП2 и 1 ученик по ИОП3.</p> <p>Наставници су предали ИОП планове за ученике, и вршили корекцију квартално, а на крају школске године поднели извештаје о постигнућима ученика.</p>		
Праћење и подстицање постигнућа ученика	У складу са ГПР	<p>Кроз анализу успеха ученика на класификационим периода, доношењем мера за побољшање успеха ученика; промоција постигнућа ученика, у сарадњи са стручним органима и службама и Ученичким парламентом.</p> <p>Стварање услова за унапређивање наставе и учења у складу са образовним и другим потребама ученика</p>
<p>Током првог полугодишта 2023/2024. године од септембра уписано је 24 ученика, а исписаних је 53 ученика.</p> <p>На састанцима одељењских већа, 27.10.2023. и 22.12.2023. године и 27.3.2024., 3.6.2024. и 21.6.2024. и Наставничких већа 30.10.2023. и 29.12.2023. године и 28.3.2024., 3.6.2024. , 24.6.2024. године расправљано је о постигнућима ученика на квалификационим периодима на основу анализе успеха и дисциплине. Такође на је састанку Ученичком парламента, 15.11.2023., 13.2.2024., 26.4.2024. и 20.6.2024. године расправљало се о анализи успеха и дисциплине, анализа допунске, додатне, слободних и ваннаставних активности, безбедности и мера за унапређивање и понашања ученика.</p> <p>На састанцима Педагошког колегијума расправљало се о анализи иницијалног тестирања, анализи допунске и додатне наставе и секција, 25.10.2023. и 30.1.2024. године.</p> <p>Током школске године штампање захвалница и похвалница за ученике који су постигли резултате и/или учествовали на разним активностима.</p> <p>27.5.2024. године комисија за избор ученика генерације:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик генерације Ања Зеџ, ветеринарски техничар</li> <li>- ученик генерације Агнеш Ваштаг, моделар одеће</li> <li>- спортиста генерације Николета Праштало, техничар за хемијску и фармацеутску технологију</li> <li>- најбољи на подручју хемије је Анђела Ћакић, техничар за хемијску и фармацеутску технологију</li> <li>- најбољи на подручју пољопривреда, производња и прерада хране, Ања Зеџ, ветеринарски техничар</li> <li>- најбољи на подручју рада текстилство и кожарство, Агнеш Ваштаг, моделар одеће</li> <li>- најбољи на трећем степену, Марјан Катанчић, пекар</li> </ul> <p>27.5.2024. године робне награде за ученике који су освојили награде за републичко такмичење у складу са Правилником награђивања ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ања Зеџ, 4-3, ветеринарски техничар, прво место</li> </ul>		

- Марјан Катанчић, 3-5, пекар, прво место  
 - Дуња Дробац, 3-9, техничар за оперативну форензику, екипно треће место  
 - Маја Вулетић, 3-13, техничар за хемијску и фармацеутску технологију, екипно треће место  
 - Агнеш Ваштаг, 4-10, моделар одеће, прво место  
 - Дајана Копиловић, 3-15, техничар моделар одеће, друго место  
 - Бланка Дулић, 2-10, техничар моделар одеће, друго место  
 - Александра Антал, 4-10, моделар одеће, треће место  
 - Вучковић Душан, 1-9, техничар за оперативну форензику, прво место  
 27.5.2024. године прослеђена пријава за испраћај матураната полицији.  
 24.6.2024. године прослеђен мејл о плановима и програмима наставе и учења  
 Наставничком већу за школску 2024/2025. Годину  
 30.7.2024. године обавештење ученика образовног профила Посластичар о додели  
 стипендија Града Суботица

Старање о остваривању развојног плана школе	У складу са ГПР и ШРП	Разматрање на стручним органима, у сарадњи са руководиоцем стручног актива и помоћником директора.
---	-----------------------	--

Током првог полугодишта пратила се реализација ГПР-а и ШРП-а, а у јануару 2024. године сачињен је полугодишњи извештај о анализи реализованих активности. У месецу јуну је сачињен годишњи извештај о реализованостима који је анализиран у августу.

Развој и осигурање квалитета наставног и васпитног процеса у школи	У складу са ГПР	Промовисање иновација и подстицање наставника и стручних сарадника да користе савремене методе и технике учења и примењују савремене технологије у образовно-васпитном процесу; Обезбеђивање услове и подршка наставника да раде тако да подстичу ученике да развијају сопствене вештине учења; У сарадњи са стручним сарадницима и наставницима обезбеђује да настава и ваннаставне активности подстичу креативност ученика, стицање функционалних знања и развој њихових социјалних вештина и здравих стилова живота; Обезбеђује и развија самовалуацију свог рада и систематичну самовалуацију и евалуацију рада наставника, стручних сарадника, наставног процеса и исхода учења.
--	-----------------	--

Током школске године континуирано се набављају наставна средстава, шиваћа машина, пројектори, столови и столице и клима за учионицу у ЗОО врту, два уређаја за лабораторије, опрема и прибор за ветеринарске техничаре, спортска опрема и реквизити.

Школа је наставила сарадњу са МП и Канцеларијом за дуално образовање и НОКС у циљу активности усмерених ка стицању статуса Тренинг центра.

Хемијско-технолошка школа је аплицирала на пројекат код Регионалног Челенџ Фонда са 5 послодаваца (чланови конзорцијума) под називом „Адаптација и опремање машина и уређајима специјализоване пекарско-посластичарске радионице“ за образовне профиле Пекар, Посластичар и Прехрамбени техничар у месецу априлу 2021. године. Током првог полугодишта школске 2023/2024. године рађена је ревизија понуде планираних радова

предложеног извођача и прослеђена је неопходна документација на евалуацију. 20.6.2024. године онлајн састанка са представницима РЦФ-а о почетку радова за Први позив. Присутни представници РЦФ-а, Никола Матковић и извођач радова Нортнкерамикс. Јул 2024 године завршени радови на адаптацији учионица 124 и 125 у посластичарско-пекарске кабинете у оквиру пројекта РЦФ-а

Октобар 2023 године - прикупљање документације за другу фазу пројекта реконструкцију целе школе и прослеђена Министарству за јавна улагања.

Октобар 2023 године – подношење акредитације за пројекте Еразмус +, није одобрен.

27.10.2023. године у присуству представника МП и градоначелника и званичника Града Суботице свечано је отворена Ветеринарска станица и фитнес парк у дворишту школе.

Октобар – 2.11.2023. године – попуњавање апликације на трећи позив РЦФ-а под називом „Реконструкција, адаптација и доградња зграде школске радионице за реализацију практичне наставе ученика прехранбене струке“. 7.2.2024. године одобрен РЦФ пројекат – трећи позив. – ОДОБРЕНО 14.3.2024. године прослеђивање слика конзорцијума за РЦФ церемонију потписивања уговора о намери финансирања. 9.4.2024. године свечана церемонија додела писма намере о финансирању у Београду.

10.11.2023. године реализован пројекат „Упознавање култура кроз науку и традицију“ које је финансирао Покрајински секретаријат за образовање. Учествовали ученици Хемијско-технолошке школе из одељења 3-9, 2-8 и 3-5, Гимазије „Светозар Марковић“, Политехничке школе и Техничке школе „Иван Сарић“. Радионице су реализоване у школи, у лабораторији и школској пекарској радионици. Циљ пројекта је упознавање традиционалних рецептура и повезаности на науком, израда масти против прехладе и хлеба/печива.

Новембар 2023 године – аплицирања на конкурс Фондације Ане и Владе Дивац. Пројекат одобрен. Школа је добила теренски кофер за увиђаје за образовни профил Техничар за оперативну форензику. 30.1.2024. године посета фондације Ана и Владе Дивац и преузимање несесера за увиђаје који је одобрен у оквиру пројекта.

7.12.2023. године поднет извештај о реализованом пројекту Опремање школског дворишта фитнес справа Покрајинском секретаријату за спрот и омладину.

10.11.2023. – допуна 5.12.2023. године – поднет извештај о реализованом пројекту под називом Реконструкција дворишног објекта и његова пренамена у ветеринарску станицу – вежбаоницу Министарству просвете са допунама.

Новембар - 22.12.2023. године израда елбората за верификацију образовног профила Прехрамбено-биотехнолошки техничар, прослеђен Покрајини.

25.1.2024. године верификација образовног профила Прехрамбено-биотехнолошки техничар, просветни инспектор.

5.2.2024. године пријава на конкурс за установе средњег образовања и васпитања са седиштем на територији АП Војводине за финансирање и суфинансирање пројекта у области подизања квалитета образовно-васпитног процеса средњег образовања – трошкови организованог превоза ученика средњих школа са седиштем у АП Војводини на сајам образовања, за 2024. годину.– ОДОБРЕНО, 20.3.2024. прослеђивање уговора са превозником, понуде и изјаве директора за сајам Покрајинском секретаријату за образовање.

26.4.2024. године прослеђивање извештај о реализованој активности Покрајини.

14.2.2024. године пројекат Андревље – талентовани ученици, Покрајински секретаријат за образовање. - ОДОБРЕНО

14.2.2024. године пројекат семинари за наставнике „Интернет није баук“, Покрајински секретаријат за образовање. - ОДОБРЕНО

14.2.2024. године пројекат финансирање програма и пројекта „Пројектни дани креативне радионице на Похорју“, Покрајински секретаријат за образовање.

14.2.2024. године пројекат финансирање програма и пројекта „Комуникација између клутрура у Карпатској регији“, Покрајински секретаријат за образовање.

23.2.2024. године пројекат текућег одржавања школске пекарске радионице (кров, кречење, замена столарије и плочица), Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице.

29.2.2024. године пројекат Јапанске амбасаде, набавка дигестора за хемијске лабораторије.

11.3.2024. године прослеђивање Министарству правде апликацију на пројекат „Текуће одржавање објекта – школска пекарска радионица у Хемијско-технолошкој школи“.

11.3.2024. године прослеђивање Министарству правде апликацију на пројекат „Набавка и уградња дигестора у школску лабораторију за неорганску хемију“.

7.3.2024. године прослеђена молба за студијско путовање ученика школе у Републику Мађарску, Секерсфехервар, и наставника.– ОДОБРЕНО 14.3.2024. године студијско путовање у Републику Мађарску, Секерсфехервар, ученика одељења 1-10, 2-10, 3-10, 4-10, 3-6, 3-4, 1-8 и 2-8.

27.3.2024. године прослеђен извештај о ФУК-у.

15.4.2024. године постављање новог паркета у сали за физичко васпитање који финансира Град Суботица.

24.4.2024. године сачињавање Захтев за утврђивање испуњености услова за обављање делатности ветеринарских амбуланти, станица и клиника и упис у регистар правних лица и предузетника за обављање ветеринарске делатности и прослеђивање Управи за ветерину.

24.4.2024. године сачињавање елабората за верификацију проширене делатности за пружање ветеринарских услуга за сопствене потребе и остале потребне документације.

У школи има 11 приправника, за девет приправника је ментор из школе, а два имају ментора из других школа. Дефинисан је план увођења приправника у посао.

Запослени су присуствовали обукама: Предузетништво кроз СТЕМ: “Учим бити предузетник”, Образовни центар СТЕМ (1), Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења, ЗУОВ (8), Менторска подшка за примену знања са обуке „Активности за подршку свим ученицима-диференцијација наставе“, Министарство просвете Републике Србије и УНИЦЕФ у Србији уз подршку Европске уније (9), Менторска подршка за разумевање и примену диференцијације - наставак обука, основна школа „Матко Вуковић“, Суботица, МП, УНИЦЕФ у Србији, Делегација Европске уније, ЦИП-Београд (9), Пројекат Унапређивање квалитета стручног усавршавања кроз јачање улоге организатора практичне наставе“ , Београд ОЕАД, МП (2), Консултативне радионице о оквиру за праћење и вредновање дуалног образовања у оквиру пројекта „Подршка реформи дуалног система средњег стручног образовања и Националном оквиру квалификација у светлу целоживотног учења у Србији“, Београд, Канцеларије за дуално образовање и Национални оквир квалификација уз подршку Швајцарске агенције за развој и сарадњу (1), Акредитованог семинара за организаторе практичне наставе за регион Војводина у Суботици, ОЕАД, МП и Хемијско-технолошка школа (2), Трибина : Српски као нематерњи језик-од теорије до примера добре праксе, Регионални центра за професионални развој запослених у образовању (1), Тренинг за тренере и менторе-Програм Финансијска писменост, Достигнућа Младих у Србији (1), Пројектна академија за писање КА2 Еразмус пројеката, Београд, Фондација Темпус (2), Обука за ЈИСП и есДневник, теме су у вези са Регистром ДУОС, преузимањем наставних планова, креирањем група и извозом података у ЈИСП, МП (2), Вебинар “Школско вредновање квалитета рада наставника у функцији екстерног вредновања наставе и учења у школи“, Образовни центар Кон Тики (1), Обука о начинима попуњавања ФУК-а, МП (1), AI Educator Certification: Level 1, Magic Shool (1), Сарадња и заједничко планирање наставника општеобразовних и стручних предмета у функцији унапређивања наставе и партиципације ученика, У оквиру пројекта “Учимо сви заједно ” који спроводе Министарство просвете и УНИЦЕФ, ЕУ (2), Оцењивање ученика- од нових прописа до решења у пракси, Едукативни центар “Едусофтверплус” Чачак и Едукативно развојни центар (2), Интерно стручно усавршавање “Израда програма и плана реализације учења кроз рад”(14), Интерно стручно усавршавање: “Вођење ес-дневника и матичних књига” (21), „Инклузивно образовање и индивидуално образовни план”, Удружење МОСТ (7), Семинар:

“Корелација математике са природним и друштвеним наукама”, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Кањижа (4), Пета међународна онлине конференција “Дигитално образовање 2024”, Центар за образовне студије (6), Конференција посвећена стручном образовању: „ Стручно образовање и обука у Србији – у корак са будућношћу“, Београд, МП, ОЕАД (1), Annual Regional Conference of the Regional Challenge Fund. The theme is "Realizing Opportunities: Building Human Capital in the Western Balkans 6 for Integration into the EU Single Market.", РЦФ (2), Трансакције у комуникацији; Контрола емоција; Причам и небринем, Педагошко-психолошка служба Техничке школе „Иван Сарић”, Суботица (2), Сагоревање на послу је мање ако имаш вољу и знање, Техничка школа „Иван Сарић”, Суботица (2), Породично насиље, Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању, МП (1), Састанак менторске подршке за примену знања са обуке „Активности за подршку свим ученицима – диференцијација наставе“ (пројекат „Учимо сви заједно“) (2), Вебинар "Интерактивни приступ у изради и имплементацији иоп-а" (пројекат „Учимо сви заједно“) и Вебинар „Подршка девојчицама у избору будућих занимања у области природних наука и математици“ (пројекат „Учимо сви заједно“) ЦИП, Пројекат “Учимо сви заједно” (3), Обука „Механизми успешне транзиције”, Центар за подршку и развој Суботица (4), Хоризонтална размена и заједничко учење 20 општина и градова у циљу даљег јачања институционалних капацитета за ИО, ЦИП, Пројекат “Учимо сви заједно” (2), Једночасовни вебинар eTwinning годишња тема „Dobrobit u školi“, Фондација Темпус (1), Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке, ЗУОВ (1), Интерно стручно усавршавање “Маркетинг школе” (6), Обука “Дигитална учионица”, ЗУОВ (6), Обука “Квалитетно образовање за све”, Савет Европе, Министарство просвете РС (2), Проблем сагоревања у просвети, како га спречити или бар ублажити, Удружење Креативни учитељи, Нови Београд (1), Другачији поглед на понашање ученика – позитивна дисциплина у школи, Педагошко Друштво Војводине (1), Документација психолога и педагога школе и годишње извештавање, Едукативни центар “Едусофтерплус” Чачак и Едукативно резвојни центар (1) Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих, ЗУОВ (1), Конгрес психолога (1), Професионални развој психолога и педагога - изазови праксе, Едукативни центар “Едусофтерплус” Чачак и Едукативно резвојни центар (1), Примена когнитивно-бихејвиоралне терапије у различитим контекстима, УКБТС (1), “3 предлога=мноштво идеја”, СТЕМ зборница (2), "Како препознати и подржати даровите ученике", Удружење Креативни учитељи у оквиру појекта Министарства просвете Р Србије (1), Конференција: Промене у образовању, Удружење просветних радника мађара Северне Бачке, Суботица (1), Безбедност деце на интернету у сарадњиса родитељима, Центар за унапређење културе живота и рада ЖиР, Београд (2).

Праћење електронског дневника	Континуирано	У сарадњи са помоћником директора, координаторима есдневника, стручним сарадницима и комисијама за преглед
У октобру 2023. године прегледано је вођење есдневника (уписани представници УП, реализоване радионице на ЧОС-у о заштити и безбедности ученика, уписани родитељски састанци, записници одељењских већа, изостанци и уписи оцена). Такође се континуирано прати вођење есдневника од стране стручне службе и помоћника директора. У месецу новембру 2023 године прегледани есДневници и унета запажања о прегледу дневника. Током месеца новембра 2023 године прегледана документација и вођење ученика по ИОП-у. У другом полугодишту прегледани су есдневници у фебруару, априлу и августу/септембру и унета су запажања о њиховом вођењу (унос записника, правдање изостанака, закључивање оцена, уписивање оцена и часова).		
Састанци колегијума	Седмично или по потреби	У сарадњи са помоћником директора, организаторима практичне наставе, стручним сарадницима и руководиоцима сектора

Сваки понедељак се организију састанци колегијума у 11,00 часова где су поднети извештаји о реализованим активностима и дефинисани планови за текућу недељу.

## 2. ПЛАНИРАЊЕ, ОРГАНИЗОВАЊЕ И КОНТРОЛА РАДА УСТАНОВЕ

Активности/ садржаји рада	Време реализације	Начин реализације
Планирање и праћење израде Годишњег плана рада школе и упућивање Школском одбору на усвајање након разматрања на Наставничком већу, Савету родитеља и Ученичком парламенту	Септембар , јун – август	У сарадњи са руководиоцима стручних већа и секторских тимова, помоћником директора, организаторима практичне наставе и стручним службама, поделом задужења и праћењем рокова израде, обезбеђивањем потребних информација
<p>Израђен је ГПР и његов Извештај о реализацији, који су представљени и усвојени од стране Школског Одбора и Наставничког Већа. Редовно сам пратио реализацију Годишњег плана рада Школе и Школског развојног плана.</p> <p>Годишњи план рада је усвојен на Наставничком већу 14.9.2023. године, а затим на Школском одбору, на Савету родитеља, као и на Ученичком парламенту.</p> <p>У јануару је израђен полугодишњи извештај о реализацији ГПР-а који је представљен на Наставничком већу, Школском одбору и Савету родитеља, а у месецу августу је сачињен годишњи извештај о раду школу за школску 2023/2024. Годину.</p>		
Планирање сопственог рада на годишњем нивоу	Август – септембар	У сарадњи са руководиоцима стручних већа и секторских тимова, помоћником директора, организаторима практичне наставе и стручним службама
<p>У складу са анализом ситуације, реализованим активностима у претходној школској години, извештају о самовредновању и РПШ планирао сам свој рад на годишњем нивоу који је саставни део ГПР-а.</p>		
Развојно планирање:		
Стратегија дугорочног развоја школе	Септембар – август	Сагледавање потребе корекција и усклађивања, у сарадњи са стручни активима
<p>У септембу је поднет извештај о реализацији РПШ и током месеца јануара анализирана је реализација РПШ од стране стручних већа, стручне службе, помоћника директора и организатора практичне наставе и вежби. У месецу јулу и августу анализирана је реализација ШРП и сачињен је извештај о реализацији.</p> <p>Стручна већа су месецу октобру 2023. године и месецу јануару 2024. године поднела своје планове набавке наставник средстава и упознати су са новим начинима планирања тих активности.</p> <p>Стручна већа су у октобру поднела предлоге плана уписа ученика у наредну школску годину који је разматран на педагошком колегијуму 25.10.2023., а усвојен на Наставничком већу 30.10.2023. године. На школском одбору године представљен је и усвојен предлог плана уписа ученика у наредну школску годину.</p> <p>На Активу директора су представљени предлози плана уписа суботичких школа.</p> <p>Школа прати потребе привреде приликом дефинисања плана уписа.</p> <p>Послодавци који су попунили изјаве за ученике који наставу похађају по дуалном моделу за наредну школску годину су: Пекара Еуропа (посластичар 2), Фаркаш (посластичар 5), Дадине</p>		



посластице (посластичар 1), БОСС (посластичар 2), Еминент (техничар моделар одеће 2), Мини Пани (прехрамбено-биотехнолошки техничар 4), Дон Дон (прехрамбено-биотехнолошки техничар 10)		
План иновација у васпитно-образовном процесу	Септембар	У сарадњи са стручним већима, за ГПР
Стручна већа су сачинила своје планове набавке наставних средстава. Израђен је протокол за набавку који је представљен у јануару 2024. године. План набавке стручних већа се ревидирао у месецу јануару у складу са потребама и приоритетима.		
План нових средстава и опреме	Септембар	У сарадњи са стручним већима, за ГПР
Стручна већа у месецу октобру 2023. године и месецу јануару 2024. године предали предлоге плана набавке наставних средстава (опрема, машине, прибора, стручне литературе) и материјала за образовање. Школа је преко Фондације Ане и Владе Дивац конкурисала за набавку теренског кофера за увиђаје. Школа је набавила два уређаја за лабораторије, шиваћу машину, столове, столице и климу за учионицу у ЗОО врту и намештај за канцеларије.		
Планирање стручног усавршавања запослених	Септембар – август	У сарадњи са Тимом за професионални развој
Стручна већа су дефинисала своје планове стручног усавршавања запослених у месецу августу који је саставни део ГПР. У месецу априлу су организована три интерна усавршавања за запослене, а у августу је организован семинар „Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима“ уз подршку Покрајинског секретаријата. Стручна служба континуирано обавештава Наставничко веће о семинарима које организује ЗУОВ, МП и остали Центри за стручна усавршавања.		
Развијање електронске платформе у школи	Током школске године	У сарадњи са тимом за информатизацију
Запослени у школи имају налоге на Офице 365 и службене мејл адресе која се користи за комуникацију и сарадњу и дељење и постављање и чување школске документације. Ученици школе имају мејл адресе на Офицу 365 које се користе за потребе наставе и коришћење апликације Тимс.		
Планирање и стварање услова за реализацију наставе на даљину	По објављивању ближих услова	У складу са ближим условима за реализацију наставе на даљину које утврђује Министар и развојним планом
Настава је реализована кроз непосредно присуство ученика у школи. За поделу наставног материјала, као и додатна литература се прослеђује ученицима преко апликације Тимс.		
Планирање уписа за наредну школску годину	Новембар - децембар	У сарадњи са стручним већима
Јануара 2024. године послодавци који су у дуалном моделу су попунили изјаве о укључивању: Послатичари: Фаркаш – 5 ученика, Еуропа – 2 ученика, Дадине посластице – 1 ученик, БОСС – 1 ученик Техничар моделар одеће: Еминент – 2 ученика Прехрамбено-биотехнолошки техничар: Мини Пани – 4 ученика, Дон Дон – 10 ученика Стручна већа су у октобру поднела предлоге плана уписа ученика у наредну школску годину који је разматран на педагошком колегијуму 25.10.2023., а усвојен на Наставничком већу 30.10.2023. године. На Активу директора су представљени предлози плана уписа суботичких школа.		

Предлог плана уписа поднет је на сагласност Граду Суботица у децембру 2023. године и прослеђен Школској управи.		
Организацијско планирање:		
Предлагање садржаја и начина рада у годишњем плану и програму рада школе	Септамбар, јул – август	Кроз тимски рад чланова Наставничког Већа
У месецу августу стручна већа су на састанцима дефинисали планове рада за текућу школску годину, такође су на састанцима Тимове који су формирану у августу дефинисали своје планове рада који су део ГПР-а. Планови рада стручних већа и тимова су усвојени на Наставничком већу 14.9.2023. У месецу јануару и јул-августу су анализирани планови и поднети су извештаји о реализацији,		
Сагледавање потреба, планирање средстава и обезбеђење услова за умножавање материјала за наставу у складу са расположивим средствима	Током школске године	У сарадњи са руководиоцима секторских тимова, помоћником директора, организаторима Практичне наставе, стручним сарадницима и шефом рачуноводства
Током школске године за потребе наставе наставници су припремали наставне материјале и радне листове за ученике за оне предмете где нема уџбеника. Платформа Тимс се користи у настави за дељење наставних материјала ученицима.		
Планирање годишњих одмора запослених	Мај	У сарадњи са секретаром
Секретар школе је израдио решења за годишње одморе у складу са Законом.		
Организација установе	Август - септембар	Усаглашавање организационе структуре са процесима у школи и описом појединих радних места додељивањем послова и задужења запосленима у складу са њиховим компетенцијама, делегирање запосленима задатака и обавеза. Координирање рада стручних органа, тимова и организационих јединица и појединаца. Обезбеђивање ефикасне комуникације на свим нивоима.
У месецу августу 2023. године на Наставничком већу је представљена подела предмета, задужени наставници и подела одељењског старешинства, и одређени су координатори Тимова и Актива и њихови чланови. Укупно има 13 тимова и 2 актива. На стручним већима у месецу августу 2023. године одређени су председници стручних већа којих у школи има девет. 14.9.2023. године на Наставничком већу усвојен је Годишњи план рада школе. У школи има 34 одељења, на два наставна језика и рад је организован у две смене.		
Организовање израде ИОП	у складу са планом Тима за инклузију	По потреби, у складу са планом тима

Током месеца септембра 2023. организовани су састанци са педагозима и психолозима Основних школа за ученике који су уписали први разред у школи.

На првом одељењском већу 7.9.2023. чланови одељењског већа су упознати са специфичностима одељења и ученицима који наставу похађају по ИОП-у. На одељењским већима у месецу септембру и октобру 2023 године се расправљало о изради ИОП за ученике, као и процени њиховог напредовања. Наставници су израдили ИОП планове за ученике и предали стручној служби. Корекција планова се врши по потреби. Стручна служба је пружала подршку ученицима и наставницима у реализацији и постизању постигнућа.

На одељењским већима расправљало се о постигнућима ученика који наставу похађају по ИОП-у и вршене су корекције ИОП планова. У месецу јуну наставници су поднели извештаје о постигнућима ученика који наставу похађају по ИОП-у.

На основу мишљења наставника и праћења рада и постигнућа два ученика из одељења 1-1, одељењско веће је дало предлог да се два ученика уз сагласност родитеља воде да похађају наставу по ИОП1 програму. Стручна служба је први разред пратила рад и постигнућа ових ученика.

Организовање матурских и завршних испита	Фебруар и у складу са календаром испита	Именовање Испитног одбора и комисија за полагање, организовање припремне наставе и осталих активности у складу са правилницима
--	---	--

У месецу јануару су организовани матурски испити за ванредне ученике.

У месецу јуну и августу су организовани матурски испити за редовне и ванредне ученике.

У месецу мају, јуну и августу организована је припремна настава за ученике.

Набављена су сва средства и материјал за образовање за реализацију матурских и ванредних испита.

На ЗУОВ-у су пријављени нови екстени чланови, у јуну и августу пријављени су образовни профили који полагају тест стручно теоријских знања.

Сачињен је распоред полагања матурских и завршних испита и прослеђен на мејл одељењским старешинама, постављен на сајт школе и огласну таблу школе.

Обавештени су екстерни чланови комисије за термине реализације испита.

Сачињена су решења за комисије и дежурне наставнике.

У месецу јуну сви ученици су положили завршни испит (пекари и посластичари), на матурски испит нису изашла 5 ученика која су била упућена на поправни испит, а матурски испит није положило 5 ученика (само тест стручно теоријских знања).

У месецу јуну три ванредна ученика су полагала матурски испит, један је положио, а два су пала тест стручно теоријских знања.

У августовском року на матурском испиту има укупно 10 ученика од којих 5 ученика има све, а 5 само тест стручно теоријских знања.

Координација свих активности у вези са реализацијом пројеката у школи	По потреби	У складу са планом пројекта, поделом задужења, реализацијом и праћењем активности планираних пројектом
---	------------	--

Хемијско-технолошка школа је аплицирала на пројекат код Регионалног Челенџ Фонда са 5 послодаваца (чланови конзорцијума) под називом „Адаптација и опремање машина и уређајима специјализоване пекарско-послатичарске радионице“ за образовне профиле Пекар, Послатичар и Прехрамбени техничар у месецу априлу 2021. године. Током првог полугодишта школске 2023/2024. године рађена је ревизија понуде планираних радова предложеног извођача и прослеђена је неопходна документација на евалуацију. 20.6.2024. године онлајн састанка са представницима РЦФ-а о почетку радова за Први позив. Присутни представници РЦФ-а, Никола Матковић и извођач радова Нортнкерамикс. Јул 2024 године завршени радови на адаптацији учионица 124 и 125 у посластичарско-пекарске кабинете у оквиру пројеката РЦФ-а

Октобар 2023 године - прикупљање документације за другу фазу пројекта реконструкцију целе школе и прослеђена Министарству за јавна улагања.

Октобар 2023 године – подношење акредитације за пројекте Еразмус +, није одобрен.

27.10.2023. године у присуству представника МП и градоначелника и званичника Града Суботице свечано је отворена Ветеринарска станица и фитнес парк у дворишту школе.

Октобар – 2.11.2023. године – попуњавање апликације на трећи позив РЦФ-а под називом „Реконструкција, адаптација и доградња зграде школске радионице за реализацију практичне наставе ученика прехранбене струке“. 7.2.2024. године одобрен РЦФ пројекат – трећи позив. – ОДОБРЕНО 14.3.2024. године прослеђивање слика конзорцијума за РЦФ церемонију потписивања уговора о намери финансирања. 9.4.2024. године свечана церемонија додела писма намере о финансирању у Београду.

10.11.2023. године реализован пројекат „Упознавање култура кроз науку и традицију“ које је финансирао Покрајински секретаријат за образовање. Учествовали ученици Хемијско-технолошке школе из одељења 3-9, 2-8 и 3-5, Гимазије „Светозар Марковић“, Политехничке школе и Техничке школе „Иван Сарић“. Радионице су реализоване у школи, у лабораторији и школској пекарској радионици. Циљ пројекта је упознавање традиционалних рецептура и повезаности на науком, израда масти против прехладе и хлеба/пецива.

Новембар 2023 године – аплицирања на конкурс Фондације Ане и Владе Дивац. Пројекат одобрен. Школа је добила теренски кофер за увиђаје за образовни профил Техничар за оперативну форензику. 30.1.2024. године посета фондације Ана и Владе Дивац и преузимање несесера за увиђаје који је одобрен у оквиру пројекта.

7.12.2023. године поднет извештај о реализованом пројекту Опремање школског дворишта фитнес справа Покрајинском секретаријату за спрот и омладину.

10.11.2023. – допуна 5.12.2023. године – поднет извештај о реализованом пројекту под називом Реконструкција дворишног објекта и његова пренамена у ветеринарску станицу – вежбаоницу Министарству просвете са допунама.

Новембар - 22.12.2023. године израда елбората за верификацију образовног профила Прехрамбено-биотехнолошки техничар, прослеђен Покрајини.

25.1.2024. године верификација образовног профила Прехрамбено-биотехнолошки техничар, просветни инспектор.

5.2.2024. године пријава на конкурс за установе средњег образовања и васпитања са седиштем на територији АП Војводине за финансирање и суфинансирање пројекта у области подизања квалитета образовно-васпитног процеса средњег образовања – трошкови организованог превоза ученика средњих школа са седиштем у АП Војводини на сајам образовања, за 2024. годину.– ОДОБРЕНО, 20.3.2024. прослеђивање уговора са превозником, понуде и изјаве директора за сајам Покрајинском секретаријату за образовање.

26.4.2024. године прослеђивање извештај о реализованој активности Покрајини.

14.2.2024. године пројекат Андревље – талентовани ученици, Покрајински секретаријат за образовање. - ОДОБРЕНО

14.2.2024. године пројекат семинари за наставнике „Интернет није баук“, Покрајински секретаријат за образовање. - ОДОБРЕНО

14.2.2024. године пројекат финансирање програма и пројекта „Пројектни дани креативне радионице на Похорју“, Покрајински секретаријат за образовање.

14.2.2024. године пројекат финансирање програма и пројекта „Комуникација између клутрура у Карпатској регији“, Покрајински секретаријат за образовање.

23.2.2024. године пројекат текућег одржавања школске пекарске радионице (кров, кречење, замена столарије и плочица), Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице.

29.2.2024. године пројекат Јапанске амбаскаде, набавка дигестора за хемијске лабораторије.

11.3.2024. године прослеђивање Министарству правде апликацију на пројекат „Текуће одржавање објекта – школска пекарска радионица у Хемијско-технолошкој школи“.

11.3.2024. године прослеђивање Министарству правде апликацију на пројекат „Набавка и уградња дигестора у школску лабораторију за неорганску хемију“.

7.3.2024. године прослеђена молба за студијско путовање ученика школе у Републику Мађарску, Секерсфехервар, и наставника.– ОДОБРЕНО 14.3.2024. године студијско путовање у Републику Мађарску, Секерсфехервар, ученика одељења 1-10, 2-10, 3-10, 4-10, 3-6, 3-4, 1-8 и 2-8.

27.3.2024. године прослеђен извештај о ФУК-у.

15.4.2024. године постављање новог паркета у сали за физичко васпитање који финансира Град Суботица.

24.4.2024. године сачињавање Захтев за утврђивање испуњености услова за обављање делатности ветеринарских амбуланти, станица и клиника и упис у регистар правних лица и предузетника за обављање ветеринарске делатности и прослеђивање Управи за ветерину.

24.4.2024. године сачињавање елабората за верификацију проширене делатности за пружање ветеринарских услуга за сопствене потребе и остале потребне документације.

Запослени су присуствовали обукама: Предузетништво кроз СТЕМ: „Учим бити предузетник“, Образовни центар СТЕМ (1), Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења, ЗУОВ (8), Менторска подршка за примену знања са обуке „Активности за подршку свим ученицима-диференцијација наставе“, Министарство просвете Републике Србије и УНИЦЕФ у Србији уз подршку Европске уније (9), Менторска подршка за разумевање и примену диференцијације - наставак обука, основна школа „Матко Вуковић“, Суботица, МП, УНИЦЕФ у Србији, Делегација Европске уније, ЦИП-Београд (9), Пројекат Унапређивање квалитета стручног усавршавања кроз јачање улоге организатора практичне наставе“, Београд ОЕАД, МП (2), Консултативне радионице о оквиру за праћење и вредновање дуалног образовања у оквиру пројекта „Подршка реформи дуалног система средњег стручног образовања и Националном оквиру квалификација у светлу целоживотног учења у Србији“, Београд, Канцеларије за дуално образовање и Национални оквир квалификација уз подршку Швајцарске агенције за развој и сарадњу (1), Акредитованог семинара за организаторе практичне наставе за регион Војводина у Суботици, ОЕАД, МП и Хемијско-технолошка школа (2), Трибина : Српски као нематерњи језик-од теорије до примера добре праксе, Регионални центра за професионални развој запослених у образовању (1), Тренинг за тренере и менторе-Програм Финансијска писменост, Достигнућа Младих у Србији (1), Пројектна академија за писање КА2 Еразмус пројеката, Београд, Фондација Темпус (2), Обука за ЈИСП и есДневник, теме су у вези са Регистром ДУОС, преузимањем наставних планова, креирањем група и извозом података у ЈИСП, МР (2), Вебинар „Школско вредновање квалитета рада наставника у функцији екстерног вредновања наставе и учења у школи“, Образовни центар Кон Тики (1), Обука о начинима попуњавања ФУК-а, МП (1), AI Educator Certification: Level 1, Magic School (1), Сарадња и заједничко планирање наставника општеобразовних и стручних предмета у функцији унапређивања наставе и партиципације ученика, У оквиру пројекта „Учимо сви заједно“ који спроводе Министарство просвете и УНИЦЕФ, ЕУ (2), Оцењивање ученика- од нових прописа до решења у пракси, Едукативни центар „Едусофтверплус“ Чачак и Едукативно развојни центар (2), Интерно стручно усавршавање „Израда програма и плана реализације учења кроз рад“(14), Интерно стручно усавршавање: „Вођење ес-дневника и матичних књига“ (21), „Инклузивно образовање и индивидуално образовни план“, Удружење МОСТ (7), Семинар: „Корелација математике са природним и друштвеним наукама“, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Кањижга (4), Пета међународна онлине конференција „Дигитално образовање 2024“, Центар за образовне студије (6), Конференција посвећена стручном образовању: „Стручно образовање и обука у Србији – у корак са будућношћу“, Београд, МП, ОЕАД (1), Annual Regional Conference of the Regional Challenge Fund. The theme is "Realizing Opportunities: Building Human Capital in the Western Balkans 6 for Integration into the EU Single Market.", РЦФ (2), Трансакције у комуникацији; Контрола емоција; Причам и небринем, Педагошко-психолошка служба Техничке школе „Иван Сарић“.

Суботица (2), Сагоревање на послу је мање ако имаш вољу и знање, Техничкашкола „ИванСарић“, Суботица (2), Породично насиље, Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању, МП (1), Састанак менторске подршке за примену знања са обуке „Активности за подршку свим ученицима – диференцијација наставе“ (пројекат „Учимо сви заједно“) (2), Вебинар "Интерактивни приступ у изради и имплементацији иоп-а" (пројекат „Учимо сви заједно“) и Вебинар „Подршка девојчицама у избору будућих занимања у области природних наука и математици“ (пројекат „Учимо сви заједно“) ЦИП, Пројекат “Учимо сви заједно” (3), Обука „Механизми успешне транзиције“, Центар за подршку и развој Суботица (4), Хоризонтална размена и заједничко учење 20 општина и градова у циљу даљег јачања институционалних капацитета за ИО, ЦИП, Пројекат “Учимо сви заједно” (2), Једночасовни вебинар eTwinning годишња тема „Dobrobit u školi“, Фондација Темпус (1), Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке, ЗУОВ (1), Интерно стручно усавршавање “Маркетинг школе” (6), Обука “Дигитална учионица”, ЗУОВ (6), Обука “Квалитетно образовање за све”, Савет Европе, Министарство просвете РС (2), Проблем сагоревања у просвети, како га спречити или бар ублажити, Удружење Креативниучитељи, Нови Београд (1), Другачији поглед на понашање ученика – позитивна дисциплина у школи, Педагошко Друштво Војводине (1), Документација психолога и педагога школе и годишње извештавање, Едукативни центар “Едусофтерплус” Чачак и Едукативно резвојни центар (1) Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих, ЗУОВ (1), Конгрес психолога (1), Професионални развој психолога и педагога - изазови праксе, Едукативни центар “Едусофтерплус” Чачак и Едукативно резвојни центар (1), Примена когнитивно-бихејвиоралне терапије у различитим контекстима, УКБТС (1), “3 предлога=мноштво идеја”, СТЕМ зборница (2), "Како препознати и подржати даровите ученике", Удружење Креативни учитељи у оквиру појекта Министарства просвете Р Србије (1), Конференција: Промене у образовању, Удружење просветних радника мађара Северне Бачке, Суботица (1), Безбедност деце на интернету у сарадњиса родитељима, Центар за унапређење културе живота и рада ЖиР, Београд (2).

Праћење примене привременог распореда часова, организовање израде распореда свих видова наставе и ваннаставних активности	Септембар - октобар	ППС, одељењске старешине
У месецу јулу и августу је израђена примарна подела предмета и распоред часова. На Наставничком већу 18.8.2023. је представљена иницијална подела предмета, након чега су рађене мање корекције. Током месеца септембра ученици су анкетирани о секцијама и урађена је обрада података ради дефинисања и одређивања ваннаставних активности.		
Иницирање корекције распореда и утврђивање сталног распореда часова	Септембар - октобар	ППС, састављачи распореда
30.8.2023. године на Наставничком већу је усвојена подела предмета и одељењских старешина и распоред одељења по сменама. У месецу јануару због одласка у пензику једног запосленог и један запослени је дао отказ, запослена су два нова наставника и извршена је мања корекција распореда часова. Корекција распореда часова у јануару је извршена због промене смене одељења. Распоред часова је доступан на сајту школе. Одељењске старешине уносе распоред часова у есДневник.		
Усмеравање и усклађивање рада стручних органа у школи	У складу са ГПР	Колегијум

<p>У складу са задацима и планираним активностима колегијум прати реализацију активности рада стручних органа у складу са актуелним темама. Стручни органи су поднели полугодишњи извештај о свом раду у јануару, а годишњи у јулу.</p>		
Организација уношења података у информациони систем	Континуирано и у складу са роковима који су одређени	Одређивање одговорне особе и праћење ажурности уношења података; праћење координације прикупљања података ради уношења у систем
<p>У ЈИСП су унете све информације, систематизација и квалификациона структура до 15.9.2023. године. У току полугодишта су вршени уноси за замене наставника до 60 дана који су на боловању. На портал Моја школа унет је предлог плана уписа за наредну школску годину. Током школске године сарадња са град Суботица, Школска управа Сомбор, Покрајина, МП у вези предлога плана уписа за 2024/2025. годину, прослеђивање МНТ дописа за сагласност за предлог плана уписа, прослеђивање Покрајинском секретаријату путем портала. Током школске године унос података у ЈИСП, одељењске старешине преглед исправно унетих група, унос систематизације и ангажовања запослених, пренос ученика из есДневника, провера података ЈИСП и ИСКРА, унос уговора о дуалном образовању по налогу Канцеларије за дуално образовање, провера група у есДневнику због немогућности уноса уговора, прослеђивање тикета због проблема приликом преноса група и уноса уговора, промена коефицијената за одељењско старешинство, континуирано уношење измена у случају потребе (одлазак у пензију запосленог, два запослена дала отказ), прослеђивање проблема са Планом наставе и учења МП, квалификациона структура и систематизација су верификоване. Од друго полугодишта активизација налага на порталу Моја средња школе и корекција података, унос предлога плана уписа на портал, провера информација по налогу координатора, потписивање изјаве о тачности података на порталу, унос ученика првих одељења на портал, и у е-управу.</p>		
Организовање израде распореда часова за наредну школску годину	Јун-август	У сарадњи са Помоћником директора, Организатором практичне наставе, стручним сарадницима и руководиоцима секторских тимова
<p>Распоред часова је израђен до 30.8.2023. године, као и распоред кабинета, лабораторија и радионица, и распоред одељења по учионицама и сменама, који су постављени на сајту школе. У месецу јануару због одласка у пензију једног запосленог и један запослени је дао отказ, запослена су два нова наставника и извршена је мања корекција распореда часова. Корекција распореда часова у јануару је извршена због промене смене одељења. Распоред часова је доступан на сајту школе. Одељењске старешине уносе распоред часова у есДневник.</p>		
Организација рада по кабинетима	Септембар, август	У сарадњи са стручним већима и одређивање руководиоца кабинета
<p>Распоред кабинета, лабораторија и радионица по одељењима, предметима и наставницима је израђен до 30.8.2023. године и постаљен на сајт школе.</p>		
Организација прославе Школске славе	Октобар - јануар	Формирањем одбора за прославу, договарањем и упознавањем Наставничког већа

27.1.2024. године организоваана је прослава школске славе је на следећи начин: 11,00 часова свечани програм, након тога опраштање од запослених који су у прошлој школској години отишли у пензију.		
Организација Дана Школе	Јануар-Март	Формирањем одбора за прославу, договарањем и упознавањем Наставничког већа
Дан школе обележен је 22.3.2024. године, као и 125 година зграде у образовању свечаном приредбом и ручком у ресторану Спартак. Гости школе били су представници МП, Школске управе Сомбор, Града Суботице – градоначелник и секретар секретаријата за друштвене делатности, директори средњих суботичких школа и гости из Средње струковне школе „Антун Хорват“, Прехрамбено-технолошке школе из Београда.		
Организација презентације школе ученицима основних школа	Јануар-Април	У сарадњи са тимом за промоцију школе, стручним већима, помоћником директора, Организатором практичне наставе, стручним сарадницима и руководиоцима секторских тимова
<p>На Педагошком колегијуму дефинисан је предлог промоције школе по Основим школама који на пре тога договорен на стручним већима.</p> <p>Промоција школе и образовних профила се вршила и путем медија, постављања разних садржаја на сајт школе, фејс и инстаграм и билборд.</p> <p>Од фебруара до априла 2024. године реализована је промоција на нивоу Војводине на мађарском наставном језику. Укупно је посећено 32 школе и одржано је 27 часова, које су обишле 10 колега: Ивете Кузманов, Имре Мештер, Арпад Нађ Варјаш, Анико Киш, Б. Варга Теодора, Талпаи Марта, Леринц Ребека, Перна Атила, Кором Габријела, Башић П. Тинде.</p> <p>Од фебруара до априла 2024. године реализована је промоција на нивоу Општине Суборица на српском наставном језику. Укупно је посећено 17 школа, одржано 30 часова које су обишле 20 колега: Глоговац Катарина, Пећерић Сабина, Копуновић Дамир, Ранчић Иван, Карери Андреа, Суконовић Ката, Деман Доминик, Муминовић Јелена, Талпаи Марта, Тумбас Весна, Немеш Патриција, Марцикић Игор, Николоски Наташа, Ишпановић Јадранка, Мокан Весна, Марцикић Јовица, Дулић Јелена, Галић Бранислава, Стефановић Горана, Бојовић Тамара.</p> <p>8.5.2024. године професионална радионица за ученике шестог разреда из ОШ „Иван Милутиновић“ у форми вршњачкњ едукације ученика одељења 4-15 са циљем упознавања сруке и занимања моделара одеће. Задужен наставник Јелена Муминовић М.</p> <p>Дан школе одржан је 20.3.2024. и 16.4.2024. године где су ученици школе били домаћини ученицима и родитељима Основних школа.</p> <p>25-27.3.2024. године излагање ученичких радова на Ускршњем вашару у центру града у сврху промоције образовни профила и струке и занимања.</p>		
Организовање екскурзија за ученике	У скаду са планом који усвоји Наставничко веће	У сарадњи са секретаром, Одељењским старешинама и Одељењским већима
<p>Ученицима су представљене понуде за организацију екскурзије, али су одстали због недовољно пријављеног броја ученика.</p> <p>У септембру организовано је студијско путовање за 15 ученика и 2 наставника на размену ученика у Гимназију и средњу хемијску школу у месту Руше у Словенији.</p> <p>У месецу јануару организовано је студијско путовање на Факултет за судску медицину и Планетаријум у Печуј, Република Мађарска.</p> <p>14.3.2024. године студијско путовање у Републику Мађарску, Секерсфехервар, ученика одељења 1-10, 2-10, 3-10, 4-10, 3-6, 3-4, 1-8 и 2-8</p> <p>У току другог полугодишта школске 2023/2024. године планира се студијско путовање за наредну школску годину.</p>		



Организација и праћење реализације ученичких такмичења, сусрета и смотри	У складу са календаром	У сарадњи са помоћником директора, организатором практичне наставе, стручним сарадницима, Стручним већима и руководиоцима секторских тимова на Наставничком већу
<p>У школи је током првог полугодишта организована додатна настава за припрему ученика за такмичења, а током другог полугодишта су реализована школска такмичења за подручја рада и избор ученика за Републичка такмичења.</p> <p>8-17.10.2023. године ученице школе учествовале на Светском првенству у фудзалу. Стручни актив за физичко васпитање.</p> <p>23.11.2023. године такмичење виртуелно основних компанија „Од идеје до посла“ организовано у Техничкој школи „Иван Сарић“, Суботица. Учествовале ученице Антонија Шурањи, Доминика Шереш и Ноема Сенте освојиле су треће место. Наставници Пећерић Сабина, Лидија Шљапић и Келемен Џ. Ибоља.</p> <p>28.11.2023. године регионално такмичење средњошколаца у предузетничким вештинама „Пословни изазов“, Достигнућа младих у Србији, Нови Сад, учествовали ученици одељења 3-9 Милица Вујковић Буквин, Дуња Дробац, Јелена Францишковић, освојено друго место Јана Благојевић из одељења 3-9. Ученике припремала Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>28-29.11.2023. године учешће ученица из одељења 4-13 на КИШ - квизу шампион Суботице које организују Фондација Данило Киш у Суботици.</p> <p>30.11.2023. године такмичење на енглеском језику DO YOU SPEAK ENGLISH? Учествовали ученици одељења 2-9 Дајана Кризманић и Андреас Дамјаноски, 4-3 Немања Мијатов и Вукашин Драча. Такмичење је организовано у Гимназији „Светозар Марковић“ у Суботици. Весна Тумбас и Тамара Бојовић</p> <p>6.12.2023. године школско такмичење Млади посластичар, 7 ученика одељења 2-4 и 3-4, организација компанија Дијамант. Три ученика се пласирало на такмичење у Београду. Анита Терезак и Зита Бунфорд.</p> <p>6-7.2.2024 године Национално такмичење Пословни изазов, Београд. Ученица одељења 3-9 Милица Вујковић Буквин, ментор Јадранка Војнић Пурчар</p> <p>19.2.2024. године школско такмичење Прехрамбени техничар - тест, 6 ученика, 20.2.2024. године два ученика такмичење практични део, победила Џесика Домшоди, ментор Б. Варга Теодора</p> <p>19.2.2024. године школско такмичење Пекари, 4 ученика, победио Марјан Катанчић, ментор Мутаџија Данијела.</p> <p>2-3.3.2024. године такмичење 6 Златни Орах у Слатини, ученице Шорош Конгита, ментор Терезак Анита и ученица Дороћа Петраш, ментор Имре Мештер.</p> <p>18.3.2024. године школско такмичење из опште и неорганске хемије.</p> <p>20.3.2024. године Регионално такмичење Ученичких компанија у Новом Саду у организацији Достигнућа младих из Србије. Ученичка компанија Фолт Болт, ученици одељења 4-10 и ментор Сабина Пећерић.</p> <p>23.3.2024. године општинско такмичење из историје, два ученика учествовала, ментор Деман Доминик.</p> <p>25.3.2024. године школско такмичење из хемијске технологије.</p> <p>22-24.3.2024. године ученик Марјан Катанчић освојио прво место на 22. Републичком такмичењу у области пекарства, ментор Данијела Мутаџија. Такмичење одржано у Бачкој Тополи, у Пољопривредној школи са домом ученика.</p> <p>24.3.2024. године Окружно такмичење из енглеског језика, учествовала 4 ученика, ментори Тумбас Весна и Тамара Војовић.</p> <p>5.4.2024. године такмичење (други круг) „Сакма стар“ које је у организацији Привредне коморе Републике Мађарске одржано у Секешфегервару, Република Мађарска, ученица одељења 4-10, Лила Рожа, је међу осам најбољих такмичарки. Такмичење се састојало из</p>		

усменог и практичног дела у шивењу женског блејзера, и представљања ученичког портфолиа са радовима током школовања. Ментор Лидија Шљапић.

7.4.2024. године одржано Међуокружно такмичење из хемије у Хемијско-технолошкој школи. Укупан број ученика, прва година 9, друга година 3, трећа и четврта година 8. Координатор такмичења је Наташа Николоски.

11-13.4.2024. године Републичко такмичење из хемије (опште и неорганске хемије и хемијске технологије), ученици Николина Бубало и Луца Тризна из одељења 1-13, ментори Бранислава Галић и Ивана Станојевић, а из хемијске технологије ученици Вулетић Маја из одељења 3-13 и Дробац Дуња из одељења 3-9, ментори Фењвеша Ибоља и Токовић Светозар. Такмичење је у Новом Саду.

12-14.4.2024. године 23. Републичко такмичење из ветеринарске медицине у Рековцу, Ања Зећ из одељења 4-3, ментор Косановић Милан.

16.4.2024. године у организацији Друштва математичара Србије, такмичење Кенгур без граница прво место у категорији средњих стручних школа са 95,25 бодова освојио ученик Вучковић Душан, образовни профил Техничар за оперативну форензику, а треће место ученица Маџаревић Исидора са 81,25 бодова, образовни профил Техничар моделар одеће. Ментори Матовић Маријани и Вери Фрадл.

19.4.2024. године прослеђен мејл одељењским старешинама Тамари Бојовић и Јадранки Ишпановић за њихове ученике који су освојили прва места на Републичком такмичењу, Ања Зећ ветеринарски техничар и Марјан Катанчић пекар, о конкурс за награду Министарства просвете.

15.5.2024. године такмичење Млади посластичари, ученица Куруц Река из одељења 3-4 у пратњи Аните Терезак. Такмичење је у организацији компаније Дијамант.

16-18.5.2024. године 28 Републичко такмичење текстилних и кожарских школа у Краљево. Освојене су следеће места: у дисциплини Израда одевног предмета од текстилних материјала освојено ПРВО место, ученица Агнеш Ваштаг из одељења 4-10, ментор Марта Талпаи, у дисциплини Израда кројних слика освојено ДРУГО место, ученица Дајана Копиловић из одељења 3-15, ментор Андреа Карери, у дисциплини Текстилних материјала и технологија текстилних материјала освојено ДРУГО место, ученица Бланка Дулић из одељења 3-10, ментор Лидија Шљапић, у дисциплини Конструкција и моделовање одеће освојено ТРЕЋЕ место, ученица Александра Антал из одељења 4-15, ментор Јелена Муминовић М.

Мај 2024. године ученици су учествовали на конкурс у организацији удружења наставника Немачког језика који је под покровитељством Подунавских Шваба и освојили Сабо Рита Раћ из 3-10 ПРВО место за презентацију на тему живот и рад списатељице из Војводине Мелинде Нађ Авоњи, а Иван Ковачић из одељења 2-3 освоји треће место за ликовни рад. Ментор Гордана Балажевић

28.5.2024. године ученица Хемијско-технолошке школе, Калмар Матеа је освојила друго место на школској олимпијади из такмичарске дисциплине карате које је организовано у Новом Саду, док је ученица Грачан Милка заузела 15 место из такмичарске дисциплине гимнастика вишебој.

Организовање испита за редовне и ванредне ученике	У складу са календаром испита	Организација испита за редовне ученике у сарадњи са Одељењским старешинама, помоћником директора, секретаром, стручним сарадницима, стручним органима, руководиоцима секторских тимова, а за ванредне ученике у сарадњи са председником комисија за ванредне ученике, именовањем комисија, утврђивањем термина и распореда испита
---	-------------------------------	---

Организовани су испити за ванредне ученика у складу са календаром испита где је именована комисија за испите, утврђени су термини полагања испита и постављени на сајт школе.

У месецу јуну и августу су организовани испити за редовне ученике (поправни и разредни испити)

Организована је припремна настава у јуну и августу за ученике.

Израђени су распореди полагања испита и именована је комисија и постављени су на сајт школе и прослеђени одељењским старешинама. Одељењске старешине су отвориле Записнике за полагање испита.

Током школске године ученици су излазили на допунске испите у складу са Решењем.

Осигурање квалитета рада кроз континуирано праћење вредновања области у складу са законом и правилницима и реализације мера за побољшање рада	У складу са планом самовредновања	У сарадњи са тимом за самовредновање, стручним сарадницима, помоћником директора, кроз извештавање и информисање на наставничком већу и педагошком колегијуму
---	-----------------------------------	---

Током првог полугодишта школске 2023/2024.године конституисан је Тим за самовредновање и утврђене су области које ће се вредновати током школске 2023/2024. године у складу са смерницама Министарства просвете, а то је Етос и Подршка ученицима. Прошла школска година је била пета годинина у циклусу самовредновања, Тим за самовредновање је вредновао све области квалитета рада школе. План самовредновање је представљен на седницама Наставничког већа, Школског одбора, Савета родитеља и Ученичког парламента.

Реализовано је истраживање адаптације ученика првих разреда у школу, а резултати истраживања су постављени на сајт школе. Поред тога реализована су и следеће истраживања и донети предлози мера за унапређење: 13.11.2023. – 7.12.2023. године прикупљање података, обрада и сачињавање Студије о праћњу бивших ученика, усвојена на тиму, представљен на Наставничком већу 29.12.2023.; 13.11.2023. – 27.11.2023. године попуњавање анкете, обрада података и сачињавање резултата истраживања о интересовању ученика у школској 2023/2024 години., престављено на Наставничком већу 29.12.2023. године; 17.3.2024. године обрађени и анализирани подаци спроведеног истраживања о задовољству ученика реализацијом практичне наставе код послодавца и сачињен предлог мера за унапређивање практичне наставе; 21.5.2024. године реализовано истраживање о Евалуација рада тима за КВиС. Усвојен на састанку Тима; 22.5.2024. године обрађени подаци и сачињен извештај о реализацији учења кроз рад са становишта координатора учења кроз рад; 26.5.2024. године обрађени подаци и сачињен извештај о реализацији учења кроз рад са становишта ученика; 1.6.2024. године обрађени подаци и сачињен извештај о реализацији учења кроз рада са становишта послодавца; 2.6.2026. године сачине предлог мера за унапређивање учења кроз рад; 6.6.2024. године сачињен извештај о истраживању ученика о предузетничком образовању, прослеђен на усвајање Тиму за КВиС и усвојен на састанку 7.6.2024. године; 24.6.2024. године обрађени упитници о истраживању ученика о реализацији професионалне праксе и упитници о истраживању родитеља о реализацији практичне наставе и вежби у школи и код послодавца.

Учешће у избору области и изради програма самовредновања рада школе	Август- септембар	У сарадњи са тимом за самовредновање
---	-------------------	--------------------------------------

За ову школску годину планирано је самовредновање две кључне области Етос и Подршка ученицима у складу са смерницама Министарства просвете.

<b>ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ</b>	
<b>КОНАЧНА АНАЛИЗА ОБЛАСТИ КВАЛИТЕТА 4. и 5. на основу резултата самовредновања</b>	
<b>Стандарди квалитета</b>	<b>Ниво остварености</b>
4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.	4 (3,83)
4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.	4 (3,75)
4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.	4 (3,67)
<b><u>Просечна оцена</u></b>	<b><u>4</u></b>
5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.	4 (3,75)
5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.	4 (3,75)
5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.	4 (3,75)
5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.	4 (3,60)
5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.	4 (3,80)
<b><u>Просечна оцена</u></b>	<b><u>4</u></b>

**АКЦИОНИ ПЛАН УНАПРЕЂИВАЊА  
НА ОСНОВУ РЕЗУЛТАТА САМОВРЕДНОВАЊА**

**ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА И ЕТОС**

Индикатори који су оцењени са оценом 3 на које се треба фокусирати:

Општи и специфични циљеви	Активност	Одговорно лице за спровођење активности	Време реализације	Мерљиви индикатори за постизање циљева
Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу	На састанцима одељењских већа посебно анализирати успех ученика који имају потешкоћа у учењу, који су понављали разред, који су имали поправне испите претходне године	Одељењски старешина	Током школске године	Записници са састанака одељењског већа
	Праћење ефеката допунске наставе	Руководство	Током школске године	Есдневник
	ЧОС са темом „Правила успешног учења“  По потреби се укључују стручни сарадници	Одељењски старешина, стручни сарадници	Током школске године	Есдневник
У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...)	Осмислити активности и унапредити постојеће кроз које се развијају социјалне вештине код ученика	Руководство школе, стручни сарадници, одељењске старешине	Током школске године	Извештај о реализацији гпр-а
	Разматрање предлога и имплементација предложених активности	Руководство школе, стручни сарадници, одељењске старешине	Током школске године	Извештај о реализацији гпр-а

	Размотрити програм рада стручних сарадника и по потреби имплементирати неке новине у радионице за развијање различитих аспеката социјалних вештина код ученика	Стручни сарадници	Током школске године	Извештај о раду стручних сарадника
У школи се организују компензаторни проргами/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група	Организовати седнице стручних већа наставника са темом – Компензаторни програми за подршку учењу за ученике из осетљивих група	Председници стручних већа	На почетку школске године	Извештај о реализацији гпр-а
	Разматрање предлога и имплементација предложених активности	Руководство школе, педагошки колегијум	Током школске године	Извештај о реализацији гпр-а
Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање	Организовати седнице стручних већа наставника са темом – Разматрање механизма за идентификацију ученика са изузетним способностима и стварања услова за њихово напредовање	Председници стручних већа	На почетку школске године	Извештај о реализацији гпр-а
	Разматрање предлога и имплементација предложених активности	Руководство школе, педагошки колегијум	Током школске године	Извештај о реализацији гпр-а
У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавања конфликта	ЧОС са темом „Решавање конфликта“  По потреби се укључују стручни сарадници	Одељењски старешина, стручни сарадници	Током школске године	Есдневник

	ЧОС са темом „Асертивна комуникација“	Одељењски старешина, стручни сарадници	Током школске године	Есдневник
Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље које су директно усмерене на превенцију насиља	На састанку Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања размотрити активности за запослене у школи, ученике и родитеље које су директно усмерене на превенцију насиља	Руководство школе, стручни сарадници, одељењске старешине	Током школске године	Извештај о реализацији гпр-а
Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.	На састанцима Тимова за подршку ученику посебно нагласити овај сегмент укључивања ученика и давања предлога на који начин се ученици са сметњама у развоју могу укључивати у активности школе (предлоге тражити и од родитеља тих ученика)	Тим за додатну подршку ученику	Током школске године, нарочито на орвим састанцима тима	Записници са састанака тимова
	Прилагођавање одређених активности које се спроводе у школи у складу са потребама ученика са сметњама у развоју како би и они могли да учествују у истим	Руководство школе, стручни сарадници, одељењске старешине, родитељи	Током школске године	Извештај о реализацији гпр-а
Родитељи активно учествују у животу и раду школе.	На првом и другом састанку Савета родитеља увести посебну тачку дневног реду – предлози за активно учествовање родитеља у животу и раду школе	Директор	Током школске године	Извештај о реализацији гпр-а, записници са састанака

	Разматрање предлога и имплементација предложених активности	Руководство школе, стручни сарадници, одељењске старешине	Током школске године	Извештај о реализацији гпр-а
	Разматрање начина укључивања родитеља у актуелне активности школе.	Руководство школе, стручни сарадници, одељењске старешине	Током школске године	Извештај о реализацији гпр-а
Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи	Организовати родитељске састанке са темом у дневном реду - Предлог заједничких активности у циљу јачања припадности школи	Одељењске старешине	На почетку школске године	Извештај о реализацији гпр-а
	На састанку Савета родитеља увести тачку дневног реда - Предлог заједничких активности у циљу јачања припадности школи	Директор	На почетку школске године	Извештај о реализацији гпр-а
	Организовати седнице стручних већа наставника са темом – Предлог заједничких активности у циљу јачања припадности школи	Председници стручних већа	На почетку школске године	Извештај о реализацији гпр-а
	Разматрање предлога и имплементација предложених активности	Руководство школе, педагошки колегијум	Током школске године	Извештај о реализацији гпр-а
Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу,	Организовати седнице стручних већа наставника са темом – Начини преиспитивања	Председници стручних већа	На почетку школске године	Извештај о реализацији гпр-а



мењају је и унапређују	сопствене образовно-васпитне праксе			
	Разматрање предлога и имплементација предложених активности	Руководство школе, педагошки колегијум	Током школске године	Извештај о реализацији гпр-а
Праћење припремања наставника за наставу	Током школске године	На основу анализе Стручно веће у сарадњи са Педагошки колегијум, помоћником директора, ППС, организатором практичне наставе; непосредно кроз инструктивно-педагошки рад		
Израђен је план посете часова наставника за прво и друго полугодиште. По обављеној посети редовним часовима, вођен је разговор са предметним наставницима уз присуство педагога, психолога и наставника који су присуствовали часу. Квалитет часова је вреднован, па су се колеге усмеравале како да исправе евентуалне недостатке, а са намером афирмације труда и посвећености послу.				
<b>ИЗВЕШТАЈ СА ПОСЕТЕ ЧАСОВА</b>				
Током школске 2023-2024. године посећени су часови 18 наставника (4 приправника). У циљу евалуације наставе кориштен је образац за вредновање са стандардима и индикаторима квалитета у оквиру кључне области бр. 2 НАСТАВА И УЧЕЊЕ.				
Свеобухватна евалуација часова је следећа:				
<b>Стандарди НАСТАВА И УЧЕЊЕ</b>				<b>Ниво оствареност и</b>
2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу.				3
2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.				4
2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.				3
2.4. Поступци вредновања су у функцији дањег учења.				3
2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан.				3
<b>Ниво остварености области квалитета</b>				<b>3</b>
Одржан је један угледни час који је реализовала наставница Енглеског језика. Након часа, одржана је дискусија.				

Праћење примене индивидуалног образовног плана	Периодично	На Педагошком колегијуму, у сарадњи са тимом за инклузију и додатну подршку ученицима
<p>На састанцима одељењских већа је праћено напредовање ученика који наставу похађају по ИОП програму. Током првом полугодишта за ученике првих одељења су организовани састанци за ученике који су Основне школе завшили по ИОП2 са педагозима и психолозима. На састанку Педагошког колегијума 25.10.2023. године усвојени су ИОП планови.</p> <p>Одржана су одељењска већа ради упознавања наставника о начинима ради и процени ученика у месецу септембру/октобру. На одељењским већима 22.12.2023., 27.3.2024. и 21.6.2024. године су процењивана напредовања ученика који наставу похађају по ИОП-у. У школу похађа 4 ученик по ИОП1 и 25 ученика по ИОП2 и 1 ученик по ИОП3.</p> <p>Наставници су предали ИОП планове за ученике, и вршили корекцију квартално, а на крају школске године поднели извештаје о постигнућима ученика.</p>		
Праћење и процена примене нових наставних метода	Током школске године	У сарадњи са помоћником директора, ППС, организатором практичне наставе и руководиоцима секторских тимова
<p>Стручна већа су у месецу јануару одредила наставнике који ће реализовати угледне часове, један час је одржала наставница енглеског језика.</p>		
Праћење и процена ефеката примене искустава са семинара и обука запослених	Јун	На основу извештаја на Педагошком колегијуму, у сарадњи са тимом за професионални развој, припремање извештаја и презентовање Наставничком већу и Школском одбору
<p>На Наставничким већима презентовани су садржаји реализовани на обукама и семинарима.</p> <p>Стручна већа су предала своје планове стручног усавршавања у месецу августу који је саставни део ГРП-а. На Педагошком колегијум, 1.3.2024. године дискутовало се о стручном усавршавању наставника.</p> <p>У месецу јануару стручна већа су предала своје извештаје о стручном усавршавању, наставници воде своје портфолије, а у јулу-августу су предали извештај свог стручног усавршавања.</p> <p>На стручним већима су презентовани садржаји са реализованих обука.</p>		
Праћење и процена реализације плана стручног усавршавања запослених	Полугодишње	На основу извештаја члана Педагошког колегијума, у сарадњи са тимом за професионални развој
<p>Извештај о реализацији стручног усавршавања запослених је аналиран и израђен у месецу јануару 2024. године и месецу јулу 2024. године.</p>		
Праћење и процена испитивања и оцењивања ученика	На класиф. периодима	У сарадњи са помоћником директора, ППС и Одељенског већа
<p>На састанцима одељењски већа анализиран је успех ученика 27.10.2023., 24.12.2023., 27.3.2024., 3.6.2024. и 21.6.2024. године који су представљени по одељењима и на нивоу школе на Наставничким већима 30.10.2023., 29.12.2023., 28.3.2024., 3.6.2024. и 24.6.2024. године.</p> <p>На одељењским већима са тачком ИОП анализирана су постигнућа ученика који наставу похађају по ИОП-у у сарадњи са Тимом, као и праћење напредовања ученика.</p>		

На почетку школске 2023/2024. године било је 607 ученика, а прво полугодиште је завршило 583 ученика.

Укупно 25 ученика наставу похађа по ИОП2 програму, 4 ученика по ИОП1 програму, а 1 ученик по ИОП3 програму.

425 ученика (72,90%) је завршило прво полугодиште са позитивни успехом.

118 ученика је имало одличан успех, 185 ученика је имало врло добар успех, 121 ученик добар успех, 1 ученик довољан успех, 124 ученика (21,27%) недовољан успех, а 34 ученика (5,83%) су неоцењена.

Евидентирано је укупно 36968 оправданих изостанка и 1341 неоправданих изостанка.

Што се тиче васпитних и васпитно-дисциплинских мера, изречено је 73 опомена одељењског старешине, 58 укора одељењског старешине, 27 укора одељењског већа (укупно 158 васпитних мера), затим изречено је 12 укора директора и 3 укора наставничког већа (укупно 15 васпитно-дисциплинских мера).

На крају школске године анализа успеха је:

УКУПНО на крају 2023/2024. године																					
Разред	Бр.уч. на почетку крају	Бр.уч. на крају	Број ученика по ИОП-у			Број уч. са позит. успех.		Бр. одличних уч.		Број врло добрих учен.		Број добрих учен.		Број довољних учен.		Број уч. са нед. успех.		Бр. неоц. уч	Оправдани	Неоправдани	
			ИОП1	ИОП2	ИОП3	успех.	%		%	уцен.	%	уцен.	%	уцен.	%	успех.	%				
први	189	165	4	4	0	133	80.61	26	63	41	3	32	19.39	0	21779	1081					
други	157	153	0	7	0	136	88.89	38	52	46	0	14	9.15	3	22504	797					
трећи	153	149	1	6	0	140	93.96	39	50	51	0	8	5.37	1	22719	702					
четврти	104	102	0	6	1	93	91.18	26	50	17	0	8	7.84	1	16846	401					
<b>УКУПНО</b>	<b>603</b>	<b>569</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>502</b>	<b>88.22</b>	<b>129</b>	<b>22.67</b>	<b>215</b>	<b>37.79</b>	<b>155</b>	<b>27.24</b>	<b>3</b>	<b>0.53</b>	<b>62</b>	<b>10.90</b>	<b>5</b>	<b>0.88</b>	<b>83848</b>	<b>2981</b>

### ВАСПИТНЕ МЕРЕ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ НА НИВОУ ШКОЛЕ

ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ УЧЕНИКА	ОПОМЕНА ОДЕЉ. СТАРЕШИНЕ	УКОР ОД. СТАРЕШИНЕ	УКОР ОД. ВЕЋА	УКУПНО ВАСПИТНИХ МЕРА	ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ			УКУПНО ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИХ МЕРА	СВЕГА	ПОЈАЧАНИ ВАСПИТНИ РАД
						УКОР ДИРЕКТОРА	УКОР НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА	ИСКЉУЧЕЊЕ			
I	165	55	51	38	144	18	7	0	25	169	46
II	153	32	26	13	71	16	1	0	17	88	11
III	149	41	24	11	76	4	2	0	6	82	37
IV	102	18	22	3	43	2	0	0	2	45	3
<b>УКУПНО</b>	<b>569</b>	<b>146</b>	<b>123</b>	<b>65</b>	<b>334</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>384</b>	<b>97</b>

Увид у тимски рад наставника у стручним већима, стручним активима, одборима и др.	Фебруар, мај-јун	Праћењем присуства чланова састанцима и кроз извештаје у оквиру анализе ГПР
---	------------------	---

У месецу јануару стручна веће и тимови су предали своје извештаје о реализацији активности.

У месецу јулу-августу стручна већа и тимови су предали своје извештаје о реализацији активности.

Праћење понашања ученика и њиховог доживљавања школе	Током школске године	У сарадњи са Ученичким парламентом
--	----------------------	------------------------------------

Током првог полугодишта праћено је понашање ученика.

Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања је наставио са радом у делимично измењеном саставу ове школске године. У школи је израђен Програм заштите ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације где је дефинисана улога и одговорност свих кључних елемената у примени процедура и поступака. Утврђен је и

распоред дежурстава наставника за време наставе, који је онлајн доступан свима на сајту школе и постављен је на сваком спрату у згради школе.

Педагог је упознао чланове Савета родитеља, чланове Ученичког парламента са Посебним протоколом за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације у образовно-васпитним установама. Одељењске старешине су имале обавезу да на часовима одељенског старешине и на родитељским састанцима упознају ученике и родитеље са Правилима понашања у Хемијско-технолошкој школи, са Правилником о васпитној, васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика и са Програмом за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације. Правилници и power point презентација за час су били доступни и на српском и на мађарском наставном језику. Корелацију између наставних предмета и програма заштите коју је усвојио Педагошки колегијум 10.09.2012. наставници примењују и ове школске године.

Ученици и родитељи су упознати са новим Правилником о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању и Правилником о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у установама образовања и васпитања. У другом полугодишту прослеђена су обавештења путем мејла и књиге обавештења о Правилима понашања, правилима облачења, правилима уласка и изласка у школу.

У школи функционише Тима за безбедност и здравље на раду који је реализовао следеће активности: Едукација о заштити против пожара за ученике првих разреда и све професоре у школи, Упознавање са полисама осигурања и правима у случају повреда на раду, Израда паноа и едукативних постера ради едукације о изворима опасности у школи, доношење правила и процедуре око контроле изласка, уласка и одласка на одморе у школи, Провера надзорног система (камера) у просторијама школе, дворишту школе и на фасади школе и евентуална препорука за замену дотрајалих уређај.

Током другог полугодишта формиран је тим за кризне догађаје према упутствима Министарства Просвете и стручна служба је упозната са локалном протоколом сарадњи у области заштите менталног здравља деце и младих, који је био уређен преко УНИЦЕФ тима.

Сви ученици су прошли обуку из заштите и безбедности на раду и ХТЗ и тестирање у школи, и код послодавца они који наставу похађају по дуалном моделу.

Током првог полугодишта школске 2023/2024. године организовано је више активности у области заштите деце од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације:

Током првог полугодишта педагог и психолози школе су били присутни на часу и укључили су се у решавању актуелних проблема усмеравајући комуникацију на конструктивно решавање конфликта и асертивну комуникацију.

Активности које су реализоване током првог полугодишта од стране стручне службе и одељењских старешина су: реализација ЧОС-а са ученицима у оквиру свих одељења са темом „Програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања“, организовање родитељских састанака са темом упознавања родитеља са „Програмом заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања“, састанак Савета родитеља са темом упознавања родитеља са извештајем Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и упознавања родитеља са Програмом заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, састанак Савета родитеља са темом представљања платформе „Чувам те“, радионица на тему „Емпатија и толеранција“ у одељењу 1-13, радионица на тему „Асертивна комуникација и решавање конфликта“ у одељењу 2-15, састанак Ученичког парламента са темом упознавања са врстама и нивоима насиља, поступцима реаговања у случају сумње или сазнања о насиљу, активности превенције насиља, истраживање о адаптацији ученика одељења првог разреда, презентација на тему „Снага групе“ и шта то значи за индивидуалне особе, у одељењу 1-4 и у одељењу 3-10, радионица на тему „Како оснажити себе и осећати се боље према себи“, радионице у одељењу 3-4: Међусобна сарадња, поштовање и комуникација, Самопоуздање, Воља,

радионице у одељењу 3-10: Предрасуде, посета активностима у оквиру Фестивала менталног здравља у Суботици - радионица "У туђим ципелама" (организатор Центар за несталу и злостављану децу), прослеђивање видео материјала на тему : "Родитељи са децом у кризним ситуацијама" и "Наставници са децом у кризним ситуацијама".

На основу реализованих активности сачињен је план превентивних активности: организовање и реализација час-а на тему „Дигитално насиље“, организација и реализација час-а на тему "Снага групе", организација такмичења извођења кратких филмова унутар ученичког парламента на тему насиља и успешног и здравог разрешавања конфликта, „Кутија мисли“, Јога и медитација

рад са наставницима у циљу повећања емпатије и менталне стабилности, истраживање о учесталости и врстама насиља и дискриминације у школи , организовање ЧОС-а на тему асертивне комуникације, организовање родитељских састанака са темом улоге родитеља у превенцији насиља.

Током другог полугодишта стручна служба је реализовала истраживање о задовољству ученика школом, обележавање дана Недеље розих мајица, Недеље сећања, патронажна сестра је одржала предавања на тему адолесценција, хумани односи међу половима, ППВ, сида, наркоманија, адолесценција и очување репродуктивног здравља, правилна исхрана адолесцента, полно преносне болести, контрацепција, љубав и заљубљене, у циљу превенције и пружања подршке ученицима у њиховом физичком развоју, упознавање одељењских старешина, родитеља и ученика са новим правилницима везано за протоколу поступања у установи на насиље, злостављање и занемаривање, заједно са приручницима који су били подељени од стране Школске Управе Сомбор. На Ученичком парламенту је анализиран успех и дисциплина ученика, анализа допунске, додатне, слободних и ваннаставних активности, безбедности и мера за унапређивање и понашања ученика, ученици су организовали и учествовали у хуманитарним акцијама, радионица коју организује Локални омладински форум у Суботици - Причајмо о безбедности!

У другом полугодишту на ЧОС-у су обрађена следеће теме: Колико укори и казне утичу на промену понашања, Однос ученик-наставник, Норме пристојног понашања, Одупирање социјалном притиску, Како избећи сукобе у одељењу, Другарство у одељењу, Безбедно понашање у школи,

на родитељским састанцима родитељи су упознати са новим правилницима, договарање о подршци ученицима којима је потребна додатна подршка.

У току школске године, тим је одржао 31 састанак, од којег 27 пута због интервенције и 4 пута због превенције и извештавања дотадашњег рада и дискусија везаних за будуће мере.

Током школске 2023/2024. године појачан васпитни рад је рађен са 122 ученика, од којих 27 је био услед интервенције и 92 евидентиран у есДневник. Према есДневнику, разлог за појачани васпитни рад је био услед непоштовања кодекса облачења, због неоправданих изостанака са часова, лакших и тежих повреда обавеза ученика као што су коришћење мобилног телефона на часу, ометање наставе, недолично понашање и игнорисање наставника на часу.

Интервенције тима по облицима насилног понашања: 11 случаја физичког насиља, 17 случаја психичког насиља и 7 случаја дигиталног насиља. Место насиља: 2 пута у дворишту установе, 13 пута у ходнику, 6 пута у учионици, 6 пута на вебу, 1 пут у тоалету, један пут испред школе. Насиље се десило 14 пута на одмору, 7 пута на часу, 1 пут у току активности, 5 пута у току слободног времена и 1 пут после доласка. Начина откривања насиља: 10 пута је жртва пријавила насиље, 12 пута наставник и 5 пута дојавом родитеља. Учесталост дешавања насиља: 21 пут се десило насиље први пут и 6 пута се поновило више пута. Нивои насиља: 10 пута је процењено насиље првог нивоа, 18 пута другог нивоа.

Везано за интервенцију, као заштитни приоритет, од 27 случајева је следећа статистика: од укупно 27 случаја, у одељење 1-5 је био највећи број (8), када је дошло до потребне интервенције тима. Укупно број ученика који су агресивно поступали према другима током школске 2023/2024 године је 26, од којег понављача агресивног понашања је 6 ученика, два

пута 5 ученика и један ученик 3 пута поступао агресивно према другима. Број ученика који су били жртве у овим случајевима је било 28, од којих код 6 ученика се поновило.

Према полу учесника у насиљу: 17 ученика женског пола и 14 ученика мушког пола су поступали агресивно према вршњацима, према полу жртве: 21 ученик је женског пола и 8 ученика мушког пола.

По статистици из есдневника по годинама, наставници су код:

-првих одељења послали ученике на разговор 24 пута, од којег 3 пута ученик није хтео да оде са часа. Из одељења 1-5 је највише било разговора са ученицима.

- других одељења послали ученика не разговор 21 пут, од којег ученици нису хтели да иду на разговор код стручне службе 9 пута. Највише ученика из одељења 2-5 су били послати и највећи отпор ученика да послуша наставника је био у овом одељењу.

-Трећих одељења 11 пута, од којег ученици нису хтели да оду на разговор код стручне службе 2 пута. Највише из одељења 3-5 су били послати ученици на разговор.

-Према есДневнику, из четвртог одељења није било случаја да је наставник послао ученика на разговор код стручне службе.

Из овога закључак је да се следеће године више пажње посвети овим разредима, као и наставницима.

Интервентне мере су правилно предузете, евиденције о насилном понашању постоје, и у решавању случајева физичког насиља сваки пут је укључен поред одељењског старешине и родитељ/старатељ, стручна службашколе, руководство школе и обавештен је школски полицајац.

Према Правилнику о протоколу поступања у установи на одговору на насиље, злостављање и занемаривање, на првом нивоу насилног понашања особе, по правилу провезује одењенски старешина, активности предузима самостално одељенски старешина, наставник, односно васпитач, у сарадњи са родитељем, у смислу појачаног васпитног рада са васпитном групом, одељенском заједницом, групом ученика и индивидуално, одељенска старешина може конзултовати и психолога/педагога школе за подршку по потреби, што подразумева да у даљем, тим ће се саставити у случају другог или трећег нивоа насиља.

Успех ученика:

УКУПНО на крају 2023/2024. године																				
Разред	Бр.уч. на почетку крају	Бр.уч. на крају	Број ученика по ИОР-у			Број уч.са позит. успех.		Бр. одличних уч.	Број врло добрих учен.		Број добрих учен.		Број довољних учен.		Број уч. са нед. успех.		Бр. неоц. уч.	Оправдани	Неоправдани	
			ИОП1	ИОП2	ИОП3	успех.	%		успех.	%	успех.	%	успех.	%	успех.	%				
први	189	165	4	4	0	133	80.61	26	63	41	3	32	19.39	0	21779	1081				
други	157	153	0	7	0	136	88.89	38	52	46	0	14	9.15	3	22504	797				
трећи	153	149	1	6	0	140	93.96	39	50	51	0	8	5.37	1	22719	702				
четврти	104	102	0	6	1	93	91.18	26	50	17	0	8	7.84	1	16846	401				
<b>УКУПНО</b>	<b>603</b>	<b>569</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>502</b>	<b>88.22</b>	<b>129</b>	<b>215</b>	<b>37.79</b>	<b>155</b>	<b>27.24</b>	<b>3</b>	<b>0.53</b>	<b>62</b>	<b>10.90</b>	<b>5</b>	<b>0.88</b>	<b>83848</b>	<b>2981</b>

### ВАСПИТНЕ МЕРЕ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ НА НИВОУ ШКОЛЕ

ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ УЧЕНИКА	ОПОМЕНА ОДЕЉ.СТАРЕШИНЕ	УКОР ОД.СТАРЕШИНЕ	УКОР ОД.ВЕЋА	УКУПНО ВАСПИТНИХ МЕРА	ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ			УКУПНО ВАСПИТНО ДИСЦИПЛИНСКИХ МЕРА	СВЕГА	ПОЈАЧАН ВАСПИТНИ РАД
						УКОР ДИРЕКТОРА	УКОР НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА	ИСКЉУЧЕЊЕ			
I	165	55	51	38	144	18	7	0	25	169	46
II	153	32	26	13	71	16	1	0	17	88	11
III	149	41	24	11	76	4	2	0	6	82	37
IV	102	18	22	3	43	2	0	0	2	45	3
<b>УКУПНО</b>	<b>569</b>	<b>146</b>	<b>123</b>	<b>65</b>	<b>334</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>384</b>	<b>97</b>

Праћење сарадње с родитељима и њиховог доживљавања школе	Током школске године	У сарадњи са Саветом родитеља
--	----------------------	-------------------------------

<p>Одељењске старешине првих одељења су одржале родитељске састанке 31. августа 2023. године ради упознавања родитеља о начину рада и функционисања школе на којима су били присутни педагог, психолог, помоћник директора и организатор практичне наставе. Одељењске старешине су у током првог полугодишта одржала минимум два родитељска састанка, исто и у другом полугодишту су одржала минимум два родитељска састанка која су евидентирала у есДневник.</p> <p>У првом полугодишту одржана су и два састанка Савета родитеља, а у другом полугодишту два састанка Савета родитеља.</p> <p>Родитељи су учествовали у истраживања о задовољству реализације практичне наставе у школи и код послодавца и о задовољству школом и њеним радом.</p>		
Прикупљање података о упису матураната на високе школе и факултете	Прво полугодиште	У сарадњи са Одељенским старешинама које су извеле завршне разреде
<p>Тим за КВиС у сарадњи са одељењским старешинама је прикупио податке о бившим ученицима: од којих је 20% наставило школовање, 26% се запослило, а 54% под категоријом остало је отишло у иностранство, чека одговор за посао, није одговорило на питање.</p>		
Контрола рада установе- свих организационих јединица и запослених	У складу са планираним роковима	Организовање процеса праћења, извештавања и анализе резултата. Анализирање резултата и предузимање корективних мера
<p>На одељењским већима су представљени резултати одељења који су представљени на Наставничком већу на нивоу подручја рада и на нивоу школе. Тим за инклузивно образовање је на састанцима процењивао постигнућа ученика и њихов напредак и вршио корекције плана ИОП-а по потреби.</p> <p>На састанцима Педагошког колегијума, Ученичког парламента и Стручних већа анализирана је посећеност допунске и додатне наставе и секција, безбедност ученика и запослених, као и мере за унаређивање.</p> <p>Стручна већа и тимови предали су своје извештаје у јануару (полугодишњи) и у јулу годишњи извештај о раду.</p>		
Упознавање одговарајућих органа са извештајима и резултатима рада и корективним мерама	у складу са планираним или прописаним роковима	Извештавање Школском одбору Наставничком већу, Савету родитеља и др. са одговарајућим извештајима (стручно усавршавање, самовредновање, остваривање развојног плана, реализација ГПР, Извештај о раду школе, Извештај о раду директора и др.)
<p>У септембру 2023. године на састанку Школског одбора, Савета родитеља, Наставничком већу и Ученичком парламенту су представљени и усвојени ГПР школе и Извештај о раду школе за претходну годину, Извештај о раду директора, План тима за самовредновање и Извештај тима за самовредновање за претходну годину.</p> <p>У фебруару 2024. године на састанку Школског одбора, Савета родитеља и Наставничком већу су представљени полугодишњи Извештај о раду школе за прво полугодиште по областима (тимови, већа), Извештај о раду директора.</p> <p>У јулу месецу стручна већа и тимови су предали своје извештаје који су саставни део Извештаја о раду школе.</p> <p>На Наставничком већу у августу анализирана је оствареност Развојног плана школе, поднет је извештај о самовредновању и извештај о стручном усавршавању.</p>		

Управљање информационим системом школе	Континуирано	Праћење функционисања електронске платформе за комуникацију и размену информација. Обезбеђивање обуке за запослене и пружање подршке у коришћењу; правовремено информисање запослених, у сарадњи са тимом за информизацију, помоћником директора и стручним сарадницима
<p>Комуникација у школи се остварује путем платформе Офице 365, сви запослени имају своје налоге на платформи и обучени су за њено коришћење.</p> <p>Ученицима су отворени налози на Офице 365 ради подршке у оквиру наставе и комуникација је платформи Тимс.</p>		
Развијање и реализација система осигурања квалитета рада установе	Континуирано у складу са развојним планом	Израда процедура управљања квалитетом, подела задужења, праћење процеса самовредновања, праћење рада тимова, у сарадњи са тимом за обезбеђење квалитета и развој установе
<p>Школа има разрађене процедуре и протоколе: пријаву штете, праћења коришћења опреме, процедуру за требовање, упис ученика, процедура одсуства наставника, прегледа документације, уходавања наставника, процедура за ученике који се не осећају добро, за дуално образовање (протокол за реализацију дуалног образовања, за родитељске састанке, протокол за увођење наставника приправника у посао и за менторе, за реализацију интервјуа, обавештања родитеља и послодаваца, распоређивања ученика), протокол за ПОН.</p> <p>У месецу септембру је усвојен план за самовредновање и одређене кључне тачке, а извештај о реализованом самовредновању је поднет на крају школске године и усвојени на Наставничком већу, Школском одбору и престављен Савету родитељица.</p> <p>Стручна већа су израдила јединствене критеријуме за оцењивање тј. ревидирала и извршила корекције у складу са Правилником о оцењивању.</p> <p>Током школске године се у складу са Развојним планом израђују процедуре и протоколи за унапређивање функционисања школе у сарадњи са Тимом.</p>		
Анализа успешности ученика на завршним и матурским испитима	У складу са ГПР	На стручним органима
<p>Анализа успеха после јунског рока</p> <p>Анализа успеха на завршном испиту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовни профил посластичар, средња оцена 3,93, пролазност 100%</li> <li>- Образовни профил пекар, средња оцена 4,23, пролазност 100%</li> </ul> <p>Анализа успеха на матурском испиту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовни профил Техничар моделар одеће (два одељења), средња оцена 3,7, пролазност 95% (једна ученица је упућена на разредни испит)</li> <li>- Образовни профил Техничар за хемијску и фармацеутску технологију, средња оцена 3,54, пролазност 80% (једна ученица је полагала поправни испит, а три ученика су пала тест стручно теоријски знања)</li> <li>- Образовни профил Техничар за заштиту животне средине, средња оцена 3,86, пролазност 100%</li> <li>- Образовни профил Ветеринарски техничар, средња оцена 3,93, пролазност 88% (једна ученица полагала поправни испит, два ученика нису положила тест)</li> </ul>		



- Образовни профил Прехрамбени техничар (2 одељења), средња оцена 3,95, пролазност 76% (три ученика полагала поправни испит)  
 95,83% ученика од оних који су стекли услов за полагања матурског испита у јунском року је положило, 5 ученика је полагало поправни испит, а 5 ученика упућено на поновно полагање теста стручно теоријског знања.  
 10 ученика су полагала матурске испите у августовском року.  
 Резултати матурског и завршног испита после августовског испитног рока, за школску 2023/2024. годину су следећи:

	одељење	број ученика на крају другог полугодишта	број ученика који имају право да изађу на испит	%	положило испит	положило %	није положило испит/није стекло услов за полагање
1	4-1	13	8	61.54	8	100	5
2	4-2	3	3	100.00	3	100	0
4	4-3	27	27	100.00	24	88.89	3
5	4-10	14	14	100.00	14	100.00	0
6	4-11	17	17	100.00	17	100.00	0
7	4-13	20	20	100.00	18	90.00	2
8	4-15	8	7	87.50	7	100.00	1
9	3-4	14	14	100.00	14	100.00	0
10	3-5	13	13	100.00	13	100.00	0
<b>УКУПНО</b>		<b>129</b>	<b>123</b>	<b>95.35</b>	<b>118</b>	<b>95.93</b>	<b>11</b>

Резултати матурског и завршног испита после августовског испитног рока, за школску 2023/2024. годину су следећи:

11 ученика – образовни профил прехранбени техничар

24 ученика – ветеринарски техничар

13 ученика – образовни профил пекар

14 ученика – образовни профил посластичар

17 ученика – образовни профил техничар за заштиту животне средине

18 ученика – образовни профил техничар за индустријску фармацеутску технологију

21 ученика – образовни профил моделар одеће

Од укупно 129 ученика завршних и матурантских одељења, 118 ученика је стекло диплому одговарајућег занимања. Остали ученици се упућују на ванредно школовање.

Помоћ ученицима у остваривању њихових права и дужности, ученицима путницима, социјално угроженима, даровитим, као и онима с проблемима у учењу или прилагођавању на школски кућни ред	По потреби	У складу са запажањима наставника, стручних служби и органа или на основу обраћања ученика и/или родитеља, директор ће предузимати активности у овој области
---	------------	--

Ученици су на ЧОС-у упознати са својим правима и обавезама. У складу са смерницама Министарства просвете реализована је настава за прве две недеље школе по упутству. Пет ученика школе имају бесплатну аутобуску карту, одељењске старешине и стручна служба прати социјално угрожене ученике, за ученике који наставу похађају по ИОП-у израђени су планови који се прате и процењују постигнућа, а на одељењским већима је анализирано напредовање ученика. Стручна служба у сарадњи са одељењским старешином и директор школе пружа помоћ ученицима да се адаптирају на услове и понашање у установи индивидуалним разговорима са ученицима и родитељима. Реализовано је истраживање адаптације ученика првих разреда у школу, резултати истраживања су постављени на сајт школе. Такође је реализовано истраживање о задовољству ученика школом, истраживање ученика, родитеља, послодаваца и наставника о реализацији ПОН-а и учења кроз рад, истраживање о предузетничком образовању, евалуацији рада Тима за КВиС, истраживање о секцијама, интересовањима ученика, истраживање мишљења родитеља о школи. У току школске године директор пружао подршку одељењски старешинама у разговорима са родитељима и ученицима 17 пута.

Праћење унапређења квалитета рада школе на основу Извештаја о спољашњем вредновању	Током школске године	На стручним органима
--	----------------------	----------------------

Није реализовано

Унапређење сарадње са ученичким парламентом кроз организовање заједничких састанака и предлоге парламента за повећање учешћа ученика у животу и раду школе	Током школске године	У сарадњи са тимом за подршку ученицима и председништвом УП, у оквиру стручних органа и др.
--	----------------------	---

Састанци Ученичког парламента су били 13.9.2023, 4.10.2023, 15.11.2023, 11.12.2023, 13.2.2024., 14.2.2024., 14.3.2024., 19.3.2024., 26.4.2024, 17.5.2024, 24.5.2024., 20.6.2024. године.

Присуство на састаницима Ученичког парламента 13.9.2023. када су се бирали председник и заменик УП, представници за Стручни актив за развојно планирање, Тима за самовредновање и Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, поднет извештај о реализацији ГПР-а, Упознавање са ГПР школе, Извештај о раду УП за

2022/2023, Правилник о васпитној, васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности и Правила понашања у ХТШ и Примене смерница МП за организацију и реализацију образовно-васпитног рада.

4.10.2023. године где су се чланови упознали са законским оквиром деловања парламента, са правима и дужностима чланова; упознавање са нормативним актима школе (Статут; Школски програм и Развојни план школе); Законом о основама система система образовања и васпитања; Протоколом о заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања, дискутовали о мера за побољшање безбедности ученика у школи и хуманитарним акцијама. 15.11.2023. и 26.4.2024. године присутан на састанку где су теме биле анализа успеха и дисциплине на крају првог квартала, анализа и расправа о допунској и додатној настави и секцијама, представљен Протокол за заштиту ученика и расправљало о безбедности и правилама понашања ученика и давали предлози мера за унапређивање.

### 3. ПРАЋЕЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ЗАПОСЛЕНИХ

Активности/ садржаји рада	Време реализације	Начин реализације
Планирање људских ресурса	Септембар – октобар Јун- август	Сагледавање дефицитарних и суфицитарних кадрова, утврђивање потребе за преузимањем запослених и/или оглашавањем радних места.
У складу са обавезом школе да се пре почетка школске године обезбеди довољан број стручних наставника, увидом у располагајуће ресурсе и неопходне норме за неометано извођење наставе два наставника су преузета један са 75%, а други 10% из других школа. Почетком другог полугодишта запослена су два нова наставника због одласка у пензију колеге и са њима је потписан уговор о раду. У априлу је један колега дао отказ, и уместо њега је једном наставнику допуњена норма.		
Спровођење поступка пријема запослених у радни однос	По потреби	Ангажовање потребних кадрова на основу процењених компетенција за одређене послове; пријем у радни однос преузимањем или по расписаном конкурс
Радни однос су засновала два нова наставника, а два су преузета у одређеним процентима.		
Обезбеђивање услова за увођење приправника у посао	По потреби	Одређивање ментора, праћење реализације програма увођења приправника у посао, одређивање координатора менторског рада, провера припремљености приправника за полагање испита за лиценцу
У школи је запослено 11 приправника од којих 9 има ментора из школе, а 2 приправника има менторе из других школа. Ментори прате дефинисан План рада ментора тј увођења приправника у посао. Приправници су се пријавили за полагање испита на филозофском факултету. Стручна служба у договору са менторима посеђује часове приправника.		

Обезбеђење услова за увођење наставника почетника у посао	По потреби	Одређивање наставника који ће пружати подршку наставнику почетнику у сарадњи са Стручним већима и Наставничким већем
<p>У месецу августу одређени су ментори за наставнике приправнике, сачињена су решења и потписана од стране ментора и приправника.</p> <p>Школа има протокол за увођење наставника приправника у посао и за менторе.</p>		
Обезбеђивање услова и подстицање професионалног развоја запослених	Континуирано, у складу са планом стручног усавршавања	<p>Подстицање и праћење израде личних планова професионалног развоја, омогућавање различитих облика стручног усавршавања у школи и ван ње на основу плана стручног усавршавања и у складу са могућностима школе.</p> <p>Подстицање и праћење наставника при креирању професионалног портфолија.</p>
<p>Годишњим планом рада је планирано стручно усавршавање запослених.</p> <p>Стручна већа су предала своје планове стручног усавршавања који су део ГПР-а, наставници воде своје портфолије и предају на крају школске године извештај о реализованим стручним усавршавањима.</p>		
Стварање позитивне и подржавајуће радне атмосфере ради унапређивања међуљудских односа	Континуирано	<p>Давањем личног примера и постављањем високих професионалних стандарда.</p> <p>Подстицање професионалне сарадње и тимског рада.</p> <p>Указивањем поверења запосленима делегирањем послова и задатака.</p> <p>Охрабривање и подршка за остваривање очекиваних резултата.</p>
<p>На састанцима Наставничког веће, као и путем комуникације преко школске електронске платформе редовно се похваљују запослени који су учествовали у неким активностима од значаја за школу. Директор на састанцима и лично похваљује запослене на раду и доприносу успеху школе.</p> <p>Наставници који су били ментори ученика који су освојили прва три места на Републичким такмичењима се награђују у складу са Правилником о награђивању запослених (на нивоу школе награде за менторе: 3 прва места, два друга места и три трећа места)</p> <p>Запослени који су својим радом допринели унапређивању рада и функционисања школе су награђени у складу са Правилником о оцењивању.</p> <p>За запослене су организовани ручкови ради обележавања значајних датума, али и за стварање хармоничне заједнице, обележавање дана просветних радника, новогодишња вечера, Школска слава, Дан жена, Дан школе, ручак пред године одморе.</p>		
Праћење и вредновање рада запослених, мотивисање и награђивање за постигнуте резултате	Континуирано	Остваривањем инструктивног увида и надзора образовно васпитног рада, мотивационим разговорима са запосленима. Похваљивање и награђивање квалитетног рада у складу са законом и Правилником, у складу са могућностима школе

Током месеца септембра наставници који чији су ученици постигли успехе на Републичким такмичењима у прошлој школској години су били награђени у складу са Правилником о награђивању.

Запослени који су својим радом допринели унапређивању рада и функционисања школе су награђени у складу са Правилником о оцењивању.

Посета часова редовне наставе: -4 часа општеобразовних предмета -4 часа стручних предмета -4 часа практичне наставе	Октобар – мај	У сарадњи са ППС, помоћником директора, организаторима практичне наставе, руководиоцима секторских тимова
--	---------------	---

На састанцима Колегијума Школе и Педагошког колегијума Школе, договорене су смернице које се односе на праћење рада наставника, извршавања њихових обавеза, одабир часова за посету, динамику стручног усавршавања наставника, предлагање плана набавке наставних средстава, предлог плана уписа за наредну школску годину.

Током школске 2023-2024. године посећени су часови 18 наставника (4 приправника). У циљу евалуације наставе кориштен је образац за вредновање са стандардима и индикаторима квалитета у оквиру кључне области бр. 2 НАСТАВА И УЧЕЊЕ.

Посећено је 8 општеобразовних часова, 9 часова стручних предмета и један час практичне наставе.

Свеобухватна евалуација часова је следећа:

Стандарди НАСТАВА И УЧЕЊЕ	Ниво остварености
2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу.	3
2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.	4
2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.	3
2.4. Поступци вредновања су у функцији дањег учења.	3
2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан.	3
Ниво остварености области квалитета	3

Одржан је један угледни час који је реализовала наставница Енглеског језика. Након часа, одржана је дискусија.

Укупно је у току првог полугодишта посећено 7 часова, од који су три часа била код наставника приправника, а током другом полугодишта 11 часова, од којих је један час код наставника приправника. По обављеној посети редовним часовима, вођен је разговор са предметним наставницима уз присуство педагога, психолога и наставника који су присуствовали часу. Квалитет часова је вреднован, па су се колеге усмеравале како да исправе евентуалне недостатке, а са намером афирмације труда и посвећености послу.

Посета ваннаставним активностима: -3 часа	У другом полугодишту	У сарадњи са ППС, помоћником директора, руководиоцима секторских тимова
--	----------------------	---

Није реализовано.		
Праћење реализације угледних часова/активности у школи	Током школске године, према плану Стручних већа и Наставничког већа	У сарадњи са ППС, помоћником директора, организаторима практичне наставе, руководиоцима секторских тимова, истицањем на огласној табли
Током јануара на стручним већима су договорени наставници који ће реализовати угледне часове у другом полугодишту, а план је дефинисан на педагошком колегијуму. Један угледни час је реализован у току другог полугодишта.		
Посета часовима одељењског старешине у циљу припреме екскурзије	У зависности од реализације екскурзија – по потреби	У сарадњи са одељењским старешинама, по могућству укључивањем представника МУПа
Ученицима матурантима су представљене понуде за матурску екскурзију. Ученици матуранти су одустали од матурске екскурзије. За матуранте је организован заједнички састанак на ком су представници МУП-а представили опасности од утицаја опојних средстава у возњи са симулацијом у мају.		
Индивидуализација руковођења кроз упознавање личности појединаца, препознавање криза и тешкоћа, пружање подршке и мотивисање запослених	Континуирано	У сарадњи са ППС, помоћником директора, организаторима практичне наставе, руководиоцима секторских тимова, стручним сарадницима
Директор школе у сарадњи са стручном службом пружао је подршку одељењским старешинама и наставницима у раду са ученицима који наставу похађају по ИОП-у, у раду са ученицима који се понашају супротном правилима понашања. Подршка се огледала у индивидуалним разговорима са запосленима, ученицима и родитељима. Укупно је реализовано 17 разговора у присуству директора.		
Помоћ наставницима и стручним сарадницима у сврху побољшања њихове ефикасности и креативности	Континуирано	Директор ће обављати разговоре са запосленима у складу са личним и запажањима сарадника или на основу обраћања наставника кроз индивидуалне разговоре или у оквиру стручних органа
Реализовано кроз индивидуалне разговоре и могућност стручног усавршавања. Током првог полугодишта обављена су четири разговора са наставницима о обављању својих обавеза и задатака, а током другог полугодишта обављена су 3 разговора са наставницима о обављању својих обавеза и задатака		
Праћење унапређивања образовно-васпитног рада	Континуирано	Кроз праћење реализације огледних часова и закључке након анализе часова и кроз подстицање наставника на израду дидактичких средстава и наставних материјала, у сарадњи са стручним већима и тимовима

Рађена је евалуација посећених часова и донете препоруке за даљи рад наставника. Анализа посећених часова је реализована у духу размене искуства и примера добре праксе, развијања иновативности наставника и колегијалности. Наставници у школи размењују наставне материјале које прилагођавају начинима рада и специфичностима одељења.

#### 4. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА, ОРГАНОМ УПРАВЉАЊА, РЕПРЕЗЕНТАТИВНИМ СИНДИКАТОМ

Активности/ садржаји рада	Време реализације	Начин реализације
Помоћ родитељима и старатељима у сврху остваривања њихових школских права и пуног учешћа и саодговорности у образовно-васпитном процесу	По потреби	У складу са запажањима наставника, стручних служби и органа, код појачаног васпитног рада са учеником или на основу обраћања ученика и/или родитеља, директор ће предузимати активности у овој области

Као директор школе сам стално нарасполагању родитељима за разговор у било које доба, такође кроз присуство родитељским састанцима по потреби и наравно редовно одржавање Савета родитеља.

У току школске године, тим је одржао 31 састанак, од којег 27 пута због интервенције и 4 пута због превенције и извештавања дотадашњег рада и дискусија везаних за будуће мере.

Током школске 2023/2024. године појачан васпитни рад је рађен са 122 ученика, од којих 27 је био услед интервенције и 92 евидентиран у есДневник. Према есДневнику, разлог за појачани васпитни рад је био услед непоштовања кодекса облачења, због неоправданих изостанака са часова, лакших и тежих повреда обавеза ученика као што су коришћење мобилног телефона на часу, ометање наставе, недолично понашање и игнорисање наставника на часу.

Интервенције тима по облицима насилног понашања: 11 случаја физичког насиља, 17 случаја психичког насиља и 7 случаја дигиталног насиља. Место насиља: 2 пута у дворишту установе, 13 пута у ходнику, 6 пута у учионици, 6 пута на вебу, 1 пут у тоалету, један пут испред школе. Насиље се десило 14 пута на одмору, 7 пута на часу, 1 пут у току активности, 5 пута у току слободног времена и 1 пут после доласка. Начина откривања насиља: 10 пута је жртва пријавила насиље, 12 пута наставник и 5 пута дојавом родитеља. Учесталост дешавања насиља: 21 пут се десило насиље први пут и 6 пута се поновило више пута. Нивои насиља: 10 пута је процењено насиље првог нивоа, 18 пута другог нивоа.

Везано за интервенцију, као заштитни приоритет, од 27 случајева је следећа статистика: од укупно 27 случаја, у одељење 1-5 је био највећи број (8), када је дошло до потребне интервенције тима. Укупно број ученика који су агресивно поступали према другима током школске 2023/2024 године је 26, од којег понављача агресивног понашања је 6 ученика, два пута 5 ученика и један ученик 3 пута поступао агресивно према другима. Број ученика који су били жртве у овим случајевима је било 28, од којих код 6 ученика се поновило.

Према полу учесника у насиљу: 17 ученика женског пола и 14 ученика мушког пола су поступали агресивно према вршњацима, према полу жртве: 21 ученик је женског пола и 8 ученика мушког пола.

По статистици из есдневника по годинама, наставници су код:

-првих одељења послали ученике на разговор 24 пута, од којег 3 пута ученик није хтео да оде са часа. Из одељења 1-5 је највише било разговора са ученицима.

<p>- других одељења послали ученика не разговор 21 пут, од којег ученици нису хтели да иду на разговор код стручне службе 9 пута. Највише ученика из одељења 2-5 су били послати и највећи отпор ученика да послуша наставника је био у овом одељењу.</p> <p>-Трећих одељења 11 пута, од којег ученици нису хтели да оду на разговор код стручне службе 2 пута. Највише из одељења 3-5 су били послати ученици на разговор.</p> <p>-Према есДневнику, из четвртог одељења није било случаја да је наставник послао ученика на разговор код стручне службе.</p> <p>Из овога закључак је да се следеће године више пажње посвети овим разредима, као и наставницима.</p> <p>Интервентне мере су правилно предузете, евиденције о насилном понашању постоје, и у решавању случајева физичког насиља сваки пут је укључен поред одељењског старешине и родитеља/старатељ, стручна службашколе, руководство школе и обавештен је школски полицајац.</p>		
<p>Организовање заједничких активности ученика, наставника и родитеља</p>	<p>У складу са ГПР</p>	<p>У сарадњи са тимовима и Ученичким парламентом према посебним програмима сарадње</p>
<p>Ученички парламент је организовао хуманитарне акције за Пакетићи за децу са Косова и Метохије организатор хуманитарна организација „Сви за Космет“, за децу из угрожених породица града Суботице организатор неформална организација „Наше мало је неке све“, сакупљање хране и ћебади за напуштене псе и мачке организатор Удружње „Суботичке њушкице“.</p> <p>За децу са Космета ученици и њихови родитељи и запослени су донирали слаткише и играчке.</p> <p>За децу из угрожених породица града Суботице организатор неформална организација „Наше мало је неке све“ученици и њихови родитељи и запослени прикупљају свеске, оловке, бојице и слаткише.</p> <p>За Удружње „Суботичке њушкице“ прикупљала се храна и ћебад.</p> <p>Хуманитарна акција куповине ружа за матуранте од Удружења „Срце“.</p> <p>У месецу марту организован спортски дан наставници против ученика.</p> <p>У априли је организована хуманитарна активност у малом фудбалу за манастир Сочаницу на Косову и Метохији и Центар за бригу о особама са инвалидитетом као и за породицу Здравковић која живи у лошим условима.</p> <p>У месецу мају је организована хуманитарној акцији прикуљања средства за суграђанку Мирјану Крњански, кутије постављене у зборници и ходнику школу, као и акције које се организују у Гимназији, спортска активност и концерт.</p>		
<p>Старање о редовном извештавању родитеља/старатеља; Обавештавање родитеља о свим питањима од интереса за рад установе у школској години</p>	<p>Према календару родитељских састанака, састанака Савета родитеља и континуирано</p>	<p>Организовање родитељских састанака, припрема информација за родитеље/старатеље, извештавање о напредовању њихове деце, утврђивање процедура за благовремено достављање обавештења о изостајању ученика, омогућавање приступа родитељима подацима у е дневнику и др.</p> <p>Обавештавање на родитељским састанцима и на Савету родитеља и преко огласне табле за родитеље</p> <p>У сарадњи са ОС, стручним сарадницима и секретаром</p>



31. августа 2023. године одржан је родитељски састанак за ученике првих разреда на којем су били присутни одељењски старешина, помоћник директора, организатор практичне наставе и стручна служба. Током првог полугодишта одељењске старешине су одржале два родитељска састанка, такође је одржано два састанка Савета родитеља. На родитељском састанку изабрани представници у Савет родитеља. Сви родитељи имају приступ есдневнику. На сајту школе постављен је термин пријема родитеља. Током другог полугодишта одржана су два Савета родитеља, а одељењске старешине су у другом полугодишту одржала два родитељска састанка.

Старање о информисању родитеља о члановима и раду тима за заштиту, терминима одељењских старешина за индивидуални пријем родитеља и друго	Септембар и даље континуирано	Преко огласне табле за родитеље, монитора у холу, на Савету родитеља, у сарадњи са стручним сарадницима и секретаром, руководиоцем Тима за ЗДНЗЗ
---	-------------------------------	--

На сајту школе постављен је термин пријема родитеља. Одељењске старешине имају формиране групе на Виберу, Месинџеру или путем мејла за обавештавање и информисање родитеља. На Савету родитеља и родитељским састанцима је представљен Тим и презентација за заштиту ученика од насиља злостављања и занемаривања, као и на Ученичком парламенту.

Унапређивање комуникацијских вештина запослених ради њихове сарадње са родитељима/старатељима	Континуирано - по потреби	Уочавање проблема у комуникацији и, по потреби, пружање помоћи запосленима у њиховом превазилажењу, подстицање запослених за континуирано усавршавање у области комуникације
---	---------------------------	--

Директор школе у сарадњи са стручном службом и одељењским старешинама реализује разговоре са родитељима и ученицима. У току школске године реализовано је 17 разговора са родитељима у присуству директора.

Пружање подршке раду Савета родитеља	У складу са ГПР	Сарадња у припреми састанака, учешће у раду, редовно информисање у сарадњи са ППС и секретаром
--------------------------------------	-----------------	--

Током првог полугодишта одржана су два састанка Савета родитеља и током другог полугодишта одржана су два састанка.

На родитељском састанку су изабрани представници родитеља у Савет родитеља. На састанку Савета родитеља су изабрани представници за Школски одбор и представници у формиран градски Савет родитеља, понет је извештај о трошењу ученичког динара и предложене су наредне активности Савета родитеља, изабрани су представници родитеља у стручне активе и тимове разматрани су извештаји и планови (ГРП, директора, самовредновања, тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања), анализирани су успеси ученика, разматрани су услови за унапређивање безбедности и услова за рад, и давали су мишљење о увођењу новина у школу, избор представника из Савета родитеља у школски одбор, изменама Правилника, итд.

Упознавање Савета родитеља са извештајем о свом раду	Септембар	Презентовање Извештаја о раду директора у претходној школској години
У месецу септембру 2023. године на Савету родитеља је поднет Извештај о раду директора који је део Извештај о раду школе за претходну школску годину, као и полугодишњи извештај о раду директора у фебруару.		
Редовно информисање Школског одбора о свим битним аспектима рада школе и развоја васпитно-образовне политике и праксе	Према плану рада Школског одбора	Излагањем на састанцима Школског одбора, укључивањем чланова у одговарајуће органе и тимове, редовним извештавањем
Током првог полугодишта организована су два састанка Школског одбора где су поднети сви планови и извештаји на усвајање (ГПР, Развојног плана, самовредовања, директора, стручног усавршавања), ценовник за школовање ванредних ученика, усвојен је Европски развојни план, донет је предлог плана уписа за наредну школску годину, донета је одлука за верификацију образовног профила Прехрамбено-биотехнолошки техничар, анализа успеха ученика, предлог мера за превенцију од насиља, реализоване активности пројеката, одлука о именовању комисије за попис, и остала питања значајна за рад и функционисање школе. У другом полугодишту била су два састанка, где су усвојени полугодишњи извештаји о реализацији ГПР-а, успеху ученика, о раду директора, Тима за ЗНЗЗ, о извршеном инвентару, финансијском пословању, увођење проширене делатности – ветеринарска амбуланта, одлуке о доношењу Статута школе, Правилника о васпитној, васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика, Правила понашања, Правилник о расподели сопствених средстава, и остала значајна питања за рад и функционисање школе.		
Презентовање података Школском одбору о резултатима постигнућа ученика и мерама за побољшање квалитета рада	У складу са планом рада Школског одбора	Извештавањем на састанцима у сарадњи са стручним органима и тимовима
На састанку Школског одбора понет је извештај о анализи успеха ученика на крају првог полугодишта, као и предлог мера за унапређивање рада.		
Припрема елемената за одлуке Школског одбора и омогућавање услова за обављање послова ШО предвиђених законом, у складу са овлашћењима директора	У складу са планом Школског одбора и по потреби	У сарадњи са секретаром и помоћником директора, стручним сарадницима и Наставничким већем
У сарадњи са секретаром школе сачињен је дневни ред састанка и обавештени су чланови Школског одбора писменим путем о датуму и термину одржавања. На Савету родитеља изабрани су представници у Школски одбор. Школски одбор је донео одлуку о укључивању школе у реализацију пројекта „Сви ми – интеркултурални програм за мултиетичке средње школе у Србији“, измене у финансијском плану, верификацији новог образовног профила Прехрамбено-биотехнолошки техничар, одлуку о усвајању финансијског плана, о коришћењу пословног простора, о проширеној делатности за ветеринарску амбуланту и за постављање билборда у дворишту школе.		
Припрема предлога за именовање чланова Стручног актива за развојно планирање на Школском одбору	Септембар	У сарадњи са помоћником директора, стручним сарадницима, руководиоцима секторских тимова и Наставничким већем
На састанку Школског одбора усвојен је предлог чланова Стручног актива за развојно планирање.		

Старање о благовременом подношењу годишњег извештаја о реализацији годишњег плана рада и других извештаја	У складу са законом	У сарадњи са стручним органима и тимовима у школи
У месецу августу 2023 године поднети су извештаји стручних већа и тимова на основу чега је израђен Извештај рада школе за претходну школску годину. У јануару 2024. године стручна већа и тимови су поднели извештаје о раду за прво полугодиште. У месецу августу 2024 године стручна већа и тимови су предали своје извештаје за школску 2023/2024 годину.		
Сарадња са синдикатима	У складу са законом	Омогућавањем услова за рад у складу са прописима, позивањем на седнице органа управљања, образовањем одговарајућих комисија и друго
Члановима Синдиката је омогућено одржавање састанака, вођење рачуноводствене евиденције, обезбеђен је простор и сва неопходна средства за реализацију активности синдиката.		

5. ФИНАНСИЈСКО И АДМИНИСТРАТИВНО УПРАВЉАЊЕ РАДОМ ШКОЛЕ		
Активности/ садржаји рада	Време реализације	Начин реализације
Финансијски ресурси		
Израда и надзор примене буџета школе у складу са расположивим и планираним ресурсима	У складу са прописима	У сарадњи са шефом рачуноводства
Континуирано се прати примена буџета, извршен је ребаланс буџета у месецу октобру 2023. године. Сачињен је нови план буџета за 2024. годину. Током месеца јануара прешло се на нов начин планирања буџета и нови софтверски програм.		
Планирање финансијских токова	Континуирано	Праћење прихода и расхода, прилива и одлива финансијских средстава
Извршен је ребаланс буџета за 2023 годину у месецу октобру 2023. године. Израђен је предлог буџета за 2024. годину. Током месеца јануара прешло се на нов начин планирања буџета, плаћања обавеза и нов софтверски програм. Током године вршене су корекције у финансијском плану.		
Управљање финансијским токовима	Континуирано	Издавањем благовремених и тачних налога за плаћања и наплате
Кроз редовне активности у оквиру вођења финансијског пословања школе кроз рачуноводство Школе подразумевају исплате зарада, набавку потрошног материјала, наставних средстава, плаћање приспелих рачуна, усклађивање података са Трезором. Током месеца јануара прешло се на нов начин планирања буџета, плаћања обавеза и нов софтверски програм.		
Материјални ресурси		
Планирање развоја материјалних ресурса	У предвиђеним роковима	На основу оцене постојећег стања и могућностима за прибављање ресурса

На основу предлога плана набавке наставних средстава дефинисани су приоритети у складу са буџетом. Стручна већа су у октобру и јануару предала своје предлоге набавке наставних средстава по приоритетима.

Благовремено и ефикасно одржавање материјалних ресурса	Континуирано	Предузимање одговарајућих мера, планирање у складу са расположивим ресурсима и одређивањем приоритета, праћење реализације
--	--------------	--

У месецу августу реализован је годишњи ремонт машина и опреме, текуће одржавање се обавља континуирано.

Током школске године сређивани су вентили на радијаторима, поправљан је велики фрижидер, паркет у сали, сређени су апарати за гашење пожара по процедури и канализација у кабинету 125.

Распоређивање материјалних ресурса према потребама оптималног извођења образовно-васпитног рада	Континуирано	У сарадњи са стручним органима и шефом рачуноводства
---	--------------	--

Током школске године набавка материјала за образовање и прибора за реализацију практичне наставе и вежби у школи. Сваке друге недеље набавка хране за животиње за мини фарму, сваке недеље се набавља материјал за образовање за посластичаре и пекаре. Током школске године наручивање материјала за образовање за нормално функционисање лабораторија, радионица и кабинета. Председници стручних већа су у октобру доставили потребе већа на основу који се врши набавка, а корекција плана се врши по потреби. Нови план набавке су стручна већа доставили у јануару 2024. године по приоритетима.

У августу је извршен ремонт машина и опреме у перској и кројачким радионицама. Током школске године сређивани су вентили на радијаторима, поправљан је велики фрижидер, паркет у сали, сређени су апарати за гашење пожара по процедури и канализација у кабинету 125.

Са ученицима Политехничке школе и одељењем 4-11 сређено је двориште и посађена трава, дрвеће и цвеће.

У октобру 2023 и јануару 2024 године прослеђен је стручним већима план набавке наставних средстава и материјала за образовање. Представљен је нови систем набавке, израђен је протокол за набавку наставних средстава и материјала за образовање, и образац требовања.

Током школске године набављени су материјали за образовање у складу са планом стручних већа, набављена је спортска опрема за Светско првенство у фудзалу, са Удружењем „Срце“ договорена је хуманитарна акција и набављени су њихови производи (руже) за 8 март и испраћај матураната, набављени су пакетићи за Деда Мраза, набављене су клупе и клима за учионицу у ЗОО врту и термостат у ветеринарској станици, набављен је нови бојлер од 10 литара за пекарску радионицу, сређен је паркет у сали за физичко васпитање, набављени су поклони за испраћај пензионера, клопке за помоћно-техничко особље, набављена је опрема за ученике за Републичка такмичења, брашно је набављено по потреби за пекарску радионицу и средства за чишћење, набављене су кутијице за крене, вина и украсне кесе за поклоне за Дан школе, бочице за течни сапун за промоцију школе, два стола за канцеларије, шиваћа машина, два уређаја за лабораторије, опрема и прибор за ветеринарске техничаре, спортска опрема и реквизити (које је финансирао Град Суботица)

Школа је добила следеће донације: сламу за мини фарму од породице Војнић П., Сомборелектро је финансирао кречење школске пекаре, винарија Звонко Богдан је донирала три сандука вина за поклоне, фарма Тумбас је донирала два овце, град Суботица спорстку опрему и реквизите, комапнија Дунавласти амбалажу за ветеринарске техничаре, за реализацију пројекта Комуникацију у карпатској регији донације су дали Град Суботица, МНТ,

Суботицагас, Фарма Мачковић, Мини Пани, Дон Дон, Стрит пица, Ресторан Спартак, Музеј града, 300 врт.		
Сарадња са локалном самоуправом ради обезбеђења материјалних ресурса	Континуирано	У сарадњи са шефом рачуноводства
Локална самоуправа пружа подршку школи у реализацији различитих пројеката. Шеф рачуноводства у сарадњи са директором школе планира буџет за 2024 годину који је по прегледу и корекцији је одобрен.		
Организовање јавних набавки	Према потреби	Надзор над процесом планирања и реализације ради обезбеђивања ефикасности и законитости
Реализована је јавна набавка за реализацију пројекта постављање фитнес справа у школском дворишу у оквиру пројекта који је финансирао Покрајински секретаријат за спорт и омладину. Реализоване су јавне набавке које је школа дужна да реализује сваке године.		
Праћење извођења радова у школи	Према потреби	У сарадњи са домарима, одговарајућим службама и др.
Набавка ситног алата и прибора за текуће одржавање по потреби. Август 2023. годишњи ремонт машина и опреме у пекарској радионици. У месецу октобру и априлу реализација ДДД. Реализована је ремонт грејања пре почетка грејне сезоне. У новембру је окречена фасада школске пекарске радионице. Реновирана је учионица у 300 врту за ученике и опремљена са клупама, столовима и климом. Сређена је канализација. У јулу је извршена адаптација две учионице у кабинет у оквиру пројекта РЦФ. Континуирано се врши текуће одржавање по потреби.		
Организовање годишњег пописа школе	Децембар	Шеф рачуноводства, секретар, комисије
У месецу децембру сачињене су листе за попис који је реализован до 29 децембра 2023. године. Комисија за попис је усвојена на Школском одбору, а листе инвентару су исто усвојене на Школском одбору.		
Административни процеси		
Успостављање одговарајућих процедура и потребне документације	Континуирано	Континуирано унапређивање
Сачињене су процедуре за упис ученика у школу (препис) и протокол за набавку наставних средстава и материјала за образовање и образац за требовање, процедура прегледа документације ХТШ, праћења коришћења опреме, пријаву штете, одсуства наставника, уходавања наставника, за ученике који се не осећају добро.		
Контрола примене процедура у раду школе и вођења прописане документације	Периодично	Организовање периодичних прегледа ажурности вођења школске документације и архиве
Прегледан еДневника у октобру, новембру, фебруару, априлу и августу када су и уписана запажања о прегледу вођења евиденције, у новембру прегледана документација вођења евиденције за ученике који наставу похађају по ИОП-у, и фебруару. У месецу септембру и октобру прегледане матичне књиге за прве разреде, а у месецу јуну и августу су прегледане све матичне књиге и записници.		

Прегледани су досијеи ученика првих разреда и родитељи су обавештени о документима које треба да допуне.		
Старање о ажурности и тачности административне документације	Континуирано	У сарадњи са секретаром, праћењем рада административне службе у складу са прописима
Израђене су процедуре за прегледање документације ХТШ. Прегледан есДневника у октобру, новембру, фебруару, априлу и августу када су и уписана запажања о прегледу вођења евиденције, у новембру прегледана документација вођења евиденције за ученике који наставу похађају по ИОП-у, и фебруару. У месецу септембру и октобру прегледане матичне књиге за прве разреде, а у месецу јуну и августу су прегледане све матичне књиге и записници.		
Израда периодичних и годишњих анализа и извештаја о успеху ученика и остварењу годишњег плана и програма рада школе	Фебруар и август	У сарадњи са стручним службама и органима кроз анализу успеха ученика и анализу реализације ГПР
У месецу јануару стручна већа и тимови су поднели извештаје о реализацији планираних активности, стручна служба је израдила извештај о успеху ученика који су представљени на Наставничком већу 30.10.2023. и 29.12.2023. године и 28.3.2024., 3.6.2024., 17.6.2024., 24.6.2024. и 29.8.2024. године		
Подношење извештаја о сопственом раду Школском одбору	Фебруар и август	Након разматрања на Наставничком већу, извештавање Школског одбора
У месецу септембру на састанку Школског одбора поднет је Извештај о раду директора за претходну школску годину, као и 14.9.2023. на Наставничком већу. 21.2.2024. године на састанкау Школског одбора поднет је полугодишњи Извештај о раду директора за школску 2023/2024. Године, као и на Наставничком већу 7.2.2024. године.		
Извештавање Школског одбора, Савета родитеља и Ученичког парламента о реализацији програма заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	У складу са планом рада, два пута годишње	У сарадњи са тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
На Школском одбору и Савету родитеља представљен је Програм заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања који је део ГПР-а у месецу септембру, као и усвојен је Извештај Тима ЗНЗЗ. У децембру на Школском одбору и Савету родитеља је дискутовано о предлогу активности за превенцију од насиља, безбедности у школи, у фебруару је разматран извештај Тима ЗНЗЗ, у мају разматрани Правилници. На састанку Ученичког парламента 13.9.2023. представљен је Правилник о васпитној, васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности и Правила понашања у ХТШ, а на састанку 15.11.2023. представљен је Закон о основама система образовања и васпитања и Програмом за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, анализиран је и расправљано је о понашању ученика у школи и ученици су дефинисали предлоге мера за побољшање безбедности ученика у школи. На састанацима Ученичког парламента 4.10.2023 – расправа о безбедности и мерама за унапређивање, 15.11.2023 – анализа успеха и дисциплине, анализа допунске, додатне, слободних и ваннаставних активности, безбедности и мера за унапређивање и понашања ученика, 13.2.2024. – анализа успеха и дисциплине, 26.4.2024 анализа успеха и дисциплине, анализа допунске, додатне, слободних и		

ваннаставних активности, безбедности и мера за унапређивање и понашања ученика, 20.6.2024. – анализа успеха и дисциплине, евалуација рада тима и предлози.		
Извештавање Школског одбора о реализацији плана стручног усавршавања	Август	У сарадњи са тимовима и стручним органима
Поднет је извештај Школском одбору у септембру 2023. године за претходну школску годину у оквиру ГПР школе.		
Извештавање Школског одбора о резултатима самовредновања	Август	У сарадњи са тимовима и стручним органима
Поднет је извештај Школском одбору у септембру 2023. године за претходну школску годину у оквиру ГПР школе.		
Извештавање о реализацији развојног плана школе	Август - септембар	У оквиру Извештаја о раду школе
Поднет је извештај Школском одбору у септембру 2023. године за претходну школску годину у оквиру ГПР школе.		
Израда извештаја о финансијском пословању	Децембар – фебруар	У сарадњи са финансијском Службом
Сачињен је финансијски извештај и праћење финансијског извештаја за 2023. годину.		

#### 6. ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ ЗАКОНИТОСТИ РАДА УСТАНОВЕ

Активности/ садржаји рада	Време реализације	Начин реализације
Упознавање са променама релевантних закона и подзаконских аката	Континуирано	У сарадњи са секретаром
<p>Са секретаром школе редовно се прате промене Закона.</p> <p>Наставничком већу су прослеђени нови Закони у новембру, а на Наставничком већу у јануару су представљене измене у Закону о основама система, образовања и васпитања, Закону о средњем образовању, Закону о дуалном образовању.</p> <p>12.2.2024. године прослеђени нови правилници Наставничком већу, Службени гласник РС број 10/2024: ПРАВИЛНИК о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању и ПРАВИЛНИК о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у установама образовања и васпитања, а на Наставничком већу су представљене измене.</p> <p>4.3. и 7.3.2024. године преглед новог Правилника о оцењивању у средњим школама.</p> <p>Извршене су измене Правилника о васпитно, васпитно-дисциплиској и материјалној одговорности, Правила понашања, Статута школе, Правилника о расподели сопствених средстава који су усвојени на Школском одбору и представљени на Наставничком већу и прослеђени запосленима.</p>		
Старање о усклађености школских докумената и општих аката са променама у законима и прописима	Континуирано, према потреби у складу са роковима	У сарадњи са секретаром

<p>На Наставничком већу представљене су измене Закона о основама система образовања и васпитања, Закона о средњем образовању, Закона о дуалном образовању и Закона о уџбеницима, као и нових ПРАВИЛНИК о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању и ПРАВИЛНИК о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у установама образовања и васпитања.</p> <p>Секретар школе је ускладио правилнике школе са изменама. Извршене су измене Правилника о васпитно, васпитно-дисциплиској и материјалној одговорности, Правила понашања, Статута школе, Правилника о расподели сопствених средстава који су усвојени на Школском одбору и представљени на Наставничком већу и прослеђени запосленима.</p>		
Обезбеђивање доступности општих аката и документације	Континуирано	На огласној табли и преко електронске платформе за запослене и на сајту школе, у складу са законима
<p>На платформи Офице 365 су постављена документа школе, Правилници о полагању завршног и матурског испита, Планови и програми наставе и учења и остала документа значајна за запослене, Закона о основама система образовања и васпитања, Закона о средњем образовању, Закона о дуалном образовању и Закона о уџбеницима, као и нових ПРАВИЛНИК о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању и ПРАВИЛНИК о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у установама образовања и васпитања, Правилник о васпитно, васпитно-дисциплиској и материјалној одговорности, Правила понашања, Статут школе, Правилник о расподели сопствених средстава.</p> <p>Секретар школе је ускладио правилнике школе са изменама</p>		
Упознавање са стратешким документима који се односе на образовање и правце развоја образовања у РС	Континуирано	Проучавањем или присуствовањем скуповима. Примена у школским процесима.
Кроз праћење регулатива и прописа и усклађивање школске документације.		
Доношење одлука и решења према овлашћењима из Закона и Статута	Према потреби	У сарадњи са секретаром
У септембру израђена су решења за запослене, 40 часовној радној недељи, тимовима, итд. У јануару су израђена решења за ново запослене због одласка у пензију запосленог.		
Доношење општих аката из своје надлежности, према потреби	Према потреби	У сарадњи са секретаром, стручним службама и органима
Секретар школе је извршио корекције и унео новине у школску документацију у складу са новим Законима и Правилницима.		
Предузимање мера по налогу просветног инспектора и просветног саветника, као и других инспекцијских органа	Према потреби	У сарадњи са помоћником директора, организаторима ПН, секретаром, руководиоцима секторских тимова и стручним сарадницима, прављењем плана реализације мера и рокова
<p>Октобра 2023 године санитарни надзор извршено од стране санитарне инспекције. Прослеђен записник о надзору.</p> <p>25.1.2024. године просветна инспекције је прегледала документацију и школу ради утврђивања стања за верификацију образовног профила Прехрамбено-биотехнолошки техничар.</p> <p>23.2.2024. године редован просветни надзор.</p>		



У јуну ветеринарска инспекција је прегледала документацију о испуњености услова за верификацију проширене делатности ветеринарска амбуланта.

Извештавање о спроведеним мерама које су наложене	У складу са роковима	У сарадњи са одговарајућим органима, службама и тимовима
Није било налога за извршене мера.		

#### 7. САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

Активности/ садржаји рада	Време реализације	Начин реализације
Одржавање конструктивних односа са представницима државне управе и локалне самоуправе ради задовољења материјалних, финансијских и других потреба школе	Континуирано	Сарадња кроз контакте, састанке, посете и др.
<p>Сарадња са Министарством просвете, Покрајинским секретаријатом за образовање, као и са школском управом и градским органима задуженим за област образовања је била веома динамична.</p> <p>Сарадња са Полицијском управом, Центром за социјални рад, Националном службом за запошљавање.</p> <p>Школи је додељен школски полицајац, у току године били су састанци са представницима Полицијске управе са циљем унапређивања безбедности ученика и запослених.</p> <p>Сарадња са Центром за социјални рад у размени информација и праћењу штићеника Центра.</p> <p>Национална служба за запошљавање је прослеђивала контакте за замене запослених до 60 дана и организовала сајам запошљавања на којем су били присутни ученици.</p>		
Успостављање и одржавање добрих веза са локалном заједницом	Континуирано	Укључивањем у рад одговарајућих органа и тимова, формалним и неформалним облицима сарадње. По потреби, омогућава да школски ресурси буду доступни локалној заједници, у складу са законом
<p>Представници локалне заједнице су чланови органа школе и Тимова. Представник локалне самоуправе је члан Школског одбора, представници РПК, Удружења предузетника и локалне самоуправе су чланови Тима за КВиС.</p>		
Остваривање добрих веза с установама значајним за ефикасно васпитно деловање: са основним и средњим школама, здравственим установама, Центром за социјални рад, високошколским установама, културним, спортским и др. институцијама	Континуирано	У сарадњи са помоћником директора, организаторима практичне наставе, стручним сарадницима, руководиоцима секторских тимова

Школа има успостављену сарадњу са Основним школама на нивоу Аутономне покрајине Војводине ради дељења информација о плану уписа и информисању ученика и родитеља о образовним профилима.

Од фебруара до априла 2024. године реализована је промоција на нивоу Војводине на мађарском наставном језику. Укупно је посећено 32 школе и одржано је 27 часова, које су обишле 10 колега: Ивете Кузманов, Имре Мештер, Арпад Нађ Варјаш, Анико Киш, Б. Варга Теодора, Талпаи Марта, Леринц Ребека, Перна Атила, Кором Габријела, Башић П. Тинде.

Од фебруара до априла 2024. године реализована је промоција на нивоу Општине Суборица на српском наставном језику. Укупно је посећено 17 школа, одржано 30 часова које су обишле 20 колега: Глоговац Катарина, Пећерић Сабина, Копуновић Дамир, Ранчић Иван, Карери Андреа, Суконовић Ката, Деман Доминик, Муминовић Јелена, Талпаи Марта, Тумбас Весна, Немеш Патриција, Марцикић Игор, Николоски Наташа, Ишпановић Јадранка, Мокан Весна, Марцикић Јовица, Дулић Јелена, Галић Бранислава, Стефановић Горана, Бојовић Тамара.

Са институцијама значајним за реализацију образовно-васпитног рада, Патронажном службом (реализовала предавање за ученике школе током године), Здравственог центра у Суботици (одржали радионице за ученике), Општинским центром за социјални рад (размена информација), Полицијском управом (школски полицајац је сваки дан у школи, састанци поводом унапређивање безбедности ученика и запослених), Домом ученика средњих школа (размена информација о успеху и понашању ученика), Општинском организацијом црвеног крста (састанци и радионице за ученике), Диспанзером (организовање систематског прегледа за ученике), Службом за трансфузију крви (акција давања крви два пута у току школске године), Центром за јавно здравље (организоване радионице о правилима здраве исхране), са Националном службом за запошљавање (информисање о запослењу на заменама), Регионалном Привредном комором (састанци у вези реализације дуалног образовања), са Канцеларијом за младе (радионице за ученике), Фондацијом Темпус (семинари, обуке, пројекти), Београдском отвореном школом (семинари, радионице), Достигнућима младих у Србији (такмичења за ученике), Школом креативних вештина (семинари за запослене), Градском библиотеком (посета и учлањење ученика), са Народним позориштем (одлазак на представе), Савременом галеријом (обилазак изложби), Музејом (обилазак изложби и поставки) и Историјским архивом (обилазак).

Школа сарађује са Националним саветом мађарске националне мањине и са Националним саветом буњевачке националне мањине.

Сарадња са социјалним партнерима, Националном службом за запошљавање, Привредном комором и др.	Континуирано	У сарадњи са помоћником директора, организаторима практичне наставе, стручним сарадницима, руководиоцима секторских тимова
--	--------------	--

Школа има одличну сарадњу са привредним субјектима где наши ученици обављају практичну наставу и наставу у блоку, а потврда тога је спремност истих да заинтересоване ученике запосли одмах по завршетку школовања.

У школској 2023/2024. години, у први разред су уписана 4 одељења по дуалном моделу образовања, Техничар моделар одеће (српски наставни језик), Прехрамбени техничар (српски наставни језик), Пекар (српски наставни језик), Посластичар (мађарски наставни језик). Одељењске старешине и организатор практичне наставе су упознале родитеље на првом родитељском састанку у септембру о дуалном моделу образовања и начину реализације учења кроз рад.

Родитељи, ученици и послодавци су писменим путем обавештени о терминима одржавања интервјуа у школи са послодавцима. У школи су организовани интервју и ученика и послодаваца за образовни профил посластичар који од првог одељења похађа учење кроз рад, у другом полугодишту је одржан интервју за ученике одељења 1-15, Техничар моделар одеће који почињу са учењем кроз рад у другом разреду.

Потписани су Уговори о дуалном образовању за генерацију 2023/2024. година. Организатор практичне наставе је одржао обуку координатора учења кроз рад, преглед документације, давањем упутстава и смерница за реализацију учења кроз рад код послодаваца. Израђен је протокол за дуално образовање за координаторе учења кроз рад и инструкторе и обрасци који су свима подељени путем мејла. У новембру су наставницима прослеђени нови Закони, а у јануару на Наставничком већу су и представљене измене у Законима, као и у Закону о дуалном образовању. У априлу је одржана интерна обука о изради Програма и плана реализације учења кроз рад за наставнике у складу са изменама у Закону.

Послодавци су у јануару 2023. године попунили изјаве о укључености у дуални модел образовања. Регионална Привредна комора је проследила школи податке и број ученика за које су се послодавци одлучили. Сви послодавци имају Потврде о испуњавању услова за реализацију учења кроз рад и лиценциране инструкторе, једино Дон Дон нема за образовни профил Прехрамбено-биотехнолошки техничар.

Школа у сарадњи са својим социјалним партнерима обезбеђује запослење након завршетка школовања. У току школске године обавештава ученике о радним местима и могућностима за запослење. Сарадња са Патент цо, један ученик запослен образовног профил Техничар за хемијску и фармацеутску технологију, 14.9.2023. године обавештење да Патент цо тражи раднике, мејл прослеђен одељењским старешинама. Три бивша ученика су се пријавила, један је добио запослење, 30.10.2023. године обавештење ученицима о пројекту Моја прва плата за компанију Патент цо, 4.3.2024. године прослеђен мејл о запошљавању техничара за рад у лабораторији у Патент цо Мишићево, Фебруар 2024 године запошљавање бивших ученика као замена у школи, Март 2024 године запошљавање бивше ученице у посластичарници Фаркаш – није остала да ради, 5.4. 2024 године запошљавање бивше ученице у Пионир и њене сестре, прослеђена порука о запослењу и конкурисању за оператера, Април 2024 године успостављање контактна за запослење ученика у БОСС-у, 22.5.2024. године представљање компаније и запослења Апатинске пиваре за ученике матуранте, Мај 2024. године запошљавање ученика у компанију Мастер пласт.

Потписани уговори на неодређено време за реализацију практичних облика наставе за образовне профиле од 1.9.2023. године:

- прехрамбени техничар са компанијама: Еуропа, Дон Дон, Пионир, Мини Пани, винарија Звонко Богдан, Борзал, Сунцокрет.

- пекар са компанијама: Еуропа, Дон Дон, Мини Пани.

- техничар моделар одеће са компанијама: Јасимпекс, Еминент.

- посластичар са компанијама: Пионир, Мини Пани, Фаркаш.

- подручје рада Хемија са компанијама: ЈКП Водовод и канализација, Јавно предузеће Палић Лудаш, винарија Звонко Богдан.

- ветеринарски техничар са компанијама: Ергела Келебија, фарма Раднић, фарма Мачковић, Ветеринар Суботица, Вет Сервис, Пан Вет, Хапи Вет, Вива Вет, ЗОО врт, Еко свет, ВСИ Суботица, Т&Т вет доо Палић, Кор-вет тим, фарма Тиквицки, фарма Тешић, фарма Синеш, Ергела Келебија (нови власник), Ветеринарска станица Суботица (за реализацију практичних облика наставе и професионалне праксе).

- прехрамбено-биотехнолошки техничар са компанијама: Дон Дон, Мини Пани, Еуропа, Винарија Звонко Богдан, Подрум Палић, Борзал, Сунцокрет

Остала одељења практичну наставу и наставу у блоку су првом полугодишту реализовала у школским кабинетима, радионицама и специјализованим.

6.10.2023. године пројекат „Унапређивање квалитета стручног усавршавања кроз јачање улоге организатора практичне наставе“ – радионица за постављање програма обуке организатора практичне наставе, ОЕАД, Београд.

2-3.11.2023. године одржавање акредитованог семинара за организаторе практичне наставе за регион Војводина у Суботици, реализатори обуке Радован Живковић, Министарство просвете, Игор Бем, ОЕАД и Јадранка Војнић Пурчар, ОПН.

16-17.11.2023. године пројекат „Унапређивање квалитета стручног усавршавања кроз јачање улоге организатора практичне наставе“ – обука Израда индикатора осигурања квалитета рада ОПН-а, ОЕАД, Београд.

13.12.2023. године пројекат „Унапређивање квалитета стручног усавршавања кроз јачање улоге организатора практичне наставе“ – обука: Валидација индикатора осигурања квалитета рада ОПН-а, ОЕАД, Београд.

14-15.12.2023. године пројекат „Унапређивање квалитета стручног усавршавања кроз јачање улоге организатора практичне наставе“, регионална радионица пројекта, ОЕАД, Београд. Школа има добру сарадњу са Регионалном Привредном комором чији је представник и члан Тима за КВиС. Континуирано се организатор практичне наставе и представник РПК договарају о верификацији установа, обукама за инструкторе и укључивању нових послодаваца у дуални модел образовања.

11-13.3.2024. Финализација инструмената осигурања квалитета рада организатора практичне наставе.

25.3.2024. године «Унапређивање квалитета стручног образовања кроз јачање улоге организатора практичне наставе», Обука за организаторе практичне наставе - други део. Предавачи Игор Бем и Јадранка Војнић Пурчар, полазник обуке Катарина Глоговац.

25.4.2024. године, радионица Презентација и упутство за примену индикатора осигурања квалитета рада ОПН-а. Један од предавача Јадранка Војнић Пурчар

Март 2024 Израда „Водич за организаторе практичне наставе у школама и компанијама“ у оквиру пројекта „Унапређивање квалитета стручног усавршавања кроз јачање улоге организатора практичне наставе“, ОЕАД, сарадник у изради Јадранка Војнић Пурчар

29.8.2024. године радионица „Верификација индикатора осигурања квалитета рада ОПН-а“, Суботица

28.5.2024. године конференција посвећена стручном образовању: „Стручно образовање и обука у Србији – у корак са будућношћу“, Министарство просвете, ОЕАД. Школа има добру сарадњу са Канцеларијом за дуално образовање и НОК у циљу унапређивања дуалног образовања.

26-27.10.2023. године Прва консултативна радионица о оквиру за праћење и вредновање дуалног образовања у оквиру пројекта „Подршка реформи дуалног система средњег стручног образовања и Националном оквиру квалификација у светлу целоживотног учења у Србији“ у организацији Канцеларије за дуално образовање и Национални оквир квалификација уз подршку Швајцарске агенције за развој и сарадњу, Београд.

13.12.2023. године Друга консултативна радионица о оквиру за праћење и вредновање дуалног образовања у оквиру пројекта „Подршка реформи дуалног система средњег стручног образовања и Националном оквиру квалификација у светлу целоживотног учења у Србији“ у организацији Канцеларије за дуално образовање и Национални оквир квалификација уз подршку Швајцарске агенције за развој и сарадњу, Београд.

9.5.2024. године фокус група на тему „Даљи развој дуалног модела образовања у Републици Србији“ са циљем утврђивања могућности повећања времена боравка ученика у компанијама на реализацији учења кроз рад. Организатор Приредна комора Србије.

27.6.2024. године састанак поводом доношења Уредбе о субвенцијама за дуално образовање, Београд, Канцеларија за дуално образовање.

Развијање сарадње са школама на националном нивоу	Континуирано	У сарадњи са колегијумом и стручним органима и тимовима
---	--------------	---

Школа има добру сарадњу са школама са четири подручја рада Хемија, неметали и графичарство, Пољопривреда, производња и прерада хране, Текстилство и кожарство и Трговина, угоститељство и туризам.

Школа сарађује са следећим школама у земљи Хемијско-прехранбеном технолошком школом из Београда, Техничком школом из Ужица, Пољопривредном школом са домом ученика „Соња Маринковић“ из Пожаревца, Пољопривредно-ветеринарском школом са домом ученика „Свилајнац“ из Свилајца, Економско-трговинском школом из Бечеја, Средњом школом „Доситеј Обрадовић“ из Новог Кнежевца, Прехранбено-хемијском школом из Ниша, и другим школама које имају иста подручја рада као школа.

Члан управног одбора Удружења текстилних и кожарских школа Србије.

Члан управног одбора Удружења средњих школа у подручју рада хемија, неметали и графичарство.

Председник Актива директора средњих школа из града Суботице до јануара 2024. године.

Развијање сарадње на регионалном и међународном нивоу	Континуирано	У сарадњи са колегијумом, стручним органима и тимовима кроз заједничке активности, међусобне посете, размене искустава и друго
---	--------------	--

Школа сарађује са следећим школама из иностранства Средњом струковном школом „Антуна Хорвата“ из Ђакова, Електро – економском школом из Бијелог Поља, Средњом школом из Кишкереша, Стручном гимназијом „Полак Михаљ“ из Печуја, Гимназијом и Средњом школом из места Руше у Словенији.

Школа учествује у међународном програму Коминикација између култура у Карпатском региону са циљем да наставници и ученици који живе у карпатској области упознају културу других народа. Програм се реализује у оквиру пролећног, летњег и јесењег кампа разменом ученика. У јуну се у нашој школи организовано летњи камп у којем је учествовало 24 ученика и 8 наставника из Мађарске, Украјине, Словачке, Румуније и Србије.

Школа учествује у студијској посети ученика са Гимназијом и Средњом школом из места Руше у Словенији. Ученици школе су у месецу септембру посетили школу, а у месецу априлу ученици из Словеније долазе у Србију.

У месецу јануару запослени су били гости Средње струковине школе Антуна Хорвата, Ђаково, за дан њихове школе, а они су посетили нашу школу за Дан наше школе у марту.

Два запослена и три ученика из Средње струковине школе Антуна Хорвата, Ђаково, су били гости наше школе на Пројектној недељи која се одржала у мају.

Старање о присуству школе у средствима јавног информисања ради промоције ученика, наставника и школе	Друго полугодиште	У сарадњи са тимом за промоцију школе
--	-------------------	---------------------------------------

Школа има добру сарадњу са локалним, регионалним и националним медијима ради промовисања струке и занимања.

26.10.2023. године снимање прилога ТВ Суботица о емпатији и адаптацији ученика.

27.10.2023. године свечано отварање нове ветеринарске станице, гости из градоначелник града Суботице и представници локалне самоуправе, представници МП, послодавци. Пројекат је финансирало МП и град Суботица. Снимали локални, покрајински и национални медији.

27.10.2023. године свечано отварање Фитнес парка у дворишту школе. Пројекат који је финансирао Покрајински секретаријат за спорт и омладину.

3.11.2023. Године снимање прилога за портал Суботица живи о ветеринарским техничарима. Ученици одељења 4-3.

1.11.2023. године снимање прилога о новој ветеринарској станици, РТС. Ученици одељења 4-3.

7.11.2023. године – интервју на Радио ТВ Суботица о ветеринарској станици, фитнес парку и образовним профилима.

8.11.2023. године давање изваја за медије поводом реализације пројекта Дан правилне исхране.

15.11.2023 године снимање емисије о дуалном образовању ТВ Суботица. ученици одељења 3-5 и 3-15.

6.12.2023. године снимање прилога о такмичењу Млади посластичари, ТВ Суботица, YU Eco, суботица.цом.

30.1.2024. године учествовање у емисији „Добро јутро Србија“ на ТВ Хапи у циљу промоције дуалног образовања.

9.2.2024. године снимање мини филма о реализацији програма Финансијска писменост у организацији Прокредит банке, ментор Драган Ренчик, ученици.

5.3.2024. године снимање прилога предлог плана уписа за школску 2024/2025 годину, ТВ YU ECO.

11.3.2024. године снимање прилога предлог плана уписа за школску 2024/2025 годину, ТВ Суботица.

18.3.2024. године снимање прилога предлог плана уписа за школску 2024/2025 годину, РТВ Војводина.

20.3.2024. године снимање прилога Дан отворених врата школе, ТВ Суботица, ТВ YU ECO, РТВ Војводина, суботица.цом, дневни лист Данас, Панон ТВ.

22.3.2024. године снимање прилога Дан школе и 125 година у функцији образовања, ТВ Суботица, ТВ YU ECO, РТВ Војводина, суботица.цом, дневни лист Данас, Панон ТВ.

26.3.2024. године прослеђивање разговора са бившим ученицима који су наставу похађали по дуалном моделу о њиховим искуствима и запослењу Канцеларији за дуално образовање ради писања чланка у новинама Политика.

27.3.2024. године гостовање у радио емисији Радио Суботица код Марјана Киш о Дану школе, образовни профилима, и такмичењима.

4.4.2024. године гостовање на радио Суботици и представљање освојеног првог места Пекар на Републичком такмичењу.

4.4.2024. године снимање прилога о републичком такмичењу за пекара, ТВ Суботица, ЈУ ЕКО, суботица.цом, суботица.инфо, Панон ТВ.

8.4.2024. године снимање прилога о републичком такмичењу за пекара, ТВ Курир.

10.4.2024. године снимање прилога о Хемијско-технолошкој школи, плану уписа, дуалном образовању, пекару који је први у Републици Србији. РТС, Тони Бедалов.

10.4.2024. године постављање на портал Војводина уживо прилога о додели писма о намери финансирања за РЦФ.

15.4.2024. године снимање прилога РТВ Војводина, о првом месту на републичком такмичењу, пекар.

17.4.2024. године снимање прилога о републичком такмичењу из области ветеринарске медицине. ТВ Суботица, ЈУ ЕКО, суботица.цом, ТВ Војводина, суботичке.рс, РТС, Панон ТВ, Курир ТВ.

23.4.2024. године гостовање на Радио Суботица, представљање образовног профила Ветеринарски техничар и прво место на Републичком такмичењу.

24.4.2024. године интервју за Инфо Студ о првом месту на републичком такмичењу из пекарства.

20.5.2024. године снимање прилога о дуалном образовању за РТС. Снимање је у компанији Еминент.

22.5.2024. године снимање прилога о републичком такмичењу текстилних и кожарских школа. Медији ТВ Суботица, ТВ ЈУ Еко, суботица.цом, суботичке.рс.

27.5.2024. године укључење у јутарњи програм РТ Војводина о републичком такмичењу текстилних и кожарских школа.

<p>28.5.2024. године емитовање прилога о дуалном образовању на РТС о дуалном образовању – техничар моделар одеће. Снимање је у компанији Еминент.</p> <p>5.6.2024. године избор за чланак “Они долазе” коју реализује суботица.цом</p> <p>14.6.2024. године догађај „Ученици године“ у пословном комплексу "Digital Hive" у организацији ИТ Суботица 2023, додела награде ученицима генерације свих суботичких средњих школа.</p> <p>10.6.2024. године прослеђен ЦВ ученице за ученика генерације на српском наставном језику, суботица.цом за прилог „Они долазе“.</p> <p>25.6.2024. године додела похвалница његовог Краљевствог Височанства Престонаследника Александра ученици генерације у школској 2023/2024. години</p> <p>13.6.2024. године прослеђен ЦВ ученице за ученика генерације на мађарском наставном језику, суботица.цом за прилог „Они долазе“.</p> <p>14.6.2024. године додела награда ученицима генерације од стране “Digital Hive“ које је треће по реду организације догађаја „Ученици године“.</p> <p>19.6.2024. године снимање ТВ прилога о ретроспективи школске 2023/2024. године, медији ТВ Суботица и ЈУ Еко..</p> <p>20.6.2024. године снимање ТВ прилога о ретроспективи школске 2023/2024. године, медији ТВ Војводина.</p>		
Иницирање стручних служби и стручних тимова у изради пројеката и њиховој реализацији	Према потреби	Формирање тимова у сарадњи са стручним органима и службама, у складу са природом пројекта
<p>Договарање са наставницима подручја рада Пољопривреда, производња и прерада хране и Текстилства и кожарства у вези аплицирања на пројекта Еразумус + у области КА210, Мала партнерства.</p> <p>У току школске године школа је аплицирала на пројекте које расписују МП, Покрајински секретаријат, РЦФ, Министарство правде, Фондација Темпус, Фондација Ане и Владе Дивац и НВО. Укупно је аплицирано на 12 пројеката, а 5 је одобрено.</p>		
Прослава Школске славе, Савиндана	Јануар	У сарадњи са ученицима и запосленима и социјалним партнерима
<p>27.1.2024. године је организована прослава школске славе на следећи начин: 11,00 часова свечани програм, након тога опраштање од запослених који су у прошлој школској години отишли у пензију.</p>		

8. ОСТАЛИ ПОСЛОВИ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ		
Активности/ садржаји рада	Време реализације	Начин реализације
Стручно усавршавање директора	Током школске године	У складу са планом стручног усавршавања директора
<p>10-12.10.2023. године – успостављање иницијални састанак поводом оснивања Удружења техничких школа и успостављања сарадње са школама из Републике Српске и Републике Србије, састанци у Зворнику.</p> <p>26-27.10.2023. године Прва консултативна радионица о оквиру за праћење и вредновање дуалног образовања у оквиру пројекта „Подршка реформи дуалног система средњег стручног образовања и Националном оквиру квалификација у светлу целоживотног учења у Србији“ у организацији Канцеларије за дуално образовање и Национални оквир квалификација уз подршку Швајцарске агенције за развој и сарадњу, Београд.</p> <p>6.12.2023. године потписивања Мултилатералног споразума о сарадњи у области стручног образовања. Потписници споразума су ЈУ Технички школски центар Зворник, Хемијско-технолошка школа Суботица, ЈУ Саобраћана и електро школа Добој, Техничка школа „Иван Сарић“ Суботица, ЈУ Средњошколски центар „Петар Кочиш“ Зворник, Политехничка школа Суботица, ЈУ Средњошколски центар Мркоњић Град, ЈУ Техничка школа Требиње, Техничка школа „Михаило Петровић Алас“ Косовска Митровица, ССС</p>		

Град Суботице Градски одбор образовања Суботица, ССС Косова и Метохије Косовска Митровица, СО ЈУ ТШЦ Зворник, Град Суботица градоначелник, Јасмина Стевановић, секретаријат за друштвене делатности, Срђан Самарџић, члан ГВ, Илија Ђукановић, члан ГВ. У Хемијско-технолошкој школи је одржан први састанак и гости су обишли школу и упознали се са начиним рада и функционисањем.

13.12.2023. године Друга консултативна радионица о оквиру за праћење и вредновање дуалног образовања у оквиру пројекта „Подршка реформи дуалног система средњег стручног образовања и Националном оквиру квалификација у светлу целоживотног учења у Србији“ у организацији Канцеларије за дуално образовање и Национални оквир квалификација уз подршку Швајцарске агенције за развој и сарадњу, Београд..

13.12.2023. године пројекат „Унапређивање квалитета стручног усавршавања кроз јачање улоге организатора практичне наставе“ – обука: Валидација индикатора осигурања квалитета рада ОПН-а, ОЕАД, Београд.

18-19.1.2024. године Пројектна академија за писање Еразмус+ КА2 пројекта, организатор Фондација Темпус, Београд.

25.1.2024. године израда и припрема елебората за верификацију образовног профила Прехрамбено-биотехнолошки техничар, прослеђен Покрајини.

31.1.2024. године online обука за ЈИСП и есДневник, теме су у вези са Регистром ДУОС, преузимањем наставних планова, креирањем група и извозом података у ЈИСП коју је реализовала Анкица Савић, руководилац групе е-сервиса из Сектора за дигитализацију Министарства просвете.

28.5.2024. године конференција посвећена стручном образовању: „Стручно образовање и обука у Србији – у корак са будућношћу“, Министарство просвете, ОЕАД.

12.6.2024. године Annual Regional Conference of the Regional Challenge Fund. The theme for this year is "Realizing Opportunities: Building Human Capital in the Western Balkans 6 for Integration into the EU Single Market." РЦФ.

27.6.2024. године састанак поводом доношења Уредбе о субвенцијама за дуално образовање, Београд, Канцеларија за дуално образовање

Рад у различитим комисијама	Током школске године	У складу са потребама
Члан управног одбора Удружења текстилних и кожарских школа Србије Члан управног одбора Удружења средњих школа у подручју рада хемија, неметали и графичарство Председник Актива директора средњих суботичких школа од 2019. до краја првог полугодишта школске 2023/2024. Године.		
Различити непланирани послови	Током школске године	У складу са потребама
Праћење рада помоћно-техничке службе која је значајна за нормално функционисање школе. Помоћно-техничка служба свакодневно попуњава чек листу о реализовани активностима.		

Суботица, септембра 2024.

Директор школе

Матковић Никола



## 19. ПРИЛОЗИ

Резултати следећих истраживања су дати у прилогу на електронској платформи Хемијско-технолошке школе:

### 1. РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА МИШЉЕЊА РОДИТЕЉА/СТАРАТЕЉА О КВАЛИТЕТУ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРАКТИЧНИХ ОБЛИКА НАСТАВЕ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ

[2023 2024 Истраживање родитељи практична настава.pdf](#)

### 2. РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА О РЕАЛИЗОВАНОМ ДУАЛНОМ ОБРАЗОВАЊУ У ХЕМИЈСКО-ТЕХНОЛОШКОЈ ШКОЛИ ТОКОМ 2023/2024. ГОДИНЕ

[2023 2024 Istrazivanje DUAL.pdf](#)

### 3. ИСТРАЖИВАЊЕ ИНТЕРЕСОВАЊА УЧЕНИКА НА ПОЧЕТКУ 2023/2024. ГОДИНЕ.

[2023 2024 Istrazivanje interesovanja ucenika.pdf](#)

### 4. ЕВАЛУАЦИЈА РАДА ТИМА ЗА КАРИЈЕРНО ВОЂЕЊЕ И САВЕТОВАЊЕ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

[2023 2024 Истраживање евалуација Тима за КВиС.pdf](#)

### 5. РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА О ЗАДОВОЉСТВУ УЧЕНИКА РЕАЛИЗАЦИЈОМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ПРАКСЕ КОД ПОСЛОДАВЦА У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ

[2023 2024 Истраживање реализације професионалне праксе1 \(1\).pdf](#)

### 6. РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА О ЗАДОВОЉСТВУ УЧЕНИКА РЕАЛИЗАЦИЈОМ ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ КОД ПОСЛОДАВЦА У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ

[Истраживање реализације практичне наставе код послодавца 2023 2024 \(2\).pdf](#)

**7. РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА УЧЕНИКА О ПРЕДУЗЕТНИЧКОМ ОБРАЗОВАЊУ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ**

[2023 2024 Резултати истраживања предузетништво 1 \(1\).pdf](#)

**8. СТУДИЈА ПРАЋЕЊА МАТУРАНАТА НАКОН ЗАВРШЕНЕ ХЕМИЈСКО-ТЕХНОЛОШКЕ ШКОЛЕ**

[Studija pracenje maturanata 2023 2024.pdf](#)