

Израда  
ИНДИВИДУАЛНОГ  
ОБРАЗОВНОГ  
ПЛАНА

у

16

КОРАКА

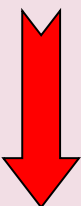
# Кораци у изради ИОП



Стручни сарадник



Наставник



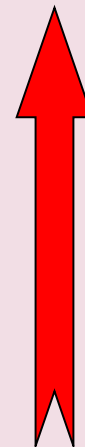
1

прате развој и  
напредовање детета



2

Прикупљају податке и  
формирају документацију



ако дете **не остварује**  
очекиване исходе или  
су резултати значајно  
**изнад нивоа** општинских и  
посебних стандарда

2

## Прикупљање података



различити извори

различите технике

родитељи

стручњак ван установе

вршњаци

дете

посматрање активности детета

тестирање

интервјуисање

упитник

медицински налази

3

стручни сарадник (координира) и наставник  
израђују педагошки профил детета



Б. Педагошки профил учес

Јаке стране и ни

Б.1 Учење и како учи (издвојити ва  
интересовањима, областима и специф

Б.2 Социјалне вештине (издвојити  
ситуацијама)

4

индивидуализован  
начин рада

прилагођавања простора  
и услова

отклањање физичких баријера

додатне и посебне активности

посебан распоред активности

прилагођавања метода рада,  
наставних средстава

начин задавања задатака

праћење напредовања

начин усвајања садржаја

провера знања

организација учења

правила понашања и  
комуникација

Отклањање физичких и  
комуникацијских препрека  
(индивидуализован начин рада)

**индивидуализован начин рада** се спроводи:

- према потреби,
- као саставни део образовно-васпитног рада наставника
- може се остваривати и без вођења посебне документације (ако се води, уписује се у образац 1).

5

Процена потребе  
за ИОП-ом



Родитељ



Наставник



Стручни сарадник



6

ПРЕДЛОГ за  
израду ИОП-а

ако  
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА  
није успела

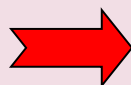


Тим за ИО

докази о претходној  
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈИ

7

писмено  
обавештење  
родитеља  
о предлогу



8

Родитељ потписује  
сагласност за израду  
ИОП-а

САГЛАСНОСТ РОДИТЕЉА, ОДНОСНО

Предлагач за израду ИОП-а:	тим за школско
Име и презиме детета/ученика за кога се предлаже ИОП:	Петровић
Васпитна група/разред-одељење:	1-3
Име и презиме родитеља/старатеља:	Петровић
Образложење предлога: (ако је школа подносилац предлога, прилаже доказе о претходно предузетим мерама индивидуализације образовно- васпитног рада)	Током се индивиду результате



9

Директор  
формира ДП тим



Тим за ИО предлага  
тим за ДП (ИОП тим)



Тим за ИО

Тим за пружање  
додатне подршке

Педагошки  
асистент

стручњак  
ван школе

на предлог родитеља



родитељ



учитељ



стручни сарадник



предметни  
наставник

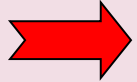
10

Тим за ДП  
израђује ИОП



Тим за ДП

**ИРК**



Ц. План активности – школа

Предмет/област:

Кораци/Активности:

**ИОП**

- 1.
- 2.
- 3.

Образак број 1

На основу члана 5. став 5. Правилника о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету и ученику („Службени гласник РС”, број 63/10), подносим

**ЗАХТЕВ/ИНИЦИЈАТИВУ КОМИСИЈИ ЗА ПРОЦЕНУ ПОТРЕБА ЗА ПРУЖАЊЕМ ДОДАТНЕ ОБРАЗОВНЕ, ЗДРАВСТВЕНЕ ИЛИ СОЦИЈАЛНЕ ПОДРШКЕ ДЕТЕТУ/УЧЕНИКУ ЗА ПОКРЕТАЊЕ ПОСТУПКА ПРОЦЕНЕ!**

Лични подаци о детету

Име и презиме детета: \_\_\_\_\_ ЈМБГ: \_\_\_\_\_

Датум рођења: \_\_\_\_\_

Место и општина рођења детета: \_\_\_\_\_

Боравиште детета (околуштај једну од попуњених моћи)

а) у породици разводица/старатеља \_\_\_\_\_

б) у државној породици \_\_\_\_\_

в) у установи социјалне заштите \_\_\_\_\_

Адреса боравишта детета: \_\_\_\_\_



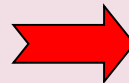
ако ИОП захтева  
новац – захтев  
интерресорној  
комисији

11

родитељ даје сагласност  
за спровођење ИОП-а



родитељ



12

Тим за ИО шаље  
пед.колегијуму  
на усвајање



Тим за ИО

13

Примена ИОП-а



Тим за ДП

оцене према  
ИОП-у



на предлог  
тима за ДП

15

Педагошки колегијум  
доноси одлуку о  
даљој примени ИОП-а

14

Вредновање  
ИОП-а

спољашње  
вредновање  
просветни саветник



самовредновање  
тим за ИО



самовредновање  
тим за ДП



результати се  
шаљу  
тиму за ИО и  
педаг.колегијуму



15

**ПК**

Педагошки колегијум  
доноси одлуку о  
ИОП-у

престанак ИОП-а

наставак ИОП-а

измене ИОП-а

мишљење  
детета



индивидуализација



сагласност  
родитеља

ако прилагођени  
програм не даје  
резултате

**ИРК**

мишљење  
интерресорне  
комисије

16

ИОП са измењеним  
програмом

# Право на индивидуални образовни план

## ПРАВО НА ИОП



тешкоће у учењу

социјално нестимулативна  
средина

изузетне способности

сметње у развоју  
или инвалидитет

други разлог



Право на ИОП (план додатне подршке) има дете **за које се процени** да има тешкоћа у васпитно-образовном раду, а које би **могле значајно** да утичу на остваривање **неких** општих стандарда, као и дете са изузетним способностима.

# Садржај ИОП-а

лични подаци  
опис развоја и  
образовне ситуације

опис корака  
(активности)

посебни и прилагођени  
стандарди

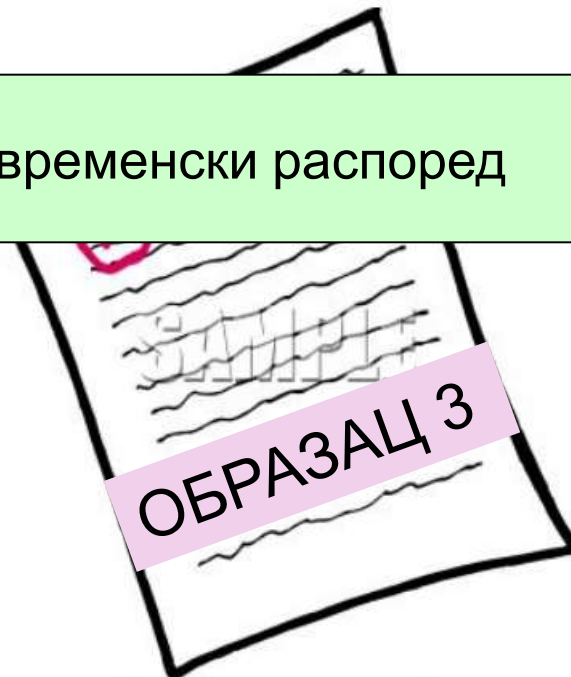
циљ (промена)

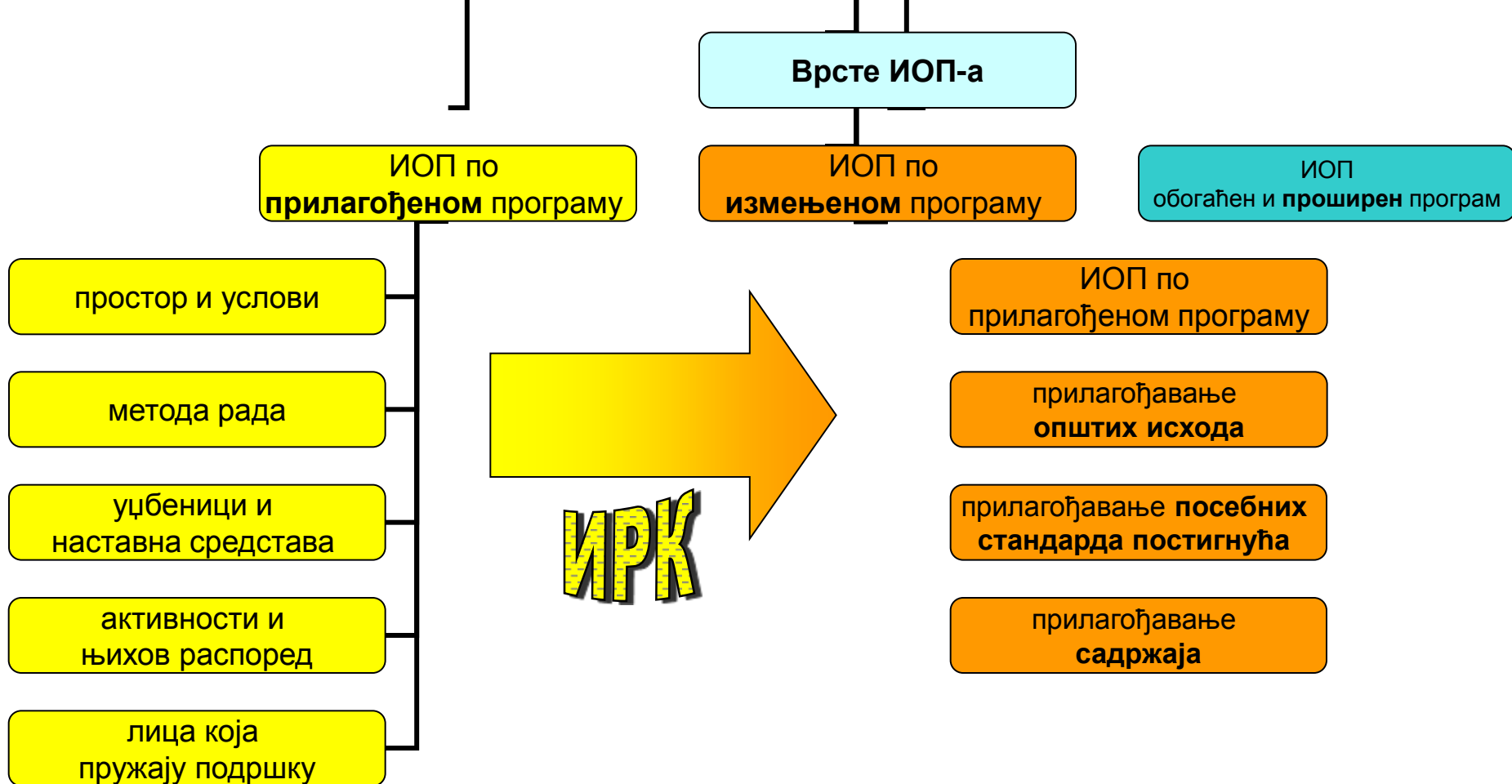
особе које пружају подршку

временски распоред

## ИОП се односи на:

- део у оквиру наставног предмета,
- један наставни предмет,
- групу наставних предмета или
- све садржаје, односно наставне предмете
- ваннаставне активности.





Доношењу ИОП-а са **измењеним** програмом, односно прилагођеним посебним стандардима постигнућа, претходи:

1. доношење, примена и вредновање ИОП-а са **прилагођеним** програмом,
2. **мишљење интерресорне комисије** (за ОЗС подршку)

Динамика  
Вредновања  
ИОП-а

Прва година:  
ТРОМЕСЕЧНО

Остале године:  
ПОЛУГОДИШЊЕ

- По утврђеној  
динамици
- По потреби

РЕЗУЛТАТИ



Тим за ИО



Педагошки  
колегијум