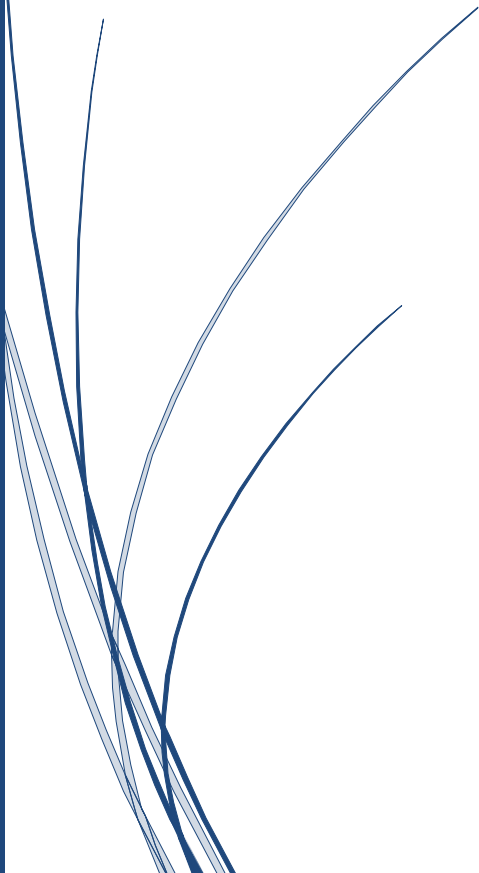


ЕВРОПСКИ  
РАЗВОЈНИ ПЛАН  
ХЕМИЈСКО-  
ТЕХНОЛОШКЕ  
ШКОЛЕ ЗА ПЕРИОД  
2023-2027. ГОДИНЕ



Хемијско-технолошка школа  
СУБОТИЦА, 2023. ГОДИНА



Хемијско-технолошка школа Суботица

Hemijsko-tehnološka škola Subotica

Vegvészet-Tecnológiai Iskola Szabadka

Максима Горког 53  
24000 Суботица  
Тел: (024)644-111,644-107  
hemijska@tippnet.rs  
<http://www.hts.edu.rs>  
ПИБ:100960681

## САДРЖАЈ

- 1. ИСТОРИЈАТ ХЕМИЈСКО-ТЕХНОЛОШКЕ ШКОЛЕ**
- 2. ПРОФИЛ ХЕМИЈСКО-ТЕХНОЛОШКЕ ШКОЛЕ**
  - 2.1.МИСИЈА ШКОЛЕ**
  - 2.2.ВИЗИЈА ШКОЛЕ**
- 3. ЕВАЛУАЦИЈА ХЕМИЈСКО-ТЕХНОЛОШКЕ ШКОЛЕ**
  - 3.1.СНАГЕ И СЛАБОСТИ ШКОЛЕ – SWOT АНАЛИЗА**
  - 3.2.ПОТРЕБЕ ШКОЛЕ**
- 4. ЗАКОНСКИ И СТРАТЕШКИ ОКВИР ЕВРОПСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ**
- 5. ЦИЉЕВИ ЕВРОПСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА**
- 6. ПЛАНОВИ ХЕМИЈСКО-ТЕХНОЛОШКЕ ШКОЛЕ**



Хемијско-технолошка школа Суботица

Hemijsko-tehnološka škola Subotica

Vegvészet-Technológiai Iskola Szabadka

Максима Горког 53  
24000 Суботица  
Тел: (024)644-111,644-107  
hemijska@tippnet.rs  
<http://www.hts.edu.rs>  
ПИБ:100960681

## ИСТОРИЈАТ ХЕМИЈСКО-ТЕХНОЛОШКЕ ШКОЛЕ

Велелепна и импозантна зграда Хемијско-технолошке школе, налази се на углу улица Максима Горког и Харамбашићеве. Захваљујући граду Суботица и држави Аустро-Угарској који су истицали значај образовања расписан је конкурс за њену изградњу на којем је победио пројекат архитекте **Јаноша Бобула, мл.** Овај велики подухват изградње је временом претрпео извесне промене захваљујући суботичком архитекти и предузетнику **Титусу Мачковићу.** Радови су завршени 1897. године при чему је зграда стављена у функцију образовања од школске 1898/1899. године. Од тада, па до распада Аустро-Угарске 1918.године, у згради се налазила Државна женска учитељска школа – Препарандија. Октобра 1920. године, донесена је одлука Министарства просвете да се Правни факултет у Суботици пребаци у зграду Препарандије. Од 1945. године, па до 1952. године у згради се налази Грађевинско-техничка средња школа, а 1965. године је формиран Грађевинско-технолошки школски центар са архитектонским, грађевинским и хемијско-технолошкимодсеком. Обједињавањем ових школа и школског центра за стручно образовање кадрова у привреди „Лазар Нешић” 1972. године је установљен Грађевинско-технолошки школски центар „Лазар Нешић”. Од 1983. године поново постоји искључиво као Хемијско-технолошка средња школа „Лазар Нешић”, да би крајем прве деценије 21. века добила назив Хемијско-технолошка школа.

Школа се налази у једној од најлепших зграда у Суботици, која је као културна баштина под строгом заштитом МЗЗЗСК. Захваљујући Влади Републике Србије и Канцеларији за управљање јавним улагањимакоје су обезбедиле 156 милиона динара, омогућена је комплетна реконструкција, адаптација и реновирање фасаде, унутрашњости школе и фискултурне сале.

## ПРОФИЛ ХЕМИЈСКО-ТЕХНОЛОШКЕ ШКОЛЕ

Хемијско-технолошка школа је средња стручна школа која образује и васпитава ученике за стицање III и IV степена стручне спреме на четири подручја рада: ХЕМИЈА, НЕМЕТАЛИ И ГРАФИЧАРСТВО; ПОЉОПРИВРЕДА, ПРОИЗВОДЊА И ПРЕРАДА ХРАНЕ; ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО; ТРГОВИНА, УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ, у оквиру којих има верификацију за 27 образовних профила. Настава се изводи на два наставна језика, српском и мађарском, у две смене.



Хемијско-технолошка школа Суботица

Hemijsko-tehnološka škola Subotica

Vegvészeteki-Technológiai Iskola Szabadka

Максима Горког 53  
24000 Суботица  
Тел: (024)644-111,644-107  
hemijska@tippnet.rs  
<http://www.hts.edu.rs>  
ПИБ:100960681

Хемијско-технолошка школа испуњава просписане услове у погледу школског простора, опреме, наставних средстава и потребног броја наставника и стручних сарадника. Наставу у школи изводи 81 наставника. Школа има 608 ученика који ове школске године похађају наставу у 34 одељења и то 28 одељење у четворогодишњем трајању и 6 одељења у трогодишњем трајању образовања.

Укупна површина школе је 7200 m<sup>2</sup>, коју чине четири етажe (подрум, приземље, први и други спрат, школска пекара, сала за физичко васпитање) са нето површином од 5799 m<sup>2</sup>. Настава се изводи у 21 учионици опште намене и 19 специјализованих учионица (специјализоване учионице за АВ наставу, уметност и стране језике, предузетништво, текстилну струку, прехранбeну струку, кабинет физику, биологију, информатику, лабораторије физичку и електро хемију, неорганску и аналитичку хемију, органску хемију и инструменталну анализу, машине и операције, кабинет за компјутерску припрему кројних делова, школска радионица за моделаре одеће, школска радионица за пекаре, ветеринарска станица – вежбаоница, посластичарска радионица, мини фарма).

Посвећеносту раду са ученицима у школи, добра повезаност и квалитетна теоријска и практична настава, одлични материјално-технички услови рада, као и општег образовања, сврставају ову школу у одлично место за школовање младих људи. Све учионице, кабинети и лабораторије опремљени су најсавременијим наставним средствима: рачунарима, пројекторима, звучницима. Бежични приступ интернету омогућен је у читавој згради, а класични дневник замењен је електронским, коришћењем таблет рачунара. Лабораторије су опремљене неопходном инсталацијом електричне струје, воде и гаса, дигесторима, разном лабораторијском опремом, алатима и посуђем. Школске кројачке радионице опремљене су са педесет професионалних и специјализованих шиваћих машина, радним столовима за конструкцијску припрему, софтверским програмима и другим кројачким прибором за обављање практичне наставе. Школска пекарска радионица опремљена је најсавременијим пекарским машинама, као и посластичарска радионица. Ветеринарска станица – вежбаоница је изграђена и опремљена по стандардима ветеринарске струке. У школи постоји Клуб ученика у коме ученици могу да се друже, уче, користе рачунаре, реализују различите пројекте и радионице, што је изузетно значајно имајући у виду велики број ученика путника.

Школа је већ пре неколико година афирмацију предузетничких компетенција уврстила као један од приоритета у свом школском Развојном плану и са тим циљем је у школи направљен први Предузетнички кабинет у нашој држави, чији је један део опремљен машинама и опремом која се користи за стицање практичних знања и вештина ученика у процесу производње кроз обуку на раду у реалним условима (у овом тренутку производња



Хемијско-технолошка школа Суботица

Hemijsko-tehnološka škola Subotica

Vegvészeteki-Technológiai Iskola Szabadka

Максима Горког 53  
24000 Суботица  
Тел: (024)644-111,644-107  
hemijska@tippnet.rs  
<http://www.hts.edu.rs>  
ПИБ:100960681

течног сапуна), док се други део кабинета користи за стицање предузетничких вештина, на пример, стицање економске и финансијске писмености, развоја креативности, комуникативности и сарадње у тиму. У језичком кабинету постављена је интерактивна табла коју наставници користе у циљу иновирања наставног процеса. Посебна пажња посвећена је безбедности ученика и запослених у школи кроз континуирано унапређивање система видео надзора.

Као средња стручна школа, која најбоље осликава структуру некадашње суботичке привреде, Хемијско-технолошка школа и у данашње време наставља изванредну сарадњу са различитим компанијама, предузетницима, односно послодавцима, и као таква представља један од генератора локалног економског развоја. Хемијско-технолошка школа у складу са својим геслом: „Школа знања и вештина“ омогућава својим ученицима успешан наставак даљег школовања, запошљавање у суботичкој привреди, а захваљујући сталној афирмацији предузетничких компетенција, и могућност samozapošljavanja и покретања сопственог бизниса.

Једно од најзначајнијих признања које је Хемијско-технолошка школа стекла је Светосавска награда током школске 2018/2019. године. Представници Министарства просвете, науке и технолошког развоја су изабрали школу као јединог носиоца овог признања за постигнућа достигнута током 2018. године међу свим средњим школама у Србији. Такође значајно признање освојено током 2018. године је награда Европске комисије и Европске фондације за обуку где је у великој конкуренцији различитих институција из Европе и Блиског Истока, Хемијско-технолошка школа проглашена за најбољи пример праксе у подстицању и развоју предузетничких вештина и компетенција. Награда је додељена у оквиру European Vocational Skills Week у Бечу од стране европске комесарке госпође Маријане Тисен.

Школи је поводом остварених резултата и успеха на подручју рада Хемија, неметали и графичарство, као и улагањем у иновирање и модернизовање наставног процеса окренутом ка ученику који има активну улогу у стицању предузетничких компетенција, Министарство просвете, науке и технолошког развоја доделило статус Ресурсног центра за ово подручје рада. Школа, као Ресурсни центар има задатак да осмисли, припреми и реализује семинаре, округле столове, практичне радионице и стручне скупове за директоре, наставнике, стручне сараднике, наставнике стручних предмета и практичне наставе чији је циљ размена искустава, примера добре праксе и међусобно учење.



Хемијско-технолошка школа Суботица

Hemijsko-tehnološka škola Subotica

Vegvészet-Tehnológiai Iskola Szabadka

Максима Горког 53  
24000 Суботица  
Тел: (024)644-111,644-107  
hemijska@tippnet.rs  
<http://www.hts.edu.rs>  
ПИБ:100960681

## МИСИЈА ШКОЛЕ

Квалитетно образовање и васпитање ученика, усвајање применљивих знања, вештина и навика, стицање предузетничких компетенција, напредовање ученика и професора, међусобно уважавање, разумевање, толеранција, као и развојне потребе локалне заједнице.

## ВИЗИЈА ШКОЛЕ

Школа мотивисаних ученика и наставника, настава прилагођена потребама тржишта рада, социјалних партнера и интересовањима ученика тако да буде привлачна и атрактивна за ученике, родитеље и локалну заједницу.

## ЕВАЛУАЦИЈА ХЕМИЈСКО-ТЕХНОЛОШКЕ ШКОЛЕ

### СНАГЕ И СЛАБОСТИ ШКОЛЕ

#### SWOT АНАЛИЗА

<u>Снаге школе</u>	<u>Слабости школе</u>
Стручан наставни кадар	Незаинтересованост за производна занимања
Спремност запослених на стручна усавршавања	Велики број изостанака ученика
Добри међуљудски односи	Недостатак мотивације код ученика и наставника
Безбедност на високом нивоу – видео надзор школе и школски полицајац	Низак степен дигиталних и предузетничких компетенција ученика
Функционисање проширених делатности школе	Недовољна спремност ученика да користе ИКТ у сврху учења
Успеси ученика на такмичењима	Низак степен познавања страних језика код ученика
Добра сарадња са родитељима	Недовољна упознатост са другим културама, народима и обичајим од стране ученика
Добра опремљеност наставним средствима	Недовољна укљученост родитеља у активности школе
Добра сарадња са локалном заједницом и социјалним партнерима	
Квалитетно обављање практичне наставе	
Предузетнички оријентисан наставни и ваннаставни процес	



Хемијско-технолошка школа Суботица

Hemijsko-tehnološka škola Subotica

Vegvészeti-Technológiai Iskola Szabadka

Максима Горког 53  
24000 Суботица  
Тел: (024)644-111,644-107  
hemijska@tippnet.rs  
<http://www.hts.edu.rs>  
ПИБ:100960681

Уређени предузетнички кабинет и мултифункционални кабинети Препознатост школе као инклузивне средине – једнаке могућности за све Дуални модел образовања	Недовољно иновативне наставне методе и технике одржавања наставе Низак степен развијености предузетничке компетенције наставника
<u>Могућности школе</u>	<u>Опасности школе</u>
Велики број конкурсних апликација за пројекте у земљи и иностранству Верификација за нове атрактивне образовне профиле Велика понуда различитих програма стручног усавршавања запослених Успостављање сарадње и умрежавање са организацијама у локалној заједници и на међународном нивоу Могућност укључивања у међународне иницијативе које подстичу предузетничке и дигиталне компетенције Разноврсна понуда онлине портала за размену иновативних метода и алата у образовању Подршка и заинтересованост локалне заједнице за рад, функционисање и живот школе Разноврсна понуда стручних пракси у иностранству за ученике	Тржишна конкуренција средњих школа Смањивање броја ученика Смањивање фонда часова општеобразовних предмета Неодговарајући однос друштва и медија према образовном систему Деградирање наставничке професије

## ПОТРЕБЕ ШКОЛЕ

На основу SWOT анализе, идентификоване су следеће потребе школе по питању развоја квалитета и интернационализације:

Потребе школе:

- Јачање сарадње и умрежавање школе са институцијама у области образовања и запошљавања у земљи и иностранству
- Укључивање у међународне иницијативе и пројекте за развој компетенција свих запослених и ученика
- Јачање везе између формалног образовања, неформалног образовања, стручног оспособљавања, запошљавања и предузетништва



Хемијско-технолошка школа Суботица

Hemijsko-tehnološka škola Subotica

Vegvészet-Tehnológiai Iskola Szabadka

Максима Горког 53  
24000 Суботица  
Тел: (024)644-111,644-107  
hemijska@tippnet.rs  
<http://www.hts.edu.rs>  
ПИБ:100960681

- Развијање европског модела образовања на нивоу школе

#### Потребе наставника:

- унапређивање наставничких компетенција за примену иновативних наставних метода и техника рада и алата,
- унапређивање наставничких компетенција за наставну област и предмет,
- развој дигиталних, језичких и предузетничких компетенција наставника,
- подстицање наставничког лидерства и тимског рада,
- подршка хоризонталном учењу и интердисциплинарној настави,
- осавремењивање садржаја наставног и ваннаставног процеса у складу са европским вредностима,
- умрежавање наставника и размена идеја и примера добре праксе са колегама из школа ЕУ
- унапређивање сарадње наставника са пословним сектором у земљи и иностранству

#### Потребе ученика:

- оснаживање ученика у погледу интеркултуралности и толеранције на различитости
- унапређивање вредности инклузивне културе код ученика
- развој наставних и ваннаставних активности у складу са ученичким интересовањима у областима дигиталних, језичких, предузетничких компетенција и каријерног вођења и саветовања
- ширење могућности за образовну мобилност
- могућност реализовања стручне праксе у земљи и иностранству
- развијање међупредметних компетенција
- оснаживање ученика при преласку из средње стручне школе на наставак школовања, запошљавање или самозапошљавање у земљи и иностранству.

### **ЗАКОНСКИ И СТРАТЕШКИ ОКВИР ЕВРОПског РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ**

- Стратегија Европа 2020 (2015)
- Национални миленијумски циљеви развоја у Републици Србији (2006)
- Стратегија развоја образовања у Србији до 2020. године („Сл. гл. РС“ бр. 107/2012)
- Закон о основама система образовања и васпитања ("Sl. glasnik RS", br. 88/2017, 27/2018 - dr. zakoni i 10/2019)
- Закон о средњем образовању и васпитању ("Sl. glasnik RS", br. 55/2013, 101/2017 i 27/2018 - dr. zakon)
- образовање у Србији: како до бољих резултата (Национални просветни савет, 2011)
- Правилник о стандардима квалитета рада установа ("Службени гласник РС - Просветни гласник", број 14/18)





Хемијско-технолошка школа Суботица

Hemijsko-tehnološka škola Subotica

Vegvészeti-Technológiai Iskola Szabadka

Максима Горког 53  
24000 Суботица  
Тел: (024)644-111,644-107  
hemijska@tippnet.rs  
<http://www.hts.edu.rs>  
ПИБ:100960681

- Стандарди општих међупредметних компетенција за крај средњег образовања (Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, 2013)
- Правилник о стандардима услуга каријерног вођења и саветовања ("Службени гласник РС" 43/2019.)
- Правилник о сталном стручном усавршавању наставника, васпитача и стручних сарадника ("Sl. glasnik RS", br. 81/2017 i 48/2018)
- Правилник о стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја („Сл. гл. РС“, бр. 5/2011)
- Erasmus+ Programme Guide (2019)
- Школски развојни план 2016-2021

## ЦИЉЕВИ ЕВРОПСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

### Општи циљ

**Развој свести о важности европске димензије образовања, као и међународног повезивања Хемијско-технолошке школе кроз размене, обуке и стручну праксу ученика, размене идеја и примера добре праксе, метода и алата, сенки на послу и професионално усавршавање наставника.**

### Специфични циљеви

- Активно укључивање ученика и наставника у пројекте мобилности кроз размене, обуке и стручне праксе у оквиру Еразмус програма.
- Развој свести о важности интеркултуралности и толеранције на различитости ученика усмерених ка лакшој интеграцији у окружење које се темељи на европском систему вредности.
- Развој капацитета ученика за лакшу транзицију ка наставку школовања и запошљавања или samozapošljavanja у земљи или иностранству.
- Активно укључивање наставника у пројекте мобилности у оквиру Еразмус програма.
- Размена идеја и примера добре праксе у наставним и ваннаставним активностима (радионице, обуке, учење кроз рад, сенке на послу) у циљу унапређивања компетенција, дигиталних, језичких и предузетничких, наставника и ученика.
- Упознавање са иновативним методама, алатима и праксама у наставним и ваннаставним активностима.
- Јачање сарадње и умрежавање школа са којима је већ остварена сарадња, а такође стицање нових партнерстава.



Хемијско-технолошка школа Суботица

Hemijsko-tehnološka škola Subotica

Vegvészetí-Technológiai Iskola Szabadka

Максима Горког 53  
24000 Суботица  
Тел: (024)644-111,644-107  
hemijska@tippnet.rs  
<http://www.hts.edu.rs>  
ПИБ:100960681

- Повећање капацитета за међународну сарадњу кроз размену и упоређивање идеја, пракси и метода.
- Развој предузетничког начина размишљања и вештина, креативности и тимске наставе код наставника.
- Унапређивање програма каријерног вођења и саветовања.

## ПЛАНОВИ ХЕМИЈСКО-ТЕХНОЛОШКЕ ШКОЛЕ

У периоду за који се доноси Европски развојни план, планирано је да се спроведу следеће активности:

- планира се реализација мобилности ученика школе у виду спровођења практичне наставе трајању од 2 недеље у релевантним предузећима.
- омогућити учешће установе у националним, регионалним и међународним пројектима, стручним посетама, обукама и разменама идеја и искустава наставника.
- активно укључити наставно особље и ученике у пројекте мобилности и обуке у оквиру Еразмус програма.
- кроз различите облике стручног усавршавања развијати језичке, дигиталне и предузетничке компетенције запослених које ће омогућити иновирање садржаја наставних и ванставних активности.
- омогућити да се стечена знања и вештине пренесе на нивоу установе, локалне заједнице и нивоу државе путем радионица и обука.
- упознавање запослених са могућностима коришћења eTwinning портала у оквиру стручних већа ради подстицања сарадње школе кроз пројекте, проналажење партнера и размене искуства у Европи.
- упознавање запослених са могућностима коришћења School Education Gateway који се користи да би се остварила сарадња са новим партнерима и проширила мрежа европских контаката.