

ПЛАН ТИМА ЗА КАРИЈЕРНО ВОЂЕЊЕ И САВЕТОВАЊЕ ШКОЛСКЕ 2020/2021. ГОДИНЕ

Планиране активности Тима у школској 2020/2021. години које се реализују у школи и/или код послодаваца зависе од развоја епидемиолошке ситуације и придржавања мера превенције и заштите ученика, одлуке послодаваца (смањења обима посла, предузимања мера заштите и превенцијем, итд), а све у складу са одлукама Кризног штаба Републике Србије и МПНТР. У зависности до претходно наведеног активности ће се реализовати и у школским радионицама/кабинетима и путем учења на даљину, а начин реализације активности ће се прилагођавати у складу са развојем ситуације и одлукама МПНТР.

Оперативни циљ	Оснивање Тима за КВиС						
Активности	Циљ активности	Начин реализације	Време реализације	Носиоци активност и	Сарадници у реализацији	Циљна група	Исход активности
Задатак 1.	Избор чланова Тима за КВиС						
Избор чланова Тима	Избор чланова Тима	Договор	Август	Директор Школе			Формиран Тим
Избор координатора Тима	Избор координатора Тима	Договор	Август	Директор Школе			Изабран координатор Тима
Израда плана рада Тима и усвајање	Израда плана рада Тима	Састанак, разматрање, дискусија, израда плана, дистрибуција члановима Тима	Август, Корекција плана Тима квартално по потреби	Тим за КВиС			Израђен и усвојен план рада Тима
Оперативни циљ							

Имплементација дуалног образовања у складу са захтевима локалне привреде							
Активности	Циљ активности	Начин реализације	Време реализације	Носиоци активности	Сарадници у реализацији	Циљна група	Исход активности
Задатак 1.	Избор чланова Тима за КВиС за дуално образовање						
Избор чланова Тима	Избор чланова Тима	Договор	Август	Директор Школе	Послодавци, Привредна комора, Удружење предузетника, Локалне заједнице		Формиран Тим
Избор координатора Тима	Избор координатора Тима	Договор	Август	Директор Школе			Изабран координатор Тима
Анализа Правилника о ближим условима, начину рада, активностима и саставу Тима за каријерно вођење и саветовање у средњој школи која реализује образовне профиле у	Упознавање са Правилницима	Састанак, дискусија, договор, закључци	Септембар	Тим за КВиС	Послодавци, Привредна комора, Удружење предузетника, Локалне заједнице		Анализиран Правилник

дуалном образовању							
Израда плана рада Тима	Израда плана рада Тима	Састанак, разматрање, дискусија, израда плана, дистрибуција члановима Тима	Август, Корекција плана Тима квартално по потреби	Тим за КВиС	Послодавци, Привредна комора, Удружење предузетника, Локалне заједнице		Израђен план рада Тима
Задатак 2.	Распоређивање ученика за учење кроз рад код послодавца						
Родитељски састанак	Упознавање родитеља са завршним испитом и дуалним образовањем	Родитељски састанак	До 10 септембра	Одељењске старешине, стручни сарадници		Родитељи ученика првих одељења	Родитељи информисани о завршном испиту и дуалном образовању
Обавештавање послодавца, родитеља/старатеља и ученика о распоређивању ученика за учење кроз рад код послодавца	Информисање послодавца, родитеља /старатеља и ученика о распоређивању ученика	Слање обавештења о термину реализације интервјуа	До 15. септембра за ученике првог одељења Мај – јун за ученике другог одељења	Тим за КВиС	Послодавци, Привредна комора, Удружење предузетника, Локалне заједнице	Родитељи, ученици	Обавештени су послодавци, родитељи / старатељи и ученици
Интервју	Спровођење	Интервју		Тим за	Послода		Реализовани

послодавца са ученицима за учење кроз рад	интервјуа са послодавцима		До 15. септембра за ученике првог одељења Мај – јун за ученике другог одељења	КВиС, стручни сарадници, послодавци, ученици, родитељи/старатељи	вци, Привредна комора	Родитељи, ученици	интервјуи
Преглед и сачињавање листе распоређивања ученика код послодавца	Сачињавање листе распоређивања ученика	Преглед листе жеља ученика и послодаваца, поређење, усклађивање жеља, сачињавање листе распоређивања ученика	До 15. септембра за ученике првог одељења Мај – јун за ученике другог одељења	Тим за КВиС	Послодавци, Привредна комора	Ученици првих одељења	Израђена листа распоређивања ученика код послодаваца
Сачињавање Записника о распоређивању ученика код послодавца	Израда Записника распоређивања ученика код послодаваца	Израда и потписивање Записника	До 15. септембра за ученике првог одељења Мај – јун за ученике другог одељења	Тим за КВиС	Послодавци, Привредна комора	Ученици првих одељења	Израђен Записник распоређивања ученика код послодаваца
Потписивање Уговора компаније са Школом	Потписивање Уговора	Потписивање уговора	До 15. септембра за ученике првог одељења Мај – јун за ученике другог одељења	Директор Школе	Послодавци		Потписан Уговор послодавца са Школом
Потписивање Уговора	Потписивање Уговора	Потписивање уговора	До 15. септембра за		Послодавци	Родитељ/стара	Потписан Уговор компаније са

компаније са учеником и родитељем/стара тељем			ученике првог одељења Мај – јун за ученике другог одељења	Тим за КВиС		тељ, ученик	учеником и родитељем / старатељем
Организовање санитарног прегледа два пута годишње	Испуњавање законске обавезе о хигијенски и санитарни услови за рад у прехранбеној индустрији	Договор, преглед	Септембар Март	Координатор практичне наставе, наставници практичне наставе	Завод за јавно здравље	Ученици	Организовани санитарни прегледи
Распоређивање ученика код послодаваца	Упознавање ученика са ходограмом	Израда ходограма	До 15. септембра за ученике првог одељења Мај – јун за ученике другог одељења	Тим за КВиС	Послодавци	Ученици	Распоређени ученици
Распоређивање ученика који наставу похађају по ИОП-у	Упознавање ученика са ходограмом	Израда плана по ИОП-у, договор са послодавцима, родитељима, инструкторима, стручним сарадницима	До 15. септембра за ученике првог одељења Мај – јун за ученике другог одељења	Стручни сарадници	Послодавци	Ученици који наставу похађају по ИОП-у, родитељи	Распоређени ученици
Задатак 3.	Праћење реализације дуалног образовања						
Састанци Тима за КВиС	Информисање чланова Тима о планираним и реализованим	Дискусија, договор, закључци	Минимум два пута у току године	Координатор практичне наставе,	Послодавци, Привредна		Одржани састанци и информисани чланови Тима

	активностима		Септембар Новембар Март Мај	наставници практичне наставе	комора, Удружење предузет ника, Локална заједниц а		
Обиласци послодаваца	Упознавање са изазовима и начинима њиховог превазилажења ради унапређивања сарадње	Посете, обиласци, договор, закључци	Квартално	Координат ор практичне наставе	Послода вци		Посећени послодавци
Праћење напредовања ученика на практичној наставни код послодавца	Прикупљање информација о напредовању ученика	Израда документа праћења напредовања ученика, анализа постигнућа ученика, ученички портфолио	Квартално	Координат ор практичне наставе, наставници практичне наставе, стручни сарадници	Послода вци	Ученици	Израђен документ праћења напредовања ученика
Праћење напредовања ученика који наставу похађају по ИОП-у	Прикупљање информација о напредовању ученика	Преглед и корекција ИОП плана	Квартално	Стручни сарадници, наставници практичне наставе	Послода вци	Ученици , родитељ и	Извршено поређење плана и постигнућа
Дефинисање мера за унапређење квалитета учења кроз рада код	Унапређивање квалитета учења кроз рад	Дискусија, договор, дефинисање мера, израда плана	Два пута у току школске године	Координат ор практичне наставе, наставници	Послода вци, Привред на комора,	Ученици , родитељ и	Дефинисане су мере за унапређење квалитета учења кроз рад

послодаваца				практичне наставе	Удружење предузет ника, Локална заједниц а		
Оперативни циљ	Оснаживање и подршка ученицима у планирању каријерног развоја						
Задатак 1.	Оснивање Ученичког тима за КВиС						
Ученички тима за КВиС	Оснивање Ученичког тима и онлине групе	Договор, онлине група, избор координатора Ученичког тима	Септембар	Одељењск е старешине		Ученици 2,3 и 4 одељењ а	Одабран по један представник одељења у Тим, формирана онлине група и изабран координатор Ученичког тима
Информисање ученика о активностима КВиС	Упознавање ученика са активностима које се планирају реализовати у школи	Електронска пошта и комуникација	Током школске године	Чланови Тима Чланови Ученичког тима Одељењск е старешине			Информисани о активностима које се реализују
Акнетирање ученика о интересовањима и професионалним потребама	Идентификовање потреба ученика	Анкета Обрада Извештај	Септембар - октобар	Одељењск е старешине		Ученици 3 и 4 разреда	Идентификоване потребе ученика
Праћење каријере бивших ученика	Праћење каријере бивших ученика	Анкета Обрада Извештај	Новембар – децембар	Одељењск е старешине		Бивши ученици матуант	Идентификовани ученици који су се запосл, наставили

		Подношење Наставничком већи				и	школовање, итд.
Евалуација рада Тима	Процена рада чланова Тима	Анкетирање ученика Обрада Извештај Подношење извештаја Наставничком већу	Мај	Одељењск е старешине, координато р Тима		Ученици	Процењен рад Тима и корекција плана за наредни период
Задатак 2.	Откривање и разумевање себе						
Истраживање себе у контексту личног и професионалног развоја	Упознавање ученика са значајем, начинима и анализом процене сопствених карактеристика за професионални развој	Радионице и тестови особина, личности, вештина, ставова и способности, интересовања и вредности, индивидуални и групни разговори, дискусија, папри оловка тестови и онлине тестови	Током првог полугодишта	Тим за КВиС, наставници грађанског васпитања, одељењске старешине, стручни сарадници	КЗМ НСЗ БОШ	Ученици	Разуме значај процене сопствених карактеристика за професионални развој Идентификује знања и вештине стечене кроз образовање и радно искуство Издаја сопствена претходна образовна, радна и животна искустава са циљем разумевања мотива и баријера за лични и професионални развој

							Анализира сопствена карактеристична понашања у различитим окружењима ради разумевања вредности, интересовања, стилова учења
Саветодавни рад са ученицима	Пружање подршке ученицима који имају дилему у вези са наставком даљег школовања и избором каријере	Индивидуални разговори, групни разговори, тестови	Током школске године	Стручна служба	Национална служба за запошљавање	Сви ученици, ученици који наставу похађају по ИОП-у, талентовани ученици, из осетљивих друштвених група и њихови родитељи	Ученици су или наставили школовање или су извршили избор професије
Формирање слике о себи у односу на образовне и каријерне могућности	Упознавање ученика са значајем континуираног учења и	Радионице SMART, SWOT анализа, анкете о интересовањима, занимањима,	Током школске године	Одељењске старешине, наставници грађанског	КЗМ НСЗ	Ученици	Разуме значај континуираног учења и унапређивања сопствених

	унапређивања сопствених карактеристика за препознавање својих јаких страна и представљања себе у каријерним ситуацијама	сенке на послу, пословни интервју, израда ЦВ-а, мотивационог писма, индивидуални и групни рад, дискусија, размена искуства, потрфолио ученика		васпитања, наставници стручних предмета, стручни сарадници, наставници језика			<p>карактеристика за лични и професионални развој</p> <p>Процењује ниво развијености сопствених карактеристика у односу на захтеве образовних и каријерних опција</p> <p>Препознаје своје јаке стране и приоритетне области за даљи лични и професионални развој</p> <p>Представља сопствене карактеристике у различитим образовним и каријерним ситуацијама</p>
Разговори са ученицима - портфолио	Пружање подршке ученицима	Сачињавање и вођење портфолиа ученика, разговор, дискусија, праћење ученика	Минимум једно годишње са сваким учеником	Стручна служба, одељењски старешина, Тим за КВиС		Ученици	Оснажени ученици
Пружање подршке	Пружање подршке	Разговор	По потреби	Стручна		Родите	Оснажени

и разговори са родитељима ученика	и оснаживање родитеља	дискусија		служба, одељењски старешина		љи	родитељи
Задатак 3.	Сагледавање могућности света образовања и света рада						
Избор релевантних извора информисања о образовним и каријерним могућностима	Упознавање ученика са различитим изворима информисања и начинима процене њихове тачности	Радионице за развој дигиталних компетенција и рад са подацима и информацијама, начинима процене и вредновања прикупљених информација, технике учења, индивидуални и групни рад	Током школске године	Наставници и информатике и рачунарства, наставници предузетништва, студенти сарадници, одељењске старешине		Ученици	<p>Познаје различите изворе информисања о образовним и каријерним могућностима</p> <p>Разуме важност ажурних, тачних и поузданих извора информација</p> <p>Критички процењује различите изворе информисања о образовним и каријерним могућностима</p>
Активно и континуирано информисање о образовним каријерним могућностима	Оспособљавање ученика за прикупљање информација кроз сусрете и коришћење ИКТ	Посете компанијама, ангажовање у проширеним делатностима Школе, пројектној недељи, сенке на послу, пратим те на пракси, радионице за активно тражење посла, радионице	Током школске године	Наставници и стручних предмета, стручни сарадници, одељењске старешине, наставници грађанског васпитања	Привредна комора, социјални партнери	Ученици	<p>Увиђа значај свеобухватног информисања о променама у свету образовања и на тржишту рада</p> <p>Прикупља информације кроз сусрете са представницима света рада и</p>

		за развој меких вештина, индивидуални и групни рад					образовања као и директним укључивањем у свет рада Користи информационо-комуникационе технологије за прикупљање и праћење информација о свету образовања и тржишту рада
Коришћење релевантних информација ради доношења одлука	Оспособљавање ученика да благовремено доноси одлуке узимајући у обзир сопствене карактеристике	Радионица управљања временом, технике за савладавање стреса, радионица о доношењу одлуке о избору запослења/ наставаку школовањапроце на донете одлуке у зависности од разних фактора Преглед портфолиа и доношење закључака индивидуални и групни рад	Током школске године	Стручни сарадници, одељењске старешине, наставници грађанског васпитања		Ученици	Увиђа значај благовременог доношења одлука заснованих на прикупљеним информацијама Бира информације узимајући у обзир сопствене карактеристике и приоритете даљег развоја Доноси одлуке разматрајући прикупљене информације и сопствене животне околности

Професионално васпитање	Упознавање ученика са професионалним васпитањем	Упознавање са кодексом понашања у компанијама и школским радионицама, технолошког процеса, одржавања хигијене, стандардима квалитета, радионице, предав ања, тестови	Пре уласка у компанију или школску радионицу	Наставниц и стручних предмета	Социјалн и партнери	Сви ученици	Оспособљеност ученика за заштиту и безбедност на раду
Сарадња са Тимовима у оквиру школе	Успостављење сарадње са Тимовима у школи ради размене искуства и повезивања	Састанци, дискусије, закључци План рада	Два пута годишње	Наставниц и			Размена информација и планова, подела задужења
Сајам образовања и сајама запошљавања	Повезивање са тржиштем рада, промоција струке, развијање свести о доживотном учењу	Посете сајмовима образовања у Новом Саду „Путокази“ и Суботици и сајму запошљавања у Суботици	У другом полугодишту	Наставниц и стручних предмета Одељењск е старешине		Ученици	Информисани ученици да лакше донесу одлуку
Успостављање сарадње са висошколским установама	Информисање ученика о наставку школовања и конкурсима за упис	Радионице, презетације, посете, обиласци, Дан отворених врата	Током школске године	Стручна служба Чланови Тима		Ученици	Информисани ученици да лакше донесу одлуку

ИНФО дани	Информисање ученика о наставку школовања и о занимањима	ИНФО дани бивши ученици, предузетници, представници појединих занимања Трибине	Током школске године	Стручна служба Чланови Тима		Ученици	Информисање да лакше донесе одлуку
Подршка и припрема ученика за полагање пријемног испита	Подршка и припрема ученика за полагање пријемног испита	Додатна настава Припремна настава Тестови	Друго полугодиште	Наставници		Ученици матуранти	Припремљени за полагање пријемног испита
Информисање родитеља	Подршка родитељима за наставак школовања/запошљавање њиховог детета	Родитељски састанци Индивидуални и групни разговори	Током школске године	Одељењске старешине Стручна служба		Родитељи матураната Родитељи ученика из осетљиве групе	Упознати са могућностима наставка школовања или запошљавања
Задатак 3.	Креирање каријере						
Планирање каријерног развоја	Упознавање ученика са начинима дефинисања краткорочних и дугорочних циљева свог развоја и њихово остваривање уз превазилажење препрека	Радионица развоја индивидуалног плана каријере – дефинисање циљева, начина њиховог остварења, потенцијални изазови и начини њиховог	Током школске године	Одељењске старешине, наставници грађанског васпитања, стручна служба, чланови Тима		Ученици	Увиђа важност постављања циљева и истрајавања у њиховом остваривању Одређује дугорочне и краткорочне циљеве личног и професионалног

		превазилажења користећи SWOT анализу, индивидуални рад					<p>развоја</p> <p>Идентификује различите начине за остваривање постављених циљева и превазилажење баријера</p> <p>Препознаје различите прилике за учење (формалне, неформалне, информалне) ради остваривање сопствених каријерних циљева</p>
Праћење и вредновање каријерног развоја	Упознавање ученика са применљивости сопствених вештина анализом одлука и њихови прилагођавањем новонасталим ситуацијама	Радионица управљање промена, анализа ризика и потенцијални проблема, сенке а послу, пратим те на пракси, корекција индивидуалног плана развоја каријере, пословни интервју, игра улога, групни рад	Током школске године	Одељењске старешине, наставници грађанског васпитања, стручна служба, чланови Тима		Ученици	<p>Проверава применљивост сопствених вештина у различитим улогама, образовним и радним окружењима</p> <p>Користи повратне информације из образовног и радног окружења за даљи лични и професионални развој</p>

							<p>Анализира донете одуке, њихову реализацију и сопствену одговорност у томе</p> <p>Прилагођава и мења циљеве на основу нових увида стечених кроз учење и радно искуство</p>
<p>Управљање каријерним развојем у условима прелазних периода и неочекиваних промена</p>	<p>Упознавање ученика са потенцијалним проблемима у каријерном развоју, као и њихово прихватање уз дефинисање стратегије за њихово превазилажење</p>	<p>Радионица играње улога постављем ученика у разне ситуације, идентификовање проблема у каријерном развоју и на основу тога дефинише стратегију за њихово превазилажење</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Одељењске старешине, наставници грађанског васпитања, стручна служба, чланови Тима</p>		<p>Ученици</p>	<p>Идентификује потенцијалне проблеме/ризике у каријерном развоју</p> <p>Разуме и прихвата неочекиване промене као саставни део каријерног развоја</p> <p>Бира стратегије и осмишљава могућа решења проблема у циљу адаптације у условима прелазних периода и неочекиваних промена</p> <p>Мобилише сопствене когнитивне и емоционалне капацитете при</p>

							доношењу одлука у ситуацијама прелазних периода и неочекиваних промена Препознаје различите видове социјалне подршке и по потреби их користи
Задатак 4.	Промоција образовних профила и дуалног образовања						
Успостављање сарадње са тимом за професионалну оријентацију у Основним школама	Повећање броја ученика који уписују Школу и разбијање предрасуда о појединим занимањима	Састанци, договор, размена планова	Током другог полугодишта	Стручна служба	Стручна служба Основне школе		Информисани о занимањима повећан број уписаних ученика
Одржавање инфо дана са родитељима и ученицима у Основним школама	Повећање броја ученика који уписују Школу и разбијање предрасуда о појединим занимањима	Посете ЧОС-а, родитељских састанака	Током другог полугодишта	Стручна служба, наставници стручних предмета	Основне школе	Потенцијални ученици и родитељи	Информисани о занимањима, повећан број уписаних ученика
Одржавање угледних часова и подела промотивног материјала	Повећање броја ученика који уписују Школу и разбијање предрасуда о појединим	Угледни часови, радионице, испробавање занимања и пратим те на пракси,	Током другог полугодишта	Стручна служба, наставници стручних предмета	Основне школе	Потенцијални ученици и родитељи	Информисани о занимањима, повећан број уписаних ученика

	занимањима	упознавање заната, рад са талентованим ученицима					
Дан отворених врата компаније	Повећање броја ученика који уписују Школу и разбијање предрасудаа о појединим занимањима	Посете компаније	Друго полугодиште	Наставници и стручних предмета, координатор практичне наставе	Послодавци	Потенцијални ученици и родитељи	Информисани о занимањима, повећан број уписаних ученика
Дан отворених врата школе	Повећање броја ученика који уписују Школу и разбијање предрасудаа о појединим занимањима	Радионице, експерименти, пратим те на пракси	Март	Запослени и ученици		Потенцијални ученици и родитељи	Информисани о занимањима, повећан број уписаних ученика
Сајам образовања	Повећање броја ученика који уписују Школу и разбијање предрасудаа о појединим занимањима	Посете сајмовима образовања у Суботици, Бачкој Тополи, Темерину, Кањижи	У другом полугодишту	Помоћник директора, координатор практичне наставе, наставници стручних предмета	Локална самоуправа, Основне школе	Потенцијални ученици и родитељи	Информисани о занимањима, повећан број уписаних ученика
Промовисање образовних профила и дуалног образовања	Промоција струке и занимања	Различити медијски формати (новински чланци, телевизијске емисије, електронски медији)	Током школске године	Директор Школе, помоћници директора, стручни сарадници, координатор	Привредна комора, послодавци, медији	Ученици	Локална и шира заједница је упозната са дуалним образовањем

				практичне наставе, Тим за културу и јавну делатност школе			
Оперативни циљ	Унапређивање сарадње са послодавцима						
Задатак 1.	Истраживање и преглед потреба за дуалним образовним профилима						
Анализа Закона о дуалном образовању	Упознавање са Законом	Преглед, дискусија, закључци	Август - септембар	Директор Школе, помоћници директора, секретар Школе, координатор практичне наставе, чланови Тима			Анализиран Закон
Успостављање сарадње са локалним послодавцима, Привредном комором, НСЗЗ	Развијање мреже спољних сарадника и организација	Састанак, дискусија, договор, закључци, писма намере	Током школске године	Координатор практичне наставе	Послодавци ПКС, ЕЦР, НСЗ, НВО		Успостављен контакт
Задатак 2.	Планирање и верификација дуалних образовних профила						
Анализа	Упознавање са	Преглед,	Током првог	Директор	Привред		Анализирани

Правилника и норматива везаних за образовне профиле по дуалном образовању	Правилницима и нормативима за дуалне образовне профиле	дискусија, закључци	полугодишта	Школе, помоћници директора, секретар Школе, координатор практичне наставе	на комора, послодавци		Правилници и нормативи
Прикупљање изјава подршке од послодаваца, Привреде коморе и Националне службе за запошљавање	Прикупљање документације	Договор, попуњавање Изјава	До 30. новембра	Координатор практичне наставе	Послодавци, Привредна комора, Национална служба за запошљавање		Прикупљене Изјаве подршке
Прикупљање Изјава о укључености послодаваца	Прикупљање документације	Договор, Попуњавање Изјава	До 30. новембра	Координатор практичне наставе	Послодавци		Прикупљене Изјаве о намерама послодаваца
Сачињавање документације за верификацију и верификација образовних профила	Увођење новог образовног профила по дуалу у предлог плана уписа	Преглед, дискусија, састанци, прикупљање документације, израда елабората	Током првог полугодишта	Директор Школе, помоћници директора, координатор практичне наставе, секретар Школе	Покрајнски секретарија за образовање		Сачињена документација и израђен елаборат, верификован образовни профил
Задатак 3.							

Укључивање и верификација послодаваца за реализацију учења кроз рад							
Упознавање послодаваца са обавезама које проистичу из Закона о дуалном образовању и Правилницима	Информисање послодаца о Закону о дуалном образовању и Правилницима	Састанак, дискусија	Друго полугодиште	Координатор практичне наставе	Послодавци		Упознати са Законом и Правилницима
Прослеђивање података и документације о послодавцима Привредној комори	Прикупљање документације послодаваца за улазак у дуално образовање	Договор, прослеђивање документације	Друго полугодиште	Координатор практичне наставе	Привредна комора		Прослеђена документација
Оперативни циљ	Повећање компетенција наставника стручних предмета за успешнији образовно-васпитни рад кроз стручно усавршавање и кроз примену савремених наставних средстава						
Задатак 1.	Обезбедити стручно усавршавање наставника						
Организација и учествовање на обукама, семинарима, конференцијама, Заједницама, итд.	Усавршавање и подизање компетенција наставника	Обуке, семинари, конференције, радионице, округли столови	Током школске године	Тим, стручни сарадници, помоћници директора			Реализоване обуке, семинари, конференције
Успостављање сарадње са разним институцијама	Усавршавање и подизање компетенција наставника	Обуке, семинари, конференције, радионице, округли столови	Током школске године	Наставници	МПНТР Покрајински секретаријат за образовање		Успостављена сарадња и размењена искуства и примери добре праксе

					ње ШУ БОШ Темпус ЕЦР Регионал на Привред на комора НСЗЗ Тим за професи оналну оријента цију	
Успостављање сарадње са другим стручним школама у земљи и иностранству и размена искуства и примера добре праксе	Усавршавање и подизање компетенција наставника	Посете, радионице, предавања презентације, теренска истраживања, стручне екскузије, пројекти	Током школске године	Наставници		Успостављена сарадња и размењена искуства и примери добре праксе
Размена искустава и примера добре праксе на нивоу школе	Усавршавање и подизање компетенција наставника	Предавање на стручном већу	Након реализоване обуке	Наставници		Размењена искуства и примери добре праксе
Примена стечених знања на часу	Усавршавање и подизање компетенција наставника	Радионица Угледни час	Након реализоване обуке	Наставници		Реализовани угледни и огледни часови

Координатор тима

Јадранка Војнић П.